

INFORME DE ACTIVIDADES

2019

DRA. MARÍA ESTHER AVELAR ÁLVAREZ
Rectora del Sistema de Universidad Virtual

Informe de Actividades 2019
Dra. María Esther Avelar Álvarez

D.R. © Universidad de Guadalajara
Sistema de Universidad Virtual
Av. La Paz 2453, Col. Arcos Sur
CP 44130. Guadalajara, Jalisco, México

www.udgvirtual.udg.mx

Marzo de 2020

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

ÍNDICE

MENSAJE	13
I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE	17
PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)	21
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado	21
Acciones para consolidar la cultura de la calidad	23
Fortalecimiento de la oferta educativa	26
Evaluación curricular y diseño educativo	26
Idiomas	33
Trabajo colegiado en academias de pregrado	34
ESTUDIANTES	35
Población escolar	35
Ingreso escolar	39
Alumnos en programas educativos de calidad	40
Cobertura geográfica	41
PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL	45
Eje de tutoría	48
Eje de cultura y construcción de comunidad	55
Eje de estilos de vida saludables	55
Cursos Intensivos de Verano (CIVE)	57
SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL	57
Centro de Atención Personalizada	58
Becas y condonaciones	59
Egreso y titulación	62
RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES Y EGRESADOS	68
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	70
Servicios informativos	70
Acervo	71
PERSONAL ACADÉMICO	72
Planta académica	72
Habilitación del personal académico	73
Perfil PRODEP	74

Promoción del personal académico	75
Formación y evaluación del personal académico	76
Reconocimientos académicos	79
MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	80
Internacional	80
Nacional	81
Movilidad en la Red Universitaria	83
2. POSGRADO	85
CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO	86
Programas con reconocimiento de calidad	86
Programas en evaluación del CONACYT	86
Programas en autoevaluación	86
Avances en la atención a las observaciones del CONACYT	89
FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	90
Nuevos programas de posgrado	90
Actualización de programas	90
Programas de posgrado en proceso de actualización	91
Seminarios y coloquios de estudiantes	91
FINANCIAMIENTO	92
TRABAJO COLEGIADO EN EL POSGRADO	93
Juntas académicas	93
Comité Técnico de Programas de Posgrado	94
3. INVESTIGACIÓN	97
PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	98
CUERPOS ACADÉMICOS	98
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA	100
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	102
ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	103
DIRECCIÓN DE TESIS	104
FINANCIAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN	105
OTROS FINANCIAMIENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	105
REDES DE COLABORACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	106

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	107
CASA UNIVERSITARIA	108
Renovación de convenios	109
Difusión de la oferta educativa del SUV	110
La universidad en tu comunidad	110
Acervo bibliográfico	112
Servicios de CASA Universitaria	112
Capacitación para promotores de CASA Universitaria	114
Colaboración con CASA Universitaria CUNORTE	115
Seguimiento y mantenimiento	115
PRÁCTICAS PROFESIONALES (CARTERA DE PROYECTOS)	115
PROMOCIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA	117
SERVICIO SOCIAL	118
EDUCACIÓN CONTINUA	119
Participantes extranjeros en cursos de educación continua	120
VINCULACIÓN PARA LA CAPACITACIÓN	123
CONVENIOS	126
VINCULACIÓN	128
Programa de Innovación en vinculación con instituciones	128
REDES DE COLABORACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	131
Ámbito regional	131
Ámbito nacional	131
Ámbito internacional	132
EGRESADOS	135
Encuesta de egreso	135
Actualización del directorio	137
Servicios a egresados	137
Comunicación	138
Credencialización de egresados	138
Bolsa de trabajo	138
EVENTOS ACADÉMICOS	139
IV Coloquio de Investigación en Gestión Cultural	139
XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	140

5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN	143
REVISTAS	144
<i>Apertura</i>	145
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	145
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	146
PRODUCCIÓN EDITORIAL	147
COMUNICACIÓN SOCIAL	148
Acciones relevantes	148
Promoción	149
6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	151
DESARROLLOS TECNOLÓGICOS	152
Concluidos e implementados	152
Concluidos y en proceso de implementación	155
En desarrollo	156
Otras actividades de desarrollos tecnológicos de impacto a las funciones sustantivas y adjetivas	157
OPERACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	158
Plataformas	158
Disponibilidad de plataformas	158
Enlaces de videoconferencia	159
EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	159
Centros de datos	159
Red de video interactivo	160
Red de telecomunicaciones	160
Vigencia tecnológica de equipos de cómputo, tabletas e impresoras, equipo de telecomunicación y videoproyección	160
PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	162
7. PROYECTOS ESTRATÉGICOS	165
COMPETENCIAS INTERCULTURALES - PROGRAMA DE INGLÉS 2019	166
PROGRAMA DE UNIVERSIDAD INCLUYENTE	170
SUSTENTABILIDAD	176
EQUIDAD DE GÉNERO	178
CULTURA DE PAZ	179

8. GESTIÓN Y GOBIERNO	181
GESTIÓN	181
Buzón de propuestas de mejora	181
Planta administrativa	181
Programa de compactación para personal administrativo	182
Programa especial de promoción para personal administrativo	183
Programa de definitividad para el personal sindicalizado	183
Apoyo económico al personal administrativo para estudios	183
Capacitación	184
Infraestructura, equipamiento y mantenimiento	185
Obras	185
Protección civil	186
Parque vehicular	187
Control patrimonial	187
Muebles que se encuentran bajo resguardo en espacios de la Coordinación General Administrativa	189
Compras y adquisiciones	189
FINANZAS	190
Presupuesto 2019	190
Gasto programable	191
Recursos ejercidos	192
Inversión en proyectos específicos	193
Presupuesto 2020	193
GOBIERNO	194
H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual	194
Transparencia y archivo	196
Auditorías	197
RETOS	201
SIGLAS	211
ANEXOS	215

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1.	Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos	215
Anexo 2.	Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores	216
Anexo 3.	Participantes en el taller para la Acreditación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo por el CEPPE	220
Anexo 4.	Participantes en el taller Metodología para la presentación del informe de autoevaluación con fines de acreditación en la modalidad o sistema de educación a distancia del ACCECISO	220
Anexo 5.	Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado	221
Anexo 6.	Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2019	221
Anexo 7.	Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia	225
Anexo 8.	Evaluación de recursos informativos, por asignatura y por programa educativo	233
Anexo 9.	Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato	234
Anexo 10.	Población escolar por nivel, programa educativo y género	235
Anexo 11.	Alumnos que no concluyeron el trámite de ingreso	236
Anexo 12.	Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el SUV, por país	237
Anexo 13.	Alumnos registrados y tutores asignados	237
Anexo 14.	Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo	238
Anexo 15.	Resultados de la estrategia Reactíivate en UDGVirtual	238
Anexo 16.	Actividades de formación integral y número de participantes	238
Anexo 17.	Listado de participantes en el 12° Encuentro Cultural y Deportivo	239
Anexo 18.	Cursos en los CIVE 2019, por programa educativo	246
Anexo 19.	Incidencias, felicitaciones y sugerencias, CAP	248
Anexo 20.	Atención y seguimiento a las propuestas de mejora	250
Anexo 21.	Becas de pregrado	250
Anexo 22.	Relación de becarios del CONACYT	252
Anexo 23.	Becas de movilidad	253
Anexo 24.	Condonaciones aprobadas	254
Anexo 25.	Resultados del EGEL-CENEVAL	254
Anexo 26.	Material de descarte de la Biblioteca SUV	255
Anexo 27.	Evolución del personal académico, por categoría	314

Anexo 28. PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria	314
Anexo 29. Académicos beneficiados en la convocatoria del PRODEP, 2019	315
Anexo 30. Programa de Estímulos al Desempeño Docente, 2019-2020	315
Anexo 31. Asesores de nuevo ingreso que concluyeron el diagnóstico	317
Anexo 32. Participantes en los cursos de formación docente	317
Anexo 33. Listado de nuevos cursos de formación docente	319
Anexo 34. Estancias académicas internacionales de estudiantes	319
Anexo 35. Participación de personal académico y directivo en foros internacionales	320
Anexo 36. Profesores extranjeros visitantes	323
Anexo 37. Estancias académicas nacionales de estudiantes	323
Anexo 38. Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	325
Anexo 39. Profesores nacionales visitantes	335
Anexo 40. Avance en la atención a las observaciones del CONACYT	336
Anexo 41. Actividades realizadas con recursos del PROINPEP	337
Anexo 42. Trabajo colegiado en el posgrado	337
Anexo 43. Profesores miembros del SNI	338
Anexo 44. Nuevos cuerpos académicos del SUV	339
Anexo 45. Productividad académica, 2019	339
Anexo 46. Proyectos de investigación	349
Anexo 47. Estudiantes en proyectos de investigación	352
Anexo 48. Listado de profesores con direcciones de tesis asignadas y Listado de profesores con direcciones de tesis concluidas	353
Anexo 49. Operación y finalización de proyectos con recursos de 2018	377
Anexo 50. Investigadores con apoyo del PROSNI y del PRODEP	378
Anexo 51. Redes de colaboración para la investigación	379
Anexo 52. Sedes de CASA Universitaria, por municipio	382
Anexo 53. Convenios y contratos firmados en 2019	383
Anexo 54. Convenios y contratos en trámite, 2019	387
Anexo 55. Estudiantes atendidos en CASA Universitaria	388
Anexo 56. Aspirantes atendidos en CASA Universitaria	389
Anexo 57. Usuarios comunidad en general, CASA Universitaria, 2019	390
Anexo 58. Participantes en los talleres del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	391
Anexo 59. Listado de proveedores para prácticas profesionales, 2016-2019	391
Anexo 60. Estudiantes que apoyaron en la elaboración de materiales didácticos	393
Anexo 61. Actividades de educación continua, 2019	395

Anexo 62. Instructores del taller Sumérgete en el mundo digital con UDGVirtual, en el Festival Papirolas 2019	409
Anexo 63. Egresados encuestados para la evaluación de servicios del SUV	410
Anexo 64. Comunicación con egresados	411
Anexo 65. Egresados credencializados	411
Anexo 66. Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo	411
Anexo 67. Vacantes ofertadas en la red empleo y empresas	412
Anexo 68. Programa del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	413
Anexo 69. Conclusiones de las mesas de diálogo del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	416
Anexo 70. Nuevas indizaciones de las revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i> , 2019	430
Anexo 71. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Apertura</i>	430
Anexo 72. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Paakat</i>	439
Anexo 73. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Córima</i>	446
Anexo 74. Libros y revistas presentados en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	448
Anexo 75. Número de seguidores por red social en el SUV, 2019	449
Anexo 76. Promoción de los PE en la Red Universitaria y otros espacios	451
Anexo 77. Listado de desarrollos tecnológicos	452
Anexo 78. Enlaces de videoconferencias	454
Anexo 79. Recursos educativos diseñados con fondos del PFCE 2019	454
Anexo 80. Matrícula del Programa de Inglés por ciclo y PE, 2016-2019	458
Anexo 81. Actividades en el tema de apoyo a la inclusión de personas con discapacidad y autismo	459
Anexo 82. Participantes en las propuestas de mejora para el SUV	460
Anexo 83. Personal administrativo	464
Anexo 84. Programa para obtener la definitividad	472
Anexo 85. Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado	473
Anexo 86. Apoyos económicos al personal para educación continua	475
Anexo 87. Capacitación del personal, 2019	480
Anexo 88. Participantes en los talleres de prevención del cáncer de mama, campaña "UDGVirtual se viste de rosa"	481
Anexo 89. Actividades de mantenimiento permanente	483
Anexo 90. Conformación de brigadas	485
Anexo 91. Relación de altas patrimoniales	486
Anexo 92. Traslados en las entidades internas del SUV	493

Anexo 93. Bienes trasladados a otras dependencias	508
Anexo 94. Bienes que se dieron de baja	511
Anexo 95. Recursos no ejercidos, 2019	515
Anexo 96. Desglose de la aplicación de los recursos, 2019	516
Anexo 97. Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del suv, 2019	519
Anexo 98. Requerimientos de información pública	530

MENSAJE

Honorables miembros del Consejo del Sistema de Universidad Virtual, comparezco ante ustedes y frente a la comunidad para rendir el primer Informe de Actividades del segundo trienio, de conformidad con lo establecido en el artículo 52 fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el artículo 18 fracción V del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual (SUV).

La Universidad de Guadalajara tiene una cultura consolidada de transparencia y rendición de cuentas frente a su comunidad y el público en general. A partir de la reforma a la Ley Orgánica en 1994, tanto el Rector General, los Rectores de los centros universitarios, el Rector del Sistema de Universidad Virtual, así como el titular del Sistema de Educación Media Superior rinden informes anuales.

Estos informes abonan a la transparencia, ya que se ve reflejado el ejercicio de los recursos públicos en las funciones sustantivas de la universidad, de conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional.

El informe es un documento que se construye a partir de los ejes del Plan de Desarrollo Institucional, en donde se manifiestan los resultados, previo al ejercicio de autoevaluación de cada área de servicio y eje estratégico. A partir de 2016, los informes integran datos de enero a diciembre para coincidir con el ejercicio presupuestal. Anteriormente era a partir de la toma de posesión de la Administración correspondiente, es decir, de mayo a abril.

En este ejercicio se identifican las áreas de mejora, los nuevos desafíos, así como las acciones o estrategias consolidadas. Los resultados del ejercicio de autoevaluación son el sustento del plan de trabajo del siguiente año.

Algunos de los principales logros que contiene este informe son:

- La Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Universidad Virtual, es líder en programas de calidad en línea en nuestro país, debido a que contamos con un sistema y una cultura de calidad consolidada. Este año se logró que el 100% de los programas evaluables de pregrado fueran certificados como de calidad. En materia de posgrado se registra un avance del 50%.
- El trabajo colegiado e interdisciplinario es una de las fortalezas que han garantizado la pertinencia, la calidad y la innovación de los programas educativos que ofrece el SUV.
- Se ofertaron cuatro programas educativos a partir del calendario 2019-B, dos de licenciatura y dos de posgrado, los cuales son congruentes con el avance tecnológico y el desarrollo social.
- Se fortaleció la atención de los estudiantes desde su ingreso hasta la titulación con:
 - El programa de nivelación, que tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de primer ingreso en aquellas competencias identificadas como bajas en el curso de selección, y que es necesario fortalecer para lograr una trayectoria escolar exitosa.
 - La atención a los estudiantes con rezago educativo en riesgo de deserción a través del programa Reactívatelo, lo que permitió regularizar a 200 estudiantes.
 - El fortalecimiento del Programa de Formación Integral, con la actualización de sus contenidos en un sitio basado en principios de usabilidad y adaptabilidad que incluyó, cursos relacionados con las competencias del siglo 21.
 - El Programa de Tutorías, el cual incrementó el número de tutores y la atención a los estudiantes.
 - La estrategia integral para promover la titulación, que evidencia resultados satisfactorios y constantes.

- La biblioteca se mantiene con permanente revisión de la vigencia de su acervo, así como del incremento de nuevos títulos.
- En 2019 se estrenó el modelo pedagógico diseñado en el SUV para la enseñanza del inglés en línea en su primera etapa, el cual corresponde al nivel B1 del Marco Común Europeo Referencia para las lenguas.
- Se incrementó el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores, se avanzó en el fortalecimiento del nivel de consolidación de los cuerpos académicos y la productividad académica. Además, se registró un crecimiento en las publicaciones en editoriales internacionales, así como en la publicación en otro idioma.
- En el Programa CASA Universitaria se creó la sede de Zacoalco de Torres y se encuentra en trámite la instalación de nuevas CASAS Universitarias en los municipios de Sayula, Tamazula de Gordiano, Tecolotlán, Tlajomulco de Zúñiga y Tuxpan.
- Se incrementaron los cursos y diplomados de educación continua y se fortaleció la vinculación con el sector público, principalmente para efectos de actualización y capacitación permanente, así como en temas de relevancia nacional y global.
- El Encuentro Internacional de Educación a Distancia se ha consolidado como un espacio donde se debaten los desafíos de la educación superior y la construcción colectiva de nuevos escenarios educativos.
- Por tercer año consecutivo, la revista *Apertura* mantuvo su nivel de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT; y por primera vez, la revista *Paakat* logró ingresar a este sistema. Además, ambas lograron cuatro nuevas indizaciones internacionales en bases de datos y directorios de publicaciones periódicas.

Cabe resaltar el compromiso y la voluntad de la comunidad del Sistema de Universidad Virtual para cumplir con la misión de la Universidad de Guadalajara en este ámbito de competencia.

El SUV está integrado por universitarios comprometidos, atentos a las transformaciones sociales y tecnológicas, que unen sus saberes y habilidades

para ofrecer programas y servicios educativos innovadores, flexibles y con pertinencia social.

Por ello, con gusto doy cuenta de los resultados del trabajo realizado durante 2019 por esta grandiosa comunidad, integrada por:

- Un equipo de directivos con una visión clara de los desafíos de la educación superior y, en forma particular, del aprendizaje en línea.
- Una comunidad académica comprometida con la calidad, la innovación y el compromiso social.
- Personal administrativo y operativo entusiasta y responsable.
- Una comunidad estudiantil que realiza importantes esfuerzos para formarse en una modalidad que requiere una gran fuerza de voluntad, disciplina y un aprendizaje autogestivo. Además, es evidente su compromiso a través de sus propuestas de mejora para fortalecer los servicios que ofrece el sistema.

A todos ellos les manifiesto mi profundo reconocimiento y agradecimiento, pues las cuentas que hoy rindo son producto de un gran esfuerzo y sentido de responsabilidad con nuestra Alma Máter y con la sociedad a la que nos debemos.

Ratifico mi compromiso de dedicarme de tiempo completo a coordinar los esfuerzos de esta importante comunidad que se encuentra atenta a las transformaciones sociales y tecnológicas, que une sus saberes y habilidades para ofrecer servicios educativos innovadores y pertinentes para el desarrollo nacional.

Dra. María Esther Avelar Álvarez
Rectora del Sistema de Universidad Virtual
Marzo de 2020

I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

La humanidad enfrenta importantes desafíos en términos de equidad social, fragmentación política, cambio climático y transformación tecnológica. Frente a este escenario, las universidades del mundo asumen su responsabilidad para contribuir con la transformación social y cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 suscrita por los Estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas en 2015.

Los ODS son una exhortación a los países del mundo para fincar las condiciones que transformen y mejoren la vida de las personas a través del planteamiento común de mitigar las desigualdades y proteger el planeta. La educación superior es un mecanismo fundamental para alcanzar los ODS, en particular la implementación del ODS 4: "Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria". En este marco, se insta a las instituciones de educación superior a colaborar para el logro de los acuerdos internacionales en materia de educación superior, con el fin de "ampliar el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia".

Nuestra Casa de Estudio está atenta a los retos educativos y científicos que plantea la globalización. El Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara reconoce que "la educación superior es un



bien público”,¹ y, por ende, se erige como “una institución pública, laica y gratuita, promotora de la equidad y el desarrollo social con sustentabilidad”.

La Universidad de Guadalajara siempre ha procurado estar a la vanguardia de la educación media superior y superior, buscando ampliar su cobertura y diversificar su oferta educativa para responder a las necesidades del desarrollo nacional; además ha considerado las tendencias internacionales, con el fin de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Lo anterior está fundamentado en los documentos emanados de la Reforma universitaria de 1994, los planes de desarrollo institucional posteriores a esta, así como la exposición de motivos de la creación del Sistema de Universidad Virtual (SUV).

El Sistema de Universidad Virtual fue fundado en 2005, entre otros, con los siguientes argumentos:

- 1) La modalidad a distancia coadyuva a ampliar la cobertura mediante la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, con lo que se impulsa la innovación educativa.
- 2) La modalidad a distancia contribuye a la inclusión, al dar oportunidad de estudiar a grupos de personas que, por diversas circunstancias, no tienen acceso a la educación presencial.

Después de quince años, el Sistema de Universidad Virtual, que inició con una licenciatura y tres diplomados, hoy cuenta con 20 programas educativos: uno de bachillerato, nueve de licenciatura y diez de posgrado, así como 234 programas de educación continua (cursos, diplomados, seminarios y talleres).

En cuanto al fomento de la inclusión, el Sistema de Universidad Virtual ha atendido a los grupos vulnerables, como los miembros de las comunidades indígenas, personas con discapacidad, mujeres y hombres que, por alguna circunstancia, no tuvieron las condiciones para ingresar a los sistemas presenciales. Este compromiso del SUV se hace evidente en las políticas institucionales que promueven la inclusión, lo cual se ve reflejado en este informe, y de manera particular en el eje 7, Proyectos estratégicos.

El programa CASA Universitaria es la estrategia más fuerte de inclusión, pues es un modelo de extensión que acerca los servicios a los grupos sociales que, por sus condiciones geográficas o socioeconómicas, no han tenido acceso a una formación educativa. En ese sentido, CASA Universitaria presenta una alternativa que amplía las posibilidades de la población para acceder a los servicios de educación superior que tiene como pauta las necesidades de cada comunidad.

¹ http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-udg-2014-2030_v4.pdf

Congruentes con las políticas de la educación superior, los programas educativos del SUV se caracterizan por su:

- **Pertinencia**, lo que se garantiza con la revisión permanente de sus planes de estudios sustentados en los dictámenes técnicos de pertinencia, factibilidad, estudios de egresados y de empleadores, el trabajo colegiado de la planta académica, el análisis sobre el impacto de las TIC en el mercado laboral, la transformación de las profesiones y las nuevas necesidades de formación, entre otros insumos.
- **Calidad**, toda vez que se han generado acciones estratégicas de fortalecimiento de los programas educativos que impactan en la calidad de la formación, entre otras, la atención para el mejoramiento de los indicadores de trayectoria de los estudiantes. Con el objetivo de fortalecer los procesos de evaluación y acreditación, el SUV conformó un sistema interno de aseguramiento de la calidad que se sustenta en la cultura de la mejora continua, lo que le permite dar un seguimiento oportuno a la evaluación permanente de todos sus programas educativos.

Uno de los desafíos de la educación a distancia ha sido demostrar la calidad y competitividad de la formación que imparte; por ello es notable que el SUV haya conseguido acreditar la calidad de sus programas a través de organismos externos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Además, cuatro programas fueron acreditados bajo estándares internacionales.

- **Enfoque internacional**, lo cual se fortalece con las acciones de movilidad de académicos y estudiantes, y la gestión para conformar una plantilla académica con profesores de instituciones educativas nacionales e internacionales, con el aprendizaje de otro idioma, con la integración de redes académicas y el uso del avance de las tecnologías de la información y la comunicación.

Los programas educativos tienen como objetivo formar recursos humanos de alto nivel con un fuerte compromiso social y preparados para enfrentarse a un mercado laboral complejo, cambiante, vertiginoso y multicultural; por ello se enriquecen con:

- **Perfiles de egreso**, conformados por competencias propias del campo profesional (integradas con saberes teóricos y prácticos de vanguardia, así como con valores y principios éticos de la profesión) y competencias transversales que fortalecen el desempeño de tareas laborales, como la comunicación, el trabajo en equipo (en contextos multiculturales), la reflexión independiente y el análisis creativo y crítico.
- **Un programa de formación integral** con una visión completa de la educación. El SUV atiende la formación integral del estudiante al proporcionarle

servicios de calidad que fortalecen competencias transversales como el aprendizaje de un segundo idioma, el desarrollo personal, la participación ciudadana y el cuidado del medio ambiente, entre otros.

- **Profesionalización y actualización docente.** Resulta fundamental para la calidad educativa generar las condiciones para que nuestro personal docente logre un desarrollo profesional y laboral que impacte en su desempeño y seguridad. Por ello, el SUV tiene un programa de profesionalización y actualización docente, el cual se diseña anualmente acorde a los desafíos de la educación superior y, en forma particular, a los de la educación a distancia. Este programa contempla cursos y diplomados para el desarrollo de herramientas pedagógicas, didácticas, tecnológicas, de innovación y de actualización disciplinar, que contribuyan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Innovación educativa.** El SUV cuenta con un programa cuyo propósito es evaluar continuamente el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestros cursos en línea, con la participación de un equipo multidisciplinar y tomando en consideración los avances de las tecnologías de la información y la comunicación, a fin de desarrollar nuevas estrategias y recursos, acordes a las nuevas formas de acceder a la información y producir conocimiento.



En el texto de este eje se demuestra que los programas del SUV son pertinentes, de calidad y abonan a la atención de los desafíos de nuestro país; que existe una cultura consolidada de la calidad, la cual queda demostrada con la evaluación permanente de los programas educativos por organismos como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los organismos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS), así como organismos internacionales, como el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) y Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America (GRANA); además de la revisión permanente del contenido de las asignaturas y los planes de estudio, y la capacitación constante del personal académico.

Aún hay tareas pendientes para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad (ODS 4), pero contamos con una comunidad académica, administrativa, directiva y estudiantil altamente comprometida con los desafíos del desarrollo de nuestro país, y con los problemas globales que afectan a la humanidad.

PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)

Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Durante 2019, la calidad de los programas educativos se mantuvo en las prioridades de la agenda institucional. Las principales acciones estratégicas para fortalecer los programas educativos sentaron bases para el mejoramiento de las condiciones académicas, tecnológicas y administrativas que sostienen los programas para la formación de nuestros estudiantes.

El sistema de calidad se ha ido perfeccionando: los comités de evaluación y acreditación de cada programa educativo sesionan de manera permanente para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, además de realizar las autoevaluaciones para las visitas de campo en los procesos de reacreditación. Por su parte, la sistematización gradual de la información que se ha tenido al interior de las diferentes áreas de apoyo a los programas académicos, da como resultado un mayor entendimiento en los procesos de evaluación y acreditación.



Situación actual de la calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Todos los programas educativos evaluables del Sistema de Universidad Virtual se encuentran reconocidos por su calidad. En forma general, el estatus de calidad que presentan los programas de pregrado es el siguiente:

Cuadro 1
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Antecedentes de evaluación organismo / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Programa educativo	Nueva evaluación organismo / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia		
COPEEMS / noviembre de 2014	Nivel III, como miembro del SNB / febrero de 2017	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS / junio de 2017	Nivel I, como miembro del SNB / 7 de mayo de 2022		
Programa educativo	Antecedentes de evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Nueva evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de acreditación internacional / fecha	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES / marzo de 2011	Nivel 1 / diciembre de 2017	CIEES / mayo de 2017	Nivel 1 / agosto de 2021	CACECA / diciembre de 2017	Acreditado / diciembre de 2022
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017	CIEES / marzo de 2017	Nivel 1 / junio de 2020		
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES / septiembre de 2006	Nivel 1 / septiembre de 2016	CIEES / mayo de 2016	Nivel 1 / octubre de 2019	CEPPE / diciembre de 2019	Acreditado / diciembre de 2024
Licenciatura en Gestión Cultural	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017			CAESA / marzo de 2017	Acreditado / marzo de 2022
Licenciatura en Seguridad Ciudadana*	CIEES / febrero de 2015	Nivel 1 / abril de 2020				Acreditado / diciembre de 2023
Licenciatura en Tecnologías e Información	CIEES / abril de 2011	Nivel 1 / abril de 2017			CONAIC / mayo de 2017	Acreditado / mayo de 2022
Licenciatura en Periodismo Digital					ACCECISO / noviembre de 2019	Acreditado / diciembre de 2024

* En proceso de autoevaluación con fines de evaluación de seguimiento por parte de los CIEES.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

Durante 2019 las acciones relacionadas con la calidad de los programas de pregrado fueron:

- Acreditación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo con una vigencia de cinco años por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE), organismo afiliado al COPAES.
- Acreditación de la Licenciatura en Periodismo Digital con una vigencia de cinco años por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO), organismo afiliado al COPAES.
- Se recibió la visita de seguimiento para verificar el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones de los organismos acreditadores para dos programas educativos:
 - Licenciatura en Administración de las Organizaciones por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).
 - Licenciatura en Gestión Cultural por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C. (CAESA).
 - Dos programas educativos se encuentran en ejercicio de autoevaluación para efectos del seguimiento de las observaciones por parte de los CIEES: la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento.

Acciones para consolidar la cultura de la calidad

La certificación de la calidad de los programas educativos implica no solo el respeto a las normas y los estándares de calidad en la elaboración de recursos, asignaturas y planes de estudio, sino que también brinda certeza a los estudiantes sobre la confiabilidad de la educación que reciben. Así, egresar de un programa acreditado mejora sus oportunidades de inserción laboral y de continuar con el siguiente nivel de estudios.

A nivel interno, obtener y conservar el nivel 1 de los CIEES o la acreditación por parte de algún organismo afiliado al COPAES implica una labor de perfeccionamiento continuo, así como el cumplimiento de objetivos a corto, mediano y largo plazo, cuya actualización también es constante. Asimismo, constituye un reconocimiento a la competencia técnica y académica del SUV y a su competitividad respecto a otras instituciones educativas.

Como se puede observar en los cuadros 1 y 2, durante la actual administración se ha llevado a cabo un trabajo continuo e integral para mantener la calidad de todos los programas educativos del SUV.

Cuadro 2
Evolución de la calidad de los programas educativos de pregrado

Programa educativo	2016	2017	2018	2019
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS, nivel III	COPEEMS, nivel I	COPEEMS, nivel I	COPEEMS, nivel I
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA Internacional: CACSLA	CIEES, nivel 1 Acreditación nacional: CACECA Internacional: CACSLA
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	Acreditación nacional: CEPPE
Licenciatura en Gestión Cultural	CIEES, nivel 1	Acreditación nacional: CAESA	Acreditación nacional: CAESA Internacional: CACSLA	Acreditación nacional: CAESA Internacional: CACSLA
Licenciatura en Periodismo Digital	No evaluable*	No evaluable*	No evaluable*	Acreditación nacional: ACCECISO
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1	CIEES, nivel 1 Acreditación internacional: CACSLA	CIEES, nivel 1 Acreditación internacional: CACSLA
Licenciatura en Tecnologías e Información	CIEES, nivel 1	Acreditación nacional: CONAIC	Acreditación nacional: CONAIC Acreditación Internacional: GRANA-OUI	Acreditación nacional: CONAIC Acreditación internacional: GRANA-OUI

* Por no contar con generación de egresados.

Fuente: Coordinación de Evaluación, enero de 2020.

De los informes 2016, 2017, 2018 y el presente, se desprende que la estrategia ha dado resultados para garantizar la calidad de todos los programas educativos y, en forma especial, por el compromiso de la comunidad del SUV para lograrlo.

Con este marco de referencia, se realizaron las siguientes acciones:

- Los comités sesionaron en 88 ocasiones, distribuidas de la siguiente manera: Comité General (dos ocasiones, en las que se aprobó el programa de calidad y el seguimiento a las observaciones y recomendaciones de todos los programas educativos), la Licenciatura en Administración de las Organizaciones (32), Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (14), Licenciatura en Desarrollo Educativo (10), Licenciatura

en Periodismo Digital (9), Licenciatura en Mercadotecnia Digital (4), Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (4), Licenciatura en Seguridad Ciudadana (4), Licenciatura en Gestión Cultural (3), Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web (3) y Licenciatura en Tecnologías e Información (3) (ver anexo 1).

- Se atendieron las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores: COPPEMS, CIEES, COPAES y organismos internacionales, que reportan un avance del 68%, lo cual se refleja en el cuadro 3 y anexo 2.
- Se capacitó en los procesos de evaluación y acreditación:
 - 1) En mayo, ocho directivos y siete académicos del SUV participaron en el taller Metodología para evaluación de programas educativos en modalidad a distancia del CEPPE (ver anexo 3).
 - 2) También en mayo, doce directivos y siete académicos participaron en el taller Metodología para la presentación del informe de autoevaluación con fines de acreditación en la modalidad o el sistema de educación a distancia del ACCECISO (ver anexo 4).



Cuadro 3
Atención a las observaciones de los organismos

Programa educativo	Organismo	Núm. de observaciones	Atendidas	No atendidas	En proceso de atención	Atención (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS	4	1	1	2	79
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CACECA	28	19	1	8	83
	CIEES	7	2	0	5	56
	CACSLA	50	5	15	30	42
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES	19	13	1	5	87
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES	30	27	0	3	94
Licenciatura en Gestión Cultural	CAESA	30	19	0	11	88
	CACSLA	47	3	15	29	38
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES	20	14	0	6	88
	CACSLA	42	2	14	26	39
Licenciatura en Tecnologías e Información	CONAIC	54	32	3	19	79
	GRANA-OUI	97	12	24	61	41

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

Fortalecimiento de la oferta educativa

El Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado sesionó regularmente con el fin de conocer en forma oportuna la situación que guarda el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el año, y revisó temas relacionados con innovación educativa, innovación tecnológica, deserción, rezago, eficiencia terminal, servicio social y titulación, evaluación del seguimiento a la atención de estudiantes, estrategia para la programación académica (ver cuadro 4 y anexo 5).

Cuadro 4
Fechas de sesión del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado

Sesión	Fecha
Primera	13 de marzo
Segunda	10 de junio
Tercera	28 de octubre
Cuarta	11 de noviembre
Quinta	27 de noviembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Estudios

De conformidad con la política institucional de garantizar la pertinencia de los programas de estudio y contar con insumos técnicos que lo sustenten, se realizaron seis estudios de pertinencia y factibilidad de las licenciaturas en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Gestión Cultural, Tecnologías e Información, Desarrollo Educativo y Periodismo Digital, así como de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Evaluación curricular y diseño educativo

Para garantizar la pertinencia de sus programas educativos, el SUV revisa de forma permanente el programa de actualización de los planes de estudio, el cual es integrado, en su ámbito de competencia, por los coordinadores de programas educativos dirigidos por la Coordinación de Diseño Educativo.

Las juntas académicas y los comités de desarrollo curricular juegan un papel relevante en la actualización de los planes de estudio. Los resultados de este programa se muestran en el cuadro 5.

Cuadro 5
Avances en la evaluación y rediseño curricular de los programas educativos

Programa educativo	Avance 2016 (%)	Avance 2017 (%)	Avance 2018 (%)	Avance 2019 (%)	Etapa
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias					El SUV comparte este programa educativo con el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), por ello, el trabajo de evaluación curricular se realiza de forma conjunta
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	25	100			El plan de estudio actualizado operó a partir del ciclo escolar 2018-B
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento				20	Se conformó el comité de actualización curricular, el cual está analizando los resultados del estudio de pertinencia del programa
Licenciatura en Desarrollo Educativo				20	Se conformó el comité de actualización curricular, el cual está analizando los resultados del estudio de pertinencia del programa
Licenciatura en Gestión Cultural				25	Se conformó el comité de actualización curricular, el cual está analizando los resultados del estudio de pertinencia del programa Se llevó a cabo un taller con expertos disciplinares para identificar el impacto de las TIC en la transformación de la profesión
Licenciatura en Periodismo Digital			30	50	Se llevó a cabo el diagnóstico de necesidades y transformaciones sociales en torno al periodismo, con expertos en el campo profesional y profesores del programa Se conformó el comité de actualización curricular, el cual está analizando los resultados del estudio de pertinencia del programa
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	20	100			El plan de estudio actualizado operó a partir del ciclo escolar 2018-B
Licenciatura en Tecnologías e Información				15	Se conformó el comité de actualización curricular, el cual está analizando los resultados del estudio de pertinencia del programa

Programa educativo	Avance 2016 (%)	Avance 2017 (%)	Avance 2018 (%)	Avance 2019 (%)	Etapa
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior			50	90	<p>Se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades y transformaciones sociales en torno a la educación y la docencia, con expertos en el campo profesional, posibles empleadores, egresados y profesores del programa</p> <p>Se definió el nuevo perfil de egreso, las nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento y una nueva malla curricular</p> <p>Se está elaborando el documento de propuesta del rediseño curricular para ser enviado al H. Consejo del SUV para su dictaminación</p>
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales			40	100	<p>Se cuenta con el diagnóstico de necesidades y transformaciones sociales, así como con el punto de vista de los egresados, posibles empleadores y académicos investigadores de las disciplinas implicadas</p> <p>Se actualizaron el perfil de egreso, las líneas de generación y aplicación del conocimiento y las metas</p> <p>Se diseñó un nuevo plan de estudios</p> <p>Se elaboró el documento de reporte de evaluación y propuesta de rediseño curricular</p>
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	20	100			El nuevo plan de estudio inició su oferta en el ciclo escolar 2018-B bajo un nuevo programa educativo: Maestría en Gobierno Electrónico
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	20	100			El nuevo plan de estudio inició su oferta en el ciclo escolar 2018-B bajo un nuevo programa educativo: Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
Maestría en Periodismo Digital	20	100			El plan de estudio actualizado operó a partir del ciclo escolar 2018-B

Programa educativo	Avance 2016 (%)	Avance 2017 (%)	Avance 2018 (%)	Avance 2019 (%)	Etapa
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales			40	75	Se recibieron los resultados de los estudios de pertinencia del programa y seguimiento de egresados y empleadores, los cuales se encuentran en análisis por el comité de evaluación curricular Se incorporaron cuatro nuevas materias a la oferta educativa, se rediseñaron las materias de Proyectos I y II y se encuentran en proceso de rediseño las materias de Proyectos III y IV
Maestría en Valuación				100	Se concluyó la propuesta del rediseño y se encuentra en elaboración el dictamen correspondiente
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos			100		Se concluyó la propuesta del rediseño y se encuentra en elaboración el dictamen correspondiente

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2019.

El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, la Maestría en Valuación y la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales concluyeron la etapa de rediseño y sus expedientes se encuentran en proceso de dictaminación por el H. Consejo del SUV.

Están en proceso de diagnóstico y detección de necesidad de rediseño o actualización de los planes de estudio, los siguientes programas de pregrado: Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, Licenciatura en Desarrollo Educativo, Licenciatura en Gestión Cultural, Licenciatura en Tecnologías e Información, Licenciatura en Periodismo Digital; en posgrados: la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Comités de Evaluación Curricular

Durante el año que se informa, los comités sesionaron en 43 ocasiones, de las cuales trece correspondieron a sesiones de pregrado y 30 adicionales de posgrado (ver cuadro 6).

Cuadro 6
Sesiones de los Comités de Evaluación Curricular

Núm.	Programa educativo	Sesiones
1	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
2	Licenciatura en Desarrollo Educativo	1
3	Licenciatura en Gestión Cultural	6
4	Licenciatura en Periodismo Digital	5
Total pregrado		13
5	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1
6	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	2
7	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	12
8	Maestría en Periodismo Digital	4
9	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
10	Maestría en Valuación	9
11	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	1
Total posgrado		30
Total de sesiones		43

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2019.

Nueva oferta educativa

De conformidad con los estudios de pertinencia durante 2018 se aprobaron los siguientes programas educativos, los cuales iniciaron actividades en el ciclo 2019-B:

Licenciaturas:

- Mercadotecnia Digital
- Desarrollo de Sistemas Web

Posgrados:

- Maestría en Gestión de la Cultura
- Doctorado en Gestión de la Cultura

Diseño y actualización de cursos

Como parte de las acciones para garantizar la pertinencia y calidad de los servicios educativos que ofrece el Sistema de Universidad Virtual, se dio continuidad a los trabajos de diseño y actualización de los cursos de los

diversos programas educativos, proceso que realizan en equipo las coordinaciones de Diseño Educativo, Programas Educativos, Producción y los asesores, con el fin de verificar la vigencia de los materiales educativos e incorporar nuevos recursos.

En 2019 se actualizaron 77 cursos y se diseñaron 111 nuevos cursos, de los cuales algunos se ofertaron en 2019-B y otros en 2020-A (ver cuadro 7 y anexo 6).

Cuadro 7
Diseño y actualización de cursos (comparativo)

Programa educativo	Cursos diseñados				Cursos actualizados				Total
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	10	-	-	7	1	2	9	29
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	-	9	3	1	20	6	2	41
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	12	3	-	-	-	-	-	8	23
Licenciatura en Desarrollo Educativo	11	12	-	-	2	4	2	4	35
Licenciatura en Gestión Cultural	14	14	-	3	1	-	-	7	39
Licenciatura en Gestión de las Organizaciones Solidarias*	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Licenciatura en Periodismo Digital	9	2	-	-	-	1	2	3	17
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	-	7	6	11	37	2	4	67
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	4	-	-	-	-	2	-	17
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	-	-	-	5	-	-	-	4	9
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	-	-	-	5	-	-	-	-	5
Pregrado	61	45	16	22	22	63	16	41	286
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	11	3	-	-	-	9	23
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	-	5	17	-	-	22
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales / Maestría en Gobierno Electrónico	-	-	8	6	-	-	-	-	14
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	10	4	-	3	-	-	-	-	17
Maestría en Gestión de la Cultura	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Maestría en Periodismo Digital	-	-	10	5	-	-	-	-	15

Programa educativo	Cursos diseñados				Cursos actualizados				Total
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	5	2	-	3	15	-	-	-	25
Maestría en Valuación	-	-	-	-	1	7	-	-	8
Doctorado en Gestión de la Cultura				7	-	-	-	-	7
Posgrado	15	6	29	29	21	24	-	9	133
Centro de Formación en Periodismo Digital	-	2	3	1**	-	-	-	-	6
Coordinación de Docencia	-	1	-	6**	-	-	3	1**	11
Taller de Promotores de CASAS Universitarias	-	-	-	-	-	-	-	1**	1
Unidad de Promoción	-	6	35	53**	-	17	9	25**	145
Institución externa (Fiscalía del Estado de Jalisco)	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Educación Continua	-	10	38	60	-	17	12	27	164
Total	76	61	83	111	43	104	28	77	583

* Este programa se ofertó por última vez para el ciclo 2016-A; sin embargo, se canceló la dictaminación, por lo que no existen alumnos inscritos.

** Los nombres de los cursos diseñados o actualizados pueden consultarse en el anexo 7.

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2019.

Como se observa en el cuadro anterior, hubo un incremento del 34% en el diseño de cursos, al pasar de 83 en 2018 a 111 en 2019. En lo que respecta a la actualización de cursos, se registró un aumento de 28 en 2018 a 77 en 2019, lo que representa un 175% más respecto al año anterior.

Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

En el SUV se cuenta con una dinámica de trabajo multidisciplinar donde académicos, diseñadores instruccionales, diseñadores audiovisuales y expertos en curaduría, desarrollan y actualizan constantemente los recursos multimedia bajo criterios de calidad para los programas educativos. Durante 2019 se diseñaron para los diversos programas educativos 213 materiales como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, entre los que se encuentran, infografías, videos y presentaciones (ver cuadro 8 y anexo 7).

Cuadro 8
Materiales de apoyo a los programas educativos

Tipo de recurso	Descripción	Cantidad
Infografías	Con diversos contenidos temáticos	58
PDF	Con diversos contenidos temáticos	25
Presentaciones	Material de varios programas educativos	63
Videos	Recursos para los programas educativos	64
Plantillas de Word	Sobre temas de redacción	3
Total		213

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2019.

Materiales de apoyo a los programas educativos (comparativo)

Tipo de recurso	2016	2017	2018	2019
Imágenes	-	21	-	-
Infografías	-	36	83	58
PDF	-	-	-	25
Mapas de actividades	-	7	2	-
Mapas de cursos	-	37	-	-
Objetos de aprendizaje	-	1	4	-
Presentaciones	-	12	36	63
Tutoriales	-	4	4	-
Videos	-	34	47	64
Aplicación web	-	-	1	-
Plantillas de Word	-	-	-	3
Total	-	152	177	213

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Producción, diciembre de 2019.

Es importante mencionar que se atendió la vigencia y confiabilidad de diversos materiales, de manera que fueron revisados 1 001 recursos informativos y se sugirieron 650 materiales didácticos para el fortalecimiento de los cursos (ver anexo 8).

Idiomas

Respecto al Programa de Inglés se realizaron diversas acciones que se reportan en el eje 7, Proyectos estratégicos; se tomaron en consideración el impacto transversal en todos los programas educativos y la importancia del dominio de un segundo idioma para fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes.

Estudiantes en cursos de inglés

En 2019 un total de 995 estudiantes de pregrado cursaron un segundo idioma (447 en 2019-A y 548 en 2019-B). Con respecto a 2018 se incrementó en un 24% el número de alumnos en cursos de inglés, como se puede desprender del cuadro 9 (ver anexo 80).

Cuadro 9
Estudiantes que cursaron un segundo idioma por programa educativo

Programa educativo	2019-A	2019-B
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	123	118
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	9	13
Licenciatura en Desarrollo Educativo	45	94
Licenciatura en Gestión Cultural	40	70
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	134
Licenciatura en Periodismo Digital	-	2
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	219	115
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	2
Total	447	548

Estudiantes que cursaron un segundo idioma por programa educativo (comparativo)

Programa educativo	2018	2019	Variación anual (%)
Total anual	801	995	24.21

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2019.

Trabajo colegiado en academias de pregrado

El Sistema de Universidad Virtual debe, en gran medida, sus alcances y logros a la cultura de colaboración que impera en su estructura. El trabajo colegiado, como proceso colaborativo para la toma de decisiones, es una fuente constante de propuestas para la implementación de mejoras tanto para la práctica docente como para la gestión de los procesos educativos y administrativos. Entre sus atribuciones destacan el diseño de estrategias para abatir la deserción escolar y dar seguimiento a los índices de eficiencia terminal, la continuidad a las acciones de tutoría, el rediseño de cursos y el diseño de materiales educativos.

Las academias de los diversos programas educativos sesionaron en 111 ocasiones (ver cuadro 10), en las que están incluidas las reuniones de los programas de pregrado y las de la Academia Transversal de Inglés: la primera tuvo 105 sesiones de trabajo, mientras que la segunda reportó seis (ver anexo 9).

Cuadro 10
Sesiones de academia por programa educativo (comparativo)

Programa educativo	Número de sesiones			
	2016	2017	2018	2019
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	26	44	31	24
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	10	15	10
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8	25	10	17
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web*	-	-	-	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	13	23	18	8
Licenciatura en Gestión Cultural	9	7	4	6
Licenciatura en Mercadotecnia Digital*	-	-	-	4
Licenciatura en Periodismo Digital	2	3	4	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	25	29	40	31
Licenciatura en Tecnologías e Información	3	16	9	1
Academia Transversal de Inglés del SUV	6	6	6	6
Total	103	163	137	111

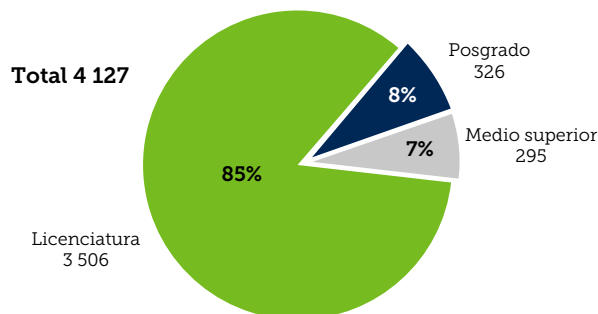
* Estos programas educativos no reportan sesiones en años anteriores debido a que comenzaron su operación en el ciclo 2019-B.
Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2019.

ESTUDIANTES

Población escolar

La población estudiantil del Sistema de Universidad Virtual durante este período estuvo integrada por 4 127 alumnos: 295 pertenecientes al nivel medio superior (7%), 3 506 de licenciatura (85%) y 326 de posgrado (8%) (ver gráfica 1 y cuadro 11). Respecto a 2018, se registró un incremento en el número total de alumnos de 136, es decir, de 3.3%. En términos generales, las cifras se han mantenido estables, con una variación acumulada también de 3%.

Gráfica 1
Población escolar por nivel educativo



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Cuadro 11
Población escolar por nivel educativo (comparativo)

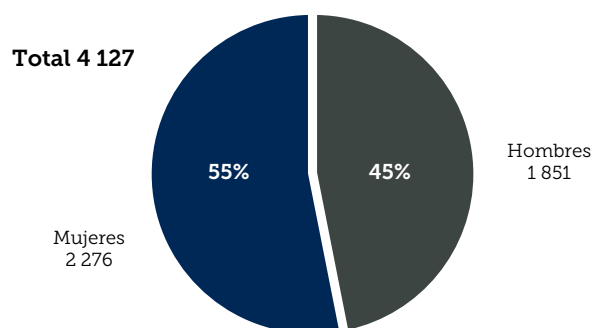
Nivel educativo	Estudiantes				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Medio superior	361	289	264	295	11.74	-18.28
Licenciatura	3 260	3 533	3 404	3 506	2.91	7.55
Posgrado	375	401	323	326	0.92	-13.07
Total	3 996	4 223	3 991	4 127	3.3	3.2

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Población escolar por género

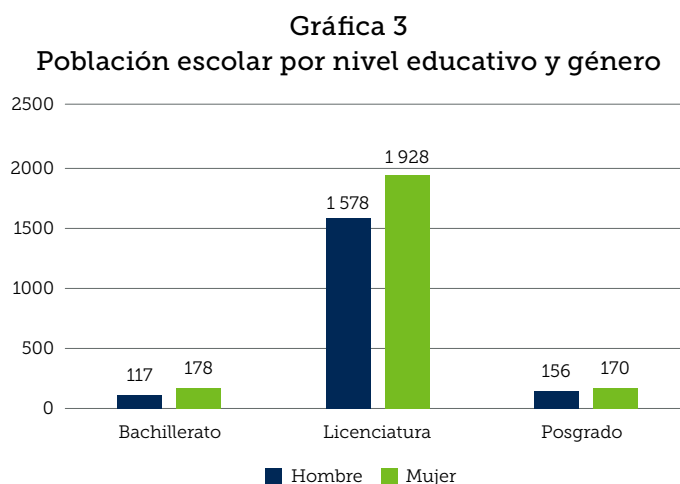
De los 4 127 alumnos, 2 276 (55%) son mujeres y 1 851 (45%) son hombres (ver gráfica 2). Respecto al año pasado, hubo un incremento de 1% en el número de mujeres inscritas, al pasar de 1 838 a 1 851 (consultar Informe de Actividades 2018).

Gráfica 2
Población escolar por género



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

El desagregado del número de estudiantes por nivel educativo y género se muestra en la gráfica 3 y en el anexo 10. Si bien la variación entre el número de hombres y mujeres inscritos a los programas educativos de bachillerato y licenciatura se mantuvo estable respecto a 2018, hubo un incremento en el número de mujeres en el nivel de posgrado, al pasar de 149 a 170.



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

El rango de edad promedio de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por nivel educativo es el siguiente: bachillerato, 14-18 años; licenciatura, 24-29; posgrado, 30-34 (ver cuadro 12). Asimismo, destaca que el 24.86% de los estudiantes pertenecen al rango de 24 a 29 años, mientras que el 21.20% tiene de 30 a 34 años; en conjunto, estos grupos etarios representan el 46% de la población estudiantil.

Cuadro 12
Edad promedio de los estudiantes del SUV

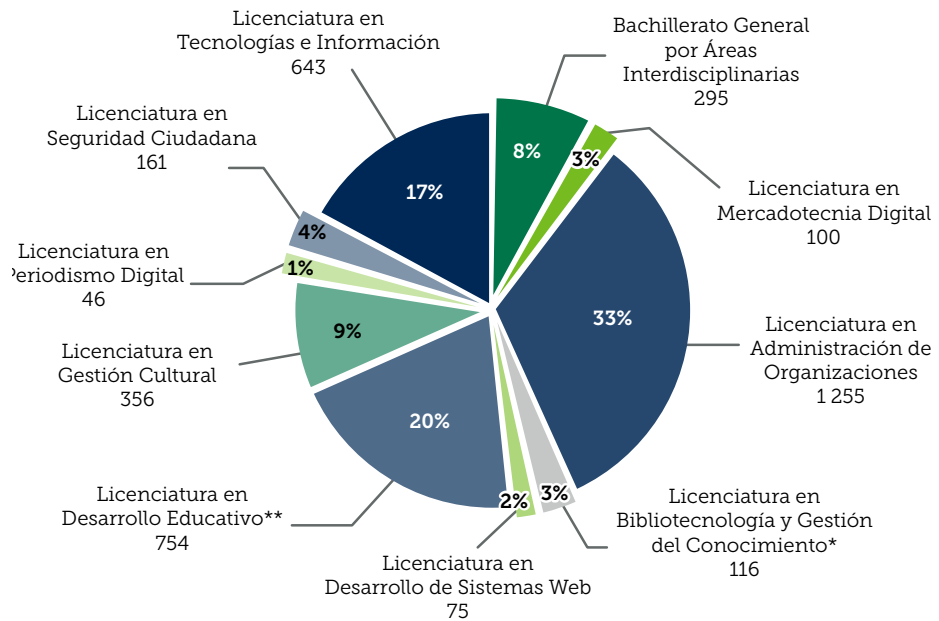
Rango de edad	Bachillerato	%	Licenciatura	%	Posgrado	%	Total	%
14 - 18	106	35.93	33	0.94	0	0	139	3.37
19 - 23	63	21.36	458	13.06	2	1	523	12.67
24 - 29	34	11.53	915	26.10	77	24	1026	24.86
30 - 34	26	8.81	769	21.93	80	25	875	21.20
35 - 39	25	8.47	577	16.46	61	19	663	16.06
40 - 44	10	3.39	364	10.38	40	12	414	10.03
45 - 49	20	6.78	229	6.53	33	10	282	6.83
50 - 54	7	2.37	108	3.08	19	6	134	3.25
55 - 60	1	0.34	41	1.17	11	3	53	1.28
61 - 73	3	1.02	12	0.34	3	1	18	0.44
Total	295	100	3 506	100	326	100	4 127	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Distribución por programas

Respecto a la distribución de estudiantes, los programas educativos de pregrado con mayor número de alumnos inscritos son: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 1 255 alumnos (33%); la Licenciatura en Desarrollo Educativo, con 754 alumnos (20%); la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 643 alumnos (17%); la Licenciatura en Gestión Cultural, con 356 alumnos (9%); el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, con 295 alumnos (8%); en suma dan un total de 87%. El 13% restante se distribuye entre los otros cinco programas educativos (ver gráfica 4).

Gráfica 4
Distribución de estudiantes de pregrado



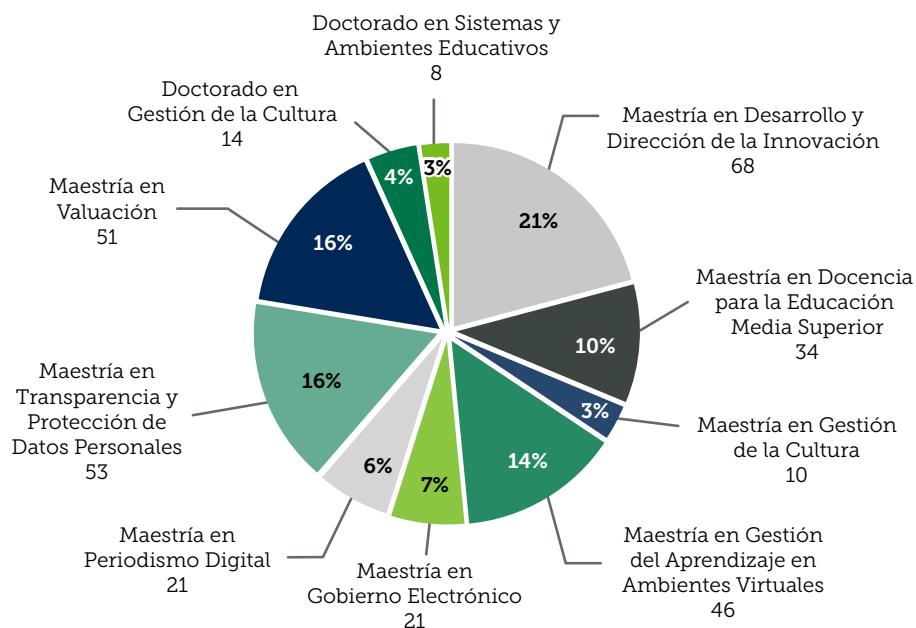
* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Los programas educativos de posgrado con mayor concentración de matrícula son: la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, con 68 alumnos (21%); la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, con 53 alumnos (17%); la Maestría en Valuación, con 51 estudiantes (16%); la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, con 46 alumnos (14%); la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con 34 alumnos (10%); el restante 22% se integra con los alumnos de las maestrías en Gobierno Electrónico, en Periodismo Digital, en Gestión de la Cultura, y los doctorados en Sistemas y Ambientes Virtuales y el de Gestión de la Cultura (ver gráfica 5).

Gráfica 5
Distribución de estudiantes de posgrado



* Incluye estudiantes de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación.

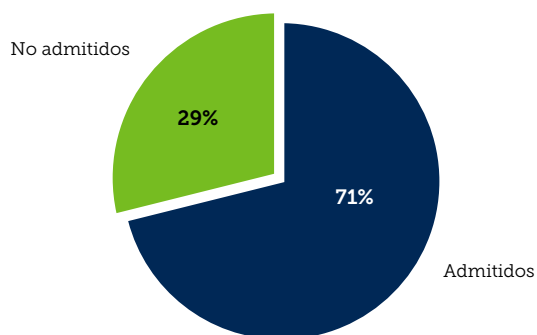
** Incluye estudiantes de la Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Ingreso escolar

En 2019, de un total de 2 437 aspirantes fueron admitidos 1 741, lo que representa 71%; la cifra de no admitidos fue de 696, correspondiente al 29% (ver gráfica 6).

Gráfica 6
Ingreso escolar



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Asimismo, destaca que el número de aspirantes presentó un incremento de 7.3% en comparación con 2018, al pasar de 2 271 a 2 437 (ver cuadro 13).

Cuadro 13
Admitidos

Aspirantes	Estudiantes				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Admitidos	1 727	1 785	1 625	1 741	7.1	0.81
No admitidos	511	641	646	696	7.7	36.2
Total	2 238	2 426	2 271	2 437	7.3	8.8

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Debido a que la cobertura es un tema de interés para el SUV, es importante distinguir los motivos por los cuales los aspirantes no ingresan a los programas educativos, a fin de diseñar los planes de acción pertinentes (ver anexo 11). Resalta que, de los 696 aspirantes no admitidos, 147 no concluyeron los trámites administrativos; de estos, 126 corresponden al nivel de bachillerato y pregrado, y 21, a posgrados.

Alumnos en programas educativos de calidad

Actualmente, la matrícula de alumnos inscritos a programas educativos de calidad es de 3 801, lo que representa el 92.1% de la población escolar (cuadro 14). En relación con la distribución de los estudiantes, 295 están inscritos a bachillerato; 3 331 a los programas de licenciatura, y 175, a posgrados.

Cuadro 14
Alumnos en programas educativos de calidad (comparativo)

Nivel educativo	2016		2017		2018		2019	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Medio superior	361	100	289	100	264	100	295	100
Licenciatura	3 239	99.4	3 499	99.0	3 365	98.8	3 331	95.0
Posgrado	165	44.0	185	46.1	147	45.5	175	53.6
Total	3 765	94.2	3 973	94.1	3 776	94.6	3 801	92.1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Cabe resaltar que se ofertaron nuevos programas educativos de pregrado y posgrado, lo que incrementó la matrícula y, en consecuencia, disminuyó el porcentaje de la población inscrita en programas de calidad (algunos programas de licenciatura no son evaluables debido a que no tienen egresados por ser de reciente creación). Estos porcentajes implican un logro, ya que demuestran la pertinencia de los nuevos programas y que los estudiantes confían en la calidad de la educación ofrecida.

Cobertura geográfica

La población estudiantil se distribuye en diez países incluyendo México, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

Cuadro 15
Cobertura geográfica

País	Número de estudiantes	Porcentaje
México	4 084	98.96
Estados Unidos	24	0.58
Ecuador	6	0.15
Colombia	5	0.12
Perú	2	0.05
Reino Unido	2	0.05
Australia	1	0.02
Nicaragua	1	0.02
Países Bajos	1	0.02
Brasil	1	0.02

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

El mayor porcentaje de los estudiantes está distribuido en el territorio nacional, en los siguientes estados: en Jalisco el 72.4% (con 2 987 alumnos), en el Estado de México el 6.7% (277 estudiantes), en la Ciudad de México el 4.2% (174 alumnos) y el 15.7% (646 estudiantes) se distribuye en 29 estados. La población que radica en el estado de Jalisco se concentra principalmente en la zona metropolitana de Guadalajara, con un total de 2 192; el resto se ubica en 99 municipios del estado (cuadro 16).

Asimismo, entre la población estudiantil se encuentran 18 alumnos que viven en el extranjero: seis en Ecuador, cinco en Colombia, dos en Estados Unidos, dos en Perú y el resto en Costa Rica, España y Nicaragua. Finalmente, 31 alumnos de la comunidad son de nacionalidad extranjera, trece viven en México y el resto en otros países (ver anexo 12).

Si bien la mayoría de los estudiantes radican en el estado de Jalisco, estas cifras demuestran que la presencia del Sistema de Universidad Virtual va en aumento y que la cobertura educativa se extiende a todo el país e incluso al extranjero. Estos datos son indicadores de la competitividad de los programas educativos y de que la enseñanza en línea cada vez tiene mejor aceptación e impacto.

Cuadro 16
Distribución geográfica de alumnos en México y otros países

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Matrícula total	4 127	1 851	2 276
Municipios de Jalisco	2 987	1 305	1 682
Acatic	9	1	8
Acatlán de Juárez	1	-	1
Ahualulco de Mercado	6	2	4
Amatitán	2	-	2
Ameca	10	9	1
Antonio Escobedo	1	1	-
Arandas	20	5	15
Arenal	5	1	4
Atemajac de Brizuela	14	6	8
Atengo	1	-	1
Atotonilco El Alto	15	6	9
Atoyac	2	2	-
Autlán de Navarro	15	9	6
Ayotlán	6	3	3
Ayutla	3	2	1
Bolaños	2	2	-
Cabo Corrientes	1	-	1
Cañadas de Obregón	2	2	-
Casimiro Castillo	5	3	2
Chapala	19	7	12
Cihuatlán	4	2	2
Cocula	5	3	2
Concepción de Buenos Aires	4	-	4
Cuautitlán	20	7	13
Cuquío	2	-	2
Degollado	3	-	3
Ejutla	5	-	5
El Grullo	6	4	2
El Limón	2	1	1
El Salto	52	22	30
Encarnación de Díaz	6	-	6
Etzatlán	5	4	1
Gómez Farías	2	1	1
Guadalajara	938	424	514
Hostotipaquillo	2	1	1
Huejuquilla El Alto	2	1	1

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Ixtlahuacán de los Membrillos	22	7	15
Ixtlahuacán del Río	13	4	9
Jalostotitlán	16	-	16
Jamay	1	-	1
Jesús María	5	-	5
Jilotlán de los Dolores	3	-	3
Jocotepec	9	1	8
Juanacatlán	3	1	2
Juchitlán	2	-	2
La Barca	7	3	4
La Huerta	2	1	1
Lagos de Moreno	28	11	17
Magdalena	3	2	1
Manzanilla de la Paz	3	1	2
Mascota	4	1	3
Mazamitla	12	3	9
Mexticacán	3	-	3
Mezquitic	13	5	8
Mixtlán	2	1	1
Ocotlán	16	5	11
Pihuamo	2	1	1
Poncitlán	10	3	7
Puerto Vallarta	37	10	27
San Diego de Alejandría	1	-	1
San Gabriel	2	1	1
San Juan de los Lagos	17	6	11
San Julián	7	-	7
San Marcos	1	-	1
San Martín Hidalgo	6	1	5
San Miguel El Alto	19	5	14
Santa María del Oro	1	-	1
Sayula	7	5	2
Tala	10	4	6
Talpa de Allende	4	1	3
Tamazula de Gordiano	12	2	10
Tapalpa	2	1	1
Tecalitlán	4	-	4
Tecolotlán	2	-	2
Tenamaxtlán	1	1	-
Teocaltiche	4	2	2
Teocuitatlán de Corona	3	1	2

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Tepatitlán de Morelos	59	29	30
Tequila	7	3	4
Teuchitlán	1	-	1
Tizapán El Alto	50	16	34
Tlajomulco de Zúñiga	211	108	103
Tlaquepaque	216	107	109
Tomatlán	19	1	18
Tonalá	195	90	105
Tonaya	1	-	1
Tototlán	3	3	-
Tuxcacuesco	1	-	1
Tuxcueca	1	1	-
Tuxpan	8	2	6
Unión de San Antonio	3	1	2
Unión de Tula	3	1	2
Valle de Guadalupe	2	1	1
Valle de Juárez	2	2	-
Villa Corona	2	1	1
Villa Guerrero	1	1	-
Villa Hidalgo	3	1	2
Villa Purificación	2	2	-
Yahualica de González Gallo	9	1	8
Zacoalco de Torres	10	4	6
Zapopan	626	298	328
Zapotiltic	9	3	6
Zapotlán del Rey	2	1	1
Zapotlán El Grande	19	6	13
Zapotlanejo	6	1	5
Otros estados	1 097	529	568
Aguascalientes	25	10	15
Baja California Norte	50	25	25
Baja California Sur	21	11	10
Campeche	4	3	1
Chiapas	7	3	4
Chihuahua	26	9	17
Ciudad de México	174	76	98
Coahuila	17	8	9
Colima	22	10	12
Durango	11	5	6
Estado de México	277	151	126
Guanajuato	50	24	26

Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
Guerrero	10	5	5
Hidalgo	18	7	11
Michoacán	67	36	31
Morelos	13	6	7
Nayarit	27	13	14
Nuevo León	35	12	23
Oaxaca	24	12	12
Puebla	21	14	7
Querétaro	26	10	16
Quintana Roo	23	7	16
San Luis Potosí	20	11	9
Sinaloa	17	8	9
Sonora	19	8	11
Tabasco	4	4	-
Tamaulipas	20	11	9
Tlaxcala	4	2	2
Veracruz	30	13	17
Yucatán	19	7	12
Zacatecas	16	8	8
Otros países	43	17	26
Australia	1	-	1
Brasil	1	-	1
Colombia	5	1	4
Ecuador	6	4	2
Estados Unidos	24	9	15
Nicaragua	1	1	-
Países Bajos	1	-	1
Perú	2	1	1
Reino Unido	2	1	1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

En el período que se informa, el Programa de Formación Integral se ha fortalecido teniendo como referentes la Agenda de Educación 2030 de la UNESCO, el Plan Estatal de Desarrollo de Jalisco 2018-2024 y el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030. La Agenda de Educación 2030 establece que la educación debe contar con carácter de permanente, además de ser inclusiva, sustentarse en valores universales y servir como herramienta para la erradicación de la pobreza, la reducción de inequidades y el cuidado del medio ambiente.

Por su parte, el Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024 hace hincapié en la necesidad de aumentar la “eficiencia terminal de la educación superior y la tasa de absorción de la educación media superior a la educación superior” (pág. 103). El Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 determina que la elaboración de estrategias de docencia y aprendizaje debe enfocarse en la “consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante”, que les permita desempeñarse como ciudadanos responsables y como profesionistas (pág. 59).

El Programa de Formación Integral contempla recursos informativos, actividades y cursos relacionados con las competencias del siglo XXI, entre las que se encuentran el pensamiento crítico, la solución de problemas y la comunicación efectiva, las cuales tendrán que estar acompañadas por habilidades como el pensamiento complejo, la flexibilidad y adaptabilidad, la adquisición de una segunda lengua y el trabajo colaborativo, entre otras.

Durante 2019 se actualizaron e incrementaron los contenidos de este programa, el cual está constituido por tres ejes esenciales para la educación del alumnado en tanto individuos, seres sociales y profesionistas competentes:

- Eje de tutoría. Consta de servicios de asesoría académica y especializada, además de proveer orientación vocacional y profesional. Su objetivo principal es atender a los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, así como prevenir y disminuir la deserción escolar, el rezago y la reprobación.
- Eje de cultura y construcción de comunidad. Su propósito es la difusión de la cultura, así como la formación ciudadana en valores y el cuidado del medio ambiente. También contempla la adquisición de una segunda lengua, en particular del inglés, como parte de una visión global que favorezca el intercambio cultural y la inserción laboral del estudiante, lo cual se detalla en el eje 7, Proyectos estratégicos.
- Eje de estilos de vida saludable. Fomenta principios básicos para el bienestar y la calidad de vida del individuo, entre ellos, la adopción de hábitos saludables, como la actividad física, la alimentación balanceada y el equilibrio mental. Provee estrategias para combatir el sedentarismo y fomentar la práctica del deporte.

A continuación, se describen las acciones realizadas durante el año, las cuales impactan a los tres ejes.

Sitio web de formación integral

Durante los tres años de existencia, el Programa de Formación Integral ha presentado mejoras enfocadas a facilitar el acceso a la información para los alumnos. En 2019 se concluyeron los trabajos de la creación del nuevo sitio web que se caracteriza por ser amigable con el usuario, basado en los principios básicos de la usabilidad y adaptabilidad, requisitos fundamentales para

democratizar el conocimiento y fomentar esquemas inclusivos de aprendizaje.

Aunado a lo anterior, se integró un espacio en el apartado de tutorías donde se pone a disposición una selección especial de recursos informativos y educativos prácticos, breves y atractivos, así como cursos en línea gratuitos, los cuales se integran a la colección general del repositorio y tienen como propósito atender a los estudiantes de nuevo ingreso que requieren apoyo para el fortalecimiento de saberes, habilidades y capacidades transversales indispensables para estudiar en una modalidad en línea.



Curaduría de contenidos

Atención aparte merece la curaduría de contenidos digitales que tiene como objetivo asegurar la pertinencia de los recursos. El ejercicio se realiza a partir de las necesidades particulares de cada uno de los planes de estudio que plantea el coordinador del programa educativo. Ello permite que los materiales proporcionados al estudiante se caractericen por conjugar variedad de plataformas tecnológicas y contenidos confiables y actuales.

Durante 2019 se efectuó la búsqueda, evaluación, selección, organización y puesta a disposición en el repositorio del sitio web de 550 recursos, de los cuales 461 se destinaron a complementar la trayectoria académica de los estudiantes; 71 enriquecieron el eje de Desarrollo cultural y construcción de comunidad, y 18, el eje de Estilos de vida saludables (ver cuadro 17).

En relación con los 461 recursos para apoyar la trayectoria académica, 292 fueron seleccionados para estudiantes de nivel bachillerato, que fortalecen las asignaturas esenciales del programa, como matemáticas, español, biología, física, ética y geografía. Respecto a los programas de licenciatura, se agregaron 56 recursos, tanto de nivelación en torno a conocimientos básicos para el uso de herramientas específicas de cada plan de estudios, como de actualización y especializantes. Por su parte, para el desarrollo y fortalecimiento de competencias transversales se pusieron a disposición 113 materiales de apoyo.

Asimismo, como parte del ejercicio de renovación y modernización del sitio, en 2019 se realizó la migración de los recursos albergados en el repositorio anterior. Tras una depuración minuciosa para asegurar la calidad y vigencia de los materiales, se trasladaron 692 recursos, con lo cual se completó la tarea de manera satisfactoria.

En la actualidad, el sitio del Programa de Formación Integral está conformado por 1 242 materiales de aprendizaje: 666 recursos en el eje de tutoría; 412 sobre cultura y construcción de comunidad, y 164 en estilos de vida saludables. Del total, 1 031 corresponden a recursos educativos y 211 a cursos en línea gratuitos (ver cuadro 18).

Cuadro 17
Recursos educativos y cursos en el sitio web de formación integral, 2019

Eje estratégico	Recursos educativos	Cursos en línea	Total
Trayectoria académica (tutoría)	442	19	461
Materiales para bachillerato	289	3	292
Materiales para licenciaturas	43	13	56
Materiales para competencias transversales	110	3	113
Cultura y construcción de comunidad	71	-	71
Integración e identidad institucional	-	-	-
Desarrollo cultural	8	-	8
Formación de ciudadanía	20	-	20
Emprendimiento	-	-	-
Manejo de otro idioma	42	-	42
Cultura ambiental	1	-	1
Estilos de vida saludable	18	-	18
Cuidado de la salud	18	-	18
Fomento deportivo	-	-	-
Total	531	19	550

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2019.

Cuadro 18
Histórico recursos educativos y cursos en el sitio web de formación integral

Eje estratégico	2017		2018		2019		Total acumulado
	Recursos educativos	Cursos en línea	Recursos educativos	Cursos en línea	Recursos educativos	Cursos en línea	
1) Tutoría	59	15	61	70	442	19	666
2) Cultura y construcción de comunidad	115	46	137	43	71	-	412
3) Estilos de vida saludables	50	12	78	6	18	-	164
Total	224	73	276	119	531	19	1 242
Total anual	297		395		550		

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2019.

Eje de tutoría

La tutoría tiene como objetivo brindar acompañamiento y apoyo complementario a los estudiantes durante su trayectoria escolar hasta el momento de su egreso. En el año que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- 1) Se capacitó a 21 profesores sobre el rol del tutor y su importancia en el proceso de la tutoría (Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente, PROFACAD) (anexo 32).
- 2) Durante el ciclo escolar 2019-B se realizaron 16 reuniones por videoconferencia para la retroalimentación entre el área de tutorías y los profesores a través de las academias, con el propósito de atender las dudas sobre el cierre de incidencias en el módulo virtual, y para presentar a los docentes el nuevo módulo MiTutor, que promueve el desarrollo de competencias transversales para los estudiantes y la interacción con el tutor.
- 3) Se asignaron 408 tutores en el ciclo escolar 2019-A, y 442 en 2019-B, quienes atendieron a alumnos regulares y a los que se encuentran en artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, así como a estudiantes con discapacidad e indígenas (ver anexo 13).
- 4) Se logró aumentar la cobertura de tutores en el año que se informa, para brindar acompañamiento académico a un mayor número de estudiantes, particularmente de nuevo ingreso y en situación de riesgo (artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara) (ver cuadro 19).



Cuadro 19
Cobertura de estudiantes con tutor asignado (comparativo)

	2018	2019
Asignados	1 623	2 727
Matrícula*	3 668	3 801
Cobertura (%)	44.25	71.74

* Población escolar de bachillerato y licenciatura.
Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2019.

- 5) Los resultados del seguimiento que realizaron los tutores y asesores son los siguientes:
 - A través del Módulo Virtual de Tutorías² se generaron un total de 4 206 incidencias,³ con la participación de tutores y asesores, me-

² El Módulo Virtual de Tutorías (MVT) está integrado a la plataforma educativa diseñada en el Sistema de Universidad Virtual para el seguimiento de la acción tutorial a la cual pueden acceder los tutores, el personal docente y la coordinación del programa educativo, ya que contiene la información académica y administrativa del alumno y el histórico del acompañamiento brindado a lo largo de su trayectoria, el cual se va actualizando con el registro y el seguimiento de las incidencias en cada ciclo escolar.

³ Las incidencias son registros (folios) que identifican dificultades durante el ciclo escolar y evidencian acciones de acompañamiento a los estudiantes.

diante las cuales se atendieron a 1 324 estudiantes que presentaron situaciones de riesgo para el avance en sus cursos (ver anexo 14).

- Las incidencias con mayor recurrencia son: el acompañamiento académico, con un 82%, seguido de la inducción a la modalidad (temática que orienta a los estudiantes para conocer y apropiarse del ambiente virtual de aprendizaje), con un 11.9% (ver cuadro 20).

Cuadro 20
Incidencias registradas por el tutor

Tipo de incidencia abierta por el tutor	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lic. en Desarrollo de Sistemas Web	Lic. en Administración de las Organizaciones	Lic. en Bibliotecología	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Lic. en Desarrollo Educativo	Lic. en Educación	Lic. en Gestión Cultural	Lic. en Mercadotecnia Digital	Lic. en Seguridad Ciudadana	Lic. en Tecnologías e Información	Total
Acompañamiento académico	56	10	137	4	8	163	47	16	3	33	108	585
Canalización a procesos de egreso			2		1	1	2				1	7
Derivación a						2						2
Diagnóstico	2		5									7
Orientación sobre ruta de formación y registro de materias		1	4			9		5			8	27
Presentación / inducción al SUV y a la modalidad	11	5	41		3	24					1	85
Total	69	16	189	4	12	199	49	21	3	33	118	713

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2019.

- 6) Los asesores dieron continuidad a su trabajo en la detección de problemáticas, e identificaron como principal incidencia la falta de ingreso o sin actividad en el curso, con 66.7% (ver cuadro 21).

La información de los cuadros 20 y 21 presenta, durante 2019, una disminución del 11% de incidencias totales registradas respecto al año anterior.⁴

⁴ En 2018 el dato reportado de incidencias registradas por el tutor es de 1 257 y debe ser 1 084, mientras que en incidencias registradas por el asesor se reportó 4 086 debiendo ser 3 639; esto debido a que se modificó el criterio técnico para contabilizar los registros.

Cuadro 21
Incidencias registradas por el asesor

Asunto	Bachillerato General por Areas Interdisciplinarias	Lic. en Desarrollo de Sistemas Web	Lic. en Administración de las Organizaciones	Lic. en Bibliotecología	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Lic. en Desarrollo Educativo	Lic. en Educación	Lic. en Gestión Cultural	Lic. en Mercadotecnia Digital	Lic. en Periodismo Digital	Lic. en Seguridad Ciudadana	Lic. en Tecnologías e Información	Total
Abandono del curso*	155	2	237	2	26	144	48	23	5	11	24	207	884
Copia o plagio de actividades de aprendizaje	2		28		2	9		1		1		26	69
Dificultades académicas	14	2	22		3	47	1	8			5	29	131
Dificultades tecnológicas			2		1	4						4	11
No ingreso o inactividad en el curso**	511	25	788	7	35	240	103	70	3	42	77	430	2331
Orientación vocacional	4									1			5
Riesgo psicosocial			4		1	6						1	12
Talentos o desempeño sobresaliente	4					3	1			5		14	27
Tutoría de proyectos			1									10	11
Tutoría disciplinar	2		2			8							12
Total	692	29	1 084	9	68	461	153	102	8	60	106	721	3 493

* El estudiante dejó de participar o enviar actividades en alguna asignatura.

** Estudiante que no ingresó a la plataforma desde su inscripción al curso.

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2019.

Incidencias registradas (comparativo)

Categoría	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Incidencias registradas por el tutor	-	440	1 084	713	-34.2	-
Incidencias registradas por el asesor	1 145	1 904	3 639	3 493	-4	205
Total	1 145	2 344	4 723	4 206	-11	267.3

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2019.

Con el trabajo colaborativo entre el área de tutorías, los programas educativos, los asesores y los tutores se han incrementado los resultados positivos del acompañamiento a los estudiantes, pues se logró que 275 alumnos identificados en riesgo acreditaran 325 cursos en 2019-A, y 276 estudiantes con incidencias en el módulo virtual de tutorías, acreditaran 313 cursos en 2019-B,⁵ según el reporte del asesor al cierre del ciclo escolar.

7) Se elaboró un plan de nivelación para los estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de favorecer el desarrollo de competencias que se requieren para estudiar en una modalidad virtual. Las acciones se desglosan a continuación:

- Análisis de las competencias que se evalúan en el curso de selección e identificación de aquellas que indican niveles bajos, con el fin de ofrecer una ruta de formación para el desarrollo de competencias. Las competencias que en términos generales resultan con niveles más bajos son: analizar críticamente y fundamentar posturas, construir argumentaciones para exponer las ideas propias, búsqueda y recuperación de información y representar relaciones cuantitativas.
- Selección de recursos informativos de acceso libre (infografías, videos, presentaciones, objetos de aprendizaje, entre otros) que se integraron al sitio de formación integral, los cuales se organizaron de acuerdo con los diferentes tipos de competencias transversales que requieren los estudiantes para desempeñarse de manera exitosa, como:

Competencias digitales, con 17 recursos sobre temas básicos de informática, entre ellos, el manejo de procesadores de textos, hojas de cálculo y presentaciones; además de tutoriales para el uso de Moodle, plataforma en la que se desarrollan la mayoría de las asignaturas de los programas del SUV.

Competencias informativas, con doce recursos base para el desarrollo de habilidades para la evaluación y búsqueda de información en línea, así como sobre los derechos de autor y el plagio. Además, en esta sección el estudiante puede encontrar guías y cursos para la redacción de textos científicos y académicos.

Competencias comunicativas. Incluye materiales para el desarrollo de cuatro habilidades principales de manera conjunta: la redacción, la lectocomprensión, la expresión oral y la comunicación digital. Incluye infografías, artículos especializados y un curso MOOC de cuatro semanas de duración.

⁵ Un estudiante pudo haber aprobado más de un curso registrado como incidencia en el módulo virtual de tutorías.

Competencia lógico-matemática. Con un enfoque dirigido a la resolución de problemáticas cotidianas a partir del análisis contextual, comprende un total de seis recursos sobre elementos básicos de álgebra, estadística y lógica.

Pensamiento crítico, con un curso MOOC de seis semanas, además de siete recursos adicionales, entre artículos, videos e infografías sobre argumentación.

Técnicas y herramientas para el autoaprendizaje, con 17 recursos, entre los que se incluyen objetos de aprendizaje elaborados como parte del programa Punto de Redacción, Orientación y Soporte para el Aprendizaje (PROSA), para la elaboración de mapas conceptuales, diagramas de flujo, líneas de tiempo, ensayos, entre otras.

- Se diseñaron y pilotearon tres microcursos para el desarrollo de habilidades argumentativas.
- Se delineó la estrategia para el diseño de microcursos para el desarrollo de competencias digitales, comunicativas y lógico-matemáticas.
- Se impartieron once cursos de competencias informativas con una asistencia de 420 estudiantes (cuadro 22). Estos cursos fueron utilizados para la nivelación de los alumnos de primer ingreso.

Cuadro 22
Cursos de capacitación para el desarrollo de competencias informativas

Nombre	Total participantes	Participantes estudiantes
Inducción a la Biblioteca Virtual (edición 1)	8	8
Uso del gestor de referencias Mendeley	4	4
Base de datos Bibliotechnia (edición 1 y 2)	86	57
Base de datos Biblioteca Digital Alfaomega (edición 1)	40	35
Base de datos Biblioteca Virtual Pearson	28	19
Base de datos Gale Virtual Reference Library (edición 1)	11	9
Base de datos Biblioteca Digital Alfaomega (edición 2)	50	30
Inducción a la Biblioteca Virtual (edición 2)	44	33
Inducción a la Biblioteca Virtual (edición 3)	56	49
Base de datos Gale Virtual Reference Library (edición 2)	12	7
Estrategias de búsqueda de información en línea	183	169
Total	522	420

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2019.

- 8) En apoyo a la trayectoria escolar, se llevaron a cabo cinco actividades de trayectoria académica donde hubo 773 participantes (entre estudiantes y público en general) (ver cuadro 23).

Cuadro 23
Actividades de trayectoria académica

Actividad	Participantes
Conferencia: Valor público a través de la prestación de servicios digitales	29
Conferencia: Digitalización de la gestión en el comercio electrónico (Globalización 4.0)	77
Conferencia: Retos del periodismo en la era de las <i>fake news</i>	123
Panel: Retos de la seguridad, la inteligencia y el derecho internacional humanitario*	493
Videoconferencia: El papel de la educación superior en la sostenibilidad socioambiental**	35
Plática informativa: Red de empleo Universidad de Guadalajara	16
Total	773

* El evento se realizó en vinculación con diferentes centros universitarios (SUV, CUCOSTA, CUTONALÁ, CUALTOS y CULAGOS) y la transmisión, por medio de la red institucional de videoconferencias.

** Esta actividad se reporta también en el eje 4, Extensión y vinculación, debido a que impacta en el tema de sustentabilidad.

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2019.

- 9) El área de tutorías y la Coordinación de Desarrollo Tecnológico trabajaron en el diseño y programación del módulo "MiTutor" para los estudiantes de bachillerato y licenciatura del SUV (ver anexo 77), el cual se implementa a partir del ciclo 2020-A.

MiTutor contiene información diagnóstica de las competencias de ingreso del alumno, recursos de apoyo seleccionados para el desarrollo de competencias transversales para el estudio en línea, así como un espacio institucional de interacción con el tutor y una sección de resolución de dudas y dificultades, atendido desde el Centro de Atención Personalizada.

- 10) Se continuó con el programa Reactívatelo en UDGVirtual, que tiene como objetivo disminuir la deserción de los estudiantes de pregrado; se desarrolló en los meses de octubre y noviembre. Esta es una estrategia de regularización de matrícula que fue dirigida en 2019 a alumnos con artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara⁶ y que no registraron materias en el ciclo

⁶ Artículo 33. El alumno que, por cualquier circunstancia, no logre una calificación aprobatoria en el período extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el período extraordinario, excepto para alumnos de posgrado. En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

escolar 2019-B. En este rubro se dio seguimiento a 808 estudiantes de pregrado que dio como resultado la regularización de 200 estudiantes, lo que representó un 24.75% (ver anexo 15).

Eje de cultura y construcción de comunidad

El diseño de este eje está centrado en la difusión cultural como potenciadora de una identidad comunitaria y, por tanto, como una herramienta para fomentar el compromiso social y la participación de los estudiantes. Para ello, se realizó la curaduría y la divulgación de contenidos en torno a las bellas artes por medio del sitio web del programa; se buscó generar una aproximación a expresiones culturales que constituyen un emblema de las dinámicas sociales del tiempo y lugar de los que derivan. Además, se llevaron a cabo actividades, eventos, cursos y talleres presenciales, los cuales se detallan en el eje 4, Extensión y vinculación.

Desarrollo artístico y cultural

Para la difusión cultural se realizaron cuatro eventos, y tres para el fomento a la lectura (ver anexo 16), los cuales son impartidos de manera presencial, virtual o mixta.

Formación de ciudadanía

Se llevaron a cabo cinco eventos para fomentar la inclusión, cinco para la igualdad de género y dos para la sustentabilidad (ver detalles en el eje 7, Proyectos estratégicos, y anexo 16).

Eje de estilos de vida saludables

De acuerdo con la UNESCO, una educación de calidad debe mover a la reflexión y, por tanto, el actuar consciente y responsable por parte del individuo en todos sus ámbitos de participación. De esta forma, ofrecer una educación de calidad implica brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para adoptar un estilo de vida saludable, productivo y satisfactorio. Respecto a los eventos realizados en 2019, se llevaron a cabo dos en los que participaron 328 personas, 45 en prevención y cuidado a la salud y 283 en el Encuentro Cultural y Deportivo.

Encuentro Cultural y Deportivo

Se realizó la decimosegunda edición de este evento, el cual tiene como objetivo contribuir a la formación integral y fomentar la convivencia entre la comunidad universitaria del sistema. Se contó con la participación de 60 estudiantes activos, 132 egresados, 18 académicos y 68 entre personal administrativo, directivo y operativo (ver cuadro 24 y anexo 17).

Cuadro 24
Asistentes al Encuentro Cultural y Deportivo

Categoría	Asistentes
Estudiante	60
Egresado	132
Académico	18
Administrativo	35
Directivo	26
Operativo	7
Total	278

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Total de asistentes al Encuentro Cultural y Deportivo (comparativo)

Categoría	Asistentes				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Estudiante	191	127	98	60	-39	-68
Egresado	-	94	108	132	22	NA
Académico	8	14	10	18	80	125
Administrativo	9	17	30	35	17	289
Directivo	11	17	22	26	18	136
Operativo	10	5	10	7	-30	-30
Total	229	274	278	278	0	21.4

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Los asistentes participaron de las diversas actividades: talleres de pintura, manejo de drones, torneo de fútbol, voleibol, basquetbol y tenis de mesa, por mencionar algunas.



Cursos Intensivos de Verano (CIVE)

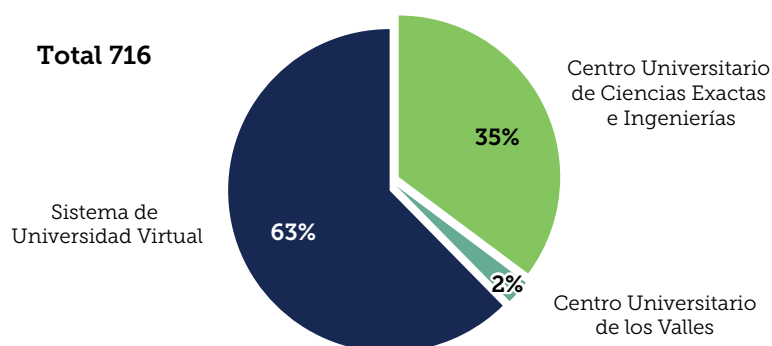
Estos cursos han permitido a los estudiantes la oportunidad de adelantar materias o regularizarse durante el verano. En 2019 el SUV ofertó 61 cursos, en los que participaron 716 estudiantes (cuadro 25): 448 del Sistema de Universidad Virtual, 16 del Centro Universitario de los Valles (CUVALLES) y 252 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) (ver gráfica 7).

Cuadro 25
Comparativo de los CIVE

Categoría	Asistentes				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Cursos ofertados	45	55	67	61	-8.9	35.5
Estudiantes participantes	455	565	708	716	1.1	57.4

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Gráfica 7
Alumnos inscritos en los CIVE del SUV



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

De los 61 cursos impartidos, catorce fueron de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, dos de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, 24 de la Licenciatura en Desarrollo Educativo, tres de la Licenciatura en Educación, tres de la Licenciatura en Gestión Cultural y quince de la Licenciatura en Tecnologías e Información (ver anexo 18).

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Durante su trayectoria escolar los estudiantes cuentan con diversos servicios y apoyos, entre los que destacan el programa de atención personalizada, becas y condonaciones que se detallan a lo largo de este rubro.

Centro de Atención Personalizada

El Centro de Atención Personalizada (CAP) brinda atención y acompañamiento a los usuarios (aspirantes, estudiantes, egresados) de los servicios que ofrece el sistema (ver cuadros 26, 27 y 28).

Durante 2019 el centro atendió un total de 3 765 incidencias, número que decreció respecto de 2018. El motivo de la disminución se debe a que se hizo un diagnóstico de los servicios de mayor demanda recibidos por el CAP y, con base en ello, se desarrollaron recursos informativos (infografías, guías y *brochures*), que se integraron a la página web del SUV para brindar mayor información a los usuarios.

Se dio atención a través de llamadas, correos, Facebook, WhatsApp, de manera presencial o mediante el buzón de propuestas de mejora. El medio más utilizado fue el WhatsApp (cuadro 26).

Cuadro 26
Incidencias

Usuario	Medio de atención						Total
	Llamada	Correo	Facebook	WhatsApp	Presencial	Buzón y propuestas de mejora	
Aspirante	143	183	0	234	0	82	642
Alumno	555	654	24	1124	2	147	2 506
Egresado	102	341	39	110	0	5	597
Asesores	0	0	0	0	0	20	20
Total	800	1 178	63	1 468	2	234	3 765

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2019.

Las incidencias se clasificaron en tres tipos: académica, administrativa y tecnológica. En el cuadro 27 se observa que las mayores incidencias están en el ámbito administrativo.

Cuadro 27
Comparativo de incidencias

Categoría	Asistentes				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Académica	863	533	370	215	-41	-75
Administrativa	10 383	7 457	4 177	3 318	-20	-68
Tecnológica	589	484	386	232	-39	-60
Total	11 835	8 474	4 933	3 765	-24	-68

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2019.

Con el fin de realizar acciones de mejora acordes a la población universitaria, se clasificó a los usuarios con las siguientes categorías: aspirantes,

alumnos y egresados. El grupo de mayor atención es la población estudiantil, de acuerdo con el cuadro 28.

Cuadro 28
Clasificación de incidencias atendidas en 2019

Categoría de incidente	Aspirante	Alumno	Egresado	Asesor	Total
Académica	0	209	6	0	215
Administrativa	642	2 069	587	20	3 298
Tecnológica	0	228	4	0	232
Total	642	2 506	597	20	3 765

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2019.

Se recibieron 139 sugerencias y 73 felicitaciones⁷ para el personal del SUV. Se dio seguimiento a las sugerencias y a las felicitaciones, lo que nos permitió medir la satisfacción del usuario de los servicios (ver anexo 19). Cabe señalar que para atender y dar seguimiento a las propuestas de mejora, durante 2019 se realizaron diversas acciones que se reportan en el anexo 20.

Becas y condonaciones

Las acciones de apoyo a la continuidad académica abonan a disminuir los índices de deserción y fortalecen las trayectorias y el desempeño de los estudiantes, e incluso son indicativo de la calidad de las instituciones educativas y de su compromiso social.

Becas

Durante el período que se informa, se continuaron las labores para la difusión y entrega de becas de carácter institucional, gubernamental y del CONACYT, entre otras, con lo que se logró beneficiar a 442 estudiantes (cuadro 29), lo que representó un incremento del 132% respecto a 2018, año en que únicamente se otorgaron 190 becas.

Programa Nacional de Becas de la SEP

Este programa otorgó apoyo a 286 estudiantes de siete programas de licenciatura (ver anexo 21). Estas becas tienen el propósito de acompañar la trayectoria académica de los alumnos hasta su egreso. Entre sus modalidades se encuentran las becas de manutención, excelencia y movilidad.

⁷ Los comentarios se reciben a través de las siguientes vías: buzón de comentarios localizados en la página web del sistema y dentro del espacio MiSUV, así como mediante el correo electrónico atencion@redudg.udg.mx

Cuadro 29
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo

Programa educativo	Becas SEP	Becas CONACYT	Becas UDEG	Movilidad UDEG	Movilidad SUV
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	-	10	-	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	93	-	14	-	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	107	-	12	-	2
Licenciatura en Gestión Cultural	20	-	4	1	1
Licenciatura en Periodismo Digital	4	-	3	-	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	13	-	3	1	3
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	8	-	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	41	-	4	-	2
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	24	-	-	-
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	32	-	-	-
Maestría en Gobierno Electrónico	-	5	-	-	-
Maestría en Periodismo Digital	-	5	0	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	25	0	0	0
Total	286	91	50	2	13
			442		

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Becas CONACYT

Se benefició con becas CONACYT para el pago de matrícula a 91 alumnos de las maestrías inscritas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (anexo 22).

Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)

En lo que respecta a los estímulos a estudiantes destacados, se otorgaron un total de 35 becas, de las cuales ocho fueron para bachillerato y 27 para licenciatura (ver anexo 21).

Apoyos provenientes del Programa Universidad Incluyente (UDEG)

Dentro de este programa se otorgaron trece becas a estudiantes con alguna discapacidad y dos más para alumnos pertenecientes a comunidades indígenas (ver anexo 21).

Apoyos para movilidad a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Los apoyos recibidos a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) de la Universidad de Guadalajara beneficiaron a dos estudiantes de licenciatura (ver anexo 23).

Apoyos internos para impulsar la movilidad estudiantil (SUV)

Con el fin de impulsar la movilidad, se otorgaron apoyos para acciones de movilidad presencial y virtual a través de recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019. Trece estudiantes resultaron beneficiados, de los cuales seis difundieron sus productos de investigación en diversos foros y siete cursaron créditos en otras instituciones nacionales e internacionales (ver anexo 23).

Cuadro 30
Comparativo de becas

Categoría	Beneficiados				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Becas SEP	160	53	11	286	2 500	79
Becas CONACYT	55	83	101	91	-10	66
Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)	28	36	34	35	3	25
Programa Universidad Incluyente (UDEG)	54	39	24	15	-37	-72
Movilidad a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI)	-	-	6	2	-66	N/A
Movilidad mediante el programa interno del SUV	-	-	14	13	-7	N/A
Total	297	211	190	442	132.63	49

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Condonaciones

El H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, a propuesta de la Comisión de Hacienda, otorgó 1 273 condonaciones de matrícula a estudiantes de los diversos programas de pregrado y posgrado, lo que representó un total de \$1 845 584.95 (ver cuadro 31, gráfica 8 y anexo 24).

Cuadro 31
Comparativo de condonaciones

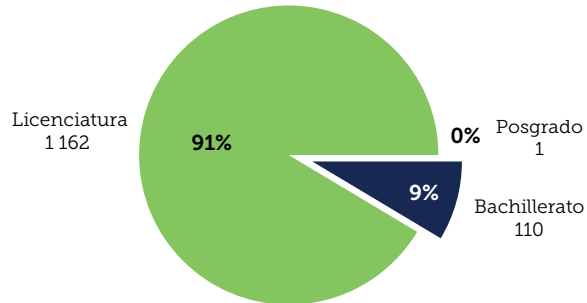
Categoría	Beneficiados				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Bachillerato	118	198	148	110	-25.6	-6.7
Licenciatura	969	820	889	1 162	30.7	19.9
Posgrado	20	12	7	1	-85.7	-95
Total	1 107	1 030	1 044	1 273	21.9	14.9

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Monto condonado				Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
\$1 262 867.00	\$1 137 773.15	\$1 474 582.00	\$1 845 584.95	25.1	46.1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Gráfica 8
Condonaciones otorgadas por el SUV



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Este tipo de apoyos contribuye en la permanencia de los estudiantes. De manera continua se revisa la problemática de los alumnos con el pago de la matrícula y, con base en esta información, se realiza el trámite correspondiente para regularizar su situación y evitar su deserción. Como se puede observar en el cuadro 31, desde 2016 que inició la estrategia para atender las causas de deserción, se ha incrementado el monto de las condonaciones en apoyo a los estudiantes.

Egreso y titulación

La principal función de una institución de educación superior es la docencia y, por lo tanto, su eficiencia depende principalmente de la proporción de alumnos que logran egresar o titularse, respecto de aquellos que ingresaron. Por ello, la eficiencia terminal es un indicador del proceso educativo. En este sentido, es de relevancia dar seguimiento a la evolución y comportamiento de este indicador, pues con él se da cuenta de los avances institucionales para la formación de capital humano.



Egresados

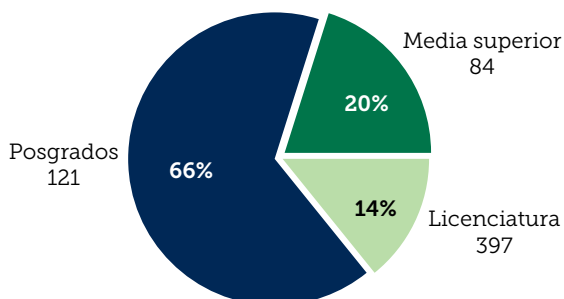
Durante 2019 egresaron 602 estudiantes, de los cuales 84 (14%) son de bachillerato, 397 (66%) de licenciatura y 121 (20%) de nivel posgrado (ver cuadro 32 y gráfica 9).

Cuadro 32
Egresados por programa educativo

Programa educativo	Egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	84
Total medio superior	84
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	160
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	19
Licenciatura en Educación	23
Licenciatura en Desarrollo Educativo	88
Licenciatura en Gestión Cultural	30
Licenciatura en Periodismo Digital	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	11
Licenciatura en Tecnologías e Información	62
Total licenciatura	397
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	15
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	20
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	15
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	6
Maestría en Periodismo Digital	6
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	26
Maestría en Valuación	22
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	11
Total posgrados	121
Total general	602

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Gráfica 9
Egresados por nivel educativo, 2019



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

En el cuadro 33 se puede observar un incremento en la eficiencia terminal en bachillerato, un decremento de 4% en licenciatura y un avance similar al del año anterior en el nivel de posgrado; aunque en términos globales se mantiene el ritmo de egreso respecto a 2018.

Es importante mencionar que se registra un incremento constante de 2016 a 2019, el cual está relacionado con diversas acciones de apoyo a la trayectoria escolar que se mencionan en el presente informe.

Cuadro 33
Comparativo de egresados

Categoría	Egresados				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Bachillerato	110	77	70	84	20	-23
Licenciatura	187	383	414	397	-4	112
Posgrado	29	118	122	121	0	317
Total	326	578	606	602	-0.6	85

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2018.

Acciones para la titulación

Al inicio de cada año se define la estrategia para incrementar la titulación en los diversos programas educativos. Durante 2019 se realizaron coloquios, seminarios y la asignación de directores de tesis.

Coloquios

Se llevaron a cabo nueve coloquios de apoyo a los trabajos recepcionales de los estudiantes, en los cuales participaron 136 alumnos (ver cuadro 34).

Cuadro 34
Alumnos participantes en coloquios

Programa educativo	Coloquios	Participantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2019-A 2019-B	17
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2019-A 2019-B	11
Licenciatura en Gestión Cultural	2019-A 2019-B	82
Licenciatura en Periodismo Digital	2019-B	5
Licenciatura en Tecnologías e Información	2019-A 2019-B	21
Total	9	136

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2019.

Seminarios

Se ofrecieron seminarios de titulación a los diversos programas educativos, los cuales fueron diseñados de acuerdo con las características particulares de cada licenciatura. En el ciclo A participaron 104 estudiantes y en el B, 55, para un total de 159 (cuadro 35).

Cuadro 35
Participantes en seminarios de titulación

Programa educativo	2017	2018	2019
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	20	21	35
Licenciatura en Bibliotecología	17	6	6
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	24	58	75
Licenciatura en Gestión Cultural	38	22	33
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	9	11	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	18	8
Total	119	136	159

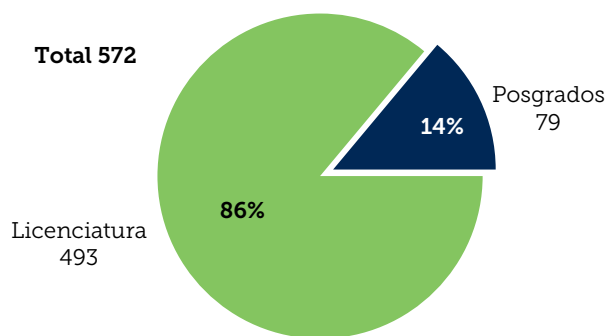
Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2019.

En lo que respecta a los seminarios, se tuvo un aumento de 23 participantes respecto al año anterior; esto representa un incremento del 17%.

Titulación

Se titularon 572 durante los ciclos 2019-A y 2019-B (ver gráfica 10 y cuadro 36), de los cuales 84 son egresados de los ciclos A y B de 2019.

Gráfica 10
Titulados por nivel educativo, 2019



Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.



Cuadro 36
Titulados por programa educativo

Programa educativo	Titulados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	148
Licenciatura en Bibliotecología	19
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	67
Licenciatura en Educación	132
Licenciatura en Gestión Cultural	43
Licenciatura en Periodismo Digital	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	23
Licenciatura en Tecnologías e Información	57
Total licenciatura	493
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	15
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	11
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	16
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	7
Maestría en Periodismo Digital	2
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	20
Maestría en Valuación	6
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	2
Total posgrados	79
Total	572

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

En los últimos tres años este rubro había incrementado paulatinamente el número de egresados; sin embargo, durante 2019 se presentó un decremento del 1% (9% en comparación con 2016):

Cuadro 37
Comparativo de titulados

Categoría	Titulados				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Licenciatura	533	501	534	493	-7	-7
Posgrado	45	81	95	79	-17	76
Total	578	582	629	572	-9	-1

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Modalidades de titulación

La norma prevé diversas formas de titulación. En el caso del SUV se han utilizado las señaladas en el cuadro 38. El porcentaje de participación por modalidad es la siguiente:

- Alrededor del 40% de los egresados eligieron la modalidad de desempeño académico sobresaliente, con 230 titulados de un total de 572.
- Las investigaciones y estudios de posgrado, que están dirigidas a la producción de contenidos científicos de calidad por parte del egresado, así como a su difusión y reconocimiento, se posicionaron en el segundo lugar, con 156 titulados, que representa el 27%.
- La titulación por tesis, tesinas e informes constituyó un 17%.
- Con una proporción similar, 16%, 87 egresados optaron por la titulación a través del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), que, en términos generales, tiene la finalidad de identificar si se cuenta con los conocimientos y habilidades para ejercer una profesión con eficacia.
- En último lugar se reporta una titulación bajo la modalidad de producción de materiales educativos.

Cuadro 38
Modalidades de titulación (comparativo)

Modalidad	2016	2017	2018	2019
Desempeño académico sobresaliente	335	261	244	230
Algún tipo de investigación o estudios de posgrado	102	89	173	156
Tesis, tesina o informes	98	118	125	98
Examen EGEL (CENEVAL)	41	110	83	87
Producción de materiales educativos	2	4	4	1
Total	578	582	629	572

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Examen General para el Egreso de Licenciatura

Mención especial se hace al Examen General para el Egreso de Licenciatura, aplicado y validado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior. Es un examen externo a la institución cuyos resultados nos permiten retroalimentar la evaluación y el desarrollo de los programas educativos.

En el caso del SUV, el EGEL solo contempla cuatro programas educativos, por ello solo participan estudiantes de estas licenciaturas. En 2019 realizaron el examen 42 egresados, de los cuales 17 aprobaron, 14 de ellos de manera satisfactoria y tres con calificación sobresaliente, lo que representa un nivel de aprobación de los sustentantes del 40.7% (cuadro 39 y anexo 25).

Cuadro 39
Sustentantes del EGEL-CENEVAL

Programa educativo	2019
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	16
Licenciatura en Desarrollo Educativo	7
Licenciatura en Educación	15
Licenciatura en Tecnologías e Información	4
Total	42

Nota: los sustentantes reportados son los notificados al mes de noviembre de 2019.
Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Comparativo de sustentantes del EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Sustentantes			
	2016	2017	2018	2019
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	28	34	28	16
Licenciatura en Educación / Licenciatura en Desarrollo Educativo	53	46	48	22
Licenciatura en Tecnologías e Información	13	27	18	4

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.



RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

El Sistema de Universidad Virtual está orgulloso de los estudiantes y egresados galardonados en el período comprendido en este informe, a quienes se les menciona a continuación:

- Gabriel Aranda González y Blanca Patricia Vargas Zanabria, estudiantes de la Licenciatura en Tecnologías e Información, quienes obtuvieron medalla de plata en el XIII Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia y Tecnología Infomatrix, en su fase final continental, que se llevó a cabo del 31 de marzo al 3 de abril, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT).
- Arturo Cabrera Romero, egresado de la Licenciatura en Tecnologías e Información, obtuvo el Milenio Talent Award 2019 en la categoría de Ámbito Educativo, por su labor de alfabetización e inclusión digital, el día 30 de abril.
- César Rafael Ramos, estudiante de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, ganó la medalla de oro en la disciplina de judo, durante la Universiada Nacional 2019, que tuvo como sede la ciudad de Mérida, Yucatán, celebrada en mayo.

- Alfredo Valentín Gómez Ordóñez, estudiante de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, productor del cortometraje *Lucía*, el cual fue ganador del People's Choice Awards en el Festival de Cine Girls Impact the World, realizado en el estado de Texas, Estados Unidos de Norteamérica, en el mes de abril.
- Karla Marisol Valencia Quiroz, egresada de la Licenciatura en Educación, y Jesús Marcelo Ramírez Arias, egresado de la Licenciatura en Tecnologías e Información, fueron galardonados con el Premio del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, al obtener sobresaliente en todas las áreas que evalúa el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, en el mes de mayo.
- En la edición 57 de la Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes (CRES) fueron reconocidos los egresados del SUV: Vania Elizabeth García Ramírez, de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones; Paola Ximena Peña Aguilar, de la Licenciatura en Desarrollo Educativo; María del Pilar Gerarda Leguel Balcells, de la Licenciatura en Tecnologías e Información; y Norma Alicia Martínez González, de la Licenciatura en Bibliotecología; Azucena Isabel Gómez Mora, del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias; Gerardo Guillén de la Rosa, de la Licenciatura en Gestión Cultural; Mauricio Cabrera Salas, de la Licenciatura en Educación; Andrés Pérez Amador, de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- Rubén Islas Rivera, estudiante de la Licenciatura en Periodismo Digital, recibió el Premio Estatal de Periodismo a la Excelencia 2019 que entrega el Foro Nacional de Periodistas y Comunicadores Capítulo Jalisco, en el mes de mayo.
- Matías Santiago Alaniz, egresado del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, fue galardonado con el Premio Estatal de la Juventud Jalisco 2019 en el ámbito cívico, en el mes de agosto.
- Josué Morales Lizárraga, estudiante de la Licenciatura en Tecnologías e Información, logró el tercer lugar en el selectivo nacional de esgrima realizado en la Ciudad de México, en el mes de octubre.
- Juan Carlos Partida, estudiante de la Maestría en Periodismo Digital, recibió en diciembre el reconocimiento Francisco Tenamaxtli 2019, que otorga la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ) a periodistas que defienden, promueven y difunden los derechos humanos.
- Christyan Adolfo Estrada Castillo, egresado de la Licenciatura en Periodismo Digital, fue reconocido con el Galardón "Froylán Mier Narro" al Mérito Periodístico que, por primera ocasión, entregó el Ayuntamiento del Municipio de Saltillo, Coahuila.



SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La biblioteca del Sistema de Universidad Virtual, desde sus inicios, se ha caracterizado por ofrecer a la comunidad académica una diversidad de recursos y servicios informativos, tanto de manera presencial como en línea, que incluyen el préstamo de material bibliohemerográfico, asesoría para la formación de los usuarios, actividades para el desarrollo de competencias informativas y actividades de fomento a la lectura.

Los servicios presenciales se refieren a la orientación bibliográfica, consulta en sala y préstamo externo de recursos informativos, préstamo de equipo de cómputo y asesoría personalizada. Mediante los servicios en línea se brinda a los usuarios asesoría por chat, teléfono, redes sociales o correo electrónico, cursos virtuales para el fortalecimiento de las habilidades en el uso de la información y apoyo en la búsqueda de documentos. Además, los usuarios pueden participar en distintas actividades culturales relacionadas con el fomento a la lectura, como el Círculo de Lectura Xook, presentaciones de libros, campañas de lectura y otros.

Los miembros de la comunidad académica tienen acceso a colecciones electrónicas con recursos informativos en distintos formatos mediante la Biblioteca Virtual y el conjunto de bases de datos bibliográficas que en ella se localizan, así como a las colecciones impresas de la biblioteca a través del catálogo electrónico de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara. El repositorio de datos del Sistema de Universidad Virtual provee a los estudiantes los documentos relacionados con las diferentes asignaturas de los respectivos programas educativos.

Servicios informativos

Se atendió a un total de 3 471 usuarios, a los que se ofrecieron 5 726 servicios (ver cuadro 40). Los servicios más recurrentes son el préstamo de libros y de equipo de cómputo.

Cuadro 40
Usuarios atendidos en la biblioteca

Tipo de usuario	Cantidad de usuarios	Número de servicios
Personal académico	835	1 970
Personal administrativo	763	1 375
Alumnos pregrado y posgrado	846	1 141
Externo	1 027	1 240
Total	3 471	5 726

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2019.

Comparativo de servicios otorgados en la biblioteca

Tipo de usuario	Cantidad de servicios				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Personal académico	3 136	2 464	2 184	1 970	-10	-37
Personal administrativo	1 275	1 027	1 240	1 375	11	8
Alumnos pregrado y posgrado	1 777	600	727	1 141	57	-36
Externo	257	340	813	1 240	53	382
Total	6 445	4 431	4 964	5 726	15	-11

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2019.

Acervo

Actualmente la biblioteca del SUV cuenta con un acervo de recursos informativos de 14 749 títulos y 15 925 volúmenes (ver cuadro 41).

Cuadro 41
Acervo de la biblioteca

Colección	Títulos	Volúmenes
Acervo general impreso	8 562	12 976
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 340	1 779
Revistas y periódicos	63	1 144
Libros electrónicos*	4 760	**
Material didáctico***	8	10
Material psicométrico***	11	11
Colección Braille	5	5
Total	14 749	15 925

Acervo de la biblioteca (comparativo)

Programa educativo	Títulos				Volúmenes			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Acervo general impreso	7 343	7 784	8 329	8 562	11 194	11 843	14 412	12 976
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 198	1 284	1 306	1 340	1 673	1 760	1 783	1 779
Revistas y periódicos	67	75	74	63	1 084	1 120	1 163	1 144
Libros electrónicos*	2 742	3 807	4 701	4 760	**	**	**	**
Material didáctico***	-	8	8	8	-	10	10	10
Material psicométrico***	-	11	11	11	-	11	11	11
Colección Braille	-	-	5	5	-	-	5	5
Total	11 350	12 969	14 434	14 749	13 951	14 744	17 384	15 925

* Los libros electrónicos pueden ser identificados y consultados en las distintas bases de datos contratadas por la Universidad de Guadalajara, que integran todos los recursos informativos electrónicos adquiridos por la Red de Bibliotecas de la UDEG.

** El total de volúmenes de libros electrónicos no se contabiliza por la disparidad de licencias con que se cuenta para cada título.

*** El reporte número 3 - menú 3 de Logaleph no presenta las colecciones de Material didáctico y Material psicométrico.

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2019.

Las cantidades de títulos y volúmenes en el acervo impreso presentan una reducción respecto a lo reportado en 2018 (14 434 títulos y 17 384 volúmenes), debido a que se realizó un procedimiento de descarte por estado físico y obsolescencia. Aunque el material descartado continúa bajo el resguardo de la biblioteca (a la espera de su destino final), en el sistema Aleph se ha cambiado su estatus a "Procesos técnicos", lo que implica que no se verá reflejado en las existencias de acervo en circulación de la unidad de información (ver anexo 26).

En 2019 se adquirieron 901 volúmenes (716 títulos) de libros en formato impreso (690 por compra y 211 por donación). Asimismo, se adquirieron 44 recursos audiovisuales por compra, se renovaron cuatro títulos de revistas y periódicos (en suscripción anual) y 771 títulos de libros electrónicos (91 son monousuario, con 940 licencias y 680 son de acceso multiusuario).



PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del SUV se caracteriza por el compromiso con la calidad y la innovación de los servicios educativos, con el impulso a las líneas de investigación que cultivan y su alto sentido de responsabilidad con el desarrollo nacional (ver anexo 27).

Planta académica

La plantilla del personal académico se conformó por 504, de los cuales 104 son profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, 385 de asignatura y trece técnicos académicos (cuadro 42). En lo que respecta a la distribución por sexo, la composición es de 63% mujeres y 37% hombres.

Cuadro 42
Profesores por tipo de contratación y género, 2019

Clasificación	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de tiempo completo	40	64	104
Profesores de medio tiempo	1	1	2
Profesores de asignatura	143	242	385
Técnicos académicos	3	10	13
Total	187	317	504

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Durante 2019 el personal académico incrementó en:

- Nueve plazas de profesores de tiempo completo (9% de aumento)
- 16 profesores de asignatura (crecimiento de 4%).

Cuadro 43
Personal académico por categoría

Clasificación	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Profesores de tiempo completo	92	94	95	104	9	13
Profesores de medio tiempo	2	2	2	2	0	0
Profesores de asignatura	361	360	369	385	4	7
Técnicos académicos	12	14	14	13	-7	8
Total	467	470	480	504	5	8

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Habilitación del personal académico

El nivel de habilitación del personal académico ha incrementado paulatinamente año con año, como se desprende del cuadro 44.

Cuadro 44
Grado escolar del personal académico

Clasificación	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Profesores de tiempo completo	4	63	37	104
Profesores de medio tiempo	0	2	0	2
Profesores de asignatura	209	157	19	385
Técnicos académicos	7	6	0	13
Total	220	228	56	504

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Grado escolar del personal académico (comparativo)

Clasificación	Licenciatura				Maestría				Doctorado			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Profesores de tiempo completo	6	7	4	4	55	54	55	63	31	33	36	37
Profesores de medio tiempo	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
Profesores de asignatura	209	203	190	209	141	144	161	157	11	13	18	19
Técnicos académicos	5	7	7	7	6	7	7	6	1	0	0	0
Total	220	217	201	220	204	207	225	228	43	46	54	56

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

De los cuadros de referencia se desprende que del total (504) de los profesores, 220 cuentan con licenciatura, 228 con maestría y 56 con doctorado (ver cuadro 44). El incremento consistió en que dos profesores de tiempo

completo lograron el grado de doctor y tres de maestría. Cabe destacar que el 96% de la planta académica de profesores de carrera cuenta con posgrado; y en asignatura representa el 46%.

Planta académica de la Red Universitaria

En congruencia con la organización en Red de la Universidad de Guadalajara, el SUV fortalece su planta académica con profesores de los diversos centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior de la UDEG. Este año participaron 24 profesores de: CUAAD (1), CUCEA (5), CUCEI (1), CUCS (1), CUCSH (1), CUSUR (1), SEMS (12) y otras dependencias de la Red (2). Estos académicos atendieron 42 asignaturas, equivalentes a 228.7 horas al semestre.

Con ese marco de referencia, cuatro profesores de tiempo completo del SUV dieron clases de asignatura en otros centros universitarios, entre estos CUCEA (20), CUCEI (12) y CUCSH (8) (ver anexo 28).

Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) busca profesionalizar a los profesores de tiempo completo para que fortalezcan las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico, innovación e incrementen su compromiso social. Además, promueve la creación y, en su caso, la consolidación de cuerpos académicos con el fin de que sean transformadores permanentes del entorno.

Actualmente, el Sistema de Universidad Virtual registra 67 profesores con el reconocimiento del PRODEP (ver cuadro 45). En 2019 se obtuvieron los siguientes resultados en este programa:

- 25 profesores renovaron el reconocimiento del perfil PRODEP
- Cinco que fueron reconocidos por primera vez
- Tres obtuvieron nuevamente el perfil

Cuadro 45
Personal académico con perfil del PRODEP

Clasificación	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Número de profesores con perfil del PRODEP	50	53	59	67	14	34

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

De acuerdo con el cuadro anterior, durante 2019 el personal académico con perfil reconocido se incrementó en un 14%, respecto de 2018. Del total de la plantilla de PTC (104), el 65% es perfil PRODEP.

Recursos obtenidos por académicos con perfil del PRODEP

En 2019 participaron trece profesores en la convocatoria de Apoyo a profesores con perfil deseable PRODEP 2019, de los cuales resultaron beneficiados doce de ellos, con un monto acumulado total de \$280 000 (ver cuadro 46 y anexo 29).

Cuadro 46
Participantes en la convocatoria del PRODEP, 2019

Convocatoria	Profesores	Monto (\$)
Apoyo a profesores con perfil del PRODEP	12	280 000
Total	12	280 000

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2019.

Participantes en las convocatorias del PRODEP (comparativo)

Convocatoria	Profesores				Monto (\$)			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	4	3	1	-	1 582 640*	-	143 000	-
Apoyo a profesores con perfil del PRODEP	11	7	12	12	330 000	270 000	450 000	280 000
Total	15	10	13	12	1 912 640	270 000	593 000	280 000

* Incluye el incremento solicitado en la convocatoria para nuevos profesores de tiempo completo 2016, cuya aprobación fue notificada en 2017.

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2019.

Promoción del personal académico

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) tiene como objetivo reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño del personal académico de carrera, así como estimular las actividades de calidad en docencia, tutoría, la generación y aplicación del conocimiento y la gestión académica. En 2019 resultaron beneficiados 58 profesores con estímulo PROESDE; la participación de estos se mantuvo respecto del año anterior (ver cuadro 47 y anexo 30).

Cuadro 47
Resultados del PROESDE (comparativo)

Tipo	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Evaluación	10	10	9	8	-11	-0.2
PRODEP	40	42	48	50	4	25
Total	50	52	57	58	1.7	16

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Formación y evaluación del personal académico

El Sistema de Universidad Virtual trabaja con la convicción de que la formación y actualización permanente del personal académico es vital para la calidad educativa. El docente es uno de los actores más importantes en el aprendizaje de los estudiantes; por ello, de manera periódica se generan estrategias de formación que promueven la adopción de mejores prácticas, tanto en el ámbito disciplinar como en el didáctico-pedagógico, con el fin de mantener una planta académica actualizada e innovadora para atender los desafíos de la educación superior.

El programa de capacitación se actualiza año con año, y se toman en consideración las siguientes fuentes de información: las propuestas del personal académico, los resultados que arroja la evaluación docente, la detección de necesidades expresadas por los coordinadores de los programas educativos, los procesos de innovación educativa, las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, así como la transformación en los campos laborales.

Los procesos con los que se administra la formación y la evaluación docente se revisan periódicamente para que estos sean capaces de responder a las expectativas de la institución y del contexto nacional en el cual nos encontramos insertos.

Diagnóstico a asesores de nuevo ingreso

Los profesores de reciente ingreso al SUV son evaluados mediante un diagnóstico de habilidades básicas como asesor en línea. Durante 2019 se evaluó a doce candidatos (ver anexo 31).

Actualización y capacitación

El programa general de actualización y capacitación del SUV se integra al Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD), que es organizado por la administración general mediante la Coordinación General Académica. Se diseña anualmente acorde a los desafíos de la educación superior y, en forma particular, a los de la educación a distancia. Se contemplan cursos y diplomados para el desarrollo de herramientas pedagógicas, didácticas, tecnologías, de innovación, y de actualización disciplinar, que contribuyan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante 2019 se ofertaron 21 cursos del PROFACAD y 30 del programa del SUV, con un total de 1 113 asistentes, con la participación de 315 profesores que tomaron más de un curso. Cabe señalar que se ofrecieron cuatro cursos con apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2019 (PFCE) (ver anexo 32). Del total de participantes (1 113), aprobaron 799, lo que representa un índice de eficiencia del 71.8% (ver cuadro 48).

Cuadro 48
Cursos de capacitación ofertados en 2019

Programa	Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
PROFACAD	21	515	385	75
Programa interno del SUV*	30	598	414	70
Total	51	1 113**	799	71.8

* El programa interno del SUV incluye los cuatro cursos que fueron financiados por el PFCE, en los que participaron 89 académicos.

** No se incluyen los participantes que acreditan en la modalidad por competencias.

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2019.

Cursos de capacitación ofertados (comparativo)

Cursos				Participantes				Aprobados			
2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
60	35	45	51	728	927	1 176	1 113	439	752	840	799

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2019.

El cuadro comparativo da cuenta de la constante participación de los académicos en los programas de formación y actualización de 2016 a 2019. Se refleja además el incremento en la eficiencia terminal de los cursos.

Acreditación de competencias

El programa de capacitación del SUV contempla la acreditación de competencias de los académicos con respecto a los cursos materia del programa. En este rubro, 17 profesores acreditaron 17 cursos, lo que representa un índice de aprobación del 100% (cuadro 49).



Cuadro 49
Acreditación por competencias

Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
1	17	17	100%

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2019.

Diseño y oferta de nuevos cursos de formación docente

Se diseñaron siete cursos que se integraron al programa de capacitación y actualización del SUV: cuatro de actualización disciplinar y doce enfocados al fortalecimiento de la investigación (ver anexo 33).

Certificación del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente

Cumplieron la certificación básica 59 profesores y doce, la intermedia; esto en virtud de haber cubierto la totalidad de los cursos requeridos por el PROFACAD.

Evaluación docente

Con el objetivo de dar seguimiento al desempeño académico, se realiza la evaluación docente desde la perspectiva de los estudiantes. El resultado obtenido en los tres niveles (bachillerato, licenciatura y posgrado) fue considerado como MUY BUENO (ver cuadro 50).

Cuadro 50
Evaluación docente

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Bachillerato	2019-A	53	94	Un promedio de calificación de 3.48 considerado como MUY BUENO en una escala de 1 a 4
	2019-B	47	77	

Fuente: Coordinación de Docencia, enero de 2020.

En el nivel de bachillerato, el instrumento categoriza los ítems en los aspectos disciplinar, tecnología, acompañamiento y evaluación.

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Licenciatura	2019-A	472	1195	Un promedio de calificación de 4.43 considerado como MUY BUENO en una escala de 1 a 5
	2019-B	460	1092	

Fuente: Coordinación de Docencia, enero de 2020.

Por lo que respecta al nivel de licenciatura, el instrumento aplicado para la evaluación integra cuatro categorías de análisis: evaluación, retroalimentación, seguimiento y trabajo colaborativo.

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Posgrado	2019-A	115	152	Un promedio de calificación de 4.0 considerado como MUY BUENO en una escala de 1 a 5
	2019-B	118	173	

Fuente: Coordinación de Docencia, enero de 2020.

En el nivel educativo de posgrado se continúa con la evaluación de las dimensiones que analizan la mediación educativa, los recursos informativos de apoyo y material didáctico, la tutoría/dirección de tesis o proyecto y los servicios tecnológicos.

Apoyos al personal académico

Durante el período que se informa se otorgó el apoyo a 155 profesores para cursos de educación continua y cursos y talleres del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, por un monto de \$168 700 pesos (ver anexo 86).

Reconocimientos académicos

El Sistema de Universidad Virtual está orgulloso de los profesores galardonados en 2019, a quienes se les menciona a continuación:

- Mariana Alvarado del Real, profesora de la Licenciatura y de la Maestría en Periodismo Digital, ingresó el 25 de abril al Salón de la Fama del Colegio de Comunicación y Periodismo de la Universidad Internacional de Florida (FIU, por sus siglas en inglés), como egresada destacada de la Maestría en Periodismo que se imparte en esta institución. También recibió el reconocimiento del Consejo Regulador del Tequila (CRT) por la labor periodística que ha realizado desde hace casi dos décadas, la cual contribuyó a la difusión del tequila y de toda su cadena productiva.
- Priscila Hernández Flores, profesora de la Licenciatura y de la Maestría en Periodismo Digital, obtuvo el Premio "Ortega y Gasset" 2019 en la categoría a Mejor Cobertura Multimedia, que se entrega por parte del periódico español *El País*, el 25 de abril.
- Armando Talamantes Ayala, profesor de la Licenciatura y de la Maestría en Periodismo Digital, recibió el reconocimiento del Consejo Regulador del Tequila (CRT) por la labor periodística que ha realizado desde hace casi dos décadas y que contribuyó a la difusión del tequila y de toda su cadena productiva, en el mes de mayo.
- Julio Alejandro Ríos Gutiérrez, profesor de la Licenciatura en Periodismo Digital recibió el Premio Estatal de Periodismo a la Excelencia 2019, que entrega el Foro Nacional de Periodistas y Comunicadores Capítulo Jalisco, en el mes de mayo.
- María Elena Anguiano Suárez, profesora de la Licenciatura en Gestión Cultural, e Israel Tonatiuh Lay Arellano, investigador del cuerpo académico Inclusión-marginación en la Era Digital, fueron reconocidos por la fundación Faro de Alejandría, asociación civil dedicada a la atención de niños y jóvenes con autismo; esto durante su evento anual Punto de Encuentro en Pro del Trastorno del Espectro Autista, realizado el 12 de septiembre.
- Rubí Estela Morales Salas y Valentina Arreola Ochoa recibieron la presea "Elvia Carrillo Puerto", por sus méritos en la investigación y docencia en temas de género, en el mes de diciembre.
- Sergio René de Dios, profesor de la Maestría en Periodismo Digital, fue galardonado con el reconocimiento "Francisco Tenamaxtli" 2019, que otorga la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, de Jalisco (CEDHJ), en diciembre.





- Humberto Darwin Franco Migués, profesor de la Maestría en Periodismo Digital, recibió en el mes de diciembre el Premio Jalisco de Periodismo 2019, en la categoría de crónica, por su trabajo “¿Cómo que no está completo el cuerpo de mi hijo?”, publicado en ZonaDocs, medio nativo digital del cual es fundador y coordinador.



MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

La movilidad ofrece a los académicos, estudiantes y personal directivo la oportunidad de relacionarse con los escenarios educativos, de investigación y culturales diferentes al propio, lo que coadyuva a resignificar las experiencias formativas y profesionales, a la vez que adquieren nuevos conocimientos en cada una de sus participaciones fuera de la institución de origen.



Internacional

Estancias académicas de estudiantes

Seis alumnos participaron en acciones de internacionalización: cuatro de ellos tomaron cursos de manera virtual con instituciones internacionales como la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad Pontificia Bolivariana. A su vez, dos estudiantes realizaron estancias académicas de manera presencial en Canadá y España, en la Concordia University y la Universidad de Málaga, respectivamente (ver anexo 34).



Actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos del SUV

En lo que respecta a las actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos (ver anexo 35), se describen las siguientes:

- Las participaciones como ponentes en congresos sumaron un total de 27, en países como Canadá, Estados Unidos, Argentina, Cuba, Bolivia, Uruguay, Guatemala, Colombia, Perú, Alemania, Portugal, Italia y España.
- Las estancias académicas y de investigación acumularon un total de cuatro entre los siguientes países: Cuba, España y Portugal.
- Las asistencias a congresos, seminarios y seminarios fueron 19, en países como España, Alemania, Estados Unidos, Ecuador, Cuba, Honduras, Perú y El Salvador.

En comparativo, la movilidad internacional, tanto de estudiantes como de personal académico y directivo, tuvo un incremento en el período de la actual gestión del SUV, con un monto acumulado de 330.8% (cuadro 51). Sin embargo, pese a que la movilidad mejoró en los últimos cuatro años, el comparativo contra el año anterior es menor, pues se observa un decremento. Es importante tomar en consideración el contexto estatal y nacional sobre el acceso a los recursos y apoyos para la movilidad académica, ya que de estos se desprenden las becas para estancias en el extranjero para estudiantes, así como los apoyos para estancias de investigación y eventos académicos para el personal docente.

Cuadro 51
Comparativo movilidad internacional

Clasificación	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Estancias académicas internacionales estudiantes	4	8	8	6	-25	50
Participación de personal académico y directivo en foros internacionales	9	46	68	50	-26.5	455.5
Total	13	54	76	56	-26.3	330.8

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Profesores extranjeros visitantes en el SUV

El Sistema de Universidad Virtual recibió la visita de tres profesores extranjeros, dos de Chile y uno de Cuba, quienes participaron de diversas actividades académicas (ver anexo 36).

Nacional

Estancias académicas de estudiantes

Participaron 19 alumnos en diversas actividades académicas en el país, entre las que destacan: siete como ponentes en congresos y coloquios en estados como Guerrero, Veracruz y Ciudad de México; doce estancias académicas y de investigación, de las cuales dos se realizaron de manera virtual, y se distribuyen en los estados de Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz y Ciudad de México (ver anexo 37).

Actividades nacionales realizadas por académicos y directivos del SUV

La participación de los académicos y los directivos en el ámbito nacional se desglosa de la siguiente manera (ver anexo 38):

- 63 participaciones como ponentes en congresos en los estados de Nayarit, Ciudad de México, Morelos, Yucatán, Nuevo León, Guanajuato, Estado de México, Tlaxcala, Hidalgo, Veracruz, Guerrero y Colima.
- 50 asistencias a congresos, seminarios y talleres en los estados de Ciudad de México, San Luis Potosí, Michoacán, Baja California Sur, Yucatán, Guerrero, Morelos, Nuevo León, Guanajuato, Puebla, Colima, Estado de México y Baja California.
- 23 participaciones como talleristas y panelistas en diversos eventos académicos en los estados de Oaxaca, San Luis Potosí, Querétaro, Chihuahua, Guerrero, Baja California y Ciudad de México.
- Cuatro estancias académicas: dos al Instituto Politécnico Nacional en la Ciudad de México y otras dos a la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Nueve participaron como conferencistas en los estados de San Luis Potosí, Ciudad de México, Coahuila, Querétaro y Nayarit.

A nivel nacional, al comparar anualmente este rubro con 2018, se observa un incremento del 38.8% en la movilidad nacional de profesores y alumnos, además de un incremento acumulado durante la presente administración, con un total del 171.4% en la movilidad de estudiantes:

Cuadro 52
Comparativo movilidad nacional

Clasificación	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Estancias académicas nacionales estudiantes	7	-	13	19	46.2	171.4
Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	-	43	108	149	38	-
Total	7	43	121	168	38.8	2 300

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Profesores nacionales visitantes en el SUV

Los profesores nacionales que visitaron el Sistema de Universidad Virtual durante 2019 fueron cuatro, provenientes de instituciones como el Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Escuela Normal de Ecatepec, los cuales realizaron actividades académicas y de investigación (ver anexo 39).

Movilidad en la Red Universitaria

En el período que se informa, 30 alumnos provenientes del Centro Universitario de los Valles tomaron cursos en un programa educativo del Sistema de Universidad Virtual:

Cuadro 53
Alumnos de la Red Universitaria que cursaron una materia en el SUV

Programa educativo	CUVALLES	Total
Licenciatura en Educación (EDU)	30	30
Total	30	30

Nota: incluye los ciclos A y B.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Cuadro 54
Movilidad estudiantil (comparativo)

Tipo	Número			
	2016	2017	2018	2019
Alumnos	1 041	196	94	30

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Cabe señalar que hubo una reducción de la movilidad de estudiantes de los centros universitarios de la UDEG, toda vez que el Sistema de Universidad Virtual solo ofertó espacios disponibles en cada sección y no generó cursos adicionales financiados con recursos propios.



2. POSGRADO

Los estudios de posgrado son una estrategia nacional para formar recursos humanos de alto nivel, ya que contemplan las necesidades locales, regionales y nacionales. En este contexto, los posgrados con una perspectiva interdisciplinaria y una visión contextual y global, se imponen como imperativos ante la complejidad de las realidades nacionales.

En consonancia con estas exigencias, el Sistema de Universidad Virtual, a través del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, cobija programas de posgrado de alta relevancia social que tributan a la comprensión e intervención de problemáticas de orden educativo, social y cultural de los sectores público y privado. Con apuestas vinculadas a la generación de conocimiento en el campo educativo y cultural en ambientes virtuales, el SUV desarrolla propuestas que impactan directamente al área del periodismo, la gestión del aprendizaje, la docencia en educación media superior y la gestión de la cultura. Asimismo, contribuye en la especialización de perfiles centrados en los nuevos desafíos de la sociedad de la información y la comunicación, concretamente en la transparencia y protección de datos, en la estructura del gobierno electrónico, y en el desarrollo y la dirección de la innovación.

De esta forma, la pertinencia de los programas de posgrado es evidente por el estudio sistemático de los campos de conocimiento emergentes, por el



diseño y contenido de los planes de estudio con una visión de futuro que aprovecha las oportunidades que ofrece la información, la comunicación y la vinculación con distintos sectores de la sociedad. Así, la oferta educativa de posgrado se conforma por un total de diez programas, ocho de maestría y dos de doctorado, de los cuales siete son profesionalizantes y tres de investigación. A continuación, se presentan los resultados del año reportado en cuatro apartados: calidad de los programas educativos de posgrado, fortalecimiento, financiamiento y trabajo colegiado.

CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Programas con reconocimiento de calidad

Pertenecer al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) es un imperativo para el Sistema de Universidad Virtual. Durante 2019 se sumaron dos programas a los ya reconocidos por su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT): la Maestría en Periodismo Digital y la Maestría en Gobierno Electrónico (ambas con vigencia hasta agosto de 2022). Así, en la actualidad son cinco los programas de posgrado con registro en el PNPC.

Programas en evaluación del CONACYT

Al refrendar el compromiso de mantener los posgrados en el mayor nivel de calidad, durante 2019 fueron turnados al CONACYT los expedientes de dos programas de posgrado reconocidos: la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, los cuales se encuentran en proceso de evaluación.

Programas en autoevaluación

En 2019 concluyó el rediseño del plan de estudios de la Maestría en Valuación y se turnó al H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual para su aprobación. En 2020 se pretende someter a evaluación el posgrado ante el CONACYT.

El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos inició también la autoevaluación con base en la metodología de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la cual concluirá durante el primer trimestre de 2020. Se solicitará la evaluación por parte de los CIEES, tomando en consideración que, hasta este momento, el CONACYT no reconoce a los posgrados de investigación en línea.

Cuadro 55
Estatus de los procesos de evaluación de la calidad
en los programas educativos de posgrado

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2019	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017		PNPC CONACYT, en desarrollo	Marzo de 2020
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017	<p>Realizó su autoevaluación con fines de renovación de vigencia ante el CONACYT. En diciembre de 2019 fue cerrada la evaluación en la plataforma digital; el proceso concluirá con la entrevista presencial (evaluación plenaria), programada para marzo de 2020</p> <p>Expediente de autoevaluación enviado al CONACYT, aspira a cambio de nivel</p>	PNPC CONACYT, de reciente creación	<p>Diciembre de 2019</p> <p>El CONACYT modificó las fechas de evaluación</p>
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	<p>Realizó su autoevaluación con fines de renovación de vigencia ante el CONACYT. En diciembre de 2019 fue cerrada la evaluación en la plataforma digital; el proceso concluirá con la entrevista presencial (evaluación plenaria), programada para marzo de 2020</p> <p>Expediente de autoevaluación enviado al CONACYT, aspira a cambio de nivel</p>	PNPC CONACYT, de reciente creación	<p>Diciembre de 2019</p> <p>El CONACYT modificó las fechas de evaluación</p>

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2019	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Periodismo Digital	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior. Noviembre de 2015	Sin nivel	N/A	<p>El proceso de evaluación se cumplió en el período 2018-2019</p> <p>La autoevaluación inició con la convocatoria 2018 de posgrado de nuevo ingreso; la entrevista presencial se llevó a cabo el 31 de mayo de 2019, por lo que el ingreso al PNPC fue a partir de agosto de 2019</p>	PNPC CONACYT, de reciente creación	Agosto de 2022
Maestría en Gobierno Electrónico	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior. Noviembre de 2015	Sin nivel	N/A	<p>El proceso de evaluación se cumplió en el período 2018-2019</p> <p>La autoevaluación inició con la convocatoria 2018 de posgrado de nuevo ingreso; la entrevista presencial se llevó a cabo el 31 de mayo de 2019, por lo que el ingreso al PNPC fue a partir de agosto de 2019</p>	PNPC CONACYT, de reciente creación	Agosto de 2022
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación				<p>El proceso de evaluación se cumplió en el período 2018-2019</p> <p>La autoevaluación inició con la convocatoria 2018 de posgrado de nueva creación; la entrevista presencial se llevó a cabo el 31 de mayo de 2019</p> <p>Se encuentra en un nuevo proceso de autoevaluación con las observaciones realizadas por el CONACYT</p>	Sin nivel	N/A

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2019	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Valuación	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	Se concluyó la evaluación curricular de conformidad con las observaciones realizadas en la última evaluación del CONACYT	Sin nivel	N/A
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura				En proceso de autoevaluación como posgrado de reciente creación		
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos				En proceso de autoevaluación bajo la metodología de los CIEES		

N/A = no aplica.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

Avances en la atención a las observaciones del CONACYT

La calidad de los programas educativos requiere la vigilancia permanente de las acciones de mejora. En este sentido, durante 2019 se reportan avances en los siguientes posgrados:

- Del 87% y 100% en la atención de las observaciones y recomendaciones del CONACYT, en los dos posgrados que se evaluarán en 2020: la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, respectivamente.
- Del 49% y 58% en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, respectivamente (ver cuadro 56 y anexo 40).

De igual forma, para el seguimiento de las acciones de mejora fue crucial la organización y el funcionamiento tanto del Comité General de Evaluación y Acreditación, como de los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada programa educativo, los cuales tuvieron un total de 44 reuniones centradas principalmente en ejercicios de autoevaluación y seguimiento de observaciones y recomendaciones (anexo 1).

Cuadro 56
Atención a las observaciones realizadas por el CONACYT

Núm.	Programa educativo	Observaciones	Atendidas	No atendidas	En proceso	Avance (%)
1	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	11	-	3	8	49
2	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	3	-	-	100
3	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	23	18	-	5	87
4	Maestría en Periodismo Digital	2	-	1	1	10
5	Maestría en Gobierno Electrónico	4	-	3	1	10
6	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	14	2	1	11	58

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

El fortalecimiento de los posgrados tiene diversas aristas, como la actualización permanente de los programas educativos, la promoción de actividades que coadyuven a la titulación de los egresados y a impulsar la consolidación de proyectos de investigación de estudiantes, y la creación de la oferta educativa especializada que responda a las necesidades del contexto regional y nacional.

Nuevos programas de posgrado

Durante el período que se informa, iniciaron dos nuevos programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Gestión de la Cultura, especializados en investigación, que cuentan con el respaldo de los cuerpos académicos con una trayectoria importante en este campo del conocimiento. Estos programas son el resultado de un trabajo de más de diez años de promover la gestión de la cultura en México e Iberoamérica.

Actualmente, se encuentra en desarrollo la Maestría en Derecho Internacional de los Derechos Humanos, la cual cuenta con un 40% de avance en el diseño curricular.

Actualización de programas

El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y la Maestría en Valuación actualizaron su plan de estudios y se encuentran en proceso de aprobación por el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual.

Programas de posgrado en proceso de actualización

En 2019 se reporta un avance del 100% en la actualización del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y la Maestría en Valuación. Asimismo, se finalizó el rediseño curricular de ambos programas y, actualmente, se encuentran en proceso de dictaminación por el H. Consejo del SUV (ver cuadro 5).

La Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales reporta un avance del 100% en el rediseño curricular y se encuentra en proceso de integración del expediente para su remisión al H. Consejo del SUV. La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales registran un 90% y 75% de avance, respectivamente (ver cuadro 5).

Además, se diseñaron 29 cursos en siete programas diferentes de posgrado y se actualizaron nueve cursos para la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación (ver cuadro 7).



Seminarios y coloquios de estudiantes

Para incentivar la titulación y la consolidación de los proyectos de investigación de los estudiantes, en 2019 se realizaron trece eventos académicos, entre seminarios y coloquios, los cuales fortalecieron el desarrollo de los trabajos recepcionales de posgrado, con un total de 290 participantes. Resulta importante mencionar que se mantuvo el compromiso de acompañar a los estudiantes y egresados en sus procesos de titulación.



Cuadro 57
Seminarios de investigación y coloquios, 2019

Programa académico	Coloquio o seminario de investigación	Fechas	Alumnos participantes
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Seminario	10 y 11 de octubre	18
	Coloquio	28 y 29 de noviembre	17
Maestría en Docencia de la Educación Media Superior	Coloquios	24 y 25 de mayo	25
		22 y 23 de noviembre	26
Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	25 de octubre	9
Maestría en Periodismo Digital	Coloquios	10 de diciembre	7
		2 de octubre	11
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquios	29 de junio	35
		30 de noviembre y 6 de diciembre	40
Maestría en Valuación	Coloquio	8 de noviembre	52
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	9 al 12 de diciembre	21
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	10 al 13 de junio	19
	Seminario	3 y 4 de diciembre	10
Total	2 seminarios 11 coloquios		290

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Cuadro 58
Participantes en seminarios y coloquios de avance de proyectos (comparativo)

Participantes				Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
148	208	296	290	-2	96

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

FINANCIAMIENTO

Con el objetivo de promover la realización de actividades académicas contempladas en los planes de mejora de los posgrados, se participó en la convocatoria del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP), donde se obtuvo un monto total de \$529 100.00 pesos. Las principales actividades llevadas a cabo involucraron la realización de talleres o seminarios para incentivar los procesos de titulación (al brindar apoyos a los estudiantes para participar en estos), la producción de materiales educativos, la promoción de publicaciones con estudiantes y la difusión de los posgrados (ver anexo 41).

Los programas educativos que obtuvieron recursos en la convocatoria antes mencionada fueron tres, como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 59
Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP

Programa educativo	Monto (\$)
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	203 500
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	162 800
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	162 800
Total	\$ 529 100

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2019.

TRABAJO COLEGIADO EN EL POSGRADO

El trabajo colegiado en el posgrado es una piedra angular para articular los procesos de formación e investigación, que implica la reflexión de los aspectos académicos y administrativos con una visión contextual clara y de futuro, y que deriva en acciones de mejoramiento permanente en los posgrados.

Juntas académicas

Durante el año que se informa, las juntas académicas sesionaron en 42 ocasiones, con lo que se dio cumplimiento a las atribuciones de estos órganos colegiados. Entre los temas trabajados se encuentran: la evaluación de los aspirantes a los distintos programas educativos, la designación de directores de tesis, la aprobación de acciones estratégicas financiadas con fondos institucionales y la evaluación de la calidad de los programas educativos (ver anexo 42).



Cuadro 60
Sesiones de las juntas académicas (comparativo)

Programa educativo	Sesiones			
	2016	2017	2018	2019
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4	4	5	1
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	0	4	4	3
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	4	3	6
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales / Maestría en Gobierno Electrónico	5	6	1	6
Maestría en Periodismo Digital	3	5	7	3
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	4	5	4	5
Maestría en Valuación	4	2	1	5
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	4	13	9
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	4
Total	23	34	38	42

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Comité Técnico de Programas de Posgrado

La convergencia de los programas de posgrado es una fortaleza del Sistema de Universidad Virtual, en virtud de la eficiencia en acciones transversales que impactan a los diferentes programas, pero también en función de la promoción de acciones académicas conjuntas que enriquecen el ámbito educativo donde se forman los estudiantes.

Durante 2019 el Comité Técnico de Programas de Posgrado sesionó en cuatro ocasiones (cuadro 61). Entre los principales temas trabajados se encuentran: la atención a las observaciones de organismos evaluadores (CONACYT), el monitoreo de asesores, las propuestas para mejorar los indicadores de trayectoria escolar y los proyectos para participar en la convocatoria del PROINPEP.

Cuadro 61
Sesiones y temas del Comité Técnico de Posgrados

Sesión	Fecha	Asuntos tratados
Primera	15 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de propuestas para la atención de las observaciones y las recomendaciones que tienen impacto general en los programas educativos • Comentarios respecto a los indicadores que se consideraron complejos para acreditar su cumplimiento
Segunda	21 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar los puntos de la autoevaluación • Analizar el perfil de la planta académica • Revisión de la plataforma del CONACYT por parte de los coordinadores de los programas educativos para conocer el grado de cumplimiento en relación con el rubro del núcleo académico básico • Revisar el curso de selección • Identificación de los convenios de vinculación: <ol style="list-style-type: none"> a) los que se registraron a la autoevaluación b) los que no se registraron a la autoevaluación c) los que se generaron posterior a la autoevaluación d) acciones de vinculación basadas en convenios e) acciones de vinculación que no cuentan con convenio f) beneficios o impactos de las acciones • Financiamiento para vinculación • Identificar evidencias de vinculación
Tercera	10 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Que los programas educativos realicen propuestas de innovación y mejora continua • Revisar la forma de simplificar los procesos, unificar criterios y definir nuevos lineamientos que permitan ser más eficientes en las labores que se realizan • Informe del monitoreo de asesores • Seguimiento al incumplimiento de los asesores • Mejora en los servicios a los asesores • Informe sobre la deserción y el rezago • Informe sobre la eficiencia terminal y la titulación • Resultado de las estrategias para disminuir la deserción e incrementar la eficiencia terminal y la titulación, así como nuevas estrategias • Propuesta de mejora para la atención a los estudiantes
Cuarta	13 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de la Coordinación de Control Escolar y la Coordinación de Programas Educativos sobre índices de trayectoria: deserción y rezago, eficiencia terminal y titulación • Estrategias para disminuir la problemática anterior • Estrategias sobre monitoreo y cumplimiento de asesores • Informe del ejercicio PROINPEP y Nuevos Programas de Posgrado; estrategia para el ejercicio 2019 • Convocatoria CONACYT 2019

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.



3. INVESTIGACIÓN

La comprensión de la complejidad de la realidad social en México es a todas luces un ámbito prioritario para nuestro país. Las condiciones tecnológicas globales han transformado profundamente las formas de comunicación, de intercambio económico, y han trastocado culturalmente las sociedades. En nuestro contexto nacional, cimbrado por el despojo, la desconfianza, la inequidad y la violencia, se impone la necesidad de miradas especializadas que brinden opciones para impulsar el desarrollo social y económico desde múltiples perspectivas.

Esto ha dado mayor relevancia a la investigación interdisciplinaria que pueda explicar los contextos para la integración tecnológica y los requerimientos para el futuro de sociedades en vías de desarrollo; es decir, una investigación que logre, de forma profunda, comprender las transformaciones socioculturales que dan sentido y oportunidad a las innovaciones tecnológicas. En este sentido, el desafío de las universidades es generar mecanismos y espacios que incentiven la implementación y el desarrollo de proyectos de investigación pertinentes, que atiendan las necesidades y problemáticas del país.

El Sistema de Universidad Virtual (suv), consciente de los retos del contexto nacional, realiza actividades de investigación, desarrollo tecnológico e



innovación, que generan conocimiento que contribuye a una mayor inclusión social y educativa con impacto a nivel local, regional, nacional e internacional. Así, se han impulsado proyectos de investigación en los ámbitos educativo, tecnológico y sociocultural, desarrollados en contextos digitales, lo que implica una clara tendencia a los estudios interdisciplinarios. Durante 2019 se realizaron las siguientes acciones para el impulso y fortalecimiento de la investigación.

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es la política federal que impulsa el desarrollo científico y tecnológico del país, por lo que ingresar en él es parte fundamental del trabajo de los investigadores del SUV. Con ello se logra, además de la formación de una carrera científica, un fortalecimiento institucional y nacional gracias al conocimiento generado.

Durante el período que se informa, el SUV contó con 17 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, a los que se suman otros dos, cuyo ingreso fue reconocido a partir de enero de 2020. Es importante mencionar que dos de sus miembros ascendieron de nivel (anexo 43).

CUERPOS ACADÉMICOS

El SUV está comprometido con la investigación colegiada, así como con la evolución de su política. Durante este período se integró un nuevo cuerpo académico (CA) evaluado como “en consolidación”, y uno se dio de baja, lo que suma un total de 17 cuerpos académicos (ver anexo 44), en los que participan 74 profesores de tiempo completo, esto es, 63 del SUV y once de otros centros universitarios.

En 2019 se avanzó en el fortalecimiento del nivel de consolidación de los CA: el de Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales pasó de “en consolidación” a “consolidado”, el primero en lograr el nivel más alto del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); el CA Redes de Colaboración en Ambientes Virtuales pasó de “en formación” a “en consolidación”.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional, se realizó un diagnóstico de las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, así como de la producción y de los proyectos de investigación de los cuerpos académicos,

con la idea de consolidar estas líneas con los programas educativos de posgrado y pregrado del Sistema de Universidad Virtual. Esto permitirá articular las acciones para la investigación en concordancia con la formación en posgrado y, de manera paralela, lograr la consolidación de los CA.

Actualmente, son siete los cuerpos académicos en consolidación, nueve en formación y uno consolidado, como se observa en el siguiente cuadro:

Cuadro 62
Estatus de los cuerpos académicos

Núm.	Clave	Cuerpo académico	Estatus	Vigencia	Observaciones
1	690	Estudios Organizacionales y Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	En consolidación	2018-2021	
2	692	Sistemas de Gestión y Mediación Educativas	En formación	2018-2021	
3	716	Sistemas y Ambientes Educativos	En consolidación	2019-2022	
4	717	Permanencia y Abandono Estudiantil Universitario en Ambientes Virtuales	En formación	2019-2022	Cambió de nombre en 2019
5	719	Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales	Consolidado	2019-2024	Subió de nivel
6	720	Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	En consolidación	2019-2022	
7	721	Enseñanza de las Ciencias en Ambientes Virtuales	En consolidación	2019-2022	
8	856	Ambiente, Territorialidad y Virtualidad	En formación	2018-2021	
9	862	Gestión Estudiantil Universitaria	En formación	2019-2022	
10	863	Gestión y Desarrollo de Competencias en Entornos Virtuales	En formación	2019-2022	
11	864	Mediación y Colaboración en Ambientes Virtuales	En consolidación	2019-2021	Cambió de nombre y subió de nivel en 2019
12	963	Inclusión-Marginación en la Era Digital	En formación	2018-2021	
13	964	Seguridad Ciudadana y Régimen Jurídico de los Organismos Descentralizados	En formación	2017-2020	
14	965	Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	En formación	2017-2020	
15	1058	Creatividad, Innovación y Emprendimiento	En formación	2018-2021	
16	1059	Estudios Sobre Periodismo: Permanencias y Transformaciones	En consolidación	2018-2021	
17	1088	Salud, comportamiento y aprendizaje	En consolidación	2019-2022	Nuevo

Nota: El cuerpo académico 855, Comunicación y Cultura Tecnológica, se dio de baja por reintegración de sus miembros a otros cuerpos.
Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Durante la presente administración, siete cuerpos académicos incrementaron su nivel de consolidación (cuatro en 2016, uno en 2018 y dos en 2019).

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

La productividad académica se incrementó en 37.6% respecto a 2018, con 26 productos más, los cuales se clasifican de conformidad con el cuadro 63 y el anexo 45.

Cuadro 63
Productividad académica

Tipo de productos académicos	Número
Libros	13
Capítulos de libros	46
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	23
Artículos en proceso de publicación	1
Ponencias en memorias arbitradas	6
Informes técnicos	6
Total	95

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Productividad académica (comparativo)

Tipo de productos académicos	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Libros	17	8	12	13	8.3	-23.5
Capítulos de libros	41	23	28	46	64.2	12.1
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	24	15	25	23	-8	-4.1
Artículos en proceso de publicación	-	4	1	1	-	N/A
Ponencias en memorias arbitradas	5	8	1	6	500	20
Informes técnicos	-	2	2	6	200	N/A
Material didáctico	-	1	-	-	N/A	N/A
Artículos de divulgación científica	-	1	-	-	N/A	N/A
Total	87	62	69	95	37.6	9.1

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Es importante destacar que el crecimiento logrado este año en producción se refleja también en la publicación con editoriales internacionales: se pasó de 20 en 2016 a 21 en 2017, y de 30 en 2018 se incrementó a 39 en 2019 (ver anexo 45).

Cuadro 64
Publicaciones del SUV en editoriales internacionales

Tipo de productos académicos	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Libros	2	1	4	4	0	100
Capítulos de libros	6	5	13	16	23	166.6
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	10	8	11	14	27.3	40
Artículos en proceso de publicación	-	2	1	1	0	N/A
Ponencias en memorias arbitradas	2	5	1	4	300	100
Total	20	21	30	39	30	95

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

De igual manera, se observa un crecimiento en la publicación con editoriales externas durante el período: se ha logrado un crecimiento acumulado en un 32.6%. Este avance es notorio, sobre todo, en los tres principales productos que la política nacional fomenta para la evaluación de la productividad académica (libros, capítulos de libros y artículos en revistas arbitradas e indexadas).

Cuadro 65
Publicaciones del SUV por tipo de editorial

Tipo de productos académicos	Edición interna				Edición externa			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Libros	10 (58.8%)	3 (37.5%)	4 (33.3%)	6 (46.2%)	7 (41.2%)	5 (62.5%)	8 (66.7%)	7 (53.8%)
Capítulos de libros	16 (39.0%)	10 (43.5%)	8 (28.6%)	13 (28.2%)	25 (61.0%)	13 (56.5%)	20 (71.4%)	33 (71.8%)
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	4 (16.7%)	2 (13.3%)	-	2 (8.7%)	20 (83.3%)	13 (86.7%)	25 (100%)	21 (91.3%)
Artículos en proceso de publicación	-	-	-	-	-	4 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Ponencias en memorias arbitradas	5 (100%)	-	-	-	-	8 (100%)	1 (100%)	6 (100%)
Informes técnicos	-	2 (100%)	2 (100%)	3 (75%)	-	-	-	1 (25%)
Material didáctico	-	1 (100%)	-	2 (100%)	-	-	-	0
Artículos de divulgación científica	-	1 (100%)	-	N/A	-	-	-	N/A
Total	35 (40.2%)	19 (30.6%)	14 (20.3%)	26 (27.3%)	52 (59.8%)	43 (69.4%)	55 (79.7%)	69 (72.7%)

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Las publicaciones en otro idioma también han tenido un crecimiento, el cual fue de 66.6% respecto a 2018, así como el acumulado durante la presente administración, que es del 100%.

Cuadro 66
Publicaciones del SUV por idioma (comparativo)

Idioma	Número			
	2016	2017	2018	2019
Español	82 (94.3%)	54 (87.1%)	64 (91.4%)	85 (88.5%)
Otro idioma	5 (5.7%)	8 (12.9%)	6 (8.6%)	10 (11.5%)

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

En síntesis, el incremento de publicaciones en editoriales internacionales y en otro idioma son muestra clara de la calidad de la investigación que se realiza, la cual se observa, además, en el conocimiento reconocido y generado sobre procesos de innovación educativa, socioculturales y de inclusión social.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Durante 2019 se trabajaron 29 proyectos de investigación (anexo 46), de los cuales:

- Iniciaron cinco proyectos
- Finalizaron catorce proyectos de años anteriores
- Continúan en desarrollo diez proyectos de años anteriores

En el año que se informa, se incrementó en 16% el número de proyectos de investigación vigentes, pasando de 25 en 2018 a 29 en 2019.

Cuadro 67
Proyectos de investigación del SUV (comparativo)

Número				Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
35	36	25	29	16	-17.1

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Se debe resaltar que durante 2019 finalizó el 49% de los proyectos de investigación, lo que demuestra el esfuerzo de los académicos y del SUV por impulsar la conclusión de proyectos de investigación con impacto social, al ser propuestas pertinentes con las necesidades del entorno.

Respecto a la cantidad de proyectos que continúan, estos no variaron respecto al año anterior. Se prevé que para 2020 culminen y se inicien nuevos

proyectos que abonen a los desafíos del SUV, debido a la incorporación de un nuevo cuerpo académico con grado consolidado, a la articulación de las líneas de investigación de los cuerpos académicos con los programas educativos y a la propuesta de agenda de investigación que se trabajó desde el Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.

En relación con el impacto y la pertinencia de la investigación, los tres campos de conocimiento prioritarios del instituto se observaron claramente representados a través de los avances en el campo educativo en ambientes virtuales, con el estudio de las redes de colaboración, los itinerarios e identidad de estudiantes, la personalización adaptativa de recursos educativos, el aprendizaje basado en competencias, y de corte macrosocial, el estudio de tendencias educativas y nuevas profesiones. Además, se sometió a evaluación un proyecto en la convocatoria de Ciencia de Frontera 2019, del cual se esperan resultados en febrero de 2020.

En el campo sociocultural, los avances se observaron en cuanto al estudio de la inclusión, la marginación digital, la exclusión digital, las condiciones laborales de periodistas en medios digitales, la emergencia de la gestión cultural y la cultura digital como componentes estructurales de las transformaciones sociales. Además, se estructuraron cuatro proyectos sobre violencias estructurales de los programas nacionales estratégicos del CONACYT.

Finalmente, en el campo tecno-educativo y de innovación sobresalen los avances en el desarrollo y aplicación de inteligencia artificial en el análisis de competencias, la analítica predictiva para el desempeño del estudiante de educación superior en contextos digitales, los entornos virtuales inteligentes, la gamificación y el modelo dinámico de entorno basado en competencias.

ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La inclusión de estudiantes en proyectos de investigación es un área de oportunidad para la formación de recursos humanos con interés en la investigación. Uno de los desafíos del Sistema de Universidad Virtual es generar mecanismos que promuevan una mayor incorporación de estudiantes en proyectos y una mejor articulación de las líneas de investigación prioritarias para el SUV en conjunto con los programas educativos.

La participación de estudiantes en proyectos de investigación en 2019 reportó un total de 14, de los cuales ocho pertenecen al SUV y tres a la Red Universitaria de Jalisco. Es importante mencionar la recepción de tres estudiantes de otras universidades del país por parte de los académicos del sistema en el Verano Delfín 2019 (anexo 47).



Adicionalmente, los estudiantes participantes en proyectos de investigación realizaron una presentación semestral en el Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV), donde compartieron sus experiencias y aprendizajes. En este sentido, se pretende incrementar el número de espacios dedicados a impulsar la participación de estudiantes en proyectos mediante el diseño e implementación de los semilleros de investigación durante 2020.

Cuadro 68
Estudiantes en proyectos de investigación (comparativo)

Número				Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
25	34	23	14	-39.1	-44

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

DIRECCIÓN DE TESIS

Las direcciones de tesis son un ámbito de convergencia entre investigadores y estudiantes que coadyuva al fortalecimiento de los programas educativos y a la consolidación de las líneas y los proyectos de investigación. Por ello, las asignaciones son decididas en las juntas académicas a partir de la relación de los proyectos de los estudiantes con las áreas y líneas de especialización de los directores. Así, además de asegurar la pertinencia de las asignaciones, se generan grupos de trabajo colegiado con equipos de codirectores y lectores, conforme a los criterios de evaluación de organismos de acreditación y del PRODEP.

En el año que se informa, se reportaron 149 direcciones de tesis asignadas a profesores y un total de 96 tesis fueron concluidas (ver anexo 48). Así, se ha logrado un crecimiento anual de 255.5% en la titulación por tesis (ver cuadro 69). Con esto, se evidencia el apoyo de los académicos a los procesos de formación en investigación y la relevancia que esta última guarda respecto al fortalecimiento de los posgrados, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional.

Cuadro 69
Tesis dirigidas por profesores del SUV (comparativo)

Tipo	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Concluidas	28	43	27	96	255.5	242.8
En proceso	73	88	55	149	170.9	104.1
Total	101	131	82	245	198.7	142.5

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

FINANCIAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

En el transcurso del año que se informa culminaron dos proyectos cuyo financiamiento fue gestionado en 2018 (ver anexo 49). Durante 2019, los fondos gestionados sumaron un total de \$406 000 pesos, obtenidos principalmente por los cuerpos académicos.

Cuadro 70
Fuentes de financiamiento para proyectos de investigación

Fondo	Externo (\$)	Cuerpo académico / responsable
PRODEP (apoyo a cuerpos académicos)	\$406 000	CA-1058 / Inna Artemova
		CA-963 / David Ramírez Plascencia
Total	\$406 000	

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Cuadro 71
Financiamiento a la investigación (comparativo)

Número				Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
\$8 431 840	\$914 000	\$943 000	\$406 000	-56.94	-95.18

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre 2019.

En 2019 hubo una reducción del 56.94% en el financiamiento a la investigación con respecto a 2018. En comparación con 2016, la disminución fue del 95.18%; sin embargo, deben considerarse las nuevas condiciones estatales y nacionales que afectaron directamente las opciones de recursos para la investigación.

OTROS FINANCIAMIENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El Programa Institucional del Sistema Nacional de Investigadores (PROSNI) otorgó un monto total de \$720 000 pesos, que benefició a proyectos de investigación de 17 profesores de tiempo completo y a una posdoctorante. Asimismo, del fondo de apoyo para el perfil PRODEP se obtuvieron \$280 000 pesos para el trabajo de investigación de doce profesores (ver anexo 50).

Es importante mencionar que gracias a la habilitación de los profesores, con el apoyo del PROSNI y del PRODEP, fue posible continuar los proyectos de investigación, así como la comunicación y vinculación con otras redes de investigación.

REDES DE COLABORACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN



La labor más importante en las redes de colaboración para la investigación es consolidar proyectos o acciones conjuntas que enriquezcan a sus integrantes. En este sentido, el trabajo sostenido es uno de los requisitos indispensables para que las redes se fortalezcan. Durante el período que se informa, se mantuvo el trabajo de las redes de colaboración para la investigación, y disminuyó solo una red que centró su trabajo en otros procesos sustantivos, por lo que es reportada en el eje de extensión y vinculación (ver cuadro 72 y anexo 51).

Cuadro 72

Participación de cuerpos académicos del SUV en redes de colaboración para la investigación (comparativo)

	2016	2017	2018	2019
Redes	5	14	15	14
Cuerpos académicos	5	7	10	9

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.



4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Las funciones de extensión y vinculación son el puente entre la universidad y la sociedad. En un contexto de globalización económica y de un flujo incesante de ideas e información, la extensión universitaria resulta indispensable para la construcción de una sociedad inclusiva. Actualmente, las universidades poseen la encomienda de alinear sus políticas al cumplimiento de la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. En el ámbito de la educación, la agenda establece como uno de sus objetivos: "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

En este contexto, la extensión y vinculación se constituyen como estrategias fundamentales para reconocer las desigualdades, valorar la diversidad y eliminar las brechas sociales que impiden el acceso a la educación, la ciencia y la tecnología.

El trabajo colaborativo y el diálogo de experiencias y saberes entre los universitarios, comunidades, empresas, organizaciones civiles y distintos niveles de gobierno, son las estrategias más efectivas para cumplir con la misión universitaria y atender, desde la investigación y la aplicación del conocimiento, los problemas locales y globales.



El Sistema de Universidad Virtual (SUV) trabaja para contribuir con el desarrollo social, sustentable e incluyente, y fortalecer la formación profesional integral de los estudiantes a través de diversas acciones de difusión de la ciencia y la cultura, el acercamiento de los servicios universitarios y la creación de lazos con diversos sectores sociales.

CASA UNIVERSITARIA



El programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) del SUV es un modelo de extensión que acerca los servicios universitarios a grupos sociales que, por sus condiciones geográficas o socioeconómicas, no han tenido acceso a una formación educativa ni a recursos científicos y tecnológicos para el desarrollo productivo.

El objetivo del programa es combatir la brecha social y digital en entornos tradicionalmente excluidos de servicios tecnológicos y educativos, así como promover el desarrollo local a través de proyectos educativos y de extensión universitaria.



Las sedes de CASA Universitaria son espacios equipados con computadoras y conexión a internet que se instalan en vinculación con instituciones gubernamentales, organizaciones civiles y empresas. En cada CASA Universitaria trabaja un promotor, quien es el vínculo entre la comunidad y el SUV. Ellos promueven los servicios, asesoran en el uso de las tecnologías, gestionan la organización de proyectos educativos comunitarios y apoyan a los aspirantes universitarios en los procedimientos administrativos.

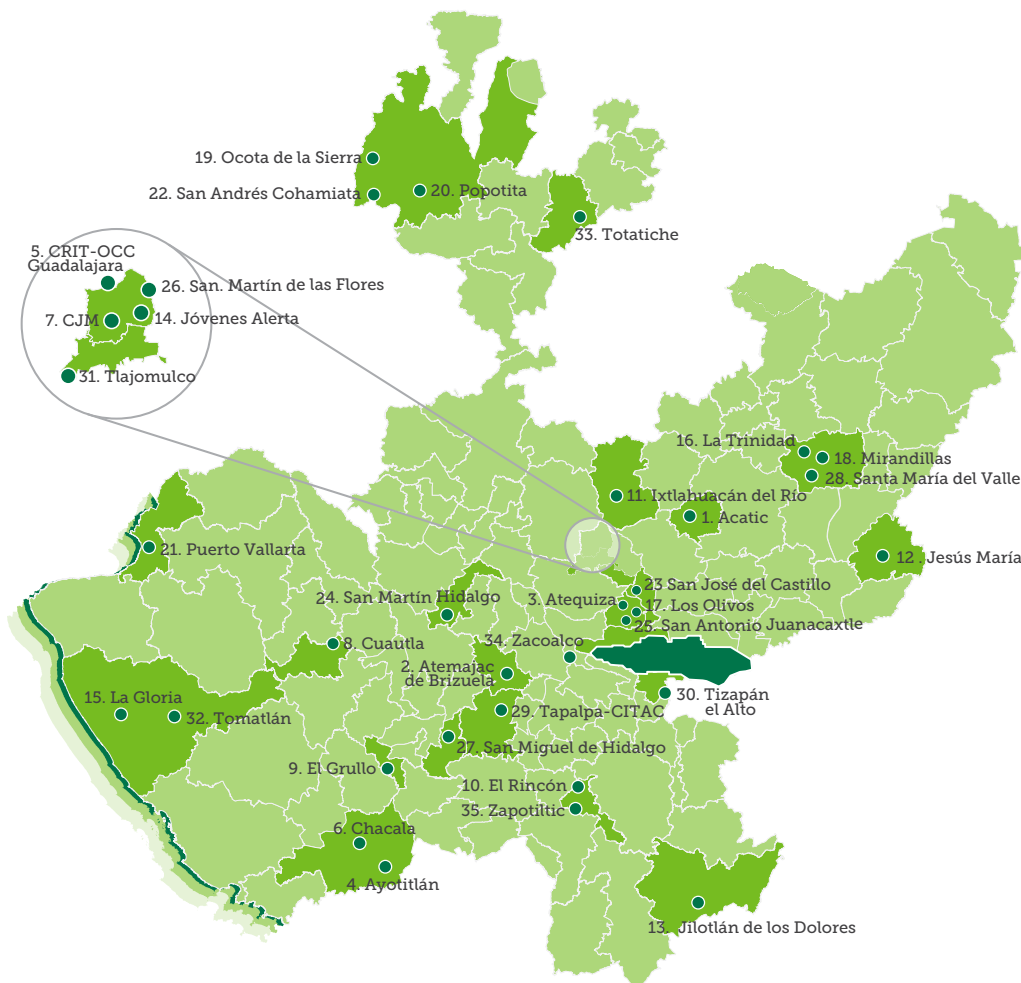
Actualmente, se cuenta con 35 sedes de CASA Universitaria en 26 municipios en el estado de Jalisco (ver anexo 52).



Durante el período que se informa, se creó la sede de Zacoalco de Torres. Diez sedes dejaron de funcionar: tres sedes del extinto Instituto Jalisciense de Asistencia Social (IJAS), cuatro sedes del DIF en la zona metropolitana de Guadalajara, y las sedes de Cuautitlán, San Sebastián del Oeste y Tototlán.

Se encuentra en trámite la instalación de dos sedes: Tlajomulco de Zúñiga (Escuela Preparatoria, UDEG) y Tecolotlán.

Mapa Cobertura del programa CASA Universitaria



Fuente: Programa de Extensión, enero de 2020.

Renovación de convenios

Se renovaron cuatro convenios que integran seis sedes en los municipios de Ixtlahuacán de los Membrillos (sedes Atequiza y Los Olivos), Zapotiltic (sedes El Rincón y Zapotiltic), El Salto y Puerto Vallarta (ver anexo 53). También se iniciaron los trámites para la firma de cuatro convenios más que integran siete sedes de CASA Universitaria en los municipios de Jesús María, Jilotlán de los Dolores, San Miguel el Alto y Zacoalco de Torres (ver anexo 54).

Difusión de la oferta educativa del suv

Con el objetivo de incrementar la cobertura educativa en el entorno de las sedes de CASA Universitaria, se realizaron las siguientes acciones:

- Sesiones informativas y entrega de material de difusión en las sedes de San José del Castillo (19 de febrero), Los Olivos (8 de febrero), Atequiza (8 de febrero), San Miguel el Alto (7 de febrero) y Zacoalco de Torres (12 de septiembre).
- Encuestas sobre intereses educativos en San José del Castillo (19 de febrero) y Zacoalco de Torres (12 de septiembre).
- Participación de las sedes de Acatic (5 de septiembre), Tizapán el Alto (29 de noviembre), Tomatlán (6 de noviembre) y Zapotiltic (15 de noviembre) en las ferias de profesiones.

La universidad en tu comunidad

Este proyecto se diseñó con el fin de articular los conocimientos técnicos y científicos generados en la universidad con los saberes locales a través de acciones que fortalezcan la autonomía, el aprendizaje colaborativo, el desarrollo regenerativo y la cohesión social de las comunidades donde actúa el programa CASA Universitaria.

La agenda de actividades se construye de forma permanente para responder a las características del entorno socioeconómico de las localidades, a los resultados de diagnósticos y a requerimientos explícitos de las CASAS Universitarias. Sus líneas de acción son:

- 1) Investigación-acción
- 2) Capacitación para la autonomía económica
- 3) Educación para el bienestar
- 4) Desarrollo regenerativo

Durante 2019 se realizaron seis actividades, cuya experiencia nos permitirá fortalecer el programa:

Cuadro 73
Talleres "La universidad en tu comunidad"

Taller	Instructores / profesores	Sede	Fecha
Elaboración de composta	Marcos Rafael Crespo González (CUCBA)	Tizapán el Alto	16 de mayo
Administración del hogar	Karina Cotero Moreno (SUV) Víctor Arturo Garduño Castillo (SUV)	Centro de Justicia para las Mujeres	2 de julio
Sumérgete en el mundo digital con UDGVirtual	Karina Cotero Moreno (SUV)	Tizapán el Alto	2 de julio
	Mayela Rodríguez Jiménez (SUV) Hassem Rubén Macías Brambila (SUV)	San Antonio Juanacaxtle	18 de julio
Disciplina con dignidad	Paulina Sánchez Guzmán (SUV)	Valle de los Olivos	22 de julio
Uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación	Evangelina Medellín Rodríguez (SUV) Francisco Javier Lozano (SUV)	Atequiza	29 de octubre
Cuidado y atención del adulto mayor	Laura Sánchez Álvarez (SUV)	Tizapán el Alto	7 de noviembre

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Talleres de verano

Los promotores de CASA Universitaria realizaron durante julio y agosto diversas actividades enfocadas en apoyar la educación y la creatividad de los usuarios jóvenes de CASA Universitaria (cuadro 74).

Cuadro 74
Talleres de verano 2019

Núm.	Taller	Sede / municipio
1	Básico de computación	La Gloria, Tomatlán
2	Dibujo	
3	Básico de computación	San Antonio Juanacaxtle, Juanacatlán
4	Básico de computación	San Martín de Hidalgo
5	Manualidades	
6	Regularización de matemáticas (alumnos de secundaria)	
7	Manualidades y reciclado	
8	Regularización de matemáticas y español (alumnos de secundaria)	Zapotiltic
9	Actividades artísticas	El Rincón, Zapotiltic
10	Actividades artísticas	Ixtlahuacán del Río
11	Actividades artísticas	Acatic
12	Básico de computación	Tizapán el Alto

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Promoción cultural en CASA Universitaria

La CASA Universitaria de Tizapán el Alto continúa trabajando por la promoción del arte y la cultura. En 2019, con el apoyo de voluntarios se realizaron las actividades que se registran en el siguiente cuadro:

Cuadro 75
Actividades culturales en CASA Tizapán

Actividad	Fecha	Voluntarios
Taller de violín	Permanentemente	Christopher James Martin
Taller de lectura con niños "Leer por placer"		Elsa Guzmán Flores
Taller de desarrollo humano		Leticia Navarro
Círculo de lectura con adultos		Elsa Guzmán Flores
Cultivo de hortalizas en invernadero		Francisco García Mascot
Taller de verano "Juegos de mesa y lúdicos"	9 al 17 de julio	María del Rosario Padilla Mora

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Acervo bibliográfico

El acervo de las bibliotecas de las sedes de CASA Universitaria suma 8 504 títulos y 11 588 volúmenes (cuadro 76). Durante 2019 se entregaron 2 005 ejemplares, con lo que se incrementó el acervo en un 25%. Las bibliotecas de las sedes están abiertas para los estudiantes del SUV y las comunidades de influencia.

Cuadro 76
Comparativo del acervo bibliográfico en las sedes de CASA Universitaria

Título				Volúmenes			
2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
5 056	5 462	6 648	8 504	6 645	7 048	8 678	11 588

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Servicios de CASA UNIVERSITARIA

Las sedes de CASA promueven el acceso a la educación media superior y superior, a través del SUV. También facilitan a las comunidades el acceso a equipo de cómputo y conexión a internet. Durante 2019 el programa CASA Universitaria proporcionó 26 897 servicios a los aspirantes, estudiantes y a la comunidad en general (cuadro 77).

Cuadro 77
Servicios de CASA Universitaria

Tipo de servicio	Número de servicios
Aspirantes	
Información sobre oferta académica	1 633
Información sobre educación continua	768
Información sobre trámites de ingreso	1 169
Estudiantes	
Apoyo en actividades escolares	4 291
Apoyo en registro de materias	274
Apoyo en trámite de beca	410
Comunidad en general	
Consulta general en internet	10 310
Trámites personales	3 352
Curso de capacitación	4 690
Total	26 897

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Aumentó el número de aspirantes y estudiantes del SUV, como se observa en el siguiente cuadro:

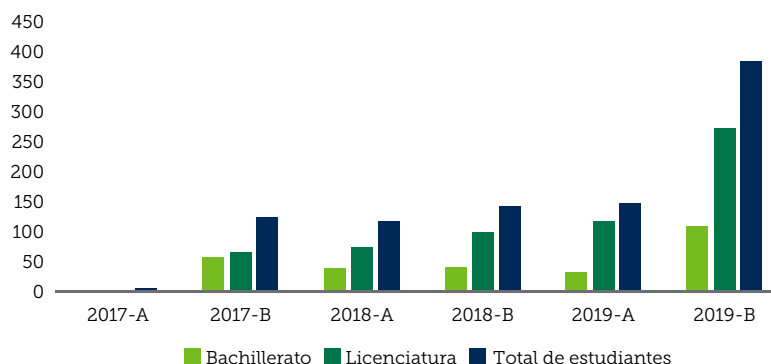
Cuadro 78
Estudiantes del SUV en CASA Universitaria

Calendario	Bachillerato	Licenciatura	Total de estudiantes
2017-A	1	1	2
2017-B	57	67	124
2018-A	39	76	115
2018-B	43	100	143
2019-A	32	116	148
2019-B	111	273	384

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.



Gráfica 11
Estudiantes del SUV en CASA Universitaria (comparativo)



Fuente: Informes de Actividades 2017 y 2018; Programa de Extensión, diciembre de 2019.

La población atendida se clasifica en: 532 estudiantes (anexo 55), 322 aspirantes (anexo 56) y 15 129 personas de la comunidad en general (anexo 57).

El número de aspirantes atendidos en 2019 se incrementó en un 47.7%, respecto de 2016 (218 aspirantes), año de inicio de la presente administración. Esto ha permitido ir en consonancia con las estrategias que impactan el crecimiento de la matrícula y la cobertura educativa.

Capacitación para promotores de CASA Universitaria

Las funciones de los promotores son esenciales para que las sedes sean un espacio para la inclusión educativa y de intercambio entre la universidad y las comunidades. Con el fin de fortalecer su formación, durante 2019 se realizaron dos actividades de capacitación:



- 1) El curso-taller semipresencial Gestión social del conocimiento, iniciado en 2018 y finalizado en 2019 (ver informe 2018 para mayor detalle), con la participación de 31 promotores de 22 municipios.
- 2) El taller Del proyecto a su realización. Qué tener en cuenta para una exitosa inserción del proyecto y la transformación de la comunidad, impartido por la licenciada Norma Lidia Carosio, directora de la Oficina Argentina Consorcio Red Interamericana de Educación a Distancia (CREAD) y coordinadora de la Red de Educación a Distancia y Ruralidad. Esta actividad fue realizada en el marco del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, y participaron 25 promotores de 23 sedes (anexo 58).

Colaboración con CASA Universitaria CUNORTE

Con el objetivo de fortalecer el trabajo en red a favor de la inclusión social y educativa, el SUV colaboró con el Centro Universitario del Norte (CUNORTE) en la capacitación de los promotores de las sedes de CASA Universitaria de CUNORTE, con el curso-taller Gestión social del conocimiento.

Participaron como instructores por parte del Sistema de Universidad Virtual, el maestro Manuel Moreno Castañeda, el maestro Luis Fernando Ramírez Anaya, el licenciado Eduardo Moreno Navarro y la licenciada Lucía Méndez Buenrostro; por parte del CUNORTE, el doctor Miguel Ángel Paz, el maestro Guillermo Aguilar Herver, la maestra Magdalena Orozco Vega; además, se contó con la colaboración de la doctora Tania Margarita Moreno Ramos, de la Universidad para la Cooperación Internacional, de Costa Rica.

Seguimiento y mantenimiento

La operación de las sedes de CASA Universitaria requiere el vínculo constante con las autoridades municipales y las organizaciones con quienes se tiene convenio, así como la atención continua para garantizar el seguimiento de las necesidades y el mantenimiento del equipo y mobiliario. Durante 2019 se visitaron 30 sedes de 18 municipios para efectos de seguimiento del programa, el diálogo con autoridades y la retroalimentación con los promotores.

PRÁCTICAS PROFESIONALES (CARTERA DE PROYECTOS)

Los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual tienen la posibilidad de realizar prácticas profesionales mediante el programa Cartera de proyectos, el cual consta de un repertorio de empresas, organizaciones sociales y dependencias de gobierno que requieren la atención de una necesidad. Con este programa, el SUV cumple dos funciones: a) contribuir con el desarrollo social a través de la ejecución de proyectos de intervención en los distintos sectores, y b) fortalecer el pensamiento estratégico y las competencias de los estudiantes mediante el ejercicio de prácticas en el ámbito laboral.

Durante 2019 se registraron 36 estudiantes, como se puede apreciar en el siguiente cuadro.

Cuadro 79
Alumnos en prácticas profesionales

Programa educativo	Ciclo escolar							
	2016-A	2016-B	2017-A	2017-B	2018-A	2018-B	2019-A	2019-B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	3	-	4	6	4	3	2
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	-	-	2	2	-	-	4	1
Licenciatura en Educación / Licenciatura en Desarrollo Educativo	16	14	6	7	9	17	4	5
Licenciatura en Gestión Cultural	-	3	3	2	-	2	-	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	2	1	-	-	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	9	9	8	1	5	3	3	6
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	-	-	-	-	7	1
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	-	-	-	-	1	-	-	-
Total	30	31	20	16	21	26	21	15
Total anual	61		36		47		36	

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Cabe destacar que, durante el año que se informa, se participó con doce organizaciones, lo que fortalece la diversidad del ámbito de impacto de los egresados para la formación de su experiencia profesional (ver anexo 59).

Cuadro 80
Listado de proveedores para prácticas profesionales 2019

2019-A	Sector
1) Sistema de Universidad Virtual	Público
2) La Coyotera, radio comunitaria	Social
3) MIAAX, Muestra Independiente Audiovisual Xalisco	Privado
4) Jardín de Niños "Francisco Medina Ascencio"	Público
5) Tercera Vía Data	Privado
6) Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel del Castillo Negrete" (ENCRyM)	Público
7) Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC)	Público
8) Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA)	Social

2019-B	Sector
1) Sistema de Universidad Virtual	Público
2) CorpoCreativo Cultura en Movimiento, A. C.	Social
3) Museo Regional de Guadalajara-INAH	Público
4) Tercera Vía Data	Privado
5) Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA)	Social
6) Hospital Comunitario Jocotepec	Público
7) Sistema DIF Jalisco	Público

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

PROMOCIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

Se organizaron actividades tanto presenciales como virtuales para promover la creación y apreciación del arte y la cultura entre la población estudiantil y el público en general.

Arte y cultura

La difusión cultural en el SUV incluye actividades de creación y formación artística, preservación de la historia, la cultura y los conocimientos tradicionales, la valoración de la diversidad cultural y el fortalecimiento de la identidad institucional.

Charlas y talleres

Se realizaron cuatro actividades (ver anexo 16), en las que participaron 80 personas:

- 1) Charla Es tiempo de re-pensar las políticas culturales y artísticas para generar nuevos públicos
- 2) Taller de fotografía digital con miras a la participación en el concurso de foto "25 años de la Red", en el marco del 25 Aniversario de la Red Universitaria
- 3) Proyección de la película *Hannah Arendt*
- 4) Taller Siglema 575

En coordinación con la biblioteca del SUV se desarrollaron cuatro actividades para el fomento a la lectura, que registraron una asistencia de 56 personas. Dos de estas actividades se diseñaron con una perspectiva incluyente enfocada en personas con discapacidad visual; esto se detalla en el programa de universidad incluyente (ver anexo 16).

El Círculo de Lectura Xook es una de las principales actividades del SUV para la promoción de la lectura. En 2019 se realizaron siete ciclos de lectura que sumaron 25 sesiones y contaron con un registro de 64 participantes (cuadro 81).

Cuadro 81
Libros comentados en el Círculo de Lectura Xook

Núm.	Título	Autor	Participantes
1	<i>Bestiario</i>	Juan José Arreola	9
2	<i>El cuento número trece</i>	Diane Setterfield	8
3	<i>La bibliotecaria de Auschwitz</i>	Antonio Iturbe	10
4	<i>La sangre de los inocentes</i>	Julia Navarro	9
5	<i>Ensayos: el crítico artista</i>	Oscar Wilde	8
6	<i>Amor líquido</i>	Zygmunt Bauman	11
7	<i>Narraciones extraordinarias</i>	Edgar Allan Poe	9
Total			64

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2019.

Las obras fueron seleccionadas con una perspectiva lúdica que consideró el valor literario de los libros, su pertinencia para la reflexión en torno a temas de actualidad y el gusto de los lectores. Se eligieron obras de géneros diversos con el fin de favorecer las competencias de lecto-comprensión y comunicación de los participantes.

SERVICIO SOCIAL

Los estudiantes del SUV poseen, como parte de su formación académica, la responsabilidad de realizar el servicio social. Esta actividad les permite fortalecer sus competencias y desarrollar diversas actividades en vinculación con los sectores gubernamental, educativo y social. Durante 2019, 450 estudiantes iniciaron su prestación de servicio social:

Cuadro 82
Instancias receptoras de prestadores de servicio social

Dependencia	2019-A	2019-B	Total
Gobierno federal	1	6	7
Gobierno estatal	2	10	12
Gobiernos municipales	2	15	17
Asociaciones civiles	26	3	29
Organizaciones privadas	10	2	12
Universidad de Guadalajara	189	184	373
Total	230	220	450

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Cuadro 83
Instancias receptoras de prestadores de servicio social (comparativo)

Dependencia	Ciclo escolar							
	2016-A	2016-B	2017-A	2017-B	2018-A	2018-B	2019-A	2019-B
Gobierno federal	22	16	-	6	2	3	1	6
Gobierno estatal	19	6	27	42	20	20	2	10
Gobiernos municipales	2	4	11	14	9	9	2	15
Asociaciones civiles	4	29	42	43	23	25	26	3
Organizaciones privadas	7	10	2	14	10	12	10	2
Universidad de Guadalajara	180	129	117	140	141	217	189	184
Total	234	194	199	259	205	286	230	220
Total anual	428		458		491		450	

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Proyecto de elaboración de materiales didácticos

Se desarrolló un proyecto de elaboración de materiales didácticos con la participación de prestadores de servicio social, con dos objetivos: promover la prestación del servicio social en modalidad virtual e incrementar los recursos didácticos para los programas educativos y el sitio web de formación integral.

Los paquetes de materiales didácticos realizados en 2019 se enfocaron en favorecer el conocimiento de los estudiantes sobre el uso de las tecnologías para el aprendizaje. Catorce prestadores de servicio social de las licenciaturas en Administración de las Organizaciones, Desarrollo Educativo y Educación elaboraron 41 materiales, entre infografías, *storyboards*, documentos de referencia y preguntas frecuentes. Los temas versaron sobre modelos y técnicas de innovación, creatividad, emprendurismo, toma de decisiones, relaciones sociales y comunicación (ver anexo 60).

EDUCACIÓN CONTINUA

La oferta de educación continua del SUV brinda a un público diverso la oportunidad de actualizarse y capacitarse a través de programas formativos en torno a temas científicos, tecnológicos y culturales. Con esto, se contribuye a fortalecer los conocimientos y habilidades significativos en un contexto global con continuos cambios sociales y económicos. Esta labor es realizada por dos áreas:

- La Unidad de Promoción, que ofrece programas al público en general e instituciones públicas o privadas.

- El Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD) enfocado en ofertar programas de actualización a periodistas y comunicadores.

Durante 2019 se ofrecieron 234 cursos, diplomados, seminarios y talleres de educación continua, en los cuales participaron un total de 9 891 personas (ver cuadro 84 y anexo 61).

Cuadro 84
Cursos, diplomados y talleres

Área	Cursos	Diplomados	Seminarios / talleres	Total	Participantes
Unidad de Promoción	184	14	11	209	9 333
Centro de Formación en Periodismo Digital	9	1	15	25	558
Total	193	15	26	234	9 891

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2019.

Participantes en educación continua (comparativo)

Año			
2016	2017	2018	2019
4 273	19 455	19 531	9 891*

* La diferencia con respecto a años anteriores obedece al Diplomado en Materia de Anticorrupción, el cual inició en diciembre de 2017 y concluyó en junio de 2018.

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2019.

Los programas con mayor número de participantes fueron:

- 1) Los cursos impartidos a los trabajadores de la Secretaría de Educación Pública, con 6 861 personas.
- 2) Los cursos impartidos a 387 trabajadores de la Secretaría de Cultura.
- 3) Los cursos Cuidados paliativos pediátricos y Cuidados paliativos y manejo del dolor, en los que participaron 118 profesionales de la medicina, enfermería, trabajo social y personal del área de salud vinculados a la Secretaría de Salud del Estado de Jalisco.

Participantes extranjeros en cursos de educación continua

Programa para periodistas y comunicadores

En el programa de educación continua del CFPD participaron 558 personas. De ellas, 74 radican en 22 países: Costa Rica, Estados Unidos, Ecuador, Bolivia, Perú, Venezuela, Argentina, Colombia, España, Guatemala, Panamá, República Dominicana, Chile, Brasil, Francia, Puerto Rico, Reino Unido, Nicaragua, El Salvador, Suiza, Uruguay y Honduras (ver cuadro 85).

Cuadro 85
Origen de los participantes en los cursos del CFPD, 2019

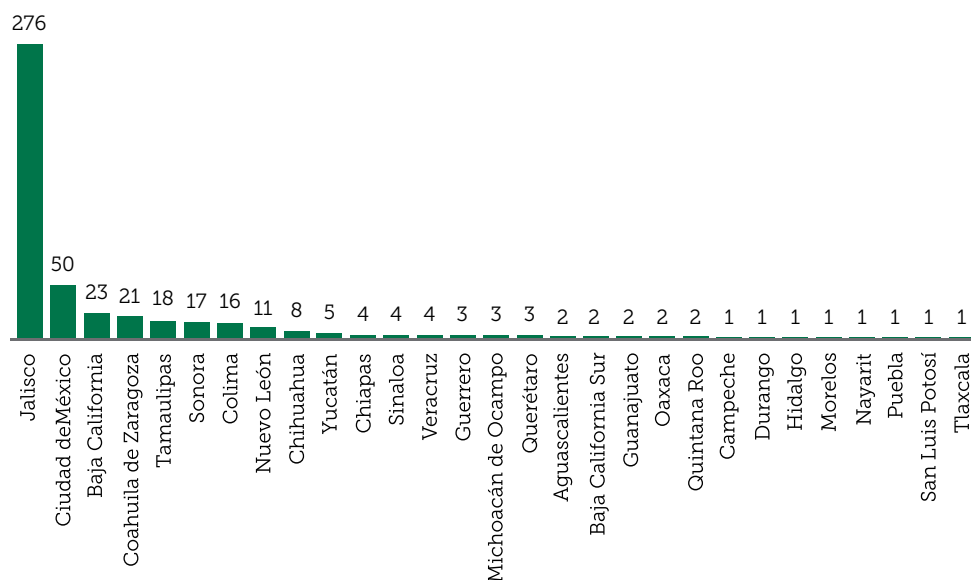
País	Número de participantes	Porcentaje
México	484	86.74
Costa Rica	12	2.15
Estados Unidos	9	1.61
Ecuador	8	1.43
Bolivia	7	1.25
Perú	5	0.90
Venezuela	4	0.72
Argentina	3	0.54
Colombia	3	0.54
España	3	0.54
Guatemala	2	0.36
Panamá	2	0.36
República Dominicana	3	0.54
Chile	3	0.54
Brasil	2	0.36
Francia	1	0.18
Puerto Rico	1	0.18
Reino Unido	1	0.18
Nicaragua	1	0.18
El Salvador	1	0.18
Suiza	1	0.18
Uruguay	1	0.18
Honduras	1	0.18
Total	558	100

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2019.

El estado con más participantes en el programa de educación continua dirigido a periodistas y comunicadores fue Jalisco, con 276 personas (57%), seguido por la Ciudad de México, con 50 participantes (10%).

Gráfica 12

Participantes en el programa de educación continua del CFPD (por estado)



Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2019.

Programas para público en general

En 2019 participaron 9 333 personas en diversos cursos para el público en general. Entre ellos, 39 viven en el extranjero: 18 en Estados Unidos, cuatro en Colombia, cuatro en Ecuador, tres en Bolivia, tres en la República Dominicana, dos en Perú, y uno en cada uno de los siguientes países: España, Chile, El Salvador, Japón y Nicaragua (cuadro 86).

Cuadro 86

Origen de los participantes en los cursos del programa de educación continua, 2019

País	Número de Participantes	Porcentaje
México	9 294	99.59
Estados Unidos	18	0.20
Colombia	4	0.04
Ecuador	4	0.04
Bolivia	3	0.03
República Dominicana	3	0.03
Perú	2	0.02
España	1	0.01
Chile	1	0.01

País	Número de Participantes	Porcentaje
El Salvador	1	0.01
Japón	1	0.01
Nicaragua	1	0.01
Total	9 333	100

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2019.

VINCULACIÓN PARA LA CAPACITACIÓN

El Sistema de Universidad Virtual ofrece actualización y capacitación pertinente a los organismos públicos que han encontrado en nuestra dependencia la respuesta a su necesidad de fortalecer sus recursos humanos, y la sinergia adecuada para dar a la sociedad oportunidades de aprendizaje en temas de relevancia nacional y global.

En este ámbito, durante 2019 se realizaron acuerdos de vinculación con los organismos que a continuación se mencionan:

1) Secretaría de Educación Pública (SEP)

Por medio de un acuerdo de colaboración, desde 2016 el SUV capacita a los trabajadores administrativos de la Secretaría de Educación Pública. En el primer año se atendieron 1 065 personas y en 2019 fueron 6 861 participantes (ver cuadro 87). Se impartieron 32 cursos en línea, los cuales forman parte del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de la SEP. Los cursos se han enfocado en una diversidad de áreas y disciplinas: administración básica y de proyectos, redacción, archivonomía, finanzas, jardinería, cómputo básico, ciberseguridad y diseño de materiales educativos.

Cuadro 87
Comparativo de participantes en cursos impartidos a trabajadores de la SEP

2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulado
1 065	5 027	4 819	6 861	42%	544%

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2019.

2) Secretaría de Cultura

El SUV ha colaborado desde 2018 con la Secretaría de Cultura, en el diseño y operación de diversos cursos de capacitación en línea ofrecidos a través del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera. Los temas se han enfocado en

la gestión del arte y la cultura, conservación del patrimonio cultural, administración, archivología, calidad en el servicio, contabilidad gubernamental, comunicación social y periodismo, entre otros. En 2019 se atendieron a 387 participantes.

3) Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)

Desde 2016 el Sistema de Universidad Virtual imparte el Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales a los trabajadores becados por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. Se dio capacitación a 100 trabajadores en 2016, a 200 en 2017 y 2018, y en 2019 participaron 100 personas.

El propósito de este diplomado es fortalecer el conocimiento teórico y práctico de los trabajadores vinculados académica y laboralmente con el estudio del derecho a la protección de los datos personales. Ofrece herramientas para identificar la historia y regulación nacional e internacional del derecho humano a la protección de datos personales, los principios y deberes que rigen su tratamiento en México acorde a la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, así como los actuales desafíos y mejores prácticas en el mundo.

4) Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco (IEPC)



La Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Universidad Virtual, y el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco, trabajaron en colaboración para ofrecer el diplomado Juntas podemos cambiar la política. Liderazgo y participación política de las mujeres, el cual se realizó entre agosto y noviembre de 2019, y tuvo una participación de 30 mujeres y un hombre.

En un contexto de evidente desigualdad entre hombres y mujeres, el objetivo del diplomado fue sembrar la reflexión y ofrecer herramientas para avanzar hacia la igualdad de condiciones, así como promover la participación de las mujeres en espacios de organización y toma de decisiones. Los participantes analizaron, en compañía de los expertos, la violencia política contra las mujeres y las brechas de género en los ámbitos educativo, económico y político, y diseñaron estrategias para colocar en la agenda pública el equilibrio entre la vida profesional, familiar y personal de las mujeres para estimular su participación política.

5) Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI)

En 2019 el SUV acordó realizar un programa de capacitación en colaboración con el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI). Se diseñó un diplomado enfocado a promover el reconocimiento, la reflexión y la construcción de acciones en un marco de gobierno abierto en México.

Los módulos del programa versan sobre la relevancia de la transparencia, la participación ciudadana, la rendición de cuentas e innovación social y tecnológica, y capacitan en el diseño de estrategias para la atención y resolución de un problema público. Este diplomado está programado para ser ofrecido en marzo de 2020.



6) Consejo de Salubridad General y el Hospital Civil de Guadalajara

El 22 de noviembre de 2019 se firmó el convenio de colaboración académica entre la Universidad de Guadalajara, el Consejo de Salubridad General y el Hospital Civil de Guadalajara, para que el Sistema de Universidad Virtual imparta en línea el Diplomado sobre el modelo de seguridad del paciente del Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos de Atención Médica.

El objetivo del diplomado es capacitar al personal de salud del país para ofrecer servicios de calidad a la población. La pertinencia de este programa radica en la necesidad del consejo de asegurar las condiciones para una implementación exitosa de un modelo integral de seguridad del paciente, con una visión interdisciplinaria. La meta es que esta capacitación tenga presencia en las casi 165 mil unidades de atención médica registradas en el país.

Actualmente, se trabaja en el diseño, la plantilla y los contenidos del diplomado entre ambas partes; iniciará en 2020.



7) Secretaría de Turismo del Estado de Jalisco

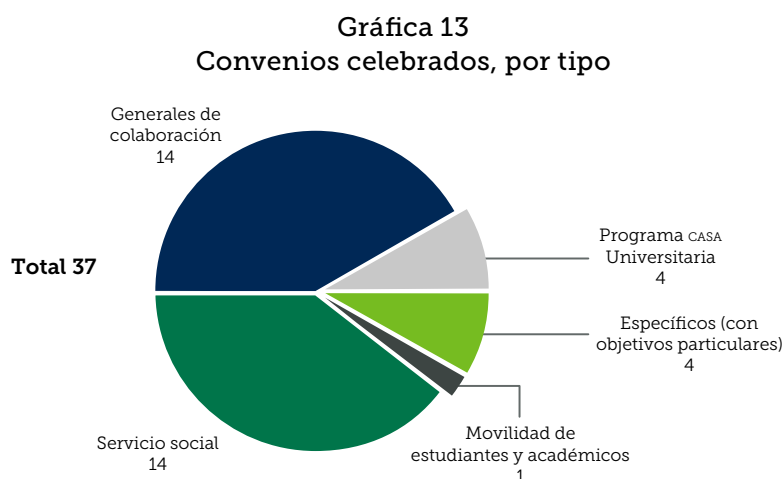
En vinculación con la Secretaría de Turismo, el Sistema de Universidad Virtual prepara el Diplomado en Turismo Religioso. El objetivo de este programa es fortalecer el conocimiento de los participantes sobre las características de este fenómeno social, particularmente:

- Fortalecer el conocimiento del fenómeno social y cultural que provoca la movilidad humana con un sentido religioso.

- Desarrollar sus capacidades en el diseño y operación de estrategias para la organización integral de los centros turísticos religiosos del estado.
- Analizar y valorar el patrimonio edificado prehispánico, el católico y el de otras denominaciones religiosas.
- Reflexionar sobre los procesos de fe y la religiosidad popular.
- Fomentar el desarrollo de la economía de las familias que tiene como eje el ámbito religioso.

CONVENIOS

El SUV celebró 37 convenios con diversas instituciones públicas y privadas (ver gráfica 13, cuadro 88 y anexo 53). El objetivo de los acuerdos fue realizar acciones de colaboración académica, apertura de CASAS Universitarias, prestación de servicio social, desarrollo de prácticas profesionales e impartición de cursos y diplomados. Se encuentran en trámite trece convenios con instituciones de educación superior (anexo 54).



Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2019.

Cuadro 88
Comparativo de convenios de colaboración firmados

Tipo / año	2016	2017	2018	2019
Generales de colaboración	3	6	8	14
Prácticas profesionales	3	6	1	-
Programa CASA Universitaria	1	13	3	4
Específicos (con objetivos particulares)	7	8	1	4
Movilidad de estudiantes y académicos	-	1	9	1
Servicio social	-	14	9	14
Total	14	48	31	37

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2019.

Convenio de la Red Universitaria de Investigación en Gestión Cultural de México

El 26 de junio de 2019 se llevó a cabo el acto protocolario de la firma del convenio para la conformación de la Red Universitaria de Investigación en Gestión Cultural de México. El objetivo de este convenio es fortalecer la gestión cultural desde las funciones sustantivas de las universidades integrantes e incidir en la consolidación de la disciplina y profesión en México, así como promover el derecho a la cultura, previsto en instrumentos nacionales e internaciones.

La Universidad de Guadalajara suscribió el acuerdo, por medio del Rector General, en conjunto con las siguientes universidades:

- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
- Instituto Tecnológico de Sonora
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad de Guanajuato
- Universidad de la Ciénega de Michoacán de Ocampo
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Veracruzana

VINCULACIÓN

La vinculación es un eje estratégico y transversal en el diseño y operación de servicios educativos pertinentes y la creación de redes interinstitucionales para el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia. Las acciones de vinculación favorecen la concreción de acuerdos con los sectores sociales, tanto con grupos en situación de vulnerabilidad como con los sectores público y productivo y con los organismos internacionales que enriquecen las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión.

Programa de Innovación en vinculación con instituciones

El Sistema de Universidad Virtual continúa trabajando en vinculación con diversos sectores en proyectos de innovación y divulgación del quehacer científico. El objetivo de estas acciones es promover y reproducir los esfuerzos de diversos organismos que confluyen en la creación y difusión de nuevos conocimientos, para incidir en el desarrollo de la investigación y la formación académica de estudiantes y docentes.

Cuadro 89
Actividades académicas vinculadas con instituciones, 2019

Núm.	Evento	Fecha
1	Taller Innovación exponencial para el clúster de la moda	27 de febrero y 15 de marzo
2	Festival Papirolas 2019	22 al 26 de mayo
	Extensiones Papirolas	Octubre y noviembre
3	Taller Programando tus ideas, en la Preparatoria 13	17 de octubre
4	I Foro Emprendedor Tlajomulco	18 de octubre
5	X Congreso Internacional de Ciencias de la Administración	22 al 24 de octubre
6	Taller Programando tus Ideas, en Jalisco <i>Maker Faire</i>	8 de noviembre
7	Facilitadores en el pabellón Lenguas Indígenas en la FIL, con el Centro de Cultura Digital	30 de noviembre al 8 de diciembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Taller Innovación exponencial para el clúster de la moda

Con el objetivo de construir una vinculación más amplia con los sectores estratégicos de Jalisco, el 27 de febrero y el 15 de marzo de 2019 se realizaron las sesiones del taller Innovación exponencial para el clúster de la moda. El

instructor fue el doctor Andrea Castelli, CEO de innovación del grupo FEMSA. Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, además de la participación de empresarios de la Cámara de la Industria del Calzado.

Festival Papirolas 2019

Por séptima ocasión, el SUV participó en el festival Papirolas. El tema eje de Papirolas 2019 fue Animalia, y la dependencia participó con el taller Sumérgete en el mundo digital con UDGVirtual. Los objetivos fueron fortalecer el pensamiento creativo y las habilidades narrativas y digitales de los niños, así como demostrar herramientas accesibles para que utilicen realidad aumentada en otros espacios de aprendizaje y entretenimiento.

El taller se realizó del 22 al 26 de mayo en el Centro Conjunto Santander de Artes Escénicas. Participaron 1 289 niños y doce escuelas (ver cuadro 90). Se logró difundir el conocimiento para fortalecer la formación integral de los estudiantes y las actividades de extensión e investigación.

Cuadro 90

Participantes en el taller Sumérgete en el mundo digital con UDGVirtual

Tipo de público	Participantes
Público en general	996
Escuelas	293
Total	1 289

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

En esta actividad apoyaron personal académico (26) y administrativo (3), además de prestadores de servicio social (8) del SUV (ver anexo 62).



Extensiones Papirolas

Durante octubre y noviembre de 2019, el SUV colaboró en el programa Extensiones Papirolas. El taller Sumérgete en el mundo digital con UDGVirtual se trasladó a tres centros universitarios en los que participaron 1 170 niños de seis a quince años (ver cuadro 91).

Cuadro 91
Talleres impartidos por el SUV en Extensiones Papirolas 2019

Centro universitario	Fecha	Participantes
CUCIÉNEGA	9 al 10 de octubre	380
CUCSUR	15 al 16 de octubre	400
CUNORTE	13 al 14 de noviembre	390
Total		1 170

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Taller Programando tus ideas, en la Preparatoria 13

En el marco de la conmemoración de la fundación de la Preparatoria 13 de la Universidad de Guadalajara, el 17 de octubre el Sistema de Universidad Virtual realizó talleres de introducción al lenguaje gráfico de la programación. Participaron 40 estudiantes de tercer semestre de bachillerato que aprendieron a utilizar *software* libre.

I Foro Emprendedor Tlajomulco 2019

El 18 de octubre, dos académicos del SUV participaron como conferencistas en el Foro Emprendedor Tlajomulco 2019. Los temas impartidos por los maestros Adán Sinohé Sánchez Rodríguez y Guadalupe Jeannette González Díaz giraron en torno a las nuevas tendencias en el mercado y la manera en que la innovación se involucra en la reestructuración de las organizaciones para lograr afrontar los retos de la industria 4.0.

X Congreso Internacional de Ciencias de la Administración

El personal académico del SUV participó en el X Congreso Internacional de Ciencias de la Administración, realizado del 22 al 24 de octubre en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Se impartieron dos conferencias: 1) La evolución de las generaciones: entendiendo nuevos mercados, y 2) La innovación y la tecnología como ventaja competitiva.

Taller sobre programación en el Maker Faire Jalisco 2019

El SUV participó con el taller Programando tus ideas, en la primera *Maker Faire* en Jalisco, con el fin de compartir experiencias, conocimientos y habilidades entre creadores. Este festival fue organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, el 8 y 9 de noviembre en el parque Alcalde de Guadalajara.

Pabellón de Lenguas Indígenas del Centro de Cultura Digital

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, y en colaboración con la Secretaría de Cultura, cinco prestadores de servicio social del SUV participaron como facilitadores en el stand de arte de realidad aumentada y en el stand de mapa interactivo del Pabellón de Lenguas Indígenas del Centro de Cultura Digital de esta secretaría. Del 30 de noviembre al 8 de diciembre se recibió la visita de más de 25 mil personas.

REDES DE COLABORACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

El SUV mantiene y fortalece su interés en participar con instituciones y redes enfocadas en la educación abierta y a distancia, en función de lograr mejores servicios educativos y contribuir con la solución de los problemas locales y globales. A continuación, se detallan las actividades realizadas en colaboración con estas redes en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Ámbito regional

Grupo Interinstitucional de Apoyo a la Capacitación (GIAC)

El SUV, como miembro del comité organizador del XVII Encuentro de Profesionales de la Capacitación, impartió dos sesiones: Imagen profesional (por la licenciada Luz del Carmen Pedroza) y Vender en redes sociales (por la maestra Nathalia Villaseñor). Este evento se realizó en la Universidad del Valle de Atemajac, el 14 de agosto de 2019, y asistieron más de 700 personas.

Ámbito nacional

Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)

El Sistema de Universidad Virtual participa activamente en el fortalecimiento de la educación a distancia en México a través del trabajo en colaboración con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Durante 2019 los representantes del SUV participaron en dos sesiones del Consejo Directivo: el 28 de agosto de manera virtual y el 29 de noviembre de manera presencial (Casa La Paz, del SUV). Además, se realizaron las siguientes actividades:

- Organización de la sesión del consejo de este organismo, el 29 de noviembre; el taller *Design thinking*, el 30 de noviembre, y la reunión anual de la asamblea del ECOESAD, el 1 de diciembre. Estas actividades se llevaron a cabo en el marco del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia.





- Apoyo técnico y presupuestal para la edición del libro conmemorativo *La educación a distancia en México*, volumen 2, que se publicará en el transcurso de 2020.
- El SUV también presidió el Comité de Gestión y la Red de Innovación e Investigación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE) (para información detallada, ver el anexo 51).

Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia

El Sistema de Universidad Virtual forma parte del Comité Académico y la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia. Derivado de esto, la Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del SUV participó en la coordinación del X Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, realizado el 18, 19 y 20 de septiembre en Acapulco, Guerrero. En esta actividad, la maestra Patricia Guadalupe Camacho Cortez participó en el panel Gestión sostenible en la transformación digital.

El 3 de diciembre, en el marco del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, el SUV fue anfitrión de la XXV Reunión de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, al que asistieron nueve representantes de distintas universidades del país, con el objetivo de evaluar las actividades realizadas durante 2019 y definir la agenda de 2020.



Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C. (AMECYD)

El Sistema de Universidad Virtual cuenta con el ejercicio de la primera vocalía del Consejo Directivo Nacional del AMECYD. Derivado de esta función, el 8 y 9 de febrero se participó en las reuniones de trabajo sobre el programa del XV Congreso Internacional y la agenda del Consejo Mexicano de Acreditación en Educación Continua, en las instalaciones del Centro de Estudios Superiores del Noroeste (CESUN). En octubre, el SUV tuvo representación en el XV Congreso Internacional AMECYD, celebrado en el CESUN, en Tijuana, Baja California.

Ámbito internacional



Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano (AULA CAVILA)

Como miembro activo de AULA CAVILA, el SUV participó de manera virtual en la Reunión Anual de este organismo, realizada del 4 al 8 de noviembre en la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires, Argentina. En esta reunión, el Consejo de Rectores decidió que la Universidad de Guadalajara presidiera la asociación durante el período 2019-2021. De esta manera, el Rector General de la Universidad de Guadalajara tiene a su cargo la presidencia y la Rectora del Sistema de Universidad Virtual, la secretaria técnica.

Otras acciones derivadas de la reunión fueron la evaluación de la Escuela Virtual Internacional 2019, en la que se plantearon posibles avances en la Certificación de EVI-UNNOBA, y las estrategias para el impulso de la movilidad estudiantil y docente, así como para promover la Escuela Virtual Internacional 2020.

Proyecto COOL. Durante 2019 se operaron tres cursos de este proyecto: 1) Presentaciones visuales, desarrollado por la UNER-Universidad de Entre Ríos; 2) Video educativo, desarrollado por la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires; 3) Módulo de infografías-recursos para reinventar la enseñanza, desarrollado por la Universidad Nacional de la Plata. El Sistema de Universidad Virtual dio soporte a los módulos, administró el registro e hizo el seguimiento. Además, se evaluó el proyecto COOL y se elaboró un informe conjunto que fue presentado como ponencia en la reunión anual de CAVILA, celebrada en noviembre de 2019 (anexo 51).

Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL-ECESLI)

El Sistema de Universidad Virtual forma parte de la red UDUAL-ECESLI, que reúne a instituciones de educación a distancia y en línea de Latinoamérica, con el fin de diversificar y facilitar el acceso a la educación superior en la región con programas reconocidos por los miembros de la red.



Durante 2019 se realizaron las siguientes acciones:

- Participación en el diseño del proyecto interinstitucional para la Red de Investigadores de Educación en Línea (RIEL) y en la integración del equipo de trabajo para su operación en el período 2020-2021 (anexo 51).
- El H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual aprobó el dictamen del Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas en Línea, que se ofrecerá en 2020 a través de esta red. El objetivo del programa es capacitar a los responsables de la educación en línea en los diversos modelos de gestión institucional de la educación superior en línea, en sus dimensiones política, académica, administrativa y tecnológica.
- Publicación de la oferta educativa de educación continua y posgrados del SUV en el portal de UDUAL-ECESLI.

CREAD-REDYR

El SUV forma parte de la Red de Educación a Distancia y Ruralidad (REDYR), en respuesta al interés en fortalecer la vinculación con las redes de educación y extensión enfocadas en potenciar las tecnologías de la información y la comunicación a favor de las mujeres y las comunidades rurales. Durante el año que se informa, el SUV participó en dos actividades: 1) el Seminario Internacional La Mujer Rural Hoy y 2) el I Encuentro de Mujeres Rurales.



V Seminario Internacional La Mujer Rural Hoy. Manos que alimentan y sostienen

El objetivo del seminario, realizado el 16 de mayo, fue compartir conocimientos, información y experiencias de las mujeres rurales y su papel en la producción de alimentos y el sostenimiento de la vida. El seminario tuvo una duración de siete horas con transmisión simultánea desde la web de CREAD Argentina. Se presentaron trece ponencias desde las sedes de Argentina, Colombia, México, Puerto Rico y Uruguay. El SUV se enlazó desde CASA Tizapán, donde participaron 22 personas y se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación: El trabajo del campo y la casa. Las mujeres productoras de leche en el occidente de México; Noemí Moreno, profesora del SUV
- Presentación: Mi vida en el medio rural; Esperanza Ayar Macías, regidora de Ecología del Ayuntamiento de Tizapán el Alto, Jalisco
- Taller sobre elaboración de composta

I Encuentro de Mujeres Rurales

El 22 de octubre, y en el marco del Día Internacional de las Mujeres Rurales (15 de octubre), el SUV participó en el I Encuentro Virtual de Mujeres Rurales, organizado por la REDYR-CREAD. El objetivo fue compartir saberes y experiencias de las mujeres en torno al cuidado del ambiente. Se registraron 200 personas conectadas desde distintos puntos de Latinoamérica. La doctora Ana Rosa Castellanos Castellanos, investigadora del SUV, presentó el tema de la trayectoria de la Universidad de Trabajo con las comunidades indígenas, y en concreto con las mujeres del norte y sur de Jalisco.



Virtual Educa

El SUV colaboró con Virtual Educa⁸ en la evaluación de ponencias en la línea Ambientes, escenarios y objetos, del Encuentro Internacional Virtual Educa 2019, por parte de la doctora María Elena Chan Núñez, y con una ponencia por parte de la doctora María Isabel Enciso Ávila.



Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE)

La Universidad de Guadalajara, a través del SUV, renovó su membresía en el Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE).



RECLA

El SUV participa, mediante la Unidad de Promoción, en la Comisión de Educación Continua Virtual de RECLA, junto con la Universidad Blas Pascal (Argentina) y la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador). En 2019 esta red promovió nueve seminarios virtuales a través del eje de trabajo Sesiones con expertos (ver cuadro 92).

⁸ <https://virtualeduca.org/mediacenter/manos-que-alimentan-y-sostienen/>

Cuadro 92
Seminarios virtuales organizados en colaboración con RECLA, 2019

Tema del seminario	Fecha
La educación a distancia en tiempo presente: cercana, hospitalaria y encarnada, por María Verónica Perosi	20 de marzo
Los desafíos de la educación continua, por Marco Lorenzatti	30 de abril
De la educación <i>online</i> a la educación abierta: extendiendo las oportunidades educativas para todos, por Larry Cooperman	23 de mayo
Tecnologías digitales en la formación continua y su gestión: reflexiones sobre prácticas alteradas en contextos cambiantes, por Verónica Weber	30 mayo
GO ON - Un enfoque pedagógico tecnológicamente amigable, por Anggely Enríquez Cabrera	27 de junio
Derecho a la educación y la movilidad humana. El rol de la educación continua en emergencias y crisis prolongadas, por Henry Renna y Paula Klenner (OREALC-UNESCO)	30 de julio
<i>Transmedia Literacy</i> : un proyecto de investigación, por María José Masanet	22 de agosto
Neurociencia en educación: trayectorias de aprendizaje basadas en neurociencia, por Carlos Rozas	25 de septiembre
Retos educativos en la cuarta revolución industrial, por Rubén Giraldo	27 de noviembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

EGRESADOS

Para el SUV, el contacto permanente con sus egresados es fundamental para conocer el impacto de la oferta educativa en el mercado laboral, valorar la calidad de la docencia y contar con opiniones que permitan mejorar los servicios, además de conocer sus necesidades de actualización y, con base en esto, sustentar el programa de educación continua.

Durante 2019 se realizaron acciones de seguimiento y vinculación con egresados en los siguientes rubros:

Encuesta de egreso

Continuó la estrategia iniciada en 2017 para conocer la opinión de los estudiantes sobre los servicios que ofrece el SUV. En este rubro se presentan los resultados de la encuesta aplicada a 176 egresados del ciclo 2018-B y 214 de 2019-A, que representan el 58.3% y 64.7% del total de los egresados, respectivamente (ver cuadro 93). Cabe resaltar que el porcentaje de encuestados aumentó 45.5% en relación con la encuesta del año anterior, en la que participaron 268 egresados (ver anexo 63).

Cuadro 93
Egresados encuestados por nivel educativo

Nivel educativo	2018-B			2019-A		
	Egresados	Participantes	% participación	Egresados	Participantes	% participación
Bachillerato	34	30	88.2	44	27	61.4
Licenciatura	224	130	58	188	134	71.3
Posgrado	44	16	36.4	99	53	53.5
Total	302	176	58.3	331	214	64.7

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Los principales resultados a destacar de la encuesta son los siguientes:

- En general, los egresados evalúan de manera positiva su experiencia en el SUV (en una escala del 1 al 10): bachillerato, 9.5; licenciatura, 9.3; posgrado, 8.2.
- La mayoría de los egresados contaba con empleo desde el inicio de sus estudios: bachillerato, 65%; licenciatura, 90.8%; posgrado, 97.9%.
- Los conocimientos, habilidades y destrezas que los egresados consideran mejor desarrollados durante su formación, son: a) respeto por los puntos de vista de otros, b) aprendizaje de forma autónoma, c) uso y aplicación de tecnologías y d) competencias específicas del campo disciplinar.
- En comparación, las áreas de mejora respecto a los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas, son: a) manejo del idioma inglés, b) razonamiento lógico-matemático, c) capacidad emprendedora y d) trabajo en equipo.
- Los egresados indican que los aspectos de su proceso formativo que mejor cubrieron sus expectativas, son: a) acompañamiento y tutoría a lo largo del bachillerato, b) la organización del plan de estudios, c) competencias profesionales de su campo disciplinar, d) congruencia entre las asignaturas de un mismo ciclo y e) facilidad de acceso y uso de la plataforma virtual.
- Por el contrario, indican que los elementos que menos cubrieron sus expectativas son: a) lecturas y material de apoyo actualizado, b) eventos deportivos, c) eventos culturales y d) material bibliográfico actualizado.
- Para los egresados, la capacidad para adaptarse a los cambios en la tecnología y el crecimiento y desarrollo personal son las estrategias más relevantes para que la formación académica de los programas educativos del SUV sea más acorde a la realidad del campo laboral.

- En general, los egresados se muestran satisfechos respecto a su formación en el SUV: bachillerato, 9.5; licenciatura, 9.3; y posgrado, 8.5 (en una escala del 1 al 10).

Actualización del directorio

El directorio de egresados, creado en 2016 con 4 190 registros, posee actualmente los datos de 6 287 egresados (ver cuadro 94). En 2019 se integraron 591 nuevos registros. Desde su inicio al año que aquí se informa, ha tenido un incremento de 50%.

Cuadro 94
Registros en el directorio de egresados

Número			
2016	2017	2018	2019
4 190	5 097	5 696	6 287

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre 2019.

Servicios a egresados

En 2019 se otorgaron 981 servicios sobre trámites de titulación, servicio social, bolsa de trabajo y credencialización, entre otros (ver cuadro 95). Cabe resaltar que estos servicios se incrementaron 277% con respecto a 2018, en un número relevante para titulación y bolsa de trabajo.

Cuadro 95
Servicios a egresados

Tipo de información	Número de servicios
Titulación	191
Educación continua	51
Credencialización de egresados	77
Cédula profesional	92
Servicio social	66
Becas	17
Bolsa de trabajo	459
Asuntos varios	28
Total	981

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Servicios a egresados (comparativo)

Tipo	Número			
	2016	2017	2018	2019
Titulación	9	105	76	191
Educación continua	-	30	58	51
Credencialización de egresados	9	9	28	77
Cédula profesional	1	5	14	92
Servicio social	1	67	12	66
Becas	3	1	10	17
Bolsa de trabajo	5	8	7	459
Asuntos varios	5	41	55	28
Total	33	266	260	981

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Comunicación

Para mantener el contacto con los egresados y difundir las convocatorias y los servicios universitarios, el SUV posee una estrategia de comunicación permanente a través del correo electrónico y las redes sociales. La difusión versa principalmente sobre ofertas laborales, eventos culturales y deportivos, convocatorias de becas, cursos de educación continua e información en general (ver anexo 64).

Credencialización de egresados

Durante el año que se informa, se emitieron credenciales a 77 egresados del Sistema de Universidad Virtual (ver cuadro 96 y anexo 65). Esta tarea se realiza con el apoyo de la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Cuadro 96
Egresados credencializados (comparativo)

Número				Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
41	95	133	77	-42.1	87.8

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Bolsa de trabajo

Con el objetivo de impulsar la ocupación laboral y el desarrollo profesional de los egresados, se trabajó de manera conjunta con el programa institucional de bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de los estudiantes

y graduados del SUV. Como resultado se registraron 100 alumnos y egresados (ver cuadro 97 y anexo 66).

Cuadro 97
Postulantes a la bolsa de trabajo (comparativo)

Tipo de servicio	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Alumnos	12	33	13	25	92.3	108.3
Egresados	57	65	50	75	50	31.5
Total	69	98	63	100	58.7	44.9

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

En el marco de la Red de Empleo, 923 empresas ofrecieron 2 425 vacantes, a las cuales se postularon 162 estudiantes y egresados del SUV (ver cuadro 98 y anexo 67).

Cuadro 98
Estudiantes y egresados postulados a vacantes de la bolsa de trabajo

Número				Variación (%)	
2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
53	127	152	162	6.6	205.6

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Cabe destacar que, desde el inicio de la actual administración, se ha tenido un incremento del 205.6% de los estudiantes y egresados postulados. Esto se ha realizado en concordancia con las políticas institucionales para impulsar el desarrollo de recursos humanos capaces de desenvolverse en el mercado actual de trabajo.

Eventos relacionados con la bolsa de trabajo

El 23 de octubre se realizó la charla informativa sobre la Red de Empleo de la Universidad de Guadalajara en la sede del Edificio Garibaldi, con transmisión simultánea a través del canal de YouTube de UDGVirtual. La actividad tuvo el objetivo de impulsar la incorporación de los egresados y estudiantes al ámbito laboral.

EVENTOS ACADÉMICOS

IV Coloquio de Investigación en Gestión Cultural

El SUV fue anfitrión del IV Coloquio de Investigación en Gestión Cultural celebrado el 27 y 28 de junio de 2019, en Casa La Paz. Esta reunión de profesionales,



organizada en colaboración con la Universidad Veracruzana y la Red Universitaria de Gestión Cultural México, tuvo como objetivo generar un espacio para compartir y analizar investigaciones y experiencias sobre diversos enfoques disciplinares en la investigación y la intervención en la gestión cultural.

Con el lema "Multi, inter y transdisciplina en la gestión cultural", se contaron más de 60 asistentes en torno a un programa que integró un panel, mesas de ponencias y la presentación de novedades editoriales. Los participantes fueron gestores culturales de diversas instituciones educativas nacionales:

- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
- Instituto Tecnológico de Sonora
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad de Guadalajara (Sistema de Universidad Virtual y Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño)
- Universidad de Guanajuato
- Universidad de la Ciénega de Michoacán de Ocampo
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Veracruzana

Como parte de las actividades de este evento, se realizó la reunión anual de la Red Universitaria de Gestión Cultural México, así como el acto protocolario de la firma del convenio para la conformación de la Red Universitaria de Investigación en Gestión Cultural México, que se menciona en el apartado de convenios.

XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Con el objetivo de promover el diálogo sobre las experiencias de la educación a distancia en el mundo y propiciar la construcción colectiva de nuevos escenarios educativos, el Sistema de Universidad Virtual organiza desde 1992 el Encuentro Internacional de Educación a Distancia (EIED).

El XXVII EIED se llevó a cabo del 2 al 6 de diciembre de 2019, con la colaboración de la Universidad de Guadalajara, la Feria Internacional del Libro, el ECOESAD y la Fundación para el Conocimiento y la Cultura Digital (FUNCO). Con el tema "Los desafíos de la transformación digital", el evento se enfocó en cinco líneas:

- 1) **Desafíos de la educación superior**, que analizó los modelos educativos emergentes que cuestionan las maneras tradicionales de entender la formación profesional, con especial hincapié en los intereses de los estudiantes y el mercado laboral. En este eje se incluyó la discusión sobre los temas de tendencia de la evaluación de la calidad de los programas educativos en el nivel superior con énfasis en la educación a distancia y en línea, en México y el mundo.
- 2) **Cultura digital, prácticas y actores educativos**, cuyo objetivo fue propiciar la reflexión sobre la dinámica, prácticas y significados de la cultura digital vigente, con el fin de entender sus implicaciones en los campos educativo, académico y social.
- 3) **Revolución tecnológica y nuevas profesiones**, conducente a los retos de las universidades en función de las nuevas profesiones y la transformación de las existentes, al considerar los cambios tecnológicos en el mercado laboral, así como la responsabilidad de las instituciones de educación superior para formar profesionales comprometidos con los actuales desafíos ambientales y sociales.
- 4) **Inclusión social y educativa**, orientada hacia el intercambio de experiencias en el uso de las tecnologías para crear ambientes de aprendizaje que faciliten el acceso a la información, favorezcan la inclusión social y educativa, y propicien la construcción de comunidades de aprendizaje.
- 5) **Desarrollo tecnológico y visión de futuro**, que propició el diálogo entre diversos actores vinculados con la educación en torno a la importancia de conocer y anticiparse a las tendencias tecnológicas que transforman el modelo educativo tradicional.

El Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2019 tuvo una participación de 440 personas en 46 actividades: cuatro conferencias, seis paneles de expertos, un seminario interno con Carlos Scolari, doce talleres, una presentación de *software* (Watson), una clase magistral, cuatro presentaciones de libros, tres presentaciones de revistas, seis mesas de diálogo con expertos y ocho mesas de trabajo en las que se presentaron 54 ponencias:



- 1) Innovación educativa
- 2) Inclusión social y educativa
- 3) Cultura digital, prácticas y actores educativos
- 4) Desafíos de la educación superior
- 5) Tendencias en entornos, estrategias y recursos para la educación
- 6) Cultura digital, prácticas y actores educativos
- 7) Tendencias, desafíos y escenarios
- 8) Revolución tecnológica y nuevas profesiones

Los investigadores acudieron al EIED procedentes de 18 instituciones del país, entre las que destacan la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México.



Participaron 43 expertos invitados como conferencistas, panelistas e instructores de talleres. De ellos, 27 son residentes de distintos estados del país y 16 de los siguientes países: Argentina, Canadá, Colombia, Costa Rica, Chile, Cuba, España, Honduras, India y Perú (ver anexo 68).

Las mesas de diálogo organizadas el 6 de diciembre propiciaron la discusión y el compromiso de sus integrantes para entender y actuar de frente a los desafíos de la globalización y el acelerado desarrollo tecnológico (ver anexo 69).



5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Los desafíos sociales, la globalización y la sociedad de la información demandan constantes esfuerzos para satisfacer la necesidad del conocimiento en todas las áreas, como la científica, tecnológica, educativa, económica, humanística, cultural, así como para difundir los acontecimientos más importantes en los medios de comunicación e información.

Como parte de sus actividades sustantivas, las instituciones de educación superior llevan a cabo estrategias de difusión y divulgación que contribuyen al libre acceso del conocimiento científico, tecnológico y cultural, así como a la formación integral de la comunidad estudiantil y al desarrollo de la sociedad. Los libros y las revistas son el instrumento ideal para la enseñanza de las ciencias, e integran uno de los indicadores con los cuales se define la política científica de una institución. Además, las publicaciones generan indicadores de posicionamiento dentro de la comunidad académica, al lograr su registro en índices nacionales e internacionales.

El Sistema de Universidad Virtual (SUV) ofrece medios confiables, cuida la calidad de sus publicaciones y apoya la producción científica para que la comunidad académica difunda los resultados obtenidos en sus investigaciones. Asimismo, ha trabajado en el fortalecimiento y la diversificación de los canales de difusión con el objetivo de mejorar los procesos de comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad en general. A través de estrategias en prensa escrita, radio, televisión y espacios digitales (como redes sociales y páginas web), se diversificaron los canales para difundir con una mayor amplitud las actividades del SUV (docencia, investigación y extensión). Estas



son acciones que permiten dar a conocer el quehacer del sistema, que abonan a la democratización del conocimiento y a la política de transparencia y rendición de cuentas.

REVISTAS

Las revistas científicas universitarias desarrollan un papel importante como vehículo de comunicación de los resultados de la investigación académica. También son una de las herramientas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia, la tecnología y la cultura. Además, están registradas en múltiples índices nacionales e internacionales, lo cual es un indicador de impacto en la comunidad académica global.

Las tres revistas científicas del SUV son arbitradas y cumplen una serie de requisitos editoriales y criterios de calidad, como la evaluación por pares, la originalidad y pertinencia de los artículos, el rigor científico, la publicación a tiempo, entre otros elementos, lo que garantiza la calidad de su contenido. En 2019 se continuó la publicación puntual de *Apertura*, *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad* y *Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*, las cuales se desglosan con detalle en los siguientes apartados.

Cuadro 99
Revistas publicadas por el SUV

Título	Número y vigencia de publicación	Periodicidad	Número ISSN electrónico	Tipo de edición y formatos
<i>Apertura</i>	Vol. 11, núm. 1 abril - septiembre de 2019 Vol. 11, núm. 2 octubre de 2019 - marzo de 2020	Semestral	2007-1094	Edición electrónica Formatos: XML, HTML, PDF, E-PUB y MP3
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Núm. 16 (9) marzo - agosto de 2019 Núm. 17 (9) septiembre de 2019- febrero de 2020	Semestral	2007-3607	Edición electrónica Formatos: XML, HTML, PDF
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Núm. 6 (4) enero - junio de 2019 Núm. 7 (4) julio - diciembre de 2019	Semestral	2448-7694	Edición electrónica Formatos: XML, HTML, PDF

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2019.

Apertura



Esta revista electrónica semestral de difusión científica promueve la comunicación y el debate académico en el campo de la educación virtual, en línea y a distancia, relacionadas con la tecnología educativa; además, difunde artículos de investigación sobre los temas de innovación educativa en ambientes virtuales de aprendizaje.

Durante 2019 se editaron los números 1 y 2 del volumen 11, en los meses de abril y octubre, respectivamente. En total se publicaron 18 nuevos artículos, cuyas temáticas analizan las perspectivas y la formación en la educación virtual, así como la validación de estrategias en la innovación para el aprendizaje.

Por tercer año consecutivo, *Apertura* mantuvo su nivel de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT. Es importante mencionar que la Universidad de Guadalajara registra once revistas en este sistema, de las cuales dos son editadas en el SUV.

Otro de los logros son las cuatro nuevas indizaciones internacionales en bases de datos y directorios de publicaciones periódicas: Scilit, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Directory of Research Journals Indexing (DRJI) y Leibniz Information Centre for Science and Technology University Library (TIB) (anexo 70), las cuales suman 39 en total.

Para continuar la estrategia de internacionalización de *Apertura*, en 2019 se tradujeron al idioma inglés los artículos de los dos números publicados en ese año; también se llevaron a cabo acciones de difusión de la revista en las redes sociales como Academia.edu, Facebook, Twitter y LinkedIn, así como el envío de correos masivos promocionales a 2 534 lectores de distintos países, en dos idiomas (inglés y español). Como resultado aumentó la recepción de artículos científicos de autores internacionales, principalmente de España y Sudamérica.

Durante 2019 se registró un incremento considerable de las visualizaciones a los artículos de la revista: fueron consultados 219 artículos en 3 531 307 ocasiones (reporte estadístico emitido por el gestor editorial electrónico de la revista *Apertura*, el Open Journal Systems) (anexo 71).

Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad



Esta revista se enfoca en los temas de la tecnología y los ambientes virtuales, el gobierno electrónico, la brecha digital, los aspectos sociales de la tecnología, la cibercultura, las redes y comunidades virtuales, la web 3.0, los estudios de internet, la sociedad de la información, entre otros.

Paakat editó los números 16 y 17 durante 2019, en los meses de marzo y septiembre, respectivamente. Es notorio el aumento en el número de artículos

de contenido académico, producto de la estrategia de difusión en las redes sociales, implementada para incrementar la visibilidad nacional e internacional.

Un indicador importante de 2019, fruto del trabajo en equipo llevado a cabo en años anteriores, es el posicionamiento en el nivel de competencia internacional logrado en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del CONACYT. Por los resultados obtenidos, *Paakat* se ubica en el segundo lugar con mejor puntaje de las once revistas de la Universidad de Guadalajara que están indizadas en el sistema referido.

Además, se registraron cuatro nuevas indizaciones en bases de datos, índices de evaluación y directorios de publicaciones periódicas nacionales e internacionales: Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Scilit, Directory of Research Journals Indexing (DRJI) y Leibniz Information Centre for Science and Technology University Library (TIB) (anexo 70). En total, *Paakat* suma 27 indizaciones.

Como parte de las acciones de internacionalización de la revista, se continuó con la traducción al idioma inglés de los artículos de los dos números publicados en 2019; además, se elaboraron publicaciones para difundir la revista en las redes sociales como Academia.edu, Facebook y Twitter. Otra de las acciones fue el envío de un correo masivo promocional en inglés y español a 2 141 lectores de diversos países.

En el año que se informa se registraron un total de 1 197 495 visualizaciones a 127 artículos que integran la revista (reporte estadístico emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Paakat*) (anexo 72).



Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural

Es una revista semestral en línea que difunde trabajos de investigación originales relacionados con la gestión cultural; tiene la finalidad de promover el diálogo internacional y coadyuvar a la profesionalización, generación y difusión del conocimiento de esta área del conocimiento.

Durante 2019 *Córima* publicó dos números: el 6, con vigencia de enero a junio, y el 7, que abarca de julio a diciembre. La revista tuvo un proceso de migración de datos a una versión más actualizada del gestor editorial en línea. Además, se lograron tres nuevas indizaciones: Scilit, Directory of Research Journals Indexing (DRJI) y Leibniz Information Centre for Science and Technology University Library (TIB), que suman un total de trece (anexo 70).

Respecto a las visualizaciones, fueron registradas un total de 41 718 a 39 artículos publicados por esta revista (informe estadístico emitido por el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de la revista *Córima*) (anexo 73).

Cuadro 100
Acumulado de indizaciones de revistas (comparativo)

Revista	Indizaciones			
	2016	2017	2018	2019
<i>Apertura</i>	23	32	35	39
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	8	19	23	27
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*</i>	-	7	10	13

* Esta revista se fundó en 2016, por lo que no contaba con ninguna indización en ese año.
Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2019.

Cuadro 101
Visualizaciones por revista (comparativo)

Revista	Visualizaciones				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
<i>Apertura</i>	413 550	919 812	1 739 434	3 531 307	103	754
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	81 453	360 829	821 612	1 197 495	46	1 370
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	-	5 928	19 733	41 718	111	N/A

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2019.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Edición de libros

Las publicaciones universitarias favorecen el intercambio de conocimientos y posibilitan la difusión de los avances científicos, tecnológicos, sociales y culturales, al permitir el acceso a textos internacionales de investigadores reconocidos. Durante 2019, el Sistema de Universidad Virtual editó cinco libros, cuyos títulos se mencionan en el cuadro 102.

Cuadro 102
Libros publicados por el SUV, 2019

Título	Coordinador	Mes de publicación	Número ISBN / Formato de publicación
<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 1. Tendencias, modelos y estrategias en la educación mediada por las tecnologías de la información y la comunicación</i>	María Elena Chan Núñez, Laura Rebeca Mateos Morfín	Junio	978-607-547-532-5 / Electrónico 978-607-547-534-9 / Impreso
<i>Formación en la contemporaneidad: profesores e innovación pedagógica</i>	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Noviembre	978-607-547-641-4 / Electrónico 978-607-547-643-8 / Impreso
<i>Entornos reales, mixtos y virtuales. Enfoques y métodos para su investigación</i>	María Elena Chan Núñez	Noviembre	978-607-547-645-2 / Electrónico 978-607-547-644-5 / Impreso
<i>Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión</i>	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Noviembre	978-607-547-735-0 / Electrónico 978-607-547-734-3 / Impreso
<i>Reflexiones en materia de transparencia</i>	Brenda Rosario Luna Chávez, Rigoberto Silva Robles	Diciembre	978-607-547-769-5 / Electrónico

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2019.

Presentación de libros y revistas

Como parte de las actividades académicas del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2019, se presentaron las novedades editoriales del Sistema de Universidad Virtual: cuatro libros y los últimos números de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima* (anexo 74).

COMUNICACIÓN SOCIAL

Con el objetivo de cumplir con las políticas institucionales destinadas a difundir información de interés para todos los públicos y actores, y debido a la relevancia de la comunicación institucional como herramienta para dar a conocer el quehacer universitario, se fortaleció el Programa de Comunicación y Difusión.

Acciones relevantes

En un trabajo colaborativo con todas las áreas de servicio del SUV, y en vinculación con otras dependencias de la UDEG, así como de diversos organismos, se realizaron las siguientes acciones:



- Se fortalecieron los lineamientos y canales para la comunicación y difusión al interior del SUV y hacia la comunidad externa.
- Se incrementó la presencia en los medios de comunicación institucionales y externos en un 10%, pues se publicaron 248 notas en medios impresos, 55 en televisivos, 54 en radiofónicos y 356 en sitios web, lo que suma un total de 715 notas en medios de comunicación. Además, continuó el espacio fijo colaborativo semanal en Radiorama de Occidente, a través del programa radiofónico "Torre Urbana", en el 960 de AM.
- Se continuó con la presencia en medios de comunicación institucionales, entre ellos el Sistema Universitario de Radio y Televisión a través de Radio Universidad de Guadalajara y sus estaciones regionales, además de distintos espacios informativos de Canal 44, así como en *La Gaceta de la Universidad de Guadalajara*, tanto en la edición impresa como en la digital.
- La estrategia de comunicación institucional de la que se desprende la realización de los boletines informativos también tuvo un incremento, al pasar de 415 a 450. Asimismo, se realizaron 154 coberturas de actividades del SUV.
- El posicionamiento en redes sociales permitió mantener una comunidad digital informada al instante y con la que se interactuó de manera inmediata. Durante 2019 creció la cantidad de seguidores en estos canales, sumando un total de 52 549 en distintas redes como Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn e Instagram (anexo 75).
- Como parte de la vinculación, y a petición de la Coordinación General de Comunicación Social, se ofreció el curso en línea Ciberseguridad en redes sociales a los responsables de extensión, comunicación y difusión de los centros universitarios y sistemas de la UDEG.
- La continuidad del envío de un correo masivo del SUV a 556 suscriptores puso al alcance los temas relevantes de esta dependencia. A su vez, se realizaron 52 envíos que dieron a conocer su oferta educativa al público externo interesado.



Promoción

Con el fin de promover los programas educativos y el Encuentro Internacional de Educación a Distancia:

- Se realizó una campaña de *marketing* digital a través de las redes sociales, AdWords y el desarrollo de Landing Page para un mayor alcance en

la difusión del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2019; resultado de ello fueron las más de 150 000 impresiones totales y 569 visitas totales a la página.

- Se realizaron un total de 30 visitas (con un stand) en varias preparatorias de la Red Universitaria, centros educativos y en ferias universitarias en diversos municipios (anexo 76).

Cuadro 103
Acciones de comunicación social (comparativo)

Tipo	Año				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Boletines	69	390	415	450	8.43	552.1
Notas en medios de comunicación	137	337	650	715	10	421.8
Coberturas	-	132	161	154	-4.3	N/A
Entrevistas	29	72	150	179	19.3	517.2
Boletín digital (ediciones)	-	15	17	113*	564.7	N/A

Tipo	Año				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Facebook (seguidores)	10 804	36 895	44 521	52 549	18.0	386.3
Twitter (seguidores)	2 468	3 326	22 436	28 757	28.1	1 065.1
Tuits	-	4 981	8 860	12 600	42.2	N/A
Instagram (seguidores)	343	464	1 361	2 789	104.9	713.1
Canal de YouTube (suscriptores)	404	507	1 156**	1 663	43.8	311.6

* También se incluyen los siguientes correos masivos: 23 envíos del boletín quincenal, 52 envíos de correos masivos para promoción de los distintos programas educativos del SUV y para las revistas *Apertura* y *Paakat*.

** Fe de erratas, en el Informe de Actividades 2018 se registró 1 556, aunque el dato correcto es 1 156.

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2019.



6. DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

El Sistema de Universidad Virtual (SUV), como punta de lanza de nuestra universidad respecto de la educación en línea, la investigación del aprendizaje en ambientes virtuales y su puesta en práctica, ha desarrollado proyectos tecnológicos innovadores entendiendo las necesidades y retos de la sociedad actual y las prioridades de innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje marcadas como aspectos prioritarios en la visión de la Universidad de Guadalajara.

Los procesos de innovación no se limitan a la actualización tecnológica de nuestros equipos, sino que impactan transversalmente en las áreas de docencia, investigación y los procesos de gestión del SUV.

Durante este año, las principales acciones estuvieron relacionadas con el desarrollo e integración de aplicaciones y herramientas tecnológicas en las plataformas educativas, lo que impacta en los procesos de aprendizaje de los estudiantes y la atención de los docentes, la producción de materiales multimedia para los diferentes programas educativos con la participación de docentes y la capacitación al personal académico en la producción multimedia, el uso de las plataformas educativas y la comunicación en ambientes virtuales.



DESARROLLOS TECNOLÓGICOS

Para el SUV es vital crear y actualizar las herramientas de aprendizaje para las plataformas educativas en las cuales están integrados los cursos de los programas educativos. Es por ello que busca generar opciones tecnológicas en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas.

Durante 2019, la mayoría de los desarrollos emprendidos fueron concluidos e implementados (ver anexo 77).

Cuadro 104
Desarrollos tecnológicos (comparativo)

Tipo	Número			
	2016	2017	2018	2019
Concluidos	5	20	10	12
En desarrollo	1	3	5	4
Total	6	23	15	16

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2019.

Concluidos e implementados

Registro de participantes de programas de la SEP para cursos de educación continua. Se implementó el 22 de abril de 2019. Este desarrollo ha agilizado el proceso de recepción de solicitudes de los participantes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de un formulario de registro que auto-completa los datos del interesado simplemente capturando el folio del trabajador. Una vez validados los datos, se envía el formulario y se generan de forma automática los accesos e inscripciones a los cursos involucrados en el proceso de capacitación; además, se le envía un correo al participante con los datos para ingresar al curso.

Implementación de la plataforma educativa para la Licenciatura en Mercadotecnia Digital y la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura. Como parte del programa de innovación educativa, se implementaron plataformas basadas en Moodle para la Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMD) y la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura (M-DGC). Entre los objetivos del desarrollo se planteó la necesidad de proporcionar a los estudiantes interfaces visuales actualizadas con una imagen propia de cada programa, pero que unificara elementos propios del SUV y la UDEG, lo que promueve ambientes de pertenencia más atractivos y compatibles con dispositivos móviles.

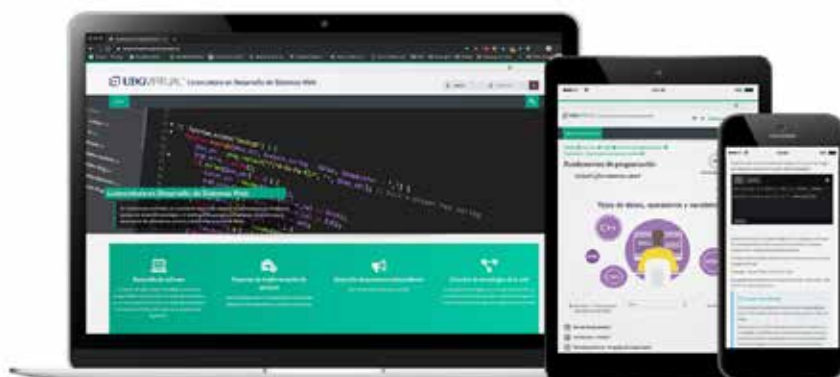
Se incluyeron nuevas herramientas para la evaluación con rúbricas por parte de los asesores, representaciones gráficas del progreso de los estudiantes en el curso, calendarios de actividades vinculables con dispositivos móviles

a través de las cuentas de usuario proporcionadas a los estudiantes, revisión de documentos entregados en formato PDF con edición en línea para su retroalimentación por parte de los asesores (sin necesidad de descargarlos), múltiples opciones de retroalimentación de las actividades, posibilidad de obtener insignias o *badges* en las materias de proyecto, y la capacidad de incluir actividades multimedia novedosas, como videos interactivos, rutas personalizadas de aprendizaje, líneas de tiempo interactivas, entre otras.



Desarrollo e implementación de la plataforma educativa para la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web. Para esta licenciatura también se implementó una plataforma con características especiales adaptadas a las necesidades del programa educativo. Con este fin se desarrolló un tema gráfico en la plataforma Moodle, un tipo de curso que fuera capaz de incluir los elementos gráficos y las herramientas necesarias, tres módulos de navegación para las actividades secuenciadas, con optimización automatizada de imágenes y visualización del progreso del estudiante dentro del curso, de cada unidad y de sus calificaciones.

En la plataforma se implementaron simuladores de entornos de desarrollo, programación y diseño web, en los que se les presentan a los estudiantes contenidos interactivos que pueden ser modificados en tiempo real para mejorar su comprensión de los códigos de programación, sin necesidad de instalar el *software* en sus computadoras, y que a la vez les sirve para practicar, probar y entregar sus tareas.



Portal de Formación Integral. Se implementó el 20 de agosto de 2019. Se concluyó el portal para la formación integral con una interfaz moderna, responsiva y accesible. El desarrollo permitió separar este portal de la página principal del SUV y posicionarla en un espacio nuevo con su propio dominio (<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx>). Este portal le permite a la Coordinación de Recursos Informativos gestionar, administrar y crear su contenido de una manera rápida y segura. Adicionalmente, cuenta con un módulo de búsqueda de recursos informativos que encuentra de forma sencilla los temas que el usuario necesita. Asimismo, presenta las secciones de tutorías, servicios, eventos y actividades, y contacto.

Adecuaciones y ajustes a la aplicación de monitoreo docente. Implementado el 14 de agosto de 2019. El monitoreo de los asesores permite ver de forma rápida la información relacionada con el trabajo del docente en cuanto a las actividades pendientes por revisar y dudas por atender. Esto se hace a través de un panel de información accesible a los coordinadores de programa, desde el ciclo 2019-A.

A partir del ciclo 2019-B, se agregó la información relacionada con las actividades que ha revisado el docente, de tal forma que se puede ver lo trabajado. Con esto se logra tener un panorama más completo del desempeño del asesor en aspectos relacionados con la revisión de actividades. También se adaptó la aplicación de monitoreo para los posgrados y los nuevos programas de reciente creación, como la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web, y la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura.

Ajustes al portal principal para mejorar la calidad en los servicios. Fue desarrollado para el Centro de Atención Personalizada e implementado a partir del 19 de agosto de 2019. Se pusieron en operación los espacios generados para el portal principal del SUV, con infografías informativas relacionadas con las dudas más frecuentes de los estudiantes, separadas por categorías y tipos de usuario (interesados, aspirantes, estudiantes y egresados). Con estos recursos el usuario podrá encontrar de forma sencilla la respuesta a sus inquietudes más comunes, lo cual disminuirá la carga de llamadas al Centro de Atención Personalizada, dejándoles solo las dudas específicas o que requieren de una atención individualizada.

Registro a cursos del programa de capacitación docente (PROFACAD). Implementado el 14 de octubre de 2019. Se desarrolló una aplicación web que permite al docente registrarse a los cursos que son ofrecidos a través de la Coordinación de Docencia. La aplicación le muestra al profesor un catálogo visual de cursos, que pueden ser ingresados mediante una consola de administración, para que seleccione los cursos en los que está interesado. Esta aplicación deja de lado el formato de ficha de inscripción elaborado en Word y previene la repetición en el llenado de información por parte del docente

para cada curso en el que se quiere registrar. Además, guarda un histórico de los cursos impartidos y genera, de forma sencilla, las estadísticas de capacitación docente.

Registro a cursos de inglés. Implementado el 2 de diciembre de 2019. Se desarrolló una herramienta web que permite el registro de los estudiantes en el programa de inglés que ofrece el Sistema de Universidad Virtual como parte de su formación académica. Es una herramienta sencilla para el estudiante, ya que solo tiene que seleccionar el curso siguiente; mientras que, para el personal administrativo encargado del proceso, agiliza la organización de los cursos y el examen de ubicación, así como la generación de estadísticas e históricos relacionados con la oferta y demanda de los cursos de inglés.

Aplicación MiTutor. Fue desarrollado para los estudiantes dentro del Programa de Tutorías, e implementado el 16 de enero de 2020. MiTutor es un espacio diseñado para el estudiante, donde puede tener comunicación directa con su tutor a través de una conversación secuencial que permite generar un diálogo estudiante-tutor. Este espacio está pensado y diseñado para que el estudiante reciba apoyo en su formación académica con la ayuda de varias herramientas, sobre todo, para regularizar el conocimiento de las competencias diagnosticadas durante el curso de selección. El estudiante puede visualizar en el sistema los resultados obtenidos por cada competencia, y mediante la misma aplicación obtener sugerencias relacionadas con los recursos de apoyo para fortalecer sus conocimientos y habilidades, específicamente en las competencias que resultaron con un valor más bajo durante la evaluación del curso de selección.

Concluidos y en proceso de implementación

Adecuaciones al sistema de gestión de educación continua. Se ha trabajado en forma permanente en las mejoras del sistema de gestión de educación continua de la Unidad de Promoción. Este sistema permite la administración de cursos, la gestión de los procesos de inscripción a los cursos y el mantenimiento de una base de datos de información curricular de los asesores. Durante 2019 se desarrollaron módulos para optimizar el despliegue, el filtrado y la visualización de los pagos realizados por los participantes.

Ajustes a la aplicación Sistema para la Gestión de la Titulación (SIGESTI). Para esta aplicación se crearon nuevas funcionalidades relacionadas con la captura y el registro de la información del servicio social de los estudiantes del SUV, lo que permitirá complementar y enlazar el avance en el servicio social con el proceso de titulación de los estudiantes. Adicionalmente, se incluyó la generación automática de archivos importantes, como la carta de titulación, lo que ahorra tiempo y trabajo a la Unidad de Titulación en la elaboración de estos documentos.

En desarrollo

Ecosistema del Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural. Este observatorio se desarrolló como un sistema integrado de gestión de la información, del conocimiento y del aprendizaje de acceso abierto, que permite analizar y mejorar las prácticas formativas, investigativas, asociativas y profesionales de los gestores culturales de Latinoamérica. Debido a su carácter abierto y colaborativo, se conformó por entornos virtuales con funciones diferenciadas, pero interrelacionados e interconectados de manera que permitan a los diversos usuarios gestionar la información de acuerdo con sus necesidades y perfiles. Estos entornos son:

- Portal principal, que es la puerta de entrada al observatorio y al que están ligados e integrados los demás entornos virtuales. Su función básica es gestionar la comunicación; se desarrolló sobre la plataforma abierta Drupal.
- Repositorio, cuya función principal es la de gestión de la información, se comporta como una biblioteca virtual especializada en gestión cultural. Su desarrollo está basado en el entorno de *software* libre DSpace.
- Entorno de aprendizaje, tiene la función de gestionar el aprendizaje, basado en la plataforma Moodle, puede ser utilizado para el aprendizaje autogestivo a través de cursos en línea.
- Entorno de colaboración, tiene como función gestionar el trabajo colaborativo entre los grupos de investigación interinstitucional. Basado en la plataforma Mahara, puede ser utilizado para generar comunidades de conocimiento especializadas en gestión cultural.

Las interfaces visuales de las diferentes plataformas se desarrollaron para mantener un diseño institucional homogéneo, propio de un ecosistema integrado.



Renovación de aplicación de contratos civiles. En este momento ya existe una aplicación desarrollada por la Coordinación de Desarrollo Tecnológico que permite tener el control de todos los contratos civiles generados por el SUV. Con este nuevo desarrollo se pretende agilizar el proceso de solicitud, validación y aprobación de los contratos que necesite cada área.

Sistema integral de recursos humanos. Se está trabajando en la unificación y estandarización de los datos del personal administrativo, académico y por contratación civil, para generar una base de datos integral. Con este sistema se busca acceder a información valiosa de forma rápida, con el fin de tomar decisiones y elaborar estrategias para la mejora continua del SUV.

Sistema de alertas para la prevención de la deserción. El sistema se mantiene en fase experimental, debido a que aún se están realizando pruebas e investigación sobre los procesos, para con ello proponer posibles herramientas predictivas sobre la trayectoria de los estudiantes. La intención es detectar estos incidentes de forma temprana y realizar acciones remediales para disminuir el índice de deserción.

Otras actividades de desarrollos tecnológicos de impacto a las funciones sustantivas y adjetivas

- Sincronización de los registros SIIAU-UDGNET en los calendarios 2019-A y 2019-B
- Sincronización de las calificaciones SIIAU-UDGNET en los calendarios 2019-A y 2019-B
- Aplicación de la entrevista en línea para el ingreso a la Maestría en Valuación
- Aplicación de la encuesta a egresados en los diversos programas educativos
- Aplicación de las encuestas a eventos de graduación
- Adecuación y ajustes para las rúbricas de evaluación a asesores del curso de selección
- Adecuación a los reportes de evaluación docente
- Gestión y configuración de los certificados de seguridad para los siguientes sitios: educontinua.udgvirtual.udg.mx, desarroloweb.udgvirtual.udg.mx, lmd.udgvirtual.udg.mx, moodleposgrados.udgvirtual.udg.mx y moodleprogramas.udgvirtual.udg.mx

OPERACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

La administración de las plataformas educativas y la operación de los cursos se realiza conforme a una gestión de buenas prácticas de los servicios de tecnologías de la información, atendiendo a los programas educativos de pregrado y posgrado, así como los de educación continua.

Plataformas

Se administraron 618 cursos en línea del SUV. A continuación, se expone la evolución en la administración de los cursos por la Dirección de Tecnologías:

Cuadro 105
Cursos en línea hospedados en el SUV (comparativo)

Tipo	Número			
	2016	2017	2018	2019
Sistema de Universidad Virtual	685	678	684	618
Otras dependencias de la Red Universitaria	11	11	-	-
Otras instancias externas	-	1	12	-
Total	696	690	696	618

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2019.

Disponibilidad de plataformas

La disponibilidad de las plataformas educativas es fundamental para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, razón por la cual se cuenta con un seguimiento meticuloso para monitorearla. La forma de medición es contabilizar las horas por servicio, así como las unidades de tiempo en las que cualquier tipo de evento las interrumpe.

Cuadro 106
Disponibilidad de plataformas

Año	Horas no disponibles	Porcentaje de disponibilidad	Porcentaje de no disponibilidad
2016	15.5	99.82	0.18
2017	118.5	98.65*	1.35*
2018	12	99.86	0.14
2019	3	99.97	0.03

* El cálculo en los Informes de Actividades 2017 y 2018 se reportó como 98.40, debiendo ser 98.65, y el porcentaje de no disponibilidad, como 1.60, debiendo ser 1.35.

Fuente: reportes mensuales tomados del FMSGC-04 del SIGA. Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2019.

Cuadro 107
Visitas a MiSUV desde dispositivos móviles (comparativo)

2016		2017		2018		2019	
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
335 076	15.27	429 387	18.92	455 557	25.48	650 262	29.75

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2019.

Enlaces de videoconferencia

En 2019 fueron realizadas 1 823 videoconferencias nacionales e internacionales, con lo que hubo un incremento respecto a 2018 de 424% (cuadro 108 y anexo 78).

Cuadro 108
Enlaces de videoconferencias (comparativo)

Tipo	Número				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Locales	145	189	151	195	29	34
Nacionales	111	23	167	1 516	808	1 266
Internacionales	13	97	30	112	273	761
Total	269	309	348	1 823	424	578

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2019.

EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Debido a la obsolescencia de los sistemas tecnológicos, el SUV da seguimiento puntual en la preservación de sus dos centros de datos, donde una de las principales acciones es la de renovar aquellos equipos que, por su temporalidad y uso, no son susceptibles de continuar operando. También se realiza de manera programada el mantenimiento preventivo y correctivo de todos los sistemas informáticos, tanto de cómputo como de telecomunicaciones. Se fortalecieron los centros de monitoreo de las plataformas para atender de manera oportuna las incidencias que afectan la operación.



Centros de datos

Con fondos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, se adquirieron cinco servidores tipo navaja para ser instalados en el nuevo sistema de servidores.

Red de video interactivo

Con apoyo del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria, otorgado en diciembre de 2019, se compraron ocho salas de videoconferencia con todo el equipamiento⁹ para ser instaladas en las siguientes sedes: cinco en Casa La Paz y tres en Casa Protocolo.

Red de telecomunicaciones

Se aumentó el ancho de banda para la salida a internet para el SUV, que anteriormente era de 1 gigabit por segundo (Gbps), para alcanzar una velocidad de 10 Gbps. Se renovó el enlace de la red de datos (anteriormente contaba con un ancho de banda de 200 megabits por segundo) que conecta el edificio de la sede Garibaldi con el edificio administrativo de la Rectoría General, a través de dos antenas que soportan un ancho de banda de hasta 1.5 Gbps.

Cuadro 109
Vigencia tecnológica de sistemas

Descripción	Estado vigente (%)	Sin garantía (%) [*]	Capacidad utilizada (%)	Posibilidad de ampliación
Sistemas de servidores	25	75	70	No
Servidores individuales	21	80	70	Sí
Sistemas de almacenamiento	25	70	85	Sí
Sistemas de respaldo	70	75	90	Sí
Sistema de red inalámbrica	100	-	80	Sí
Conmutador telefónico	100	-	50	Sí

* Se refiere a la dificultad de conseguir piezas, refacciones y accesorios para la reparación de los equipos.
Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2019.

Vigencia tecnológica de equipos de cómputo, tabletas e impresoras, equipo de telecomunicación y videoproyección

De acuerdo con el programa de renovación tecnológica del SUV, durante 2019 se adquirieron 128 equipos, de los cuales 109 son computadoras de escritorio, 18 portátiles y una tableta. Respecto a las impresoras, fueron renovadas tres, y quedaron pendientes por renovar catorce en 2020 (cuadro 110).

⁹ Se encuentran en proceso de entrega.

Cuadro 110
Programa de renovación y fortalecimiento tecnológico del SUV

Acción / equipos	Disponibles al inicio de 2019	Renovación / ampliación 2019	Bajas 2019	Total disponibles	Proyección 2020
Equipo de cómputo					
Computadoras	1 187	127	20	1 294	292
PC escritorio	861	109	13	957	267
PC obsoletas*	589	-	-	-	-
Portátiles totales	325	18	6	337	25
Portátiles obsoletas*	221	-	-	-	-
Tabletas	204	1	1	204	10
Tabletas obsoletas*	172	-	-	-	-
Equipos de impresión					
Impresoras totales en operación	140	3	2	141	14
Impresoras obsoletas*	96	-	-	-	-
Escáneres de documentos	72	8	4	76	-
Escáneres obsoletos	56	-	-	-	-
Equipos de videoproyección					
Proyectores totales	45	0	0	45	5
Proyectores obsoletos*	33	-	-	-	-
Pantallas LCD LED	56	0	2	54	10
Pantallas obsoletas	32	-	-	-	-
Monitores	532	5	45	492	5
Monitores obsoletos*	407	-	-	-	-
Equipos de telecomunicación					
Telefonía	223	0	0	223	10
Videoconferencia	11	0	0	11	8
Equipo de <i>streaming</i> de video	2	0	0	2	2
Servidores	59	5	0	64	7
<i>Switches</i>	92	3	3	92	10
Conmutador	1	0	0	1	0
Red inalámbrica (<i>Access point</i>)	68	0	11	57	25

* Se consideran obsoletos debido a la usabilidad; sin embargo, son funcionales.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, enero de 2020.

Cuadro 111
Distribución de equipos tecnológicos

Descripción del equipo	Cantidad			Distribución del equipo de apoyo prioritariamente para el uso de			
	Óptimo	Obsoleto	Total	Personal académico	Personal administrativo	CASA Universitaria	Estudiantes biblioteca
Computadoras de escritorio	368	589	957	171	286	485	15
Computadoras portátiles	116	221	337	148	119	52	18
Tabletas	32	172	204	114	57	27	6
Impresoras	45	96	141	48	46	40	7
Escáner de documentos	20	56	76	8	33	33	2
Videoproyectores	12	29	41	14	14	11	2
Pantallas LCD LED	12	48	60	9	27	24	0
Monitores	85	407	492	56	140	295	1
Telefonía	71	152	223	65	152	2	4
Equipo de videoconferencia	3	8	11	21*	10	1	0

* Software para videoconferencias (licencias Zoom, pago anual CGTI).

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, enero de 2020.

PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS



Las tendencias actuales de las TIC en la formación superior promueven la innovación educativa con el uso de sus avances, a fin de lograr procesos de enseñanza-aprendizaje flexibles, dinámicos, accesibles y atemporales. En el SUV se cuenta con una dinámica de trabajo multidisciplinar donde académicos, diseñadores instruccionales, diseñadores audiovisuales y expertos en curaduría, desarrollan y actualizan constantemente recursos multimedia bajo criterios de calidad internacionales para los programas educativos.

Durante 2019 se desarrollaron materiales de apoyo a los programas educativos, con lo que se arrojó un total de 213 materiales multimedia y audiovisuales, entre videos, infografías, presentaciones, documentos en formato PDF y plantillas

interactivas (reportados en el anexo 7). Entre los resultados se encuentran los siguientes:

- Se incorporaron a las plataformas de enseñanza simuladores que facilitan a los estudiantes realizar prácticas en temas específicos sin necesidad de descargar un *software* especializado.
- Se elaboraron infografías, videos y presentaciones desde una perspectiva dinámica y motivadora para los alumnos.
- Se contrató la producción de 21 infografías, 26 presentaciones, dos PDF y cinco videos, materiales subsidiados con recursos del PFCE 2019, para el fortalecimiento de los programas educativos y el de formación integral (ver anexo 79).



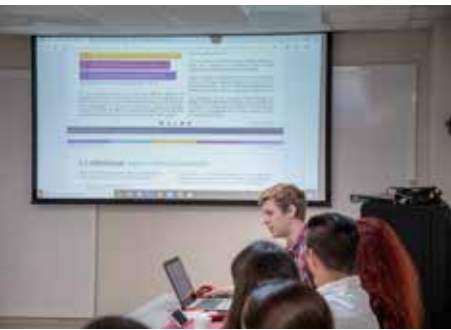
7. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

El Sistema de Universidad Virtual es partícipe de un momento histórico en el que la tecnología y la conectividad global aceleran las relaciones económicas y los flujos de ideas, mercancías y personas. Este escenario impone desafíos que es necesario enfrentar con responsabilidad y creatividad.

Desde su ámbito de competencia, el SUV contribuye para que la Universidad de Guadalajara sea baluarte de la transformación a favor del desarrollo sostenible. Por ello, se realizan acciones alineadas a estos objetivos, a la par de integrar los cinco ejes de impacto transversal en todos los programas educativos y las funciones de investigación, gestión y extensión. Las acciones que se informan en el presente año se concentran en los siguientes rubros:



- Competencias interculturales - Programa de Inglés (idiomas)
- Programa de Universidad Incluyente
- Sustentabilidad
- Equidad de género
- Cultura de paz



COMPETENCIAS INTERCULTURALES - PROGRAMA DE INGLÉS 2019

La formación intercultural se basa en el reconocimiento, el respeto y la celebración de la diversidad cultural. Una competencia intercultural se desarrolla con la conjunción de aspectos cognitivos como el aprendizaje de idiomas, la formación científica y el conocimiento cultural; de habilidades que permitan analizar información y adaptarse a diversos contextos, identificar prejuicios y mediar conflictos; y de actitudes basadas en el respeto, la generosidad, la empatía, la disposición y la honestidad.

Para efectos del presente informe, nos enfocamos en rendir cuentas sobre el Programa de Inglés, uno de los rubros en los que más hemos trabajado con miras a la formación de profesionales capaces de desenvolverse en diversos contextos socioculturales y desarrollar todas sus potencialidades en un mundo complejo, comunicado y con retos sociales y medioambientales ineludibles.

Antecedente 2017-2019

Con el inicio de la actual administración del SUV en 2016, se reconoció la necesidad de actualizar la oferta de inglés como lengua extranjera en sus programas educativos, así como la oportunidad de aportar a la solución de los actuales desafíos del aprendizaje de este idioma en la Red Universitaria.

En 2017 se integró un equipo de expertos en la enseñanza de la lengua inglesa que estableció el proceso de gestión académica, evaluó la pertinencia de la oferta existente, implementó nuevas estrategias para el aprendizaje de lenguas en línea y construyó un marco referencial para la creación de un nuevo programa de inglés en la modalidad virtual.

Tras identificar la necesidad de un nuevo programa, se definieron dos escenarios principales para su creación:

- Un equipo especializado en la enseñanza del inglés como lengua extranjera para elaborar un diseño curricular original en la plataforma Moodle.
- Vinculación con organizaciones externas que aportaran a un diseño colaborativo, como la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) de la UNAM, Cambridge English, CognosOnline y Rosetta Stone.

Debido a la necesidad de un diseño adaptado al perfil particular de la población estudiantil del SUV, y a la oportunidad de expandir una oferta propia

al resto de la Red Universitaria, se integró un equipo multidisciplinar con perfiles profesionales especializados para el diseño de un modelo propio de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

A partir de los análisis y diagnósticos (informes 2017-2018), se creó un modelo pedagógico propio para la enseñanza de lenguas totalmente en línea. Con este sustento, se elaboró un programa general de inglés basado en el modelo y la Enseñanza de Lenguas Basada en Tareas (*Task-Based Language Teaching*, TBLT). Esto quiere decir que el aprendizaje de una lengua ocurre a partir de situaciones comunicativas similares a las que se enfrentaría el alumno en la vida real.

Además, se aprovechan las ventajas de la estrategia instruccional InterPLAY (Hirumi y Stapleton, 2011), mediante una historia que se desarrolla a través de la realidad aumentada, la cual consiste en que el estudiante emprende un viaje virtual para conocer y aprender la lengua y la cultura de países de habla inglesa como Canadá, Estados Unidos, Inglaterra, Australia e India.

Con el fundamento pedagógico del diseño, se trabajó en el desarrollo de una nueva plataforma de código abierto en Moodle 3.5 (luego actualizada a 3.6), adaptada para el aprendizaje interactivo de lenguas extranjeras. Es un diseño nuevo y totalmente funcional basado en la atención de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Lanzamiento del nuevo programa 2019

En 2019 se ofertaron los primeros tres cursos correspondientes a los niveles Pre-A1, A1 y la primera mitad del A2 del Marco Común Europeo de Referencia para lenguas (MCER). Paralelamente, se dio continuidad al diseño y desarrollo de los siguientes tres cursos para el cumplimiento con la segunda mitad del A2 y el nivel B1, a fin de ofrecer por primera vez los seis cursos en 2020-A. Además, se estableció un nuevo examen de acreditación por competencias basado en los contenidos del nuevo diseño, el cual se ofertó hacia finales de los ciclos A y B.

También se analizó el proceso de enseñanza-aprendizaje, tomando en consideración la retroalimentación de los estudiantes recopilada mediante una encuesta de evaluación. Los hallazgos principales de esta evaluación son:

Plataforma. Los estudiantes experimentaron un período inicial de adaptación a una nueva versión de Moodle, pero luego mostraron su aprobación por elementos de la gamificación, como contar con un avatar personal, ganar insignias por superar retos, subir de nivel por constancia de estudio, entre otros.

Metodología y estrategia instruccional. Resultó llamativo y popular el concepto de tomar un viaje virtual a un país de habla inglesa, para desempeñarse en situaciones cotidianas y comunicativas; sin embargo, se

identificó la oportunidad de integrar la línea narrativa de la historia en mayor medida al diseño instruccional para fortalecer la contextualización de los contenidos y la inmersión en el viaje virtual.

Elementos asincrónicos. Se reportó el agrado por los materiales audiovisuales e interactivos de los pasos autogestivos, aunque se identificaron dificultades con la precisión requerida, tanto en la programación de los ejercicios como en la entrada de respuestas para acertarlos. Los buzones de entrega resultaron menos problemáticos debido a la experiencia previa de los estudiantes con esta herramienta y la facilidad de su configuración en la plataforma.

Elementos sincrónicos. Tras aclarar la gestión y la dinámica de las clases por videoconferencia, se recibió positivamente la oportunidad de interactuar directamente con el asesor y los compañeros, a través de los ejercicios orales, juegos y diálogos contextualizados en la historia. La herramienta de chat se usó para analizar temas relacionados con la administración de los cursos, en lugar de la práctica de los contenidos.

El portafolio digital. Al tratarse de un diario de aprendizaje donde el estudiante es quien decide los elementos que desea incorporar, se detectó la necesidad de brindar mayor orientación a través de diversos recursos multimedia sobre la selección y la composición del documento, a fin de disminuir su omisión por falta de claridad instruccional.

La asesoría. En sus comentarios, los estudiantes parecen priorizar el acompañamiento afectivo y el apoyo administrativo en la nueva plataforma, más que la orientación técnica sobre el aprendizaje del inglés. También se destaca la importancia de la retroalimentación inmediata y constructiva para la motivación continua de los estudiantes.

Plantilla docente

Se contrataron a cinco asesores para los ciclos escolares de 2019. Estos asesores cumplen con el perfil deseable establecido en el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP).

Se dio continuidad al trabajo colegiado a través de la Academia Transversal de Inglés, donde se revisaron las observaciones al nuevo modelo y las propuestas de los asesores desde su experiencia con los estudiantes y la plataforma. Además, se continuó con la capacitación docente sobre el nuevo diseño del Programa de Inglés del SUV.

Aumento en la matrícula

La matrícula de estudiantes que cursaron la materia de inglés en el SUV aumentó en un 30.32% entre los años 2016 y 2017 (ciclos A y B), puesto que se incorporaron los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Educativo y la Licenciatura en Gestión Cultural. Lo mismo sucede entre los años 2018 y 2019, cuando los estudiantes del viejo y actual plan de estudios de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones cursaron por primera vez la materia de inglés, lo cual condujo a un incremento del 22.68% (ver anexo 80).

Entre los meses de septiembre y diciembre de 2019 se desarrolló un sistema integral de registro de la trayectoria de los cursos de inglés, en vinculación con la ruta de formación de cada estudiante, con el objetivo de impactar en su formación integral y profesional.

Esta herramienta ha facilitado el proceso de registro, automatiza la elección y la continuidad de la materia de inglés como *obligatoria* u *optativa*, así como la acreditación por competencias y el reconocimiento para su formación integral. Esta mejora y la campaña de promoción entre la población estudiantil aumentaron la matrícula, como se desprende del cuadro 112.

Cuadro 112
Evolución de la matrícula en cursos de inglés, por ciclo escolar 2016-2019

Ciclo A				Variación		Ciclo B				Variación	
2016-A	2017-A	2018-A	2019-A	Por ciclo (A)	Acumulada (A)	2016-B	2017-B	2018-B	2019-B	Por ciclo (B)	Acumulada (B)
285	333	330	447	35.5%	56.8%	269	389	481	548	13.9%	103.7%

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2019.

Es importante señalar que en los ciclos A se ha presentado un incremento acumulado de más del 50% y de más del 100% en los ciclos B. En relación con los ciclos de verano, también se observa un aumento del 29% anual, como se señala en el cuadro 113.

Cuadro 113
Evolución de la matrícula en cursos de inglés, en los ciclos de verano 2016-2019

Ciclos				Variación (%)	
2016V	2017V	2018V	2019V	Por ciclo (V)	Acumulada (V)
9	55	31	40	29%	344%

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2019.

PROGRAMA DE UNIVERSIDAD INCLUYENTE



El SUV asume un compromiso permanente a favor de la inclusión, en concordancia con la política institucional de la Universidad de Guadalajara. Durante 2019 se desarrollaron diversas actividades académicas y culturales con un enfoque incluyente, y en cada uno de los eventos se integraron los principios de igualdad de oportunidades con miras a incrementar la cobertura y el alcance de los servicios universitarios.

En este contexto, y con el fin de coadyuvar a la inclusión de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Guadalajara, el SUV realizó las acciones que se describen a continuación:

Admisión de estudiantes con discapacidades y diversidad étnica

Durante 2019 se registró una admisión total de 40 estudiantes: 36 con algún tipo de discapacidad y cuatro alumnos pertenecientes a distintos grupos étnicos, los cuales se desglosan por programa educativo en el cuadro 114.

Cuadro 114
Aspirantes de grupos vulnerables admitidos en 2019

Programa educativo	Número de estudiantes
Estudiantes con algún tipo de discapacidad	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	5
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	12
Licenciatura en Gestión Cultural	2
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	6
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1
Maestría en Periodismo Digital	1
Doctorado en Gestión de la Cultura	1
Total	36
Estudiantes de diversos grupos étnicos	
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1
Licenciatura en Gestión Cultural	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	1
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1
Total	4

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Población estudiantil de grupos vulnerables en el SUV

La población estudiantil de grupos vulnerables durante este período fue de 139 alumnos, de los cuales 109 cuentan con alguna discapacidad y 30 pertenecen a diversos grupos étnicos (ver cuadro 115). No solo la cobertura inclusiva es de vital importancia para el SUV, sino también garantizar que sus estudiantes concluyan su trayectoria escolar con éxito. Durante 2019 egresaron 22 estudiantes de grupos vulnerables.

Cuadro 115
Estudiantes de grupos vulnerables

Grupo vulnerable	Reportados 2018	Egresados 2019	Admitidos 2019	Población
Discapacidad	86	13	36	109
Grupos indígenas	35	9	4	30
Total	121	22	40	139*

* Durante 2019, del total de alumnos de grupos vulnerables, 28 no registraron cursos.
Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Apoyo disciplinar a estudiantes de bachillerato en Ocota de la Sierra

Con el fin de fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI) de la CASA Universitaria de Ocota de la Sierra, se realizaron sesiones presenciales de las materias que se registran en el siguiente cuadro:

Cuadro 116
Cursos disciplinares en Ocota de la Sierra

Materia	Fecha
Curso de matemáticas	25 de mayo de 2019
Curso de inglés	
Introducción al diseño	16 de octubre de 2019
Curso de inglés	

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Servicios en CASA Universitaria

A través del programa CASA Universitaria se ha apoyado a la comunidad de grupos vulnerables. Durante el año que se informa se brindó atención a seis estudiantes de comunidades indígenas y a 25 mujeres que se encuentran en situación de violencia de género, los cuales estudian en diferentes programas educativos del SUV.

Integración a la plantilla del personal administrativo

Se contrató a dos personas con discapacidad, con habilidades y competencias para promover y fortalecer el programa de inclusión; una de ellas participa en la atención a personas con discapacidad visual en la biblioteca, la organización de charlas, talleres, y la otra, en actividades de promoción del arte y la cultura con una perspectiva incluyente.

Actividades de promoción del arte y la cultura

Durante el año que se informa, se desarrollaron talleres, charlas y un concierto incluyente; se incorporaron actividades de promoción de la inclusión en el XII Encuentro Cultural y Deportivo, así como una línea temática sobre inclusión en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Estas acciones también fueron consideradas para el fortalecimiento de la formación integral de la población estudiantil (ver anexo 16).

Concierto incluyente

En el marco de los 25 años de la Red Universitaria se organizó un concierto orientado a la inclusión, la equidad y la adaptabilidad a la diversidad geográfica, económica, cultural y física. Con este evento se promovió la apreciación del arte para favorecer la accesibilidad y la participación equitativa de las personas con discapacidad e incluyó:

- Un concierto de ópera y música clásica
- Lectura en braille del contexto de las piezas musicales
- Una exposición de pintura con obras de jóvenes, personas con discapacidad y personas de la tercera edad

Asistieron 280 personas, la mayoría de ellas con discapacidad, provenientes de las siguientes asociaciones:

- Centro de Capacitación y Atención para Personas con Discapacidad (CCAPDIS), del DIF Tlaquepaque
- Escuela Salvador M. Lima
- Centro de Atención Metropolitano Integral por una Vida Digna con Discapacidad (CEAMIVIDA), del DIF Guadalajara
- Participantes del Taller Pintura Decorativa, del Centro Municipal de Cultura de la Dirección de Cultura de Zapopan



El SUV participó en septiembre como apoyo en el desarrollo del concierto incluyente en la Escuela Preparatoria 7, y en diciembre en el concierto del Conjunto Santander de Artes Escénicas.

Como se puede observar en el anexo 16, se han incrementado las actividades que promueven la inclusión; en 2019 se tiene el registro de 356 personas.

Investigación

Estudiantes con proyectos de inclusión

En 2019 se desarrollaron ocho investigaciones sobre temas de inclusión y equidad en los posgrados del Sistema de Universidad Virtual:

Cuadro 117
Proyectos de posgrado en las líneas de inclusión 2019

Núm.	Nombre proyecto	Estudiante	Director	Programa educativo	Estatus
1	Construcción de laboratorios vivientes semipresenciales. Formación en competencias digitales para los trabajadores del ixtle en Ixmiquilpan	Evelyn Guadalupe Cazares Jiménez	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	En proceso
2	Propuesta para practicar el español para niños migrantes	Ana Olivia Anaya Hernández	David Ramírez Plascencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	En proceso
3	Desarrollo de la aplicación Talking, para incidir en la comunicación y lenguaje en niños con necesidades educativas especiales (NEE)	Myralba Patricia Hernández Espejo	Ana Irene Ramírez González	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	En proceso
4	Impacto de las plataformas digitales en las industrias culturales y creativas del estado de Jalisco	Javier Alonso López Chávez	Rodrigo González Reyes	Maestría en Gestión de la Cultura	En proceso
5	Universidad Escucha. Ciberactivismo feminista contra la violencia de género universitaria en México a través de Twitter	Dolores Marisa Martínez Moscoso	Blanca Estela Chávez Blanco	Doctorado en Gestión de la Cultura	En proceso
6	La problemática de las personas monolingües de alguna lengua indígena frente al ejercicio del derecho al acceso a la información pública: el caso de los hablantes de maya en Quintana Roo	Karen Lizzeth Estrella Lanz	Manuel Bazán Cruz	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	En proceso

Núm.	Nombre proyecto	Estudiante	Director	Programa educativo	Estatus
7	Análisis conceptual de la transparencia y su implementación: el caso del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Manuel Bazán Cruz	David López García	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Concluida
8	Mecanismos de rendición de cuentas asociados a la consulta indígena del Proyecto Hidroeléctrico Las Cruces, Nayarit, en el marco de la reforma energética	Nereida Montoya Mendoza	Karla Haydee Ortiz Palafox	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Concluida

Fuente: coordinación de las maestrías en Transparencia y Protección de Datos Personales, Gestión de la Cultura, Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, y el doctorado en Gestión de la Cultura, diciembre de 2019.

Difusión del conocimiento

El cuerpo académico Inclusión-marginación en la era digital realiza diversas actividades de difusión del conocimiento sobre temas relacionados con la inclusión en los ámbitos de discapacidad, género y cultura digital.

Conferencias, talleres y consultorías

Los académicos Israel Tonatiuh Lay Arellano y María Elena Anguiano Suárez realizaron diversas actividades en vinculación con varios organismos con el objetivo de promover la inclusión. Las conferencias y ponencias están relacionadas principalmente con políticas públicas para el autismo, el diagnóstico de la cultura de inclusión educativa, la sensibilización a docentes en el tema de la inclusión educativa con condición de espectro autista, las estrategias de inclusión educativa de niños y el rol de la familia con personas con autismo, entre otros.

Han brindado, además, consultorías a las siguientes dependencias: Secretaría Técnica de la Comisión de Desarrollo y Bienestar Social del Senado de la República, DIF del Estado de México, Comisión de Salud del Congreso del Estado de Morelos y al Congreso del Estado de Jalisco (ver cuadro 118 y anexo 81).

Cuadro 118

Cantidad	Actividad
15	Conferencias y ponencias
2	Talleres
3	Consultorías

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Publicaciones

Para contribuir con la difusión del conocimiento y la ciencia a favor de la inclusión, el SUV publicó el libro *Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión*, que tiene como propósito “compartir el debate académico enfocado en la construcción y realización de proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión”.¹⁰ A lo anterior, se suman artículos y capítulos de libros que los académicos del SUV publicaron sobre temas de accesibilidad para personas con discapacidad, migración, derecho a la información e inclusión educativa (ver anexo 45).



Actividades de inclusión en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Se integró un eje de inclusión en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, en el cual se impartieron: la conferencia inaugural Repensar la apertura: experiencias desde la Commonwealth, a cargo del doctor Sanjaya Mishra, del Commonwealth of Learning; un panel de experiencias de investigación e intervención con mujeres migrantes, personas con discapacidad y mujeres rurales; una mesa de discusión sobre la inclusión en la educación superior, y cuatro talleres sobre el uso de las tecnologías a favor de la inclusión:

- 1) Diseño universal para el aprendizaje
- 2) Ciudadanía con sentido: las TIC como recursos culturales para la construcción de cultura de paz
- 3) Del proyecto a su realización. Qué tener en cuenta para una exitosa inserción del proyecto y la transformación de la comunidad
- 4) Taller-conversatorio: Desafíos de la inclusión social y educativa

Actividades en el 12° Encuentro Cultural y Deportivo

En septiembre de 2019 se llevó a cabo el 12° Encuentro Cultural y Deportivo, el cual incluyó actividades para favorecer la cultura de no violencia hacia las mujeres y para generar consciencia en torno a la convivencia con personas con discapacidad (ver cuadro 119).

¹⁰ Tonatiuh Lay Arellano (coord.). *Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara / Sistema de Universidad Virtual, 2019. Disponible en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2999>

Cuadro 119
Actividades para la inclusión en el 12° Encuentro Cultural y Deportivo

Núm.	Actividad
1	Prevención de violencia contra las mujeres
2	Aprender a vivir con personas con discapacidad visual

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

La primera actividad estuvo a cargo de Rosa Angélica Sandoval López y se realizó con la colaboración del Instituto Municipal de las Mujeres y para la Igualdad Sustantiva de Tlaquepaque, y la segunda fue realizada por Eneida Rendón Nieblas, trabajadora del SUV con discapacidad visual y auditiva.

SUSTENTABILIDAD

El impacto de las acciones humanas sobre el planeta es cada vez más notable y su daño alcanza la salud pública, la seguridad alimentaria, la paz y la seguridad de todos. El Sistema de Universidad Virtual, consciente de este problema y de su responsabilidad, realizó acciones para contribuir con la reducción y mitigación de la actividad cotidiana y construir una relación armónica con el planeta. Así, en congruencia con el programa Universidad Sustentable de la Universidad de Guadalajara, el SUV tiene en revisión el plan de sustentabilidad. A partir de este marco de referencia, se realizaron las siguientes acciones:

Infraestructura y equipamiento

La compra e instalación de 80 paneles solares y doce lámparas en Casa La Paz, que entrarán en operación en los primeros meses de 2020.

Formación en la cultura de sustentabilidad

- El Programa de Formación Integral incluye recursos en el eje de Construcción de comunidad (infografías, objetos de aprendizaje, MOOC, documentos electrónicos, aplicaciones móviles, entre otros) con los cuales se promueve una cultura de cuidado del medio ambiente y consumo responsable.
- En los programas educativos se imparten las siguientes asignaturas relacionadas con la sustentabilidad:

- Curso de Geografía para la sustentabilidad, en el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias.
 - Curso de Valoración de código de ética y sustentabilidad, en la Licenciatura en Tecnologías e Información.
 - Curso de Seguridad medioambiental, en la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- En el 12° Encuentro Cultural y Deportivo se realizó un taller para la elaboración de manualidades con materiales reciclados.
 - Se realizó la videoconferencia El papel de la educación superior en la sostenibilidad socioambiental, con registro de 35 personas, la cual buscó concientizar a los participantes en la importancia del papel de las universidades en la conservación del medioambiente, actividad que se reporta en el apartado de Formación integral.



Estudiantes con proyectos de sustentabilidad

En 2019 se desarrollaron dos investigaciones sobre temas de sustentabilidad en la Maestría en Gestión de la Cultura:

Cuadro 120
Proyectos de posgrado vinculados con el desarrollo sustentable

Núm.	Nombre proyecto	Estudiante	Director	Posgrado	Estatus
1	Gestión cultural y desarrollo comunitario sustentable desde la perspectiva cibercultur@l	Laura González Morales	María Elena Chan Núñez	Maestría en Gestión de la Cultura	En proceso
2	Las editoriales cartoneras como un ejercicio de sustentabilidad: emprendimiento social desde la gestión cultural. El caso de La Biznaga Cartonera	Martín Jaramillo Cuen	Valentina Arreola Ochoa	Maestría en Gestión de la Cultura	En proceso

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Actividades de extensión

En la CASA Universitaria de Tizapán se cuenta con un huerto orgánico y un invernadero, los cuales promueven el consumo de productos libres de fumigantes y una cultura de producción para el autoconsumo.

Además, en esta sede se impartió el taller Elaboración de composta, con un enfoque del manejo de residuos que hace hincapié en los sistemas ecológicos alternativos. Fue impartido por el doctor Marcos R. Crespo, académico del CUCBA, y se contó con la participación de 23 personas.

EQUIDAD DE GÉNERO

Educar desde una perspectiva de equidad entre mujeres y hombres forma parte de los ODS planteados por la UNESCO en 2015 para la erradicación de la violencia y la discriminación de género. En consonancia con tal propósito, el SUV organizó diversas actividades que contaron con una participación de 104 personas (ver anexo 16).

- Charla: La mujer y la lucha por romper el techo de cristal, y la obra de teatro *Dios las hace y ellas se ayudan*
- Taller: Microcuento y no violencia Destellos tras la bruma
- Conversatorio: Violencia hacia mujeres con discapacidad
- Webinar internacional: V Seminario Internacional la Mujer Rural Hoy
- Diplomado: Juntas podemos cambiar la política: liderazgo y participación política de las mujeres

Como parte de la política institucional de equidad de género y la necesidad de construir relaciones sin violencia entre hombres y mujeres, el personal directivo del SUV participó en el taller Generalidades de la igualdad de género, y en la conferencia Identificación y prevención de la violencia de género y acoso sexual. Ambas actividades forman parte del programa que organiza la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), de la Universidad de Guadalajara.

CULTURA DE PAZ

Las universidades están comprometidas con la promoción de una cultura de paz como un enfoque transversal en todas sus funciones.

Con la visión de integrar la cultura de paz a través de la educación y la difusión del conocimiento, el SUV ha promovido los valores de tolerancia, solidaridad, respeto, pluralidad y educación para la paz en distintos escenarios:

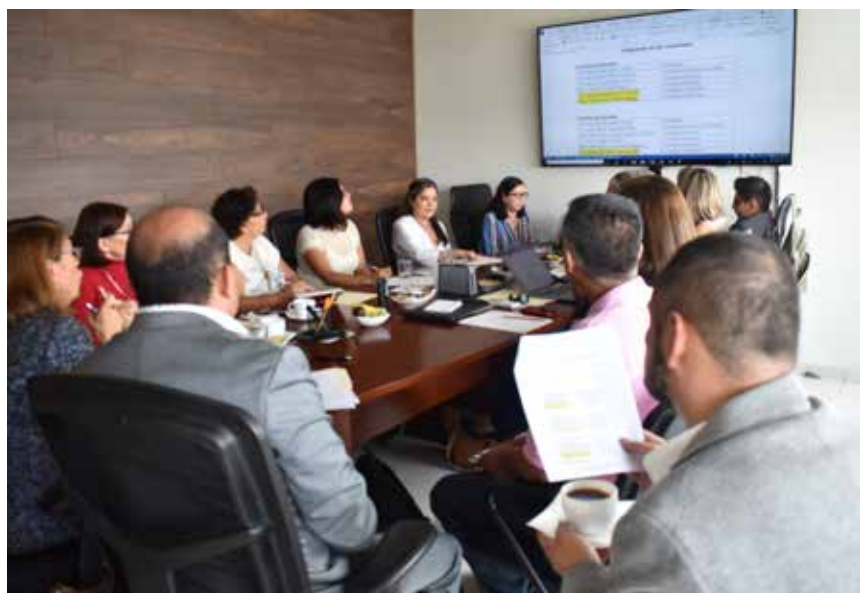
- La doctora Carmen Chinas Salazar, académica de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, participó en febrero de 2019 con una ponencia sobre cultura de paz en la audiencia pública para académicos que organizó la Cámara de Diputados, como parte del proceso de construcción de la nueva reforma educativa propuesta por el Ejecutivo.
- Como parte del II Congreso Internacional de Derechos Humanos, Justicia y Migración, en febrero de 2019 se llevó a cabo el panel Retos de la seguridad, la inteligencia y el derecho internacional humanitario, con una asistencia de 493 personas que participaron en línea y que se conectaron a través de la red institucional de videoconferencias desde diferentes centros universitarios (SUV, CUCOSTA, CUTONALÁ, CUALTOS y CULAGOS).
- El SUV colabora en el laboratorio de investigación sobre paz y violencia en América Latina, donde la doctora Carmen Chinas Salazar funge como coordinadora. Se trata de una iniciativa del Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS, por sus siglas en inglés) y del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).
- El programa de educación continua ofrece el curso Cultura de paz: diseño de proyectos comunitarios, cuya primera edición se realizó en octubre de 2019. Su objetivo es capacitar a los participantes en el diseño e implementación de proyectos comunitarios con base en los conceptos de capital social, participación ciudadana y cultura de paz.
- Durante septiembre y octubre se realizó el Seminario de Seguridad Ciudadana, Cultura de Paz y Derechos Humanos, enfocado en el fortalecimiento de la formación docente de académicos de la Universidad de Guadalajara. Esta actividad fue organizada en conjunto con el CALAS, a través del Laboratorio Visiones de Paz, el Instituto Latinoamericano de Estudios Avanzados (ILEA) Porto Alegre, Brasil, y la Comisión Estatal de los Derechos Humanos en Jalisco. Las actividades realizadas dentro del seminario fueron:
 - 25 de septiembre, conferencia Cultura de Paz y Educación, impartida por la doctora Carmen Chinas Salazar.

- 5 de octubre, conferencia Desafíos de la seguridad ciudadana en el contexto latinoamericano, a cargo del doctor José Vicente Tavares, profesor de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil, y director de ILEA en Porto Alegre, Brasil.
- 11 de octubre, conferencia Entrelazamientos de Paz y Violencia en América Latina, que presentó el doctor Joachim Michael, profesor de la Universidad de Bielefeld, Alemania.
- 31 de octubre, conferencia Cultura de Paz y Derechos Humanos, impartida por el doctor Alfonso Hernández Barrón, presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ).



8. GESTIÓN Y GOBIERNO

La administración tiene como propósito que los recursos humanos, materiales y financieros atiendan con eficiencia y eficacia, en el marco de las políticas de transparencia y rendición de cuentas, las metas plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional y, en forma particular, en el Plan de Desarrollo del Sistema de Universidad Virtual (SUV).



GESTIÓN

Buzón de propuestas de mejora

La actual administración del SUV, con el objeto de contar con información de los usuarios respecto a los servicios que ofrece, convocó a su comunidad mediante el portal MiSUV, el de UDGVirtual y vía correo electrónico, a realizar sugerencias a través del buzón de propuestas de mejora. Esta información permite identificar áreas de oportunidad y dar atención a las inquietudes de la comunidad universitaria. Durante el año que se informa, se recibieron 164 participaciones de asesores y estudiantes (ver anexo 82).

Planta administrativa

Una contribución importante para la realización de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual son las tareas que su personal lleva a cabo.



El personal administrativo y de servicio, consciente del rol que desempeña en la misión de la Universidad de Guadalajara, realiza sus actividades de manera responsable, comprometida y entusiasta.

La planta del personal administrativo está conformada por 235 personas, quienes constituyen un equipo de trabajo distribuido en 42 directivos y mandos medios (18%), 54 sindicalizados (23%), 28 de confianza (12%) y 111 por contratos (47%); estos últimos, cubiertos con recursos propios (ver anexo 83).

El cuadro 121 muestra de manera comparativa la modificación que ha tenido la planta del personal administrativo en su conformación, durante los últimos cuatro años:

Cuadro 121
Personal administrativo

Tipo de nombramiento	2016		2017		2018		2019	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	40	20	41	20	42	20	42	18
Sindicalizados	42	22	55	27	55	25	54	23
Confianza	26	13	27	14	28	13	28	12
Contratos laborales	87	45	78	39	91	42	111	47
Total	195	100	201	100	216	100	235	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.



El personal administrativo entre 2018 y 2019 incrementó 8.7% en la plantilla. Este aumento se observa en los contratos laborales. Actualmente, se cuenta con una plantilla de 227 trabajadores, conformados de la siguiente manera: mujeres, 57% y hombres, 43%.

Cuadro 122
Plazas por género

Género	2016		2017		2018		2019	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Femenino	115	60	117	58	129	60	130	57
Masculino	78	40	84	42	87	40	97	43
Total	193	100	201	100	216	100	227*	100

* Ocho vacantes se encontraban disponibles al 31 de diciembre de 2019.

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Programa de compactación para personal administrativo

Durante 2019, dentro del programa de compactación para el personal administrativo que inició en marzo de 2018, fueron beneficiados cinco trabajadores,

con lo que se logró el incremento de su categoría administrativa hasta el rubro más alto (ver anexo 83).

Programa especial de promoción para personal administrativo

El 16 de julio de 2019, el Rector General de la Universidad de Guadalajara convocó al personal administrativo a participar en el Programa especial de promoción para personal administrativo, cuyo objetivo fue reconocer la trayectoria laboral de los trabajadores a través de la promoción de su categoría. Así, ocho trabajadores sindicalizados del SUV fueron beneficiados (ver anexo 83).

Programa de definitividad para el personal sindicalizado

El actual Rector General definió nuevas políticas de apoyo al personal administrativo y, con base en estas, en agosto de 2019 publicó el Programa de definitividad para el personal sindicalizado, el cual tuvo como objetivo otorgar estabilidad laboral a los trabajadores administrativos sindicalizados que tuvieran nombramiento de carácter temporal. En esta convocatoria, nueve trabajadores resultaron beneficiados (ver anexo 84). En el SUV, de 2017 a la fecha, han logrado la definitividad 32 trabajadores (ver cuadro 123).

Cuadro 123
Personal sindicalizado que obtuvo definitividad

2017	2018	2019	Total
18	5	9	32

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Apoyo económico al personal administrativo para estudios

Con el fin de impulsar la preparación académica del personal administrativo, se otorgaron durante 2019 condonaciones del pago de la inscripción y matrícula, entre otros, para realizar estudios de licenciatura, maestría, cursos y diplomados de educación continua, por un monto de \$180 667 pesos (ver cuadro 124 y anexos 85 y 86).

Cuadro 124
Apoyo económico al personal administrativo para estudios (formales y educación continua)

Beneficiados	Nivel educativo	Monto (\$)
15	Licenciatura	65 728
2	Posgrado	66 916
4	Curso de selección	12 773
34	Educación continua	35 250
Total		\$180 667

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.



Capacitación

La capacitación es concebida como una estrategia en la mejora continua del SUV, ya que impacta de manera múltiple al estimular al trabajador, elevar sus conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes, y perfeccionar el desempeño de sus tareas; además, incrementa la calidad de los servicios que brinda la institución. Durante 2019 se lograron 359 participaciones de los trabajadores, en un total de 22 cursos (ver cuadro 125 y anexo 87).

Cuadro 125
Capacitación

Tipo	Asistentes				Variación (%)	
	2016	2017	2018	2019	Anual	Acumulada
Cursos	6	13	18	22	22.2	266.7
Participantes	142	352	392	359	-8.4	152.8

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Es visible el impulso en la capacitación del personal administrativo durante los cuatro años de la actual administración del SUV; se ha triplicado tanto la oferta de cursos como la participación de los trabajadores, con el fin de brindarles mejores herramientas y fortalecer sus habilidades en las actividades cotidianas.

De manera particular y, en seguimiento al Programa Interno de Protección Civil, se impartieron siete cursos a través de la contratación de una empresa especializada, en los cuales participaron 30 trabajadores del SUV (anexo 87).

Prevención y cuidado de la salud

En el tema de salud, durante el mes de octubre, el SUV, en colaboración con las delegaciones sindicales de trabajadores académicos y administrativos



y el apoyo de la Red Rosa, se sumó a la iniciativa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la concientización en torno al cáncer de mama. Se realizó una campaña de difusión (impresa y digital) y se impartieron dos ediciones del taller sobre autoexploración para la prevención, los cuales registraron una asistencia de 51 personas (anexo 88).

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México dos de cada diez mujeres fallecen como consecuencia de esta enfermedad, por lo que es primordial promover una cultura de prevención y detección temprana para disminuir la tasa de mortalidad por esta causa.

Infraestructura, equipamiento y mantenimiento

La infraestructura del SUV se integra por cuatro sedes: tres en la zona metropolitana de Guadalajara (Edificio Garibaldi, Casa Protocolo y Casa La Paz) y una foránea en Tizapán El Alto, Jalisco.

Obras

Proyecto de ampliación sede La Paz

A finales de 2018 se concluyó en esta sede la obra de ampliación y remodelación del segundo piso, espacio destinado a profesores de tiempo completo y personal adscrito al Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.

Durante el año que se informa, se terminó de equipar y se concluyó la instalación del elevador que garantiza instalaciones de accesibilidad universal.

Programa Integral de Transición Energética

Para dar continuidad al Programa Integral de Transición Energética, y con el objetivo de transitar hacia un sistema sustentable basado en un consumo eléctrico con mínima huella de impacto al medio ambiente, se iniciaron los trabajos para la interconexión del sistema fotovoltaico en Casa La Paz. Actualmente, se tiene un avance del 35%; asimismo, se trabaja en la puesta en marcha del resto de los paneles solares (48/80) y la conexión a la Comisión Federal de Electricidad (CFE). Estas acciones fueron apoyadas con recursos del Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU, 2019).



Mantenimiento, adecuación y áreas generales

Se realizan actividades de mantenimiento tanto preventivo como correctivo en forma permanente, en las sedes que integran el SUV, como se señala en el cuadro 126, así como en el anexo 89.

Cuadro 126
Actividades de mantenimiento en instalaciones del SUV

Actividades de mantenimiento	Casa La Paz	Edificio Garibaldi	Casa Protocolo	CASA Tizapán
Reparación y mantenimiento de muros (exterior/interior), azoteas y pisos	Sí	Sí	Sí	Sí
Infraestructura hidráulica	Sí	Sí	No	No
Limpieza y reparaciones menores	Sí	Sí	No	No
Equipos de aire acondicionado	Sí	Sí	Sí	Sí
Señalética de protección civil	Sí	Sí	Sí	No
Reparación, mantenimiento y remplazo de luminarias	Sí	No	Sí	Sí
Elevadores	No	Sí	N/A	N/A
Cambio de cubiertas de policarbonato por cristales templados	Sí	N/A	N/A	N/A
Demolición de bodega por daño físico	Sí	N/A	N/A	N/A

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.



Protección civil

Con el objetivo de dar continuidad al Programa Interno de Protección Civil, durante 2019 se realizaron las siguientes acciones:

- Recarga de extintores para las diversas sedes
- Adquisición e instalación de detectores de humo
- Adquisición e instalación de señalética específica
- Lámparas de emergencia
- Capacitación del personal del SUV en los temas relacionados con protección civil (ver anexo 87)
- Se llevaron a cabo siete cursos a los brigadistas en temas diversos, como primeros auxilios, búsqueda y rescate, combate a incendios, evacuación, rescate en alturas, entre otros. La conformación de las cuatro brigadas puede consultarse en el anexo 90.



Se ejercieron \$353 272.94 pesos en recursos destinados al programa de protección civil, los cuales se detallan a continuación:

Cuadro 127
Inversión al Programa Interno de Protección Civil

Concepto	Monto (\$)
Capacitación	267 472.80
Señalética	6 601.56
Equipo de seguridad	79 198.58
Total	\$353 272.94

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.

Parque vehicular

El parque vehicular del SUV se integra por cinco vehículos, de acuerdo con el siguiente cuadro:

Cuadro 128
Parque vehicular

Núm.	Vehículo	Submarca	Modelo	Número económico	Uso
1	Ford	Ranger	2011	934	Utilitario
2	Nissan	Urvan	2016	1 220	Utilitario
3	Honda	CRV	2016	1 242	Directivo
4	Nissan	Leaf (eléctrico)	2017	1 318	Utilitario
5	Nissan	Pickup NP300	2018	1 395	Utilitario

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.

Control patrimonial

Para asegurar el patrimonio de la UDEG al servicio del SUV, se lleva un adecuado control de los bienes inventariables para su registro, alta y bajas. En este ámbito, se realizaron las siguientes acciones:

- 76 trámites de altas patrimoniales, con un total de 256 bienes adquiridos a través de los diversos fondos presupuestales¹¹ (ver anexo 91).
- 387 traslados de 969 bienes en las entidades internas del SUV (ver anexo 92).

¹¹ El desglose de estas acciones corresponde a: 75 trámites para el alta de 227 bienes en el sistema AFIN, así como un trámite para el alta de 29 bienes en el Sistema Institucional de Control de Inventarios (SICI), del fondo INFEJAL.

- 154 bienes fueron trasladados a otras dependencias de la universidad a través de la Unidad de Conservación y Mantenimiento de la Administración General (ver anexo 93).
- Los procesos de baja por desgaste de 306 bienes fueron finalizados (ver anexo 94), como se describe a continuación: folio 3003702, con 30 bienes inservibles; folio 3003742, con 160 bienes inservibles; folio 3006272, con 116 bienes inservibles.

Acorde a las políticas establecidas por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, en 2019 se generó el Inventario Físico Anual (IFA 2019) a nivel histórico. Los datos actualizados para 2019 reportan que fueron abiertos y cerrados 40 expedientes. Se incluyeron los bienes de todos los años existentes que, en el momento de su compra, tenían un valor igual al monto definido como capitalizable e inventariable (bienes con valor de \$6 544.72 pesos en adelante). El total de bienes se desglosa a continuación:

Cuadro 129
Desglose del inventario físico anual (IFA) histórico del SUV

Tipo de bien	Número de bienes	Número de bienes verificados físicamente
Equipo	3 447	3 447
Mobiliario	1 117	1 117
Transporte	5	5
Libros impresos	2 121	2 121
Software	43	43 (en sistema)
Total	6 733	6 733

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.

Durante 2019 se adquirieron 245 bienes inventariable-capitalizables, los cuales se clasifican de la siguiente manera:

Cuadro 130
Clasificación del inventario físico anual (IFA) 2019 del SUV

Tipo de bien	Número de bienes	Número de bienes verificados físicamente
Equipo	81	81
Mobiliario	156	156
Software	8	8 (en sistema)
Total	245	245

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.

Muebles que se encuentran bajo resguardo en espacios de la Coordinación General Administrativa

En virtud de que el Sistema de Universidad Virtual no cuenta con espacios físicos para el resguardo de bienes, desde julio de 2018, la Coordinación General Administrativa facilitó, de forma temporal, un espacio para este fin. En este momento se encuentran 873 bienes en las instalaciones mencionadas.

Cuadro 131
Mobiliario en resguardo en la CGADM

Bienes	Número
Libros	812
Muebles para computadora	41
Sillas	20
Total	873

Nota: El total de los bienes son del programa CASA Universitaria.
 Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.

Compras y adquisiciones

En 2019, las compras y adquisiciones del SUV representaron un monto de \$23 453 089.36 pesos, cantidad que se ejerció de acuerdo con el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, por medio de los procedimientos enlistados a continuación:

Cuadro 132
Compras y adquisiciones

Número de trámites	Procedimiento	Monto de la adquisición (\$)
3	Licitación*	5 696 039.72
1	Concurso*	1 686 322.45
3	Invitación *	1 788 481.16
1	Invitación/obra*	688 035.06
1	Adjudicación directa por excepción	739 263.71
579	Adjudicación directa	12 854 947.26
Total		\$23 453 089.36

* Procedimientos llevados a cabo por el Comité General de Compras y Adjudicaciones.
 Fuente: Coordinación de Servicios Generales y Coordinación de Finanzas, diciembre de 2019.

FINANZAS

Presupuesto 2019

El presupuesto para el ejercicio 2019 fue de \$260 339 201.40 (doscientos sesenta millones trescientos treinta y nueve mil doscientos un pesos 40/100 M.N.), integrado por el presupuesto inicial 2019, más los recursos de fondos externos, internos e ingresos autogenerados (ver cuadro 133).

Cuadro 133
Origen de los recursos por fondo y programa

Origen	Desglose	Monto (\$)
Gasto programable y servicios personales		229 646 751.46
Subsidio ordinario federal	Servicios personales	161 830 090.00
Subsidio ordinario federal	Gasto programable ¹	16 613 620.00
Subsidio ordinario estatal	Gasto programable ²	23 625.00
Ingresos autogenerados	Gasto programable ³	51 179 416.46
Fondos externos		3 178 015.01
	PRODEP 2018 y 2019⁴	1 353 548.81
	PFCE 2019	1 148 635.00
	CONACYT 2017	56 045.51
	JALTEC (proyectos específicos)	127 622.08
	PADES 2018	327 259.28
	COECYTJAL	22 856.00
	Concurencia COECYTJAL	22 856.00
	Programa integral de acceso y difusión del conocimiento (revistas CONACYT)	119 192.33
Compromisos institucionales		170 000.00
	Examen de admisión	170 000.00
Fondos institucionales		10 424 980.54
	Programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas	2 000 000.00
	Programa de evaluación y acreditación de los PE	361 507.46
	Programa de Infraestructura y Equipamiento de la Red Universitaria, ejercicios anteriores, SUV 2018 (construcción, ampliación y remodelación de la sede La Paz)	1 771 364.92

Origen	Desglose	Monto (\$)
	Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU), 2019	3 830 000.00
	PROINPEP	529 100.00
	PROSNI	720 000.00
	PROFACAD	205 008.16
	Programa Integral de Difusión Científica 2019	1 008 000.00
Recursos ejercicios anteriores		16 919 454.39
	Ingresos autogenerados de ejercicios anteriores	16 919 454.39
Total		\$260 339 201.40

¹ El presupuesto de Ingresos y Egresos 2019 inicial fue de \$16 536 273 pesos, más una compensación por \$77 347 pesos de otras dependencias por concepto de inscripción a cursos de educación continua.

² Este monto se asignó mediante una compensación de otra dependencia universitaria por concepto de inscripción a cursos de educación continua.

³ En el pie 2019 inicial \$23 929 984 pesos; sin embargo, se recaudó como ingreso propio la suma de \$51 179 416.46 pesos.

⁴ El monto se integra con el saldo pendiente de ejercer de 2018 por el monto de \$515 548.81 pesos, más el ingreso de 2019 por la cantidad de \$838 000 pesos.

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2019.

Gasto programable

El gasto programable del presupuesto y su ampliación fue de \$49 242 607.08 pesos, conformado por \$32 605 362.08 de ingresos autogenerados y \$16 613 620 de subsidio ordinario federal, así como \$23 625 de subsidio ordinario estatal de acuerdo con el desglose del cuadro 134.

Cuadro 134
Gasto programable, 2019

Presupuesto	Ingresos autogenerados (\$)	Subsidio ordinario federal (\$)	Subsidio ordinario estatal (\$)	Total (\$)
Inicial	23 929 984.01	16 536 273.00		40 466 257.01
Compensación externa presupuestal recibida (entre dependencias universitarias y proyectos)	18 449.40	77 347.00	23 625.00	119 421.40
Indemnizaciones (recuperación de bienes)	185 599.07			185 599.07
Ampliación de proyecto de ingresos autogenerados	8 471 329.60			8 471 329.60
Total	\$32 605 362.08*	\$16 613 620.00	\$23 625.00	\$49 242 607.08

* Del total de ingresos autogenerados recaudados (\$51 179 416.46 pesos), no fueron programables \$18 574 054.38 pesos, en virtud de que ingresaron al final del ejercicio; en razón de ello, formarán parte del presupuesto 2020. Del monto programable en 2019, no se ejercieron \$6 789 910.89 pesos, que son remanentes de los proyectos autorizados, cantidad que será integrada y reprogramada para el ejercicio 2020.

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2019.

Recursos ejercidos

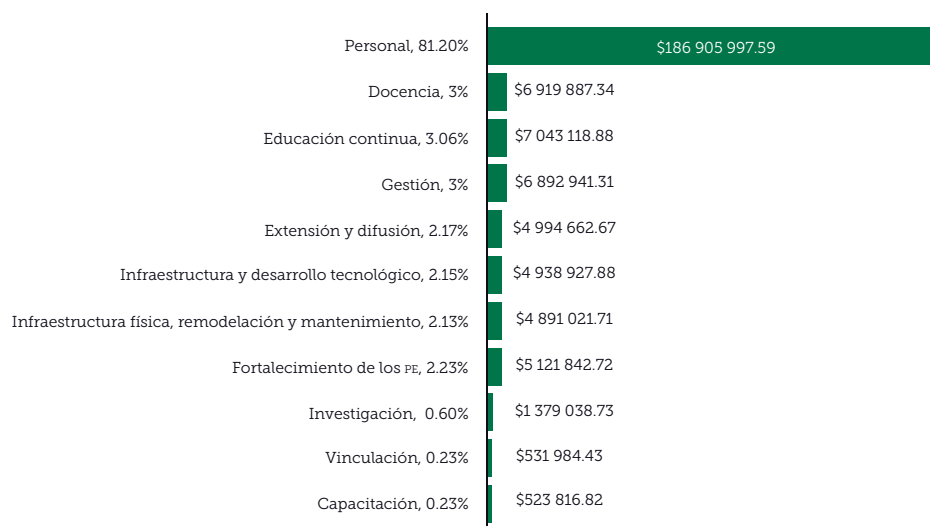
Del total del presupuesto \$260 339 201.40 pesos (ver cuadro 133), se ejerció un monto de \$230 143 240.08 pesos, el cual fue aplicado de conformidad con el objeto del gasto que se señala en el cuadro 135, por lo cual hubo una diferencia de \$30 195 961.32 pesos (ver anexo 95).

El monto de \$30 195 961.32 pesos no se ejerció en 2019 por los siguientes motivos: 1) recursos autogenerados en 2019 sin ejercer (\$25 363 965.27 pesos ingresaron en los últimos meses y no fue posible programarlos); 2) proyectos con financiamiento externo que trascienden el ejercicio fiscal o que fueron financiados en diciembre (\$770 116.86 pesos, CONACYT y PRODEP); 3) recursos comprometidos (\$3 827 385.94 pesos, Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria), cuyo recurso fue asignado en noviembre de 2019; y 4) remanentes de proyectos concluidos.

Del monto antes mencionado, se reprogramará para el ejercicio fiscal 2020 la cantidad de \$29 961 468.07 pesos, conforme al anexo 95, mientras que la cantidad de \$234 493.25 pesos ya no se podrá ejercer porque debido a que se integrará al fondo de la Red Universitaria.

Del total de recursos ejercidos, se aplicaron en los rubros, montos y porcentajes que se aprecian en la gráfica 14.

Gráfica 14
Aplicación de los recursos, 2019



Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2019.

Cuadro 135
Aplicación de los recursos, 2019

Aplicación	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Servicios personales (plantilla)	161 830 090.00	70.32
Contratos laborales temporales	21 227 596.50	9.22
Contratos civiles asimilables y honorarios puros	23 702 130.34	10.30
Gastos de operación	23 383 423.24	10.16
Total	230 143 240.08	100

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2019 (ver anexo 96).

Inversión en proyectos específicos

El SUV ha realizado inversión en las acciones estratégicas para el fortalecimiento de las funciones sustantivas:

- Programa de Inglés. Diseño de los cursos en modalidad virtual que se ofrecen a los alumnos del SUV, con el objetivo de que obtengan el nivel B-1 del Marco Común Europeo. Se destinó este año un monto de \$1 433 285.40 pesos.
- Producción de material multimedia. Diseño de materiales multimedia de apoyo a los PE y al Programa de Formación Integral, con un monto de \$365 870.40 pesos.
- Programa Integral de Transición Energética. Con el fin de transitar hacia un sistema sustentable basado en un consumo eléctrico con mínima huella de impacto al medio ambiente, se realizó el proyecto de interconexión del sistema fotovoltaico de Casa La Paz, con una inversión de \$348 499.98 pesos.
- Renovación del equipamiento tecnológico. Se renovó el equipamiento para las aulas multimedia, con un monto de \$8 358 760.91 pesos.
- Obra y remodelaciones en las diferentes sedes del SUV por un monto de \$3 511 644.50 pesos, construcciones que fortalecieron las funciones de investigación y docencia.

Presupuesto 2020

El H. Consejo General Universitario aprobó para 2020 un presupuesto para el Sistema de Universidad Virtual por un monto de \$214 078 924.00 (doscientos catorce millones setenta y ocho mil novecientos veinticuatro pesos 00/100 M. N.), distribuido de la siguiente forma:

Cuadro 136
Servicios personales y gastos de operación

Origen	Monto (\$)
Subsidio ordinario (servicios personales)	173 612 667.00
Programa de Regularización Administrativa	9 247 858.00
Subsidio ordinario (gasto programable)	7 288 415.00
Ingresos autogenerados	23 929 984.00
Total	\$214 078 924.00

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020.

Servicios personales y gastos de operación (comparativo)

Origen	Monto (\$)			
	2017	2018	2019	2020
Subsidio ordinario (servicios personales)	127 422 376.00	150 537 497.00	161 830 090.00	173 612 667.00
Programa de Regularización Administrativa	-	-	-	9 247 858.00
Subsidio ordinario (gasto programable)	15 738 221.00	16 536 273.00	16 536 273.00	7 288 415.00
Ingresos autogenerados	20 830 970.00	22 833 954.00	23 929 984.00	23 929 984.00
Total	\$163 991 567.00	\$189 907 724.00	\$202 296 347.00	\$214 078 924.00

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos de los ejercicios 2017, 2018, 2019 y 2020.

GOBIERNO

De acuerdo con la Ley Orgánica, los órganos de gobierno colegiados y unipersonales dirigen la administración del Sistema de Universidad Virtual, de conformidad con el marco jurídico que lo regula, el Plan de Desarrollo Institucional y las políticas de transparencia y rendición de cuentas.

H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

El H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual sesionó en cinco ocasiones durante 2019: 12 de abril, 13 de mayo, dos sesiones el 14 de octubre y una el 14 de noviembre.

Las comisiones del Consejo aprobaron un total de 235 dictámenes (ver anexo 97), los cuales se detallan a continuación:



Cuadro 137
Comisiones permanentes del H. Consejo del
Sistema de Universidad Virtual

Comisión permanente	Número de dictámenes
Educación	25
Condonaciones y becas	27
Educación y Hacienda	116
Condonaciones y Becas y Hacienda	3
Hacienda	3
Electoral	1
Revalidación de estudios, títulos y grados	60
Total	235

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Comisiones permanentes del H. Consejo del
Sistema de Universidad Virtual (comparativo)

Tipo	Número			
	2016	2017	2018	2019
Revalidación de estudios, títulos y grados	151	36	76	60
Condonaciones y becas	14	19	20	27
Condonaciones y Becas y Hacienda	0	0	0	3
Educación	19	15	13	25
Normatividad	2	0	0	0
Educación y Hacienda	1	10	5	116
Educación y normatividad	2	0	0	0
Hacienda	3	4	4	3
Electoral	1	1	1	1
Total	193	85	119	235

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Algunos de los asuntos más relevantes aprobados por el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual fueron:

- 1) Los cursos y diplomados que integran el programa de educación continua
- 2) Condonaciones de matrícula
- 3) Distribución del presupuesto para 2020
- 4) Aprobación de la calificación del resultado del proceso electoral para la elección de los representantes académicos para el período 2019-2020

Transparencia y archivo

El Sistema de Universidad Virtual contribuyó a la transparencia y rendición de cuentas de la Universidad de Guadalajara, en cumplimiento a las leyes general y estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, con las siguientes acciones:

- Se atendieron de manera oportuna 108 solicitudes de información pública relacionadas con las actividades del SUV (ver anexo 98). El histórico de 2016 a diciembre de 2019, respecto a estos requerimientos, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 138
Requerimientos de información pública atendidos (comparativo)

Número			
2016	2017	2018	2019
63	38	168	108

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.



- Se actualizó puntualmente la plataforma institucional de transparencia con toda la información generada como sujetos obligados en las áreas académicas y administrativas.
- El archivo recibió 232 cajas durante 2019. Actualmente, esta área tiene en resguardo 417 cajas de las diversas áreas de servicio.
- En forma conjunta con la Coordinación de Transparencia y Archivo de la Universidad de Guadalajara, se están revisando los diplomados y cursos que el SUV ofrece a través del programa de educación continua, con el fin de brindar estos servicios a la Red Universitaria para la capacitación de los responsables de Transparencia y Archivo, entre los que se encuentran:
 - Administración documental y acceso a la información
 - Archivonomía I
 - Archivonomía II
 - Ley General de Archivos
 - Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales
- El personal de la Unidad de Transparencia y Archivo se encuentra en capacitación para organizar el archivo de concentración, con el fin de garantizar la integridad, disponibilidad y localización expedita de cualquier documento, de conformidad con la Ley General de Archivos y la Ley de Archivos del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Auditorías

Auditorías internas

En 2019 se concluyó una auditoría iniciada en 2018, la cual resultó sin observaciones (cuadro 139).

Cuadro 139
Auditorías iniciadas en 2018 y concluidas en 2019

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
			Total	Solventadas	Parcialmente solventadas	No solventadas
1	100/2018	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos, correspondiente al calendario 2018-B	3	3	0	0

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Las auditorías iniciadas en 2019, por parte de la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara, fueron seis, de las cuales cuatro se dieron por concluidas y dos se encuentran en proceso de solventación (cuadro 140).

Cuadro 140
Auditorías iniciadas en 2019

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría	Observaciones			
			Total	Solventadas	Parcialmente solventadas	No solventadas
1	008/2019	Verificación de entradas, salidas y el control interno del almacén	2	2	0	0
2	016/2019	Revisión al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), convocatoria 2019-2020	-	-	-	-
3	032/2019	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2019-A	-	-	-	-
4	059/2019	Revisión al parque vehicular del SUV	5	5	0	0
5	078/2019	Revisión selectiva de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2019-B	6	0	0	6 En proceso
6	107/2019	Revisión financiera al proceso de adquisiciones de bienes y contratación de servicios	1	0	0	1 En proceso

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Para diciembre de 2019, el personal del almacén realizó su inventario físico, con doble cotejo; actualmente, se encuentra en revisión por la Contraloría del SUV.

Auditorías externas

Auditoría Superior de la Federación

Se recibieron siete requerimientos de información de las dependencias de la Administración General, como parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), los cuales fueron atendidos en su totalidad y se detallan a continuación:

Cuadro 141
Requerimiento de la Auditoría Superior de la Federación

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento
1	ASF, 206- DS subsidio federal 2017. Fondo U006	Contraloría General	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación que justifique que los recursos se encontraban comprometidos al 31 de diciembre de 2017, con la finalidad de aplicarlos en el ejercicio fiscal 2018, en correspondencia al oficio 511/2018-0668 • Estados de cuenta bancarios que reflejen la salida del recurso por concepto de retención del 5 al millar • Soporte de las retenciones del 5 al millar (recibo oficial y transferencia) • Documentación que compruebe el entero de las retenciones • Informar si la obra se realizó en su totalidad, en qué consiste, cuánto costó y si está operando o funcionando satisfactoriamente
2	ASF, 974-DS-GF, participaciones federales o subsidio estatal 2018	Coordinación General Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de adquisiciones, arrendamientos y servicios contratados • Relación de obra por contrato y pago con cargo a participaciones federales para la realización de obras públicas, relativas al capítulo 6000 • Relación del personal contratado por honorarios o asimilables a sueldos
3	ASF, 975-DS-GF, cuenta pública 2018	Área Financiera de la Coordinación General Académica (PRODEP)	<ul style="list-style-type: none"> • Expediente actualizado de la cuenta bancaria específica • Conciliación bancaria debidamente firmada de enero a diciembre de 2018 y de enero a mayo de 2019 • Adjudicaciones a partir de 6 vsMM (salario mínimo mensual vigente) relacionadas al FNDI 12417469

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento
4	ASF, 0156-DS, fondo S245, SEP al ejercicio 2015 (PROFOCIE)	Contraloría General	R-13 Pliego de observaciones 15-4-99024-02-0256-06-001. Solicitud de información y documentación respecto a la retención de ISR realizada: <ul style="list-style-type: none"> • Estados de cuenta bancarios en donde se refleje la trazabilidad del recurso pagado • El recibo de entero correspondiente
5	ASF, acta de inicio. U006 subsidio federal para OPD estatales, 2018	Responsable de la Dirección de Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Requisar el formato denominado Relación Formalizada de Cuentas Bancarias (incluir las cuentas que se utilizaron durante el ejercicio 2018 y de haberse continuado operando en 2019). Un archivo PDF rubricado y en formato Excel • Copia de los contratos de apertura de las cuentas bancarias y los estados de cuentas bancarios mensuales completos, por el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018 y por los meses que se hubiesen ejercido en 2019. Un PDF mensual
6	ASF, 1623-DS, fondo S247 ejercicio 2015	Coordinación General Académica (PRODEP)	R-2 Pliego de observaciones 15-4-99024-02-1623-06-001: <ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de información y documentación sobre el ejercicio y comprobación de cinco trámites de profesores
7	ASF, 1624, Cuenta Pública 2015, UDEG	Coordinación General Académica (PRODEP)	R-4 Pliego de observaciones. Para solventar la observación, solicita: <ul style="list-style-type: none"> • Carpeta electrónica de las solicitudes de recurso que se enlistan, que contengan la siguiente información y documentación en PDF: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Activos: alta patrimonial y resguardo ◦ Cursos o asesorías: oficio de autorización, listas de asistencia, convocatoria, programa, temario, constancias, calificaciones, diplomas, etcétera ◦ Uniformes: documentos que acrediten la entrega de estos

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Auditoría Superior del Estado de Jalisco

Se recibió un requerimiento por parte de la Coordinación General Administrativa para atender la solicitud de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ), en virtud del inicio de la revisión del ejercicio 2018, el cual fue atendido oportunamente (ver cuadro 142).

Cuadro 142
Requerimiento de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento
111	ASEJ, 1893/2019, revisión al ejercicio 2018 de los fondos: U006 federal, U006 estatal y autogenerados	Coordinación General Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de procedimientos de adjudicación de adquisiciones o recepción de servicios (vinculados con el presupuesto 2018) • Proyecto ejecutivo y listado de obras públicas y servicios relacionados con la misma, relativos al ejercicio 2018

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.



RETOS

Los retos que se plantearon en 2018 fueron atendidos en 2019; sin embargo, continuarán vigentes para 2020. Además, se incluyen nuevas acciones a partir de los desafíos de la educación superior y, en forma particular, de los desafíos de la educación a distancia. En razón de lo anterior, los retos para 2020 son los siguientes:

Programas educativos

- Ampliar y diversificar la oferta educativa en colaboración con la Red Universitaria y otras instituciones, considerando los siguientes criterios:
 - Ofrecer programas innovadores que coadyuven al desarrollo nacional tomando en cuenta la integración de campos de formación interdisciplinarios y transversales para responder a las necesidades de la transformación digital en los diferentes ámbitos de empleo.
 - Ofrecer programas de alta demanda en los que, por cuestiones de cupo, los aspirantes no pudieron ingresar a la modalidad presencial.
- Contar con recursos suficientes para realizar periódicamente estudios de pertinencia de los programas educativos y de factibilidad para nuevos programas.
- Consolidar el sistema de calidad al desarrollar una metodología e instrumento de evaluación propio para la modalidad en línea del SUV, y promoverlo en los organismos evaluadores y acreditadores.
- Lograr la acreditación nacional e internacional de todos los programas educativos.
- Incorporar los programas educativos de licenciatura al padrón de excelencia del CENEVAL.
- Actualizar los planes de estudio con temas relacionados a la transversalidad de la formación integral de todos los programas educativos, con el fin de que los alumnos adquieran competencias identificadas como del

siglo XXI, buscando formar ciudadanos del mundo comprometidos con el planeta.

- Mejorar los diseños de los cursos a través de herramientas y métodos innovadores que sean flexibles y atractivos, que despierten el interés del alumno y faciliten su aprendizaje.
- Consolidar el trabajo colaborativo entre las áreas de diseño educativo, recursos informativos, producción, desarrollo tecnológico y el personal académico, con el fin de desarrollar e integrar, en las instrucciones de los cursos, casos de estudio y simuladores con recursos multimedia e interactivos.
- Mantener el trabajo permanente de las academias y articular su desempeño con las acciones de fortalecimiento de los programas educativos, principalmente en la actualización de contenidos y recursos de apoyo en las unidades de aprendizaje.
- Implementar actividades síncronas y diseño de tutoriales cuando el desarrollo del programa educativo lo requiera.
- Lograr la flexibilidad curricular para ofrecer programas educativos modulares y escalables.
- Diseñar cursos más flexibles que permitan al estudiante seleccionar su ruta de aprendizaje de acuerdo a sus características personales y sus necesidades.
- Ampliar la oferta de cursos para incrementar la movilidad en la Red Universitaria, no solo en los cursos de los planes de estudio sino también en los del programa de formación integral.
- Diseñar métodos alternativos de ingreso y de acreditación de programas a favor de la inclusión y la equidad educativa, con el objetivo de garantizar una exitosa trayectoria educativa.

Estudiantes

- Garantizar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea de calidad.
- Analizar de manera colegiada y oportuna los resultados del seguimiento sistemático de la trayectoria escolar, con el fin de generar acciones eficaces que disminuyan las causas de deserción y rezago educativo e incrementen la eficiencia terminal.

- Lograr una mayor y eficaz comunicación entre los estudiantes y el personal de las áreas de servicio del SUV involucrado en su trayectoria escolar.
- Mejorar la comunicación entre los estudiantes y su asesor.
- Garantizar que el asesor atienda de manera oportuna las dudas, retroalimente las tareas e incremente el acompañamiento hacia el alumno.
- Mantener el interés de los estudiantes para participar en la evaluación de los servicios que ofrece el SUV, a través del módulo de propuestas de mejora, entre otras vías.
- Incrementar el índice de titulación.
- Lograr mejores resultados en el eje de proyectos, de conformidad con el modelo educativo.
- Incrementar la movilidad de estudiantes en todos los programas educativos.
- Ampliar la oferta de idiomas.
- Que los estudiantes del SUV egresen por lo menos con el nivel B1 del Marco Común Europeo.
- Ofrecer el nivel B2 del Marco Común Europeo.
- Incrementar la participación de estudiantes en el programa de formación integral, así como su evaluación para mantenerlo vigente.
- Brindar a los estudiantes con discapacidad y a los miembros de comunidades indígenas, condiciones equitativas de aprendizaje por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa, con el objetivo de asegurar el éxito en su trayectoria escolar.
- Lograr que el programa de tutorías impacte significativamente en la disminución de la deserción y el rezago educativo, así como en el incremento de la eficiencia terminal.
- Garantizar un sistema de admisión acorde a la modalidad de estudios y a la política de inclusión.
- Contar con un programa eficaz de nivelación que coadyuve a disminuir la deserción de los estudiantes de primer ingreso, con el fin de que tengan una trayectoria escolar exitosa.

- Incrementar el número de estudiantes que transitan de bachillerato a licenciatura y de las licenciaturas a posgrados dentro del SUV.
- Lograr mayor participación de nuestros estudiantes en los exámenes generales de egreso de licenciatura aplicados por el CENEVAL.
- Obtener fuentes alternativas de financiamiento para el apoyo a estudiantes en el pago de matrícula y, en su caso, lograr la disminución de su costo.

Personal académico

- Consolidar el programa de formación y actualización docente acorde a los desafíos de la educación superior y, en forma particular, de la educación en línea.
- Evaluar el impacto de la ejecución de los programas de formación y actualización del personal académico en la mejora de la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes.
- Garantizar un sistema eficaz de evaluación docente conforme al modelo educativo.
- Lograr la máxima habilitación académica de los docentes.
- Incrementar la movilidad del personal académico.
- Generar las condiciones para que los académicos tengan una mayor interacción con las áreas de servicio del SUV, especialmente las relacionadas con las actividades académicas y de innovación tecnológica.

Investigación

- Posicionar al instituto como referente de investigación interdisciplinaria en estudios educativos, socioculturales y tecnológicos en ambientes digitales.
- Crear las condiciones para lograr la vinculación y transferencia de conocimiento con los sectores sociales, públicos y privados.
- Mejorar los procesos de incorporación de estudiantes en proyectos de investigación.
- Generar las condiciones para que en forma regular se presenten los avances de las investigaciones del SUV, así como el desarrollo de otros eventos académicos.

- Incrementar las fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de la investigación.
- Contar con los recursos para la contratación de personal auxiliar de los investigadores.
- Lograr el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.
- Incrementar el personal académico con perfil PRODEP.
- Que todos los investigadores sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Contar con una estructura idónea del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV), que genere condiciones para fortalecer la investigación.
- Contar con un plan que tenga como objetivo la formación de investigadores.
- Vincular los proyectos de investigación con el fortalecimiento de los PE y con los diversos sectores de la sociedad.

Extensión y vinculación

- Fortalecer la vinculación del SUV con las diversas instituciones y organismos que promueven la educación a distancia.
- Contar con un plan que materialice las alianzas estratégicas con los diversos sectores de la sociedad para fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes mediante programas como la cartera de proyectos y el servicio social.
- Tener una vinculación permanente con los empleadores, egresados, colegios y barras de profesionistas, asociaciones internacionales disciplinares, así como investigadores relacionados con el avance y las tendencias de las profesiones, a fin de contar con información integral y adecuada para analizar oportunamente la transformación de las profesiones y las nuevas profesiones.
- Contar con un plan estratégico para tener en condiciones idóneas las sedes del programa CASA Universitaria, con el fin de que cumplan el objetivo para el cual fueron instaladas.

- Elaborar materiales educativos virtuales y diseñar campañas de sensibilización sobre la inclusión en términos de género, etnia, discapacidad, así como de sustentabilidad, derechos humanos y cultura de paz, y ponerlos a disposición de la Red Universitaria, los cuales podrían incluirse en el programa de formación integral o de materias optativas previstas en los programas educativos.
- Mantener una comunicación permanente con los egresados y generar un programa de educación continua acorde a sus necesidades.
- Incrementar y diversificar la oferta de educación continua y asegurar su pertinencia.
- Promover una mayor participación de los profesores en el programa de educación continua, así como integrar una base de datos que contenga el catálogo de profesores por ámbito disciplinar.
- Ampliar el número de los convenios de colaboración y evaluar su impacto.

Difusión y comunicación

- Profesionalizar una red de gestores de comunidades en línea y redes sociales que permita fortalecer la difusión en canales digitales.
- Diversificar los productos y servicios que ofrece el Programa de Comunicación y Difusión, en la búsqueda de incrementar los de tipo multimedia y de fortalecer la comunicación y el *marketing* digital.
- Divulgar y difundir de manera eficaz las actividades del SUV.
- Operar con sustento en una política editorial.
- Indizar en bases de datos científicas los libros editados en el SUV.
- Incrementar las fuentes de financiamiento para la producción editorial.
- Elevar el nivel de impacto de las revistas que edita el Sistema de Universidad Virtual.

Innovación y desarrollo

- Consolidar el Programa de Innovación y evolucionarlo a un centro de innovación y transferencia tecnológica, sumándonos a los objetivos de la Red Universitaria, impulsando y transfiriendo la investigación aplicada hacia las necesidades del sector social, público y privado.

- Generar las condiciones para que el avance tecnológico y la innovación educativa en el SUV estén siempre a la vanguardia de los entornos de aprendizaje. Desarrollar la App MiSUV, pensada en atender las necesidades de la Red y del SUV en colaboración con todos los centros universitarios; incluir en esta el monitoreo en tiempo real del desempeño de alumnos y profesores que ayuden a los coordinadores, direcciones y rectores a tomar decisiones basadas en datos confiables.
- Consolidar el uso de la plataforma Collaborative Open Online Learning (COOL) como uno de los desarrollos de vanguardia en innovación educativa del SUV.
- Realizar un *software* integral con los procesos más importantes del SUV que permita identificar oportunidades y coadyuve en la toma de decisiones.
- Estandarizar los entornos educativos con el fin de contar con las plataformas, aplicaciones y sistemas idóneos para el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea.
- Incrementar el uso de simuladores en los cursos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en los programas educativos.
- Generar las condiciones para que los entornos de aprendizaje del SUV promuevan el aprendizaje flexible, adaptativo y la gamificación.
- Desarrollar aplicaciones móviles que faciliten la atención, la comunicación y el acceso a la información entre asesores-estudiantes-tutores, además de facilitar la realización de actividades propias del proceso académico, como trámites administrativos o de servicios escolares.

Gestión y gobierno

- Consolidar una cultura de planeación, programación, presupuestación, evaluación y control.
- Lograr una cultura de austeridad en la vida del SUV.
- Contar con un protocolo de inclusión que oriente sobre los ajustes técnicos, pedagógicos y administrativos para adecuar los servicios universitarios a las condiciones de las personas que se encuentran en alguna situación de desventaja o vulnerabilidad.
- Sumar esfuerzos con la Red Universitaria y avanzar en la materialización de las acciones programadas en el Plan de Sustentabilidad del Sistema de Universidad Virtual, en los rubros de compras y consumo sustentables, transición energética y uso responsable del agua.

- Consolidar acciones con impacto transversal en todas las funciones universitarias en torno a los proyectos estratégicos que el Sistema de Universidad Virtual definió de cara a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:
 - Competencias interculturales - Programa de Inglés (idiomas)
 - Inclusión - Universidad incluyente
 - Sustentabilidad
 - Equidad de género
 - Cultura de paz
- Evaluar la operación y pertinencia del modelo educativo con base en las demandas de la población meta del SUV (y de la UDEG) y del mercado actual de la educación a distancia.
- Contar con una estrategia eficaz que permita identificar de forma anual fuentes alternativas de financiamiento externo, nacional e internacional.
- Incrementar el monto de ingresos autogenerados.
- Contar con un programa permanente de capacitación y actualización del personal administrativo acorde a las necesidades de cada área de servicio del SUV.
- Lograr la regularización de todo el personal administrativo que tiene actividades permanentes y que labora por contrato.
- Contar con un edificio idóneo donde todas las áreas del SUV estén integradas y ello coadyuve a fortalecer el trabajo colaborativo permanente e interdisciplinar que genere condiciones para el avance tecnológico y la innovación educativa.
- Diseñar el Sistema Integral de Información del SUV.
- Certificar los procesos administrativos.
- Actualizar el Estatuto del SUV.
- Lograr que las normas universitarias actualicen sus ordenamientos en relación con los programas de educación en línea.
- Consolidar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

- Consolidar el trabajo colaborativo de todas las áreas de servicio con una visión clara de rumbo.
- Generar una cultura que permita la organización, conservación, administración y preservación del archivo del SUV (archivo de concentración).
- Incrementar la participación de la comunidad del SUV en el uso del buzón de propuestas de mejora al Sistema de Universidad Virtual a través de la página web.



SIGLAS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
AFIN	Asociación para el Fomento de la Infraestructura Nacional
AMECYD	Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AULA CAVILA	Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano
ASEJ	Auditoría Superior del Estado de Jalisco
ASF	Auditoría Superior de la Federación
BGAI	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
CA	Cuerpos académicos
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines
CACSLA	Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A. C.
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C.
CALAS	Centro Maria Sybilla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales
CAP	Centro de Atención Personalizada
CASA	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CAVILA	Campus Virtual Latinoamericano
CCAPDIS	Centro de Capacitación y Atención para Personas con Discapacidad
CEAMIVIDA	Centro de Atención Metropolitano Integral por una Vida Digna con Discapacidad
CEDHJ	Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco
CEESAD	Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
CERTIDEMS	Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CESUN	Centro de Estudios Superiores del Noroeste
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CFPD	Centro de Formación en Periodismo Digital
CGADM	Coordinación General Administrativa
CGCI	Coordinación General de Cooperación e Internacionalización
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de Información
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIMTRA	Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes
CIRC	Clasificación Integrada de Revistas Científicas
CIVE	Programa Cursos Intensivos de Verano
CLADEM	Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres
CODAES	Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.
COOL	Collaborative Open Online Learning
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior A. C.
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CREAD	Consortio-Red de Educación a Distancia
CRES	Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes
CRT	Consejo Regulador del Tequila
CTPEP	Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
DESCAES	Desarrollo y Evaluación de Competencias para el Aprendizaje en la Educación Superior
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
DRJI	Directory of Research Journals Indexing
ECESELI	Espacio Común de la Educación Superior en Línea
ECOESAD	Espacio Común de Educación Superior a Distancia
EDU	Licenciatura en Educación
EIED	Encuentro Internacional de Educación a Distancia
EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura
ENALLT	Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción
ENCRYM	Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel del Castillo Negrete"
EVI	Escuela Virtual Internacional
FEMSA	Fomento Económico Mexicano S. A. B. de C. V.
FIFRU	Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria
FIL	Feria Internacional del Libro
FIU	Universidad Internacional de Florida
FLIP	Programa Institucional de Lenguas Extranjeras
FUNCO	Fundación para el Conocimiento y la Cultura Digital
GRANA	Generation of Resources for Accreditations in Nations of the Americas

GRANA-OUI	Generation of Resources for Accreditations in Nations of the Americas-Organización Universitaria Interamericana
GIAC	Grupo Interinstitucional de Apoyo a la Capacitación
ICDE	Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia
ICFJ	Centro Internacional para Periodistas
IEPC	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco
IFA	Inventario Físico Anual
IGCAAV	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
IJAS	Instituto Jalisciense de Asistencia Social
ILEA	Instituto Latinoamericano de Estudios Avanzados
INADEM	Instituto Nacional del Emprendedor
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INFEJAL	Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco
ISR	Impuesto sobre la renta
ITEI	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco
JALTEC	Jalisco Tecnológico
LMD	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
M-DGC	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para lenguas
MIAX	Muestra Independiente Audiovisual Xalisco
MIT	Instituto Tecnológico de Massachusetts
MOOC	Massive Open Online Course
MVT	Módulo Virtual de Tutorías
NEE	Necesidades educativas especiales
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEA	Organización de los Estados Americanos
OMS	Organización Mundial de la Salud
OREALC	Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PDF	Portable Document Format
PE	Programa educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PIDESAD	Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia
PIEE	Programa de Inclusión y Equidad Educativa
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesores de medio tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente

PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROFACAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PROSA	Punto de Redacción, Orientación y Soporte para el Aprendizaje
PROSNI	Programa Institucional del Sistema Nacional de Investigadores
PTC	Profesores de tiempo completo
REBIUDEG	Red Bibliotecaria de la Universidad de Guadalajara
RECLA	Red de Educación Continua de América Latina y Europa
REDYR	Red de Educación a Distancia y Ruralidad
RESEBIDI	Red de Servicios Bibliotecarios Especializados para la Discapacidad Visual
RIEL	Red de Investigadores de Educación en Línea
RISSAE	Red de Innovación e Investigación en Sistemas y Ambientes Educativos
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICI	Sistema Institucional de Control de Inventarios
SICYT	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIGA	Sistema Integrado de Gestión Administrativa
SIGESTI	Sistema para la Gestión de la Titulación
SINED	Sistema Nacional de Educación a Distancia
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SOLACYT	Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TBLT	Task-Based Language Teaching
TIB	Leibniz Information Centre for Science and Technology University Library
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UDEG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNER	Universidad Nacional de Entre Ríos
UNNOBA	Universidad Nacional Noroeste, Buenos Aires
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
VSMM	Salario mínimo mensual vigente

ANEXOS

Anexo 1

Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos

Programa educativo	Número de sesiones
Comité General de Evaluación y Acreditación	2
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	4
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	32
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	14
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	10
Licenciatura en Gestión Cultural	3
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	4
Licenciatura en Periodismo Digital	9
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	4
Licenciatura en Tecnologías e Información	3
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	9
Maestría en Gobierno Electrónico	8
Maestría en Periodismo Digital	4
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	6
Maestría en Valuación	6
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	4
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	2
Total	132

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

Anexo 2
Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores

COPEMS

Programa educativo	Director o responsable del plantel				Planta docente				Acceso a recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta e información				Servicios escolares (sistema de control escolar)				Condiciones generales de infraestructura y equipamiento				
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1	0	1	0	0	3	1	0	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa educativo	Inclusión educativa				Seguridad escolar y protección civil				Programa de sustentabilidad				Plan de mejora continua				Total				
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CIEES

Programa educativo	Propósitos del programa / Misión y visión				Condiciones generales de operación del programa				Modelo educativo y plan de estudios				Actividades para la formación integral				Proceso de ingreso al programa				
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	AV (%)	
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	0	0	1	30	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100	2	1	0	1	90	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	2	0	0	100	2	2	0	0	100	5	4	0	1	94	2	2	0	0	100	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	100	1	1	0	0	100	0

Programa educativo	Trayectoria escolar				Egreso del programa				Resultados de los estudiantes				Personal académico				Infraestructura académica (la específica del programa)							
	O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)					
	A	N/A	EP		A	N/A	EP		O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	1	0	100	1	0	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2	2	0	100	3	2	0	1	95	3	2	0	1	93	2	1	0	50	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	3	3	0	100	3	3	0	100	0	0	0	0	0	0	6	4	0	77	2	2	0	0	0	100
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	1	0	60	0	0	0	0	0	3	2	0	1	73	4	1	0	80	0	0	0	0	0	0

Programa educativo	Infraestructura física				Servicios de apoyo				Infraestructura para impartir educación no presencial				Total					
	O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)			
	A	N/A	EP		A	N/A	EP		O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	42	7	2	0	5	56
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	0	0	0	0	1	1	0	100	2	1	0	1	85	19	13	1	5	87
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	2	0	100	2	2	0	100	0	0	0	0	0	30	27	0	3	94
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	1	0	90	2	2	0	100	3	3	0	0	100	20	14	0	6	88

COPAES

Programa educativo	Personal académico				Estudiantes				Plan de estudios				Evaluación del aprendizaje				Formación integral								
	O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)		O		AV (%)						
	A	N/A	EP		A	N/A	EP		O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)		
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	9	0	2	98	5	5	0	0	100	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura en Gestión Cultural	1	1	0	0	100	4	0	0	4	95	3	2	0	1	97	0	0	0	0	0	7	5	0	2	99
Licenciatura en Tecnologías e Información	7	5	0	2	90	7	5	0	2	94	2	0	0	2	30	3	3	0	100	9	4	0	5	72	

Programa educativo	Servicios de apoyo para el aprendizaje				Vinculación - extensión				Investigación				Infraestructura y equipamiento				Gestión administrativa y financiamiento														
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)											
																					O	A	N/A	EP	O	A	N/A	EP	O	A	N/A
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	0	0	1	80	3	1	0	2	63	2	1	1	0	50	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	27					
Licenciatura en Gestión Cultural	4	4	0	0	100	3	2	0	1	97	0	0	0	0	0	3	3	0	0	100	0	0	0	0	0	0					
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	1	0	1	90	8	4	2	2	58	2	1	1	0	50	10	8	0	94	2	2	1	0	1	0	70					
Programa educativo	Plataforma tecnológica y de aprendizaje				Material y recursos de aprendizaje que utilizan tecnología educativa				Integración de los actores del aprendizaje				Total																		
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)											
																					O	A	N/A	EP	O	A	N/A	EP	O	A	N/A
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	19	1	8	83
Licenciatura en Gestión Cultural	2	0	0	2	75	3	3	2	0	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	11	19	0	11	88
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	54	32	3	19	0	0	0	3	19	79		

CACSLA

Programa educativo	Tutores				Estudiantes				Modelo educativo				Ambientes y espacios de aprendizaje				Diseño instruccional								
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)					
																					O	A	N/A	EP	O
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	12	1	1	102	40	10	0	5	5	22	11	4	1	6	80	5	0	0	5	52	1	0	0	1	20
Licenciatura en Gestión Cultural	9	1	1	7	42	10	0	5	5	19	11	2	1	8	70	5	0	0	5	52	1	0	0	1	20
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	7	0	1	6	45	9	0	4	5	19	9	2	1	6	72	5	0	0	5	52	1	0	0	1	20

Programa educativo	Vinculación - extensión			Infraestructura			Gestión administrativa			Impacto social			Evaluación y mejora					
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)			
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	0	0	1	60	2	0	0	2	80	0	0	0	8	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión Cultural	1	0	0	1	20	2	0	0	2	80	0	0	0	8	0	0	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	0	0	1	60	2	0	0	2	80	0	0	0	8	0	0	0	0

Programa educativo	Total					
	O	A	N/A	EP	AV (%)	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	50	5	15	30	42	42
Licenciatura en Gestión Cultural	47	3	15	29	38	38
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	42	2	14	26	39	39

GRANA - OUI

Programa educativo	Impacto social de la formación			Resultados de la investigación vinculados a la formación			Ingreso, permanencia y eficiencia terminal en la formación			Profesores vinculados a la formación			Pertinencia del modelo educativo y estructura curricular												
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)										
Licenciatura en Tecnologías e Información	10	1	2	7	38	10	0	8	2	13	9	0	2	7	39	10	1	1	8	56	9	1	2	6	43

Programa educativo	Estrategias metodológicas de aprendizaje en los procesos formativos			Infraestructura, equipamiento, tecnologías y bibliografía en la formación			Impacto de las actividades de extensión, vinculación y difusión en la formación			Reconocimiento internacional de la formación			Impacto en la pertinencia de la normatividad, administración y finanzas como facilitadoras en la formación												
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)					
Licenciatura en Tecnologías e Información	12	1	2	9	37	10	2	0	8	48	10	0	1	9	39	7	0	3	4	30	10	6	3	1	63

Programa educativo	Total					
	O	A	N/A	EP	AV (%)	AV (%)
Licenciatura en Tecnologías e Información	97	12	24	61	41	41

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

Anexo 3**Participantes en el taller para la Acreditación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo por el CEPPE**

Núm.	Participante	Área
1	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Comité de Evaluación y Acreditación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
2	Verónica Alcalá Sevillano	
3	Emma Rosa Flores Briseño	
4	Nancy Maricela González Robles	
5	Gilda Torres Noriega	
6	Brenda Merary Campos Pérez	
7	Rosa María Galindo González	
8	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Dirección Académica
9	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Coordinación de Evaluación
10	Cecilia Vallín Gallegos	Coordinación de Evaluación
11	María del Carmen Valenzuela Gómez	Coordinación de Programas Educativos
12	María del Carmen Coronado Gallardo	Coordinación de Diseño Educativo
13	Edson José Bolaños Rodríguez	Coordinación de Control Escolar
14	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Coordinación de Planeación
15	Alfredo González García	Coordinación de Medios y Tecnología

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

Anexo 4**Participantes en el taller Metodología para la presentación del informe de autoevaluación con fines de acreditación en la modalidad o sistema de educación a distancia del ACECCISO**

Núm.	Participante	Área
1	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Comité de Evaluación y Acreditación de la Licenciatura en Periodismo Digital
2	Sergio Eduardo Rodríguez Morales	
3	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	
4	Elvia Karina Alatorre Oliva	
5	David Ramírez Plascencia	
6	Israel Tonatiuh Lay Arellano	
7	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	
8	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Coordinación de Docencia
9	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Coordinación de Evaluación
10	Cecilia Vallín Gallegos	Coordinación de Evaluación
11	María del Carmen Valenzuela Gómez	Coordinación de Programas Educativos
12	Rosa Noemí Moreno Ramos	Programa de Extensión y Vinculación
13	Edson José Bolaños Rodríguez	Coordinación de Control Escolar
14	Angelina Vallín Gallegos	Coordinación de Recursos Informativos
15	Alfredo González García	Coordinación de Medios y Tecnología
16	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Coordinación de Planeación
17	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Programa de Tutorías
18	Blanca Estela Chávez Blanco	Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales
19	Ruth Medina Flores	Coordinación de Diseño Educativo

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2019.

Anexo 5
Asuntos y número de acuerdos del Comité Técnico de Programas Educativos de Pregrado

Sesiones	Fecha	Asuntos tratados	Número de acuerdos
Primera	Miércoles 13 de marzo	Presentación de propuestas para la atención de las observaciones y recomendaciones que tienen impacto general en los PE Presentación de propuestas para atender las observaciones relacionadas con formación integral, vinculación y capacitación Comentarios respecto a los indicadores que se consideraron complejos para acreditar su cumplimiento Asuntos varios	2
Segunda	Lunes 10 de junio	Informe de la Coordinación de Control Escolar y la Coordinación de Programas Educativos sobre los índices de trayectoria: deserción y rezago, eficiencia terminal y titulación Estrategias para disminuir la problemática anterior Informe sobre el monitoreo y cumplimiento de asesores Acciones para simplificar procesos, unificar criterios y definir nuevos lineamientos para el fortalecimiento de los programas educativos Asuntos varios	17
Tercera	Lunes 28 de octubre	Presentación de la trayectoria escolar de alumnos activos y en tránsito Presentación de la estrategia Reactivate para el ciclo 2020-A Asuntos varios	2
Cuarta	Lunes 11 de noviembre	Informe de monitores a asesores Presentación de mejoras a las plataformas de los nuevos PE Avances de la estrategia Reactivate Asuntos varios	2
Quinta	Miércoles 27 de noviembre	Mejoras a realizar en las plataformas de los PE de pregrado a corto, mediano y largo plazo con base en las necesidades manifestadas por los coordinadores Proceso de registro a la asignatura de inglés en el ciclo escolar 2020-A Presentación del módulo Mi tutor e informe de trabajo realizado con las academias Asuntos varios	12

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 6
Listado de cursos diseñados y rediseñados en 2019

Programa / área	Cursos diseñados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1) Diseño de sistemas de información 2) Proyecto IV 3) Derecho en las organizaciones
Licenciatura en Gestión Cultural	1) Promoción de la cultura popular 2) Propiedad intelectual II 3) Museografía
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1) Optativa I: Inteligencia estratégica 2) Gestión urbana y seguridad 3) Prospectiva 4) Aplicación de modelos de prevención 5) Proyecto IV 6) Crimen transnacional organizado
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	1) Legislación de medios digitales 2) Proyecto I

Programa / área	Cursos diseñados
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	3) Tecnologías de la información y la comunicación 4) Fundamentos de administración 5) Fundamentos de mercadotecnia
Licenciatura en Diseño de Sistemas Web	1) Ciberseguridad 2) Técnicas de composición y diseño web 3) Fundamentación de diseño gráfico para la web 4) Experiencia de usuario y diseño 5) Proyecto II
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1) Gestión tecnológica 2) Desarrollo tecnológico 3) Modelos de negocios de alto impacto
Maestría en Gobierno Electrónico	1) Gestión de procesos 2) Análisis funcional de los ambientes digitales 3) Diseño y usabilidad 4) Comunicación y organización social 5) Proyecto IV 6) Seminario Identidad digital, ciberseguridad y gestión de datos
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1) Gestión de entornos tecnológicos abiertos (herramientas Google) 2) Curaduría de contenidos 3) Recursos educativos abiertos
Maestría en Gestión Cultural	1) Seminario de legislación, instituciones y políticas culturales 2) Seminario de cibercultura, redes sociales y comunicación
Maestría en Periodismo Digital	1) Innovación en la difusión de contenidos 2) Vinculación y financiamiento de proyectos periodísticos 3) Ética y deontología del periodismo 4) Redacción periodística 5) Proyecto IV
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1) Proyecto II 2) Proyecto III 3) Proyecto de titulación
Doctorado en Gestión Cultural	1) Taller de proyecto de investigación doctoral 2 2) Coloquio de investigación doctoral 1 3) Electiva abierta monográfica 4) Seminario de especialización monográfica 2 (legislación, instituciones y políticas culturales) 5) Seminario de especialización monográfica 2 (teoría, práctica y procesos de institucionalización de la gestión cultural) 6) Seminario de especialización monográfica 2 (diversidad, memoria y patrimonio cultural) 7) Seminario de especialización monográfica 2 (cibercultura, comunicación y redes sociales)
Formación Docente	1) Apoyo logístico para el desarrollo de recursos didácticos 2) Gestión del conocimiento para promotores de CASAS Universitarias 3) Elaboración de guiones 4) Herramientas para el desarrollo de recursos multimedia 5) Producción y posproducción de videos 6) Ciberseguridad
Centro de Periodismo	1) Diplomado en Periodismo. Relaciones públicas: conectando con los públicos
Educación Continua	1) Actualización secretarial II 2) Administración 3) Administración de almacenes e inventarios 4) Administración de proyectos II

Programa / área	Cursos diseñados
Educación Continua	5) Archivonomía II 6) Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal 7) Evaluación integral del aprendizaje 8) Gestión presupuestaria y contabilidad gubernamental 9) Introducción a las finanzas en el manejo de recursos públicos 10) Redacción de informes ejecutivos II 11) Promoción a la alimentación saludable 12) Administración y gestión pública 13) Aplicación de la Ley General de Responsabilidades Administrativas 14) Disciplina financiera 15) Introducción a las políticas públicas 16) Introducción órganos internos de control 17) Introducción a la planeación integral del desarrollo bajo el enfoque de resultados 18) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público 19) Ley de Fiscalización Superior 20) Ley General de Archivo 21) Sistema Nacional Anticorrupción 22) Aula iberoamericana en protección de datos personales (virtualización)
Educación Continua: Secretaría de la Cultura	1) Gestión de información en la nube con aplicaciones de Google 2) Hoja de cálculo Excel 3) Procesador de textos Word 4) Taller de manejo de bases de datos con Excel 5) Cómputo con técnicas avanzadas de Word, Excel y PowerPoint 6) Cómputo con Word, Excel, PowerPoint e internet
Educación Continua: Diplomado Gobierno Abierto	1) Módulo I. Introducción al Gobierno abierto 2) Módulo II. Transparencia 3) Módulo III. Participación ciudadana 4) Módulo IV. Rendición de cuentas 5) Módulo V. Innovación 6) Módulo VI. Gobierno abierto como acción colectiva
Educación Continua: Diplomado Juntas podemos cambiar la política. Liderazgo y participación política de las mujeres	1) Módulo I. Conferencia inaugural: panorámica de la participación política de las mujeres 2) Módulo II. Introducción a la metodología del proyecto 3) Módulo III. La perspectiva de género en la política 4) Módulo IV. La participación política de las mujeres en México y Jalisco 5) Módulo V. ¿Qué es el feminismo y cómo se ha desarrollado en América Latina y México? 6) Módulo VI. El marco jurídico general para la defensa de los derechos 7) Módulo VII. Desigualdades y transversalización de la perspectiva de género en lo público y privado 8) Módulo VIII. Movimientos sociales y territoriales y agendas de las mujeres 9) Módulo IX. Violencia política de género contra las mujeres 10) Módulo X. Deconstrucción de mitos e ideas falsas sobre el género en la política 11) Módulo XI. Articulación de la política 12) Módulo XII. Comunicación política y medios de comunicación 13) Módulo XIII. Desarrollo de proyectos de acción
Educación Continua: Diplomado Modelo de Seguridad del Paciente del Consejo de Salubridad General	1) Módulo I. El Modelo de seguridad del paciente 2) Módulo II. Acciones básicas de seguridad del paciente 3) Módulo III. Sistemas críticos 4) Módulo IV. Gestión de la organización 5) Módulo V. Atención centrada en el paciente 6) Módulo VI. Mejora de la calidad y la seguridad del paciente

Programa / área	Cursos rediseñados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	<ol style="list-style-type: none"> 1) Diseño gráfico (estructural y migración a Moodle) 2) Arte y cultura regional (estructural y migración a Moodle) 3) Precálculo (estructural y migración a Moodle) 4) Geografía para la sustentabilidad (didáctico y migración a Moodle) 5) Matemáticas y vida cotidiana (didáctico y migración a Moodle) 6) Identidad y ciudadanía (didáctico y migración a Moodle) 7) Programación web (didáctico y migración a Moodle) 8) Ética y política (didáctico y migración a Moodle) 9) Comprensión y expresión verbal (comunicativo)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1) Administración de empresas familiares 2) Taller de administración II: mercadotecnia social y servicio
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Catalogación y manejo de lenguajes controlados 2) Gestión de contenidos web para la gestión del conocimiento 3) Comunicación y difusión de información y conocimientos 4) Diseño de sistemas y servicios de calidad 5) Gestión del conocimiento 6) Gestión de la información en las organizaciones 7) Proyecto I 8) Laboratorio IV
Licenciatura en Desarrollo Educativo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identificación de problemas socioculturales 2) Proyecto IV 3) Proyecto V 4) Diseño de estrategias educativas virtuales
Licenciatura en Gestión Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1) Seminario de titulación 2) Desarrollo de entornos culturales y virtuales 3) Gestión del patrimonio cultural 4) Análisis de los contextos de la cultura 5) Análisis del sistema de producción 6) Cooperación cultural internacional 7) Proyecto I
Licenciatura en Periodismo Digital	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ética y deontología del periodismo 2) Contextualización de la investigación periodística 3) Escritura para nuevos medios y audiencias
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mediación de conflictos sociales 2) Aplicación de modelos de prevención 3) Diagnóstico de seguridad nacional y local 4) Procuración de la seguridad medioambiental
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fundamentos de administración 2) Fundamentos de mercadotecnia 3) TIC 4) Proyecto I
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	<ol style="list-style-type: none"> 1) Análisis y tendencias de la innovación 2) Estrategias empresariales y de innovación 3) Gestión estratégica de la innovación 4) Comercialización de la innovación 5) Dirección de proyectos de innovación 6) Proyecto terminal I 7) Metodologías de la innovación I 8) Metodologías de la innovación II 9) Metodologías de la innovación III
Formación Docente	<ol style="list-style-type: none"> 1) Diseño y Gestión de prácticas para la formación por competencias

Programa / área	Cursos rediseñados
Educación Continua	1) Actualización secretarial I 2) Administración básica 3) Administración documental y acceso a la información 4) Administración de proyectos I 5) Análisis financiero 6) Archivonomía I 7) Cómputo básico 8) Contabilidad básica 9) Contabilidad gubernamental 10) Control de almacenes e inventarios 11) Diseño de materiales educativos digitales 12) Diseño instruccional para modalidades mixtas 13) Edición de formatos e imágenes digitales, audio y video 14) Formación y capacitación por competencias 15) Jardinería y mantenimiento de áreas verdes 16) Metodología de la investigación I 17) Metodología de la investigación II 18) Ortografía 19) Planeación de las áreas funcionales 20) Redacción 21) Redacción de informes ejecutivos I
Educación Continua: Diplomado Protección de Datos Personales	1) Módulo I. Evolución y regulación del derecho a la protección de datos personales 2) Módulo II. Principios y deberes en materia de protección de datos personales 3) Módulo III. Retos en materia de protección de datos 4) Módulo IV. Desafíos y paradigmas de la protección de datos personales
Taller de promotores de CASAS Universitarias	1) Curso - taller de promotores (gestión del conocimiento)

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2019.

Anexo 7
Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

Infografías			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto (a) disciplinar, asesor(a) pedagógico(a)
1	LAO	¿Cuáles son las características que debe tener un organigrama?	Araceli Martín Muñoz Karina Margarita Cotero Moreno Alberto Hernández García
2		Innovación	Cynthia Dinorah González Moreno Alberto Navarro Alvarado
3		¿Para qué se utilizan los organigramas?	Araceli Martín Muñoz Karina Margarita Cotero Moreno Alberto Hernández García
4		¿Qué es una organización?	Araceli Martín Muñoz Mónica Alejandra Huerta Castañeda
5		Áreas funcionales en una organización	Elba Patricia Alatorre Rojo Araceli Martín Muñoz
6		Organización formal e informal	Araceli Martín Muñoz Mónica Alejandra Huerta Castañeda
7		Departamentalización y líneas de mando	Mónica Alejandra Huerta Castañeda

8	LMD	Fundamentos básicos de la economía del conocimiento	Gladys Verónica Tabares Torres
9		Identificación de problemas públicos	José Martínez Graciliano Ruth Medina Flores
10		Marco legal <i>e-marketing</i>	Guadalupe Jeanette González Díaz
11		Peculiaridades de la economía del conocimiento	Gladys Verónica Tabares Torres
12		Mapa de curso: Fundamentos de contabilidad	Santiago Fernando Gutiérrez Mercado
13		Mapa de curso: Fundamentos de mercadotecnia	Cristina Díaz Pérez Ruth Medina Flores
14	LPD	Lecciones sobre periodismo para recordar	Verónica García de León Robles
15	LSC	Ciclo de vida de los proyectos	Deisy Acosta Ham
16		Cómo elaborar el ciclo de inteligencia	Anna Julia Cabrera Rubio
17		Metodología análisis para la elaboración de política criminal	Iván Arrazola Cortés Aimé Ramírez García
18		Qué es el análisis de datos	Martha Paola Gleason Espíndola
19		Sistematización de información	Martha Paola Gleason Espíndola
20	M-DGC	Características del anteproyecto de investigación (producto integrador) DGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
21		Características del anteproyecto de investigación (producto integrador) MGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
22		Ruta de formación MGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
23		Ruta de formación DGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
24		Recomendaciones a investigadores en formación MGC	Janny Amaya Trujillo José Luis Mariscal Orozco
25		Errores más frecuentes en el diseño de proyectos de investigación	Janny Amaya Trujillo José Luis Mariscal Orozco
26		Integración de asignaturas en el anteproyecto de investigación DGC	José Luis Mariscal Orozco
27		Integración de asignaturas en el anteproyecto de investigación MGC	José Luis Mariscal Orozco
28	MGE	Proceso vs. procedimiento	Brenda Merari Campos Pérez Jessica María Medina Espinosa
29	Unidad de Promoción	Metodología para la resolución de casos	Juan Martín Flores Almendarez
30		Tipos de funciones a realizar en una organización	Pedro Alfaro Acosta
31		El proceso administrativo	María Guadalupe Torres Arriaga
32		La motivación y el desarrollo personal	Maribel Díaz Avelar
33		Trabajo en equipo y colaborativo	Maribel Díaz Avelar
34		Comunicación y asertividad	Maribel Díaz Avelar
35		Errores en la redacción	Liliana Janett Martínez Gómez
36		Características de la redacción	Liliana Janett Martínez Gómez
37		Fuentes y tipos de información	Gabriela Rojo Díaz/ Mónica Alejandra Huerta Castañeda
38		Conectores textuales	Brenda Maribel Alvarado Flores/ Mónica Alejandra Huerta Castañeda
39		El color y sus componentes	Paulina Ramírez Ramírez
40		Reglas de acentuación	Liliana Janett Martínez Gómez

41	Unidad de Promoción	El presupuesto público en México	Atanacio Ramírez Torres
42		Auditoría gubernamental	Atanacio Ramírez Torres
43		Clasificación de inventarios ABC	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
44		Eficiencia operativa en la gestión de almacenes	Jorge Montes de Oca Aviña
45		Cubo	Brenda Maribel Alvarado Flores/ Mónica Alejandra Huerta Castañeda
46		Partes de un escrito	Brenda Maribel Alvarado Flores/ Mónica Alejandra Huerta Castañeda
47		Planeación de la expresión escrita	Brenda Maribel Alvarado Flores/ Mónica Alejandra Huerta Castañeda
48		Antecedentes y marco normativo de la contabilidad gubernamental	Manuel Fonseca Villaseñor
49		¿Qué son las plantas?	José David Garibaldi Covarrubias
50		La composta	José David Garibaldi Covarrubias
51		Fundamento y concepto de los órganos internos de control	José Luis Aguilar Gutiérrez
52		Ley General de Responsabilidades Administrativas y Órganos Internos de Control	José Luis Aguilar Gutiérrez
53		Elementos del resumen narrativo de la matriz del marco lógico	José Martínez Graciliano
54		Identificación de problemas públicos	José Martínez Graciliano
55	CFPD	Cerrando la brecha del periodismo económico	Verónica García de León Robles Lumena Suárez Carrasco
56		Definiciones de economía	Verónica García de León Robles Lumena Suárez Carrasco
57		La Bolsa Mexicana de Valores como fuente de información	Verónica García de León Robles Lumena Suárez Carrasco
58		Elementos del resumen narrativo de la matriz marco lógico	José Martínez Graciliano Lumena Suárez Carrasco
PDF			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LAO	Formato electrónico carta, Proyecto II	Rosa Elena Richart Varela
2	LMD	Tipos de producto	Cristina Díaz Pérez
3		Estrategias de promoción	Cristina Díaz Pérez
4	LPD	Cerrando la brecha del periodismo económico	Verónica García de León Robles
5	LSC	Matriz de problemas	Paola Gleason Espíndola
6		Gobernanza territorial	Rosa Elia Martínez Casillas
7		Psicología ambiental, un enfoque general - resumen	Charles J. Holahan
8	Unidad de Promoción	Uso correcto de las letras	Liliana Janett Martínez Gómez
9		La sílaba tónica de las palabras	Liliana Janett Martínez Gómez
10		Reseña "Pensar con herramientas digitales"	María Dolores Navarro Soto
11		Reseña "Experiencias de aprendizaje y criterios de evaluación"	María Dolores Navarro Soto
12		Reseña "Formatos de archivos y extensiones"	María Dolores Navarro Soto
13		Cuadro comparativo sobre las diferencias entre dirigir y liderar	Juan Martín Flores Almendarez
14		Caso LEGO	Juan Martín Flores Armendarez

15	Unidad de Promoción	Reseña "Blended learning y la convergencia entre la educación presencial y a distancia"	María Dolores Navarro Soto
16		El CONAC y las bases de la contabilidad gubernamental	Manuel Fonseca Villaseñor
17		Estrategias didácticas para formación por competencias	María del Carmen Coronado Gallardo
18		Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios	Manuel Fonseca Villaseñor Lumena Suárez Carrasco
19		Reglamento del Registro Público Único de Financiamientos y Obligaciones	Manuel Fonseca Villaseñor Lumena Suárez Carrasco
20		Reglamento del Sistema de Alertas	Manuel Fonseca Villaseñor Lumena Suárez Carrasco
21		Fundamento y concepto de los órganos internos de control	José Luis Aguilar Gutiérrez
22		Ley General de Responsabilidades Administrativas y Órganos Internos de Control	José Luis Aguilar Gutiérrez
23		Jerarquía normativa	Iván Arrazola Cortés
24		Resumen del Reglamento del Sistema de Alertas	Manuel Fonseca Villaseñor
25		Alianza por el gobierno abierto	Marco Antonio Soto Caballero
Presentaciones			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LAO	Departamentalización y líneas de mando	Mónica Alejandra Huerta Castañeda Araceli Martín Muñoz
2		Estrategias de producto	Adán Sinoé Sánchez Rodríguez Araceli Martín Muñoz
3		Dimensiones básicas para el desarrollo integral del ser humano y su relación con la creatividad	Araceli Martín Muñoz Lumena Suarez Carrasco
4		Formas de organización	Mónica Alejandra Huerta Castañeda Karina Cotero
5	LGC	Variedades vegetales	Carlos Alberto Guzmán Machuca Ruth Medina Flores
6	LMD	Análisis Pestel	Ruth Medina Flores María Guadalupe Torres Arriaga
7		Características de los mercados	Ruth Medina Flores Cristina Díaz Pérez
8		Conceptos básicos de mercadotecnia	Cristina Díaz Pérez
9		El proceso administrativo	Ruth Medina Flores María Guadalupe Torres Arriaga
10		El proceso de la mercadotecnia	Ruth Medina Flores Cristina Díaz Pérez
11		La mercadotecnia dentro de las organizaciones	Ruth Medina Flores Cristina Díaz Pérez
12		La mercadotecnia y otras disciplinas	Cristina Díaz Pérez
13		Legislación internacional de internet	Guadalupe Jeanette González Díaz
14		Metodología aplicada a la mercadotecnia	Cristina Díaz Pérez
15		Mezcla de mercadotecnia (¿qué es la mezcla de mercadotecnia?)	Cristina Díaz Pérez
16		Mezcla de plaza (¿qué es plaza o distribución?)	Cristina Díaz Pérez
17		Mezcla de precio	Cristina Díaz Pérez
18		Mezcla de producto (¿qué es producto?)	Cristina Díaz Pérez

19	LMD	Mezcla de promoción (¿qué es promoción?)	Cristina Díaz Pérez
20		Valor agregado y propuesta única de valor (PUV)	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
21		Ventaja competitiva y sostenibilidad a largo plazo	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
22		Reglas del cargo y el abono	Santiago Fernando Gutiérrez Mercado Ruth Medina Flores
23		Balance general	Santiago Fernando Gutiérrez Mercado Ruth Medina Flores
24		Estrategias de producto	Cristina Díaz Pérez
25		Diagnóstico para un proyecto de intervención	Aimé Ramírez García
26		Análisis CAME	María Guadalupe Torres Arriaga
27		Análisis FODA	María Guadalupe Torres Arriaga
28	LPD	La Bolsa Mexicana de Valores como fuente de información	Verónica García de León Robles
29	LSC	Caso 1: Centro de asesoría y promoción juvenil A. C. (CASA)	Aimé Ramírez García
30		Modelos de política criminal	Aimé Ramírez García Iván Arrazola Cortés
31		Diagnóstico para un proyecto de intervención	Aimé Ramírez García
32		Metodología de análisis para la elaboración de política criminal	Iván Arrazola Cortés
33		Formulación de la problemática	Iván Arrazola Cortés
34		El ciclo de la prospectiva	Iván Arrazola Cortés
35		Perspectiva de género y seguridad ciudadana	Dolores del Carmen Chinas Salazar
36	MPD	Descubriendo las redes sociales más propicias para distribuir tu contenido periodístico	Nancy Maricela González Robles
37		Identificando aliados: las redes sociales externas más idóneas para distribuir tu contenido periodístico	Nancy Maricela González Robles
38		La aportación de las plataformas <i>offline</i> para amplificar su contenido periodístico	Nancy Maricela González Robles
39		La contribución de otras plataformas digitales diferentes a tu página web para difundir tu contenido periodístico	Nancy Maricela González Robles
40	Unidad de Promoción	La cuenta contable. Clasificación	María del Carmen Coronado Gallardo
41		Elementos a tomar en cuenta para la elección de un tema de investigación	Laura Santiago López
42		¿Cómo hacer un diagrama de flujo?	Juan Martín Flores Almendarez
43		Técnicas de organización y control	Juan Martín Flores Almendarez
44		Las relaciones humanas y el empoderamiento	Maribel Díaz Avelar
45		Los valores y la excelencia	Maribel Díaz Avelar
46		Estructura de un informe	Gabriela Rojo Díaz
47		Uso correcto de las letras	Liliana Janett Martínez Gómez
48		Etapas del proceso presupuestario	Atanacio Ramírez Torres
49		Elaboración del presupuesto basado en resultados	Atanacio Ramírez Torres
50		Matriz de indicadores para resultados	Atanacio Ramírez Torres
51		Elementos clave y puntos críticos de la LGCG	Atanacio Ramírez Torres
52		Clasificadores presupuestarios y contables	Atanacio Ramírez Torres
53		Estados financieros	Atanacio Ramírez Torres
54		Momentos contables del ingreso y del egreso	Atanacio Ramírez Torres

55	Unidad de Promoción	Auditoría gubernamental	Atanacio Ramírez Torres
56		Documentos básicos elaborados por la asistente secretarial	Maribel Díaz Avelar
57		Los valores y la excelencia	Maribel Díaz Avelar
58		Normas, conceptos y cómo inicia un proyecto	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
59		Los proyectos y los recursos humanos	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
60		Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública	Beatriz Dávalos Alcocer
61		Administración y control de inventarios	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
62		Estilos de aprendizaje	María del Carmen Coronado Gallardo
63	CFPD	ABC de las fuentes económicas	Verónica García de León Robles Lumena Suárez Carrasco
Video			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	BGAI	Introdutorio: Bachillerato general por áreas interdisciplinarias	Lumena Suárez Carrasco
2	LAO	Estrategia y creatividad	Cynthia Dinorah González Moreno Alberto Navarro Alvarado Araceli Martín Muñoz
3		Fases del pensamiento creativo	Cynthia Dinorah González Moreno Alberto Navarro Alvarado Araceli Martín Muñoz
4		Introdutorio: Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Araceli Martín Muñoz
5	LBGC	Introdutorio: Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Aimé Ramírez García
6	LDE	Introdutorio: Licenciatura en Desarrollo Educativo	Diana de León Cerda
7	LGC	Introdutorio: Licenciatura en Gestión Cultural	María Guadalupe Arredondo Ochoa
8	LMD	Fundamento de administración (introdutorio)	María Guadalupe Torres Arriaga Ruth Medina Flores
9		Fundamentos de contabilidad (introdutorio)	Santiago Fernando Gutiérrez Mercado Ruth Medina Flores
10		Los objetivos en una estrategia de <i>marketing</i> de contenidos	José Ramón Águila Cano Ruth Medina Flores
11		Presentación: Proyecto I	Adán Sinoé Sánchez Rodríguez Ruth Medina Flores
12		Tecnologías de la información y comunicación (introdutorio)	Gladys Verónica Tabares Torres Ruth Medina Flores
13		La importancia de la ética en la mercadotecnia	Nancy Wendy Aceves Velázquez Ruth Medina Flores
14		Encuadre, enfoques y teorías de la cultura	Blanca Brambila Medrano
15		Encuadre del seminario de investigación	Blanca Estela Chávez Blanco
16		Encuadre de seminario de especialización teórica I	Karla Marlene Ortega Sánchez
17		LPD	Introdutorio: Licenciatura en Periodismo Digital
18	Construcción de la agenda informativa		Elvia Karina Alatorre Oliva
19	Introducción a Proyecto II		Verónica García de León Robles
20	Construcción de objeto de estudio		Israel Tonatiuh Lay Arellano Janny Amaya Trujillo

21	LPD	Introducción al módulo III. Participación ciudadana	Verónica García de León Robles
22		Epistemes de la gestión cultural	Israel Tonatiuh Lay Arellano Janny Amaya Trujillo
23	LSC	Video de presentación: Proyecto II	Jaime Ángel González Aimé Ramírez García
24		Introdutorio: Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Iván Arrazola Cortés Aimé Ramírez García
25		Caso 1: Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A. C. (CASA)	Aimé Ramírez García
26		Qué es un informante clave y quiénes son los actores	Martha Paola Gleason Espíndola
27		Construcción de objeto de estudio	Martha Paola Gleason Espíndola
28	LTI	Introdutorio: Licenciatura en Tecnologías de la Información	Ana María Franco Gordo
29	MDDI	Introdutorio: Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Paulina Sánchez Guzmán
30	MDEMS	Introdutorio: Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Paulina Sánchez Guzmán
31	M-DGC	La visión de la complejidad en los proyectos de investigación cultural	José Luis Mariscal Orozco Maria Elena Chan Núñez Araceli Martín Muñoz
32		Líneas de investigación del posgrado MDGC	José Luis Mariscal Orozco Araceli Martín Muñoz
33		Encuadre del curso: Enfoques y teorías de la cultura y los procesos sociales	Blanca Brambila Medrano Araceli Martín Muñoz
34		Encuadre del Seminario de especialización teórica 1	Karla Marlene Ortega Sánchez Araceli Martín Muñoz
35		Encuadre del Seminario de investigación	Blanca Estela Chávez Blanco Araceli Martín Muñoz
36		Encuadre del Taller de investigación doctoral	Janny Amaya Trujillo Israel Tonatiuh Lay Arellano Araceli Martín Muñoz
37		Epistemes de la gestión cultural (encuadre)	José Luis Mariscal Orozco Jorge Wilson Gómez Agudelo
38	MGA AV	Introdutorio: Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGA AV)	Luis Fernando Ramírez Anaya
39	Formación integral	Falacias (formación integral)	Aimé Ramírez García
40		La tesis y el argumento (formación integral)	Ruth Medina Flores
41		Tipos de argumento	Ruth Medina Flores
42	MGE	Transparencia y rendición de cuentas. Unidad 2	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez
43		Tendencias en la Gestión Pública. Unidad 3	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez
44		Participación Ciudadana. Unidad 2	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez
45		Introdutorio: Maestría en Gobierno Electrónico	Ernesto Mena Hernández
46		Gobierno abierto concepto. Unidad 1	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez
47		La visión de la complejidad en los proyectos de investigación cultural	José Luis Mariscal Orozco Maria Elena Chan Núñez
48	MTPDP	Introdutorio: Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Aimé Ramírez García
49	MV	Introdutorio: Maestría en Valuación	Araceli Martín Muñoz

50	DSAE	Introdutorio: Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Araceli Martín Muñoz
51	DGC	Taller de proyecto de investigación doctoral	Araceli Martín Muñoz
52		Planteamiento de preguntas objetivos e hipótesis o premisas de la investigación	Israel Tonatiuh Lay Arellano Janny Amaya Trujillo
53	Educación Continua	Introducción al gobierno abierto	Marco Antonio Soto Caballero Lumena Suárez Carrasco
54	Biblioteca	Servicios bibliotecarios	Fabiola Lizben Castillo
55	Sistema gestor de proyectos	Tutorial: Sistema gestor de proyectos	Paola Mercado Lozano
56	CFPD	Entrevista con el experto en finanzas personales, Roberto Morán	Verónica García de León
57		Entrevista con Javier Cruz, periodista científico y académico de la Dirección de Divulgación de la Ciencia de la UNAM	Verónica García de León Robles
58		Entrevista con José Manuel Martínez, periodista y editor de CNN Expansión	Verónica García de León Robles
59		Entrevista con José Manuel Martínez, periodista y editor de CNN Expansión	Verónica García de León Robles
60		En dónde prefieren invertir los mexicanos	Verónica García de León Robles
61		Entrevista con Rodrigo Rosales, economista y editor de la sección Urbe y Estados de <i>El Economista</i>	Verónica García de León Robles
62		Cómo hacer una nota sobre la apertura o cierre del mercado cambiario	Verónica García de León Robles
63		Qué son las finanzas personales	Verónica García de León Robles
64		Cómo hacer una nota sobre la apertura o cierre del mercado bursátil (Centro de Formación Periodismo Digital)	Verónica García de León Robles
Plantilla de Word			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	Educación Continua	Los signos de puntuación	Liliana Janett Martínez Gómez
2		Palabras juntas o separadas	Liliana Janett Martínez Gómez
3		Diferencia entre frase y oración	Liliana Janett Martínez Gómez
Resumen			
Infografías			58
PDF			25
Presentaciones			63
Videos			64
Plantillas de Word			3
Total			213*

* Del total de materiales de apoyo y multimedia, 54 están reportados también en el anexo 89, porque recibieron recursos del programa PFCE 2019.
Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Producción, diciembre de 2019.

Anexo 8
Evaluación de recursos informativos, por asignatura y por programa educativo

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
1	Periodismo de datos	Maestría en Periodismo Digital	124	4
2	Educación continua	Centro de Formación en Periodismo Digital	3	0
3	Legislación en medios digitales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	7	0
4	Inteligencia estratégica	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	6	0
5	Estadística para administración	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	0
6	Teoría de la democracia	Maestría en Transparencia y Protección de Datos	11	0
7	Política criminal	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3	0
8	Tecnologías de la información y comunicación	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	33	0
9	Museografía	Licenciatura en Gestión Cultural	15	0
10	Seminario IV. Propiedad intelectual II	Licenciatura en Gestión Cultural	7	0
11	Introducción a la ciencia de datos	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	18	0
12	Análisis de riesgo y protección civil	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	16	0
13	Gobierno abierto	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	13	0
14	Análisis económico	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	26	2
15	Taller de seguridad y justicia penal I (inteligencia estratégica)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	7	1
16	Investigación social III	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	8	0
17	Proyecto III	Maestría en Periodismo Digital	17	
18	Diseño de estrategias	Maestría en Gobierno Electrónico	3	0
19	Modelo de negocios de alto impacto	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	8	1
20	Gestión de entornos tecnológicos abiertos (herramientas Google)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4	2
21	Derecho en las organizaciones	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	5	0
22	Diseño de sistemas de información	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	0
23	Administración financiera	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	4
24	Usabilidad y accesibilidad	Maestría en Gobierno Electrónico	15	4
25	Comunicación organizacional y social	Maestría en Gobierno Electrónico	7	3

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
26	Gestión tecnológica	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	10	3
27	Prevención y cuidado de la salud	Formación Integral	20	20
28	Cultura y construcción de comunidad	Formación Integral	77	76
29	Tutoría	Formación Integral	530	530
Total			1 001	650

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2019.

Anexo 9
Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato

Programa educativo / academia	Sesiones
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	24
Comprensión de la naturaleza	5
Comprensión del ser humano	3
Formación Integral	5
Comunicación efectiva	4
Razonamiento matemático	4
Tecnologías de la información	3
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	10
Academia de Proyectos	2
Academia de Planeación	3
Academia de Organización	2
Academia de Dirección	1
Academia de Control	2
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	17
Competencias informativas	4
Gestión de recursos	3
Organización de información	2
Proyectos	5
Servicios informativos	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	8
Ámbito escolar (proyectos)	3
Producción de recursos educativos	2
Diseño curricular	1
Ámbito virtual	1
Ámbito sociocultural	1
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	2
General de presidentes y secretarios de academias	2
Licenciatura en Gestión Cultural	6
Academia de Diseño de Proyectos	1
Academia de Conceptualización y Contextualización	1

Academia de Comunicación Cultural	2
Academia de Metodología	1
Academia de Operación	1
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	4
Academia de Conceptualización y Contextualización	2
Academia de Mercados y Consumo Digital	2
Licenciatura en Periodismo Digital	2
Academia de Periodismo Digital	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	31
Actores y procesos	3
Prevención	9
Penal	4
Proyectos y Seminarios	5
Policial	4
Metodología	6
Licenciatura en Tecnologías e Información	1
General de presidentes y secretarios de academias	1
Academia Transversal de Inglés del suv	6
Academia Transversal de Inglés del suv	6
Total	111

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2019.

Anexo 10
Población escolar por nivel, programa educativo y género

Programa educativo / nivel	Total	Hombre	Mujer
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	295	117	178
Media superior	295	117	178
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1 255	550	705
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	116	37	79
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	75	45	30
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	754	165	589
Licenciatura en Gestión Cultural	356	111	245
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	100	37	63
Licenciatura en Periodismo Digital	46	31	15
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	161	103	58
Licenciatura en Tecnologías e Información	643	499	144
Licenciatura	3 506	1 578	1 928
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	68	40	28
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	34	17	17
Maestría en Gestión de la Cultura	10	2	8
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	46	13	33
Maestría en Gobierno Electrónico	21	13	8
Maestría en Periodismo Digital	21	9	12
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	53	21	32

Maestría en Valuación	51	34	17
Doctorado en Gestión de la Cultura	14	5	9
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	8	2	6
Posgrado	326	156	170
Porcentaje	100%	45%	55%
Total	4 127	1 851	2 276

* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 11
Alumnos que no concluyeron el trámite de ingreso

Nivel / PE	2019-A					2019-B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	93	64	29	26	3	123	78	45	36	9
Media superior	93	64	29	26	3	123	78	45	36	9
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	286	210	76	66	10	232	174	58	51	7
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	28	16	12	4	8	40	30	10	9	1
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	-	-	-	-	-	90	69	21	14	7
Licenciatura en Desarrollo Educativo	208	158	50	40	10	204	152	52	45	7
Licenciatura en Gestión Cultural	101	76	25	15	10	118	78	40	28	12
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	-	-	-	-	-	134	95	39	33	6
Licenciatura en Periodismo Digital	19	10	9	7	2	17	8	9	5	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	50	37	13	12	1	49	33	16	11	5
Licenciatura en Tecnologías e Información	159	115	44	33	11	169	117	52	39	13
Licenciatura	851	622	229	177	52	1053	756	297	235	62
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	26	21	5	3	2	37	32	5	2	3
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	-	-	26	19	7	6	1
Maestría en Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-	18	10	8	5	3
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	-	-	-	34	19	15	8	7
Maestría en Gobierno Electrónico	13	10	3	2	1	11	9	2	2	-
Maestría en Periodismo Digital	-	-	-	-	-	21	9	12	10	2
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	23	20	3	3	0	35	23	12	12	-
Maestría en Valuación	31	23	8	8	0	21	12	9	8	1

Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-	21	14	7	6	1
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Posgrado	93	74	19	16	3	224	147	77	59	18
Total	1 037	760	277	219	58	1 400	981	419	330	89

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 12

Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el suv, por país

País de nacimiento	Alumnos	Radican en México	Radican en el extranjero
Argentina	1	1	-
Colombia	6	1	5
Costa Rica	2	1	1
Ecuador	6	-	6
España	2	1	1
Estados Unidos	10	8	2
Nicaragua	1	-	1
Perú	2	-	2
Venezuela	1	1	-
Total	31	13	18

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 13

Alumnos registrados y tutores asignados

Programa educativo	Alumnos con tutor		Tutores asignados	
	2019-A	2019-B	2019-A	2019-B
Bachillerato General por Área Interdisciplinarias	246	263	56	54
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1032	1143	144	152
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	106	116	15	16
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	698	751	82	88
Licenciatura en Gestión Cultural	320	284	27	25
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	N/A	101	N/A	11
Licenciatura en Periodismo Digital	43	46	6	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	159	161	23	21
Licenciatura en Tecnologías e Información	413	408	55	53
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	N/A	75	N/A	15
Total	3 017	3 348	408	442

* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2019.

Anexo 14
Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo

Programa	Número
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	199
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	413
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	39
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	254
Licenciatura en Gestión Cultural	42
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	10
Licenciatura en Periodismo Digital	19
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	54
Licenciatura en Tecnologías e Información	261
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	33
Total	1 324

* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

** Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2019.

Anexo 15
Resultados de la estrategia Reactívale en UDGVirtual

Programa educativo	Alumnos en art. 33 sin registro a 2019-B	Alumnos pre registrados	Porcentaje de recuperación
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	95	7	7.37
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	207	70	33.82
Licenciatura en Bibliotecología	3	0	0
Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	21	4	19.05
Licenciatura en Desarrollo Educativo	107	27	25.23
Licenciatura en Educación	13	1	7.69
Licenciatura en Gestión Cultural	100	32	32
Licenciatura en Periodismo Digital	3	1	33.33
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	52	7	13.46
Licenciatura en Tecnologías e Información	207	51	24.64
Total	808	200	24.75

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, enero de 2020.

Anexo 16
Actividades de formación integral y número de participantes

Núm.	Actividad	Participantes
1	Charla: Es tiempo de re-pensar las políticas culturales y artísticas para generar nuevos públicos	31
2	Narración oral de personas con discapacidad visual: Para contarte mejor. Cuentos de amor y otros no tanto	14
3	Charla: La mujer y la lucha por romper el techo de cristal y obra de teatro: Dios las hace y ellas se ayudan	22

Núm.	Actividad	Participantes
4	Charla: Acceso a la información de personas con discapacidad visual. Abordaje del Tratado de Marrakech	23
5	Taller: Poesía Siglema 575	33
6	Curso: Escritura braille (tres ediciones)	26
7	Taller: Microcuento y no violencia "Destellos tras la bruma" (4 sesiones)	18
8	Taller: Fotografía (2 sesiones)	8
9	Proyección de película: Hannah Arendt	8
10	Conversatorio: Violencia hacia mujeres con discapacidad	6
11	Webinario internacional: V Seminario Internacional La Mujer Rural Hoy	27
12	Taller: Elaboración de composta	23
13	Panel: Inclusión de la mujer en las competencias digitales	74
14	Charla-taller: Prevención del cáncer de mama	45
15	Concierto incluyente	280
16	Lectura en voz alta por personas con discapacidad visual: Tenemos algo que decir	13
17	Celebración aniversario del Círculo de lectura Xook: Rally literario	16
18	Intercambio de libros: Tlapatiotl ¿Me cambias tu libro?	13
19	Círculo de lectura Xook (7 ciclos)	64
Total		744

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2019.

Anexo 17
Listado de participantes en el 12° Encuentro Cultural y Deportivo

Alumnos y egresados

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
1	Teresa de Jesús Andrade González	Bachillerato a Distancia	Egresado
2	Alejandro Arellano Cortez	Bachillerato a Distancia	Egresado
3	Jesús Hernán Vázquez Márquez	Bachillerato a Distancia	Egresado
4	Karla Viridiana Aldana Andrade	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
5	Dalia Gallegos Damián	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
6	Diana Gallegos Damián	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
7	Fabiola García García	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
8	Maribel Hernández Gómez	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
9	Felipe de Jesús Loreto Arana	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
10	Armando Elim Martínez Armendáriz	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
11	Daniela Guadalupe Martínez Parra	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
12	Diego de Jesús Martínez Parra	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
13	Jesús Jafet Ruvalcaba López	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
14	Mario Jesús Sandoval Olmos	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Alumno
15	Sara Elizabeth Toscano Martínez	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Egresado
16	María Guadalupe Aguirre Martínez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
17	Alejandra Arroyo Martínez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
18	Jeniffer Lizeth Becerra Sosa	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
19	Rosa Micaela Benítez Flores	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
20	Luis Fernando Bernache Vázquez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
21	Alejandro Camarena Chávez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
22	Tania Montserrat Cortes Sandoval	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
23	Delia Encarnación Vallejo	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
24	José Juan Pedro Enríquez Soto	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
25	Roberto Esquivias Hernández	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
26	Ma. Isabel Flores Domínguez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
27	María Guadalupe Galindo Ramos	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
28	Gabriela Araceli García Enciso	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
29	Agustín García Infante	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
30	Maribel Gutiérrez Cruz	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
31	María Luisa Hernández Flores	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
32	Celina Joya Macedo	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
33	Sofía Loera Plascencia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
34	Pedro Jesús López Aguilera	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
35	Jorge Alberto Martínez González	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
36	Alejandrina Celeste Molgado Medina	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
37	María Guadalupe Mora García	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
38	José Antonio Muro Navarro	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
39	Blanca Cecilia Padilla López	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
40	Blanca Cecilia Pérez Vázquez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
41	Luis Eduardo Ponce Chávez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
42	Patricia Prudencio Sánchez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
43	Valeria Michel Ramírez Cárdenas	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
44	María del Refugio Ramírez Cruz	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
45	Rocío Adriana Ramos Veyna	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
46	Miguel Ángel Reyes Ventura	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
47	Alejandra Reynoso Valdez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
48	Sara Laura Robles de la Paz	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
49	José Luis Rodríguez Solano	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
50	Karina Triana Sioridia	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
51	Néstor Alonso Vallejo Orozco	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
52	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
53	Jorge Humberto Loyola Hernández	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
54	Magaly Fernanda Flores Bran	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
55	Edgar Antonio Sosa del Toro	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
56	Israel Ramírez Alvarado	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
57	Carlos Arquímedes Castellanos Fernández	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
58	Ana Karen Mercado Castellanos	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
59	Jorge Alberto Antón Sánchez	Lic. en Administración de las Organizaciones	Egresado
60	Ramiro Álvarez Casillas	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
61	José Francisco Luévanos Flores	Lic. en Administración de las Organizaciones	Alumno
62	Gabriela García Rentería	Lic. en Bibliotecología	Egresado
63	Herlinda López Nuño	Lic. en Bibliotecología	Egresado
64	María Guadalupe Marín Castañeda	Lic. en Bibliotecología	Egresado
65	Sandra Ruth Solórzano Aguirre	Lic. en Bibliotecología	Egresado
66	Héctor Daniel Castellanos Ruiz	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Alumno
67	Guillermina Marín Covarrubias	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Alumno
68	Mónica Velasco Gómez	Lic. en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Alumno
69	Samantha Carolina Ramírez Mondragón	Lic. en Desarrollo de Sistemas Web	Alumno
70	Guadalupe del Rocío Baltazar Camacho	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
71	Todosia Barajas Barajas	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
72	Yolanda Barraza Gómez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
73	María de los Ángeles Becerra Gómez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
74	Laura Ezbeide Bolaños Rodríguez	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
75	Rosa Ángela Celedón Anaya	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
76	Edna Karina Cruz Gutiérrez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
77	Silvia Fuentes García	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
78	Leticia García Cardona	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
79	José de Jesús García Díaz	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
80	Alondra Hernández Montañez	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
81	Sandra Patricia Juárez Sánchez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
82	Gema Elizabeth Llamas Cortés	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
83	Rafael Martínez Díaz	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
84	José Bernardo Méndez Ramírez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
85	Elia Guadalupe Mora Montañó	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
86	Alejandra del Carmen Mora Ponce	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
87	Tania Guadalupe Ortiz Andrade	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
88	María Concepción Ovalle Navarro	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
89	Paola Ximena Peña Aguilar	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
90	Elizabeth Quezada Olvera	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
91	Sara María Servín Uribe	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
92	Mónica Selene Torres Vargas	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
93	Alejandra Monserrat Torres Vázquez	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
94	Alma Cecilia Valdez Meza	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
95	Laura Sánchez Álvarez	Lic. en Desarrollo Educativo	Egresado
96	Ma. de Jesús Íñiguez de la Torre	Lic. en Desarrollo Educativo	Alumno
97	Esperanza Aguayo Graciano	Lic. en Educación	Egresado
98	Rubicela Verenia Alatorre Magallanes	Lic. en Educación	Egresado
99	Hugo Alcalá Barajas	Lic. en Educación	Egresado
100	Leonel Aldaz Rodríguez	Lic. en Educación	Egresado
101	Santiago Altamirano Sandoval	Lic. en Educación	Egresado
102	María Josefina Aranda Núñez	Lic. en Educación	Egresado
103	Gabriela Barajas Magallón	Lic. en Educación	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
104	Olimpia Bautista Ponce	Lic. en Educación	Egresado
105	Karla Carreón Hernández	Lic. en Educación	Egresado
106	Maricela Colunga Rodríguez	Lic. en Educación	Egresado
107	Ernesto Alonso Cortés Barajas	Lic. en Educación	Egresado
108	Bertha Yadira Díaz Martínez	Lic. en Educación	Egresado
109	Everardo Enrique Durán Durán	Lic. en Educación	Egresado
110	Juan Carlos Flores Tapia	Lic. en Educación	Egresado
111	Jesús Franco Hernández	Lic. en Educación	Egresado
112	Claudia García López	Lic. en Educación	Egresado
113	Eleana Enriqueta García Rivera	Lic. en Educación	Egresado
114	Eloy Evaristo Garibay Díaz	Lic. en Educación	Egresado
115	Jaqueline Gómez Aceves	Lic. en Educación	Egresado
116	María de la Luz González Antolín	Lic. en Educación	Egresado
117	Yolanda Guadalupe González Méndez	Lic. en Educación	Egresado
118	Luisa Jannet González Pérez	Lic. en Educación	Egresado
119	Manuel Guillermo Hernández Castañeda	Lic. en Educación	Egresado
120	Quetzali Hernández Godoy	Lic. en Educación	Egresado
121	Alma Liliana Ibarra Rodríguez	Lic. en Educación	Egresado
122	Ma. de Jesús Jiménez Salcedo	Lic. en Educación	Egresado
123	Ana Rosa Lomelí Magaña	Lic. en Educación	Egresado
124	Josefina López Huerta	Lic. en Educación	Egresado
125	Martha Verónica Maciel Sandoval	Lic. en Educación	Egresado
126	Imelda Madrigal Vázquez	Lic. en Educación	Egresado
127	Margarita Malta Batta	Lic. en Educación	Egresado
128	Miriam Ladislada Martínez Gómez	Lic. en Educación	Egresado
129	María de los Ángeles Martínez Infante	Lic. en Educación	Egresado
130	Eva Susana Martínez Ramírez	Lic. en Educación	Egresado
131	Rosalina Moya Jáuregui	Lic. en Educación	Egresado
132	Ángel Francisco Nungaray Medina	Lic. en Educación	Egresado
133	Luis Oliva Morán	Lic. en Educación	Egresado
134	Martha del Rocío Padilla Herrera	Lic. en Educación	Egresado
135	Graciela Guadalupe Pizano Dorado	Lic. en Educación	Egresado
136	Beatriz Estela Ponce Chávez	Lic. en Educación	Egresado
137	Verónica Quintero Peña	Lic. en Educación	Egresado
138	Víctor Rodríguez Blanco	Lic. en Educación	Egresado
139	Socorro Rodríguez Garnica	Lic. en Educación	Egresado
140	Ortencia Rodríguez López	Lic. en Educación	Egresado
141	Belén Cecilia Rodríguez Reyes	Lic. en Educación	Egresado
142	Araceli Ruvalcaba Gómez	Lic. en Educación	Egresado
143	Francisco Javier Tarango Martínez	Lic. en Educación	Egresado
144	María Concepción Torres Salinas	Lic. en Educación	Egresado
145	Adolfo Jesús Urenda Solís	Lic. en Educación	Egresado
146	María del Rosario Vera Bernal	Lic. en Educación	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
147	Mitzi Donaji Vidarte González	Lic. en Educación	Egresado
148	José Antonio Arias Oaxaca	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
149	Alejandra Arreola Berber	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
150	Irma Asunción León Murillo	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
151	Verónica Sinaí Mata Sánchez	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
152	Eneida Guadalupe Rendón Nieblas	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
153	Juan Antonio Soto Avilés	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
154	Saúl González Navarro	Lic. en Gestión Cultural	Egresado
155	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	Lic. en Mercadotecnia Digital	Alumno
156	José de Jesús Preciado García	Lic. en Periodismo Digital	Alumno
157	Zacarías Barbosa Lomelí	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
158	Elsa Verónica Camacho Hernández	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
159	Víctor Hugo Gómez Quirarte	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
160	Ana Lilia Lozano Martínez	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
161	Sergio Enrique Martínez Chávez	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
162	Lourdes Mabel Varela Velázquez	Lic. en Seguridad Ciudadana	Egresado
163	José Idelfonso Ruiz Esparza Zamudio	Lic. en Seguridad Ciudadana	Alumno
164	Tzolkin Rafael Aldana Brambila	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
165	Felipe de Jesús Bernache Vázquez	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
166	Luis Arturo Cazares Aldana	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
167	Juan Miguel González Moreno	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
168	Rafael Hernández Nápoles	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
169	Joaquín Isai Hidalgo López	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
170	José Manuel Montoya Becerra	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
171	Samuel Ortega Barajas	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
172	Rosalío Portillo Hurtado	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
173	Josué Ramírez Godoy	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
174	José Armando Reynoso Valdez	Lic. en Tecnologías e Información	Egresado
175	Aldo Eduardo León Hurtado	Lic. en Tecnologías e Información	Alumno
176	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Alumno
177	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Alumno
178	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Egresado
179	Martha Araceli Cadena Tejeda	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
180	María de Lourdes Gamboa Venegas	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
181	Paulo César Gómez Sánchez	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
182	Graciela Jiménez González	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Alumno
183	Rosa Elena López Cabrales	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
184	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado

Núm.	Nombre	Carrera	Situación
185	Ileana Ivette Olivo Valencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Egresado
186	Jonathan Jair López González	Maestría en Gobierno Electrónico	Alumno
187	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Maestría en Periodismo Digital	Egresado
188	Elvia Karina Alatorre Oliva	Maestría en Periodismo Digital	Alumno
189	Manuel Edhgardo León Tavera	Maestría en Valuación	Egresado
190	Francisco José Martín del Campo Saray	Maestría en Valuación	Egresado
191	Ana María Soto Avilés	Maestría en Valuación	Egresado
192	Fabián García Varela	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Egresado

Personal del suv

Núm.	Nombre	Categoría
1	Alberto Hernández García	Académico
2	Alejandra Montserrat Haro Rubio	Académico
3	Ana Irene Ramírez González	Académico
4	Esmeralda Guerra Hernández	Académico
5	Gerardo Javier Hernández Urbina	Académico
6	Joel Alonso Peredo Gallardo	Académico
7	Karina Margarita Cotero Moreno	Académico
8	Karla Fabiola Ávila Chávez	Académico
9	Lourdes Rodríguez Quiñones	Académico
10	María Isabel González Loza	Académico
11	Ruth Medina Flores	Académico
12	Simón Carlos González Flores	Académico
13	Vianney Íñiguez González	Académico
14	Víctor Arturo Garduño Castillo	Académico
15	Antonio Valencia Barrera	Académico
16	Erika Daniela Buenrostro González	Académico
17	María Elena Anguiano Suárez	Académico
18	Carlos Enrique Becerra Mercado	Académico
19	Adriana Gutiérrez Becerra	Administrativo
20	Alfredo Gómez Gutiérrez	Administrativo
21	Andrés Medrano Urzúa	Administrativo
22	Arturo Quiñones Márquez	Administrativo
23	César Arturo Villalobos Becerra	Administrativo
24	Clara Esmeralda López Ramírez	Administrativo
25	Cynthia Guadalupe Chávez Segura	Administrativo
26	Diana Citlalli Jacobo Macías	Administrativo
27	Eduardo Toscano Martínez	Administrativo
28	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	Administrativo
29	Eréndira Criseida Naranjo Arzate	Administrativo
30	Evelyn Alejandra Ruiz Tejeda	Administrativo
31	Fabiola del Carmen Valladares Sánchez	Administrativo

Núm.	Nombre	Categoría
32	Guadalupe Leticia Delgado González	Administrativo
33	Jonathan Alejandro González García	Administrativo
34	José Enrique Castañeda García	Administrativo
35	José Miguel Moska Martínez	Administrativo
36	Juan Pablo Ortiz González	Administrativo
37	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Administrativo
38	Luz Elena Encarnación Vallejo	Administrativo
39	Margarita Agraz	Administrativo
40	María de los Ángeles Lomeli Langarica	Administrativo
41	Maribel Díaz Avelar	Administrativo
42	Martha Alicia Tejeda	Administrativo
43	Miriam del Carmen Moreno Flores	Administrativo
44	Nancy Fernanda Pérez Ponce	Administrativo
45	Roberto Parménides Castellanos Fernández	Administrativo
46	Rosa Leticia López de la Cruz	Administrativo
47	Sara Laura Robles de la Paz	Administrativo
48	Sergio Francisco Cruz Rocha	Administrativo
49	Socorro Mandujano Sandoval	Administrativo
50	Yadira Michelle Rosales Famoso	Administrativo
51	Rosa Noemí Moreno Ramos	Administrativo
52	Saraí Parada Jiménez	Administrativo
53	Irene Jiménez López	Administrativo
54	Abraham Andrade López	Directivo
55	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Directivo
56	Alicia Zúñiga Llamas	Directivo
57	Angelina Vallín Gallegos	Directivo
58	Chaffik Luis Alfonso Sánchez Ruelas	Directivo
59	Claudia Guadalupe Pérez Torres	Directivo
60	Diana de León Cerda	Directivo
61	María Esther Avelar Álvarez	Directivo
62	Edson José Bolaños Rodríguez	Directivo
63	Eduardo González Álvarez	Directivo
64	Gerardo Alberto Varela Navarro	Directivo
65	Gisela Guzmán Macías	Directivo
66	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Directivo
67	José Orozco Núñez	Directivo
68	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Directivo
69	Luis Gabriel Hernández Valencia	Directivo
70	María del Carmen Valenzuela Gómez	Directivo
71	Rosa Elena Richart Varela	Directivo
72	Rosana Ruiz Sánchez	Directivo
73	Sandra Olivia Martínez Barrios	Directivo
74	Alfredo González García	Directivo

Núm.	Nombre	Categoría
75	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Directivo
76	María del Consuelo Delgado González	Directivo
77	Guadalupe Jeanette González	Directivo
78	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Directivo
79	Gladstone Oliva Íñiguez	Directivo
80	Abraham Yael Guerra Meza	Operativo
81	Cecilio de León Ramos	Operativo
82	Denise Elizabeth Rojas López	Operativo
83	Octavio González Gutiérrez	Operativo
84	Roberto Carlos Álvarez Quintero	Operativo
85	Silvia Angélica Rodríguez	Operativo
86	César Adrián Ruiz Salazar	Operativo

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 18
Cursos en los CVE 2019, por programa educativo

Cursos	Programa educativo							Total
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Licenciatura en Tecnologías e Información	
Análisis socioeconómico y político de México y de sus organizaciones	2							2
Curso de apoyo IV	1							1
Curso de apoyo II	1							1
Desarrollo de habilidades directivas	4							4
Gestión de la calidad	1							1
Laboratorio de administración III	1							1
Taller de administración I	1							1
Taller de administración II	2							2
Seminario de las organizaciones II	1							1
Inglés		2						2
Análisis de contexto virtuales			1					1
Análisis de las organizaciones y sus procesos de desarrollo y aprendizaje			1					1
Análisis de paradigmas de intervención sociocultural			1					1
Análisis del contexto del ámbito sociocultural			1					1
Coordinación e implementación de grupos y redes en el ámbito sociocultural			1					1

Cursos	Programa educativo							Total
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Licenciatura en Tecnologías e Información	
Diseño curricular			1					1
Diseño de estrategias educativas virtuales			1					1
Diseño de sistemas de gestión del conocimiento			1					1
Epistemología de la virtualidad			1					1
Evaluación de los procesos de aprendizaje en las organizaciones			1					1
Evaluación de procesos educativos virtuales			1					1
Evaluación del aprendizaje			1					1
Gestión de tecnologías para el aprendizaje en las organizaciones			1					1
Mediación educativa			1					1
Mediación para el aprendizaje en las organizaciones			1					1
Organización y gestión de ambientes educativos virtuales			1					1
Planeación para el desarrollo organizacional			1					1
Producción de recursos educativos			1					1
Producción de recursos para el aprendizaje en las organizaciones			1					1
Seminario I: Sistema educativo nacional			1					1
Seminario II: Gestión del conocimiento en las organizaciones			1					1
Seminario II: Procesos de aprendizaje organizacional			1					1
Seminario III: Educación para la paz en México			1					1
Taller I: Redes sociales en educación			1					1
Evaluación de la gestión y administración educativa				1				1
Innovación en la práctica educativa				1				1
Redacción				1				1
Desarrollo de entornos culturales virtuales					1			1
Gestión de espacios escénicos					1			1
Gestión del patrimonio cultural					1			1
Conceptualización de la administración de proyectos							1	1
Desarrollo del pensamiento computacional							1	1
Diagnóstico de necesidades de tecnologías de información y comunicación							1	1
Implantación de proyectos de tecnologías e información							1	1
Integración y evaluación de sistemas de información							1	1
Seminario I: Ciberseguridad							1	1

Cursos	Programa educativo							Total
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Licenciatura en Educación	Licenciatura en Gestión Cultural	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Licenciatura en Tecnologías e Informática	
Taller I: Videovigilancia							1	1
Taller II: Edición fotográfica							1	1
Computer foundations							1	1
Contextualización de las tecnologías de la información y la comunicación							1	1
Curso de apoyo II: uso de tecnologías en materia de prevención							1	1
Curso de apoyo III: Uso de tecnologías en materia policial							1	1
Database projects development							1	1
Diagnóstico y planeación de proyectos III							1	1
Implementation of telecommunications and networking							1	1
Total	14	2	24	3	3	0	15	61

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 19
Incidencias, felicitaciones y sugerencias, CAP

Felicitaciones y sugerencias

Rubro	Número	Porcentaje
Felicitaciones	73	34
Sugerencias	139	66
Total	212	100

Ámbito	Aspirantes	Estudiantes	Egresados	Asesores	Total	Porcentaje
Académico	19	52	-	2	73	35
Administrativo	32	23	5	2	62	29
Tecnológico	24	48	1	4	77	36
Total	75	123	3	8	212	100

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2019.

Felicitaciones por tipo

Tipo	Número
Agradecimiento en general	7
Excelencia en los servicios ofrecidos: académicos, administrativos y tecnológicos	39

Felicitación por el modelo virtual que permite la flexibilidad	12
Felicitación por el modelo educativo inclusivo	15
Total	73

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2019.

Sugerencias por tipo*

Categoría	Subcategoría	Sugerencias**
Docencia	Atención oportuna de las dudas / Mejorar la atención en el foro de dudas de cada curso (rapidez y claridad)	9
	Mejorar la calidad y eficiencia de la retroalimentación	4
Programas educativos	Actualizar lineamientos de operación generales y transversales a todos los PE	19
	Difusión y promoción de la oferta educativa del SUV	1
	Flexibilidad en los plazos de entrega de las actividades / Permitir envíos extemporáneos	4
Diseño de los cursos	Aumentar los recursos multimedia de los cursos	4
	Revisar y actualizar los cursos respecto a contenidos, materiales, cronogramas, bibliografía y enlaces de los recursos	16
	Diversificar los espacios de interacción asesor/alumno	20
Actualización curricular	Oferta educativa acorde a las necesidades actuales	2
Apoyo académico	Programar sesiones presenciales en los cursos	1
	Incrementar el acompañamiento / asesoría académica	5
Tecnológicas	Mejorar la plataforma con un diseño más amigable y atractivo	26
	Sistema de alertas con cronograma de actividades para estudiantes	8
	Desarrollo de aplicación compatible con la plataforma para dispositivos móviles	8
Administrativas	Mejorar los procesos administrativos para los estudiantes de fuera del estado y del país	2
	Agilizar los trámites administrativos	3
Otros apoyos	Apoyos económicos, de acceso a <i>software</i> gratuitos y de equipo de cómputo	3
Otras sugerencias	Difusión de los servicios que ofrece la biblioteca virtual, el programa de tutorías, sobre las becas y apoyos institucionales a estudiantes	4
	Total	139

* Algunas de estas son: establecer los plazos para que el asesor realice la retroalimentación y calificación de las actividades; trabajos especiales para regularización; acreditación de competencias; mejorar el instrumento de evaluación docente; disponer de mayor información sobre las rutas académicas.

** Después de recibir cada sugerencia, el proceso que se sigue es: 1) responder al estudiante y agradecerle por hacerla; y 2) canalizarla al área correspondiente. En este sentido, las felicitaciones las atiende el CAP y las sugerencias se canalizan a las áreas responsables de darles seguimiento. En 2019, 139 sugerencias fueron canalizadas, mientras que 73 felicitaciones fueron atendidas desde el CAP.

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2019.

Anexo 20

Atención y seguimiento a las propuestas de mejora

Durante 2019 se llevaron a cabo las siguientes acciones por diversas áreas del Sistema de Universidad Virtual:

- Se continuó con el monitoreo docente, el cual es un proceso de revisión cuantitativo-cualitativo que se realiza desde las coordinaciones de bachillerato y licenciaturas del SUV para verificar el cumplimiento de las tareas de retroalimentación y evaluación en el portafolio, la atención a dudas y la apertura de foros que los asesores hacen en las plataformas. El propósito es atender a los estudiantes de manera oportuna y con calidad.
- Como cada año, se realizaron actividades de difusión por parte de la Unidad de Promoción con 30 visitas en distintos eventos, además de la estrategia de difusión en las redes sociales, por parte del Programa de Comunicación y Difusión, que ha dado como resultado el aumento de seguidores y suscriptores de nuestra comunidad en estos medios electrónicos.
- Se mantuvo el trabajo colaborativo entre las áreas de Producción, Diseño y Recursos Informativos para la generación de materiales educativos. Durante 2019 se produjeron 214 recursos de apoyo (infografías, videos y presentaciones) a los cursos de los PE.
- Se dio seguimiento al diseño y rediseño de los cursos, con el objetivo de mantenerlos actualizados.
- Se diversificaron los medios de interacción entre asesores y estudiantes al incorporar a la plataforma educativa la retroalimentación por audio.
- Se incorporó a los cursos la barra de progreso de las actividades, con la cual el estudiante tiene un cronograma más visual y oportuno.
- Mejora en los diseños de las plataformas de los programas educativos.

Fuente: Coordinación de planeación, diciembre de 2019.

Anexo 21

Becas de pregrado

Programa Nacional de Becas, SEP						
Programa educativo	Beca de Manutención 2019, alumnos de 2° y 3° año occidente	Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2019	Jóvenes escribiendo el futuro 2019	Beca de Movilidad Internacional 2019-2020	Beca para iniciar la titulación	Beca apoyo por concluir la titulación
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	87	3	0	1	2
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	0	8	0	0	0	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	91	12	0	1	1
Licenciatura en Gestión Cultural	0	20	0	0	0	0

Licenciatura en Periodismo Digital	0	4	0	0	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	13	0	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	40	1	0	0	0
Total	2	263	16	0	2	3

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes, UDEG					
Programa educativo	Motivación a la investigación	Formación de recursos humanos en el área de bibliotecas	Bachillerato	Apoyo a coordinadores	Trayectoria deportiva
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	0	8	0	0
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	0	0	6	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	4	0	3	0
Licenciatura en Gestión Cultural	3	0	0	1	0
Licenciatura en Periodismo Digital	1	0	0	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	1	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	0	0	0	0
Total	12	5	8	10	0

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Programa Universidad Incluyente, UDEG		
Programa educativo	Indígenas	Discapacidad
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	2
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	6
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	1
Licenciatura en Gestión Cultural	0	0
Licenciatura en Periodismo Digital	0	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	2
Total	2	13

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 22
Relación de becarios del CONACYT

Programa	Becarios	Nombre
<p>Maestría en Docencia para la Educación Media Superior</p>	<p>24 alumnos</p>	<p>David Sebastián Blanco Lerma Miguel Ángel Buenrostro Sánchez Angélica María Chávez Alatorre Karla Lizethe Chávez Bedoy Laura Elena de la Peña Lozano Erick Ramón Delgadillo Estévez Rodrigo Alberto Figueroa Díaz Abel Gómez Chirino Maribel Gómez Rueda Alba Lucero González Balleza Heli Herrera López Alberto Orlando Larios Ventura María del Carmen Oliveros Sánchez Rocío Ovilla Solís Marisela Dolores Pérez Estrada Diana Elizabeth Pérez Romero Angélica Reveles Quintero Luz Bertha Rico Esparza Luis Humberto Rincón Manzo César Moisés Tirado Escalante Francisco Javier Trejo Méndez Juan Francisco Vázquez Gama Viviana Maricel Vivanco de la Cerda Laura Montserrat Zaragoza Arévalo</p>
<p>Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales</p>	<p>32 alumnos</p>	<p>Dulce María Arellano Garibay Eréndira Esperanza Báez Vallejo Evelin Daniela Bañuelos Jaime Manuel Barrientos Arriaga Laura Guadalupe Camacho Estrada Ivonne Jetzabel Carrillo Casillas Abel Celis Romero Martha Elena Cuevas Lemus Claudia Fregoso Anaya Jennifer Yared Frías Estrada Nayely Janeth García Ramírez Rosa Elena González García Nora Isabel Granja Montes Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez José Luis Alfredo Hernández Jiménez Melissa Yareth Juárez Olivo Libertad Lima Sandoval Liliana Monzalvo Pérez Rojo Marina Moreno Montiel Karla Shareni Murillo Granados Dorian Cristian Neyra Ornelas María de la Luz Reyes Martínez Fabiola Rochin Rodríguez Shorender Yolanda Elisa Rodríguez Núñez Diana Lucila Rodríguez Ramos Érick Agustín Saldaña Chayrez María del Carmen Soto Regalado Guadalupe Valadez Cendejas María Valdés Ramírez</p>

Programa	Becarios	Nombre
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	32 alumnos	Miriam Esmeralda Vázquez Gama Andrea Villaseñor Sahagún Manuel Enrique Zarate Blanco
Maestría en Gobierno Electrónico	5 alumnos	Luis Carlos Escobar Sánchez Leticia Maribel Figueroa González Laura Itzel Flores Macías Jonathan Jair López González Rigoberto Rodríguez Bueno
Maestría en Periodismo Digital	5 alumnos	Ignacio Alberto Ayala Pineda Jesús Antonio Bustamante Rivera Teresita de Jesús Morales Escobedo Eduardo Daniel Ortiz Rodríguez Lidia Janet Vásquez Jarquin
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	25 alumnos	Yessica Alarcón García Omar Ignacio Alejandri Rodríguez Eva Lizeth Ballines Ruiz Tatiana Aurora Barrón Gómez Jesús Buenrostro Jiménez Gloria Jacqueline Cantero Mariscal Alejandra Clemente Salvador Gustavo Adolfo Durazo Córdova Karen Lizzeth Estrella Lanz Sendy Nayeli Gallegos Ávila Alejandro García Quezada Adrián García Sánchez José Eduardo González Pacheco Alejandra Guadalupe Hernández Santillán Karla Noemí López Reyes José Miguel de Jesús Olave Peralta María Yanet Paredes Cabrera Karen Ramos Bernal Elizabeth Ramzahuer Villa Erika Reyes Meneses Liliana Santa Cecilia Rincón Cervantes Isaura Sofía Rodríguez Cárcamo Luisa Ángela Rodríguez Quintana Iris Paola Soto Flores Julio Gabriel Yáñez Gudiño

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 23

Becas de movilidad

Becas de movilidad - Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI)			
Programa educativo	Beca excelencia académica Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	Programa de Estancias Académicas (PEA)	Apoyos de movilidad estudiantil saliente
Licenciatura en Gestión Cultural	1	0	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	1	0
Total	1	1	0

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Becas de movilidad - programa interno del SUV		
Programa educativo	Ponentes	Cursos virtuales
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	0	2
Licenciatura en Gestión Cultural	1	0
Licenciatura en Periodismo Digital	0	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	2
Total	6	7

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 24
Condonaciones aprobadas

Programa educativo	2019-A	2019-B	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	51	59	110
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	237	231	468
Licenciatura en Bibliotecología	1	1	2
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	7	11	18
Licenciatura en Desarrollo Educativo	161	181	342
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	0	1	1
Licenciatura en Educación	4	2	6
Licenciatura en Gestión Cultural	30	41	71
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	0	8	8
Licenciatura en Periodismo Digital	3	4	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	19	29	48
Licenciatura en Tecnologías e Información	91	100	191
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	1	1
Total	604	669	1 273

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 25
Resultados del EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Aún no satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente	Total
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	8	7	1	16
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5	1	1	7
Licenciatura en Educación	11	3	1	15
Licenciatura en Tecnologías de la Información	1	3	0	4
Total	25	14	3	42

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Resultados del EGEL-CENEVAL (comparativo)

Programa educativo	Aún no satisfactorio			Satisfactorio			Sobresaliente		
	2017	2018	2019*	2017	2018	2019*	2017	2018	2019*
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	14	22	8	17	10	7	3	1	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	0	11	5	0	5	1	0	1	1
Licenciatura en Educación	33	19	11	12	9	3	1	2	1
Licenciatura en Tecnologías de la Información	11	7	1	12	4	3	4	3	0
Total	58	59	25	41	28	14	8	7	3

* Los resultados reportados por el CENEVAL son de enero a noviembre.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 26
Material de descarte de la Biblioteca SUV
**Material de descarte por antigüedad y exceso de volúmenes
(formato impreso) para donación o envío a CASA Universitaria**

Núm.	Código	Título
1	SUV-000202	<i>Roberto Espinoza Guzmán (antología)</i> ; comp. y pról. Vicente Preciado Zacarías
2	SUV-000204	<i>Estudios sobre la obra de Cervantes</i> ; Fernando Carlos Vevia Romero
3	SUV-000224	<i>La obscuridad terrenal</i> ; Fernando de León
4	SUV-000265	<i>Evaluación de habilidades cognoscitivas</i> ; Sara Catalina Hernández Gallardo
5	SUV-000296	<i>Física I</i> ; José Manuel Jurado Parres y Heriberto Casillas García
6	SUV-000305	<i>Aprendiendo Windows 98 en 24 horas</i> ; Greg Perry
7	SUV-000631	<i>Entre mundos procesos intelectuales entre México y España</i> ; Pedro Tome Martín y Andres Fabregas Puig
8	SUV-000634	<i>El norte de Jalisco. Sociedad, cultura e historia en un región mexicana</i> ; coord. Andrés Fábregas Puig
9	SUV-000636	<i>El sistema de financiación autonómico y sus principios</i> ; Margarita Marín Solís
10	SUV-000638	<i>La organización del trabajo artesanal e industrial en Arandas, Jalisco</i> ; Vrginia García Acosta
11	SUV-000741	<i>Técnicas y estrategias del pensamiento crítico</i> ; Maureen Priestley
12	SUV-000855	<i>Porfía y autenticidad. Homenaje a José María Muría</i> ; coord. David Piñera Ramírez
13	SUV-000858	<i>Década sinaloense: diez historias para repicar</i> ; Adrián García Cortés
14	SUV-000901	<i>Pueblos del viento norte; revolución, cristiada y rescoldo: relatos publicados en el periódico Mi pueblo</i>
15	SUV-000904	<i>El coraje cristero (testimonios)</i> ; Jean Meyer
16	SUV-000907	<i>Las fiestas de la casa grande procesos rituales, cosmovisión y estructura social en una comunidad huichola</i>
17	SUV-000908	<i>Posguerra</i> ; Wolfgang Vogt
18	SUV-000914	<i>Los coras entre 1531 y 1722 ¿indios de guerra o indios de paz?</i> ; Laura Magriñá
19	SUV-000925	<i>Memorias de la estanzuela: risas, rezos y canicas</i> ; Félix Lamas Guzmán

Núm.	Código	Título
20	SUV-000956	<i>El libro de los tests</i> ; Bruce M. Nash y Randolph B. Monchick
21	SUV-000959	<i>El libro de los tests</i> ; Bruce M. Nash y Randolph B. Monchick
22	SUV-000973	<i>Teorías cognitivas del aprendizaje</i> ; Juan Ignacio Pozo
23	SUV-001000	<i>El filósofo de la Revolución</i> ; Carlos Martínez Vázquez
24	SUV-001004	<i>Flechadores de estrellas. Nuevas aportaciones a la etnología de coras y huicholes</i> ; coord. Jesús Jáu
25	SUV-001008	<i>La biblia de Dreamweaver UltraDev 4</i> ; Lázaro Issi
26	SUV-001095	<i>Derecho internacional privado. Parte general</i> ; Leonel Pereznieta Castro
27	SUV-001505	<i>Las nuevas reglas del método sociológico crítica positiva de las sociologías comprensivas</i> ; Anthony Giddens
28	SUV-001509	<i>Indagación sobre el oficio de la palabra ensayo de narrativa, poesía y teatro</i>
29	SUV-001513	<i>Salarios y compensaciones de los gobernantes un análisis de las remuneraciones de los funcionarios</i>
30	SUV-001519	<i>Empresas reestructuradas: innovación tecnológica, organización del trabajo y flexibilidad laboral</i>
31	SUV-001523	<i>Habla y coesidad. El análisis lingüístico-social del habla</i> ; Patricia Córdova Abundis
32	SUV-001525	<i>Lectures on groups, lie algebras, representations and their applications</i> ; Gustavo López
33	SUV-001530	<i>La narrativa léxico-pictográfica guía para el análisis y la producción de historietas</i> ; Jorge E.
34	SUV-001535	<i>Mercadotecnia gubernamental: ciencia para la construcción de consensos, imagen y legitimidad</i> ; Andrés Valdez Zepeda
35	SUV-001551	<i>Redes. Posibilidades para la mejora de los procesos de formación y trabajo académico</i> ; Sonia Raynaga
36	SUV-001556	<i>E-learning in tertiary education. Where do we stand? Centre for Educational Research and Innovation</i>
37	SUV-001771	<i>Cultura la versión de los antropólogos</i> ; Adam Kuper
38	SUV-001774	<i>Teoría sociológica moderna</i> ; George Ritzer
39	SUV-001790	<i>Aspectos cotidianos de la formación del Estado. La Revolución y la negociación del mando en el México moderno</i> ; Gilbert M. Joseph y Daniel Nugent
40	SUV-001867	<i>Términos críticos de sociología de la cultura</i> ; dir. Carlos Altamirano
41	SUV-001871	<i>Capital cultural, escuela y espacio social</i> ; Pierre Bourdieu
42	SUV-001927	<i>Hacia un currículum para una ciudadanía global</i> ; Ferran Polo Morral
43	SUV-001952	<i>Educación en medios. Alfabetización, aprendizaje y cultura contemporánea</i> ; David Buckingham
44	SUV-001959	<i>La otredad cultural entre utopía y ciencia. Un estudio sobre el origen, el desarrollo y la reorientación de la antropología</i> ; Esteban Krotz
45	SUV-001969	<i>La producción simbólica. Teoría y método en sociología del arte</i> ; Néstor García Canclini
46	SUV-001971	<i>La distinción. Criterios y bases sociales del gusto</i> ; Pierre Bourdieu
47	SUV-001977	<i>La interpretación de las culturas</i> ; Clifford Geertz
48	SUV-001979	<i>El hombre y sus obras la ciencia de la antropología cultural</i> ; Melville J. Herskovits
49	SUV-001983	<i>Razones prácticas sobre la teoría de la acción</i> ; Pierre Bourdieu; tr. Thomas Kauf
50	SUV-002085	<i>Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales</i> ; Paul S. Maxim
51	SUV-002108	<i>Cartografía de la mente. La especificidad de dominio en la cognición y en la cultura</i> ; comp. Lawrence A. Hirschfeld

Núm.	Código	Título
52	SUV-002123	<i>Digitalismo. El nuevo horizonte sociocultural</i> ; José B. Terceiro y Gustavo Matías
53	SUV-002144	<i>Introducción a la probabilidad y estadística</i> ; William Mendenhall, Robert J. Beaver y Barbara M. Beaver
54	SUV-002389	<i>Cultura y procesos educativos</i> ; coords. Juan Manuel Piña y Claudia Beatriz Pontón
55	SUV-002400	<i>Planeación de vida y carrera: vitalidad personal y organizacional, desarrollo humano y crisis de madurez, asertividad y administración del tiempo</i>
56	SUV-002402	<i>Comportamiento organizacional</i> ; John R. Schermerhorn, James G. Hunt y Richard N. Osborn
57	SUV-002409	<i>Administración estratégica</i> ; Garth Saloner, Andrea Shepard y Joel Podolny
58	SUV-002458	<i>Entrenamiento de competencias de investigación en estudiantes de educación media y superior</i> ; María Antonieta Padilla Vargas
59	SUV-002460	<i>Dramaturgia mexicana. Fundación y herencia</i> ; Guillermo Schmidhuber de la Mora
60	SUV-003087	<i>Diagnóstico organizacional</i> ; Darío Rodríguez M.
61	SUV-003092	<i>Administración profesional de proyectos. La guía</i> ; Yamal Chamoun
62	SUV-003095	<i>No diga sí cuando quiera decir no</i> ; Herbert Fensterheim y Jean Baer
63	SUV-003098	<i>Cómo aplicar la planeación estratégica a la pequeña y mediana empresa</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
64	SUV-003103	<i>Sistemas de información gerencial. Administración de la empresa digital</i> ; Kenneth C. Laudon y Jane P.
65	SUV-003106	<i>Análisis y evaluación de proyectos de inversión</i> ; Raúl Coss Bu
66	SUV-003159	<i>La videoconferencia</i> ; Jean Michel Chaupt
67	SUV-003161	<i>La audioconferencia</i> ; Jean Michel Chaupt
68	SUV-003166	<i>La academia en jaque. Perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior en México</i>
69	SUV-003168	<i>Planeación prospectiva. Una estrategia para el diseño del futuro</i> ; Tomas Miklos y Ma. Elena Tello
70	SUV-003177	<i>E-learning - teleformación: diseño, desarrollo y evaluación de la formación a través de internet</i>
71	SUV-003183	<i>Dirección y gestión de proyectos un enfoque práctico</i> ; Alberto Domingo Ajenjo
72	SUV-003191	<i>Planeación estratégica: lo que todo director debe saber</i> ; George A. Steiner
73	SUV-003194	<i>Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística</i> ; Ferris J. Pitch
74	SUV-003348	<i>Valores y principios para evaluar la educación</i> ; Carmen Carrión Carranza
75	SUV-003365	<i>Temas ambientales en el aula una mirada crítica desde las ciencias sociales</i> ; Roberto Damin y Adrián Monteleone
76	SUV-003416	<i>La nueva escuela</i> ; coord. Aurora Elizondo Huerta
77	SUV-003542	<i>Análisis de currículo</i> ; George J. Posner
78	SUV-003591	<i>La nueva economía y sus efectos en la ciudad de Guadalajara: la última década del siglo XX</i> ; Juan Jorge Rodríguez Bautista
79	SUV-003592	<i>Antecedentes y formación de la universidad moderna y sus repercusiones en la educación superior mexicana</i> ; César Barona Ríos
80	SUV-003613	<i>La educación en la red: actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje</i> ; Elena Barberà
81	SUV-003660	<i>Guía para la presentación de proyectos</i> ; Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social
82	SUV-003681	<i>Grupos teoría y experiencia</i> ; Rodney W. Napier y Matti K. Gershenfeld

Núm.	Código	Título
83	SUV-003699	<i>Planeación interactiva. Nueva estrategia para el logro empresarial;</i> Tomás Miklos y Ma. Elena Tello.
84	SUV-003733	<i>Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos;</i> Isaías Álvarez García
85	SUV-004209	<i>Fundamentos de administración;</i> Lourdes Münch Galindo y José García Martínez
86	SUV-004338	<i>Elementos de administración: enfoque internacional;</i> Harold Koontz y Heinz Wehrich
87	SUV-004353	<i>Estadística para administración y economía;</i> David R. Anderson, Dennis J. Sweeney y Thomas A. Williams
88	SUV-004356	<i>La quinta disciplina: cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente;</i> Peter M. Senge
89	SUV-004360	<i>El líder resonante crea más;</i> Daniel Goleman, Richard Boyatzis y Annie McKee
90	SUV-004364	<i>Administración. Una perspectiva global;</i> Harold Koontz y Heinz Wehrich
91	SUV-004414	<i>La construcción social de la realidad;</i> Peter L. Berger y Thomas Luckmann
92	SUV-004420	<i>El espejo enterrado;</i> Carlos Fuentes
93	SUV-004448	<i>Lógica;</i> Carlos Ibarra Barrón
94	SUV-004462	<i>Administración;</i> Stephen P. Robbins y Mary Coulter
95	SUV-004465	<i>Administración;</i> Raymundo Javier Benavides Pañeda, et al.
96	SUV-004467	<i>Java. How to program;</i> H. M. Deitel y P. J. Deitel
97	SUV-004475	<i>Epistemología general o crítica del conocimiento;</i> Roger Verneaux
98	SUV-004478	<i>Imágenes de la patria a través de los siglos;</i> Enrique Florescano
99	SUV-004481	<i>Un arte medio: ensayo sobre los usos sociales de la fotografía;</i> Pierre Bourdieu
100	SUV-004486	<i>Democracia cultural. Una conversación a cuatro manos;</i> Sabina Berman
101	SUV-004489	<i>La antropología urbana en México;</i> coord. Néstor García Canclini
102	SUV-004495	<i>Las reglas del arte. Génesis y estructura del campo literario;</i> Pierre Bourdieu
103	SUV-004498	<i>Handbook of distance education;</i> ed. Michael Grahame Moore y William G. Anderson
104	SUV-004502	<i>La red;</i> Juan Luis Cebrián
105	SUV-004517	<i>Calidad del aprendizaje universitario;</i> John Biggs
106	SUV-004520	<i>Competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional;</i> Miguel Ángel Zabalza Beraza
107	SUV-004532	<i>Recursos para una educación global: ¿es posible otro mundo?;</i> coord. Carmen Llopis
108	SUV-004538	<i>Educar para humanizar;</i> Antonio Pérez Esclarín
109	SUV-004541	<i>Evaluación del aprendizaje en educación no formal recursos prácticos para el profesorado;</i> José Luis Pulgar Burgos
110	SUV-004544	<i>El animador buenas prácticas de acción sociocultural;</i> Gloria Pérez Serrano y María Victoria Pérez
111	SUV-004547	<i>Análisis de la realidad local técnicas y métodos de investigación desde la animación sociocultural;</i> José Escudero Pérez
112	SUV-004556	<i>Metodología participativa en la enseñanza universitaria;</i> Fernando López Noguero
113	SUV-004559	<i>Mapas conceptuales. Una técnica para aprender;</i> Antonio Ontoria, et al.
114	SUV-004565	<i>La educación en personas mayores. Ensayo de nuevos caminos;</i> Jesús García Mínguez
115	SUV-004585	<i>Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos;</i> ed. Antonio J. Rojas Tejada

Núm.	Código	Título
116	SUV-004587	<i>Aprender en la virtualidad</i> ; comp. Josep M. Duart y Albert Sangrà
117	SUV-004594	<i>Etnografía métodos de investigación</i> ; Martyn Hammersley y Paul Atkinson
118	SUV-004600	<i>Nuevas perspectivas críticas en educación</i> ; Manuel Castells, et al.
119	SUV-004636	<i>Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar</i> ; María Bertely Busquet
120	SUV-004919	<i>Ideología y utopía. Introducción a la sociología del conocimiento</i> ; Karl Mannheim
121	SUV-004922	<i>Emergencia y convergencia. Novedad cualitativa y unidad del conocimiento</i> ; Mario Bunge y Rafael González del Solar
122	SUV-004928	<i>Tecnología. Un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología</i> ; Miguel Ángel Quintanilla
123	SUV-004951	<i>Las industrias culturales y el desarrollo en México</i> ; Néstor García Canclini y Ernesto Piedras Feria
124	SUV-004962	<i>Los herederos: los estudiantes y la cultura</i> ; Pierre Bourdieu y Jean-Claude Passeron
125	SUV-005001	<i>Factores de influencia en el aprovechamiento del estudiante de Bibliotecología</i> ; Lina Escalona Ríos
126	SUV-005005	<i>La diversidad informativa latinoamericana en México</i> ; Estela Morales
127	SUV-005289	<i>Educational research. An introduction</i> ; Meredith D. Gall, et al.
128	SUV-005293	<i>Research design qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i> ; John W. Creswell
129	SUV-005301	<i>La visión de los líderes en la era digital</i> ; ed. Anne Leer
130	SUV-005309	<i>Handbook of research on educational communications and technology</i> ; ed. David H. Jonassen
131	SUV-005312	<i>Writing Literature Reviews a guide for students of the social and behavioral sciences</i> ; José L. Galván
132	SUV-005319	<i>Gestión de proyectos editoriales. Cómo encargar y contratar libros</i> ; Gill Davies
133	SUV-005321	<i>Editar para ganar estrategias de administración editorial</i> ; Thomas Woll
134	SUV-005323	<i>El arte de vender libros. Técnicas de venta y atención al cliente para librerías</i> ; Herbert Pauerberg
135	SUV-005331	<i>Tecnologías de la información y comunicación para la discapacidad</i> ; Antonio Sánchez Asín
136	SUV-005334	<i>E-actividades: un referente básico para la formación en internet</i> ; coords. Julio Cabero y Pedro Román
137	SUV-005340	<i>Cómo resumir un texto</i> ; Teodoro Álvarez Angulo
138	SUV-005354	<i>ICT and learning: Supporting out-of-school youth and adults</i>
139	SUV-005358	<i>Education Policy Analysis Centre for Educational Research and Innovation = Regards sur l'éducation</i>
140	SUV-005359	<i>OECD Communications Outlook 2005; Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
141	SUV-005371	<i>Tecnologías de información para la administración</i> ; Efraim Turban, Ephraim Mclean y James Wetherbe
142	SUV-005376	<i>Cómo iniciar una pequeña empresa. Su viabilidad de mercado</i> ; Jorge Salazar Leytte
143	SUV-005380	<i>Estados financieros, análisis e interpretación</i> ; Joaquín A. Moreno Fernández
144	SUV-005383	<i>Las finanzas en la empresa: información, análisis, recursos, planeación y reestructuración de las entidades</i>
145	SUV-005386	<i>Contabilidad básica. Texto del siglo XXI</i> ; Joaquín Moreno Fernández
146	SUV-005395	<i>E-crit: digital media, critical theory and the humanities</i> ; Marcel O'Gorman

Núm.	Código	Título
147	SUV-005407	<i>Cartografía de la mente: la especificidad de dominio en la cognición y en la cultura;</i> comp. Lawrence A. Hirschfeld
148	SUV-005409	<i>Aprendiendo Microsoft Access 2002 en 21 lecciones avanzadas;</i> Paul Cassel, Craig Eddy y Jon Price
149	SUV-005410	<i>3ds max 4. Animación;</i> John P. Chismar
150	SUV-005426	<i>Género chat o cómo la etnografía puso un pie en el ciberespacio;</i> Joan Mayans i Planells
151	SUV-005429	<i>Educación interactiva enseñanza y aprendizaje presencial y on-line;</i> Marco Silva
152	SUV-005446	<i>The cognitive revolution in educational psychology;</i> James M. Royer
153	SUV-005454	<i>An administrator's guide to online education;</i> Kaye Shelton & George Saltsman
154	SUV-005458	<i>Exposing a culture of neglect: Herschel T. Manuel and Mexican American schooling;</i> Matthew D. Davis
155	SUV-005460	<i>Inclusion in urban educational environments addressing issues of diversity, equity, and social justice</i>
156	SUV-005462	<i>Organizations as complex systems: an introduction to knowledge cybernetics;</i> Maurice Yolles
157	SUV-005464	<i>Research on enhancing. The interactivity of online learning;</i> Vivian H. Wright & Cynthia Szymanski Sunal
158	SUV-005466	<i>Educating adolescents: challenges and strategies;</i> eds. Tim Urdan & Frank Pajares
159	SUV-005468	<i>Educational leadership and reform;</i> eds. Wayne K. Hoy & Cecil Miskel
160	SUV-005470	<i>Explorations in curriculum history;</i> eds. Lynn M. Burlbaw & Sherry L. Field
161	SUV-005472	<i>Propuestas de Paulo Freire para una renovación educativa;</i> Alipio Casali, et al.
162	SUV-005474	<i>Los jóvenes y el trabajo: la educación frente a la exclusión social;</i> coord. Enrique Pieck
163	SUV-005476	<i>Interacción social y activación del pensamiento; transformación del estilo docente;</i> Rebeca Mejía A.
164	SUV-005480	<i>Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe. Desarrollo de una propuesta para la construcción de indicadores de los efectos de la educación formal en la economía y la sociedad</i>
165	SUV-005486	<i>La invención ecológica. Narraciones y trayectorias de la educación ambiental en Brasil;</i> Isabel Cris
166	SUV-005494	<i>Educación, mundialización y democracia un circuito crítico;</i> Alfredo Gutiérrez Gómez y Raúl Domingo Motta
167	SUV-005497	<i>Políticas educativas en México: tres momentos en la historia, tres visiones desde la filosofía</i>
168	SUV-005499	<i>Semiótica, educación y gestión ambiental;</i> Bodil Andrade Frich & Benjamín Ortiz Espejel
169	SUV-005501	<i>Sociedades rurales y naturaleza: en busca de alternativas hacia la sustentabilidad;</i> Jaime Morales Hern
170	SUV-005503	<i>Investigar la diversidad cultural teoría, conceptos y métodos de investigación para la educación</i>
171	SUV-005506	<i>Herramientas de investigación social: guía práctica del método genealógico;</i> Guillermo Davinson Pacheco
172	SUV-005512	<i>Economía ambiental;</i> Elia Irigoyen
173	SUV-005515	<i>Universidad, producción y transferencia de conocimientos al encuentro del siglo XXI;</i> comp. José Manuel Juárez Núñez
174	SUV-005517	<i>¿Hacia dónde va la Universidad Pública? La educación superior en el siglo XXI;</i> Hugo Aboites, et al.
175	SUV-005520	<i>Introducción a la administración académica;</i> Boris Tristá
176	SUV-005526	<i>La docencia frente al espejo imaginario, transferencia y poder;</i> Raúl Enrique Anzaldúa Arce

Núm.	Código	Título
177	SUV-005534	<i>El mercado en educación y situación de los docentes</i> ; coord. Ignacio Llamas Huitrón
178	SUV-005537	<i>Teorías sociales y estudios del trabajo nuevos enfoques</i> ; coord. Enrique de la Garza Toledo
179	SUV-005540	<i>Formación y tendencias educativas reflexiones y horizontes</i> ; coord. Raúl E. Andaldúa Arce
180	SUV-005571	<i>Interculturalismo y justicia social: autonomía e identidad cultural en la era de la globalización</i>
181	SUV-005578	<i>Organizaciones no lucrativas. Visión de su trayectoria en México</i> ; Guastavo Verduzco Igartúa
182	SUV-005581	<i>Una flecha en la diana: la evaluación como aprendizaje</i> ; Miguel Ángel Santos Guerra
183	SUV-005584	<i>Liberar la imaginación: ensayos sobre educación, arte y cambio social</i> ; Maxine Greene
184	SUV-005587	<i>El curriculum. Una reflexión sobre la práctica</i> ; José Gimeno Sacristán
185	SUV-005590	<i>Educación y convivir en la cultura global. Las exigencias de la ciudadanía</i> ; José Gimeno Sacristán
186	SUV-005599	<i>Investigación-acción y curriculum. Métodos y recursos para profesionales reflexivos</i> ; James McKernan
187	SUV-005609	<i>Sistemas educativos, culturas escolares y reformas continuidades y cambios</i> ; Antonio Viñao
188	SUV-005612	<i>La evaluación cualitativa: introducción a los métodos cualitativos</i> ; Ian F. Shaw
189	SUV-005627	<i>Interacción en interfaces de recuperación de información: conceptos, metáforas y visualización</i>
190	SUV-005631	<i>La aldea global: transformaciones en la vida y los medios de comunicación mundiales en el siglo XXI</i>
191	SUV-005638	<i>Historia general de México</i> ; Colegio de México
192	SUV-005676	<i>Vislumbrar ciudadanía. Jóvenes y cultura política en la frontera noroeste de México</i> ; Carlos Alejan
193	SUV-005691	<i>Renacerá la palabra. Identidades y diálogo intercultural</i> ; coord. José Manuel Valenzuela Arce
194	SUV-005693	<i>Decadencia y auge de las identidades: cultura nacional, identidad cultural y modernización</i> ; coord. José Manuel Valenzuela Arce
195	SUV-005695	<i>Desde que tengo memoria: narrativas de identidad en indígenas migrantes</i> ; Laura Velasco Ortiz
196	SUV-005706	<i>Crítica y verdad</i> ; Roland Barthes
197	SUV-005708	<i>El grado cero de la escritura. Nuevos ensayos críticos</i> ; Roland Barthes
198	SUV-005710	<i>El placer del texto: Lección inaugural de la cátedra de semiología lingüística del Collège de France</i> ; Roland Barthes
199	SUV-005716	<i>Teoría de la interpretación: discurso y excedente de sentido</i> ; Paul Ricoeur
200	SUV-005720	<i>Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión</i> ; Michel Foucault
201	SUV-005742	<i>Bases de datos modelos, lenguajes y diseño</i> ; James L. Johnson
202	SUV-005746	<i>El uso de las TIC: tecnologías de la información y la comunicación</i> ; Lizbeht Sánchez G.
203	SUV-005750	<i>Primeros pasos con OpenOffice</i> ; Richard Mollà Pallejà
204	SUV-005758	<i>Gestión organizacional elementos para su estudio</i> ; Darío Rodríguez Mansilla
205	SUV-005760	<i>Administración de proyectos</i> ; Ted Klastorin
206	SUV-005764	<i>Desarrollo de juegos con J2ME Java 2 Micro Edition</i> ; Manuel Jesús Prieto Martín
207	SUV-005765	<i>Cracking sin secretos: ataque y defensa de software</i> ; Jakub Zemanek
208	SUV-005766	<i>Cracking sin secretos: ataque y defensa de software</i> ; Jakub Zemanek

Núm.	Código	Título
209	SUV-005784	<i>Encuesta nacional de lectura informes y evaluaciones</i> ; ed. Daniel Goldin
210	SUV-005786	<i>Encuesta nacional de lectura</i> ; Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
211	SUV-005788	<i>Otras culturas, otras formas de vida</i> ; Juan de Dios Ramírez-Heredia, et al.
212	SUV-005790	<i>Gestión y conocimiento en organizaciones que aprenden</i> ; Eduardo Soto, et al.
213	SUV-005793	<i>Administración. Un enfoque basado en competencias</i> ; Don Hellriegel, Susan E. Jackson y John W. Slocum
214	SUV-005796	<i>Fundamentos de diseño lógico</i> ; Charles H. Roth
215	SUV-005800	<i>Problemas resueltos de programación en lenguaje Java</i> ; José María Pérez Menor, et al.
216	SUV-005808	<i>Recursos humanos</i> ; Susana Delgado González y Belén Ena Ventura
217	SUV-005872	<i>Macroeconomía: versión para Latinoamérica</i> ; Michael Parkin, Gerardo Esquivel y Mercedes Muñoz
218	SUV-005874	<i>El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos</i> ; Henry Mintzberg, James Brian Quinn y John Voyer
219	SUV-005876	<i>Metodología constructivista. Guía para la planeación docente</i> ; Julio Herminio Pimienta Prieto
220	SUV-005879	<i>Desarrollo de habilidades directivas</i> ; David A. Whetten y Kim S. Cameron
221	SUV-005881	<i>Ética en los negocios: conceptos y casos</i> ; Manuel G. Velasquez
222	SUV-005885	<i>Microeconomía</i> ; Robert S. Pindyck y Daniel L. Rubinfeld
223	SUV-005887	<i>Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional</i> ; Mario Krieger
224	SUV-005892	<i>Creación de simulaciones interactivas en Java: aplicación a la enseñanza de la física</i> ; Francisco Esquembre
225	SUV-005894	<i>Conceptos de administración estratégica</i> ; Fred R. David
226	SUV-005898	<i>Tú y la química</i> ; Andoni Garritz Ruiz, et al.
227	SUV-005901	<i>Química</i> ; G. William Daub y William S. Seese
228	SUV-005903	<i>Fundamentos de química</i> ; Ralph A. Burns
229	SUV-006025	<i>Contabilidad</i> ; Charles T. Horngren, Walter T. Harrison y Linda Smith Bamber
230	SUV-006027	<i>Economía</i> ; Michael Parkin
231	SUV-006032	<i>El guion: elementos, formatos y estructuras</i> ; Marco Julio Linares Quintero
232	SUV-006034	<i>Auditoría en sistemas computacionales</i> ; Carlos Muñoz Razo
233	SUV-006035	<i>Redes de computadoras</i> ; Andrew S. Tanenbaum
234	SUV-006036	<i>Redes de computadoras</i> ; Andrew S. Tanenbaum
235	SUV-006041	<i>Cómo programar en C/C++ y Java</i> ; Harvey M. Deitel y Paul J. Deitel
236	SUV-006060	<i>La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogía social</i> ; coord. Violeta Núñez
237	SUV-006064	<i>Salvemos la comunicación aldea global y cultura. Una defensa de los ideales democráticos y la cohabotación mundial</i>
238	SUV-006065	<i>Juventud desamparada</i> ; August Aichhorn
239	SUV-006072	<i>Modelos de enseñanza</i> ; Bruce Joyce, Marsha Weil y Emily Calhoun
240	SUV-006073	<i>Estudiar a distancia. Una guía para estudiantes</i> ; Christine Talbot
241	SUV-006076	<i>Una televisión para la educación: la utopía posible</i> ; Agustín García Matilla

Núm.	Código	Título
242	SUV-006082	<i>Alfabetización digital: algo más que ratones y teclas</i> ; Alfonso Gutiérrez Martín
243	SUV-006085	<i>Los límites de la competencia: el conocimiento, la educación superior y la sociedad</i> ; Ronald Barnett
244	SUV-006089	<i>Multitudes inteligentes, la próxima revolución social</i> ; Howard Rheingold
245	SUV-006091	<i>La quinta columna digital: antitratado comunal de hiperpolítica</i> ; Cibergolem
246	SUV-006096	<i>Organizaciones que aprenden y formación virtual</i> ; Richard Teare, David Davies y Eric Sandelands
247	SUV-006107	<i>Normas para bibliotecas de instituciones de educación superior e investigación</i>
248	SUV-006111	<i>Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales</i>
249	SUV-006113	<i>Cómo escribir trabajos de investigación</i> ; Melissa Walker
250	SUV-006125	<i>El recurso de la cultura. Usos de la cultura en la era global</i> ; George Yúdice
251	SUV-006127	<i>Ciudadanos mediáticos. La construcción de lo público en la radio</i> ; Rosalía Winocur
252	SUV-006130	<i>Violencias, identidades y civilidad para una cultura política global</i> ; Étienne Balibar
253	SUV-006131	<i>Un mundo sin copyright. Artes y medios en la globalización</i> ; Joost Smiers
254	SUV-006133	<i>Mundialización: saberes y creencias</i> ; Renato Ortiz
255	SUV-006136	<i>Teoría de la frontera: los límites de la política cultural</i> ; comp. Scott Michaelsen y David E. Johnson
256	SUV-006139	<i>Manual básico de tecnología audiovisual y técnicas de creación, emisión y difusión de contenidos</i>
257	SUV-006143	<i>Aprender a gestionar el cambio</i> ; Emilio Ronco y Eduard Lladó
258	SUV-006145	<i>Aprender a comunicarse en las organizaciones</i> ; Núrica Saló
259	SUV-006147	<i>Aprender a redactar notas</i> ; Glòria Sanz
260	SUV-006155	<i>Aprender a planificar la formación</i> ; Jordi López Camps y Isaura Leal Fernández
261	SUV-006156	<i>Aprender a redactar documentos empresariales</i> ; Conxita Golanó y Rodrigo Flores-Guerrero
262	SUV-006161	<i>Aprender a formar educación y procesos formativos</i> ; Carlos Carreras
263	SUV-006165	<i>Aprender a comunicarse en público. Guía práctica</i> ; José María Martínez Selva
264	SUV-006167	<i>Aprender a trabajar en equipo</i> ; Margarita Martínez y Maribel Salvador
265	SUV-006171	<i>Redes sociales, familias y escuela</i> ; Elina Dabas
266	SUV-006173	<i>Proyectos de orientación y tutoría: enfoques y propuestas para el cambio en la escuela</i> ; coord. Marcelo Krichesky
267	SUV-006178	<i>Asesoramiento pedagógico en acción la novela del asesor</i> ; Sandra Nicastro y Marcela Andreozzi
268	SUV-006179	<i>Escuelas y pobreza: entre el desasosiego y la obstinación</i> ; Patricia Redondo
269	SUV-006181	<i>Redes de comunicación en la enseñanza: las nuevas perspectivas del trabajo corporativo</i> ; comp. Francisco Martínez Sánchez
270	SUV-006184	<i>Una historia de la educación del arte: tendencias intelectuales y sociales en la enseñanza de las artes visuales</i> ; Arthur D. Efland
271	SUV-006206	<i>Una teoría para la educación. Hacia una investigación educativa crítica</i> ; Wilfred Carr
272	SUV-006209	<i>Escuelas y justicia social</i> ; R. W. Connell
273	SUV-006214	<i>Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa</i> ; T. D. Cook y Ch. S. Reichardt

Núm.	Código	Título
274	SUV-006221	<i>Aprender en la vida y en la escuela</i> ; Juan Delval
275	SUV-006223	<i>Democracia y educación. Una introducción a la filosofía de la educación</i> ; John Dewey
276	SUV-006226	<i>El cambio educativo desde la investigación-acción</i> ; John Elliott
277	SUV-006229	<i>La investigación-acción en educación</i> ; John Elliott
278	SUV-006241	<i>Cómo investigar la educación</i> ; J. W. Best
279	SUV-006244	<i>Crecer en la era de los medios electrónicos tras la muerte de la infancia</i> ; David Buckingham
280	SUV-006253	<i>Motivar en la escuela, motivar en la familia: claves para el aprendizaje</i> ; Jesús Alonso Tapia
281	SUV-006255	<i>Evaluar para conocer, examinar para excluir</i> ; Juan Manuel Álvarez Méndez
282	SUV-006256	<i>Evaluar para conocer, examinar para excluir</i> ; Juan Manuel Álvarez Méndez
283	SUV-006262	<i>Escuelas democráticas</i> ; comp. Michael W. Apple y James A. Beane
284	SUV-006268	<i>Foucault y la educación: disciplinas y saber</i> ; comp. Stephen J. Ball
285	SUV-006282	<i>Introducción a la administración de información</i> ; L. Fernando Ramos Simón
286	SUV-006320	<i>Manual de biblioteconomía</i> ; ed. Luisa Orera Orera
287	SUV-006330	<i>Biblioteca pública, sociedad de la información y brecha digital</i> ; Ada Myriam Felicié Soto
288	SUV-006334	<i>Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía</i> ; Margarita Pérez Pulido y José Luis Herrera Moril
289	SUV-006357	<i>La evaluación del aprendizaje de los estudiantes: una herramienta para el desarrollo profesional de los docentes</i>
290	SUV-006451	<i>Enseñar a aprender estrategias cognitivas</i> ; Ety Haydeé Estévez Nénninger
291	SUV-006459	<i>Chicos en banda: los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones</i> ; Silvia Duschatzky
292	SUV-006461	<i>La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales</i> ; Alfredo J. Carballeda
293	SUV-006463	<i>Cómo se forman los capacitadores arte y saberes de su profesión</i> ; Susana Huberman
294	SUV-006466	<i>Las participaciones de la pobreza: programas y proyectos sociales</i> ; Graciela Cardarelli y Mónica Rosenf
295	SUV-006468	<i>Organizaciones comunitarias y gestión asociada una estrategia para el desarrollo de ciudadanía emancipada</i>
296	SUV-006472	<i>Trabajo y subjetividad entre lo existente y lo necesario</i> ; comps. Leonardo Schvarstein y Luis Leopold
297	SUV-006474	<i>Introducción a la psicología comunitaria desarrollo, conceptos y procesos</i> ; Maritza Montero
298	SUV-006476	<i>Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia</i> ; comp. Susana Checa
299	SUV-006480	<i>Hacer para transformar. El método en psicología comunitaria</i> ; Maritza Montero
300	SUV-006484	<i>La enseñanza para la comprensión: vinculación entre la investigación y la práctica</i> ; comp. Martha Stone Wiske
301	SUV-006488	<i>Escuelas en transformación: hacia una cultura de mejora continua</i> ; Allison Zmuda, Robert Kuklis y Everett Kline
302	SUV-006499	<i>Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad</i> ; Maritza Montero
303	SUV-006501	<i>Manual sobre valores en la educación física y el deporte</i> ; Melchor Gutiérrez Sanmartín
304	SUV-006507	<i>Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura</i> ; María Teresa Serafini
305	SUV-006509	<i>En forma: ejercicios para músicos</i> ; Esther Sardá Rico

Núm.	Código	Título
306	SUV-006520	<i>Manual de didáctica de la educación física: una perspectiva constructivista integradora;</i> Antonio D. Galera
307	SUV-006522	<i>Manual de didáctica de la educación física: una perspectiva constructivista integradora;</i> Antonio D. Galera
308	SUV-006529	<i>Educación y crítica: el proceso de elaboración del conocimiento;</i> Leonardo Viniegra Velázquez
309	SUV-006540	<i>Corrientes didácticas contemporáneas;</i> Alicia W. de Camilloni, et al.
310	SUV-006546	<i>La formación de maestros y profesores: hoja de ruta;</i> Gabriela Diker y Flavia Terigi
311	SUV-006548	<i>Una educación para el diálogo;</i> José M. Asensio
312	SUV-006552	<i>Vygotsky y la pedagogía;</i> Harry Daniels
313	SUV-006555	<i>Animar un proyecto de educación social: la intervención en el tiempo libre;</i> Joaquim Franch y Alfons Martinell
314	SUV-006561	<i>La experiencia reflexiva en educación;</i> Fernando Bárcena
315	SUV-006568	<i>Industrias culturales y desarrollo sustentable;</i> Secretaría de Relaciones Exteriores
316	SUV-006579	<i>¿Cuánto vale la cultura? Contribución económica de las industrias protegidas por el derecho de autor en México</i>
317	SUV-006583	<i>Silvestre Revueltas: baile, duelo y son;</i> Eduardo Contreras Soto
318	SUV-006585	<i>Danzar su vida;</i> Roger Garaudy
319	SUV-006586	<i>Una vida para la danza;</i> Rudolf von Laban
320	SUV-006600	<i>Teaching and learning at a distance foundations of distance education;</i> Michael Simonson, et al.
321	SUV-006603	<i>Teaching online a practical guide;</i> Susan Ko y Steve Rossen
322	SUV-006606	<i>La red es de todos. Cuando los movimientos sociales se apropian de la red;</i> coord. Víctor Marí Sáez
323	SUV-006608	<i>Los dueños de la red. Una historia política de internet;</i> Pierre Mounier
324	SUV-006611	<i>Crisis en las Ciencias Sociales;</i> Heinz Dieterich
325	SUV-006614	<i>Las redes ocultas de la edición;</i> Janine Bremond y Greg Brémond
326	SUV-006617	<i>Cien proposiciones del Foro Social Mundial Porto Alegre 2005;</i> Arnaud Blin, et al.
327	SUV-006620	<i>¿Otro mundo es posible?;</i> Giulio Girardi
328	SUV-006623	<i>El imperialismo en el siglo XXI. La globalización desenmascarada;</i> James Petras y Henry Veltmeyer
329	SUV-006626	<i>Lecto-escritura para adultos neolectores;</i> Rosa Miralles
330	SUV-006629	<i>Leer... y mucho más. Materiales de trabajo para neolectores;</i> Ernesto Baquer y Judit Vanoli
331	SUV-006632	<i>Objetivos de desarrollo para el milenio. Puntos de vista críticos del sur;</i> Frédéric Lapeyre, et al.
332	SUV-006635	<i>La globalización de la nada;</i> George Ritzer
333	SUV-006639	<i>Cine y desarrollo. Materiales didácticos: emigración, mujeres y desarrollo, trabajo infantil, soberanía</i>
334	SUV-006645	<i>Acciones formativas desde las asociaciones. Guía básica para el desarrollo de proyectos de formación</i>
335	SUV-006654	<i>Empleo juvenil. Formación e inserción social y profesional;</i> Daniel Jover
336	SUV-006657	<i>La promoción integral de la microempresa. Guía de mercadeo para las organizaciones promotoras;</i> Freddy Rivero, Luis Guillermo Quintana y María Teresa Ávila
337	SUV-006660	<i>La inserción sociolaboral: reflexiones sobre la práctica;</i> Antoni Bastida

Núm.	Código	Título
338	SUV-006663	<i>Proyectos de inserción sociolaboral y economía social: descripción, análisis y propuestas para la intervención</i>
339	SUV-006666	<i>La formación ocupacional: para la inserción, la educación permanente y el desarrollo local;</i> Daniel Jover
340	SUV-006669	<i>El empleo de los inempleables: metodologías y recursos para la inserción laboral</i>
341	SUV-006673	<i>La animación sociocultural. Una propuesta metodológica;</i> Fernando Cembranos y David H. Montesinos
342	SUV-006679	<i>Planificación social y organización de la comunidad: alternativas avanzadas a la crisis;</i> Marco Marchioni
343	SUV-006682	<i>Globalización y educación manual crítico;</i> coords Nicholas C. Burbules y Carlos Alberto Torres
344	SUV-006685	<i>Las teorías de la reproducción social y cultural;</i> Raymond Allan Morrow y Carlos Alberto Torres
345	SUV-006688	<i>La investigación-acción participativa: inicios y desarrollos;</i> Kurt Lewin, Sol Tax y Rodolfo Stavenhag
346	SUV-006691	<i>Las pedagogías del siglo XX;</i> Franco Cambi
347	SUV-006694	<i>Estudios culturales, pedagogía crítica y democracia radical;</i> Henry A. Giroux
348	SUV-006696	<i>La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza;</i> Pierre Bourdieu
349	SUV-006700	<i>Ciencia y tecnología en la escuela;</i> Aurora LaCueva
350	SUV-006703	<i>Comunidad y cambio social: teoría y praxis de la acción comunitaria;</i> coord. Marco Marchioni
351	SUV-006706	<i>Un método de evaluación formativa en el campo social;</i> Paloma López de Ceballos, Jean Merlo y Humberto García
352	SUV-006709	<i>Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria;</i> Marco Marchioni
353	SUV-006715	<i>La participación metodología y práctica;</i> Manuel Sánchez Alonso
354	SUV-006721	<i>Turismo en espacio rural: rehabilitación del patrimonio sociocultural y de la economía social;</i> Venancio Bote Gómez
355	SUV-006735	<i>Educación de calle: hacia un modelo de intervención en marginación juvenil</i>
356	SUV-006741	<i>Animación a la lectura: ¿cuántos cuentos cuentas tú?;</i> Nieves Martín Rogero y María Cruz Delgado Almansa
357	SUV-006744	<i>Construcción de juguetes con material de desecho;</i> Charo Piñango y Sol Martín Francés
358	SUV-006747	<i>Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos;</i> Colectivo AMANI y Beatriz Aguilera
359	SUV-006750	<i>Grupos inteligentes: teoría y práctica del trabajo en equipo;</i> Fernando Cembranos y José Ángel Medina
360	SUV-006783	<i>Así es el teatro;</i> Alegría Martínez
361	SUV-006785	<i>Esbozos y miradas del Bazar de asombros;</i> Hugo Gutiérrez Vega
362	SUV-006791	<i>Pensamiento creativo;</i> Fidel Gerardo Cázares González y Silvia Aguilar Yúdico
363	SUV-006793	<i>El pensamiento crítico;</i> José Luis Espíndola Castro y Marco Antonio Espíndola Castro
364	SUV-006852	<i>De la historia al cuerpo y del cuerpo a la danza: elementos metodológicos para la investigación histórica de la danza</i>
365	SUV-006874	<i>Los museos;</i> Rodrigo Witker B.
366	SUV-006882	<i>Cuerpos en vilo;</i> Carlos Ocampo
367	SUV-006884	<i>Hacerse de palabras;</i> Héctor Anaya
368	SUV-006888	<i>Voces de teatro en México a fin de milenio;</i> Estela Leñero Franco

Núm.	Código	Título
369	SUV-006890	<i>Humo en los ojos</i> ; Raquel Peguero
370	SUV-006892	<i>Caribal: el infierno verde</i> ; Rafael Bernal
371	SUV-006911	<i>Las reformas educativas en los países del Cono Sur: un balance crítico</i>
372	SUV-006912	<i>Pensamiento de nuestra América: autorreflexiones y propuestas</i> ; Roberto Fernández Retamar
373	SUV-006930	<i>Génesis de las naciones y culturas del nuevo mundo: ensayo de historia comparada</i> ; Gérard Bouchard
374	SUV-006933	<i>Sociología de la comunicación y de los medios</i> ; Éric Maigret
375	SUV-006935	<i>El indigenismo</i> ; Henri Favre
376	SUV-006936	<i>El indigenismo</i> ; Henri Favre
377	SUV-006958	<i>Teoría general de los sistemas: fundamentos, desarrollo y aplicaciones</i> ; Ludwig von Bertalanffy.
378	SUV-006968	<i>Los estudios culturales en México</i> ; coord. José Manuel Valenzuela Arce
379	SUV-006972	<i>Leadership in organizations</i> ; Gary Yukl
380	SUV-006986	<i>Los muchos rostros de la ciencia</i> ; Antonio Fernández Rañada
381	SUV-006995	<i>La comprensión del deber ser. Valores que expresan los adolescentes en la escuela</i> ; María Guadalupe Velázquez-Guzmán
382	SUV-006997	<i>La profesión universitaria en el contexto de la modernización</i> ; Teresa Pacheco Méndez y Ángel Díaz Barriga
383	SUV-007002	<i>Memoria, conocimiento y utopía. Anuario de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación</i>
384	SUV-007019	<i>Entre Prometeo y Sísifo: ciencia, tecnología y universidad en México y Argentina</i> ; Armando Alcántar
385	SUV-007021	<i>Información y democracia. Los medios de comunicación social y su influencia sobre la política</i>
386	SUV-007023	<i>Flexibilidad y competencias profesionales en las universidades iberoamericanas</i> ; René Pedroza Flores
387	SUV-007025	<i>La educación sin zapatos: una genealogía latinoamericana</i> ; María de los Ángeles Varea Falcón
388	SUV-007027	<i>Política y educación en México: temas emergentes en el nivel superior</i> ; coord. Jorge Guillermo Cano
389	SUV-007029	<i>Formación, distancias y tecnología</i> ; Michel Bernand
390	SUV-007034	<i>Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir</i> ; Daniel Cassany
391	SUV-007040	<i>La transfiguración del lugar común. Una filosofía del arte</i> ; Arthur C. Danto
392	SUV-007042	<i>Las realidades en que vivimos</i> ; Hans Blumenberg
393	SUV-007047	<i>Taller de textos: leer, escribir y comentar en el aula</i> ; Daniel Cassany
394	SUV-007049	<i>Narrativa audiovisual publicitaria</i> ; Isidro Moreno
395	SUV-007051	<i>Los recorridos de la mirada: del estereotipo a la creatividad</i> ; Pino Parini
396	SUV-007053	<i>El documental: La otra cara del cine</i> ; Jean Breschand
397	SUV-007057	<i>La intuición de leer, la intención de narrar</i> ; Rodolfo Castro
398	SUV-007082	<i>Figurar el poder. Ideologías de dominación y crisis</i> ; Eric R. Wolf
399	SUV-007087	<i>Análisis del cambio sociocultural</i> ; eds. Magdalena Barros y Rosario Esteinou
400	SUV-007098	<i>La tierra explota: superpoblación y desarrollo</i> ; Giovanni Sartori y Giovanni Mazzoleni

Núm.	Código	Título
401	SUV-007100	<i>Homo videns: la sociedad teledirigida</i> ; Giovanni Sartori
402	SUV-007566	<i>El aprendizaje a lo largo de la vida: ciudades centradas en el aprendizaje para un siglo orientado hacia el aprendizaje</i>
403	SUV-007668	<i>E-learning in the 21st century a framework for research and practice</i> ; Terry Garrison & Terry Anderson
404	SUV-007726	<i>El devenir de una tradición cambios y continuidades de la producción ceramista tradicional del Valle de Atemajac</i>
405	SUV-007835	<i>Aprender más y mejor. Políticas, programas y oportunidades de aprendizaje en educación básica en México</i>
406	SUV-007839	<i>Teorías de la comunicación de masas</i> ; Melvin L. de Fleur y Sandra J. Ball-Rokeach
407	SUV-007843	<i>Historia general de México</i> ; José Manuel Lozano Fuentes y Amalia López Reyes
408	SUV-007845	<i>Comportamiento organizacional</i> ; Stephen P. Robbins
409	SUV-007854	<i>Administración de pequeñas empresas: enfoque emprendedor</i> ; Justing G. Longenecker, et al.
410	SUV-007858	<i>Biología. La vida en la tierra</i> ; Teresa Audesirk, Gerald Audesirk y Bruce E. Byers
411	SUV-007866	<i>Álgebra intermedia</i> ; Allen R. Ángel
412	SUV-007868	<i>Historia nacional</i> ; José Beiza Patiño, et al.
413	SUV-007870	<i>Administración de pequeñas y medianas empresas</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
414	SUV-007886	<i>México: problemas sociales, políticos y económicos</i> ; Macario Schettino Yáñez
415	SUV-007912	<i>Problemas económicos de México</i> ; José Silvestre Méndez Morales
416	SUV-007923	<i>Educación física 3: movimiento corporal para el futuro</i> ; Ana Luisa Cetina Franco y Rosario Reyna
417	SUV-007925	<i>Educación física 2: en armonía con tu cuerpo</i> ; Ana Luisa Cetina Franco y Rosario Reyna Gutiérrez
418	SUV-007927	<i>Educación física 1: en forma para la vida</i> ; Ana Luisa Cetina Franco y Rosario Reyna Gutiérrez
419	SUV-007931	<i>Historia nacional</i> ; Alfredo Don Olivera
420	SUV-007945	<i>Redacción avanzada</i> ; Arcenio Sánchez Pérez
421	SUV-007947	<i>Redacción</i> ; Ana María Maqueo
422	SUV-007949	<i>Ejercicios ortográficos: teoría y práctica de la ortografía</i> ; Agustín Mateos Muñoz
423	SUV-007951	<i>Derecho mercantil</i> ; Ignacio Quevedo Coronado
424	SUV-007952	<i>Gramática española moderna: un nuevo enfoque</i> ; Santiago Revilla de Cos
425	SUV-007999	<i>Deep learning for a digital age: technology's untapped potential to enrich higher education</i>
426	SUV-008001	<i>Creative people at work: twelve cognitive case studies</i> ; ed. Doris B. Wallace y Howard E. Gruber
427	SUV-008003	<i>Rethinking university teaching: a conversational framework for the effective use of learning technology</i>
428	SUV-008007	<i>La brecha digital y sus determinantes</i> ; Adolfo Rodríguez Gallardo
429	SUV-008011	<i>E-aprendizaje en bibliotecología: perspectivas globales</i> ; comp. Filiberto Felipe Martínez Arellano
430	SUV-008056	<i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y es estatuto de la ciencia</i>
431	SUV-008064	<i>El futuro de los negocios</i> ; Lawrence J. Gitman y Carl McDaniel
432	SUV-008065	<i>Conocimiento y educación superior: nuevos horizontes para la universidad del siglo XXI</i> ; Adolfo Perina

Núm.	Código	Título
433	SUV-008070	<i>Retos culturales de México frente a la globalización</i> ; coord. Lourdes Arizpe
434	SUV-008073	<i>Economía y cultura</i> ; Paul Tolila
435	SUV-008101	<i>Geometría y trigonometría</i> ; Samuel Fuenlabrada de la Vega Trucios
436	SUV-008103	<i>Gestión del patrimonio cultural</i> ; Josep Ballart Hernández y Jordi Juan i Tresserras
437	SUV-008106	<i>Prospectiva: cómo usar el pensamiento sobre el futuro</i>
438	SUV-008118	<i>La odisea liberadora de los juegos de rol</i> ; Irma Amézquita Castañeda y Manuel Tonatiuh Moreno Ramos
439	SUV-008124	<i>De Gutenberg a internet: una historia social de los medios de comunicación</i> ; Asa Briggs y Peter Burke
440	SUV-008137	<i>El futuro revisitado: la reflexión prospectiva como arma de estrategia y decisión</i> ; Juanjo Gabiña
441	SUV-008141	<i>Guía práctica para evaluar necesidades</i> ; Kavita Gupta
442	SUV-008147	<i>Fundamentos de lógica digital con diseño VHDL</i> ; Stephen Brown y Zvonko Vranesic
443	SUV-008150	<i>Aprendizaje y desarrollo</i> ; Juan Castañeda
444	SUV-008155	<i>Manejo de información documental. Guía para organizar fuentes de información</i> ; Agustín Gutiérrez
445	SUV-008157	<i>Enfoques y principios teóricos de la evaluación</i> ; Fernando Carreño Huerta
446	SUV-008161	<i>Estructura socioeconómica de México: transición del siglo XX al XXI</i>
447	SUV-008163	<i>Matemáticas I para bachillerato general</i> ; Francisco José Ortiz Campos
448	SUV-008165	<i>Álgebra</i> ; Aurelio Baldor
449	SUV-008166	<i>Geometría plana y del espacio, con una introducción a la trigonometría</i> ; José A. Baldor
450	SUV-008169	<i>Conocer las ciencias cognitivas: tendencias y perspectivas. Cartografía de las ideas actuales</i>
451	SUV-008178	<i>Recepción artística y consumo cultural</i> ; coords. Mabel Piccini, Ana Rosas Mantecon y Graciela Schmilchuk
452	SUV-008182	<i>Ejes políticos de la diversidad cultural</i> ; Carlos Vladimir Zambrano
453	SUV-008185	<i>Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación</i> ; André-Noël Roth Deubel
454	SUV-008187	<i>Manejo, conservación y restauración de recursos naturales en México</i>
455	SUV-008189	<i>Multiculturalismo perspectivas y desafíos</i> ; Michel Wieviorka, et al.
456	SUV-008191	<i>Procesos interculturales: antropología política del pluralismo cultural en América Latina</i>
457	SUV-008230	<i>Cooperación cultural euroamericana I: campus euroamericano de cooperación cultural</i>
458	SUV-008232	<i>Cooperación cultural euroamericana II: campus euroamericano de cooperación cultural</i>
459	SUV-008233	<i>Cooperación cultural euroamericana I: campus euroamericano de cooperación cultural</i>
460	SUV-008236	<i>Cooperación cultural euroamericana IV: campus euroamericano de cooperación cultural</i>
461	SUV-008240	<i>Conceptos básicos de administración y gestión cultural</i> ; Sergio de Subiría Samper e Ignacio Abello
462	SUV-008242	<i>Cultura y sustentabilidad en Iberoamérica</i> ; Eduard Delgado i Clavera, et al.
463	SUV-008248	<i>¡Comunícate!</i> ; Rudolph F. Verderber y Kathleen S. Verderber
464	SUV-008290	<i>Seminario de aprendizaje y desarrollo</i> ; Elizabeth Cuenca Rendón y Margarita Rangel Velazco
465	SUV-008455	<i>Una queja es un favor: cómo utilizar los comentarios de los clientes como herramienta estratégica</i>

Núm.	Código	Título
466	SUV-008484	<i>Influencia de algunos modelos universitarios en la Universidad de Guadalajara</i> ; J. Jesús Huerta Amezó
467	SUV-008706	<i>Cómo gestionar el cambio tecnológico: estrategias para los responsables de centros universitarios</i>
468	SUV-008898	<i>El enfoque a procesos y los sistemas integrales</i> ; Roberto Carmona Dávila
469	SUV-009213	<i>Filosofía y producciones digitales</i> ; Margarita Schultz
470	SUV-009344	<i>MCTS self-paced training kit (exam 70-528): Microsoft.NET framework 2.0 web-based client development</i>
471	SUV-009345	<i>MCPD self-paced training kit (exam 70-547): designing and developing web-based applications</i>
472	SUV-009346	<i>MCTS self-paced training kit (Exam 70-536): Microsoft.NET Framework 2.0</i>
473	SUV-009347	<i>MCSE self-paced training kit (Exam 70-293): Planning and maintaining a Microsoft Windows server 2003</i>
474	SUV-009348	<i>MCSA/MCSE self-paced training kit (exam 70-270) installing, configuring, and administering Microsoft</i>
475	SUV-009349	<i>MCITP self-paced training kit (Exam 70-444): optimizing and maintaining a database administration</i>
476	SUV-009350	<i>MCTS self-paced training kit (exam 70-431): Microsoft SQL server 2005-implementation and maintenance</i>
477	SUV-009351	<i>MCDST self-paced training kit (exam 70-271): supporting users and troubleshooting a Microsoft Windows</i>
478	SUV-009353	<i>MCTS self-paced training kit (exam 70-431): Microsoft SQL server 2005--implementation and maintenance</i>
479	SUV-009355	<i>MCSE self-paced training kit (exam 70-294): planning, implementing, and maintaining a Microsoft Windows</i>
480	SUV-009356	<i>MCSA-MCSE self-paced training kit (exam 70-291): implementing, managing and maintaining a Microsoft Windows</i>
481	SUV-009357	<i>MCSA/MCSE self-paced training kit (exam 70-290): managing and maintaining a Microsoft Windows server</i>
482	SUV-009358	<i>MCTS self-paced training kit (Exam 70-536) Microsoft.NET Framework 2.0</i>
483	SUV-009359	<i>MCTS self-paced training kit (exam 70-528): Microsoft.NET framework 2.0 web-based client development</i>
484	SUV-009360	<i>MCTS Self-paced training kit (exam 70-620): configuring Windows Vista Client</i>
485	SUV-010122	<i>Microsoft Office Outlook 2007: paso a paso</i> ; Joan Preppernau y Joyce Cox
486	SUV-010784	<i>Políticas culturales: una revisión desde la gestión cultural</i> ; comp. José Luis Mariscal Orozco
487	SUV-010786	<i>Políticas culturales: una revisión desde la gestión cultural</i> ; comp. José Luis Mariscal Orozco
488	SUV-010795	<i>Perspectivas para el estudio de procesos culturales regionales desde la complejidad</i>
489	SUV-010796	<i>Perspectivas para el estudio de procesos culturales regionales desde la complejidad</i>
490	SUV-010802	<i>Perspectivas para el estudio de procesos culturales regionales desde la complejidad</i>
491	SUV-010838	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
492	SUV-010841	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
493	SUV-010844	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
494	SUV-010845	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>

Núm.	Código	Título
495	SUV-010846	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
496	SUV-010854	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
497	SUV-010856	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
498	SUV-010857	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
499	SUV-010858	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
500	SUV-010859	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
501	SUV-010861	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
502	SUV-010863	<i>Magnicidio: el juicio a León Toral y a la madre Conchita por el asesinato del presidente Álvaro Obregón</i>
503	SUV-010916	<i>Políticas culturales: una revisión desde la gestión cultural; comp. José Luis Mariscal Orozco</i>
504	SUV-010946	<i>Nuevo derecho autoral mexicano; Adolfo Loredo Hill</i>
505	SUV-011068	<i>Valoración económica del patrimonio cultural; José Ángel Sanz Lara</i>
506	SUV-011080	<i>Competencia social y ciudadana; José Antonio Marina y Rafael Bernabeu</i>
507	SUV-011131	<i>Competencias, calidad y educación superior; Sergio Tobón, et al.</i>
508	SUV-011133	<i>Competencias en la educación superior: políticas hacia la calidad; Sergio Tobón</i>
509	SUV-011171	<i>La sociedad hispanomedieval; María del Carmen Carlé, et al.</i>
510	SUV-011178	<i>La sociedad hispanomedieval; María del Carmen Carlé, et al.</i>
511	SUV-011179	<i>La sociedad hispanomedieval; María del Carmen Carlé, et al.</i>
512	SUV-011187	<i>La dificultad de vivir; Françoise Dolto</i>
513	SUV-011188	<i>La dificultad de vivir; Françoise Dolto</i>
514	SUV-011189	<i>La dificultad de vivir; Françoise Dolto</i>
515	SUV-011191	<i>Gestione bien sus proyectos; Trevor L. Young</i>
516	SUV-011192	<i>Gestione bien sus proyectos; Trevor L. Young</i>
517	SUV-011199	<i>Gestione bien sus proyectos; Trevor L. Young</i>
518	SUV-011201	<i>Por una causa común ética para la diversidad; Norbert Bilbeny</i>
519	SUV-011204	<i>Por una causa común ética para la diversidad; Norbert Bilbeny</i>
520	SUV-011205	<i>Por una causa común ética para la diversidad; Norbert Bilbeny</i>
521	SUV-011212	<i>Diccionarios de comportamientos, gestión por competencias: cómo descubrir las competencias</i>
522	SUV-011235	<i>Desarrollo organizacional principios y aplicaciones; Rafael Guízar Montúfar</i>
523	SUV-011278	<i>Teoría e historia de la catalogación de documentos; María Rosa Garrido Arilla</i>
524	SUV-011343	<i>Ley Federal del Trabajo</i>
525	SUV-011344	<i>Ley Federal del Trabajo</i>
526	SUV-011345	<i>Ley Federal del Trabajo</i>
527	SUV-011492	<i>La videoconferencia interactiva; Elba Patricia Alatorre Rojo y Karla Tarcila Uribe González</i>

Núm.	Código	Título
528	SUV-011495	<i>La videoconferencia interactiva</i> ; Elba Patricia Alatorre Rojo y Karla Tarcila Uribe González
529	SUV-011499	<i>La videoconferencia interactiva</i> ; Elba Patricia Alatorre Rojo y Karla Tarcila Uribe González
530	SUV-011500	<i>La videoconferencia interactiva</i> ; Elba Patricia Alatorre Rojo y Karla Tarcila Uribe González
531	SUV-011503	<i>Estudio de sistemas y procedimientos administrativos</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
532	SUV-011513	<i>Garibaldi y América Latina</i> ; Giuseppe Garibaldi, et al.
533	SUV-011514	<i>La tinaja y otros cuentos</i> ; Luigi Pirandello
534	SUV-011515	<i>La siembra secreta del alma. Antología poética</i> ; Giovanni Pascoli
535	SUV-011516	<i>La ciencia en la cocina y el arte de comer bien. Manual práctico para las familias (790 recetas)</i>
536	SUV-011517	<i>Las aventuras de Pinocho. Historia de un muñeco</i> ; Carlo Collodi
537	SUV-011518	<i>Reina de cáncer</i> ; Tommaso Landolfi
538	SUV-011519	<i>Ángeles, lagartijas, niños por doquier</i> ; Bruno Tognolini
539	SUV-011520	<i>Bertoldo Giulio Cesare Croce</i> ; Roberto Piumini
540	SUV-011521	<i>Historia de bolsillo de la literatura italiana</i> ; Giuseppe Prezzolini
541	SUV-011522	<i>Cósima</i> ; Grazia Deledda
542	SUV-011523	<i>El vientre de Nápoles</i> ; Matilde Serao
543	SUV-011524	<i>Cavalleria rusticana: cuentos sicilianos</i> ; Giovanni Verga
544	SUV-011525	<i>Pero mi amor es Paco</i> ; Beppe Fenoglio
545	SUV-011526	<i>Pensamientos</i> ; Leonardo da Vinci
546	SUV-011527	<i>El hijo de Bakunín</i> ; Sergio Atzeni
547	SUV-011528	<i>Cuentos junto a la lumbre: historias y leyendas de Cerdeña</i> ; Franceso Enna
548	SUV-011529	<i>La gata cenicienta y otras fábulas de "lo cunto de li cunti"</i> ; Giambattista Basile
549	SUV-011530	<i>De tu tierra</i> ; Cesare Pavese
550	SUV-011531	<i>Relatos escogidos</i> ; Curzio Malaparte
551	SUV-011532	<i>Gente del Aspromonte</i> ; Corrado Álvaro
552	SUV-011534	<i>Cuentos de la isla de las nuragas o Historias de Elisa y de Prisca cuando eran pequeñas</i> ; Bianca Pitz
553	SUV-011999	<i>Aritmética y álgebra</i> ; Samuel Fuenlabrada de la Vega Trucios
554	SUV-012019	<i>El espejo enterrado: reflexiones sobre España y América Latina</i> ; Carlos Fuentes
555	SUV-012030	<i>El estado en busca del ciudadano. Un ensayo sobre el proceso político mexicano contemporáneo</i>
556	SUV-012059	<i>Poderes salvajes, mediocracia sin contrapesos</i> ; Raúl Trejo Delarbre
557	SUV-012062	<i>Los años con Laura Díaz</i> ; Carlos Fuentes
558	SUV-012064	<i>Los de abajo: novela de la Revolución mexicana</i> ; Mariano Azuela
559	SUV-012065	<i>Nueva historia mínima de México</i> ; Pablo Escalante Gonzalbo, et al.
560	SUV-012106	<i>Gramática latina</i> ; Agustín Mateos Muñoz
561	SUV-012108	<i>Prospectiva</i> ; Gilberto Peralta Alemán
562	SUV-012109	<i>Geografía económica. Una visión integradora del mundo</i> ; Bessy Elvia Sterling Pérez y Eduardo Villanu

Núm.	Código	Título
563	SUV-012118	<i>Comprensión lectora y redacción 1: comprendo y actúo</i> ; Yolanda Jurado Rojas
564	SUV-012119	<i>Etimologías grecolatinas: competencias y estrategias para su aprendizaje</i> ; Marina Adriana Herrera
565	SUV-012122	<i>Introducción a la lógica</i> ; Raúl Gutiérrez Sáenz
566	SUV-012134	<i>Marketing electrónico para PYMES: cómo vender, promocionar y posicionarse en internet</i> ; Ana Cruz
567	SUV-012137	<i>Recursos didácticos en la web</i> ; Antonio Rincón Córcoles y Julio María Plágaro Repollés
568	SUV-012142	<i>La escuela como opción de vida: la formación de maestros normalistas rurales en México, 1921-1945</i>
569	SUV-012144	<i>Ni héroes ni villanos: retratos e imagen de personajes mexicanos del siglo XIX</i> ; coord. Milada Bazant
570	SUV-012146	<i>Aprenda a organizarse</i> ; John Caunt
571	SUV-012149	<i>En busca del público: recepción, televisión y medios</i> ; comp. Daniel Dayan
572	SUV-012160	<i>Adobe Photoshop cs4 técnicas esenciales</i> ; Chris Orwig
573	SUV-012165	<i>Gravitación. Teoría general de la relatividad</i> ; Antonio Sarmiento Galán
574	SUV-012168	<i>El libro y sus orillas. Tipografía, originales, redacción, corrección de estilo y de pruebas</i>
575	SUV-012174	<i>Logística inversa</i> ; Juan Pablo Antún Callaba
576	SUV-012176	<i>Lógica matemática</i> ; coord. César Alejandro Rincón Orta
577	SUV-012185	<i>Geometría. Ejercicios y problemas</i> ; Radmila Bulajich Manfrino y José Antonio Gómez Ortega
578	SUV-012188	<i>Introducción a la edición digital</i> ; Isabel Galina y Cristian Ordóñez
579	SUV-012192	<i>Introducción a la teoría de la computación: autómatas y lenguajes formales</i> ; Elisa Viso Gurovich
580	SUV-012194	<i>Termodinámica clásica</i> ; Gerardo Carmona
581	SUV-012195	<i>Teoría general del derecho y del Estado</i> ; Hans Kelsen
582	SUV-012196	<i>Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional México-Estados Unidos</i>
583	SUV-012199	<i>Nuestra América: chicanos y latinos en Estados Unidos (una reinterpretación sociohistórica)</i>
584	SUV-012215	<i>Creación y diseño web profesional</i> ; Jennifer Niederst Robbins
585	SUV-012216	<i>Creación y diseño web profesional</i> ; Jennifer Niederst Robbins
586	SUV-012220	<i>Optimización del posicionamiento en buscadores con PHP</i> ; Jaimie Sirovich y Cristian Darie
587	SUV-012226	<i>Cómo crear un portal web 2.0 con ASP.NET 3.5</i> ; Omar Al Zabir
588	SUV-012228	<i>Manual avanzado de CSS Andy Budd</i> ; Cameron Moll y Simon Collison
589	SUV-012234	<i>css</i> ; Xavier Colomé Fornós
590	SUV-012236	<i>Manual práctico de seguridad de redes</i> ; Jan L. Harrington
591	SUV-012240	<i>Los secretos de RSS</i> ; Steven Holzner
592	SUV-012241	<i>Programación avanzada de aplicaciones con Microsoft ASP.NET 2.0</i> ; Dino Esposito
593	SUV-012242	<i>Programación avanzada de aplicaciones con Microsoft ASP.NET 2.0</i> ; Dino Esposito
594	SUV-012246	<i>Adobe InDesign con XML para diseñadores</i> ; James J. Maivald y Cathy Palmer
595	SUV-012253	<i>Educación, conciencia práctica y ciudadanía</i> ; José Tamarit

Núm.	Código	Título
596	SUV-012258	<i>Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas</i> ; Carlos A. Borsotti
597	SUV-012267	<i>Criminología y conducta antisocial</i> ; Arturo Silva Rodríguez
598	SUV-012271	<i>Comportamiento suicida. Perfil psicológico y posibilidades de tratamiento</i> ; coord. Fernando Quintanar
599	SUV-012273	<i>Deja atrás tus limitaciones EFT (Emotional Freedom Techniques); técnicas de liberación emocional</i>
600	SUV-012275	<i>Terapia familiar para el adolescente en crisis</i> ; Eva Leveton
601	SUV-012277	<i>Personas en crisis: interacciones terapéuticas estratégicas</i> ; Diana Sullivan Everstine
602	SUV-012281	<i>Técnica de la entrevista psicodinámica</i> ; Isabel Díaz Portillo
603	SUV-012283	<i>Cómo entrevistar en la selección de personal</i> ; Javier LLanos Rete
604	SUV-012296	<i>Historia del mundo contemporáneo</i> ; María Teresa Fernández Madrid, et al.
605	SUV-012300	<i>Sistemas de control de gestión</i> ; Robert N. Anthony y Vijay Govindarajan
606	SUV-012302	<i>Método Juran: análisis y planeación de la calidad</i> Frank; M. Gryna, et al.
607	SUV-012304	<i>Evaluación de proyectos. Guía de ejercicios, problemas y soluciones</i> ; José Manuel Sapag Puelma
608	SUV-012308	<i>Preparación y evaluación de proyectos</i> ; Nassir Sapag Chain y Reinaldo Sapag Chain
609	SUV-012333	<i>Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales</i> ; Michela Montesi
610	SUV-012348	<i>Ética profesional en el ejercicio del derecho</i> ; Marina del Pilar Olmedo García
611	SUV-012351	<i>Ciencia, tecnología y sociedad en México</i> ; coords. Julio E. Rubio y Javier Ordóñez
612	SUV-012356	<i>Espoleando la esperanza: evaluación social de la sustentabilidad en dos comunidades rurales del Estado</i>
613	SUV-012357	<i>Teoría y metodología para el estudio de la cultura, la política y el poder</i> ; coords. Pablo Castro
614	SUV-012358	<i>El género y sus ámbitos de expresión en lo cultural, económico y ambiental</i>
615	SUV-012359	<i>El rol de las instituciones en las grandes transformaciones del sector industrial en China</i>
616	SUV-012363	<i>Estudios regionales y de fronteras interiores</i> ; coord. Ana Irisari Aguirre y Alexander Betancourt
617	SUV-012365	<i>Cambio social y cambio jurídico</i> ; José Ramón Cossío
618	SUV-012366	<i>China y Japón: modernización económica, cambio político y posicionamiento mundial</i>
619	SUV-012368	<i>Menores infractores en la frontera México-Estados Unidos: cultura e identidad</i>
620	SUV-012369	<i>Reflexiones en torno a los derechos humanos. Los retos del nuevo siglo</i> ; coord. Carlos Durand Alcántar
621	SUV-012372	<i>El cuerpo del delito: los derechos humanos de las mujeres en la justicia penal</i> ; Patricia Olamendi
622	SUV-012374	<i>Nuevas mediciones de la inflación y el crecimiento económico en México</i> ; Carlos Guerrero de Lizardi
623	SUV-012378	<i>Violencia doméstica, ¿víctimas, victimarios/as o cómplices?;</i> coord. Blanca Inés Vargas Núñez
624	SUV-012379	<i>La Comisión Nacional de los Derechos Humanos</i>
625	SUV-012384	<i>Las mujeres en la legislación mexicana</i> ; Patricia Olamendi Torres
626	SUV-012385	<i>Las mujeres en la legislación mexicana</i> ; Patricia Olamendi Torres
627	SUV-012387	<i>Co-evolución de empresas, maquiladoras, instituciones y regiones. Una nueva interpretación</i>

Núm.	Código	Título
628	SUV-012388	<i>Nociones jurídicas de los seguros sociales en México</i> ; Iván Ramírez Chavero
629	SUV-012391	<i>Instrumentos internacionales sobre derechos humanos aplicables a la administración de justicia</i>
630	SUV-012393	<i>Acumulación de capacidades tecnológicas, aprendizaje y cooperación en la esfera global y local</i>
631	SUV-012394	<i>Haciendo justicia: interlegalidad, derecho y género en regiones indígenas</i> ; ed. María Teresa Sierra
632	SUV-012398	<i>Drogas y derechos</i> ; Douglas N. Husak
633	SUV-012401	<i>La mafia siciliana: el negocio de la protección privada</i> ; Diego Gambetta
634	SUV-012403	<i>Administración pública: una perspectiva comparada</i> ; Ferrel Heady
635	SUV-012404	<i>Culpabilidades y sanciones en crímenes contra los derechos humanos, otra clase de delitos</i>
636	SUV-012405	<i>Crimen transnacional organizado y seguridad internacional. Cambio y continuidad</i> ; comp. Mats Berdal
637	SUV-012408	<i>Litigación penal, juicio oral y prueba</i> ; Andrés Baytelman A. y Mauricio Duce J.
638	SUV-012410	<i>Confianza y derecho en América Latina</i> ; coord. Marcelo Bergman y Carlos Rosenkrantz
639	SUV-012411	<i>La gestión pública, su situación actual</i> ; coord. Barry Bozeman
640	SUV-012416	<i>Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva</i> ; Max Weber
641	SUV-012424	<i>Megatendencias para el siglo XXI: un estudio Delfos</i> ; Enric Bas
642	SUV-012425	<i>Gestión estratégica para el sector público del pensamiento estratégico al cambio organizacional</i>
643	SUV-012428	<i>Verdades innombrables. El reto de las comisiones de la verdad</i> ; Priscila Hayner
644	SUV-012437	<i>Terapia de juego con adultos</i> ; ed. Charles E. Schaefer
645	SUV-012445	<i>Cuerpo(s), subjetividad(es) y conflicto(s): hacia una sociología de los cuerpos y las emociones</i>
646	SUV-012446	<i>Cuerpo(s), subjetividad(es) y conflicto(s): hacia una sociología de los cuerpos y las emociones</i>
647	SUV-012447	<i>Gestión ambiental y conflicto social en América Latina</i> ; Gina Alvarado Merino, et al.
648	SUV-012453	<i>Lenguas y educación en fenómenos multiculturales</i> ; coord. Héctor Muñoz Cruz
649	SUV-012460	<i>La función social de la educación superior en México. La que es y la que queremos que sea</i>
650	SUV-012462	<i>¿Y cuatro años después? De cómo los estudiantes de una generación transitan por la universidad</i>
651	SUV-012471	<i>Biología II. Un enfoque constructivista</i> ; María de los Ángeles Gama Fuertes
652	SUV-012477	<i>Fundamentos de química orgánica</i> ; Paula Yurkanis Bruice
653	SUV-012480	<i>Fundamentos de administración. Teoría general y proceso administrativo</i>
654	SUV-012483	<i>Administración de la cadena de suministro: estrategia, planeación y operación</i> ; Sunil Chopra
655	SUV-012488	<i>Historia de México: legado histórico y pasado reciente</i> ; Gloria M. Delgado de Cantú
656	SUV-012503	<i>Hacia una nueva Europa: la integración de los países de Europa central y oriental en la Unión Europea</i>
657	SUV-012505	<i>Familia y parentesco en México y Mesoamérica: unas miradas antropológicas</i> ; comp. David Robichaux
658	SUV-012509	<i>México hacia el 2025</i> ; Centro de Estudios Estratégicos Nacionales
659	SUV-012510	<i>México hacia el 2025</i> ; Centro de Estudios Estratégicos Nacionales

Núm.	Código	Título
660	SUV-012523	<i>Días de guardar</i> ; Carlos Monsiváis
661	SUV-012529	<i>El sentido y el método. Sociología de la cultura y análisis de contenido</i>
662	SUV-012531	<i>Tradiciones democráticas en conflicto y multiculturalismo</i> ; J. Alejandro Salcedo Aquino
663	SUV-012535	<i>Sociología del riesgo</i> ; Niklas Luhmann
664	SUV-012538	<i>El cardenismo: una utopía mexicana</i> ; Adolfo Gilly
665	SUV-012543	<i>Ignacio Ellacuría. Vida, pensamiento e impacto en la universidad jesuita de hoy</i> ; David Fernández
666	SUV-012549	<i>Cómo negociar eficazmente</i> ; David Oliver
667	SUV-012551	<i>Cómo aprovechar el tiempo de las reuniones</i> ; Joanna Gutmann
668	SUV-012553	<i>Presente informes y propuestas eficaces</i> ; Patrick Forsyth
669	SUV-012555	<i>Cómo funcionan las marcas</i> ; Peter Cheverton
670	SUV-012557	<i>Medios, modernidad y tecnología. Hacia una teoría interdisciplinaria de la cultura</i> ; David Morley
671	SUV-012559	<i>Derecho intercultural</i> ; Otfried Höffe
672	SUV-012560	<i>Cómo delegar responsabilidades</i> ; Jane Smith
673	SUV-012561	<i>Cómo organizar convenciones y congresos</i> ; John G. Fisher
674	SUV-012574	<i>Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas</i> ; comp. Daniel Mato
675	SUV-012575	<i>Cultura y neoliberalismo</i> ; comps. Alejandro Grimson y Daniel Mato
676	SUV-012577	<i>La comunicación mediatizada: hegemonías, alternativas, soberanías</i> ; comp. Susana Sel
677	SUV-012579	<i>Cómo crear un plan de marketing</i> ; John Westwood
678	SUV-012580	<i>Cómo dirigir reuniones</i> ; Alan Barker
679	SUV-012585	<i>Alternativas de política cultural: las industrias culturales en las redes digitales</i>
680	SUV-012588	<i>Alternativas en los medios de comunicación digitales: televisión, radio, prensa, revistas culturales</i>
681	SUV-012592	<i>La otra mundialización: los desafíos de la cohabitación cultural global</i> ; Dominique Wolton
682	SUV-012597	<i>Gestión del paisaje manual de protección, gestión y ordenación del paisaje</i> ; coord. Jaume Busquets
683	SUV-012599	<i>El patrimonio histórico y arqueológico valor y uso</i> ; Josep Ballart
684	SUV-012604	<i>La empresa red. Tecnologías de la información y la comunicación, productividad y competitividad</i>
685	SUV-012605	<i>Rebeldes primitivos. Estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX</i>
686	SUV-012611	<i>Casos de turismo cultural: de la planificación estratégica a la gestión del producto</i>
687	SUV-012613	<i>La ciudad histórica como destino turístico</i> ; Manuel de la Calle Vaquero
688	SUV-012628	<i>Patrimonio natural: elogio y defensa de la diversidad lingüística</i> ; Jesús Tusón
689	SUV-012630	<i>Debate sobre la educación</i> ; Jaume Sarramona
690	SUV-012635	<i>La educación de las elites. Aspiraciones, estrategias y oportunidades</i> ; Guillermina Tiramonti
691	SUV-012641	<i>Pedagogía museística. Nuevas perspectivas y tendencias actuales</i> ; María Inmaculada Pastor Homs
692	SUV-012643	<i>Marketing de las artes y la cultura</i> ; François Colbert y Manuel Cuadrado

Núm.	Código	Título
693	SUV-012644	<i>Marketing de las artes y la cultura</i> ; François Colbert y Manuel Cuadrado
694	SUV-012651	<i>Estructura socioeconómica y política de México: desde un análisis interdisciplinario</i>
695	SUV-012654	<i>Matemáticas 5 para preuniversitarios</i> ; Rosa Elvira Páez Murillo y Mateo Alejandro Barkovich
696	SUV-012658	<i>Matemáticas 4 para preuniversitarios</i> ; Marco Antonio García Juárez, et al.
697	SUV-012660	<i>Matemáticas 6 para preuniversitarios</i> ; Rosa Elvira Páez Murillo y Mateo Alejandro Barkovich
698	SUV-012661	<i>Matemáticas 1 para preuniversitarios</i> ; Marco Antonio García Juárez
699	SUV-012663	<i>Recréate con la literatura. Análisis de textos literarios</i> ; Sara Ramírez Elizondo y Tamara Isabel
700	SUV-012670	<i>Taller de lectura y redacción 1: leo, escucho, escribo y hablo</i> ; María Teresa Ruiz García
701	SUV-012673	<i>Matemáticas 2 para preuniversitarios</i> ; Marco Antonio García Juárez
702	SUV-012675	<i>Matemáticas 3 para preuniversitarios</i> ; Marco Antonio García Juárez
703	SUV-012684	<i>Calidad para la globalización</i> ; Gilberto Peralta Alemán
704	SUV-012686	<i>Innovación y desarrollo tecnológico: una ventana crítica y constructiva</i>
705	SUV-012688	<i>Introducción a las ciencias sociales. Un análisis interdisciplinario con rostro humano</i>
706	SUV-012705	<i>Administración de unidades informativas: concepto e historia</i> ; Carmen Díez Carrera
707	SUV-012711	<i>Independencia nacional</i> ; coord. Tarsicio García Díaz
708	SUV-012713	<i>Documentar para conservar: la arquitectura del movimiento moderno en México</i>
709	SUV-012717	<i>Aprender y enseñar con TIC en educación superior: contribuciones del socioconstructivismo</i>
710	SUV-012720	<i>Disputas por la universidad: cuestiones críticas para confrontar su futuro</i> ; coord. Daniel Cazés Mena
711	SUV-012721	<i>Independencia nacional</i> ; coord. Tarsicio García Díaz
712	SUV-012726	<i>Costumbrismo y litografía en México: un nuevo modo de ver</i> ; María Esther Pérez Salas
713	SUV-012728	<i>Utilización de la coacción física policial. Especial referencia a las armas de fuego</i> ; Joan J. Quera
714	SUV-012729	<i>Delitos informáticos: diez años después</i> ; Ivonne Valeria Muñoz Torres
715	SUV-012732	<i>El derecho penal europeo: del derecho penal económico y financiero a un derecho penal federal</i>
716	SUV-012733	<i>Identificación humana y bases de datos genéticos</i> ; Laura A. Albarellos
717	SUV-012738	<i>La corte penal internacional: soberanía versus justicia universal</i> ; Jean Marcel Fernandes
718	SUV-012740	<i>Los indicios biológicos del delito</i> ; Luis Rafael Moreno González
719	SUV-012741	<i>Menos represión, más seguridad: verdades y mentiras acerca de la lucha contra la delincuencia</i>
720	SUV-012763	<i>La defensa legítima del policía</i> ; Rubén Quintino Zepeda
721	SUV-012768	<i>La sociedad de consumo: sus mitos, sus estructuras</i> ; Jean Baudrillard
722	SUV-012769	<i>Cuenta satélite de cultura. Manual metodológico para su implementación en Latinoamérica</i>
723	SUV-012771	<i>Las tramas de la cultura</i> ; Germán Rey
724	SUV-012775	<i>El museo y la validación del arte</i> ; ed. Diego León Arango Gómez y Javier Domínguez Hernández

Núm.	Código	Título
725	SUV-012778	<i>Sociología cultural: formas de clasificación en las sociedades complejas</i> ; Jeffrey C. Alexander
726	SUV-012780	<i>Las industrias culturales y el desarrollo de México</i> ; Néstor García Canclini y Ernesto Piedras Feria
727	SUV-012782	<i>Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social</i>
728	SUV-012789	<i>Del radicalismo a la unidad nacional: una visión de la educación en el México contemporáneo</i>
729	SUV-012794	<i>Mujeres indígenas en el Estado de México: vidas conducidas desde sus instituciones sociales</i>
730	SUV-012808	<i>Liderazgo femenino</i> ; Sue Hayward
731	SUV-012810	<i>De la idea de negocio a la alerta empresarial. Precursores del plan de negocios</i> ; Héctor Montiel Campo
732	SUV-012812	<i>Física sin matemáticas</i> ; Clarence E. Bennet
733	SUV-012814	<i>El zen y el arte de la seguridad de la información</i> ; Ira Winkler
734	SUV-012819	<i>Ética: la persona y la generación de riqueza en la empresa</i> ; Víctor Gómez Aranzubia y Gustavo Palafo
735	SUV-012820	<i>Valores para líderes contemporáneos: lecciones de administración y liderazgo</i> ; Lorin Woolfe
736	SUV-012823	<i>Los malos hábitos de las buenas compañías: cómo vencer siete adicciones que pueden destruir su compañía</i>
737	SUV-012825	<i>Camino a la innovación: haga las preguntas correctas y genere las grandes ideas que su compañía necesita</i>
738	SUV-012828	<i>Capacitación, dirección y asesoramiento (CDA) en el trabajo: todos los tipos de capacitación</i>
739	SUV-012830	<i>Geometría y trigonometría</i> ; J. A. Baldor
740	SUV-012835	<i>Literatura mexicana e hispanoamericana</i> ; Eva Lydia Oseguera
741	SUV-012838	<i>Filosofía: una reflexión sobre la naturaleza, la sociedad y el ser humano</i> ; Gustavo Escobar Valenzuela
742	SUV-012843	<i>Mapas mentales: paso a paso</i> ; Zoraida G. de Montes y Laura Montes G.
743	SUV-012847	<i>Auditoría informática: un enfoque práctico</i> ; coord. Mario Gerardo Piattini Velthuis y Emilio del Peso
744	SUV-012848	<i>Termodinámica</i> ; José Ángel Manrique Valadez
745	SUV-012853	<i>Oracle 10g. Administración y análisis de bases de datos</i> ; César Pérez
746	SUV-012855	<i>Oracle PL/SQL</i> ; César Pérez
747	SUV-012860	<i>Principios de seguridad en el comercio electrónico</i> ; Juan Francisco Puentes Calvo
748	SUV-012861	<i>Marketing 2.0: el nuevo marketing en la web de las redes sociales</i> ; Juan Manuel Maqueira Marín
749	SUV-012866	<i>Comunicaciones de la organización</i> ; Darío Rodríguez M. y María Pilar Opazo B.
750	SUV-012873	<i>Videoconferencia: tecnología, sistemas y aplicaciones</i> ; Javier Luque Ordóñez
751	SUV-012876	<i>Programas, profesores y estudiantes virtuales: una sociología de la educación a distancia</i>
752	SUV-012880	<i>Diferenciación de la educación superior: sus relaciones con el mundo laboral</i>
753	SUV-012883	<i>La evaluación de los profesores como recurso para mejorar su práctica</i> ; coord. Mario Rueda Beltrán
754	SUV-012885	<i>Modelo de desarrollo humano comunitario: sistematización de 20 años de trabajo comunitario</i>
755	SUV-012890	<i>La ruta de la ciudadanía</i> ; José Luis Tejeda

Núm.	Código	Título
756	SUV-012891	<i>Gestión tecnológica: conceptos y prácticas</i> ; coords. José Luis Solleiro y Rosario Castañón
757	SUV-012894	<i>Redes, comunidades, grupos y trabajo entre pares en la investigación educativa</i> ; coord. Norma Georjin
758	SUV-012896	<i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> ; Raúl Rojas Soriano
759	SUV-012898	<i>Métodos para la investigación social: una proposición dialéctica</i> ; Raúl Rojas Soriano
760	SUV-012978	<i>Conocimiento e innovación: retos de la gestión empresarial</i> ; coord. Jordy Micheli, et al.
761	SUV-012979	<i>Desarrollo, equidad y ciudadanía: las políticas sociales en América Latina</i>
762	SUV-012981	<i>México: diálogo social para el proyecto de nación</i> ; ed. Esthela Gutierrez Garza
763	SUV-012982	<i>Justicia, desarrollo y equidad: los diez pilares fundacionales del Estado y la política social</i>
764	SUV-012983	<i>Lectura de imágenes. Elementos para la alfabetización visual: curso básico</i>
765	SUV-012985	<i>Cuatro perspectivas del gerente mexicano: liderazgo, familia, valores y responsabilidad</i>
766	SUV-012987	<i>De la exclusión al diálogo: intercultural con los pueblos indígenas</i> ; Natalio Hernández
767	SUV-012992	<i>Reconocimiento y exclusión</i> ; comp. Raúl Alcalá Campos
768	SUV-012995	<i>Educación y tecnologías de la información y la comunicación: paradigmas teóricos de la investigación</i>
769	SUV-013000	<i>El multiculturalismo: una visión inacabada, desde la reflexión teórica hasta los casos específicos</i>
770	SUV-013006	<i>Jalisco: del origen a la globalización</i> ; Guillermo Schmidhuber de la Mora
771	SUV-013007	<i>Desarrollo económico y nuevo capitalismo financiero</i> ; Felipe Zermeño López
772	SUV-013008	<i>El desarrollo sustentable en México: visión crítica, hacia un desarrollo compatible</i>
773	SUV-013012	<i>Instituciones, sociedad del conocimiento y mundo del trabajo</i> ; coord. Giovanna Valenti
774	SUV-013013	<i>Diferentes ángulos de la relación banca y pequeños negocios</i> ; comp. Luis Alfredo Castillo Polanco
775	SUV-013015	<i>Seguridad alimentaria, seguridad nacional</i> ; Yolanda Trápaga Delfín, et al.
776	SUV-013018	<i>Política territorial en México: hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio</i>
777	SUV-013019	<i>Redes de conocimiento y su desempeño: estudios de caso en el noroeste de México</i>
778	SUV-013021	<i>Los agentes de la investigación educativa en México: capitales y habitus</i> ; Alicia Colina Escalante
779	SUV-013022	<i>Los jornaleros agrícolas, invisibles productores de riqueza: nuevos procesos migratorios en el noroeste</i>
780	SUV-013024	<i>SAS², Guía para la investigación colaborativa y la movilización social</i> ; Jacques M. Chevalier
781	SUV-013025	<i>La era microglobal: la revolución de las pequeñas empresas</i> ; Simón Levy-Dabbah
782	SUV-013026	<i>Educación ambiental: trayectorias, rasgos y escenarios</i> ; Édgar J. González Gaudiano
783	SUV-013029	<i>Cultura y ambiente organizacional: implantación de una organización China en México</i> ; Sandra Reyes G.
784	SUV-013032	<i>Educación y ciudadanía: miradas múltiples</i> ; coord. Inés Castro
785	SUV-013035	<i>Manual para elaborar el proyecto educativo de la institución escolar</i> ; José María Alonso
786	SUV-013037	<i>Desarrollo sustentable: aplicaciones e indicaciones</i> ; María Luisa Quintero Soto y Carlos Fonseca
787	SUV-013038	<i>Nuevo sistema de justicia penal para México</i> ; Alfonso Velázquez Estrada
788	SUV-013041	<i>Política y derecho de las telecomunicaciones en Europa, Norteamérica y México</i> ; Wilma Arellano Tole

Núm.	Código	Título
789	SUV-013043	<i>Hacia una gestión integral del agua en México: retos y alternativas</i> ; Cecilia Tortajada
790	SUV-013046	<i>Violencia y seguridad pública: una propuesta institucional</i> ; coord. Réne Jiménez Ornelas
791	SUV-013048	<i>Negociación efectiva: una apuesta interdisciplinaria ante un mundo independiente</i> ; coord. Marta Ochman
792	SUV-013049	<i>Desarrollo e integración: la nueva geopolítica de la economía global</i> ; coord. Dejan Mihailovic
793	SUV-013055	<i>Estudios sobre la violencia: teoría y práctica</i> ; coord. Witold Jacorzynski
794	SUV-013057	<i>China en el siglo XXI: economía, política y sociedad de una potencia emergente</i>
795	SUV-013060	<i>Los derechos humanos y la educación: una mirada pedagógica en el contexto de la globalización</i>
796	SUV-013061	<i>Educación y salud en los migrantes: México-Estados Unidos</i> ; coord. Guillermo Campos
797	SUV-013064	<i>Comunicación, educación y cultura de paz</i> ; coord. Edith Cortés Romero, et al.
798	SUV-013066	<i>Los derechos humanos y el Senado</i> ; coords. Miguel Sarre y Gabriela Rodríguez
799	SUV-013068	<i>El estado mexicano de bienestar</i> ; Gabriel Martínez
800	SUV-013070	<i>Inseguridad pública en México: una propuesta de gestión de política estratégica en gobiernos locales</i>
801	SUV-013073	<i>Derecho internacional: nacionalidad y protección de la persona en el extranjero</i>
802	SUV-013078	<i>Desmitificación y nuevos mitos sobre la pobreza escuchando "lo que dicen los pobres"</i>
803	SUV-013079	<i>Gritos en el silencio. Niñas y mujeres frente a redes de prostitución: un revés para los derechos</i>
804	SUV-013080	<i>Educación y universidad desde la complejidad en la globalización</i> ; coord. René Pedroza Flores
805	SUV-013084	<i>Clandestinos: migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI</i> ; Jorge Durand
806	SUV-013085	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
807	SUV-013086	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
808	SUV-013088	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
809	SUV-013096	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
810	SUV-013098	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
811	SUV-013099	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
812	SUV-013100	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
813	SUV-013104	<i>Los derechos humanos en México: un largo camino por andar</i> ; Comisión Nacional de Derechos Humanos.
814	SUV-013105	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
815	SUV-013109	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
816	SUV-013111	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
817	SUV-013112	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
818	SUV-013117	<i>Las garantías individuales en México</i> ; Julio César Contreras Castellanos
819	SUV-013119	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
820	SUV-013121	<i>Voces y ecos del 68</i> ; comp. Salvador Martínez Della Rocca
821	SUV-013124	<i>Violencia, ciudadanía y desarrollo: perspectiva desde Iberoamérica</i> ; coord. Nelson Arteaga

Núm.	Código	Título
822	SUV-013127	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
823	SUV-013130	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
824	SUV-013131	<i>Agenda para el desarrollo</i> ; coord. José Luis Calva
825	SUV-013185	<i>Una introducción a la educación a distancia</i> ; Jorge Eduardo Padula Perkins
826	SUV-013195	<i>22 estampas de mujeres mexicanas</i> ; Mariel Alehy Apodaca Barreras, et al.
827	SUV-013197	<i>22 estampas de mujeres mexicanas</i> ; Mariel Alehy Apodaca Barreras, et al.
828	SUV-013203	<i>Sueñan las piedras: alzamiento ocurrido en la Ciudad de México, 14, 15 y 16 de septiembre de 1847</i>
829	SUV-013211	<i>Etnicidad virtual: raza, resistencia y World Wide Web</i> ; Linda Leung
830	SUV-013214	<i>La escuela enredada: formas de participación escolar en la sociedad de la información</i>
831	SUV-013218	<i>Aprendizaje y desarrollo intelectual: bases para una teoría de la generalización</i> ; Monserrat Moreno
832	SUV-013224	<i>Conservación de soportes audiovisuales: imágenes fijas y en movimiento</i> ; Carlos Daniel Luirette
833	SUV-013232	<i>Cotización de colecciones bibliotecarias: fundamentos y procedimientos para una valoración</i>
834	SUV-013239	<i>Servicio de referencia: una propuesta integradora</i> ; Irma Luz García y Mercedes Portugal
835	SUV-013246	<i>Patrimonio digital: un nuevo medio al servicio de las instituciones culturales</i> ; Cèsar Carreras Monfort
836	SUV-013248	<i>Fundamentos de gestión empresarial: teoría y práctica desde un enfoque sistémico</i> ; Leopoldo Laborda
837	SUV-013251	<i>Introducción a la administración de organizaciones</i> ; Elio Rafael De Zuani
838	SUV-013253	<i>Sobre el derecho y la justicia</i> ; Alf Ross
839	SUV-013254	<i>La pedagogía social en la sociedad de la información</i> ; coord. Jordi Planella Ribera y Jesús Vilar
840	SUV-013257	<i>Tecnologías de la información en los negocios</i> ; Daniel Cohen Karen y Enrique Asín Lares
841	SUV-013261	<i>Literatura comparada clásica</i> ; Mauricio A. Betanourt Lamadrid
842	SUV-013267	<i>Estructura socioeconómica de México</i> ; Benjamín Gallegos Elías
843	SUV-013272	<i>Los desviados: cartografía urbana y criminalización de vida cotidiana</i> ; Juan Cajas
844	SUV-013274	<i>Trama de una injusticia: feminicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez</i> ; Julia Estela Monárrez Frago
845	SUV-013277	<i>Juego y alfabetización: bases para un sistema educativo cultural vygotkiano</i> ; Andrea Olmos Roa
846	SUV-013279	<i>Políticas industriales y tecnológicas para las pequeñas y medianas empresas</i>
847	SUV-013281	<i>Sociedad civil y poder político en México. Un análisis (1980-2005)</i> ; Édgar Esquivel Solís
848	SUV-013283	<i>Sociedad de la vigilancia en el Sur-Global mirando América Latina</i> ; Nelson Arteaga Botello
849	SUV-013287	<i>Ensayo de geopolítica indígena: los municipios tlapanecos</i> ; Danièle Dehouve
850	SUV-013290	<i>La familia nuclear en México: lecturas de su modernidad. Siglos XVI al XX</i> ; Rosario Esteinou
851	SUV-013291	<i>Los malqueridos mexicanos en Estados Unidos, a finales del siglo XX</i> ; Rodolfo Palma Rojo
852	SUV-013293	<i>Cultura de participación y construcción de ciudadanía</i> ; coord. Julia del Carmen Chávez Carapia
853	SUV-013296	<i>Los delitos contra la familia</i> ; Pablo Hernández Romo V.

Núm.	Código	Título
854	SUV-013297	<i>Las dinámicas de la población indígena: cuestiones y debates en México</i> ; coord. Francois Lartigue
855	SUV-013299	<i>Experiencia de México ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos</i> ; María del Mar Monroy
856	SUV-013301	<i>Globalización, conocimiento y desarrollo</i>
857	SUV-013303	<i>Globalización, conocimiento y desarrollo</i>
858	SUV-013308	<i>Didáctica de la investigación: una propuesta formativa para el desarrollo de la creatividad</i>
859	SUV-013309	<i>Nanotecnologías disruptivas; implicaciones sociales de las nanotecnologías</i> ; coord. Guillermo Folador
860	SUV-013312	<i>Innovación educativa y tecnología</i> ; coords. Josefina Guzmán Acuña y Teresa de Jesús Guzmán
861	SUV-013314	<i>Liderazgo y compromiso social: hacia un nuevo tipo de liderazgo estratégico, ético y con compromiso</i>
862	SUV-013316	<i>La crisis de la educación indígena en el área tzotzil: Los Altos de Chiapas</i> ; Elías Pérez Pérez
863	SUV-013318	<i>Política social y pueblos indígenas: un análisis desde la participación y organización social</i>
864	SUV-013319	<i>El reto de la equidad en la educación mexicana</i> ; coords. Julio Rubio Oca y Alejandra Mungaray Laga
865	SUV-013321	<i>Medicina forense: aplicaciones teórico-prácticas</i> ; Javier Grandini González
866	SUV-013323	<i>Manejo de conflictos</i> ; Mauro Rodríguez Estrada
867	SUV-013325	<i>El manual del entrevistador</i> ; Henry H. Morgan y John W. Cogger
868	SUV-013329	<i>Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales: un enfoque de enseñanza</i>
869	SUV-013331	<i>Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones</i>
870	SUV-013335	<i>Cómo crear tablas. Guía práctica</i> ; Adelheid A. M. Nicol y Penny M. Pexman
871	SUV-013339	<i>La tecnología de la imaginación: reflexiones sobre la imaginación, la cultura y el arte</i>
872	SUV-013341	<i>La historia como mito cultural: ensayo cuyo motivo es una Edad media que nunca existió</i> ; Mariano Benit
873	SUV-013342	<i>Pensar lo contemporáneo: de la cultura situada a la convergencia tecnológica</i>
874	SUV-013347	<i>Cultura y poder: una visión antropológica para el análisis de la cultura política</i> ; Roberto Varela
875	SUV-013354	<i>Sistemas de comunicación digitales y analógicos</i> ; Leon W. Couch
876	SUV-013357	<i>Negocios internacionales: ambientes y operaciones</i> ; John D. Daniels, Lee H. Radebaugh y Daniel P. Sulliv
877	SUV-013358	<i>Administración de recursos humanos</i> ; Gary Dessler
878	SUV-013360	<i>Auditoría administrativa: gestión estratégica del cambio</i> ; Enrique Benjamín Franklin
879	SUV-013366	<i>Fundamentos de señales y sistemas usando la web y MATLAB®</i> ; Edward W. Kamen y Bonnie S. Heck
880	SUV-013368	<i>Administración de recursos humanos</i> ; R. Wayne Mondy y Robert M. Noe
881	SUV-013369	<i>Microeconomía versión para América Latina</i> ; Michael Parkin, Gerardo Esquivel y Marcos Ávalos
882	SUV-013374	<i>Organización industrial para la estrategia empresarial</i> ; Jorge Tarziján M. y Ricardo Paredes M.
883	SUV-013378	<i>Educación intercultural: una visión crítica de la cultura</i> ; Cristóbal Ruiz Román
884	SUV-013385	<i>Democracia, educación y multiculturalismo: dilemas de la ciudadanía en un mundo global</i>
885	SUV-013390	<i>Visiones del porfiriato, visiones de México</i> ; coords. Jane-Dale Lloyd, et al.

Núm.	Código	Título
886	SUV-013391	<i>¿Cómo enseñar la historia? Técnicas de apoyo para los profesores;</i> Concepción Arias y Simarro
887	SUV-013394	<i>Usos y costumbres en torno a la mesa: conservación y transformación;</i> Laura Pérez Sandi Cuen
888	SUV-013396	<i>Paulo Freire: contribuciones para la pedagogía;</i> comp. Moacir Gadotti, et al.
889	SUV-013398	<i>Pueblos indígenas y pobreza: enfoques multidisciplinares;</i> coord. Alberto D. Cimadamore y Robyn Everso
890	SUV-013400	<i>Lecciones de Paulo Freire cruzando fronteras: experiencias que se completan;</i> Carlos Gaitán Riveros
891	SUV-013403	<i>Metamorfosis de la historia: El Momus de L.B. Alberti;</i> Massimo Marassi
892	SUV-013405	<i>Intertextualidad: redes de textos y literaturas transversales en dinámica intercultural</i>
893	SUV-013407	<i>Re(d)unidos: cultura, innovación y comunicación;</i> Fernando R. Contreras
894	SUV-013408	<i>El giro pictórico: epistemología de la imagen;</i> coord. Mario Casanueva y Bernardo Bolaños
895	SUV-013410	<i>Sísifo y la ciencia social: variaciones críticas de la antropología;</i> José Antonio González
896	SUV-013421	<i>Ignacio Martín-Baró (1942-1989): psicología de la liberación para América Latina</i>
897	SUV-013424	<i>Producción, circulación y reproducción académicas en el campo de la comunicación en México</i>
898	SUV-013440	<i>La pedagogía operatoria: un enfoque constructivista de la educación;</i> Monserrat Moreno Marion
899	SUV-013489	<i>Eclipse;</i> Stephenie Meyer
900	SUV-013490	<i>Crepúsculo: un amor peligroso;</i> Stephenie Meyer
901	SUV-013571	<i>Tecnologías de la información I. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
902	SUV-013572	<i>Educación para la salud. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
903	SUV-013573	<i>Matemática y vida cotidiana I. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
904	SUV-013574	<i>Física I. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
905	SUV-013575	<i>Apreciación del arte. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
906	SUV-013576	<i>Descripción y comunicación. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
907	SUV-013577	<i>Comprensión de la ciencia. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
908	SUV-013578	<i>Sexualidad humana. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
909	SUV-013579	<i>Taller de habilidades para el aprendizaje. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
910	SUV-013580	<i>Acercamiento al desarrollo deportivo. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
911	SUV-013581	<i>Autoconocimiento y personalidad. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
912	SUV-013582	<i>Comprensión y exposición. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
913	SUV-013583	<i>Física II. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
914	SUV-013584	<i>Matemática y vida cotidiana II. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
915	SUV-013585	<i>Química I. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
916	SUV-013586	<i>Tecnologías de la información II. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>

Núm.	Código	Título
917	SUV-013587	<i>Análisis y argumento. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
918	SUV-013588	<i>Matemática y ciencia I. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
919	SUV-013589	<i>Química II. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
920	SUV-013590	<i>Raíces culturales. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
921	SUV-013591	<i>Recreación y aprovechamiento del tiempo libre. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
922	SUV-013592	<i>Actividad física y desarrollo personal. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
923	SUV-013593	<i>Biología I. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
924	SUV-013594	<i>Crítica y propuesta. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
925	SUV-013595	<i>Democracia y soberanía nacional. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
926	SUV-013596	<i>Formación ciudadana. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
927	SUV-013597	<i>Matemática y ciencia II. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
928	SUV-013631	<i>La educación a distancia en América Latina: modelos, tecnologías y realidades; comp. Marta Mena</i>
929	SUV-013734	<i>La reforma y las políticas educativas: impacto en la supervisión escolar; Gloria del Castillo</i>
930	SUV-013737	<i>El sistema de clasificación caja negra de la corrupción policial; Alfredo Rodríguez Banda</i>
931	SUV-013739	<i>Innovación en política educativa: escuelas de calidad; Teresa Bracho González</i>
932	SUV-013745	<i>¿Por qué reprimen las democracias? Los determinantes de la violencia estatal en América Latina</i>
933	SUV-013748	<i>Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito</i>
934	SUV-013760	<i>Didáctica de la bibliotecología. Teoría y principios desde la enseñanza de la ciencia; Jaime Ríos</i>
935	SUV-013790	<i>Impacto tecnológico y arquitectura en bibliotecas; Guaracy José Bueno Vieira</i>
936	SUV-013804	<i>Delitos informáticos y derecho penal; Luis Azaola Calderón</i>
937	SUV-013806	<i>Investigación criminalística en hechos de tránsito terrestre; Miguel Óscar Aguilar Ruiz</i>
938	SUV-013808	<i>Cibercriminalidad: fundamentos de investigación en México; Óscar Manuel Lira Arteaga</i>
939	SUV-013810	<i>Las ciencias penales en México; Javier Jiménez Martínez</i>
940	SUV-013812	<i>La reforma constitucional en materia penal. Jornadas de justicia penal; coord. Sergio García</i>
941	SUV-013814	<i>Estudios penitenciarios; Concepción Arenal</i>
942	SUV-013853	<i>Ghostgirl, el regreso; Tonya Hurley</i>
943	SUV-013961	<i>Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico; Alberto Domingo Ajenjo</i>
944	SUV-014117	<i>Amanecer; Stephenie Meyer</i>
945	SUV-014121	<i>Simbolismo y ritual en la política mexicana; Larissa Adler-Lomnitz, Rodrigo Salazar Elena y Ilya Adle</i>
946	SUV-014125	<i>Ética posmoderna; Zygmunt Bauman</i>
947	SUV-014130	<i>La sociología y el mundo moderno; Octavio Ianni</i>
948	SUV-014131	<i>Reinventar México. Estructuras en proceso de cambio: perspectiva política, social y económica</i>
949	SUV-014133	<i>La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones; Roberto Herrera Carassou</i>

Núm.	Código	Título
950	SUV-014138	<i>Revisitar la etnicidad: miradas cruzadas en torno a la diversidad</i> ; coord. Daniel Gutiérrez
951	SUV-014140	<i>El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos</i> ; Pierre Bourdieu y Jean-Claude Chamboredon
952	SUV-014142	<i>México ¿un nuevo régimen político?</i> ; Octavio Rodríguez Araujo
953	SUV-014144	<i>Corrupción y transparencia: debatiendo las fronteras entre Estado, mercado y sociedad</i>
954	SUV-014146	<i>Estética cotidiana y juegos de la cultura: Prosaica I</i> ; Katya Mandoki
955	SUV-014148	<i>Prácticas estéticas e identidades sociales: Prosaica II</i> ; Katya Mandoki
956	SUV-014295	<i>Luna nueva</i> ; Stephenie Meyer
957	SUV-014338	<i>Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal</i> ; Jaime A. Grados Espinosa
958	SUV-014340	<i>Centros de desarrollo y evaluación</i> ; Jaime A. Grados Espinosa
959	SUV-014342	<i>Psicología industrial y organizacional: investigación y práctica</i> ; Paul E. Spector
960	SUV-014344	<i>Educación, aprendizaje y cognición; teoría en la práctica</i> ; Sandra Castañeda Figueiras
961	SUV-014346	<i>Atmósferas creativas: juega, piensa y crea</i> ; Julián Betancourt, María de los Dolores Valadez Sierra
962	SUV-014349	<i>Atmósferas creativas 2. Rompiendo candados mentales</i> ; Julián Betancourt Morejón
963	SUV-014355	<i>Los sistemas de innovación en la era de la globalización</i> ; Bruno Amable, Rémi Barré y Robert Boyer
964	SUV-014357	<i>El crimen internacional: nuevos aspectos de la responsabilidad internacional de los Estados</i>
965	SUV-014358	<i>Aprendizaje basado en competencias: una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas</i>
966	SUV-014359	<i>Aprendizaje basado en competencias: una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas</i>
967	SUV-014361	<i>Libro de símbolos: interpretación de imágenes a partir de un proyecto editorial</i>
968	SUV-014363	<i>Escribir y editar: guía práctica para la redacción y edición de textos</i> ; Gema Bizcarrondo Ibáñez
969	SUV-014365	<i>El discurso de los jóvenes en internet</i>
970	SUV-014369	<i>El tratado de documentación. El libro sobre el libro: teoría y práctica</i> ; Paul Otlet
971	SUV-014372	<i>Una pedagogía de la integración: competencias e integración de los conocimientos en la enseñanza</i>
972	SUV-014541	<i>Case study research design and methods</i> ; Robert K. Yin
973	SUV-014542	<i>Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory</i> ; Juliet Corbin
974	SUV-014590	<i>El trabajo en equipo: ventajas y dificultades</i> ; comp. Jon R. Katzenbach
975	SUV-014591	<i>Preparación y evaluación de proyectos</i> ; Nassir Sapag Chain y Reinaldo Sapag Chain
976	SUV-014595	<i>Trabajo en equipo y dinámica de grupos</i> ; Greg L. Stewart, Charles C. Manz y Henry P. Sims
977	SUV-014598	<i>Evaluación económico-financiera de proyectos de inversión</i> ; Jorge Arturo Hinojosa y Héctor Alfaro
978	SUV-014682	<i>Costumbres y tradiciones mexicanas selección, introducción y notas onomásticas</i> ; José Rogelio
979	SUV-014683	<i>Costumbres y tradiciones mexicanas selección, introducción y notas onomásticas</i> ; José Rogelio
980	SUV-014684	<i>Costumbres y tradiciones mexicanas selección, introducción y notas onomásticas</i> ; José Rogelio
981	SUV-014709	<i>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</i> ; ed. Julio Cabero

Núm.	Código	Título
982	SUV-014710	<i>Microeconomía intermedia: un enfoque actual</i> ; Hal R. Varian
983	SUV-014768	<i>Ghostgirl</i> ; Tonya Hurley
984	SUV-014819	<i>Las razones de la sinrazón: discriminación y salud mental</i> ; Mariana Castilla Calderas
985	SUV-014821	<i>Invisible al ojo clínico: violencia de pareja y políticas de salud en México</i> ; Cristina Herrera
986	SUV-014824	<i>Ciencia, tecnología e innovación: hacia una agenda de política pública</i> ; coord. Giovanna Valenti
987	SUV-014826	<i>Innovación en política educativa: escuelas de calidad</i> ; Teresa Bracho González
988	SUV-014827	<i>Innovación en política educativa: escuelas de calidad</i> ; Teresa Bracho González
989	SUV-014828	<i>Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas</i>
990	SUV-014871	<i>Valoración: el arte y la ciencia de las decisiones de inversión corporativa</i> ; Sheridan Titman
991	SUV-014879	<i>La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa: materiales e instrumentos</i>
992	SUV-014882	<i>Programación por competencias: formación y práctica</i> ; Jesús Cabrerizo Diago y María Julia Rubio Roldá
993	SUV-014883	<i>Vocabulario de evaluación educativa</i> ; Santiago Castillo Arredondo
994	SUV-014888	<i>Evaluación de programas de intervención socioeducativa: agentes y ámbitos</i> ; Santiago Castillo
995	SUV-014911	<i>Desarrollo organizacional y cambio</i> ; Thomas G. Cummings y Christopher G. Worley
996	SUV-014912	<i>Comunicación organizacional: principios y prácticas para negocios y profesiones</i> ; Ronald B. Adler
997	SUV-014913	<i>Comunicación organizacional: principios y prácticas para negocios y profesiones</i> ; Ronald B. Adler
998	SUV-014914	<i>Estadística para administración</i> ; David M. Levine, Timothy C. Krehbiel y Mark L. Berenson
999	SUV-014920	<i>Introducción a la probabilidad y estadística</i> ; William Mendenhall, Robert J. Beaver y Barbara M. Beaver
1000	SUV-014923	<i>Matemáticas financieras</i> ; Héctor Manuel Vidaurri Aguirre
1001	SUV-014925	<i>Conceptos de administración: estratégica</i> ; Fred R. David
1002	SUV-014928	<i>Introducción a la administración</i> ; Richard L. Daft y Dorothy Marcic
1003	SUV-014930	<i>Métodos cuantitativos para la toma de decisiones en administración</i> ; Charles A. Gallagher y Hugh J. W.
1004	SUV-014934	<i>La elaboración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro de mando integral</i>
1005	SUV-014936	<i>Metodologías avanzadas para la planificación y mejora. Planificación estratégica, BSC/autoevaluación EFGM</i>
1006	SUV-014938	<i>Creación de valor para el accionista</i> ; Artemio Milla Gutiérrez
1007	SUV-014940	<i>Derecho penal internacional</i> ; F. Javier Dondé Matute
1008	SUV-014941	<i>Planeación estratégica: lo que todo director debe saber</i> ; George A. Steiner
1009	SUV-014942	<i>Planeación estratégica: lo que todo director debe saber</i> ; George A. Steiner
1010	SUV-014943	<i>Metodología de diseño curricular para la educación superior</i> ; Frida Díaz-Barriga Arceo, et al.
1011	SUV-014945	<i>Elija al mejor: cómo entrevistar por competencias. Las preguntas necesarias para una buena selección</i>
1012	SUV-014956	<i>Evaluación de proyectos sociales</i> ; Ernesto Cohen y Rolando Franco
1013	SUV-014957	<i>Evaluación de proyectos sociales</i> ; Ernesto Cohen y Rolando Franco

Núm.	Código	Título
1014	SUV-014959	<i>Gestión de la producción en las artes escénicas</i> ; Rafael Peña Casado
1015	SUV-014965	<i>Vehículos blindados</i> ; Octavio Díez Cámara
1016	SUV-014987	<i>Diagrama de flujo</i> ; Fernando Vera Smith y Esther del Rocío Jiménez Muñoz
1017	SUV-014988	<i>Diagrama de flujo</i> ; Fernando Vera Smith y Esther del Rocío Jiménez Muñoz
1018	SUV-014990	<i>Ecología y medio ambiente</i> ; Raul Calixto Flores, Lucila Herrera Reyes y Verónica Daniela Hernández
1019	SUV-014991	<i>Sociología</i> ; Anthony Giddens
1020	SUV-014995	<i>Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social</i> ; María Ángeles Cea D'Ancona
1021	SUV-015000	<i>Evaluación financiera de empresas: el impacto de la devaluación y la inflación</i> ; Antonio Vives
1022	SUV-015001	<i>Elija al mejor: cómo entrevistar por competencias. Las preguntas necesarias para una buena selección</i>
1023	SUV-015005	<i>La evaluación de la función pública en México</i> ; Alejandro Oropeza López
1024	SUV-015007	<i>Valoración y evaluación de marcas. Medir para crear valor</i> ; Carlos Pérez Castro y Gabriela Salinas
1025	SUV-015039	<i>Programación de sistemas embebidos en C: teoría y prácticas aplicadas a cualquier microcontrolador</i>
1026	SUV-015049	<i>Trucos con adobe flash cs5. El arte del diseño y la animación</i> ; Chris Georgenes
1027	SUV-015077	<i>Ghostgirl: loca por amor</i> ; Tonya Hurley
1028	SUV-015155	<i>El negocio es el conocimiento</i> ; Manuel Riesco González
1029	SUV-015183	<i>Documentación informativa en el periodismo digital</i> ; María Rubio Lacoba
1030	SUV-015185	<i>La biblioteca universitaria. Análisis en su entorno híbrido</i> ; ed. Luisa Orera
1031	SUV-015186	<i>Dirección, administración y marketing de empresas e instituciones documentales</i> ; Luis Fernando Ramos
1032	SUV-015189	<i>Introducción a la administración de información</i> ; L. Fernando Ramos Simón
1033	SUV-015190	<i>Introducción a la administración de información</i> ; L. Fernando Ramos Simón
1034	SUV-015192	<i>Bases de datos documentales: características, funciones y método</i> ; Ernest Abadal y Lluís Codina
1035	SUV-015193	<i>Evaluación de bibliotecas: un compendio de experiencias</i> ; comp. Óscar Arriola Navarrete
1036	SUV-015195	<i>Evaluación de bibliotecas: un compendio de experiencias</i> ; comp. Óscar Arriola Navarrete
1037	SUV-015200	<i>Satisfacción de usuarios: evaluación integral de bibliotecas</i> ; comp. Jesús Lau
1038	SUV-015206	<i>Didáctica de la bibliotecología: teoría y principios desde la enseñanza de la ciencia</i> ; Jaime Ríos
1039	SUV-015207	<i>Didáctica de la bibliotecología: teoría y principios desde la enseñanza de la ciencia</i> ; Jaime Ríos
1040	SUV-015209	<i>La acreditación de las licenciaturas en bibliotecología y ciencias de la información en el país</i>
1041	SUV-015212	<i>Diversidad cultural y acceso a la información</i> ; coord. Estela Morales Campos
1042	SUV-015220	<i>Flexibilidad curricular en la educación bibliotecológica</i> ; coord. Lina Escalona Ríos
1043	SUV-015223	<i>El desarrollo del alfabetismo científico. El uso de los media en el aula</i> ; Ruth Jarman y Belly McClune
1044	SUV-015228	<i>Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado</i> ; Jurjo Torres Santomé
1045	SUV-015229	<i>Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado</i> ; Jurjo Torres Santomé

Núm.	Código	Título
1046	SUV-015230	<i>Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?</i> ; comp. José Gimeno Sacristán, et al.
1047	SUV-015234	<i>Los videojuegos: aprender en mundos reales y virtuales</i> ; Pilar Lacasa
1048	SUV-015241	<i>La formación on-line: una mirada integral sobre el e-learning, b-learning</i> ; coord. Gregorio Casamay
1049	SUV-015249	<i>Gestión de proyectos en información y documentación</i> ; Ernest Abadal Falgueras
1050	SUV-015250	<i>Gestión de proyectos en información y documentación</i> ; Ernest Abadal Falgueras
1051	SUV-015254	<i>Prensa digital y bibliotecas</i> ; Ernest Abadal y Javier Guallar
1052	SUV-015257	<i>La comunicación audiovisual y su integración en el currículum</i> ; Agustí Corominas
1053	SUV-015258	<i>Comunicación organizacional. Principios y prácticas para negocios y profesiones</i> ; Ronald B. Adler
1054	SUV-015264	<i>Formulación y evaluación de proyectos informáticos</i> ; Gabriel Baca Urbina
1055	SUV-015267	<i>Fundamentos de negociación</i> ; Roy J. Lewicki, Bruce Barry y David M. Saunders
1056	SUV-015269	<i>Nuevas tecnologías en educación social</i> ; coord. María Luisa Sevillano García
1057	SUV-015271	<i>Negocios en ambientes computacionales</i> ; Antonio Donadio Medaglia, et al.
1058	SUV-015272	<i>Negocios en ambientes computacionales</i> ; Antonio Donadio Medaglia, et al.
1059	SUV-015274	<i>Administración de recursos humanos para el alto desempeño</i> ; L. Fernando Arias Galicia
1060	SUV-015278	<i>Hackear: el periodismo manual de laboratorio</i> ; Pablo Mancini
1061	SUV-015289	<i>El periódico</i> ; Jorge Calvimontes
1062	SUV-015294	<i>Periodismo de investigación</i> ; Gerardo Reyes
1063	SUV-015296	<i>Hacia una filosofía de la fotografía</i> ; Vilém Flusser
1064	SUV-015298	<i>Gestión y planificación en bibliotecas</i> ; Giovanni Solimine, Giovanni Di Domenico y Margarita Pérez
1065	SUV-015645	<i>De la idea de negocio a la alerta empresarial, precursores del plan de negocios</i> ; Héctor Montiel Campo
1066	SUV-015649	<i>Dirección financiera: la inteligencia financiera en la gestión empresarial</i> ; Luis T. Díez de Castro
1067	SUV-015662	<i>Manual de prospectiva tecnológica: conceptos y práctica</i> ; ed. Luke Georghiou, et al.
1068	SUV-015664	<i>Marketing management</i> ; Philip Kotler y Kevin Lane Keller
1069	SUV-015667	<i>Métodos cuantitativos para los negocios</i> ; Barry Render, Ralph M. Stair y Michael E. Hanna
1070	SUV-015670	<i>Administración para emprendedores: fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios</i>
1071	SUV-015680	<i>Camino a la innovación: haga las preguntas correctas y genere las grandes ideas que su compañía necesita</i>
1072	SUV-015694	<i>Evaluación de proyectos</i> ; Gabriel Baca Urbina
1073	SUV-015697	<i>Proyectos de inversión: evaluación y formulación</i> ; José Antonio Morales Castro y Arturo Morales
1074	SUV-015698	<i>Guía para la presentación de proyectos</i>
1075	SUV-015700	<i>Pensamiento sistémico, caminar el cambio o cambiar el camino</i> ; Enrique G. Herrscher
1076	SUV-015727	<i>Estudios sobre periodismo: marcos de interpretación para el contexto mexicano</i>
1077	SUV-015739	<i>Educación en la sociedad del conocimiento</i> ;
1078	SUV-015747	<i>Handbook of distance education</i> ; eds. Michael Grahame Moore y William G. Anderson

Núm.	Código	Título
1079	SUV-015749	<i>Ingeniería financiera</i> ; Salih N. Neftci
1080	SUV-015751	<i>15 años de descentralización cultural en Jalisco. Un estudio de las políticas públicas</i>
1081	SUV-015753	<i>Contornos educativos de la sustentabilidad</i> ; coords. Javier Reyes Ruiz y Elba Castro Rosales
1082	SUV-015762	<i>El ángel perdido</i> ; Javier Sierra
1083	SUV-015767	<i>Program evaluation. Alternative approaches and practical guidelines</i> ; Jody L. Fitzpatrick, et al.
1084	SUV-015768	<i>Leadership in organizations</i> ; Gary Yukl
1085	SUV-015770	<i>Writing literature reviews. A guide for students of the social and behavioral sciences</i>
1086	SUV-015772	<i>Educational research. An introduction</i> ; Meredith D. Gall, et al.
1087	SUV-015773	<i>Handbook of research on educational communications and technology</i> ; ed. David H. Jonassen
1088	SUV-015774	<i>El líder resonante crea más</i> ; Daniel Goleman, Richard Boyatzis y Annie McKee
1089	SUV-015782	<i>Retos y paradigmas: el futuro de la educación superior en México</i> ; coord. Axel Didriksson
1090	SUV-015807	<i>Introducción a la administración. Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia</i>
1091	SUV-015810	<i>Análisis económico. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i> ; Manuel Alvara
1092	SUV-015811	<i>Reflexión ética. Guía de aprendizaje para el desarrollo general por competencias</i>
1093	SUV-015812	<i>Matemática avanzada. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
1094	SUV-015813	<i>Habilidad verbal. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
1095	SUV-015814	<i>Geografía y cuidado del entorno. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
1096	SUV-015815	<i>Research design qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i> ; John W. Creswell
1097	SUV-015816	<i>Ciudadanía mundial. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
1098	SUV-015817	<i>Identidad y filosofía. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
1099	SUV-015818	<i>Estilo y corrección. Guía de aprendizaje para bachillerato general por competencias</i>
1100	SUV-015819	<i>Precálculo. Guía de aprendizaje para bachillerato general por competencias</i>
1101	SUV-015820	<i>Diseño de plan de vida. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
1102	SUV-015821	<i>Biología II. Guía de aprendizaje para el bachillerato general por competencias</i>
1103	SUV-015839	<i>Introducción a la administración</i> ; Richard L. Daft y Dorothy Marcic
1104	SUV-015840	<i>Introducción a la administración</i> ; Richard L. Daft y Dorothy Marcic
1105	SUV-015846	<i>Fundamentos de administración: casos y prácticas</i> ; Lourdes Munch Galindo
1106	SUV-015847	<i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association (versión abreviada)</i>
1107	SUV-015848	<i>Diseño y evaluación de proyectos culturales: de la idea a la acción</i> ; David Roselló i Cerezuela
1108	SUV-015856	<i>Sistemas de información gerencial</i> ; James A. O'Brian y George M. Marakas
1109	SUV-015858	<i>Red Académica de la Universidad de Guadalajara. Compendio de la experiencia inicial</i> ; Sonia Reynaga
1110	SUV-015878	<i>Política criminal y globalización</i>
1111	SUV-015887	<i>Los estudiantes y la internet: el caso CUVALLES</i> ; Rosario Hernández Castañeda y Siria Padilla Partida

Núm.	Código	Título
1112	SUV-015889	<i>Transformaciones productivas en la región Valles: integración de la dinámica económica local</i>
1113	SUV-015893	<i>Teorías de las organizaciones</i> ; Víctor Manuel Castillo Girón
1114	SUV-015913	<i>Luna nueva</i> ; Stephenie Meyer
1115	SUV-015914	<i>Eclipse</i> ; Stephenie Meyer
1116	SUV-015915	<i>Crepúsculo: un amor peligroso</i> ; Stephenie Meyer
1117	SUV-015916	<i>Amanecer</i> ; Stephenie Meyer
1118	SUV-015924	<i>Policías tácticos</i> ; Octavio Díez Cámara
1119	SUV-015927	<i>Técnicas de comunicación oral y redacción</i> ; María Teresa Forero
1120	SUV-015928	<i>Técnicas de comunicación oral y redacción</i> ; María Teresa Forero
1121	SUV-015930	<i>Técnicas de comunicación oral y redacción</i> ; María Teresa Forero
1122	SUV-016281	<i>Lectura y procesos culturales: el lenguaje en la construcción del ser humano</i> ; Miriam Eliana Bojorque
1123	SUV-016283	<i>Cómo se produce el texto escrito. Teoría y práctica</i> ; Marina Parra
1124	SUV-016285	<i>Leer y redactar en la universidad del caos de las ideas al texto estructurado</i> ; Martha Boeglin
1125	SUV-016323	<i>Diseño organizativo. Estructura y procesos</i> ; coord. Juan José Gilli, et al.
1126	SUV-016395	<i>Las crónicas de Narnia. La travesía del viajero del alba</i> ; C. S. Lewis
1127	SUV-016396	<i>Las crónicas de Narnia. El príncipe Caspian</i> ; C. S. Lewis; tr. Gemma Gallart; il. Pauline Baynes
1128	SUV-016398	<i>Las crónicas de Narnia. El caballo y el muchacho</i> ; C. S. Lewis; traducción de Gemma Gallart
1129	SUV-016399	<i>Las crónicas de Narnia. El león, la bruja y el armario</i> ; C. S. Lewis; traducción de Gemma Gallart
1130	SUV-016400	<i>Las crónicas de Narnia. El sobrino del mago</i> ; C. S. Lewis; traducción de Gemma Gallart
1131	SUV-016410	<i>Manual para la preservación del papel nueva era de la conservación preventiva y su aplicación actual</i>
1132	SUV-016413	<i>El factor humano en la cibercultura</i> ; coordinadora Margarita Schultz
1133	SUV-016481	<i>Innovación educativa, decisión y búsqueda permanente</i> ; Juan Carlos Moschen
1134	SUV-016482	<i>Innovación educativa, decisión y búsqueda permanente</i> ; Juan Carlos Moschen
1135	SUV-016484	<i>Oratoria para el éxito. interpersonal, social, empresarial, pedagógica</i> ; Humberto Raúl Camarota
1136	SUV-016485	<i>Cerebrando el aprendizaje recursos teórico-prácticos para conocer y potenciar el órgano del apre.</i>
1137	SUV-016488	<i>El poder secreto de la oratoria técnicas del discurso, oral, gestual y visual</i> ; Patricia Lucía Mingrone
1138	SUV-016490	<i>Metodología del estudio eficaz ¿cómo estudiar? ¿cómo aprender?</i> ; Patricia Lucía Mingrone
1139	SUV-016543	<i>El 8º hábito de la efectividad a la grandeza</i> ; Stephen R. Covey
1140	SUV-016545	<i>El líder interior cómo transmitir e inspirar los valores que conducen a la grandeza</i> ; Stephen R. Cov.
1141	SUV-016591	<i>Crimen, castigo y violencias en México</i> ; Elena Azaola
1142	SUV-016684	<i>El caballo de Troya 4</i> ; Nazaret J. J. Benítez
1143	SUV-016750	<i>Diferentes, desiguales y desconectados mapas de la interculturalidad</i> ; Néstor García Canclini

Núm.	Código	Título
1144	SUV-016925	<i>Pequeño cerdo capitalista. Finanzas personales para hippies, yuppies y bohemios</i> ; Sofía Macías
1145	SUV-016928	<i>Ensayo sobre la lucidez</i> ; José Saramago; traducción Pilar del Río
1146	SUV-017011	<i>Entre el derecho y la moral. Un análisis de la mediación como estrategia</i>
1147	SUV-017019	<i>Diez nuevas competencias para enseñar: invitación al viaje</i> ; Philippe Perrenoud
1148	SUV-017021	<i>Autodidactas en bibliotecas</i> ; Ramón Salaberria
1149	SUV-017028	<i>Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar: profesionalización y razón pedagógica</i>
1150	SUV-017047	<i>Entramados la experiencia de una comunidad de aprendizaje</i> ; Meritxell Bonàs
1151	SUV-017415	<i>Planeación y evaluación basadas en competencias: fundamentos y prácticas para el desarrollo</i>
1152	SUV-017416	<i>Los maestros son investigadores: reflexiones y acciones</i> ; Leslie Patterson
1153	SUV-017440	<i>Las competencias en la docencia universitaria: preguntas frecuentes</i> ; Julio Herminio Pimienta Prieto
1154	SUV-017450	<i>Marketing de servicios personal, tecnología y estrategia</i> ; Lovelock, Christopher, Jochen Wirtz
1155	SUV-017755	<i>Toma de decisiones a través de métodos cuantitativos. Un enfoque algorítmico</i> ; José Ignacio Mojica
1156	SUV-017756	<i>Toma de decisiones a través de métodos cuantitativos. Un enfoque algorítmico</i> ; José Ignacio Mojica
1157	SUV-017758	<i>Retratos en el tiempo</i> ; Carlos Fuentes
1158	SUV-017759	<i>El hombre de la luna</i> ; Tomi Ungerer
1159	SUV-017760	<i>Bestiario</i> ; Julio Cortázar
1160	SUV-017778	<i>Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento</i> ; César Coll Salvador
1161	SUV-017781	<i>Una historia de la violencia. Del final de la Edad Media a la actualidad</i> ; Robert Muchembled
1162	SUV-017782	<i>Una historia de la violencia. Del final de la Edad Media a la actualidad</i> ; Robert Muchembled
1163	SUV-017786	<i>Manejo de conflictos y mediación</i> ; Ana Elena Fierro Ferráez
1164	SUV-017787	<i>Criminología, criminalística y victimología</i> ; América Plata Luna
1165	SUV-017788	<i>El plan estratégico en la práctica</i>
1166	SUV-017791	<i>Gestión de personas. Manual para la gestión del capital humano en las organizaciones</i> ; Miquel Porret
1167	SUV-017792	<i>Periodismo digital los grandes diarios en la red: ElMundo.es - Clarín.com - Reforma.com - ElPais.es</i>
1168	SUV-017796	<i>Análisis del diagnóstico de la familia orchidaceae en México</i> ; María de los Ángeles
1169	SUV-017797	<i>Diagnóstico de la familia orchidaceae en México prosthechea citrina, prosthechea vitellina, stanho</i>
1170	SUV-017798	<i>Conservación de orquídeas, una tarea de todos</i> ; Rebeca Alicia Menchaca García y David Moreno Martín
1171	SUV-017803	<i>Historia mínima. La educación en México</i> ; Dorothy Tanck de Estrada
1172	SUV-017805	<i>Género en contextos de pobreza</i> ; coord. Ana María Tepichin Valle
1173	SUV-017808	<i>Manual de criminalística moderna: la ciencia y la investigación de la prueba</i> ; Alain Buquet
1174	SUV-017814	<i>Guía práctica de valoración de empresas</i> ; Montserrat Casanovas y Pol Santandreu
1175	SUV-017825	<i>Valoración de empresas: bases conceptuales y aplicaciones prácticas</i>

Núm.	Código	Título
1176	SUV-017837	<i>Software para la valoración de empresas</i> ; Quico Marín
1177	SUV-017930	<i>Fisco agenda</i> ; Efraín Lechuga Santillán
1178	SUV-018025	<i>El valor razonable de los activos intangibles</i> ; Eusebi Nomen
1179	SUV-018158	<i>Valoración, medición y gestión del valor</i> ; Tom Copeland, Tim Koller y Jack Murrin
1180	SUV-018160	<i>Manual para la evaluación de proyectos de inversión</i> ; Rafael Núñez Zúñiga
1181	SUV-018161	<i>Intangibles: medición, gestión e información</i> ; Baruch Lev
1182	SUV-018164	<i>Valoración el arte y la ciencia de las decisiones de inversión corporativa</i> ; Sheridan Titman
1183	SUV-018166	<i>El plan estratégico en la práctica</i>
1184	SUV-018169	<i>Comunicación organizacional práctica. Manual gerencial</i> ; coord. Alberto Martínez de Velasco
1185	SUV-018172	<i>Software para la valoración de empresas</i> ; Quico Marín
1186	SUV-018173	<i>Software para la valoración de empresas</i> ; Quico Marín
1187	SUV-018463	<i>Matemáticas I</i> ; Arturo Méndez Hinojosa y Juan Manuel Osorio Fernández
1188	SUV-018469	<i>Matemáticas IV</i> ; Arturo Méndez Hinojosa
1189	SUV-018475	<i>El poder de los hábitos</i> ; Charles Duhigg
1190	SUV-018479	<i>Mentes asesinas: la violencia en tu cerebro</i> ; Feggy Ostrosky
1191	SUV-018482	<i>Identidades asesinas</i> ; Amin Maalouf; traducción Fernando Villaverde
1192	SUV-018489	<i>Las matemáticas, perejil de todas las salsas</i> ; Ricardo Berlanga, Carlos Bosch y Juan José Rivaud
1193	SUV-018511	<i>La verdad y las formas jurídicas</i> ; Michael Foucault; tr. Enrique Lynch
1194	SUV-018518	<i>Para leer la realidad: cómo organizar el pensamiento para generar conocimiento nuevo</i>
1195	SUV-018519	<i>Fundamentos y aplicaciones de la estadística</i>
1196	SUV-018525	<i>La poesía de la muerte, el discurso del duelo en la obra de Coral Bracho</i>
1197	SUV-018527	<i>La poesía de la muerte, el discurso del duelo en la obra de Coral Bracho</i>
1198	SUV-018531	<i>La oposición partidista en México: el control del gobierno y las alternativas políticas</i>
1199	SUV-018534	<i>Procesos políticos y revolución</i>
1200	SUV-018537	<i>La democracia de los de arriba en crisis</i>
1201	SUV-018540	<i>La revolución y el nacionalismo en el teatro mexicano</i>
1202	SUV-018542	<i>La revolución y el nacionalismo en el teatro mexicano</i>
1203	SUV-018545	<i>Guadalajara: sociedad, gobierno e inseguridad</i> ; Jorge Regalado Santillán
1204	SUV-018560	<i>Fundamentos de marketing</i> ; Philip Kotler, Gary Armstrong; tr. Monica Gabriela Martínez
1205	SUV-018571	<i>Estrategias de desarrollo local en la región Valles: el caso de Ameca, Tala, Magdalena y San Martín</i>
1206	SUV-018572	<i>El código de procedimientos penales para el estado de Jalisco: comentarios y alcances</i> ; Emiliano Sando
1207	SUV-018574	<i>No olvido, recuerdo. Crónicas universitarias desde la tercera edad</i> ; coord. Manuel Moreno
1208	SUV-018575	<i>No olvido, recuerdo. Crónicas universitarias desde la tercera edad</i> ; coord. Manuel Moreno
1209	SUV-018577	<i>Análisis y estimación de datos perdidos en investigación aplicada</i> ; Elizabeth Brito Muños
1210	SUV-018581	<i>Temas controversiales en negociaciones comerciales norte-sur</i> ; Osvaldo Rosales V. y Sebastián Sáez C.

Núm.	Código	Título
1211	SUV-018582	<i>Una mirada a la infancia y la adolescencia en México</i>
1212	SUV-018583	<i>Una mirada a la infancia y la adolescencia en México</i>
1213	SUV-018584	<i>Crecimiento esquivo y volatilidad financiera</i> ; ed. Ricardo Ffrench-Davis
1214	SUV-018588	<i>Temas controversiales en negociaciones comerciales norte-sur</i> ; Osvaldo Rosales V. y Sebastián Sáez C.
1215	SUV-018590	<i>La calidad en los procesos de compras en una institución de educación superior</i> ; Ana Bertha Solano N.
1216	SUV-018591	<i>Crecimiento esquivo y volatilidad financiera</i> ; ed. Ricardo Ffrench-Davis
1217	SUV-018628	<i>Dinámica social de las organizaciones</i> ; José Silvestre Méndez, Fidel Monroy y Santiago Zorrilla
1218	SUV-018637	<i>Promoción de ventas</i> ; José Luis Chong
1219	SUV-018645	<i>Privilegiadas y discriminadas: las trabajadoras del sector financiero</i>
1220	SUV-018646	<i>Privilegiadas y discriminadas: las trabajadoras del sector financiero</i>
1221	SUV-018648	<i>Los derechos de la infancia y la adolescencia en México: una agenda para el presente</i>
1222	SUV-018655	<i>El problema de la realidad social. Escritos 1</i> ; Alfred Schutz; comp. Maurice Natanson; tr. Néstor M
1223	SUV-018656	<i>Las estructuras del mundo de la vida</i> ; Alfred Schutz, Thomas Luckmann; traducción Néstor Míguez
1224	SUV-018662	<i>Game storming a playbook for innovators, rulebreakers, and changemakers</i> ; Dave Gray, Sunni Brown
1225	SUV-018666	<i>Change by design how design thinking transforms organizations and inspires innovation</i> ; Tim Brown
1226	SUV-018672	<i>Aprender en la virtualidad</i> ; comp. Josep M. Duart, Albert Sangrà; pról. Gabriel Ferraté
1227	SUV-018673	<i>Evaluar para conocer, examinar para excluir</i> ; Juan Manuel Álvarez Méndez
1228	SUV-018689	<i>La información en la construcción de la sociedad y la ciudadanía. Yo leo, tú lees... leyendo en l</i>
1229	SUV-018691	<i>La información en la construcción de la sociedad y la ciudadanía</i> ; comp. Ana Gricelda Morán
1230	SUV-018692	<i>La calidad en los procesos de compras en una institución de educación superior</i> ; Ana Bertha Solano
1231	SUV-018697	<i>Almacenamiento y conservación de granos</i>
1232	SUV-018698	<i>Formación docente en educación media superior. Diseño y evaluación de un modelo</i>
1233	SUV-018700	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; comp. Sara Catalina Hernández
1234	SUV-018701	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; comp. Sara Catalina Hernández
1235	SUV-018702	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; comp. Sara Catalina Hernández
1236	SUV-018704	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; omp. Sara Catalina Hernández
1237	SUV-018705	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; comp. Sara Catalina Hernández
1238	SUV-018706	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; comp. Sara Catalina Hernández
1239	SUV-018707	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; comp. Sara Catalina Hernández
1240	SUV-018708	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones</i> ; comp. Sara Catalina Hernández

Núm.	Código	Título
1241	SUV-018709	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones;</i> comp. Sara Catalina Hernández
1242	SUV-018712	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones;</i> comp. Sara Catalina Hernández
1243	SUV-018713	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones;</i> comp. Sara Catalina Hernández
1244	SUV-018714	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones;</i> comp. Sara Catalina Hernández
1245	SUV-018715	<i>Aprendizaje y competencias en educación visiones y reflexiones;</i> comp. Sara Catalina Hernández
1246	SUV-018716	<i>2 décadas en el desarrollo de Jalisco 1990-2010;</i> ed. Víctor Manuel González Romero
1247	SUV-018717	<i>2 décadas en el desarrollo de Jalisco 1990-2010;</i> ed. Víctor Manuel González Romero
1248	SUV-018719	<i>2 décadas en el desarrollo de Jalisco 1990-2010;</i> ed. Víctor Manuel González Romero
1249	SUV-018720	<i>La calidad de los sistemas de información al servicio de la sociedad;</i> comp. María de los Ángeles
1250	SUV-018800	<i>Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología;</i> Juan Luis Álvarez-Gayou Jurgenson
1251	SUV-018806	<i>El nuevo periodismo;</i> Tom Wolfe; traducción de José Luis Guarner
1252	SUV-018814	<i>Autodidactas en bibliotecas;</i> Ramón Salaberria
1253	SUV-018819	<i>Los espacios del saber: historia de la arquitectura de las bibliotecas;</i> Alfonso Muñoz
1254	SUV-018822	<i>Ecología y capital racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable</i>
1255	SUV-018830	<i>Metodología en la bibliotecología;</i> Valentino Morales López
1256	SUV-018834	<i>Comunicación y periodismo: entrevistas sobre tecnologías / identidades / culturas;</i> Silvana Comba
1257	SUV-018837	<i>Hackear el periodismo. Manual de laboratorio;</i> Pablo Mancini
1258	SUV-018842	<i>Técnicas de diseño profesional con Adobe Creative Suite;</i> Scott Citron
1259	SUV-018990	<i>Nueva introducción a la bibliografía material;</i> Philip Gaskell; prólogo José Martínez de Sousa
1260	SUV-018991	<i>Lenguaje de marcas para la gestión de recursos digitales; aproximación técnica, especificaciones</i>
1261	SUV-019073	<i>Ghostgirl: día de muertos;</i> Tonya Hurley; Guillermo Silva
1262	SUV-019075	<i>Ghostgirl: canción de navidad;</i> Tonya Hurley; Montserrat Nieto Sánchez
1263	SUV-019126	<i>Cazadores de sombras: ciudad de las almas perdidas</i>
1264	SUV-019147	<i>Información interpretativa en prensa;</i> Natividad Abril Vargas
1265	SUV-019149	<i>La complejidad ambiental;</i> coord. Enrique Leff, et al.
1266	SUV-019155	<i>Las industrias culturales y el desarrollo de México;</i> Néstor García Canclini y Ernesto Piedras Fera
1267	SUV-019192	<i>La novela;</i> Irene Trimble; traducción de Lizbeth Zavala Mondragón
1268	SUV-019594	<i>Organización del taller rural;</i> Johan D. Berlijn, et al.
1269	SUV-019624	<i>Avitecnia: manejo de las aves domésticas más comunes;</i> José Antonio Quintana
1270	SUV-019773	<i>Web-based learning. Theory, research, and practice;</i> eds. Harold F. O'Neil y Ray S. Pérez
1271	SUV-019783	<i>Cases on global e-learning practices successes and pitfalls;</i> ed. Ramesh C. Sharma, Sanjaya Mishra

Núm.	Código	Título
1272	SUV-019847	<i>Dirección estratégica</i> ; Víctor Daniel Aceves Ramos
1273	SUV-019852	<i>Creación de valor para el accionista</i> ; Artemio Milla Gutiérrez
1274	SUV-020268	<i>Administración de empresas: un enfoque teórico-práctico</i> ; José Moyano Fuentes, et al.
1275	SUV-020269	<i>Administración de empresas: un enfoque teórico-práctico</i> ; José Moyano Fuentes, et al.
1276	SUV-020270	<i>Administración de recursos humanos</i> ; R. Wayne Mondy
1277	SUV-020271	<i>Administración de recursos humanos</i> ; R. Wayne Mondy
1278	SUV-020272	<i>Administración de PyMES: emprender, dirigir y desarrollar empresas</i> ; Louis Jacques Filion
1279	SUV-020275	<i>Administración de la innovación</i> ; Pervaiz K. Ahmed, et al.; tr. Jaime Gómez Mont Araiza
1280	SUV-020276	<i>Administración de proyectos. Guía para el aprendizaje</i> ; Francisco Rivera Martínez, Gisel Hernández
1281	SUV-020278	<i>Comunicación oral y escrita</i> ; María del Socorro Fonseca Yerena, et al.
1282	SUV-020279	<i>Comunicación oral y escrita</i> ; María del Socorro Fonseca Yerena, et al.
1283	SUV-020465	<i>Organizaciones productivas rurales como parte del desarrollo local: el caso del municipio de Ameca</i>
1284	SUV-020471	<i>Las industrias tradicionales de Jalisco: la ruptura de su liderazgo histórico a 25 años</i>
1285	SUV-020486	<i>Educación de calle: hacia un modelo de intervenciópn en marginación juvenil</i>
1286	SUV-020490	<i>Organizaciones que aprenden y formación virtual</i> ; Richard Teare, David Davies, Eric Sandelands
1287	SUV-020491	<i>El ordenador invisible: hacia la apropiación del ordenador en la enseñanza</i> ; Begoña Gros Salvat
1288	SUV-020493	<i>La animación sociocultural: una propuesta metodológica</i> ; Fernando Cembranos, David H. Montesinos
1289	SUV-020496	<i>Planificación social y organización de la comunidad: alternativas avanzadas a la crisis</i> ; Marco March
1290	SUV-020513	<i>Formación de formadores después de Bolonia</i> ; Ángeles Rubio Gil, Almudena Álvarez Irarreta
1291	SUV-020518	<i>Estadística para administración</i> ; David M. Levine, Timothy C. Krehbiel, Mark L. Berenson
1292	SUV-020521	<i>Educación para la salud</i> ; Margarita D. Rosas Munive
1293	SUV-020523	<i>Administración de recursos humanos</i> ; Gary Dessler; traducción Leticia Esther Pineda Ayala
1294	SUV-020536	<i>Pensamiento creativo</i> ; Fidel Gerado Cázares González, Silvia Aguilar Yú dico
1295	SUV-020554	<i>The complete guide to real estate finance for investmet properties how to analyze any single-family</i>
1296	SUV-020560	<i>Delinquency and juvenile justice an international bibliography</i> ; Clayton A. Hartjen, S. Pritadarsini
1297	SUV-020561	<i>Delinquency and juvenile justice an international bibliography</i> ; Clayton A. Hartjen, S. Pritadarsini
1298	SUV-020562	<i>Transforming american governance: rebooting the public square</i> ; Alan P. Balutis, Terry F. Buss, Dwigh
1299	SUV-020563	<i>Historical dictionary of human rights and humanitarian organizations</i> ; Robert F. Gorman
1300	SUV-020565	<i>Global organized crime: a reference handbook</i> ; Mitchel P. Roth
1301	SUV-020570	<i>Valuación y reconocimiento de activos intangibles. Un enfoque estratégico</i>
1302	SUV-020576	<i>Getting value out of value-added</i> ; Henry Braun, Naomi Chudowsky & Judith Koenig

Núm.	Código	Título
1303	SUV-020578	<i>Ordering chaos: regulating the internet</i> ; Pen Hwa Ang
1304	SUV-020635	<i>Tecnología: complementos de formación disciplinar</i> ; David Cervera (coord.)
1305	SUV-020665	<i>Pedagogía del oprimido</i> ; Paulo Freire; traducción, Jorge Mellado
1306	SUV-020670	<i>Educación a distancia, tecnologías y acceso a la educación superior</i> ; Silvia Coicaud
1307	SUV-020688	<i>Cuaderno de ejercicios prácticos de redacción sin dolor</i> ; Sandro Cohen
1308	SUV-020690	<i>Dinámica de grupos en las organizaciones bajo un enfoque en competencias</i> ; Álvaro A. Ascary Aguilló
1309	SUV-020694	<i>El marketing de las naciones. Una aproximación estratégica a la creación de la riqueza nacional</i>
1310	SUV-020696	<i>La animación con personas mayores</i> ; Carolina Elizasu Miguens
1311	SUV-020700	<i>Mentes flexibles: el arte y la ciencia de saber cambiar nuestra opinión y la de los demás</i>
1312	SUV-020702	<i>Psicopatología forense</i> ; Eric García-López
1313	SUV-020712	<i>Mentes líderes. Una anatomía del liderazgo</i> ; Howard Gardner
1314	SUV-020720	<i>El ejército iluminado</i> ; David Toscana
1315	SUV-020723	<i>Las 22 leyes inmutables de la marca. Cómo convertir un producto o un servicio en una marca mundial</i>
1316	SUV-020729	<i>Reparando el cerebro</i>
1317	SUV-020739	<i>Hacia la desglobalización</i>
1318	SUV-020754	<i>La evolución de la sociedad económica</i> ; Robert Heilbroner, William Milberg; tr. Verania de Parres
1319	SUV-020759	<i>La analfabeta que era un genio de los números</i> ; Jonas Jonasson; traducción del sueco de Sofía Pasc
1320	SUV-020773	<i>Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida</i> ; Frida Díaz Barriga Arceo
1321	SUV-020781	<i>La nueva ciencia de la mente</i>
1322	SUV-020782	<i>La empresa en la web 2.0: el impacto de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación online</i>
1323	SUV-020790	<i>La semiología</i> ; Pierre Guiraud; traducción de María Teresa Poyrazian
1324	SUV-020792	<i>Juran y el liderazgo para la calidad. Manual para ejecutivos</i> ; J. M. Juran; tr. Jesús Nicolau Medina
1325	SUV-020794	<i>Autodefensa militar y policial apta para civiles</i> ; Jorge Horacio Doglioli
1326	SUV-020796	<i>Autodefensa militar y policial apta para civiles, tomo II</i> ; Jorge Horacio Doglioli
1327	SUV-020800	<i>El rastro del asesino: el perfil psicológico de los criminales en la investigación policial</i>
1328	SUV-020802	<i>Lavado de dinero. Análisis jurídico. Del delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita</i>
1329	SUV-020806	<i>Copyright for schools a practical guide</i> ; Carol Simpsons
1330	SUV-020812	<i>Forensic science experiments</i> ; Pamela Walker, Elaine Wood
1331	SUV-020814	<i>Global mobile commerce strategies, implementation and case studies</i> ; ed. Wayne W. Huang, Yingluo Wang
1332	SUV-020816	<i>Eyewitness forensic Science</i> ; Chris Cooper
1333	SUV-020826	<i>Valuación de empresas y creación de valor. Nuevas formas de reportar sobre la creación de valor</i>
1334	SUV-020831	<i>Valuación de empresas. Un enfoque práctico y dinámico</i> ; coordinación de Gustavo Tapia

Núm.	Código	Título
1335	SUV-020832	<i>Valuación de empresas. Un enfoque práctico y dinámico</i> ; coordinación de Gustavo Tapia
1336	SUV-020841	<i>Averiguación previa (enfoque interdisciplinario)</i> ; Fernando A. Barrita López
1337	SUV-020842	<i>La pasión del discurso: cartas a los estudiantes de comunicación</i> ; Daniel Prieto Castillo
1338	SUV-020850	<i>Finanzas de valuación: un nuevo coloquio</i>
1339	SUV-020851	<i>Finanzas de valuación: un nuevo coloquio</i>
1340	SUV-020855	<i>Defensa personal policial</i> ; J. Antonio R. Coque
1341	SUV-020857	<i>Mediación, convivencia y resolución de conflictos en la comunidad</i> ; Sara Rozenblum de Horowitz
1342	SUV-020862	<i>Bases de datos documentales; características, funciones y método</i> ; Ernest Abadal y Lluís Codina
1343	SUV-020863	<i>¡Cuide su ortografía!</i> ; Hilda Basulto
1344	SUV-020871	<i>Nuevas tecnologías y educación: diseño, desarrollo, uso y evaluación de materiales</i> ; Isabel Ogalde
1345	SUV-020877	<i>Innovación social en educación: una base para la elaboración de políticas públicas</i>
1346	SUV-020882	<i>Objetos de aprendizaje e innovación educativa</i> ; María Elena Chan Núñez, Lourdes Galeana de la O.
1347	SUV-020889	<i>Didáctica de la tecnología</i> ; David Cervera
1348	SUV-020891	<i>Estrategias para aprender a aprender: reconstrucción del conocimiento a partir de la lecto-escritura</i>
1349	SUV-020894	<i>Internet y competencias básicas aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender</i>
1350	SUV-020907	<i>El significado de los colores</i> ; Georgina Ortiz Hernández
1351	SUV-020909	<i>Procesamiento digital de imágenes</i> ; Mario I. Chacón M.
1352	SUV-020914	<i>Aprende a pensar escribiendo bien: desarrollo de habilidades para escribir</i> ; Yolanda Argudín
1353	SUV-020916	<i>Español para la comunicación eficaz 1. Prácticas</i> ; Diana Guardiola
1354	SUV-020920	<i>Dinámica de ecosistemas industriales</i> ; Carlos Scheel Mayenberger
1355	SUV-020923	<i>La marca creación, diseño y gestión</i> ; Joan Costa
1356	SUV-020926	<i>¡Atención al vocabulario!</i> ; Hilda Basulto
1357	SUV-020928	<i>¡Aplique la gramática!</i> ; Hilda Basulto
1358	SUV-020931	<i>¡Mejore su redacción!</i> ; Hilda Basulto
1359	SUV-020934	<i>Cómo enseñar a investigar en internet</i> ; Rosa Aurora Baños López
1360	SUV-020941	<i>La globalización y las nuevas tecnologías de información</i> ; Roberto Reboloso Gallardo
1361	SUV-020942	<i>Gramática estructural, ortografía, redacción</i> ; Teodoro Ortiz Dueñas
1362	SUV-020949	<i>Pedagogía Freinet: los equipos pedagógicos como método</i> ; Elise Freinet; tr. Helène Levesque
1363	SUV-020957	<i>Análisis dinámico de sistemas industriales</i> ; Miguel Gastón Cedillo Campos
1364	SUV-020974	<i>Claves para entender la crisis mundial</i> ; Luis López
1365	SUV-020977	<i>La educación, puerta de la cultura</i>
1366	SUV-020983	<i>Tecnología investigación, innovación y buenas prácticas</i> ; coord. David Cervera
1367	SUV-020985	<i>Comunidades de aprendizaje: transformar la educación</i> ; Carmen Elboj Saso, et al.

Núm.	Código	Título
1368	SUV-020988	<i>Técnicas y estrategias del pensamiento crítico</i> ; Maureen Priestley
1369	SUV-020991	<i>Desarrollo de competencias en el proceso de instrucción</i> ; coord. María Angelina Arriola Miranda
1370	SUV-020993	<i>Diseño visual. Introducción a las artes visuales</i> ; Cynthia Maris, Dantzig; tr. Ruben Castillo G.
1371	SUV-020995	<i>Economía de la empresa</i> ; Sergio A. Berumen Arellano, Karen Araiza Ibarra, Jesús Ceja Pizano
1372	SUV-020999	<i>Psicología de la sustentabilidad</i>
1373	SUV-021007	<i>Inteligencia creadora: arte y creatividad en la educación</i> ; Marisa Corte Ríos
1374	SUV-021009	<i>Estrategias didácticas para bachillerato y nivel superior</i> ; María Elena Sánchez Vergara
1375	SUV-021023	<i>Manual de ciencias forenses y criminalística</i> ; Ángel Gutiérrez Chávez
1376	SUV-021027	<i>Tutoría en competencias para el aprendizaje autónomo</i> ; Jesús Salvador Moncada Cerón, Beatriz Gómez
1377	SUV-021028	<i>Técnicas de enseñanza del periodismo</i> ; Helga I. Serrano
1378	SUV-021031	<i>Historia del pensamiento económico</i> ; Xavier Scheifler Amézaga
1379	SUV-021034	<i>Educación popular y promoción del bienestar</i> ; María Elena Ávila, Alejandro Vera, Gonzalo Musitu
1380	SUV-021037	<i>La escuela como organización del conocimiento</i> ; coord. Manuel Flores Fahara, Moisés Torres Herrera
1381	SUV-021040	<i>Normas de evaluación para programas, proyectos y material educativo</i>
1382	SUV-021054	<i>Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración retos y habilidades con impacto educativo</i>
1383	SUV-021057	<i>La filosofía de la educación en México. Principios fines y valores</i>
1384	SUV-021063	<i>Educación para una sociedad del conocimiento</i> ; Carmen Carrión Carranza
1385	SUV-021064	<i>Criminología</i>
1386	SUV-021065	<i>Criminología</i>
1387	SUV-021068	<i>Las preguntas en la escuela como estrategia didáctica</i> ; Alejandro Mendoza Núñez
1388	SUV-021071	<i>Los modelos educativos en el mundo: comparación y bases históricas para la construcción</i>
1389	SUV-021077	<i>La fábrica de soluciones: resuelva sus problemas</i> ; A. W. Schoening
1390	SUV-021078	<i>Comunicación e información perspectivas teóricas</i> ; J. Antonio Paoli
1391	SUV-021079	<i>Comunicación e información perspectivas teóricas</i> ; J. Antonio Paoli
1392	SUV-021084	<i>Dirección de capital humano</i> ; Jorge Farías Arizpe
1393	SUV-021086	<i>De los recursos humanos al capital humano</i> ; Arturo Vallanueva Varela
1394	SUV-021088	<i>Toma de decisiones: dinámicas de autoconocimiento y comprensión</i> ; Jaime A. Grados Espinosa
1395	SUV-021090	<i>Investigación de mercados</i> ; Maurice Eyssautier de la Mora
1396	SUV-021096	<i>Las TIC. Un nuevo modelo de negocios: inserción de la empresa en las economías de la red</i>
1397	SUV-021102	<i>Elementos básicos de administración</i> ; Maurice Eyssautier de la Mora
1398	SUV-021104	<i>Capital humano: gestión por competencias laborales en la administración pública</i>
1399	SUV-021106	<i>Prevención contra el secuestro</i> ; Manuel Pacheco Santos
1400	SUV-021116	<i>Liderazgo en el comportamiento organizacional</i>

Núm.	Código	Título
1401	SUV-021118	<i>Del análisis de puestos al diseño de puestos de trabajo</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
1402	SUV-021142	<i>Guía del aprendizaje participativo orientación para estudiantes y maestros</i> ; Salvador Moreno López
1403	SUV-021144	<i>Liderazgo y dirección. El liderazgo del siglo XX</i> ; Lourdes Münch
1404	SUV-021148	<i>Administración y planeación de instituciones educativas</i> ; Lourdes Münch
1405	SUV-021149	<i>Administración y planeación de instituciones educativas</i> ; Lourdes Münch
1406	SUV-021150	<i>Desarrollo organizacional y consultoría</i> ; Carlos Augusto Audirac Camarena
1407	SUV-021235	<i>Obras selectas del derecho procesal</i> ; Pierre Lampué, Mario Vellani
1408	SUV-021236	<i>Obras selectas del derecho procesal</i> ; Pierre Lampué, Mario Vellani
1409	SUV-021273	<i>Así es la gestión del conocimiento</i> ; Jerry Honeycutt; tr. María Inés Carbonell Ayuso
1410	SUV-021275	<i>Innovación social en educación. Una base para la elaboración de políticas públicas</i>
1411	SUV-021276	<i>Innovación social en educación. Una base para la elaboración de políticas públicas</i>
1412	SUV-021279	<i>Innovación y desarrollo tecnológico. Un espacio con rostro humano</i> ; Marcelino Trujillo Méndez
1413	SUV-021283	<i>Valuación y reconocimiento de activos intangibles. Un enfoque estratégico</i>
1414	SUV-021284	<i>Valuación y reconocimiento de activos intangibles. Un enfoque estratégico</i>
1415	SUV-021285	<i>Innovación, innovadores y empresa innovadora</i>
1416	SUV-021288	<i>Valuación de empresas y creación de valor nuevas formas de reportar sobre la creación de valor</i>
1417	SUV-021298	<i>Finanzas de valuación: un nuevo coloquio</i>
1418	SUV-021307	<i>Seguridad pública profesionalización de los policías</i>
1419	SUV-021309	<i>Los siete movimientos de la innovación</i> ; Franc Ponti
1420	SUV-021316	<i>La violación. Peritación medicolegal en las presuntas víctimas del delito</i> ; Luis Alberto Kvitko
1421	SUV-021324	<i>La economía digital: las nuevas oportunidades y peligros en un mundo empresarial y personal</i>
1422	SUV-021326	<i>Forbes: la innovación como estrategia cuando renovar y cambiar conducen al éxito</i> ; Daniel Gross
1423	SUV-021330	<i>Administración de la innovación</i> ; Pervaiz K. Ahmed, et al.; tr. Jaime Gómez Mont Araiza
1424	SUV-021335	<i>Innovación 6.0: el fin de la estrategia</i> ; Xavier Ferrás
1425	SUV-021337	<i>Finanzas de valuación: un nuevo coloquio</i>
1426	SUV-021341	<i>Gestión del conocimiento</i> ; Gloria Ortiz Gómez, Salomón Morales Gómez
1427	SUV-021342	<i>Administración de la innovación</i> ; Pervaiz K. Ahmed et al.; tr. Jaime Gómez Mont Araiza
1428	SUV-021344	<i>Innovación de servicios abiertos, reinvente su negocio para crecer y compartir en una nueva era</i>
1429	SUV-021347	<i>Legislación de seguridad social</i>
1430	SUV-021349	<i>Prospectiva e innovaición tecnológica</i> ; Rosa María Romero González, et al.
1431	SUV-021351	<i>Nuevas propuestas en promoción de la lectura</i> ; Adela Castronovo
1432	SUV-021354	<i>Agenda de seguridad social</i>
1433	SUV-021355	<i>Agenda de seguridad social</i>
1434	SUV-021356	<i>Legislación de seguridad social</i>

Núm.	Código	Título
1435	SUV-021362	<i>El arte en México: autores, temas, problemas</i> ; coord. Rita Eder
1436	SUV-021363	<i>Estado, políticas y universidades en un período de transición</i> ; Adrián Acosta Silva
1437	SUV-021365	<i>La era de las multitudes: un tratado histórico de psicología de las masas</i> ; Serge Moscovici
1438	SUV-021368	<i>Rostros históricos de la educación: miradas, estilos, recuerdos</i> ; coord. María Esther Aguirre
1439	SUV-021376	<i>Adquisición de conocimiento. Cuando la carne se hace verbo</i> ; Juan Ignacio Pozo Muncio
1440	SUV-021383	<i>Miradas feministas sobre las mexicanas del siglo XX</i> ; coord. Marta Lamas
1441	SUV-021397	<i>Desarrollo de habilidades directivas</i> ; David A. Whetten, Kim S. Cameron; tr. Leticia Esther
1442	SUV-021399	<i>Desarrollo organizacional</i> ; Jorge A. Hernández Palomino, Manuel Gallarzo y José de J. Espinoza Medin
1443	SUV-021400	<i>Administración de ventas</i> ; David Jobber, Geoffrey Lancaster; adaptación Marcela Bennassini Félix
1444	SUV-021405	<i>Aprendizaje, competencias y TIC aprendizaje basado en competencias</i> ; Miguel Ángel López Carrasco
1445	SUV-021410	<i>Introducción a las finanzas</i> ; María de la Luz Bravo Santillán, Viviana Lambretón Torres
1446	SUV-021413	<i>Fundamentos de administración financiera</i> ; James C. Van Horne, John M. Wachowicz
1447	SUV-021424	<i>Matemáticas financieras</i> ; José Luis Villalobos
1448	SUV-021426	<i>Principios de administración financiera</i> ; Lawrence J. Gitman; Chad J. Zutter; tr. Antonio Enriquez
1449	SUV-021427	<i>Principios de administración financiera</i> ; Lawrence J. Gitman; Chad J. Zutter; tr. Antonio Enriquez
1450	SUV-021428	<i>Estadística para administración y economía</i> ; Richard I. Levin, David S. Rubin
1451	SUV-021429	<i>Estadística para administración y economía</i> ; Richard I. Levin, David S. Rubin
1452	SUV-021436	<i>Administración de pequeñas empresas</i> ; Sérvulo Anzola Rojas
1453	SUV-021440	<i>Administración de los servicios de enfermería</i> ; María de la Luz Balderas Pedrero
1454	SUV-021441	<i>Administración de los servicios de enfermería</i> ; María de la Luz Balderas Pedrero
1455	SUV-021444	<i>Matemáticas discretas</i> ; Seymour Lipschutz, Marc Lars Lipson; tr. Hugo Villagómez Velázquez
1456	SUV-021446	<i>Principios de finanzas corporativas</i> ; Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen
1457	SUV-021447	<i>Principios de finanzas corporativas</i> ; Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen
1458	SUV-021450	<i>Introducción a la investigación de operaciones</i> ; Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman
1459	SUV-021453	<i>Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones</i>
1460	SUV-021479	<i>Investigación de mercados en un ambiente de información digital</i> ; Joseph F. Hair, Robert P. Bush
1461	SUV-021481	<i>Finanzas corporativas</i> ; Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey F. Jaffe; tr. Jaime Gómez
1462	SUV-021484	<i>Fundamentos de manufactura moderna: materiales, procesos y sistemas</i> ; Mikell P. Groover
1463	SUV-021487	<i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> ; Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Bradford D. Jordan
1464	SUV-021492	<i>Habilidades directivas</i> ; Berta Ermila Madrigal Torres, et al.
1465	SUV-021494	<i>Organización y representación del conocimiento. Incidencias de las tecnologías de la información</i>
1466	SUV-021496	<i>Los tesauros documentales y su aplicación en la información impresa, digital y multimedia</i>

Núm.	Código	Título
1467	SUV-021503	<i>Gestión del talento humano</i> ; Idalberto Chiavenato; traductor Pilar Mascaró Sacristán
1468	SUV-021512	<i>Señalética conceptos y fundamentos: una aplicación en bibliotecas</i> ; María del Rocío Sánchez Avil
1469	SUV-021513	<i>Señalética conceptos y fundamentos: una aplicación en bibliotecas</i> ; María del Rocío Sánchez Avil
1470	SUV-021518	<i>El libro para conseguir un trabajo mejor</i> ; Luis Puchol, Isabel Puchol
1471	SUV-021520	<i>Dirección y planificación estratégicas en las empresas y organizaciones: un manual práctico</i>
1472	SUV-021530	<i>Sakai. Administración, configuración y desarrollo de aplicaciones</i> ; David Roldán Martínez
1473	SUV-021542	<i>Alumnado con discapacidad intelectual y retraso en el desarrollo</i>
1474	SUV-021549	<i>10 ideas clave: animación a la lectura hacer de la lectura una práctica feliz, trascendente</i>
1475	SUV-021561	<i>Collaborative grantseeking a guide to designing projects, leading partners, and persuading sponsors</i>
1476	SUV-021564	<i>Corporate crime a reference handbook</i> ; Richard D. Hartley
1477	SUV-021570	<i>Enhancing RTI how to ensure success with effective classroom instruction, intervention</i> ; Douglas Fishe
1478	SUV-021624	<i>Poder, medios, cultura. Una mirada crítica desde la economía política de la comunicación</i>
1479	SUV-021630	<i>El País. Libro de estilo</i>
1480	SUV-021638	<i>Liderazgo en tiempos de incertidumbre: nuevas reglas para ejecutar las tácticas correctas</i>
1481	SUV-021641	<i>Especulaciones y tendencias tendencias 2010-2012</i> ; Pedro Miguel de Sousa Barbosa
1482	SUV-021648	<i>Hacia una escuela ciudadana</i>
1483	SUV-021656	<i>Innovación gubernamental: el paradigma de Buen Gobierno en la administración del presidente Vicente Fox</i>
1484	SUV-021660	<i>Dilemas éticos de la empresa contemporánea</i> ; Carlos Llano Cifuentes
1485	SUV-021662	<i>La amistad en la empresa</i> ; Carlos Llano Cifuentes
1486	SUV-021683	<i>La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros</i> ; Giovanni Sartori
1487	SUV-021686	<i>El juicio en línea: de lo contencioso administrativo</i> ; Guillermo Morales Gutiérrez
1488	SUV-021689	<i>Criminología</i> ; Alicia González Vidaurri, Augusto Sánchez Sandoval
1489	SUV-021691	<i>Las fuerzas armadas en el México democrático</i> ; Roderic Ai Camp; traducción Susana Guardado
1490	SUV-021701	<i>Comercio electrónico: análisis jurídico multidisciplinario</i> ; S. Rippe et al.
1491	SUV-021708	<i>El malestar en la globalización</i> ; Joseph E. Stiglitz; Carlos Rodríguez Braun
1492	SUV-021713	<i>Technology projects for library media specialists and teachers</i> ; Patricias Ross Conover
1493	SUV-021717	<i>La libre competencia</i> ; Javier B. Aguilar Álvarez de Alba
1494	SUV-021727	<i>La entrevista perfecta. Cómo obtener toda la información necesaria en cualquier tipo de entrevista</i>
1495	SUV-021731	<i>Educación para los derechos humanos. Los derechos humanos como educación valoral</i> ; Bonifacio Barba
1496	SUV-021742	<i>La esencia de la estrategia de marketing. La estrategia a partir del consumidor</i> ; Ricardo Homs
1497	SUV-021755	<i>Administración de los sistemas de información</i> ; Effy Oz
1498	SUV-021769	<i>Investigación de mercados</i> ; Carl McDaniel, Roger Gates; Guadalupe Meza Staines

Núm.	Código	Título
1499	SUV-021793	<i>Agenda académica para una comunicación abierta;</i> coords. Lenin Martell Gámez, Jannet Valero
1500	SUV-021795	<i>Los internacionalistas frente a la mundialización de la información;</i> Carlos E. Levy Vázquez
1501	SUV-021798	<i>Mi México imaginado. Telenovelas, televisión y migrantes;</i> Ana B. Uribe
1502	SUV-021799	<i>La política mexicana de telecomunicaciones;</i> Carlos Armando Biebrich Torres, Alejandro Spindola Yá
1503	SUV-021802	<i>La regulación de las telecomunicaciones;</i> comps. Federico González Luna Bueno, Gerardo Soria
1504	SUV-021803	<i>La sociedad del mañana: universidad, ética y sustentabilidad;</i> coord. Heriberta Castaños Lomnitz
1505	SUV-021806	<i>Sociedad y ciencia, una relación distante: los proyectos de satélites artificiales en México</i>
1506	SUV-021815	<i>Jóvenes inserciones y exclusiones a la escolarización y al trabajo remunerado</i>
1507	SUV-021819	<i>t.v. Su influencia en la percepción de la realidad social;</i> Rafael Ahumada Barajas
1508	SUV-021821	<i>Universidad, comunicación y ciencia contrastes</i>
1509	SUV-021823	<i>Derecho de acceso a la información en el mundo;</i> Ernesto Villanueva
1510	SUV-021825	<i>Derecho de la información;</i> Ernesto Villanueva
1511	SUV-021830	<i>Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva;</i> coord. Guadalupe Teresinha Bertussi
1512	SUV-021833	<i>La aprehensión de la historia en la educación: una deontología personal;</i> José Martín Hurtado
1513	SUV-021835	<i>El camino de México: una revolución por la educación y los valores;</i> Ignacio Pichardo Pagaz
1514	SUV-021839	<i>Código de ética, moral y calidad de vida del trabajador social;</i> Ismael Aguillón León
1515	SUV-021843	<i>El crecimiento del sistema educativo en México, 1992-2004, acceso y permanencia</i>
1516	SUV-021845	<i>Los días que nos tocaron vivir. Notas sobre la educación, la sociología, la política y la economía</i>
1517	SUV-021847	<i>La educación de los niños pequeños. Manual de HighScope para los profesionales de la educación</i>
1518	SUV-021849	<i>Educación superior privada;</i> coord. Philip Altbach
1519	SUV-021851	<i>Educación superior, el mercado emergente y el bien público</i>
1520	SUV-021853	<i>Educación superior: competencia nacional y mundial; volteretas al binomio público / privado</i>
1521	SUV-021855	<i>Educación y pueblos excluidos;</i> Juan Bello Domínguez
1522	SUV-021858	<i>Desarrollo de nuevos modelos para la prevención y el tratamiento de conductas adictivas</i>
1523	SUV-021861	<i>La prensa como fuente para la historia</i>
1524	SUV-021869	<i>Tópicos en educación superior: una mirada desde la FIMPES;</i> Rafael Medina de la Cerda y Enrique Mendoza
1525	SUV-021871	<i>La universidad pública en México;</i> coord. Humberto Muñoz García
1526	SUV-021874	<i>La organización de la actividad científica en la UNAM;</i> Teresa Pacheco Méndez
1527	SUV-021880	<i>La transformación de la universidad mexicana: diez estudios de caso en transición;</i> coord. Axel Didri
1528	SUV-021888	<i>Universidad y desarrollo regional: el caso de la universidad autónoma de Baja California</i>
1529	SUV-021890	<i>Jóvenes apáticos, ¿padres ciegos?;</i> Fany Eisenberg Glantz
1530	SUV-021898	<i>Periodismo y negocios. Cómo vincular empresas con periodistas;</i> Mario E. Maraboto, Giovanna Mejía

Núm.	Código	Título
1531	SUV-021900	<i>Tradición y reforma en la universidad de México</i> ; coord. Lourdes Alvarado
1532	SUV-021902	<i>Universidad, organización y sociedad: arreglos y controversias</i> ; coord. Antonio Barba Álvarez
1533	SUV-021904	<i>Universidad política y cambio institucional</i> ; coord. Humberto Muñoz García
1534	SUV-021906	<i>La universidad y sus dilemas: tecnología, política y cambio</i> ; coord. Heriberta Castaños Lomnitz
1535	SUV-021908	<i>La realidad construida en el periodismo: reflexiones teóricas</i> ; Lourdes Romero
1536	SUV-021910	<i>Fuego cruzado. Las mediaciones televisivas en la familia</i> ; Sandy Rodríguez García
1537	SUV-021956	<i>Guía de autoaprendizaje de máquinas eléctricas</i> ; Javier Mazón, et al.
1538	SUV-021960	<i>Liderazgo de equipos con entusiasmo estratégico</i> ; Juan Malaret
1539	SUV-021964	<i>Cómo evaluar un proyecto empresarial: una visión práctica</i> ; Urbano Medina Hernández y Alicia Correa
1540	SUV-021967	<i>Teoría de la organización. Un enfoque estratégico</i> ; B. J. Hodge, William P. Anthony, Lawrence M.
1541	SUV-021968	<i>Teoría y diseño organizacional</i> ; Richard L. Daft, Esperanza López y Fernando Álvarez
1542	SUV-021970	<i>La difusión cultural en el museo: servicios destinados al gran público</i> ; María del Carmen Valdés
1543	SUV-021974	<i>Finanzas corporativas</i> ; Michael C. Ehrhardt, Eugene F. Brigham; tr. José C. Pecina Hernández
1544	SUV-021979	<i>Estrategia y planes para la empresa con el cuadro de mando integral</i> ; Antonio Francés
1545	SUV-021980	<i>El mundo de la célula</i> ; Wayne M. Becker, Lewis J. Kleinsmith, Jeff Hardin; tr. Íñigo Azcoitia Elí
1546	SUV-021981	<i>Investigación de mercados</i> ; Carl McDaniel, Roger Gates; tr. Guadalupe Meza Staines
1547	SUV-021993	<i>Fuera de la ley</i> ; Antonio Arellano, Jorge Camargo, Clara Guadalupe García, Alfredo Jiménez
1548	SUV-021998	<i>Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos</i> ; Santiago Castillo
1549	SUV-022004	<i>Fundamentos de marketing teoría y experiencia</i> ; Roberto Dvoskin
1550	SUV-022007	<i>Evaluación educativa de aprendizajes y competencias</i> ; Santiago Castillo Arredondo, Jesús Cabrerizo
1551	SUV-022008	<i>Evaluación educativa de aprendizajes y competencias</i> ; Santiago Castillo Arredondo, Jesús Cabrerizo
1552	SUV-022011	<i>Liderazgo en las organizaciones</i> ; Gary A. Yukl; tr. Yago Moreno López
1553	SUV-022012	<i>Liderazgo en las organizaciones</i> ; Gary A. Yukl; tr. Yago Moreno López
1554	SUV-022013	<i>Matemáticas II</i> ; Patricia Ibáñez Carrasco, Gerardo García Torres
1555	SUV-022017	<i>Manual de criminología</i> ; Mike Maguire, Rod Morgan, Robert Reiner; tr. Arturo Aparicio Vázquez
1556	SUV-022023	<i>Cómo elaborar y usar los manuales administrativos</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
1557	SUV-022024	<i>Cómo elaborar y usar los manuales administrativos</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
1558	SUV-022026	<i>Las competencias en la docencia universitaria. Preguntas frecuentes</i> ; Julio Herminio Pimienta Prieto
1559	SUV-022027	<i>El sentido del liderazgo. Claves prácticas para construir liderazgo empresarial trascendente</i>
1560	SUV-022028	<i>El sentido del liderazgo. Claves prácticas para construir liderazgo empresarial trascendente</i>
1561	SUV-022029	<i>Estadística matemática con aplicaciones</i> ; Dennis D. Wackerly, William Mendenhall

Núm.	Código	Título
1562	SUV-022033	<i>Innovación para la educación y capacitación; Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo</i>
1563	SUV-022035	<i>Imaginación y el deseo los actores del ámbito universitario; Roberto Salazar Guerrero</i>
1564	SUV-022037	<i>Políticas de federalización de la educación superior en la región noroeste de México</i>
1565	SUV-022040	<i>Estado, educación y hegemonía en México; Salvador Martínez Della Rocca</i>
1566	SUV-022043	<i>Jóvenes mexicanos en la "feria" del mercado de trabajo: conveniencias e inconveniencias</i>
1567	SUV-022045	<i>Hacia una política de Estado para la educación superior en México; coord. Daniel Cazés Menache</i>
1568	SUV-022049	<i>Panorama general de la investigación en institutos y centros de humanidades</i>
1569	SUV-022053	<i>Políticas para desarrollar la educación superior pública; Humberto Muñoz García</i>
1570	SUV-022058	<i>Flexibilidad y organización universitaria; René Pedroza Flores, Guadalupe Villalobos Monroy</i>
1571	SUV-022061	<i>Flexibilidad académica y curricular en las instituciones de educación superior; comp. René Pedroza</i>
1572	SUV-022062	<i>La política científica y tecnológica en México. El impulso contingente en el período 1982-2006</i>
1573	SUV-022064	<i>Pensando antes de actuar. Fundamentos de elección racional</i>
1574	SUV-022067	<i>Sobre lectura, literatura y educación; Pedro César Cerrillo; prólogo de Luis Arroyo Zapatero</i>
1575	SUV-022068	<i>Tiempos de revuelo: juventud y vida escolar</i>
1576	SUV-022070	<i>La profesión. Su condición social e institucional; coord. Teresa Pacheco Méndez, Ángel Díaz</i>
1577	SUV-022072	<i>Saber para prever, prever para actuar ensayos y reflexiones acerca de la educación; Javier Beristain</i>
1578	SUV-022075	<i>Potencial de la vinculación universitaria para una política microempresarial: una perspectiva</i>
1579	SUV-022076	<i>La investigación humanística y social en la UNAM: organización, cambios y políticas académicas</i>
1580	SUV-022078	<i>Miradas a la historia regional de la educación; Lucía Martínez Moctezuma, Antonio Padilla Arroyo</i>
1581	SUV-022080	<i>Impacto laboral de egresados universitarios y opinión de empleadores; Gabriel Estrella Valenzuela</i>
1582	SUV-022082	<i>Práctica docente y dinámica cultural en la escuela primaria; Gloria Evangelina Ornelas</i>
1583	SUV-022084	<i>Retos y perspectivas de la reciprocidad universitaria a través del servicio social en México</i>
1584	SUV-022086	<i>Retos de la universidad pública en México; Humberto Muñoz García, María Herlinda Suárez Zozaya</i>
1585	SUV-022090	<i>Cómo gestionar la comunicación en organizaciones públicas y no lucrativas; Sergio Fernández López</i>
1586	SUV-022094	<i>Alfabetización informacional e inclusión digital: hacia un modelo de infoinclusión social</i>
1587	SUV-022101	<i>Los datos visuales en investigación cualitativa; Marcus Banks; tr. C. Blanco Castellano</i>
1588	SUV-022110	<i>Planes de mejora en los centros educativos; Isabel Cantón Mayo</i>
1589	SUV-022129	<i>Fundamentos de administración. Teoría general y proceso administrativo; tr. Jacqueline Leticia Chá</i>
1590	SUV-022130	<i>Fundamentos de administración. Teoría general y proceso administrativo; tr. Jacqueline Leticia Chá</i>
1591	SUV-022132	<i>Dirección de personas, un timón en la tormenta; Ángel Baguer Alcalá</i>
1592	SUV-022139	<i>Comercio y marketing internacional; Alejandro Eugenio Lerma Kirchner, Enrique Márquez Castro</i>

Núm.	Código	Título
1593	SUV-022141	<i>Innovación, innovadores y empresa innovadora</i>
1594	SUV-022142	<i>Teoría general de sistemas</i> ; John P. van Gigch
1595	SUV-022150	<i>De lagrimas y de santos</i> ; E. M. Cioran
1596	SUV-022154	<i>Educatrónica innovación en el aprendizaje de las ciencias y la tecnología</i> ; Enrique Ruiz-Velasco
1597	SUV-022156	<i>Instrumentación y control avanzado de procesos</i>
1598	SUV-022160	<i>Administración exitosa de proyectos</i> ; Jack Gido, James P. Clements
1599	SUV-022165	<i>Cálculo. Varias variables</i> ; George B. Thomas; tr. Antonio P. Enríquez Brito
1600	SUV-022169	<i>El mundo moderno y contemporáneo II: del siglo XX a los albores del siglo XXI</i> ; Gloria M. Delgado
1601	SUV-022171	<i>Aritmética</i> ; Arturo Aguilar Márquez, et al.
1602	SUV-022173	<i>Ciencias de la tierra. Una introducción a la geología física</i> ; Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutge
1603	SUV-022175	<i>Ecología y medio ambiente en el siglo XXI</i> ; Julia Carabias et al.
1604	SUV-022177	<i>Fundamentos de química orgánica</i> ; Paula Yurkanis Bruice
1605	SUV-022178	<i>Fundamentos de química orgánica</i> ; Paula Yurkanis Bruice
1606	SUV-022179	<i>Geometría analítica</i> ; Arturo Aguilar Márquez, et al.
1607	SUV-022181	<i>Física: una mirada al mundo</i> ; Larry D. Kirkpatrick
1608	SUV-022183	<i>Precálculo gráfico, numérico, algebraico</i> ; Franklin D. Demana, et al.
1609	SUV-022185	<i>Precálculo. Enfoque de resolución de problemas</i> ; Carlos Daniel Prado Pérez, et al.
1610	SUV-022191	<i>Geomorfología</i> ; Mateo Gutiérrez Elorza
1611	SUV-022196	<i>Ciencias de la tierra. Una introducción a la geología física</i> ; Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutge
1612	SUV-022200	<i>Matemáticas I. Álgebra</i> ; René Jiménez
1613	SUV-022202	<i>Matemáticas V. Cálculo diferencial</i> ; René Jiménez
1614	SUV-022206	<i>Matemáticas II. Geometría y trigonometría</i> ; René Jiménez
1615	SUV-022208	<i>Matemáticas IV. Funciones</i> ; René Jiménez
1616	SUV-022210	<i>Administración de pequeñas y medianas empresas</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
1617	SUV-022214	<i>Los públicos en las relaciones públicas</i> ; María Isabel Míguez González
1618	SUV-022216	<i>Cálculo diferencial</i> ; Alberto Camacho
1619	SUV-022221	<i>Hablar en público: nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia</i>
1620	SUV-022230	<i>332 estrategias para educar por competencias. Cómo aplicar las competencias en el aula para bachillerato</i>
1621	SUV-022231	<i>Administración de pequeñas y medianas empresas</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
1622	SUV-022232	<i>Administración de pequeñas y medianas empresas</i> ; Joaquín Rodríguez Valencia
1623	SUV-022234	<i>Manual práctico de diseño de sistemas productivos</i> ; Albert Suñé Torrents, Francisco Gil Vilda
1624	SUV-022236	<i>De ejecutivo a empresario: reflexiones prácticas de un empleado convertido en empresario</i>
1625	SUV-022240	<i>¿Innovación o evolución? Metáfora evolutiva de la empresa</i> ; Ángel L. Arbonies Ortiz
1626	SUV-022243	<i>Dirección de ventas: vender y fidelizar en el nuevo milenio</i> ; Dionisio Cámara Ibáñez, María Sanz

Núm.	Código	Título
1627	SUV-022245	<i>Introducción a la economía para no economistas</i> ; Macario, Schettino Yañez
1628	SUV-022253	<i>Administración</i> ; James A. F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert, Jr.
1629	SUV-022259	<i>Matemáticas 5. Competencias + aprendizaje + vida</i> ; Eduardo Basurto Hidalgo, Eduardo Mancera Martínez
1630	SUV-022261	<i>Ética una visión global de la conducta humana</i> ; María Eugenia Ojeda Olalla
1631	SUV-022263	<i>Historia universal</i> ; Humberto Sánchez Córdoba, Lilia Estela Romo Medrano, Rosa María
1632	SUV-022265	<i>Álgebra y trigonometría</i> ; Michael Sullivan; tr. de Susana Bravo Bénard
1633	SUV-022269	<i>Introducción a las ciencias sociales</i> ; Héctor Martínez Ruiz, Guadalupe Guerrero Dávila
1634	SUV-022275	<i>México: problemas sociales, políticos y económicos</i> ; Macario Schettino
1635	SUV-022277	<i>Psicología del color: cómo actúan los colores sobre los sentimientos y la razón</i> ; Eva Heller
1636	SUV-022282	<i>Ecuaciones diferenciales</i> ; Isabel Carmona Jover
1637	SUV-022283	<i>Química orgánica</i> ; L. G. Wade; tr. María Aurora Lanto Arriola, Laura Fernández Enríquez
1638	SUV-022285	<i>Álgebra lineal para cursos con enfoque por competencias</i> ; David C. Lay; tr. Ana Elizabeth G.
1639	SUV-022287	<i>Álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> ; Earl W. Swokowski, Jeffery A. Cole
1640	SUV-022293	<i>Matemáticas 2</i> . Eduardo Basurto Hidalgo, Gilberto Castillo Peña
1641	SUV-022295	<i>Matemáticas 6</i> . Eduardo Basurto Hidalgo, Gilberto Castillo Peña
1642	SUV-022297	<i>Matemáticas 1. Competencias + aprendizaje + vida</i> ; Eduardo Basurto Hidalgo, Gilberto Castillo Peña
1643	SUV-022299	<i>Matemáticas 2</i> . Eduardo Basurto Hidalgo, Gilberto Castillo Peña
1644	SUV-022301	<i>Ética y valores 1</i> ; Agélica Enríquez Olvera, Shirley Florencia de la Campa
1645	SUV-022308	<i>Informática 2</i> ; Perla Romero Mora
1646	SUV-022310	<i>Informática 1</i> ; Perla Romero Mora
1647	SUV-022316	<i>Precálculo. Matemáticas para el cálculo</i> ; James Stewart, Lothar Redlin, Saleem Watson
1648	SUV-022318	<i>Cálculo de una variable: trascendentes tempranas</i>
1649	SUV-022322	<i>El zumbido y el moscardón: taller y consultorio de ética periodística</i> ; Javier Darío Restrepo
1650	SUV-022325	<i>Administración de los sistemas de información</i> ; Effy Oz
1651	SUV-022326	<i>Marketing internacional</i> ; Warren J. Keegan, Mark C. Green
1652	SUV-022329	<i>Marketing de servicios personal, tecnología y estrategia</i> ; Lovelock, Christopher, Jochen Wirtz
1653	SUV-022330	<i>Marketing de servicios personal, tecnología y estrategia</i> ; Lovelock, Christopher, Jochen Wirtz
1654	SUV-022343	<i>Historia de México II</i> . Juan José Flores Rangel
1655	SUV-022351	<i>Fundamentos de economía</i> ; Ana Luisa Graue Russek; colaborador Eduardo Alonso Cervantes Solís
1656	SUV-022354	<i>Álgebra lineal. Una introducción moderna</i> ; David Poole; tr. Víctor Campos Olguín
1657	SUV-022357	<i>Cálculo diferencial</i> ; Arturo Aguilar Márquez, et al.
1658	SUV-022359	<i>Cálculo integral</i> ; Arturo Aguilar Márquez
1659	SUV-022360	<i>Aritmética y álgebra</i> ; Arturo Aguilar Márquez et al.; rev. téc. Carlos Lozano Sousa
1660	SUV-022361	<i>Álgebra</i> ; Arturo Aguilar Márquez, et al.

Núm.	Código	Título
1661	SUV-022364	<i>Álgebra lineal y sus aplicaciones</i> ; David C. Lay; tr. Ana Elizabeth García Hernández
1662	SUV-022368	<i>La mirada creativa</i> ; Peter Jenny; tr. de Ainhoa Rebolledo Torrens
1663	SUV-022372	<i>Recetario. Diseño gráfico: propuestas, combinaciones y soluciones a sus layouts</i> ; Leonard Koren, R. Wip
1664	SUV-022374	<i>Negociaciones ganadoras para conservar las relaciones</i>
1665	SUV-022375	<i>La imagen de la ciudad</i> ; Kevin Lynch; tr. Enrique Luis Revol
1666	SUV-022379	<i>Guía básica de la sostenibilidad</i> ; Brian Edwards
1667	SUV-022382	<i>Ciencias de la tierra. Una introducción a la geología física</i> ; Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutge
1668	SUV-022385	<i>Biología ciencia y naturaleza</i> ; Teresa Audesirk, Gerald Audesrik, Bruce E. Byers
1669	SUV-022388	<i>Ecología</i> ; Thomas M. Smith, Robert Leo Smith; tr. Elena Sanjosé Román
1670	SUV-022389	<i>Ecología</i> ; Thomas M. Smith, Robert Leo Smith; tr. Elena Sanjosé Román
1671	SUV-022392	<i>Química orgánica</i> ; L. G. Wade; tr. María Aurora Lanto Arriola, Laura Fernández Enríquez
1672	SUV-022395	<i>Química orgánica</i> ; Paula Yurkanis Bruice; tr. Virgilio González y Pozo
1673	SUV-022396	<i>Fundamentos de física conceptual</i> ; Paul G. Hewitt; col. Phillip R. Wolf; tr. Victoria Augusta Flore
1674	SUV-022397	<i>Fundamentos de física conceptual</i> ; Paul G. Hewitt; col. Phillip R. Wolf; tr. Victoria Augusta Flore
1675	SUV-022399	<i>Laboratorio de física</i> ; Miguel Ángel Hidalgo, José Medina
1676	SUV-022401	<i>Fundamentos de química</i> ; Ralph A. Burns; tr. Héctor Javier Escalona y García
1677	SUV-022413	<i>Cálculo de varias variables trascendentes tempranas</i> ; James Stewart; tr. María del Carmen Rodríguez
1678	SUV-022415	<i>Cálculo</i> ; Edwin J. Purcell, Dale Varberg, Steven E. Rigdon; tr. Víctor Hugo Ibarra Mercado
1679	SUV-022416	<i>Matemáticas para administración y economía</i> ; Ernest F. Haeussler, Richard S. Paul, Richard J. Wood
1680	SUV-022417	<i>Matemáticas para administración y economía</i> ; Ernest F. Haeussler, Richard S. Paul, Richard J. Wood
1681	SUV-022421	<i>Álgebra intermedia</i> ; Allen R. Angel, Dennis C. Runde; tr. Kenyi Casillas Rodríguez
1682	SUV-022429	<i>Álgebra</i> ; Eduardo Basulto Hidalgo, Gilberto Castillo Peña
1683	SUV-022431	<i>Actividad física y salud</i>
1684	SUV-022434	<i>El placer del arte: comprender la pintura, la escultura, la arquitectura y el diseño</i> ; Renato de Fusco
1685	SUV-022436	<i>Estadística aplicada: una visión instrumental. Teoría y más de 500 problemas resueltos o propuestos</i>
1686	SUV-022438	<i>Administración de recursos humanos</i> ; R. Wayne Mondy, con la colaboración de Judy Bandy Mondy
1687	SUV-022439	<i>Administración de recursos humanos</i> ; R. Wayne Mondy, con la colaboración de Judy Bandy Mondy
1688	SUV-022443	<i>El mundo moderno y contemporáneo I: de la era moderna al siglo imperialista</i> ; Gloria M. Delgado
1689	SUV-022444	<i>El mundo moderno y contemporáneo I: de la era moderna al siglo imperialista</i> ; Gloria M. Delgado
1690	SUV-022448	<i>Historia de México</i> ; Íñigo Fernández Fernández; rev. téc. Juan Carlos Olmedo
1691	SUV-022461	<i>Administración de pequeñas empresas: lanzamiento y crecimiento de iniciativas emprendedoras</i>

Núm.	Código	Título
1692	SUV-022464	<i>Administración y control de la calidad</i>
1693	SUV-022465	<i>Administración y control de la calidad</i>
1694	SUV-022466	<i>Innovación empresarial: arte y ciencia en la creación de empresas; Rodrigo Varela V.</i>
1695	SUV-022467	<i>Innovación empresarial: arte y ciencia en la creación de empresas; Rodrigo Varela V.</i>
1696	SUV-022471	<i>Decisiones financieras; Ricardo Pascale; ed. María Fernanda Castillo</i>
1697	SUV-022472	<i>Administración estratégica; Charles W. L. Hill, Gareth R. Jones; tr. Nora Natalia Martínez S.</i>
1698	SUV-022477	<i>Marketing estratégico; Roger J. Best; tr. Dionisio Cámara Ibáñez</i>
1699	SUV-022481	<i>Internet marketing 2.0; Josep-Lluís de Gabriel i Eroles</i>
1700	SUV-022482	<i>Aprendizaje humano; Jeanne Ellis Ormrod; tr. Alfonso J. Escudero, Marina Olmos Soria</i>
1701	SUV-022486	<i>Introducción a la ingeniería medioambiental; Gilbert M. Masters, Wendell P. Ela</i>
1702	SUV-022491	<i>El placer de la escritura. Manual de apropiación de la lengua escrita</i>
1703	SUV-022493	<i>Pronósticos en los negocios; John Hanke E., Dean W. Wichern</i>
1704	SUV-022495	<i>Administración para emprendedores. Fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios</i>
1705	SUV-022496	<i>Administración para emprendedores. Fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios</i>
1706	SUV-022497	<i>Comercialización y retailing. Distribución comercial aplicada; María Dolores de Juan Vigaray</i>
1707	SUV-022503	<i>Investigación de mercados; William G. Zikmund, Barry J. Babin</i>
1708	SUV-022505	<i>Fundamentos de inversiones; Lawrence J. Gitman, Michael Joehnk</i>
1709	SUV-022509	<i>El plan de continuidad de negocio. Guía práctica para su elaboración; Juan Gaspar Martínez</i>
1710	SUV-022512	<i>Marketing: enfoque América Latina. El marketing científico aplicado a Latinoamérica; Rolando Arella</i>
1711	SUV-022516	<i>El periodista universal; David Randall</i>
1712	SUV-022517	<i>El miedo al disenso. El disenso periodístico como expresión democrática; Ana María Miralles</i>
1713	SUV-022518	<i>El miedo al disenso. El disenso periodístico como expresión democrática; Ana María Miralles</i>
1714	SUV-022546	<i>Matemáticas aplicadas para administración, economía y ciencias sociales; Frank S. Budnick</i>
1715	SUV-022547	<i>Métodos cuantitativos para administración; Frederick S. Hillier, Mark S. Hillier</i>
1716	SUV-022550	<i>Teorías de la comunicación; Carlos Fernández Collado, Laura Galguera García</i>
1717	SUV-022553	<i>Dinámica social de las organizaciones; José Silvestre Méndez, Fidel Monroy y Santiago Zorrilla</i>
1718	SUV-022554	<i>Dinámica social de las organizaciones; José Silvestre Méndez, Fidel Monroy y Santiago Zorrilla</i>
1719	SUV-022559	<i>Administración de los servicios de enfermería; María de la Luz Balderas Pedrero</i>
1720	SUV-022560	<i>Administración de los servicios de enfermería; María de la Luz Balderas Pedrero</i>
1721	SUV-022566	<i>Ética en las organizaciones; Eduardo Soto Pineda, José Antonio Cárdenas</i>
1722	SUV-022567	<i>Auditoría administrativa proceso y aplicación; Alfonso Amador Sotomayor y Adolfo Miguel Castro Gómez</i>
1723	SUV-022572	<i>Comprensión de la ciencia; Heidi Valentina García Navas</i>

Núm.	Código	Título
1724	SUV-022573	<i>Administración de proyectos</i> ; Clifford F. Gray, Erik W. Larson
1725	SUV-022574	<i>Administración de proyectos</i> ; Clifford F. Gray, Erik W. Larson
1726	SUV-022586	<i>Psicología de la comunicación</i> ; A. Mucchielli
1727	SUV-022589	<i>Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual</i> ; Ma. Teresa Serafini
1728	SUV-022591	<i>La persuasión en la comunicación. Teoría y contexto</i> ; Kathleen Kelley; pról. Gerald R. Miller
1729	SUV-022599	<i>Tatuados por los medios: dilemas de la educación en la era digital</i> ; Silvia Bacher
1730	SUV-022607	<i>Signo en acción</i>
1731	SUV-022707	<i>La universidad en la sociedad red: usos de internet en educación superior</i> ; Josep M. Duart, et al.
1732	SUV-022719	<i>Aprender comunicación no verbal: la elocuencia del silencio</i> ; Montse Urpí
1733	SUV-022723	<i>Mentes flexibles: el arte y la ciencia de saber cambiar nuestra opinión y la de los demás</i>
1734	SUV-022771	<i>Colección Los mandamientos del abogado, reglas y aforismos jurídicos</i> ; Eduardo J. Couture
1735	SUV-022773	<i>Colección Los mandamientos del abogado, reglas y aforismos jurídicos</i> ; Eduardo J. Couture
1736	SUV-022776	<i>Educando para que monte su empresa y no fracase en el intento</i> ; Felipe Durán Ramírez
1737	SUV-022784	<i>Cómo mejorar las competencias de los docentes. Guía para la autoevaluación y el desarrollo</i>
1738	SUV-023237	<i>Matemáticas 1: espiral de números. Preescolar dirección general</i> ; Philip de la Vega
1739	SUV-023238	<i>Matemáticas 2: espiral de números. Preescolar dirección general</i> ; Philip de la Vega
1740	SUV-023240	<i>Matemáticas 3: espiral de números. Preescolar dirección general</i> ; Philip de la Vega
1741	SUV-023281	<i>Manual de inducción: Bachillerato General por Competencias</i> ; Sol Ortega Ruelas
1742	SUV-023284	<i>Estilo y corrección</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano Ruiz
1743	SUV-023286	<i>Crítica y propuesta</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano Ruiz
1744	SUV-023288	<i>Análisis y argumento</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano Ruiz
1745	SUV-023290	<i>Comprensión y exposición</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano Ruiz
1746	SUV-023292	<i>Comprensión de la ciencia</i> ; Julián Pedro Godoy Alaniz
1747	SUV-023294	<i>Sexualidad humana</i> ; Patricia Angélica Becerra García
1748	SUV-023295	<i>Taller de habilidades para el aprendizaje</i> ; Luis Rico Chávez, Jehtcemany Donato Mendoza
1749	SUV-023515	<i>Educación visual. Conocimientos básicos para el diseño</i> ; Georgina Villafaña Gómez
1750	SUV-023523	<i>Creatividad publicitaria: técnicas para aprender a crear anuncios publicitarios</i> ; Raúl E. Beltrán
1751	SUV-023572	<i>Maestros competentes a través de la planeación y la evaluación por competencias</i>
1752	SUV-023596	<i>Capacitación y desarrollo de personal</i> ; Jaime A. Grados Espinosa
1753	SUV-024219	<i>Estrategia conquista, uso y conservación del poder</i> ; Dho Dho
1754	SUV-025128	<i>Crisis del sistema, crisis del periodismo: contexto estructural y deseos de cambio</i> ; Ramón Reig
1755	SUV-025166	<i>¿Cómo nacen los objetos?</i> Bruno Murani; tr. Carmen Artal Rodríguez

Núm.	Código	Título
1756	SUV-026408	<i>Crítica y propuesta</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano Ruiz
1757	SUV-026421	<i>Sexualidad humana</i> ; Patricia Angélica Becerra García
1758	SUV-026423	<i>Matemáticas y vida cotidiana I</i> ; Efraín López Bustos, Héctor Jonathan Michel Ramos, Adriana Rodríguez
1759	SUV-026424	<i>Matemáticas y vida cotidiana II</i> ; Jovita Armenta Romero, María Cristina Castañeda Castellanos
1760	SUV-026425	<i>Matemáticas y ciencia I</i> ; Jovita Armenta Romero, Leticia Mora Blackaller, Alfonso Íñiguez Jiménez
1761	SUV-026426	<i>Precálculo</i> ; Edna Guadalupe Galindo Rodríguez, Víctor Soto García, Blanca Esmeralda Zuno Ibarra
1762	SUV-026427	<i>Matemática avanzada</i> ; Mariana Parra Atilano, Ricardo García García, Luis Alejandro Rodríguez Aceves
1763	SUV-026429	<i>Taller de habilidades para el aprendizaje</i> ; Luis Rico Chávez, Jehtcemany Donato Mendoza
1764	SUV-026430	<i>Descripción y comunicación</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano
1765	SUV-026432	<i>Estilo y corrección</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano Ruiz
1766	SUV-026433	<i>Habilidad verbal</i> ; Juan Felipe Cobián Esquivel, Juan Vázquez Gama, Margarita Luévano Ruiz
1767	SUV-026434	<i>Diseño de plan de vida</i> ; Azalea Gómez Hernández, Lorena Noemí Prieto Mendoza, María del Rocío
1768	SUV-026435	<i>Educación para la salud</i> ; Azalea Gómez Hernández, María del Rocío Rodríguez Benítez
1769	SUV-026436	<i>Tecnologías de la información 2, para el Bachillerato General por Competencias</i>

Material de descarte por estado físico (formato impreso) para destrucción

Núm.	Código	Título
1	SUV-003513	<i>Tecnologías de la información y de la comunicación</i>
2	SUV-003626	<i>La educación en la red: actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje</i>
3	SUV-003376	<i>Temas ambientales en el aula: una mirada crítica desde las ciencias sociales</i>
4	SUV-003378	<i>Temas ambientales en el aula: una mirada crítica desde las ciencias sociales</i>
5	SUV-003754	<i>Evaluación educativa y promoción escolar</i>
6	SUV-001727	<i>Larousse american pocket chambers english dictionary</i>
7	SUV-001728	<i>Diccionario pocket: español-ingles = english-spanish</i>
8	SUV-005973	<i>Políticas educativas en México: tres momentos en la historia, tres visiones desde la filosofía</i>
9	SUV-000937	<i>Pintura y psicoanálisis</i>
10	SUV-000780	<i>La educación en México en mil libros: historia, pensamiento, políticas, legislación y propuestas</i>
11	SUV-005934	<i>Semiótica, educación y gestión ambiental</i>
12	SUV-006011	<i>El proceso de la investigación de tesis: un enfoque contextual</i>
13	SUV-006003	<i>Educación e investigación ambiental para el desarrollo sustentable en Puebla</i>
14	SUV-005829	<i>La gestión curricular: significados, prácticas y experiencias</i>
15	SUV-005985	<i>Propuestas de Paulo Freire para una renovación educativa</i>
16	SUV-005917	<i>Cómo organizar un trabajo de investigación</i>
17	SUV-005967	<i>Políticas educativas en México: tres momentos en la historia, tres visiones desde la filosofía</i>
18	SUV-004782	<i>Introducción a la ética</i>

Núm.	Código	Título
19	SUV-001732	<i>Larousse diccionario práctico inglés español, vocabulario técnico-científico</i>
20	SUV-001730	<i>Harrap's 6000 palabras y expresiones claves del inglés</i>
21	SUV-001731	<i>Verbos ingleses</i>
22	SUV-001729	<i>Harrap's gramática inglesa</i>
23	SUV-001628	<i>Larousse diccionario de la lengua española esencial</i>
24	SUV-001634	<i>Diccionario americano de dudas frecuentes de la lengua española</i>
25	SUV-001631	<i>Diccionario pocket: español-inglés = english-spanish</i>
26	SUV-001629	<i>Larousse gramática práctica de la lengua española: conjugación</i>
27	SUV-001632	<i>Diccionario de sinónimos antónimos e ideas afines</i>
28	SUV-001630	<i>Ortografía reglas y ejercicios</i>
29	SUV-001633	<i>Diccionario práctico inglés español vocabulario técnico científico</i>
30	SUV-004839	<i>Análisis y diseño orientado a objetos con aplicaciones</i>
31	SUV-004797	<i>Dirección estratégica</i>
32	SUV-001851	<i>La educación a distancia en transición: nuevas tendencias y retos</i>
33	SUV-010411	<i>Registro y análisis automatizado de señales bioeléctricas cerebrales durante la ejecución sexual</i>
34	SUV-005959	<i>La invención ecológica: narraciones y trayectorias de la educación ambiental en Brasil</i>
35	SUV-001292	<i>Hacia la construcción de la sociedad del aprendizaje: Memorias del X Encuentro Internacional de Educación a Distancia</i>
36	SUV-001206	<i>Nuevos escenarios educativos: Memorias del VIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia</i>
37	SUV-001172	<i>¿Comunidades de aprendizaje en línea?: percepción e interacción de estudiantes en cursos en línea</i>
38	SUV-001283	<i>Guía para la operación de programas de educación continua</i>
39	SUV-001325	<i>Guía para la operación de programas de educación continua</i>
40	SUV-001593	<i>Diccionario americano de dudas frecuentes de la lengua española</i>
41	SUV-001595	<i>Diccionario de sinónimos antónimos e ideas afines</i>
42	SUV-001594	<i>Diccionario práctico inglés-español vocabulario técnico-científico</i>
43	SUV-001597	<i>Ortografía reglas y ejercicios</i>
44	SUV-001596	<i>Diccionario pocket : español-inglés = english-spanish</i>
45	SUV-001599	<i>Larousse diccionario de la lengua española esencial</i>
46	SUV-001598	<i>Larousse gramática práctica de la lengua española: conjugación</i>
47	SUV-003411	<i>La nueva escuela: dirección, liderazgo y gestión escolar</i>
48	SUV-001806	<i>Enfoques sobre evaluación de los aprendizajes en educación a distancia II</i>
49	SUV-005931	<i>Semiótica, educación y gestión ambiental</i>
50	SUV-002336	<i>Formación para la investigación centrada en el desarrollo de habilidades</i>
51	SUV-001361	<i>La exclusión de la esperanza: un sistema educativo desertor</i>
52	SUV-003439	<i>La nueva escuela: dirección, liderazgo y gestión escolar</i>
53	SUV-003609	<i>Familia y escuela: una aproximación conjunta y sistémica a los problemas infantiles</i>
54	SUV-001060	<i>Innovación tecnológica y procesos culturales: nuevas perspectivas teóricas</i>
55	SUV-003392	<i>Aprendiendo con tecnología</i>
56	SUV-004956	<i>Las industrias culturales y el desarrollo en México</i>
57	SUV-002611	<i>Historias de innovación educativa: un documento conmemorativo</i>
58	SUV-001259	<i>Enfoques sobre evaluación de los aprendizajes en educación a distancia I</i>
59	SUV-001256	<i>Mundialización y educación. Reflexiones personales y generales</i>

Núm.	Código	Título
60	SUV-001260	<i>La exclusión de la esperanza: un sistema educativo desertor</i>
61	SUV-001352	<i>Desarrollo de la comunicación motivacional en apoyo a la educación a distancia</i>
62	SUV-001205	<i>¿Comunidades de aprendizaje en línea?: percepción e interacción de estudiantes en cursos en línea</i>
63	SUV-001220	<i>Maestros y computadoras: percepciones y significados</i>
64	SUV-001209	<i>Nuevos escenarios educativos: Memorias del VIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia</i>
65	SUV-003710	<i>La creatividad en la ciencia y la educación</i>
66	SUV-001842	<i>Educación y formación a distancia: prácticas, propuestas y reflexiones</i>
67	SUV-003375	<i>Temas ambientales en el aula: una mirada crítica desde las ciencias sociales</i>
68	SUV-005982	<i>Propuestas de Paulo Freire para una renovación educativa</i>
69	SUV-001715	<i>Harrap's gramática inglesa</i>
70	SUV-001716	<i>Diccionario pocket: español-ingles = english-spanish</i>
71	SUV-001718	<i>Diccionario económico, comercial y financiero : english / spanish - español / inglés</i>
72	SUV-001717	<i>Larousse american pocket chambers english dictionary</i>
73	SUV-001714	<i>Harrap's 6000 palabras y expresiones claves del inglés</i>
74	SUV-001713	<i>Verbos ingleses</i>
75	SUV-001712	<i>Larousse diccionario práctico inglés-español, vocabulario técnico-científico</i>
76	SUV-000139	<i>Educación para la paz: contenidos y experiencias didácticas</i>
77	SUV-000155	<i>Los ejes transversales: aprendizajes para la vida</i>
78	SUV-011260	<i>La animación a la lectura: manual de acción y reflexión</i>
79	SUV-011292	<i>Desarrollo de habilidades informativas: una forma de animar a leer</i>
80	SUV-005007	<i>Modelo para generar programas sobre la formación en el uso de tecnologías de información</i>
81	SUV-008017	<i>Diseño organizativo: estructura y procesos</i>
82	SUV-002405	<i>Técnicas de diseño curricular</i>
83	SUV-008262	<i>101 word games for students of English as a second or foreign language</i>
84	SUV-013741	<i>Entre el derecho y la moral: un análisis de la mediación como estrategia para la resolución de conflictos</i>
85	SUV-013981	<i>El traje del muerto</i>
86	SUV-010931	<i>El emprendedor de éxito</i>
87	SUV-000081	<i>Los maestros son investigadores: reflexiones y acciones</i>
88	SUV-011134	<i>Formación basada en competencias: pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica</i>
89	SUV-008281	<i>Prospectiva</i>
90	SUV-014697	<i>Nuevos rumbos para la educación: cuando las brechas se vuelven caminos</i>
91	SUV-013484	<i>Crepúsculo: la novela gráfica</i>
92	SUV-014980	<i>El mago de Oz</i>
93	SUV-016909	<i>Zack galaxy (una aventura intergaláctica)</i>
94	SUV-016915	<i>Querido hijo: estamos en huelga</i>
95	SUV-019006	<i>Estrellas de vainilla</i>
96	SUV-019022	<i>La guarida de las lechuzas</i>
97	SUV-002452	<i>Nuevos rumbos para la educación: cuando las brechas se vuelven caminos</i>
98	SUV-007750	<i>Enfoques sobre evaluación de los aprendizajes en educación a distancia I</i>
99	SUV-021242	<i>Maravillosos inventos universales</i>
100	SUV-012500	<i>Derecho internacional de los derechos humanos</i>

Núm.	Código	Título
101	suv-007732	<i>Turismo rural: modelos y propuestas</i>
102	suv-015675	<i>Marketing estratégico en turismo</i>
103	suv-013496	<i>La tregua</i>
104	suv-014111	<i>Sensibilización para la calidad y la productividad</i>
105	suv-014112	<i>Filosofía de la productividad. Hacia una cultura de calidad en el trabajo</i>

Material de descarte por obsolescencia de formato (vhs) para digitalización* o destrucción

Núm.	Código	Título
1	suv-002609	<i>Dos siglos de tradición educativa</i>
2	suv-002604	<i>Monterrazo</i>
3	suv-002605	<i>Prometeo: video revista</i>
4	suv-006607	<i>Los dueños de la red: una historia política de internet</i>
5	suv-001275	<i>Ciencias sociales</i>
6	suv-001277	<i>Medicina forense</i>
7	suv-001273	<i>Nuevo paradigma de formación virtual: la Universitat Oberta de Catalunya</i>
8	suv-001278	<i>Botánica</i>
9	suv-002602	<i>XIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia: "Redes del conocimiento"</i>
10	suv-002621	<i>XIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia: "Redes del conocimiento"</i>
11	suv-002608	<i>De tripas corazón: Guts and heart</i>
12	suv-002606	<i>Cátedras empresariales: 19 de febrero de 1998</i>
13	suv-001280	<i>Las ciencias biológicas</i>
14	suv-002620	<i>Una década de imágenes: diez años de video</i>
15	suv-002619	<i>Dos siglos de tradición educativa</i>
16	suv-002618	<i>Cátedras empresariales: 22 de enero de 1998</i>
17	suv-001276	<i>Filosofía del derecho</i>
18	suv-001279	<i>Cine mexicano</i>
19	suv-001281	<i>Las ciencias naturales</i>
20	suv-001274	<i>Paleontología</i>
21	suv-003058	<i>Como agua para chocolate</i>
22	suv-008439	<i>Trigonometría</i>
23	suv-003866	<i>El crimen del Padre Amaro</i>
24	suv-008383	<i>Álgebra: ejercicios</i>
25	suv-007195	<i>El tigre de Santa Julia</i>
26	suv-007255	<i>Vivir mata</i>
27	suv-007155	<i>El misterio de la trinidad: José Luis García Agraz</i>
28	suv-007135	<i>Nicotina: cuando el destino te da el golpe</i>
29	suv-008345	<i>Revolución mexicana</i>
30	suv-007115	<i>El gavilán de la sierra</i>
31	suv-008430	<i>Matemáticas: Prematic</i>
32	suv-005033	<i>I. A. Inteligencia artificial</i>
33	suv-014468	<i>El cadáver de la novia</i>
34	suv-008357	<i>Apreciación musical</i>
35	suv-008315	<i>La independencia de México</i>

Núm.	Código	Título
36	suv-007215	Santitos
37	Sin código	Videoconferencia led 8 febrero 2006
38	Sin código	Bienvenida y apertura de ciclo A, 7 febrero 2006
39	Sin código	Y tú... ¿cómo expones? Expresa todo tu rollo. Demuestra tu creatividad
40	Sin código	Lo que diga el patron. Una imagen habla más que mil... diapositivas
41	Sin código	Adios a las reglas y lápices. Barajando dispositivas
42	Sin código	Acordeón... ¿y la música? Va la buena
43	Sin código	La primera vez. La intuición es la clave. Charla entre dos ventanas
44	Sin código	El insólito caso de las letras raras. Para que quede claro. En busca de los archivos perdidos
45	Sin código	Tan perfecto que ni el jefe lo puede echar a perder. Homenaje a Octavio Paz
46	Sin código	A poco no les interesan los penalties. En resumen
47	Sin código	Ya no más la máquina de escribir. Todos alineaditos. Esa letra no me gusta
48	Sin código	En columnas se ve mejor. ¿Otra vez?, ¿en qué página voy?
49	Sin código	Brinca la tablita. Las viñetas me gustan más
50	Sin código	Con mayúsculas se ve mejor. Un gran final

* Su digitalización dependerá de los derechos con que se cuente para esto.

Fuente: Unidad de Biblioteca del suv, diciembre de 2019.

Anexo 27
Evolución del personal académico, por categoría

Personal académico	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesores de tiempo completo	41	65	65	82	86	90	92	94	95	104
Profesores de medio tiempo	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Profesores de asignatura	481	489	489	515	515	392	361	360	369	385
Técnicos académicos de tiempo completo	3	3	3	3	3	3	12	14	14	13
Total	527	558	558	602	606	487	467	470	480	504

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Anexo 28
PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria

Nombre	Categoría	Horas en 2019-A	Horas en 2019-B	Dependencia
Blanca Antonia Brambila Medrano	Profesor docente titular A	4	4	CUCSH
Víctor Arturo Garduño Castillo	Profesor docente asociado A	4	4	CUCEA
Iván Porras Zarate	Profesor docente asociado B	6	6	CUCEI
Francisco Javier Lozano Martínez	Profesor docente asociado C	8	4	CUCEA
Total		22	18	

Nota: esta carga horaria es adicional a las horas de docencia que les corresponden como PTC en el suv.

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Anexo 29
Académicos beneficiados en la convocatoria del PRODEP, 2019

Nombre	Equipo de cómputo de escritorio o portátil (\$)	Acervo bibliográfico o informático (\$)	Mobiliario de cubículo (\$)	Adecuación o remodelación de cubículo	Actualización de equipo de cómputo o periférico (\$)	Monto autorizado (\$)
José Alfredo Flores Grimaldo*	7 000				3 000	10 000
Alicia Zúñiga Llamas	20 000	2 000			8 000	30 000
Fernando Guillermo Navarro Navarro				10 000		10 000
Ernesto Mena Hernández	30 000					30 000
Francisco Javier Lozano Martínez	25 000			1 000	4 000	30 000
Diana Dolores Janitzio de León Cerda	30 000					30 000
Blanca Estela Chávez Blanco			1 100		8 900	10 000
Lázaro Marcos Chávez Aceves	29 000		3 000		8 000	40 000
Ana Rosa Castellanos Castellanos					10 000	10 000
Juan Manuel Álvarez Becerra					40 000	40 000
María del Carmen Valenzuela Gómez	30 000					30 000
Benita Camacho Buenrostro		4 000			6 000	10 000
Total						280 000

* Proyecto que se disminuyó del sistema p3e mediante oficio CGA/FIN/554/2019 por un total de \$10 000.
Fuente: Dirección Académica y Coordinación de Planeación, diciembre de 2019.

Anexo 30
Programa de Estímulos al Desempeño Docente, 2019-2020

Evaluación

Núm.	Nombre	Nivel
1	Blanca Estela Chávez Blanco	VII
2	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	III
3	Jorge de Jesús Flores Rojón	II
4	Araceli Martín Muñoz	III
5	Ruth Medina Flores	IV
6	María Guadalupe Nolasco Virgen	II
7	Adriana Margarita Pacheco Cortés	IX
8	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	IV

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

PRODEP

Núm.	Nombre	Nivel
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	VIII
2	Janny Amaya Trujillo	VIII
3	Valentina Arreola Ochoa	VII
4	Inna Artemova	VI

5	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	VIII
6	Blanca Antonia Brambila Medrano	VII
7	Claudia Camacho Real	IX
8	Ana Rosa Castellanos Castellanos	VIII
9	María Elena Chan Núñez	IX
10	Lázaro Marcos Chávez Aceves	IX
11	Marco Antonio Chávez Aguayo	VIII
12	Dolores del Carmen Chinas Salazar	VIII
13	Karina Margarita Cotero Moreno	VII
14	María Isabel Enciso Ávila	IX
15	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	VII
16	Adriana Loreley Estrada de León	VII
17	José Alfredo Flores Grimaldo	VIII
18	Leticia Galindo González	IX
19	Rosa María Galindo González	VII
20	María Félix García Quezada	VII
21	María del Roble García Treviño	VII
22	Victor Arturo Garduño Castillo	VII
23	Simón Carlos González Flores	VII
24	Claudia Adriana González Quintanilla	VII
25	Israel Tonatiuh Lay Arellano	IX
26	Martha Georgina Ley Fuentes	VIII
27	María Enriqueta López Salazar	VI
28	José Luis Mariscal Orozco	IX
29	Martínez de la Cruz Nadia Livier	VIII
30	Laura Rebeca Mateos Morfín	VIII
31	Paola Mercado Lozano	VII
32	Daniel Montes Ponce	VIII
33	Rafael Morales Gamboa	VIII
34	Rubí Estela Morales Salas	IX
35	Carlos Roberto Moya Jiménez	VI
36	Glastone Oliva Íñiguez	VII
37	Rosalía Orozco Murillo	VII
38	María Gloria Ortiz Ortiz	VIII
39	Marco Antonio Pereida Alfaro	VIII
40	María del Socorro Pérez Alcalá	VII
41	Iván Porras Zárate	VII
42	Luis Fernando Ramírez Anaya	VII
43	David Ramírez Plascencia	VIII
44	Rosa Elena Richart Varela	VIII
45	Edith Inés Ruiz Aguirre	VIII
46	Rosana Ruiz Sánchez	V
47	José Manuel Salas Tafoya	VIII
48	Adán Sinohe Sánchez Rodríguez	V
49	Rosa Leonor Ulloa Cázarez	VI
50	Gerardo Alberto Varela Navarro	VII

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Anexo 31
Asesores de nuevo ingreso que concluyeron el diagnóstico

Núm.	Programa educativo	Nombre	Calendario
1	BGAI	Arturo Elías Tello Barba	2019-A
2	LPD	Elvia Karina Alatorre Oliva	2019-A
3	LPD	Fidel Antonio Romero Álvarez	2019-A
4	LAO	Gerardo Javier Hernández Urbina	2019-A
5	LTEI	Juan Pablo Ortiz González	2019-A
6	LPD	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	2019-A
7	LAO	María Isabel González Loza	2019-A
8	LPD	Norma Elizabeth Rivera Avelar	2019-A
9	LPD	Olivia Mariana González Márquez	2019-A
10	LAO	Alejandro Cabrales Mosqueda	2019-B
11	LAO	Karina Margarita Cotero Moreno	2019-B
12	LTI	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	2019-B

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2019.

Anexo 32
Participantes en los cursos de formación docente

Módulo / curso	Participantes	Aprobados
Cursos de formación PROFACAD		
Formación con base en solución de problemas orientado a proyectos (ABP-01)	28	21
Formación con base en solución de problemas orientado a proyectos (ABP-02)	23	15
Formación con base en solución de problemas orientado a proyectos (ABP-03)	33	22
Aprendizaje centrado en el estudiante (ACE-01)	25	18
Aprendizaje centrado en el estudiante (ACE-02)	27	25
Aprendizaje centrado en el estudiante (ACE-03)	19	16
Dando cuentas a la sociedad (DAC-01)	26	21
Introducción al diseño de cursos en línea (DII-01)	30	22
Introducción al diseño de cursos en línea (DII-02)	23	17
Educación 4.0 (EDU-01)	19	9
Educación 4.0 (EDU-02)	26	17
Educación para el desarrollo sostenible (ESS-01)	19	16
Gestión de la información (GEI-01)	20	17
Gestión de la información (GEI-02)	25	19
Gestión de referencias con Mendeley (GRM-01)	27	18
Historia y actualidad de la UDEG (HIS-01)	21	17
Introducción a la didáctica (IDI-01)	23	21
Introducción a la didáctica (IDI-02)	30	23
Introducción a la didáctica (IDI-03)	25	22
Innovación y creatividad (INN-01)	25	12
La tutoría en la educación media y superior (EMS-01)	21	17
Subtotal	515	385

Cursos de formación permanente del SUV		
Análisis de modelo académico (AMA-01)	16	12
Análisis de modelo académico (AMA-02)	17	9
Análisis de modelo académico (AMA-03)	15	11
Análisis de modelo académico (AMA-04)	11	10
Análisis de modelo académico (AMA-05)	17	14
Análisis de modelo académico (AMA-06)	16	13
Análisis de modelo académico (AMA-07)	30	17
Análisis de modelo académico (AMA-08)	20	7
Análisis de modelo académico (AMA-09)	35	13
Análisis de modelo académico (AMA-10)	9	5
Conceptualización y contextualización del programa educativo (CCP-01)	20	18
Formación de facilitadores para talleres de creación de realidad aumentada (FRA-01)	21	15
Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-01)	26	21
Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-02)	18	15
Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-03)	42	31
Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-04)	27	18
Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-05)	20	14
Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-06)	17	11
Gestión avanzada de plataforma Moodle (GAM-07)	18	9
Construcción del campo de la gestión cultural (CGC-01)	16	9
Modelos y enfoques de la gestión cultural (MGC-01)	12	5
Trabajo cooperativo en la formación por competencias (TFC-01)	20	13
Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias (DFC-01)	11	11
Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea (EFC-01)	18	16
Seminario de seguridad ciudadana, cultura de paz y derechos humanos (DHU-01-19)	23	23
Rol asesor evaluador (ROL-01-19)	14	14
Subtotal	509	354
Cursos de formación PFCE		
Elaboración de guiones para recursos educativos multimedia (GRE-01)	25	18
Herramientas para el desarrollo de recursos educativos multimedia (DRE-01)	18	11
Producción y posproducción de video educativo (PVE-01)	16	9
Herramientas web para el aprendizaje en línea (HWA-01)	30	22
Subtotal	89	60
Cursos del SUV que fueron acreditados por competencias		
DFC _ M1 Análisis del modelo académico del SUV (AMA-APC-19)	17	17
Subtotal	17	17
Total de asesores formados	1 130	
Total de asesores acreditados	816	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2019.

Anexo 33
Listado de nuevos cursos de formación docente

Cursos de actualización disciplinar, diseñados y ofertados por la Coordinación de Docencia

Núm.	Curso	Colaborador
1	Gestión avanzada de Moodle	Jorge de Jesús Flores Rojón
2	Elaboración de guiones para recursos educativos multimedia	Brenda Merari Campos Pérez
3	Herramientas web para el aprendizaje en línea	Lotzy Beatriz Fonseca Chiu
4	Herramientas para el desarrollo de recursos educativos multimedia	Brenda Merari Campos Pérez
5	Producción y posproducción de video	Ileana Martínez Castillo
6	Ciberseguridad en redes sociales	Brenda Merari Campos Pérez
7	Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias	Brenda Merari Campos Pérez

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2019.

Anexo 34
Estancias académicas internacionales de estudiantes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / país	Objetivo	Fecha
1	Jorge Chávez Briseño	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Concordia University / Canadá	Estancia de investigación	3 al 8 de septiembre
2	Teresita de Jesús Morales Escobedo	Maestría en Periodismo Digital	Universidad Pontificia Bolivariana / Colombia	Movilidad virtual	9 de septiembre al 6 de octubre
3	Alejandro Valentín Mata Ruiz	Maestría en Periodismo Digital	Universidad Pontificia Bolivariana / Colombia	Movilidad virtual	12 de agosto al 6 de octubre
4	Anabel Adriana Anaya García	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Universidad de Málaga / España	Estancia académica	1 de enero al 15 julio
5	Carlos Torres Flores	Licenciatura en Periodismo Digital	Universitat Oberta de Catalunya / España	Movilidad virtual	4 de octubre
6	Paola Guadalupe Reyes Santillán	Licenciatura en Periodismo Digital	Universitat Oberta de Catalunya / España	Movilidad virtual	27 de septiembre al 11 de diciembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 35

Participación de personal académico y directivo en foros internacionales

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad / evento	Fechas
1	Alberto Rossa Sierra	Canadá	Universidad de Columbia Británica	Ponente: Experiencias en la enseñanza del diseño de envases y embalajes sustentables	17 al 19 de enero
2	Marco Tulio Flores Mayorga	Ecuador	II Workshop METACOM	Asistente al taller: International Conference on Information Technology & Systems (ICITS'19)	6 al 8 de febrero
3	Priscila Hernández Flores	Perú	CONNECTAS en el Centro Internacional para Periodistas (ICFJ, por sus siglas en inglés)	Participante: Investigación para Periodistas	14 al 17 de febrero
4	Laura Patricia Murguía Jáquez	España	Universidad de Sevilla	Participante: IV Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento	10 al 12 de abril
5	Azuba Jarib Miranda Luévanos	España	Asociación de Periodistas de Aragón	Participante: XX Congreso de Periodismo Digital Huesca	14 al 15 de marzo
6	Priscila Hernández Flores	Perú	Ojo Público	Participante: Encuentro Internacional Investigar desde la Ciencia	22 al 23 de marzo
7	Javier Tarango Ortiz	Argentina	XLV Feria Internacional del Libro de Buenos Aires	Ponente: Congreso Internacional de la Asociación de Bibliotecarios	23 de abril
8	Francisco Javier Lozano Martínez	Estados Unidos	Western Social Science Association	Ponente: 61th Annual Conference of the Western Social Science Association	24 al 27 de abril
9	Priscila Hernández Flores	El Salvador	Foro Cap 2019. Fundación Nuevo Periodismo y CONNECTAS	Participante: Lecciones del periodismo de investigación en América Latina	16 de mayo
10	Israel Tonatiuh Lay Arellano	España	Universidad de Burgos	Ponente: 35 Congreso Internacional de Autismo Burgos	16 al 18 de mayo
11	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Italia	University of Chieti-Pescara	Ponente: European Conference on Intangibles an Intellectual Capital	23 al 24 de mayo
12	José Navarro Cendejas	Estados Unidos	LASA Congress 2019	Ponente: Congreso de Investigación	24 al 27 de mayo
13	Fernando Montoya Vargas	Estados Unidos	Latin America Studies Association (LASA)	Ponente: Congreso Internacional de LASA 2019	24 al 27 de mayo
14	David Ramírez Plascencia	Estados Unidos	Latin American Studies Association (LASA)	Ponente: LASA 2019 Nuestra América: Justice and Inclusion	24 al 27 de mayo

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad / evento	Fechas
15	Priscila Hernández Flores	Perú	Ojo Público	Participante: Taller Investigar Crímenes Ambientales	6 al 9 de junio
16	Priscila Hernández Flores	Perú	CONNECTAS en El Centro Internacional para Periodistas (ICEP, por sus siglas en inglés)	Participante: VI Investigación para Periodistas	13 al 16 de junio
17	Adriana Margarita Pacheco Cortés	España	Universidad de Huelva	Estancia científica	10 al 25 de junio
18	Rubí Estela Morales Salas	España	Universidad de Huelva	Estancia científica	10 al 25 de junio
19	Leticia Galindo González	España	Universidad de Salamanca	Ponente: XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD	12 al 15 de junio
20	Adriana Margarita Pacheco Cortés	España	Universidad de Salamanca	Ponente: XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD	12 al 15 de junio
21	Elba Patricia Alatorre Rojo	España	Universidad de Salamanca	Ponente: XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD	12 al 15 de junio
22	Martha Georgina Ley Fuentes	Portugal	Universidad de Porto	Estancia académica	12 al 22 de junio
23	Priscila Hernández Flores	Perú	International Center for Journalists	Participante en el taller: Entre la nota diaria y el tiempo extra	13 de junio
24	Martha Georgina Ley Fuentes	Portugal	Universidad de Porto	Ponente: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	19 al 21 de junio de 2019
25	Leticia Galindo González	Portugal	Universidad de Porto	Ponente: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	19 al 21 de junio
26	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Portugal	Universidad de Porto	Ponente: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	19 al 21 de junio
27	Elba Patricia Alatorre Rojo	Portugal	Universidad de Porto	Ponente: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	19 al 21 de junio
28	Rubí Estela Morales Salas	Portugal	Universidad de Porto	Ponente: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	19 al 21 de junio
29	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Alemania	Universidad Bielefeld	Ponente: Pensar la paz en contextos de violencia: el rol de la educación. Coloquio Entanglements Between Peace and Violence: New Interdisciplinary Approaches Asistente en el congreso:	25 al 29 de junio
29	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Alemania	Universidad Bielefeld	¿Latinoamérica y paz? Nuevas propuestas sobre la paz y la violencia del CALAS	25 al 29 de junio

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad / evento	Fechas
30	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Alemania	Weingarten	Conferencista: <i>workshop</i> de estudiantes doctorales que se desarrolla en el coloquio en Weingarten	27 de junio
31	José Manuel Salas Tafoya	Cuba	XII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo	Ponente: VI Coloquio de Ordenamiento Ambiental del Territorio	1 al 5 de julio
32	Laura Rebeca Mateos Morfín	Cuba	Sociedad Cubana de Psicología	Ponente: XXXVII Congreso Interamericano de Psicología	15 al 20 de julio
33	Laura Rebeca Mateos Morfín	Cuba	Sociedad Cubana de Psicología	Presentación de cartel: XXXVII Congreso Interamericano de Psicología	15 al 20 de julio
34	Héctor Claudio Farina Ojeda	Bolivia	Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS)	Ponente: XVII Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social	25 al 27 de septiembre
35	Priscila Hernández Flores	Alemania	Global Investigative Journalism Conference	Ponente: Periodismo de Investigación Global	26 a 29 de septiembre
36	Rafael Morales Gamboa	Honduras	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Conferencista: 7° Congreso de Investigación Científica	27 al 28 de septiembre
37	Rafael Morales Gamboa	Honduras	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tallerista: 7° Congreso de Investigación Científica	27 al 28 de septiembre
38	José Luis Mariscal Orozco	Uruguay	Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio	Ponente: II Congreso Internacional de Patrimonio Cultural Intangible de CICOP	2 al 4 de octubre
39	Priscila Hernández Flores	Perú	New Kitsch - Barranco	Tallerista: Cuéntamelo todo: Lenguaje sonoro en el periodismo	5 de octubre
40	Rubí Estela Morales Salas	Cuba	Universidad de la Habana	Estancia científica	7 al 11 de octubre
41	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala	Ponente: 10° Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos y en el 4° Encuentro de la Red de Estudiantes Latinoamericanos por la Inclusión	16 al 19 de octubre
42	María Elena Chan Núñez	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana	Ponente: XVI Jornadas y en el IV Congreso Internacional del Maestro Investigador	17 al 19 de octubre
43	Carlos López Monsalvo	Perú	Universidad de Lima	Ponente: El ciclo de vida de una empresa exitosa: Naturkost de México	27 al 29 de octubre

Núm.	Nombre	País de destino	Institución de destino	Tipo de movilidad / evento	Fechas
44	María del Pilar López González	Estados Unidos	The Wharton University of Pennsylvania	Participante: Curso de Gamificación	3 de noviembre
45	María Isabel Enciso Ávila	Perú	Virtual Educa	Ponente: XXI Encuentro Internacional Virtual Educa 2019	5 al 8 noviembre
46	Claudia Adriana González Quintanilla	Perú	ALAS / Asociación Latinoamericana de Sociología	Ponente: XXXII Congreso Internacional ALAS Perú	1 al 7 diciembre
47	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Perú	ALAS / Asociación Latinoamericana de Sociología	Panelista: XXXII Congreso Internacional ALAS Perú	1 al 7 diciembre
48	Lorena Izaguirre Valdivieso	Perú	ALAS / Asociación Latinoamericana de Sociología	Panelista: XXXII Congreso Internacional ALAS Perú	1 al 7 diciembre
49	Rosa María Alonzo González	Perú	ALAS / Asociación Latinoamericana de Sociología	Panelista: XXXII Congreso Internacional ALAS Perú	1 al 7 diciembre
50	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Perú	ALAS / Asociación Latinoamericana de Sociología	Panelista: XXXII Congreso Internacional ALAS Perú	1 al 7 diciembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 36
Profesores extranjeros visitantes

Núm.	Profesor invitado	Institución de origen	País
1	Rafael Eduardo Chavarría Contreras	Universidad de Santiago de Chile	Chile
2	Armando Guillermo Antúnez Sánchez	Universidad de Granma	Cuba
3	Anahí Urquiza Gómez	Universidad de Chile	Chile

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 37
Estancias académicas nacionales de estudiantes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / estado	Objetivo	Fecha
1	Rosa Angélica Sandoval López	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Universidad Autónoma de Guerrero / Guerrero	Ponente en el X Coloquio Nacional de Educación Media Superior, con el trabajo: Promoción del autocuidado en estudiantes de bachillerato ante la violencia comunitaria	18 al 20 de septiembre
2	Miguel Octavio Delgado Chávez	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Universidad Autónoma de Guerrero / Guerrero	Ponente en el X Coloquio Nacional de Educación Media Superior, con el trabajo: Promoción del autocuidado en estudiantes de bachillerato ante la violencia comunitaria	18 al 20 de septiembre
3	Julio Gabriel Yáñez Gudiño	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Colegio de Jalisco / Jalisco	Estancia académica	6 de septiembre

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / estado	Objetivo	Fecha
4	Magdalena Juárez Blanca	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Autónoma de Querétaro / Querétaro	Estancia de investigación	15 de marzo al 12 de abril
5	Carlos Adrián Rostro Contreras	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Autónoma de San Luis Potosí / San Luis Potosí	Estancia de investigación	29 de abril al 22 de mayo
6	Rossana Ponzanelli Velázquez	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Nacional Autónoma de México / Ciudad de México	Estancia de investigación	13 al 31 de mayo
7	Luis Gerardo Valle Cervantes	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara / Guadalajara	Estancia de investigación	15 al 31 de mayo
8	Emma Yolanda Escobar Flores	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual / Guadalajara	Estancia de investigación	15 al 29 de noviembre
9	Jafad Karim Sosa Castañeda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad de Veracruz / Veracruz	Estancia académica	16 enero
10	María Irene Cervera González	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad de Veracruz / Veracruz	Estancia académica	16 enero
11	Halibeth Nasstasia Bethsabé Álvarez Zavala	Licenciatura en Gestión Cultural	Universidad de Veracruz / Veracruz	Estancia académica	16 enero
12	Rafael Fortino Martínez Contreras	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universidad La Salle / Ciudad de México	Estancia académica	12 de agosto al 11 diciembre
13	Juan Nava Núñez	Licenciatura en Tecnologías e Información	Universidad Nacional Autónoma de México / Ciudad de México	Movilidad virtual	1 de octubre al 11 de diciembre
14	María Vanessa Aldana González	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Universidad Nacional Autónoma de México / Ciudad de México	Movilidad virtual	26 de octubre
15	Adiel Alejandro Sánchez Montalvo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Colegio Mexicano de Sociología / Veracruz	Ponente en el III Congreso Mexicano de Sociología	25 de octubre
16	Adiel Alejandro Sánchez Montalvo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Universidad Nacional Autónoma de México / Ciudad de México	Ponente en el Congreso Internacional PreALAS 2019	26 al 29 de agosto
17	Gerardo Rizo Hernández	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Universidad Nacional Autónoma de México / Ciudad de México	Ponente en el Congreso Internacional PreALAS 2019	26 al 29 de agosto

Núm.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / estado	Objetivo	Fecha
18	Amner Dionicio Penoel Murillo Zaragoza	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Colegio de Posgraduados de Administración de la República Mexicana A.C. / Ciudad de México	Ponente en el XVI Congreso Internacional Coparmex	15 y 16 de noviembre
19	Yesica Crisabel Salcido Jiménez	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Universidad Nacional Autónoma de México / Ciudad de México	Ponente en el Congreso Internacional PreALAS 2019	26 al 29 de agosto

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 38
Participación de personal académico y directivo en foros nacionales

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
1	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en la inducción para profesores: Inclusión de alumnos con trastorno del espectro autista	25 de enero
2	Yolanda López Santana	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participación Cátedra Inaugural de la Licenciatura en Contaduría Pública: La ética en la información, uso y abuso del #Copy/paste	6 de febrero
3	Claudia Adriana González Quintanilla	Nayarit	Universidad Tecnocientífica del Pacífico	Ponente en el XI Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinar (modalidad virtual)	8 al 9 de febrero
4	Erika Adriana Loyo Beristáin	Jalisco	Instituto de Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Panelista en el foro: La agenda de género en México: avances y desafíos	14 de febrero
5	Julia Margarita Martínez Saldaña	Baja California	CETYS Universidad	Tallerista con el tema: RDA para el control de autoridades	20 al 22 de febrero
6	Mariana Olivia González Márquez	Jalisco	Hospital Civil de Guadalajara	Ponente en el XXI Congreso Internacional Avances en Medicina. VII Simposio Medios de Comunicación y Salud	22 de febrero
7	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México	Ponente en la mesa de discusión: Políticas públicas para la ciencia abierta	26 de febrero
8	Yolanda López Santana	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el Primer Foro de Buenas Prácticas Docentes: Innovación, Tecnología y Retos	25 al 26 de febrero
9	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participación en el Seminario de Integración del Aprendizaje en Innovación y Liderazgo Internacional	3 al 4 de marzo
10	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Morelos	Gobierno del Estado de Morelos / Universidad Pedagógica Nacional Morelos	Ponente en el Espacio social, político y cultural de la diversidad funcional	6 de marzo
11	Erika Adriana Loyo Beristáin	Colima	Mujeres Agentes de Cambio A. C.	Moderadora en el I foro: Crear espacios de reflexión y propuesta hacia una cultura de paz	7 de marzo

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
12	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México	Asistente en la LXXXVII Asamblea ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)	7 al 8 de marzo
13	Javier Tarango Ortiz	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán	Ponente en la XXV Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán	14 al 15 de marzo
14	Alberto Rossa Sierra	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Participación en el Quinto Coloquio Internacional de Investigación para el diseño con la ponencia: El diseño de productos para la discapacidad: resiliencia y sentido del humor, la nueva cara de los nuevos paradigmas sobre discapacidad	15 al 16 de marzo
15	Blanca Antonia Brambila Medrano	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Tallerista en Hackatón CUVALLES / Universidad de Guadalajara	21 al 23 de marzo
16	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila	Conferencista en las Jornadas sobre autismo	23 de marzo
17	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Conferencista: Acceso, apertura y transparencia. Retos del movimiento por una ciencia abierta	27 al 29 de marzo
18	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Tallerista: Por una ciencia abierta, acceso, apertura y transparencia	27 al 29 de marzo
19	Julia Margarita Martínez Saldaña	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Tallerista: NACO <i>training workshop</i> = Taller de Creación de Registros de Nombres con Pautas RDA/NACO, en el marco de la XI Conferencia Regional sobre Catalogación y IX Seminario de Servicios de Información	27 al 29 de marzo
20	Laura Patricia Murguía Jáquez	Michoacán	Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia	Participación en el III Coloquio de archivística	27 al 29 de marzo
21	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Oaxaca	Instituto Cultural de Oaxaca	Panelista en la 66th Annual Conference of the Southeastern Council of Latin American Studies (SECOLAS)	29 de marzo
22	David Ramírez Plascencia	Oaxaca	Instituto Cultural de Oaxaca	Panelista en la 66th Annual Conference of the Southeastern Council of Latin American Studies (SECOLAS)	29 de marzo
23	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Oaxaca	Instituto Cultural de Oaxaca	Panelista en la 66th Annual Conference of the Southeastern Council of Latin American Studies (SECOLAS)	29 de marzo
24	Rocío Idalia Gallegos Rodríguez	Baja California	ICFJ-Border Center for Journalists and Bloggers / Iniciativa Sinaloa	Panelista: Diálogo el periodismo y la sociedad civil	29 de marzo
25	Manuel Bazán Cruz	Ciudad de México	Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México	Tallerista de un módulo del Diplomado en Gestión y Procesos Parlamentarios	1 de abril
26	Sergio Eduardo Rodríguez Morales	Ciudad de México	Universidad Anáhuac	Participación en el Seminario en Reinención Digital	5 de abril
27	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Ciudad de México	Instituto Politécnico Nacional	Estancia académica corta	8 al 13 de abril

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
28	Rafael Morales Gamboa	Jalisco	Colegio Victoria A. C.	Conferencia en la asamblea mensual del AJIEMS	10 de abril
29	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el cine debate Autismo: diversidad o discapacidad	11 de abril
30	Sergio López Ruelas	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponencia: Memorias del Mundo	12 de abril
31	Rocío Idalia Gallegos Rodríguez	Chihuahua	ICFJ-Border Center for Journalists and Bloggers	Tallerista sobre Herramientas digitales, periodismo de datos, corrupción y protocolos de seguridad	26 de abril
32	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Ciudad de México	Instituto Politécnico Nacional	Estancia académica	29 de abril al 11 de mayo
33	Fernando Montoya Vargas	Ciudad de México	Universidad del Claustro de Sor Juana	Ponente y coordinador del Seminario Interdisciplinario Sociedad y Desarrollo	2 de mayo
34	Adriana Guadalupe Olivares Vargas	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	Ponencia: Cultura de la información, gestión de colecciones y ciudadanía / II Congreso Internacional de Humanidades: Horizontes y desafíos en la investigación interdisciplinaria	6 al 8 de mayo
35	Rosalía Orozco Murillo	Jalisco	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)	Participación como comentarista en la presentación del informe anual 2018: ante el silencio ni borrón ni cuenta nueva, de la organización Artículo 19	9 de mayo
36	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Ciudad de México	Asociación Civil Cinema Realidad	Panelista en la Reunión con la Asociación Civil Cinema Realidad	13 de mayo
37	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Organizadora de la conferencia: Verificación de información, tarea fundamental de los periodistas para combatir <i>fake news</i>	16 de mayo
38	Rosalía Orozco Murillo	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en la conferencia: Retos del periodismo en la era de las <i>fake news</i>	16 de mayo
39	Iván Arrazola Cortés	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Evaluador de cartel elaborado por estudiantes en la 11ª Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
40	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Evaluador de cartel elaborado por estudiantes en la 11ª Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
41	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asesora del trabajo titulado Violencia escolar y cultura de paz. Proyecto de Intervención en la 11ª Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
42	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asesora del trabajo titulado La importancia del espacio público en la 11ª Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
43	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asesora del trabajo titulado Análisis de robos a transeúntes zona paseo Chapultepec en la 11ª Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
44	Francisco Javier Lozano Martínez	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Evaluador de cartel elaborado por estudiantes en la 11ª Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
45	Rosana Ruiz Sánchez	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Evaluador de cartel elaborado por estudiantes en la 11° Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
46	Eva Luz Orozco Flores	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asesora del trabajo titulado La deserción escolar como factor de riesgo de conductas delictivas en la 11° Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
47	Eva Luz Orozco Flores	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asesora del trabajo titulado Recuperación de espacios públicos en la 11° Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
48	Rosana Ruiz Sánchez	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asesora del trabajo titulado La Seguridad pública en lagos de Moreno en la 11ª Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
49	Rosa Elena Richart Varela	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Evaluador de cartel elaborado por estudiantes en la 11° Jornada de Investigación Universitaria	22 de mayo
50	Julia Margarita Martínez Saldaña	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	Conferencista con el tema Control de autoridades a través de un proyecto de cooperación internacional: algunas implicaciones para sus participantes	22 al 24 de mayo
51	Julia Margarita Martínez Saldaña	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	Tallerista: Control de autoridades bibliográficas: pautas RDA/FRAD	22 al 24 de mayo
52	Rosalía Orozco Murillo	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Conferencista en el Coloquio de investigación en comunicación, verano 2019	30 de mayo
53	Ileana Serrano Fraire	Baja California Sur	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Participación en la mesa de trabajo: Investigación aplicada y responsabilidad social para la producción de productos y alimentos biotecnológicos	30 al 31 de mayo
54	Iván Alejandro Brambila Pelayo	Yucatán	ANFECA	Participante en la LX Asamblea Nacional de ANFECA con el tema central: Impacto del desarrollo sostenible como eje transversal del perfil profesional en las facultades y escuelas de negocios	05 al 07 de junio
55	Janny Amaya Trujillo	Ciudad de México	Universidad Autónoma Metropolitana / Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación A. C.	Ponente en el XXX Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación	6 al 7 de junio
56	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Ciudad de México	Universidad Autónoma Metropolitana / Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación A. C.	Ponente en el XXX Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación	6 al 7 de junio
57	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Jalisco	Gobierno del Estado de Jalisco	Participante en el Taller de Planeación estratégica	6 de junio

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
58	Alberto Rossa Sierra	Chihuahua	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Tallerista: De los métodos proyectuales al pensamiento del diseño	10 al 14 de junio
59	Erika Adriana Loyo Beristáin	Jalisco	COPIJAL Colectivo pro inclusión e igualdad Jalisco	Moderadora en la I Cumbre Internacional de Ciudades Incluyentes	13 al 15 de junio
60	Gisela Guzmán Macías	Jalisco	CIVAJAL	Participante en el Foro anual de Valuación 2019	21 de junio
61	Blanca Antonia Brambila Medrano	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Moderadora en el IV Coloquio de investigación en Gestión Cultural	27 al 28 de junio
62	Erika Adriana Loyo Beristáin	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Organizador del I Congreso Iberoamericano de Políticas Públicas de Igualdad de Género, Cuidados y Vida Cotidiana	15 al 16 de julio
63	Rosalía Orozco Murillo	Jalisco	Secretaría ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Jalisco	Participación en la primera sesión de trabajo del Grupo de enfoque de sociedad civil y ONG para desarrollar el portal web del Sistema Estatal Anticorrupción de Jalisco	24 de julio
64	Priscila Hernández Flores	Chihuahua	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Tallerista: Aprender a contar desde la voz y el sonido. El <i>podcast</i> herramienta periodística	27 de julio
65	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Guerrero	Padres unidos por el autismo en Guerrero A. C.	Tallerista en el simposio Inclusión Educativa y Autismo	1 de agosto
66	Priscila Hernández Flores	Chihuahua	Red de Periodistas de Ciudad Juárez	Tallerista: Aprender a contar desde la voz y el sonido. Los <i>podcast</i> como una herramienta periodística	9 al 13 de agosto
67	Priscila Hernández Flores	Baja California	Grand Hotel Tijuana	Tallerista: Cómo colaborar: lecciones aprendidas & los <i>Hubs</i>	15 de agosto
68	Priscila Hernández Flores	Baja California	ICFJ - Border Center for Journalists and Bloggers y Centro Internacional para Periodistas	Tallerista: Investigación para periodistas	15 al 17 de agosto
69	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Ponente en el Simposio 2019 Las Redes de Comunidades para la Renovación de la enseñanza-aprendizaje en Educación Superior (RECREA): Impacto y desafíos. Con participación internacional	16 de agosto
70	Elba Patricia Alatorre Rojo	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Ponente en el Simposio 2019 Las Redes de Comunidades para la Renovación de la enseñanza-aprendizaje en Educación Superior (RECREA): Impacto y desafíos. Con participación internacional	16 de agosto
71	Manuel Pío Rosales Almendra	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Ponente en mesa de trabajo con presentación de experiencias RECREA	16 de agosto
72	Marco Antonio Pereida Alfaro	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Ponente en mesa de trabajo con presentación de experiencias RECREA	16 de agosto
73	Rubí Morales Salas Bertha	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Ponente en mesa de trabajo con presentación de experiencias RECREA	16 de agosto

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
74	Bertha Leticia González Becerra	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Ponente en mesa de trabajo con presentación de experiencias RECREA	16 de agosto
75	Rosalía Orozco Murillo	Jalisco	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco	Panelista en el foro: Las redes sociales digitales, su relación con los derechos a la información y a la protección de datos personales	2 de septiembre
76	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Estado de México	DIF, Estado de México / KUTS Autismo y C.R.E.E. Estado de México	Ponente en el Primer Congreso Internacional de Autismo en Toluca	6 al 7 de septiembre
77	Priscila Hernández Flores	Ciudad de México	Red Mexicana de Periodistas de Ciencia y Factual	Participante en el III Foro Hispanoamericano de Periodismo Científico	5 al 7 de septiembre
78	Marco Antonio Pereida Alfaro	Jalisco	Instituto superior de Investigación y Docencia para el Magisterio	Participación como lector en el III Coloquio de Investigación: La interpretación de resultados	13 de septiembre
79	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero	Participación como miembro del Comité Evaluador del X Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, Transformación Digital en la Educación 4.0	18 al 20 de septiembre
80	Patricia Guadalupe Camacho Cortes	Guerrero	Red de Bachilleratos Universitarios públicos a distancia	Asistente y participante en panel y en taller en el X Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia Transformación digital en la Educación 4.0	18 al 20 de septiembre
81	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Jalisco	Telcel	Asistencia al Foro Telcel empresas 2019	19 de septiembre
82	Martha Georgina Ley Fuentes	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019	19 al 20 de septiembre
83	Carlos Roberto Moya Jiménez	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019	19 al 20 de septiembre
84	María Cristina Morán Salas	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019	19 al 20 de septiembre
85	Alejandro Ramírez Barajas	Guanajuato	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Ponente en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019	19 al 20 de septiembre
86	David Ramírez Plascencia	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Ponente en el seminario multidisciplinar Modernidad y exclusión: nuevos contextos y desafíos	20 de septiembre
87	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Ponente en el seminario multidisciplinar Modernidad y exclusión: nuevos contextos y desafíos	21 de septiembre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
88	Lázaro Chávez Aceves	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Ponente en el seminario multidisciplinar Modernidad y exclusión: nuevos contextos y desafíos	21 de septiembre
89	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Jalisco	Cámara de Comercio Guadalajara	Asistencia al Foro de Innovación y Tecnología GDL 2019	20 al 21 de septiembre
90	María del Pilar López González	Morelos	Universidad La Salle	Participación como mentor en el Primer <i>Bootcamp</i> de Emprendimiento Social	20 al 22 de septiembre
91	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Conferencista: Neuromarketing las emociones están en el cerebro no en el corazón	24 de septiembre
92	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	Asistencia al I Congreso Internacional del CAESA La Calidad en la Educación Superior de las Artes. Reflexiones Epistemológicas	25 al 27 de septiembre
93	María Isabel Enciso Ávila	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
94	José Alfredo Flores Grimaldo	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
95	Alicia Zúñiga Llamas	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
96	Jaime Larios Kennerknecht	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
97	María Isabel Enciso Ávila	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
98	José Alfredo Flores Grimaldo	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
99	María Hortensia Zúñiga Sánchez	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
100	Eduardo González Álvarez	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Ponente en el Congreso Internacional de Educación Currículum 2019	26 al 28 de septiembre
101	Priscila Hernández Flores	Guanajuato	Red Nacional de Mujeres Periodistas	Participante en el VIII Encuentro de la Red Nacional de Mujeres Periodistas	29 de septiembre al 1 de octubre
102	Elba Patricia Alatorre Rojo	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán	Estancia científica	29 de septiembre al 2 de octubre
103	Adriana Margarita Pacheco Cortes	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán	Estancia científica	29 de septiembre al 2 de octubre
104	Óscar Curiel de la Torre	Jalisco	Gobierno de Guadalajara	Ponente en el Primer Congreso Municipal de Capacitación Guadalajara 2019	1 de octubre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
105	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Estado de México	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México	Participante en la sesión de consultoría para revisar la Ley para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista en el Estado de México	2 de octubre
106	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	2 al 4 de octubre
107	Rosa María Galindo González	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	2 al 4 de octubre
108	Edith Inés Ruiz Aguirre	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	2 al 4 de octubre
109	Paulina Sánchez Guzmán	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	2 al 4 de octubre
110	Jonathan Alejandro González García	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	2 al 4 de octubre
111	Alicia Zúñiga Llamas	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	2 al 4 de octubre
112	Erika Adriana Loyo Beristáin	Puebla	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Participación en la LXXXVIII Asamblea General Ordinaria	3 al 4 de octubre
113	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Jalisco	Centro de Estudios e Investigaciones para el desarrollo docente A. C.	Ponente en el Congreso Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación	14 al 18 de octubre
114	Edith Inés Ruiz Aguirre Rosa	Jalisco	Centro de Estudios e Investigaciones para el desarrollo docente A. C.	Ponente en el Congreso Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación	14 al 18 de octubre
115	Rafael Morales Gamboa	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asistencia a la Jornada de Supercómputo 2019: El supercómputo en la transformación digital	15 al 16 de octubre
116	Ricardo Arechavala Vargas	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participación como asistente a la jornada universitaria de Supercómputo	15 al 16 de octubre
117	Guadalupe Jeanette González Díaz	Jalisco	Foro Sur Guadalajara	Ponente en el Foro Emprendedor 2019	18 al 19 de octubre
118	Guadalupe Jeanette González Díaz	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Conferencista en el tema: Transformación digital y la innovación como ventaja competitiva	22 al 24 de octubre
119	Ricardo Arechavala Vargas	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Conferencista en el tema: Gestión de innovación en la empresa	22 al 24 de octubre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
120	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Veracruz	Universidad Autónoma Metropolitana / CIESAS / Red mexicana de estudios de los movimientos sociales / Universidad Veracruzana	Ponente en el II Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales	23 al 25 de octubre
121	Laura Rebeca Mateos Morfín	Estado de México	Universidad Nacional Autónoma de México	Ponente en el XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	23 al 25 de octubre
122	Rubí Estela Morales Salas	Colima	Colegio de Investigadores Iberoamericanos al servicio del conocimiento	Ponente en el XIV Foro Nacional e internacional Modelos de investigación contemporáneos	23 al 26 octubre
123	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Morelos	Iluminemos de Azul A. C. / Congreso del Estado de Morelos	Participación en el primer Foro Azul Morelos	31 de octubre
124	María Félix García Quezada	Baja California	Centro de Educación Abierta y a Distancia	Participante del ciclo de conferencias virtuales Tecnologías digitales en la investigación, evento de la Red de Calidad de la Educación	31 de octubre al 7 de noviembre
125	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Jalisco	Red de Calidad de Educación mediada por TIC	Participante en el ciclo de conferencias Tecnologías digitales en la investigación, evento de la Red de Calidad de la Educación	31 de octubre al 7 de noviembre
126	Marco Antonio Pereida Alfaro	Jalisco	Red de Calidad de Educación mediada por TIC	Participante en el ciclo de conferencias Tecnologías digitales en la investigación, evento de la Red de Calidad de la Educación	31 de octubre al 7 de noviembre
127	Ricardo Arechavala Vargas	Jalisco	Red internacional de investigadores en competitividad	Ponente: Capacidades tecnológicas y competitividad en las empresas exportadoras de berries de Jalisco	6 al 8 de noviembre
128	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Veracruz	Club de Leones Poza Rica A. C.	Ponente en la VI Jornada de Salud y Taller sobre el espectro autista	8 de noviembre
129	Rosa Elena Richart Varela	Colima	Instituto Tecnológico de Colima	Participación II Reunión de Consejo Directivo Regional ANFECA, Zona IV Región Centro Occidente	8 de noviembre
130	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asistencia al Seminario Internacional para potenciar la generación de conocimiento 2019: Estrategia y conocimiento para la investigación	13 al 14 de noviembre
131	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Nuevo León	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Participación en el II Encuentro Internacional de investigación e innovación en TEA	14 de noviembre
132	María del Pilar López González	Guanajuato	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)	Participación en el taller Experiencias de alta dirección en una empresa multinacional de México	15 de noviembre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
133	María del Pilar López González	Jalisco	Sarape Social, Ideas con causa	Asistencia al <i>workshop</i> : Construcción de un modelo pedagógico para el desarrollo de empresas de impacto social	15 de noviembre
134	Ricardo Arechavala Vargas	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Panelista: Uso del supercómputo aplicado a la inteligencia artificial en la jornada universitaria de Supercómputo	15 al 16 de octubre
135	Gerardo Alberto Varela Navarro	Guerrero	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C.	Ponente en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	18 al 22 de noviembre
136	María Isabel Enciso Ávila	Guerrero	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C.	Ponente en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	18 al 22 de noviembre
137	José Alfredo Flores Grimaldo	Guerrero	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C.	Ponente en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	19 al 22 de noviembre
138	María Hortensia Zúñiga Sánchez	Guerrero	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C.	Ponente en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	20 al 22 de noviembre
139	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participación en el panel Políticas Públicas del VII Coloquio de Investigación Educativa Los engranajes de la inclusión en el modelo educativo del Sistema de Educación Media Superior	22 al 23 de noviembre
140	María Elena Chan Núñez	Ciudad de México	Instituto Politécnico Nacional	Conferencista en el XIII foro de investigación educativa	26 de noviembre
141	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Ciudad de México	Iluminemos de Azul A. C. / La Comisión de Derechos de la Niñez y Adolescencia del Senado de la República	Ponente en el I Foro integral sobre el espectro autista	27 de noviembre
142	Blanca Antonia Brambila Medrano	Jalisco	Universidad de Guadalajara / Feria Internacional del Libro	Participante en el XVII Encuentro de Promotores de Lectura 2019: Lectura inclusiva	2 al 4 de diciembre
143	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Moderador de conferencia magistral en el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	2 al 6 de diciembre
144	Edith Inés Ruiz Aguirre	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	2 al 6 de diciembre
145	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	2 al 6 de diciembre
146	Rosa María Galindo González	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	2 al 6 de diciembre
147	Paulina Sánchez Guzmán	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Ponente en el XXVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	2 al 6 de diciembre
148	Guadalupe Jeanette González Díaz	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asistente en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	2 al 06 de diciembre

Núm.	Nombre	Estado destino	Institución de destino	Tipo de movilidad	Fechas
149	Guadalupe Jeanette González Díaz	Jalisco	Universidad de Guadalajara	Tallerista en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	2 al 6 de diciembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 39
Profesores nacionales visitantes

Núm.	Profesor invitado	Institución de origen	Estado
1	Cornelio Yáñez Márquez	Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México
2	Itzamá López Yáñez	Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México
3	Gladys Ortiz Henderson	Universidad Autónoma Metropolitana	Estado de México
4	Maribel Sánchez Villaseñor	Escuela Normal de Ecatepec	Estado de México

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 40
Avance en la atención a las observaciones del CONACYT

Programa educativo	Responsabilidad social de la institución					Estructura del programa y personal académico					Estudiantes					Infraestructura y servicios					
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	
	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	0	0	0	3	0	0	3	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1	1	0	0	100	19	14	0	5	84	2	2	0	0	100	1	1	0	0	0	100
Maestría en Periodismo Digital	1	0	1	0	0	1	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gobierno Electrónico	2	0	2	0	0	2	0	1	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1	0	1	0	0	12	2	0	10	66	1	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0

Programa educativo	Resultados y vinculación					Plan de mejora					Total				
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	8	0	3	5	56	0	0	0	0	0	11	0	3	8
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1	1	0	0	100	2	2	0	0	100	3	3	0	0	100
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	18	0	5	87
Maestría en Periodismo Digital	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	10
Maestría en Gobierno Electrónico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	1	10
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	1	11	58

O = observaciones; A = atendidas; NA = no atendidas; EP = en proceso; AV = avance.
Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2018.

Anexo 41

Actividades realizadas con recursos del PROINPEP

Programa educativo	Actividades
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	<ol style="list-style-type: none"> 1) Diseño de dos cursos optativos 2) Taller de apoyo a la titulación 3) Sesiones de trabajo de rediseño curricular 4) Coloquio para presentación de avances de proyectos 5) Producción de cápsulas de video y animación de propuesta de ruta de formación 6) Campaña de difusión del programa
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reunión de bienvenida para estudiantes de primer ingreso 2) Asistencia de estudiantes al X Coloquio Nacional de Educación Media Superior 3) Taller de escritura para egresados 4) Taller Análisis del plan de estudios en su nueva propuesta 5) Elaboración de recursos multimedia (video introductorio) 6) Publicación conjunta de estudiantes-egresados y asesores 7) Diseño de cursos eje visión del campo disciplinar para el nuevo plan de estudios 8) Seminario de titulación
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	<ol style="list-style-type: none"> 1) Coloquio para la presentación de avances de proyecto del ciclo 2019-B 2) Publicación de libro 3) Campaña de difusión del programa 4) Apoyo para inscripciones de estudiantes a congresos

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019

Anexo 42

Trabajo colegiado en el posgrado

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	6	<ul style="list-style-type: none"> • Rediseño curricular • Revisión de solicitudes de exámenes de recuperación • Instalación de nuevos integrantes de la junta académica • Evaluación de aspirantes de la generación 2019-B • Discusión y asignación de directores • Aprobación del Comité de Evaluación y Acreditación • Aprobación de dos modalidades de titulación adicionales a la que estaba vigente • Revisión y aprobación del proyecto PROINPEP 2019
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3	<ul style="list-style-type: none"> • Dictamen de admitidos al programa del ciclo 2019-A • Consideración de dispensa de promedio • Aceptar la solicitud de examen de recuperación de alumnos • Aceptar la solicitud de revisión de calificación de alumnos
Maestría en Gestión de Servicio Públicos en Ambientes Virtuales / Maestría en Gobierno Electrónico	6	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de perfiles de aspirantes para el ciclo 2019-A y el dictamen de admisión • Revisión de perfiles de aspirantes para el ciclo 2019-B y el dictamen de admisión • Revisión de observaciones del dictamen del CONACYT • Aprobación de trabajos recepcionales
Maestría en Docencia de la Educación Media Superior	1	<ul style="list-style-type: none"> • Modificación de puntajes para el proceso de ingreso • Revisión de perfil de estudiantes • Asignación con asesores vinculados al tema • Asignación de actividades para recursos PROINPEP 2019

Maestría en Periodismo Digital	3	<ul style="list-style-type: none"> • Designación de lectores-sinodales • Solicitud de prórroga de egresados para presentar documento de titulación • Presentación de los resultados de la evaluación de los aspirantes a ingresar en el ciclo 2019-B • Emisión final de la lista de aspirantes admitidos al posgrado en el calendario 2019-B • Nombramiento de comités tutoriales para alumnos de la primera generación • Presentación de grupos de trabajo en la plataforma Trello para la tutoría de estudiantes
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	5	<ul style="list-style-type: none"> • Dictamen de admisión para el calendario 2019-A • Aprobación de lectores y sinodales en los distintos trabajos recepcionales • Definición de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del posgrado • Designación de directores de trabajo recepcional para todas las generaciones • Dictamen de admisión para el calendario 2019-B • Informe del estado que guardan los diseños y rediseños de los cursos • Aprobación del proyecto PROINPEP 2019
Maestría en Valuación	5	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de la asignación de directores de tesis de egresados • Revisión de los avances del rediseño curricular del programa • Integración de la junta académica • Aprobación de los nuevos elementos del rediseño del programa educativo
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	9	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de directores de tesis • Cambio de directores de tesis • Revisión de solicitudes de estancias académicas • Revisión de plantilla académica • Asignación de codirectores y lectores de tesis • Estrategia para el coloquio 2019-B
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	4	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del proceso de selección de estudiantes • Resultados de la evaluación de los aspirantes • Revisión de líneas de investigación y núcleos académicos • Tutoría de alumnos de primer ingreso • Diseño instruccional de cursos • Asignación de tutores • Modificaciones técnicas en los cursos de investigación

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 43
Profesores miembros del SNI

Núm.	Profesor	Nivel	Observación
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	C	Ingresó en enero de 2020
2	Israel Tonatiuh Lay Arellano	1	
3	José Luis Mariscal Orozco	1	
4	Laura Rebeca Mateos Morfín	1	
5	Rubí Estela Morales Salas	C	
6	Adriana Margarita Pacheco Cortés	1	
7	David Ramírez Plascencia	1	
8	José Manuel Salas Tafoya	C	
9	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	C	

10	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	C	
11	Olga Marlene Ortega Sánchez	C	Ingresó en enero de 2020
12	Janny Amaya Trujillo	C	Subió a nivel 1 en enero de 2020
13	María Elena Chan Núñez	1	
14	Lázaro Marcos Chávez Aceves	1	
15	Marco Antonio Chávez Aguayo	C	Subió a nivel 1 en enero de 2020
16	Blanca Estela Chávez Blanco	C	
17	María Isabel Enciso Ávila	1	
18	Leticia Galindo González	1	
19	Luis Gabriel Hernández Valencia	C	

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 44
Nuevos cuerpos académicos del SUV

Nombre del cuerpo académico	Nombre de los integrantes	Nivel obtenido
Salud, comportamiento y aprendizaje	Laura Rebeca Mateos Morfín Bertha Lidia Nuño Gutiérrez Carlos Javier Flores Aguirre	En consolidación

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 45
Productividad académica, 2019

Publicación de libros

Núm.	Título	Autor (es) / coordinador / editor	Publicado en (por)	ISBN
1	<i>Recuento histórico del análisis de la conducta</i>	Laura Rebeca Mateos Morfín Carlos Javier Flores Aguirre (coords.)	Universidad de Guadalajara	978-84-17840-15-0
2	<i>Conceptos clave de la gestión cultural. Enfoques desde Latinoamérica. Volumen II</i>	José Luis Mariscal Orozco Úrsula Rucker (eds.)	Ariadna Ediciones	978-956-8416-76-8
3	<i>L'écosystème techno-créatif de la Métropole Nice Côte d'Azur. Des acteurs et des tiers lieux pour le développement d'une citoyenneté créative et d'une éducation aux compétences transversales</i>	Jorge Carlos Sanabria Zepeda Margarida Romero (eds.)	Centre de Recherche et d'intervention Sur la Réussite Scolaire (CRIRES)	978-2-921559-36-2
4	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 1</i>	María Elena Chan Núñez Laura Rebeca Mateos Morfín (coords.)	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	978-607-547-532-5

5	<i>Métodos y herramientas en gestión cultural. Investigaciones y experiencias en América Latina</i>	José Luis Mariscal Orozco Carlos Yáñez Canal Úrsula Rucker (eds.)	Universidad Nacional de Colombia	978-958-783-842-8
6	<i>Conceptos clave de la gestión cultural. Enfoques desde Latinoamérica. Volumen I</i>	Rafael Chavarría Contreras Daniel Fauré Polloni Úrsula Rucker Carlos Yáñez Canal José Luis Mariscal Orozco (eds.)	Ariadna Ediciones	978-956-8416-74-4
7	<i>Diez años de lucha por el derecho a la información en Jalisco: 2008-2018</i>	Graciela Bernal Loaiza Israel Tonatiuh Lay Arellano (coords.)	Ediciones de la Noche	978-84-17840-32-7
8	<i>Formación en la contemporaneidad: profesores e innovación pedagógica</i>	Ana Rosa Castellanos Castellanos (coord.)	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	978-607-547-641-4
9	<i>Entornos reales, mixtos y virtuales. Enfoques y métodos para su investigación</i>	María Elena Chan Núñez (coord.)	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	978-607-547-645-2
10	<i>Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión</i>	Israel Tonatiuh Lay Arellano (coord.)	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	978-607-547-735-0
11	<i>Estrategias didácticas digitales</i>	Daniel Montes Ponce Marco Antonio Pereida Alfaro (coords.)	United Academic Journals	978-84-949828-2-8
12	<i>Estrategias didácticas para entornos mixtos de aprendizaje</i>	Rubí Estela Morales Salas Bertha Leticia González Becerra (coords.)	United Academic Journals	978-84-949828-3-5
13	<i>Los ciudadanos en la gestión municipal, asociaciones vecinales en Zapopan (2001-2004)</i>	Rosa Elia Martínez Casillas	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUDEG)	978-607-9427-75-7

Publicación de capítulos de libros

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
1	Inez González Navarro Claudia Camacho Real	Procesos y competencias docentes de la acción tutorial en la virtualidad	<i>Innovación tecnológica en las prácticas educativas</i>	Amapsi Editorial
2	Elba Patricia Alatorre Rojo Adriana Margarita Pacheco Cortés	Diseño instruccional para propiciar el aprendizaje complejo	<i>Experiencias innovadoras educativas</i>	Universidad Autónoma de Baja California
3	Gerardo Varela Navarro Laura Rebeca Mateos Morfín Juan Manuel Álvarez Becerra	Digital manufacturing as a strategy for changing the vocation of students	<i>Nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje</i>	Universidad Técnica Particular de Loja
4	Janny Amaya Trujillo Rodrigo González Reyes	Comunicación de la cultura. Trayectorias de un concepto esquivo	<i>Conceptos clave de la gestión cultural. Enfoques desde Latinoamérica. Volumen II</i>	Ariadna Ediciones

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
5	María Elena Chan Núñez	Cibercultura	<i>Conceptos clave de la gestión cultural. Enfoques desde Latinoamérica. Volumen II</i>	Ariadna Ediciones
6	Laura Rebeca Mateos Morfín Carlos Javier Flores Aguirre	El análisis de la conducta en México. Orígenes y estado actual	<i>Recuento histórico del análisis de la conducta</i>	Universidad de Guadalajara
7	María Gloria Ortiz Ortiz María del Socorro Pérez Alcalá Luis Fernando Ramírez Anaya	Identificación de competencias en productos de proyectos para la evaluación de un curso en línea	<i>Innovation & Practice in Education</i>	CIATA.ORG, España
8	Inna Artemova	Le rôle de la compétence interculturelle pour communiquer dans les projets techno-créatifs au 21e siècle	<i>L'écosystème techno-créatif de la Métropole Nice Côte d'Azur. Des acteurs et des tiers lieux pour le développement d'une citoyenneté créative et d'une éducation aux compétences transversales</i>	Centre de Recherche et d'intervention Sur la Réussite Scolaire (CRIRES)
9	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	La Culture Maker, catalyseur de tiers-lieux dans un écosystème 012	<i>L'écosystème techno-créatif de la Métropole Nice Côte d'Azur. Des acteurs et des tiers lieux pour le développement d'une citoyenneté créative et d'une éducation aux compétences transversales</i>	Centre de Recherche et d'intervention sur la Réussite Scolaire (CRIRES)
10	Jorge Carlos Sanabria Zepeda Margarida Romero	Le renouvellement des pratiques éducatives techno-créatives autour de la co-créativité et de l'autonomisation	<i>L'écosystème techno-créatif de la Métropole Nice Côte d'Azur. Des acteurs et des tiers lieux pour le développement d'une citoyenneté créative et d'une éducation aux compétences transversales</i>	Centre de Recherche et D'intervention Sur la Réussite Scolaire (CRIRES)
11	Edith Inés Ruiz Aguirre Verónica Pérez Serrano Flores	El análisis narrativo como medio para comprender la conformación de la identidad profesional de estudiantes formados en ambientes virtuales	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 1</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
12	Diana Dolores Janitzio de León Cerda Laura Rebeca Mateos Morfín Gerardo Alberto Varela Navarro Juan Manuel Álvarez Becerra Gladstone Oliva Iñiguez	Gamificación y diseño instruccional: experiencia en un curso en línea de nivel superior	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 1</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
13	José de Jesús Ramírez Sánchez Luis Fernando Ramírez Anaya	Apropiación de las TIC dentro de la práctica docente en la UASLP	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 1</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
14	María Isabel Enciso Ávila José Alfredo Flores Grimaldo Eduardo González Álvarez	El reconocimiento de aprendizajes previos en educación superior: el reto para transitar a rutas de formación personalizadas	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 1</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
15	José Luis Mariscal Orozco	La caja de herramientas del gestor cultural	<i>Métodos y herramientas en gestión cultural. Investigaciones y experiencias en América Latina</i>	Universidad Nacional de Colombia
16	Luis Gabriel Hernández Valencia Valentina Arreola Ochoa	Formación universitaria de gestores culturales en línea: metodologías, herramientas y perspectivas. La experiencia de la Licenciatura en Gestión Cultural –SUV UDEG– México	<i>Métodos y herramientas en gestión cultural. Investigaciones y experiencias en América Latina</i>	Universidad Nacional de Colombia
17	José Luis Mariscal Orozco	Gestión cultural. Aproximaciones empírico-teóricas	<i>Conceptos clave de la gestión cultural. Enfoques desde Latinoamérica. Volumen II</i>	Ariadna Ediciones
18	Luis Gabriel Hernández Valencia	Patrimonio cultural: abordajes, perspectivas y herencias	<i>Conceptos clave de la gestión cultural. Enfoques desde Latinoamérica. Volumen II</i>	Ariadna Ediciones
19	Marco Antonio Chávez Aguayo	Análisis de la Ley General de Cultura y Derechos Culturales en México	<i>Políticas y derechos culturales</i>	Universidad Nacional de Colombia
20	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Cultura ambiental. Un asunto pendiente de la formación universitaria	<i>Conceptos clave de la gestión cultural. Enfoques desde Latinoamérica. Volumen I</i>	Ariadna Ediciones
21	Jonathan Alejandro González García María Enriqueta López Salazar María Isabel Enciso Ávila	Las facetas de las trayectorias laborales de los egresados de la modalidad virtual y su desempeño en el mercado de trabajo	<i>Gestión para la vinculación y proyección educativa</i>	Universidad Autónoma de Nayarit
22	Rosalía Orozco Murillo	Instauración del sistema anticorrupción y retrocesos en la regulación del gasto público en publicidad oficial: el período 2017-2018	<i>Diez años de lucha por el derecho a la información en Jalisco: 2008-2018</i>	Ediciones de la Noche
23	Israel Tonatiuh Lay Arellano	La participación de Amedi en la discusión de la legislación en materia de radio, televisión y telecomunicaciones (2008-2017)	<i>Diez años de lucha por el derecho a la información en Jalisco: 2008-2018</i>	Ediciones de la Noche

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
24	Marco Antonio Chávez Aguayo	¿Cómo cuida nuestra ley el PCI?: análisis de su protección en la legislación mexicana	<i>XV años de la convención para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial: el papel del Estado en la salvaguardia</i>	Secretaría de Cultura, Instituto Nacional de Antropología e Historia
25	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Competencias, formación profesional y docencia digital	<i>Formación en la contemporaneidad: profesores e innovación pedagógica</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
26	Maricela Larios Torres María Elena Chan Núñez	Del acceso a la apropiación de las TIC: disposición y usos en una universidad pública mexicana	<i>Entornos reales, mixtos y virtuales. Enfoques y métodos para su investigación</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
27	Claudia Camacho Real	Procesos de la apropiación docente: una perspectiva de la evaluación por competencias, caso Bachillerato General Virtual por Áreas Interdisciplinarias	<i>Entornos reales, mixtos y virtuales. Enfoques y métodos para su investigación</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
28	Claudia Camacho Real	El uso social de las TIC por personas con sordoceguera	<i>Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
29	Gustavo Ornelas Rodríguez Israel Tonatiuh Lay Arellano	El uso de plataformas virtuales no oficiales por docentes de educación básica con fines autoformativos	<i>Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara
30	Rosa María Galindo González Nadia Livier Martínez de la Cruz Edith Inés Ruiz Aguirre Paulina Sánchez Guzmán	El grupo focal como técnica para el conocimiento de las percepciones y experiencias de estudiantes de posgrado en el uso de redes de aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales	<i>Investigación en la educación superior - Hidalgo 2019</i>	Academia Journals
31	Blanca Antonia Brambila Medrano	De promotora a comisaria	<i>Antología de la gestión cultural: episodios de vida</i>	Universidad Autónoma de Nuevo León
32	Rubí Estela Morales Salas	Aprendizaje móvil electrónico: estrategia didáctica dinamizadora	<i>Estrategias didácticas digitales</i>	United Academic Journals
33	Elba Patricia Alatorre Rojo	Evaluación entre pares: una estrategia de enseñanza-aprendizaje en línea	<i>Estrategias didácticas digitales</i>	United Academic Journals
34	Daniel Montes Ponce	El Webquest y el debate como estrategia de enseñanza en un ambiente virtual de aprendizaje	<i>Estrategias didácticas digitales</i>	United Academic Journals
35	Marco Antonio Pereida Alfaro	La presencia docente como estrategia para facilitar la comunicación con el estudiante en el portafolio digital en un curso en línea	<i>Estrategias didácticas digitales</i>	United Academic Journals

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
36	María Gloria Ortiz Ortiz María Mirna Flores Briseño Paulina Sánchez Guzmán	Las estrategias de aprendizaje en los proyectos de titulación de posgrado	<i>Estrategias didácticas digitales</i>	United Academic Journals
37	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Estrategia de enseñanza-aprendizaje para la toma de decisiones	<i>Estrategias didácticas para entornos mixtos de aprendizaje</i>	United Academic Journals
38	María Isabel Enciso Ávila Ezaú Pérez Jordi Planas	Resultados del diagnóstico sobre estudiantes y egresados de posgrado del CUCEA	<i>Trayectorias complejas: un estudio sobre posgrados universitarios, el caso del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara</i>	CUCEA / Universidad de Guadalajara
39	Laura Patricia Murguía Jáquez Javier Tarango José Refugio Romo González Gerardo Asencio Baca	Hacia un modelo de evaluación de la edificación y transformación de la infraestructura física bibliotecaria del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas – UACH General Universitario	<i>Diseño y evaluación en edificios de bibliotecas y archivos</i>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
40	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Obstáculos y potencialidades de la inclusión educativa de personas con la condición del espectro autista en Jalisco: una mirada desde una perspectiva freireana	<i>Educación inclusiva en México. Avances, estudios, retos y dilemas</i>	Universidad Intercultural de Chiapas
41	Mayra Patricia Ayón Suárez Alba Corina Valadez Solís	Entre el maltrato y la violencia normalizada en el noviazgo, estudio exploratorio sobre la agresión en las relaciones de pareja que viven los estudiantes de la Preparatoria 14	<i>Conocimiento emergente en la educación media superior</i>	Universidad de Guadalajara
42	Martha Moreno Zambrano Alfredo Castañeda Palomera Yolanda López Santana	Estudio de empleadores de egresados de la Maestría en Derecho, opción amparo del CUCSUR, UDEG	<i>Investigaciones aplicadas en las organizaciones</i>	Casia Creaciones, S. A. de C. V.
43	Yolanda López Santana Martha Moreno Zambrano Juan Flores Preciado	Administración del conocimiento con las aplicaciones de Google para la educación en la creación de inteligencia colectiva y mejoramiento de la participación en las cadenas de valor globales	<i>Las investigaciones posmodernas en las ciencias administrativas</i>	Casia Creaciones, S. A. de C. V.
44	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Rompiendo el silencio y el olvido	<i>Arte guardián de memoria</i>	Universidad de Guadalajara

Núm.	Autor (es)	Título del capítulo	Libro	Editado por
45	Jonathan Alejandro González García Alicia Zúñiga Llamas Eduardo González Álvarez	La deserción en la modalidad virtual: una mirada desde la perspectiva de los desertores	<i>Investigación en la Educación Superior -Hidalgo 2019</i>	Academia Journals
46	Yolanda López Santana Martha Moreno Zambrano Cruz Saucedo Navarro	El capital intelectual y el desarrollo del capital humano en el CUCSUR de la Universidad de Guadalajara, a través del uso de las aplicaciones GAFE expresadas en los estándares NETS-T	<i>Investigaciones interdisciplinarias en Instituciones de Educación Superior, Transparencia y Aplicaciones en el Sector Productivo</i>	Colegio de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento

Publicación de artículos

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN/ISBN/DOI
1	El acoso en la era del muro: Trump y la radicalización digital hacia estudiantes latinos en los Estados Unidos	David Ramírez Plascencia	<i>Revista Mediterránea de Comunicación</i>	Editorial Universitas	1989-872X
2	Ficción televisiva y memoria cultural. Un análisis de la construcción discursiva de la memoria en la serie <i>Narcos</i> (2015)	Adrien Charlois Allende Janny Amaya Trujillo	<i>Alter/nativas Latin American Cultural Studies Journal</i>	Center for Latin American Studies / The Ohio State University	2168-8451
3	Desasosiegos de la memoria. Tecnología y recuerdo amplificado en la serie <i>Black Mirror</i>	Janny Amaya Trujillo	<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	2007-3607
4	¿Cómo y qué tanto utilizan los alumnos los videos en su aprendizaje en un curso en línea?	Claudia Adriana González Quintanilla María Morfín Otero Brenda Jasmín Palomera Pérez	<i>Revista EDUCATECONCIENCIA</i>	Universidad Tecnocientífica del Pacífico S. C.	2007-6347
5	La mediación e interacción en un AVA para la gestión eficaz en el aprendizaje virtual	Rubí E. Morales Salas Juan C. Infante-Moro Julia Gallardo Pérez	<i>Campus Virtuales, revista científica iberoamericana de tecnología educativa</i>	Red Universitaria de Campus Virtuales (RUCV)	2255-1514
6	Construyendo caminos hacia la accesibilidad para las personas con discapacidad sensorial y física	Claudia Camacho Real Blanca Brambila Medrano Eneida Rendón	<i>CYCL Controversias y Concurrencias Latinoamericanas</i>	ALAS - Asociación Latinoamericana de Sociología	2219-1631

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN/ISBN/DOI
7	Sociedad civil e inclusión educativa: el reto de las organizaciones de apoyo	Israel Tonatiuh Lay Arellano María Elena Anguiano Suárez	<i>CYCL Controversias y Concurrencias Latinoamericanas</i>	ALAS - Asociación Latinoamericana de Sociología	2219-1631
8	Las tecnologías de la información y comunicación como soporte flexibilizador en el proceso enseñanza-aprendizaje	Ricardo Pérez Zúñiga Ernesto Mena Hernández Marco Antonio Pereida Alfaro	<i>Revista de Educación y Desarrollo</i>	CUCS / Universidad de Guadalajara	1665-3572
9	Competencias del perfil del administrador. Análisis comparativo en diferentes modalidades educativas	Rosa Elena Richart Varela Erika P. Álvarez-Flores Reyna del Carmen Martínez-Rodríguez	<i>Revista Perfiles Educativos</i>	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación /UNAM	2448-6167
10	La comunicación escrita; una competencia a desarrollar durante el proceso formativo en la educación virtual	Rosa Elena Richart Varela Karina Margarita Cotero Moreno Víctor Arturo Garduño Castillo	<i>Revista educ@rnos</i>	Administración Nacional de Educación Pública	2007-1930
11	La influencia del orden de materias en el aprendizaje de adultos en cursos en línea	Claudia Adriana González Quintanilla María Morfín Otero Brenda Jasmín Palomera Pérez	<i>Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación</i>	Facultad de Informática / Universidad Nacional de La Plata, Argentina	1850-9959
12	Sobre el uso de los conceptos <i>presumer</i> y <i>emirec</i> en estudios sobre comunicación	Rosa María Alonzo González	<i>Sphera Publica</i>	Universidad Católica de Murcia	1576-4192
13	Proposal of an instrument to evaluate interaction spaces in a VLE	Rubí Estela Morales Salas Daniel Montes Ponce	<i>Journal of Teaching and Educational Research</i>	ECORFAN / International Organization of Science and Technology	2444-4952
14	Technological Competences: A Systematic Review of the Literature in 22 Years of Study	María Elena Chan Núñez Norma Candolfi Arballo Bernabé Rodríguez Tapia	<i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i>	IJET	1863-0383
15	Joseph E. Aoun. Robot-proof: higher education at the age of artificial intelligence	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	<i>Genetic Programming and Evolvable Machines</i>	Springer us	1573-7632

Núm.	Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Editado por	ISSN/ISBN/DOI
16	Infotecnología: una cultura ineludible en el docente de la educación superior del siglo XXI	Armando Guillermo Antúnez Sánchez Rubí Estela Morales Salas María Gloria Ortiz Ortiz	<i>Revista Opuntia Brava</i>	Editorial Académica Universitaria	2222-081X
17	La importancia de la formación en TIC en los procesos de aprendizaje colaborativos, en estudiantes de posgrado del SUV	Rosa María Galindo	<i>Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación</i>	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A. C. (CENID), México	2448-6280
18	¿Medios públicos en México?	Israel Tonatiuh Lay Arellano	<i>Análisis Plural</i>	ITESO	978-607-8616-57-2
19	La discapacidad desde las ciencias sociales	Israel Tonatiuh Lay Arellano	<i>Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas</i>	ALAS - Asociación Latinoamericana de Sociología	2219-1631
20	Imaginaris sociales de la niñez jornalera agrícola sobre la migración	Paola Elena Garibi Harper y Hernández	<i>Tramas, Subjetividad y Procesos Sociales</i>	Universidad Autónoma Metropolitana	0188-9273
21	Potenciamiento de la comunicación científica en base a sus latitudes y a los factores fundamentales de la virtud	Yesenia Mendoza Villalobos Javier Tarango Juan Daniel Machin-Mastromatteo	<i>e-Ciencias de la Información</i>	Universidad de Costa Rica	1649-4142
22	Latin American academic and research Think Tanks: Characterization of a model and its presence in the region	Javier Tarango René Manuel Delgado Juan D. Machin-Mastromatteo	<i>Information Developmment</i>	SAGE Journal	DOI: 10.1177/026666918815568
23	Seguridad, tecnologías de la información y derechos humanos: impunidad gubernamental e inercia ciudadana	María Amelia Solórzano Peña Ramiro Contreras Acevedo	<i>REVISTA IUS</i>	Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla	1870-2147

Artículos en proceso de publicación

Núm.	Título	Autor (es)	Se publicará en	Editado por
1	Perfil de competencia tecnológica: una propuesta para el sector productivo	Alfredo Hualde Alfaro Rafael Morales Gamboa Norma Candolfi Arballo Yessica Espinoza Díaz	<i>Revista Universidad & Empresa</i>	Universidad del Rosario

Ponencias compiladas en memorias

Núm.	Título	Autor(es)	Publicación	Editado por
1	Aseguramiento de la calidad en programas educativos en modalidad virtual a través de la evaluación y acreditación	María Félix García Quezada Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Fernando Guillermo Navarro Navarro Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Libro de Comunicaciones del VI Congreso CREAD Andes y VI Encuentro Virtual Educa Ecuador: Evaluación, certificación y acreditación de la educación superior a distancia y en línea: América, África, Asia, Europa y Oceanía	EDILOJA Cía. Ltda
2	Desafíos de las instituciones de educación superior a distancia, para lograr el aseguramiento de la calidad en sus programas educativos	Rosa Elena Richart Varela Jorge Alberto Balpuesta Pérez Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Fernando Guillermo Navarro Navarro	Libro de Comunicaciones del VI Congreso CREAD Andes y VI Encuentro Virtual Educa Ecuador: Evaluación, certificación y acreditación de la educación superior a distancia y en línea: América, África, Asia, Europa y Oceanía	EDILOJA Cía. Ltda
3	Prometeo: Knowledge Management System for Scientific Research Outputs	Rosa Leonor Ulloa Cazarez Ana Itzel Betanzos Rodríguez Natalia Carolina Garza	10th Conference on Intangibles and Intellectual Capital ECIIC 2019	Prof. Massimo Sargiacomo
4	El grupo focal como técnica para el conocimiento de las percepciones y experiencias de estudiantes de posgrado en el uso de redes de aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales	Rosa María Galindo González Nadia Livier Martínez de la Cruz Edith Inés Ruiz Aguirre Paulina Sánchez Guzmán	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019	Academia Journals
5	Estrategias utilizadas para integrarse a la organización escolar. El caso de tres licenciaturas en ciencias sociales	María Isabel Enciso Ávila José Alfredo Flores Grimaldo María Hortensia Zúñiga Eduardo González Álvarez	Debates en Educación y Currículum 2019: Congreso Internacional de Educación	Universidad Autónoma de Tlaxcala
6	Elección de carrera universitaria frente a las restricciones organizacionales	María Isabel Enciso Ávila José Alfredo Flores Grimaldo Alicia Zúñiga Llamas Jaime Ewald Larios Kennerknech	Debates en Educación y Currículum 2019: Congreso Internacional de Educación	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Otros, informes técnicos, de divulgación y material didáctico

Núm.	Autor	Título	Tipo
1	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Jorge Alberto Balpuesta Pérez Fernando Guillermo Navarro Navarro	Manual de procedimientos del proceso comercial para la empresa Tecnoprogramación Humana de Occidente, S. A. de C. V.	Informe técnico
2	Jorge Alberto Balpuesta Pérez Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Fernando Guillermo Navarro Navarro Luis Fernando Ramírez Anaya	Informe técnico de la acreditación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones por el CACECA	Informe técnico

3	Gerardo Alberto Varela Navarro	Festival papirolas 2019: Taller sumérgete en el mundo digital con UDGVirtual	Informe técnico
4	Rafael Morales Gamboa	Estimación de niveles de competencia por profesores y sistema inteligente	Material didáctico
5	Rafael Morales Gamboa	Las leyes de la forma de George Spencer - Brown	Material didáctico
6	Blanca A. Brambila Medrano Érika Adriana Loyo Beristáin Rosa María Alonzo González Valentina Arreola Ochoa	Evaluación del 4to. Coloquio de Investigación de la Cultura	Informe técnico

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 46
Proyectos de investigación

Proyectos de investigación de años anteriores finalizados durante 2019

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Análisis del desempeño del estudiante con el uso de diferentes métricas. Segunda fase	23 de julio de 2018 al 22 de julio de 2019	Paola Mercado Lozano Rafael Morales Gamboa Rosa Leonor Ulloa Cazarez / CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	PRODEP
2	Las estrategias de aprendizaje y otros elementos estructurales de los proyectos de titulación: su congruencia	Mayo de 2018 a marzo de 2019	María Gloria Ortiz Ortiz / CA Sistemas de Gestión y Mediación Educativas	Aplicada	Interno
3	Procesos de inclusión-marginación digital en México	Enero de 2018 a febrero de 2019	David Ramírez Plascencia / CA Inclusión - Marginación en la era Digital	Básica	PROSNI
4	Gamificación de cursos en línea	Enero de 2018 a diciembre de 2019	Laura Rebeca Mateos Morfín / CA Sistemas y Ambientes Educativos, Salud, Comportamiento y Aprendizaje	Aplicada	Interno
5	Diagnóstico de satisfacción de los estudiantes de la implementación de cursos modulares en el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, programa de estudios en operación a partir de 2018B*	Agosto de 2018 a julio de 2019	María Félix García Quezada / CA Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	Aplicada	Interno
6	Itinerarios vitales y transiciones de estudiantes de bachillerato y posgrado	Enero de 2017 a diciembre de 2019	María Isabel Enciso Ávila / CA Gestión Estudiantil Universitaria	Aplicada	Interno
7	Trayectorias de estudiantes de pregrado en educación virtual y seguimiento de egresados*	Septiembre de 2017 a agosto de 2019	María del Roble García Treviño / CA Políticas de ingreso, permanencia y egreso en educación virtual	Básica	Sin financiamiento

8	Sistema analizador de competencias	Enero de 2007 a junio de 2019	Simón González Flores Rafael Morales Gamboa María Elena Chan Núñez / CA intercuerpos Sistemas y Ambientes Educativos, Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	Interno
9	Redes de Comunidades para la renovación de la enseñanza-aprendizaje en la educación superior (RECREA)	1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2019	Adriana Margarita Pacheco Cortes / CA Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales	Aplicada	PRODEP
10	COOL. Aprendizaje organizacional y evaluación de la calidad de los programas educativos a distancia	Noviembre de 2016 a junio de 2019	María Félix García Quezada / CA Gestión de la Calidad en Ambientes Virtuales	Aplicada	Interno
11	Megatendencias en educación superior	Enero de 2014 a diciembre 2019	María Elena Chan Núñez / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	ECOESAD
12	Apropiación TIC y desarrollo de competencias ciberculturales. Segunda fase	Septiembre de 2015 a diciembre de 2019	María Elena Chan Núñez / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	Interno
13	Modelo dinámico del entorno basado en competencias para la solución de problemas (MODEC-SP)	Septiembre de 2016 a 2019	Jorge Carlos Sanabria Zepeda / CA Creatividad, Innovación y emprendimiento	Básica / aplicada	Interno
14	Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias. Fase 2	Enero de 2018 a julio de 2019	Jorge Carlos Sanabria Zepeda / CA Creatividad, Innovación y emprendimiento	Aplicada	PRODEP

Proyectos de investigación de años anteriores que continúan en operación

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Evaluación de los parámetros de reforzamiento alternativo sobre la resurgencia	2018 - 2021	Laura Rebeca Mateos Morfín / CA Salud, Comportamiento y Aprendizaje	Básica	En espera de respuesta del CONACYT
2	Analítica predictiva del desempeño del estudiante en cursos de educación superior a distancia en modalidad en línea	2017 - 2021	Rosa Leonor Ulloa Cazarez / CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	Sin financiamiento
3	Estrategia para documentar la historia de la promoción y gestión cultural en Jalisco. El caso de la promoción de la lectura. Conversatorio radiofónico "deshojando vidas"	Enero de 2018 a octubre de 2020	Blanca Antonia Brambila Medrano / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Aplicada	IGCAAV y Radio UDEG

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
4	La emergencia de la gestión cultural en México	2016 - 2022	José Luis Mariscal Orozco / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Básica	Ciencia básica, CONACYT
5	El observatorio latinoamericano de gestión cultural	2015 - 2030	José Luis Mariscal Orozco / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Investigación y desarrollo	Propio
6	La interacción comunicativa en la conformación de la identidad profesional en estudiantes universitarios en modalidad virtual*	2016 - 2020	Edith Inés Ruiz Aguirre / CA Mediación y Colaboración en Ambientes Virtuales	Aplicada	Sin financiamiento
7	Apropiación de un modelo de formación por competencias profesionales en docentes universitarios por el uso de un sistema complejo de gestión del conocimiento	Agosto de 2012 a mayo de 2020	Simón González Flores / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Básica / aplicada	Sin financiamiento
8	Condiciones laborales de los periodistas en Jalisco. El caso de los periodistas que trabajan en medios digitales*	Junio de 2017 a diciembre de 2020	Rosalía Orozco Murillo / CA Estudios sobre Periodismo: Permanencia y Transformaciones	Cualitativa explicativa	Interno / personal
9	Megatendencias educativas y nuevas profesiones	2019 - 2021	María Elena Chan Núñez / CA Sistemas y Ambientes Educativos	Aplicada	Interno
10	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en los estilos de aprendizaje del alumno	2011 - 2020 Agosto	Gerardo Alberto Varela Navarro	Investigación básica	Interno

* Estos proyectos fueron ampliados en su vigencia a solicitud del responsable.

Proyectos de investigación que iniciaron en 2019 y continuarán en 2020

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Modernidad y exclusión digital: nuevos contextos y desafíos	16 de julio de 2019 al 15 de julio de 2020	CA Inclusión-Marginación en la Era Digital	Básica	PRODEP
2	Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias. Fase 3	Enero de 2020 a diciembre de 2020	Rafael Morales Gamboa / CA Sistemas Inteligentes para la Generación de Conocimiento en la Educación	Aplicada	Interno
3	El cuerpo y su argumentación moral, narrativas 2.0	Enero de 2019 a junio de 2020	Lázaro Marcos Chávez Aceves / CA Inclusión - Marginación en la Era Digital	Hermenéutica	PROSNI

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
4	Plataforma digital "Laboratorio Tecnocreativo Virtual (LTCV)"	Julio de 2019 a junio de 2020	CA Creatividad, innovación y emprendimiento	Aplicada	PRODEP
5	Definiciones, usos y perspectivas epistemológicas en el abordaje de la cultura digital. Una revisión de la producción iberoamericana reciente	Julio de 2019 a julio de 2021	Blanca Estela Chávez Blanco y Janny Amaya Trujillo / CA Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales	Básica	Interno

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 47
Estudiantes en proyectos de investigación

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Número de participantes	Programa
Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias. Fase 2	Rafael Morales Gamboa	Aplicada	Básica	1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora, Michoacán / Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Delfín
El cuerpo y su argumentación moral, narrativas 2.0	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Hermenéutica-cualitativa	Aplicada	2	Universidad Autónoma de Guerrero / Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Delfín
Definiciones, usos y perspectivas epistemológicas en el abordaje de la cultura digital. Una revisión de la producción iberoamericana reciente	Janny Amaya Trujillo	Básica-exploratoria	Aplicada	1	Licenciatura en Gestión Cultural / Sistema de Universidad Virtual
Plataforma digital "Laboratorio Tecnocreativo Virtual (LTCV)"	CA Creatividad, Innovación y Emprendimiento	Aplicada	Aplicada	4	Licenciatura en Desarrollo Educativo Licenciatura en Administración de las Organizaciones Licenciatura en Administración de las Organizaciones Licenciatura en Administración de las Organizaciones / Sistema de Universidad Virtual

Analítica predictiva del desempeño del estudiante en cursos de educación superior a distancia en modalidad en línea	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Aplicada	Aplicada	1	Licenciatura en Desarrollo Educativo / Sistema de Universidad Virtual
Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	José Luis Mariscal Orozco	Investigación y desarrollo	Aplicada	2	Licenciatura en Tecnologías e Información Licenciatura en Desarrollo Educativo / Sistema de Universidad Virtual
Redes de comunidades para la renovación de la enseñanza-aprendizaje en la educación superior (RECREA)	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Aplicada	Básica	3	Licenciatura en Sociología (CUCSH) Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica (CUAAD) Licenciatura en Arquitectura (CUAAD) / Universidad de Guadalajara
Total				14	

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 48

Listado de profesores con direcciones de tesis asignadas, en proceso (149)*

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
1	Rosa Elena Richart Varela	Ileana Ivette Olivo Valencia	Deserción en la virtualidad	Principales causas de deserción y reprobación de estudiantes en nivel superior en modalidad virtual	Maestría	Egresado
2	Marco Antonio Pereida Alfaro	Marina Elizabeth Rosas Reynoso	Videoconferencia como apoyo a procesos formativos	Uso de la videoconferencia con propósitos de aprendizaje en el Sistema de Universidad Virtual	Maestría	Egresado
3	Claudia Adriana González Quintanilla	Martha del Carmen Gutiérrez Salmerón	Moodle para apoyo en ingeniería en computación	La integración de la herramienta Moodle como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Ing. en Computación	Maestría	Egresado
4	Jonathan Alejandro González García	Jany Edna Castellanos López	Incorporación de estrategias y tecnologías para aprendizaje de dibujo	Estrategias vivenciales y herramientas tecnológicas para favorecer la enseñanza-aprendizaje de la asignatura Dibujo II	Maestría	Egresado
5	Paulina Sánchez Guzmán	Abel Celis Romero	Virtualización de programas educativos	Virtualización de la Licenciatura en Administración de Empresas de la Fundación ADO	Maestría	Estudiante
6	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Ma. Isabel Rodríguez Gabriel	Procesos de adaptación a las TIC	Resistencia al uso de las TIC, en el desarrollo e impartición de clases de los docentes del Departamento de Farmacobiología	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
7	Juan Manuel Álvarez Becerra	Carlos Valentín Santiago Contreras	Gestión de información y conocimiento en área de educación continua	Implementación de un sistema de gestión de la información y del conocimiento como medio de interacción y colaboración para el personal del centro de educación continua, abierta y a distancia (CECAD) y docentes colaboradores en el Sistema de educación a distancia (SE@D) de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)	Maestría	Egresado
8	Cristina López de la Madrid	Juan Armando Rodríguez Gallardo	Incorporación de TIC en educación media superior	Implementación de un ambiente virtual de aprendizaje en la Escuela Preparatoria No. 18	Maestría	Egresado
9	Ruth Medina Flores	Manuel Huacuja González	Diseño instruccional para formación corporativa	Optimización del diseño instruccional de un sistema virtual para la capacitación de empleados	Maestría	Egresado
10	Jorge de Jesús Flores Rojón	Lisset Yolanda Gómez Romo	Incorporación de TIC como apoyo al aprendizaje	El uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) como apoyo al aprendizaje en el Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño. Caso: Licenciatura de Arquitectura	Maestría	Egresado
11	Edith Inés Ruiz Sánchez	María Magdalena García Nieves	Formación docente	Formación docente para el educación 4.0 propuesta del IPN	Maestría	Egresado
12	David Ramírez Plascencia	Ana Olivia Anaya Hernández	Educación para migrantes	Propuesta para practicar el español para niños migrantes	Maestría	Egresado
13	Luis Fernando Ramírez Anaya	Jessica Adanary Acosta Uscanga	Formación candidatos a profesores en línea	Propuesta de intervención para el proceso de formación de futuros asesores en línea en la UAEM	Maestría	Egresado
14	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Yamelli Hernández Hermosillo	Aula invertida en educación media superior	Sistema aula invertida en preparatoria	Maestría	Egresado
15	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Carolina del Rocío Aguilar Muñiz	Formación corporativa	Aprendizaje móvil en la capacitación laboral	Maestría	Egresado
16	Juan José López Cisneros	Carlota Georgina Villalpando Álvarez	Virtualización de programas educativos	Panorama general de las condiciones actuales de los Laboratorios de Cómputo (LC) en los que se desarrolla el proceso enseñanza aprendizaje, principalmente de las licenciaturas en informática y computación que pertenecen al Departamento de Ciencias Computacionales (DCC) en CUCEI – UDEG	Maestría	Egresado
17	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Evelyn Guadalupe Cazares Jiménez	Educación mixta	Construcción de laboratorios vivientes semipresenciales	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
18	Simón Carlos González Flores	Oswaldo Huerta Muratalla	Formación docente para uso de TIC	Implementación de una estrategia de capacitación para el adecuado uso de las TIC por parte del equipo docente del Programa de Educación Continua Oferta Abierta al Público (PECOA), del Instituto Nacional de Salud Pública de México (INSP)	Maestría	Egresado
19	Jonathan Alejandro González García	Sergio Adalberto Franco Ramírez	Tutoría en ambientes virtuales	Promover la mejora en la mediación de los tutores del ambiente virtual de aprendizaje en el área médica	Maestría	Egresado
20	Laura Rebeca Mateos Morfín	José Antonio Gaviño del Castillo	Acción tutorial en educación superior	Evaluación del proceso de acción tutorial del programa educativo de la Ingeniería en Comunicación Multimedia (CML) del Centro Universitario de la Costa	Maestría	Egresado
21	Claudia Adriana García Quintanilla	Francisco Jesús Vieyra González	Incorporación de TIC como apoyo al proceso de titulación	Empleo de un AVA para apoyar el proceso de titulación de los estudiantes de la MADEMS Español	Maestría	Egresado
22	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Ana Itzel Betanzos Rodríguez	Valuación de propiedad intelectual a través de objetos de conocimiento	Valuación de propiedad intelectual a través de objetos de conocimiento	Maestría	Egresado
23	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Yazmín Lisseth Guerrero Mendoza	Cero deserción de alumnos, en la educación media superior del bachillerato tecnológico	Cero deserción de alumnos, en la educación media superior del bachillerato tecnológico	Maestría	Egresado
24	Jesica María Medina Espinoza	Gema Marisol Piña Martínez	Mejora del proceso de difusión virtual entre la Jefatura de Enseñanza Incorporada y las Instituciones con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Universidad de Guadalajara	Mejora del proceso de difusión virtual entre la Jefatura de Enseñanza Incorporada y las Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Egresado
25	Gerardo Enrique García Sepúlveda	Yuri Villarreal Mondragón	El rezago en materia de comprobaciones de recursos que presentan los centros universitarios temáticos y regionales de la Universidad de Guadalajara	El rezago en materia de comprobaciones de recursos que presentan los centros universitarios temáticos y regionales de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
26	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Fabián Guillén Romero	Cero deserción de alumnos en la educación media superior del bachillerato tecnológico	Cero deserción de alumnos, en la educación media superior del bachillerato tecnológico	Maestría	Egresado
27	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez	Carlos Hernández González	El rezago en materia de comprobaciones de recursos que presentan los centros universitarios temáticos y regionales de la Universidad de Guadalajara	El rezago en materia de comprobaciones de recursos que presentan los centros universitarios temáticos y regionales de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Egresado
28	Rosalía Orozco Murillo	Kenneth Alberto Mora Pérez	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Implementación y desarrollo del medio de comunicación digital: Ciencia506	Licenciatura	Egresado
29	Rosalía Orozco Murillo	Elsa Araceli Martínez Ortega	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Proyecto de creación del portal sobre migración: Súper Inmigrantes	Licenciatura	Egresado
30	Ana Lilia Jiménez Mendoza	Josué Daniel Flores Morales	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Creación de sitio digital de tecnología Hemisferio Noticias	Licenciatura	Egresado
31	Ana Lilia Jiménez Mendoza	Sebastián Fernando Carrillo Chávez	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Proyecto de creación de un sitio periodístico digital enfocado en usuarios de dispositivos móviles en Ecuador	Licenciatura	Egresado
32	Fidel Antonio Romero Álvarez	Yahaira Guadalupe Padilla López	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Señal Informativa Lagos, proyecto de periodismo digital para Lagos de Moreno, Jalisco y sus ciudades de influencia	Licenciatura	Egresado
33	Mariana Alvarado del Real	Georgina Ileana García Solís	Propuesta de solución de un problema específico en el campo de la profesión	Desarrollo e implementación de propuesta de intervención	Licenciatura	En proceso

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
34	Enrique Arturo Alderete Ibarra	Alejandro García Quezada	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Eliminar el acuerdo general del pleno del ITEI, mediante el cual aprueba las reglas respecto de las obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información pública de los sindicatos que reciben recursos públicos y/o realicen actos de autoridad	Maestría	Egresado
35	César Omar Mora Pérez	Ernesto Quezada Sevilla	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Desarrollo de un manual de procedimientos y funcionamiento de la base de datos única, para el resguardo y la protección de datos personales del instituto de investigaciones Dr. José María Luis Mora	Maestría	Egresado
36	Manuel Bazán Cruz	Karen Lizzeth Estrella Lanz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La problemática de las personas monolingües de alguna lengua indígena, frente al ejercicio del derecho al acceso a la información pública: el caso de los hablantes de maya en Quintana Roo	Maestría	Egresado
37	Juan Miguel Castillo Fonseca	Karla Noemí López Reyes	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Modelo para evaluar el nivel de satisfacción del ciudadano ante las solicitudes de información en la PTN: un estudio de casos en San Luis Potosí	Maestría	Egresado
38	Víctor Samuel Peña Mancillas	Luisa Ángela Rodríguez Quintana	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Impulso al derecho a la información en la Universidad de Sonora, mediante el sistema institucional de archivos	Maestría	Egresado
39	Tanya Almanzar Murguía	Renata Yunuén Ubriaco Contreras	Protección de Datos Personales y derecho a la privacidad e intimidad	El aviso de privacidad: base del tratamiento de datos personales de los militantes de los partidos políticos nacionales	Maestría	Egresado
40	Rodrigo Alberto Reyes Carranza	Adrián García Sánchez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Acceso a la información pública en el municipio de Zitácuaro, Michoacán. Estudio de caso: obras públicas en el período 2015-2018	Maestría	Egresado
41	Gilberto Tinajero Díaz	Alejandra Clemente Salvador	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Promoción de la cultura de información pública y protección de datos personales a personas de la sociedad civil en el estado de Michoacán	Maestría	Egresado
42	Rosalía Palomar Soltero	Alejandra Guadalupe Hernández Santillán	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	¿Cómo es la aplicación de la regulación en materia de protección de datos personales por los notarios del área metropolitana de Guadalajara?	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
43	Harold Sidney Dutton Treviño	Eva Lizeth Ballines Ruiz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Dependencias universitarias y el ejercicio de la transparencia	Maestría	Egresado
44	Juan Miguel Castillo Fonseca	Iris Paola Soto Flores	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Los datos personales en los documentos de archivo, de los archivos de trámite del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C.	Maestría	Egresado
45	Eréndira Aguilar Moreno	Isaura Sofía Rodríguez Cárcamo	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Fideicomisos públicos Veracruzanos: registro y transparencia	Maestría	Egresado
46	Francisco Javier González Vallejo	José Eduardo González Pacheco	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Legislación en materia de protección de datos personales. La capacidad de cumplimiento de los ayuntamientos en Nayarit	Maestría	Egresado
47	Harold Sidney Dutton Treviño	José Miguel de Jesús Olave Peralta	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	El impulso y fomento a la cultura de la transparencia en los servidores públicos	Maestría	Egresado
48	Olga Navarro Benavides	Liliana Santa Cecilia Rincón Cervantes	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	El impacto de la transparencia y el derecho a la información en temas ambientales y de salud pública, estudio de caso: hidroarsenicismo en municipios de la zona metropolitana de la laguna	Maestría	Egresado
49	Rigoberto Silva Robles	Omar Ignacio Alejandri Rodríguez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Parlamento abierto experiencia congreso estado de Guanajuato	Maestría	Egresado
50	Alfonso Hernández Godínez	Víctor Manuel Mendoza Dávalos	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	¿Es el de revisión en materia de transparencia, un recurso administrativo de naturaleza especial?	Maestría	Egresado
51	Anabel Velásquez Durán	Elizabeth Ramzahuer Villa	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Inclusión de la cultura de la protección de los datos personales en programas educativos del nivel bachillerato	Maestría	Egresado
52	Harold Sidney Dutton Treviño	Erika Reyes Meneses	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Difusión de datos personales en las obligaciones de transparencia. Contradicciones al principio a la privacidad	Maestría	Egresado
53	Gabriel Torres Espinoza	Gloria Jacqueline Cantero Mariscal	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Los partidos políticos en su organización nacional como sujetos obligados de la Ley General de Transparencia: compromisos y oportunidades para la rendición de cuentas	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
54	Enrique Arturo Alderete Ibarra	Gustavo Adolfo Durazo Córdova	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Transparencia y rendición de cuentas en las adquisiciones públicas en el estado de Baja California y la conveniencia de migrar a un esquema de datos abiertos	Maestría	Egresado
55	Edson Javier Aguilera Zertuche	Jesús Buenrostro Jiménez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Publicación indebida de información protegida en las páginas de internet de los ayuntamientos	Maestría	Egresado
56	Rigoberto Silva Robles	Julio Gabriel Yáñez Gudiño	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Derecho de acceso a la información: ciudadanía y acción colectiva	Maestría	Egresado
57	Narciso Flores Romero	Karen Ramos Bernal	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Aplicación de la Ley General de Transparencia y Acceso de Información Pública en los Decretos Presidenciales. Caso de estudio: decretos presidenciales del sexenio 1958-1964 contenidos en el centro de documentación presidente Adolfo López Mateos	Maestría	Egresado
58	Eréndira Aguilar Moreno	María Dolores Serrano Luna	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Del ejercicio del derecho de acceso a la información pública (DAIP) y la protección de datos personales en materia judicial	Maestría	Egresado
59	Narciso Flores Romero	María Saribel Cortés Hernández	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Los archivos de trámite sustantivos y su impacto en la transparencia y acceso a la información: el caso de la Fiscalía General de la República	Maestría	Egresado
60	Lucía Ibarra Ortiz	María Yanet Paredes Cabrera	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Datos personales: el riesgo desprotegido en las cuentas de correo del CUJUS	Maestría	Egresado
61	Luz María Ortega Villa	Rodrigo Pedrín Caballero	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	El derecho a la información y la relación prensa-gobierno	Maestría	Egresado
62	Iván Arrazola Cortés	Sendy Nayeli Gallegos Ávila	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La ciudadanía vinculada con la rendición de cuentas de los partidos políticos en el estado de Zacatecas	Maestría	Egresado
63	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas	Tatiana Aurora Barrón Gómez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La importancia de la transparencia como herramienta de fiscalización en el sistema estatal anticorrupción del estado de Jalisco	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
64	Lucía Ibarra Ortiz	Yessica Alarcón García	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Acceso a la información y participación ciudadana en Hidalgo	Maestría	Egresado
65	Beatriz Adriana Hernández Portillo	Alwin de Jesús Hernández Cañaveral	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La vulnerabilidad al derecho a la información de las personas en los portales de transparencia del poder ejecutivo del estado de Chiapas	Maestría	Estudiante
66	Arelí Yamilet Navarrete Naranjo	Anali Carmen Flores Gómez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La corrupción como un problema cultural de la sociedad mexicana	Maestría	Estudiante
67	Harold Sidney Dutton Treviño	Ángel Octavio Norzagaray Magaña	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La cultura de la transparencia en la vida laboral del servidor público y en la vida social del ciudadano	Maestría	Estudiante
68	Mario Alberto Ramos González	Arturo Villegas Herrera	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La figura de las consultorías como apoyo en los procesos de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales	Maestría	Estudiante
69	Edson Javier Aguilera Zertuche	Betsabet Hernández Rodríguez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Análisis de la eficiencia en materia de transparencia en la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Estudiante
70	Frida Viridiana Rodelo Amezcua	Cintha Gloria Ávila Tovar	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Proyecto de políticas generales para la difusión de información pública mediante redes sociales en internet y sus implicaciones para sujetos obligados, caso estado de Chihuahua	Maestría	Estudiante
71	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas	Edgardo Hernández Espinosa	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Las medidas de apremio y las sanciones como instrumentos para lograr el cumplimiento de las resoluciones del pleno del Instituto Nacional de Transparencia,	Maestría	Estudiante
71	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas	Edgardo Hernández Espinosa	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	Maestría	Estudiante

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
72	Mario Alberto Beas Rosales	Eduardo Jeziel Díaz Tirado	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La delimitación a los supuestos de reserva que deben seguir leyes de transparencia de las entidades federativas en el marco de la Ley General	Maestría	Estudiante
73	Magdiel Gómez Muñiz	Esther Elizabeth Albarrán Martínez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Análisis normativo comparado sobre la prevención de delitos informáticos. Oportunidades para México	Maestría	Estudiante
74	Brenda Rosario Luna Chávez	Gabriela Karibeth Martínez Rugerio	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Análisis descriptivo de la economía de la información y su relación con las redes de información	Maestría	Estudiante
75	Diana Ruth Estrada Garza	Héctor Alejandro Anguiano Jaimes	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Procedimientos que deben seguir los sujetos obligados para garantizar el cumplimiento del derecho de protección de datos personales	Maestría	Estudiante
76	Eréndira Aguilar Moreno	Jorge Jesús Pérez Reyes	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Portabilidad de los datos personales en instituciones financieras y de crédito en México	Maestría	Estudiante
77	Carlos Javier Aguirre Arias	Lucero Isis Pérez Díaz Ramírez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Verificaciones virtuales de los organismos garantes por el INAI	Maestría	Estudiante
78	Ana Guadalupe Olvera Arellano	María Elvira Altamirano Solano	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La efectividad del marco jurídico del estado de Veracruz en materia de protección de datos personales	Maestría	Estudiante
79	Rigoberto Silva Robles	Marisol Maldonado Romero	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Emprendimiento de los sujetos obligados en materia de transparencia y protección de datos personales	Maestría	Estudiante
80	Gabriel Torres Espinoza	Montserrat Castro Mondragón	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Derecho a la intimidad frente al uso de dispositivos de video vigilancia y de grabación de sonidos en el lugar de trabajo y su regulación	Maestría	Estudiante
81	Alfonso Hernández Godínez	Oscar Romo Martínez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La interpretación convencional en los órganos garantes de acceso a la información y protección de datos personales	Maestría	Estudiante

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
82	Francisco Javier Lozano Martínez	Rebeca Verenice Franco González	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	Transparencia, trayectoria a la rendición de cuentas	Maestría	Estudiante
83	Francisco Javier Lozano Martínez	René Rangel Fernández	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Cómo podemos combatir la corrupción	Maestría	Estudiante
84	Teresa Isabel Marroquín Pineda	Sandra Yudith Lara Díaz	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La transparencia como factor para la consolidación de la democracia	Maestría	Estudiante
85	Martha Irene Soria Guzmán	Sergio Enríquez Rodríguez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La transparencia y las TIC, una vía para mejorar la impartición de justicia en México	Maestría	Estudiante
86	José Martínez Graciliano	Uan César Muñoz Núñez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Problemáticas de las instituciones públicas gubernamentales en la automatización de sus procesos administrativos relativos a la transparencia y protección de datos personales	Maestría	Estudiante
87	Narciso Flores Romero	Vanessa Georgina López Sánchez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia datos	La organización archivística y su relación con el derecho de acceso a la información y la protección de datos personales	Maestría	Estudiante
88	Carlos Benjamín Flores Briseño	Omar David Aranda González	Valuación inmobiliaria	Valuación del rancho de aguacate "La pila"	Maestría	Egresado
89	Carlos Enrique Becerra Mercado	José Alfredo Araujo Herrera	Valuación de <i>software</i>	Incorporación de procesos informáticos en la valuación inmobiliaria	Maestría	Egresado
90	Tzitzilain Durán Valdez	Diego Cruz Martínez	Valuación inmobiliaria	Análisis comparativo, de métodos multicriterio y el método tradicional de mercado en la obtención de valor de vivienda	Maestría	Egresado
91	Carlos Benjamín Flores Briseño	Ma. Soledad Susa Díaz Rivera	Valuación inmobiliaria	Valuación de un fraccionamiento habitacional: Veneros en Cd. Juárez con análisis de ROI	Maestría	Egresado
92	José Manuel Salas Tafoya	Adrián Alejandro Gámez Ornelas	Valuación de patrimonio cultural	Valuación de bienes con valor histórico patrimonial	Maestría	Egresado
93	Tzitzilain Durán Valdez	Anel Gómez Collazo	Valuación inmobiliaria	Cómo actualizar el valor catastral en base a las plusvalías generadas por la infraestructura proporcionada por el municipio de Tonalá	Maestría	Egresado
94	Rafael Aceves Preciado	Carlos González Campos	Valuación inmobiliaria	Abandono de vivienda de interés social y su relación con la valuación tradicional	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
95	Jannine Oliveros Barba	María González Grave	Valuación inmobiliaria	El corredor público en su función de perito valuador. Problemática y propuesta de soluciones	Maestría	Egresado
96	Carlos Enrique Becerra Mercado	Carlos Anaximandro González Ramírez Quezada	Valuación inmobiliaria	Valuación comercial de predio rústico agavero caso práctico Hostotipaquillo, Jalisco	Maestría	Egresado
97	Karina Margarita Cotero Moreno	Oscar Akihito Hayashi Vega	Valuación de activos	Valuación de PYMES en México mediante Descuento de Flujos de Efectivo. Estudio de caso	Maestría	Egresado
98	Rafael Aceves Preciado	Jorge Antonio Leos Navarro	Valuación contractual	Determinación de valor a un contrato combinado con obligación negativa	Maestría	Egresado
99	Jannine Oliveros Barba	Luis Humberto Lizola Rentería	Valuación de marcas	Caso de controversia procedimental en la valuación de bienes intangibles, visto a través de la valuación de la marca comercial Toldos y Cortinas	Maestría	Egresado
100	Gisela Guzmán Macías	Manuel Martínez Monroy	Valuación inmobiliaria	Unificación de valores comerciales de terreno y construcción al momento de elaborar un avalúo inmobiliario	Maestría	Egresado
101	Karina Margarita Cotero Moreno	Jorge David Meléndez González	Valuación de marcas	Valuación del valor comercial de la marca Landsteiners Scientific, de la empresa farmacéutica, denominada Landsteiner Scientific, S. A. de C. V.	Maestría	Egresado
102	Francisco Martín del Campo Saray	Héctor Isaac Merino Xotlanihua	Valuación inmobiliaria	Valuación y evaluación de precios de vivienda unifamiliar	Maestría	Egresado
103	Karina Margarita Cotero Moreno	Rosa Isaura Mireles Ceballos	Valuación inmobiliaria	Cómo determinar un valor de la marca Mansions & Houses	Maestría	Egresado
104	Jannine Oliveros Barba	Yenny Luz Pascual Estrada	Valuación inmobiliaria	Propuesta metodológica de valuación de inmuebles para evitar procesos judiciales civiles referido a litigios de inmuebles. Caso de estudio: Edificio Torre Trecca	Maestría	Egresado
105	Elizabeth Valenzuela González	Jacobo Mauricio Rodríguez Beltrán	Valuación de muebles	Metodología para la valuación de automóviles de colección	Maestría	Titulado
106	Elizabeth Valenzuela González	José Benjamín Ruiz Herrera	Valuación inmobiliaria	Metodología hipotética para la valuación de un bien mueble, caso práctico "20 pesos, el Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha"	Maestría	Egresado
107	Francisco Martín del Campo Saray	Luis Carlos Sánchez Rodríguez	Valuación inmobiliaria	Criterios para la estimación de valores comerciales en zona turística centro en Puerto Vallarta, Jalisco	Maestría	Egresado
108	Elizabeth Valenzuela González	Sonia Saucedo Gómez	Valuación inmobiliaria	Valoración del Mercado Municipal "27 de septiembre" de Juchipila, Zacatecas, para su preservación o posible reconversión arquitectónica	Maestría	Titulado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
109	Marco Antonio Pereida Alfaro	Luis Enrique Sierra Valenzuela	Valuación inmobiliaria	Valoración del Hotel Juan José Purúa, en el Estado de Michoacán, en condiciones de abandono	Maestría	Egresado
110	Tzitzlalin Durán Valdez	Martha Patricia Solórzano Barrios	Valuación de patrimonio histórico cultural	Estudio de caso: desarrollo y aplicación de procedimiento técnico bajo los criterios de diligencia judicial, aseguramiento e indemnización para el avalúo del conjunto escultórico "Santiago Apóstol, caballo y moros", considerado monumento histórico	Maestría	Egresado
111	Francisco Martín del Campo Saray	Ana María Soto Avilés	Valuación inmobiliaria	La topografía aplicada a la valuación	Maestría	Egresado
112	Tzitzlalin Durán Valdez	Adriana Fabiola Vega Valdés	Valuación de patrimonio histórico cultural	Adquisición en comodato del bien histórico "La Casona Pardo", por el municipio de Zamora, para su integración a la actividad turística	Maestría	Egresado
113	José Manuel Salas Tafoya	Mauro Alfredo Viramontes	Valuación de activos	Inversión como valor agregado en empresa	Maestría	Egresado
114	Karina Margarita Cotero Moreno	Enrique Peña Zepeda	Valuación de activos	Valuación de franquicia	Maestría	Egresado
115	Alma Berenice Vega Salas	Andrés Manuel Isaías Godínez Barraza	Valuación fiscal	Procedimiento de tasación fiscal para peritos valuadores. Una propuesta para el municipio de Acámbaro, Guanajuato	Maestría	Titulado
116	Francisco Martín del Campo	Fausto Daniel Vallarino Zerón	Valuación inmobiliaria	Propuesta metodológica para calificar el valor físico de las construcciones, utilizando el factor proyecto, en avalúos inmobiliarios	Maestría	Egresado
117	Gisela Guzmán Macías	Yurisqui Giovanna Cedillo Cruz	Valuación inmobiliaria	La devaluación de las viviendas dentro del mercado inmobiliario, por causas de la delincuencia y su impacto en la valuación, haciendo un estudio comparativo	Maestría	Egresado
118	José Manuel Salas Tafoya	Iván de Jesús Villegas Yocupicio	Valuación de capital humano	Modelo de valuación de capital humano	Maestría	Egresado
119	Rubí Estela Morales Salas	María Beatriz Tello de Alba	Valuación de empresas	Valoración financiera de base de datos de clientes de una empresa de microcréditos en México	Maestría	Egresado
120	Tzitzlalin Durán Valdez	Andrés Ruiz Cabrera	Valuación inmobiliaria	Afectación al valor de mercado de un edificio de departamentos por construcción de un distribuidor vial	Maestría	Egresado
121	Rubí Estela Morales Salas	Gonzalo Enrique Haro Haro	Valuación inmobiliaria	Avalúo de hidroeléctrica de propiedad privada	Maestría	Egresado
122	Gustavo Alemán Castañeda	José Guadalupe Hernández Fonseca	Valuación histórico patrimonial	Método de valoración de la pintura La Grenouillère, del pintor Claude Oscar Monet	Maestría	Egresado
123	Rafael Calderón Palencia	Carlos Alberto Trejo Gutiérrez	Valuación inmobiliaria	Comportamiento de los valores en edificios verticales	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
124	Gustavo Alemán Castañeda	Margarita Thali Camacho Zepeda	Valuación histórico patrimonial	Valoración de bien artístico cultural patrimonial. Retablo barroco, templo Santa Catalina de Siena, Morelia, Michoacán	Maestría	Egresado
125	Francisco Martín del Campo Saray	Marisela Moreno Lucero	Valuación agropecuaria	Avalúos agropecuarios	Maestría	Egresado
126	Elizabeth Valenzuela González	José Emmanuel Delgadillo López	Valuación inmobiliaria	La importancia de la implementación de un arancel homologado en los avalúos inmobiliarios	Maestría	Egresado
127	Elizabeth Valenzuela González	Manuel Mendoza Pérez	Valuación inmobiliaria	Valuación de suelo rústico afectado por influencia del suelo urbanizado de Coalcomán, Michoacán	Maestría	Egresado
128	Juan Carlos Ibarra Torres	Alfredo Montes Álvarez	Valuación de marcas	Valuación de marcas comerciales	Maestría	Egresado
129	Francisco Martín del Campo Saray	Jorge Luis Alcocer Pazos	Valuación inmobiliaria	La importancia de los factores de homologación en los avalúos inmobiliarios	Maestría	Egresado
130	Gisela Guzmán Macías	Manuel Edhardo León Tavera	Valuación de <i>software</i>	Recursos tecnológicos innovadores para la valuación	Maestría	Egresado
131	María Elena Chan Núñez	Flavio César Romo Rojas	Estadías universitarias en la industria automotriz	Estadías universitarias en la industria automotriz: aprendizaje organizativo y su gestión del conocimiento del polo y red de competitividad en Aguascalientes	Doctorado	Egresado
132	María Elena Chan Núñez	Gerardo Alberto Varela Navarro	Personalización de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Personalización de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Doctorado	Egresado
133	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Flavio César Romo Rojas	Estadías universitarias en la industria automotriz	Estadías universitarias en la industria automotriz: aprendizaje organizativo y su gestión del conocimiento del polo y red de competitividad en Aguascalientes	Doctorado	Egresado
134	Blanca Estela Chávez Blanco	Miguel Ángel Domínguez González	Apropiación del conocimiento mediado por TAC: una perspectiva ecosistémica	<i>Mobile learning</i> en el proceso formativo de la modalidad a distancia: el caso de la Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación de la UNACH	Doctorado	Egresado
135	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Héctor Manuel Ávila Salazar	Docencia en la educación media superior	Factores que intervienen en la falta de estrategias de aprendizaje con el uso de las tecnologías en las unidades del aprendizaje del Departamento de Humanidades y Sociedad de la Preparatoria Regional de Tala	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
136	Gerardo Alberto Varela Navarro	Anel Cano Ventura	Docencia en la educación media superior	Análisis de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas bajo el enfoque por competencias propuesto por la RIEMS, aplicado en el CBTa No. 102 "Juan Pablo Galeana" del Mpio. de Cuajinicuilapa, Guerrero	Maestría	Egresado
137	Rosa María Galindo González	Édgar Contreras Hernández	Docencia en la educación media superior	Una lectoescritura contextualizada a la persona del adolescente que facilite el gusto por algún tipo de texto y logre su comprensión lectora	Maestría	Egresado
138	Ruth Padilla Muñoz	Miguel Octavio Delgado Chávez	Docencia en la educación media superior	Análisis de factores que propician la baja voluntaria en estudiantes de una institución de educación superior: caso del Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara	Maestría	Egresado
139	María Gloria Ortiz Ortiz	César Augusto Flores Barrientos	Docencia en la educación media superior	Alfabetización informacional mediante el uso de ambientes virtuales de aprendizaje	Maestría	Egresado
140	María del Socorro Pérez Alcalá	Alicia García Zavala	Docencia en la educación media superior	Evaluación por competencias en bachillerato	Maestría	Egresado
141	Edith Inés Ruiz Aguirre	Rafael González Sánchez	Docencia en la educación media superior	Intervención en la aplicación de actividades de aprendizaje para impulsar el desarrollo de competencias digitales en los alumnos de informática de nuevo ingreso del Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco, plantel 16 "Vicente Guerrero"	Maestría	Egresado
142	María del Carmen Coronado Gallardo	Hermelinda Gutiérrez Fausto	Docencia en la educación media superior	Factores que contribuyen en el bajo aprovechamiento y rendimiento escolar en alumnos de primero y segundo grado en la educación media superior	Maestría	Egresado
143	María Félix García Quezada	Claudia Catalina Íñiguez Rodríguez	Docencia en la educación media superior	Cómo desarrollar la comprensión lectora inferencial en alumnos de nivel medio superior	Maestría	Egresado
144	Edith Inés Ruiz Aguirre	Romel Humberto Manzano Chin	Docencia en la educación media superior	La motivación escolar como factor para disminuir el riesgo de deserción escolar en los estudiantes del Telebachillerato Comunitario de Ekmul	Maestría	Egresado
145	Luis Fernando Ramírez Anaya	Jesús Carlos Orozco Vera	Docencia en la educación media superior	Crear una propuesta de trabajo para la Unidad de Aprendizaje de Matemática y Vida Cotidiana I	Maestría	Egresado
146	María Gloria Ortiz Ortiz	Eduardo Quintero Galindo	Docencia en la educación media superior	Proyecto de intervención para el fortalecimiento de la habilidad lectora y el acercamiento a la literatura en la Preparatoria No. 7 de la UDEG	Maestría	Egresado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
147	María Isabel Enciso Ávila	Rosa Angélica Sandoval López	Docencia en la educación media superior	Dificultades en el aprendizaje. Consecuencia de la violencia comunitaria	Maestría	Egresado
148	Ruth Padilla Muñoz	Jesús Eduardo Troncoso Macías	Docencia en la educación media superior	Los alcances y las limitaciones del modelo pedagógico crítico en los estudiantes del nivel medio superior	Maestría	Egresado
149	Laura Rebeca Mateos Morfín	Martín Vázquez García	Docencia en la educación media superior	Estrategias psicopedagógicas aplicadas al aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso al bachillerato	Maestría	Egresado

* El año que se informa no se reportaron tesis de otros centros de la Red Universitaria, ni tesis de otras universidades.
Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Listado de profesores con direcciones de tesis concluidas (96)*

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
1	David López García	Manuel Bazán Cruz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Análisis conceptual de la transparencia y su implementación: el caso del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Maestría	Graduado
2	José Carrillo Mayorga	Juan Carlos Fuentecilla Chávez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La importancia de la apertura de las reuniones de comisiones del H. Congreso del Estado de Chihuahua, a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Maestría	Graduado
3	Tanya Almanzar Murguía	Ana Guadalupe Olvera Arellano	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La protección de datos personales por parte de las instituciones públicas de salud: el ejercicio del derecho de acceso a los datos personales en las instituciones públicas de salud	Maestría	Graduado
4	María Eugenia Suárez de Garay	Mayra Pilar Torres De La O	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	PRONAPRED, la muerte prematura de un subsidio sin transparencia ni mecanismos de rendición de cuentas	Maestría	Graduado
5	Irene Córdova Jiménez	Beatriz Adriana Hernández Portillo	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El ejercicio de los derechos ARCO para la protección de datos personales de personas fallecidas	Maestría	Graduado
6	Viviana Enríquez Ramírez	Sendy Lucía Murillo Vargas	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparencia corporativa y su relación con el derecho de acceso a la información	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
7	Ernesto Villanueva Villanueva	Natalia Mendoza Servín	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Licitud de los perfiles digitales en la legislación mexicana de protección de datos personales	Maestría	Graduado
8	Óscar Mauricio Guerra Ford	María de Lourdes López Salas	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Obstáculos en el ejercicio del derecho de acceso a la información: la declaratoria de inexistencia ante la falta de documentos archivados. El panorama de la república mexicana 2004-2015	Maestría	Graduado
9	Dante Haro Reyes	Susana Martínez Rubí	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Obstáculos en la reivindicación del derecho de acceso a la información de víctimas indirectas de desaparición en Jalisco entre 2010 y 2017	Maestría	Graduado
10	Ricardo Andrés Sánchez Sarmiento	Elvia Celina Guerrero Santillán	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La situación actual del derecho al olvido en la legislación federal de protección de datos en México: su problemática conceptual y la viabilidad de su aplicación	Maestría	Graduado
11	Rodrigo Alberto Reyes Carranza	Neftalí Lizzette Haro Vázquez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La ley de transparencia de Jalisco y su armonización con la ley general de transparencia: entre la medición de la calidad normativa y las dificultades de su aplicación. Un estudio de caso	Maestría	Graduado
12	Ixanar Uriza Soto	Carlos Alberto Barrera González	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparencia y rendición de cuentas de las organizaciones de la sociedad civil al obtener recursos públicos en el estado de Jalisco, del programa Apoyo a Organizaciones de la Sociedad Civil, durante los años 2014 y 2015	Maestría	Graduado
13	Rosalía Palomar Soltero	Ismael Rodríguez Leal	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Análisis de los incentivos otorgados por el INAI y la Secretaría de Economía para promover la autorregulación vinculante en el tratamiento de los datos personales	Maestría	Graduado
14	Javier Tarango Ortiz	Miguel Ángel Hernández Velázquez	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Lineamientos específicos para la organización y conservación de expedientes y archivos del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
15	Víctor Manuel Bernal Vargas	Claudia de María Konstanza Barbosa Padilla	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Modelo integral de sanciones en materia de transparencia y acceso a la información en el estado de Jalisco. Una nueva perspectiva de las sanciones	Maestría	Graduado
16	Víctor Manuel Saavedra Salazar	Ma. Luiza Martínez Almaraz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparencia en programas de inversión pública: Fondo Común Concursable para la Infraestructura en los Municipios (FOCOCI) del Gobierno del Estado de Jalisco	Maestría	Graduado
17	Rigoberto Silva Robles	Eréndira Aguilar Moreno	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Elementos que pueden incidir en el cumplimiento de obligaciones de transparencia y rendición de cuentas en el Fideicomiso Fondo Metropolitano de la Ciudad de Guadalajara	Maestría	Graduado
18	César Omar Mora Pérez	Margarita Ramírez Esparza	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La cultura de la transparencia y su relación con el derecho de acceso a la información en la Zona Metropolitana de Guadalajara	Maestría	Graduado
19	Olga Navarro Benavides	Margarita Gaspar Cabrera	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparencia en las compras gubernamentales	Maestría	Graduado
20	Raúl Olmo Fregoso Bailón	Gladys Yolanda Martínez Fombona	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La prevención, rendición de cuentas y sanción como ejes prioritarios para la eficacia del Sistema Nacional Anticorrupción mexicano	Maestría	Graduado
21	Enrique Arturo Alderete Ibarra	Maricela Escárcega Ramírez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Análisis del cumplimiento de las obligaciones de transparencia financiera y rendición de cuentas en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: fortalezas y áreas de oportunidad	Maestría	Graduado
22	Olga Navarro Benavides	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Rol del periodismo de investigación en la era digital como herramienta para el fortalecimiento de la cultura de la rendición de cuentas en México	Maestría	Graduado
23	Rosalía Palomar Soltero	Arturo Valdivia Patrón	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Módulos de acceso a la información de los programas públicos en el municipio de Aguascalientes	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
24	César Omar Mora Pérez	Leticia Araceli Salas Torres	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Motivaciones de jóvenes universitarios de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México para ejercer su derecho de acceso a la información pública	Maestría	Graduado
25	Napoleón Medrano Andrade	Carlos Mario Vázquez Elizondo	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Implementación de un sistema de gestión de seguridad de datos personales en Caja Popular Tamazula S. C. de A. P. de R. L. de C. V.	Maestría	Graduado
26	Mayra Mora Olmos	Tania Neri Gutiérrez	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Buró laboral: el tratamiento no consentido de datos personales obtenidos de fuentes públicas	Maestría	Graduado
27	Irma Nora Valencia Vargas	Areli Yamilet Navarrete Naranjo	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La importancia de conocer la diferencia entre los efectos jurídicos de los derechos de acceso a la información y de petición	Maestría	Graduado
28	Ignacio Medina Núñez	Gabriel Alejandro Pérez García	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La rendición de cuentas de los sindicatos públicos en Jalisco como nuevos sujetos obligados. Los casos de la Sección 16 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el Sindicato Independiente de Trabajadores del Instituto de Pensiones del Estado	Maestría	Graduado
29	Isabel Davara Fernández de Marcos	José Luis Soto Galindo	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparentes: la vida privada en la economía digital	Maestría	Graduado
30	Antolín Sotelo Sánchez	José Vega Talamantes	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La facultad de atracción en materia de acceso a la información y protección de datos personales: un estudio con propuesta de mejora legislativa	Maestría	Graduado
31	Francisco Javier Acuña Llamas	Juana de Jesús Santiago	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	El derecho a la verdad: las aplicaciones del acceso a la información como salvaguarda de los derechos humanos	Maestría	Graduado
32	Esperanza Marcela Hernández Aguayo	Javier Sosa Pérez Maldonado	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Identificación de los factores que intervienen en el grado de cumplimiento de las obligaciones en transparencia.	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
32	Esperanza Marcela Hernández Aguayo	Javier Sosa Pérez Maldonado	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	¿Cuáles son los factores que originan que los municipios cumplan, o no, con la publicación de lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Trabajo?	Maestría	Graduado
33	Juan René García Lagunas	Narciso Flores Romero	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Elaborar un estudio para la mejora de la gestión documental de la Universidad Autónoma de Baja California	Maestría	Graduado
34	Claudia Patricia Arteaga Arróniz	Astrid Ivonne Jalife Van Pratt	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Vigilancia corporativa a través de medios electrónicos	Maestría	Graduado
35	Juan Carlos Campos Herrera	María Anahí Ramos Godina	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Gestión documental en los municipios de Jalisco	Maestría	Graduado
36	Freddy Mariñez Navarro	Juan Jaime Mesina Ramírez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Cambio y continuidad institucional. Estudio comparado: evaluación del plan de acción de gobierno abierto y sus políticas públicas en México (2011-2015)	Maestría	Graduado
37	Irene Córdova Jiménez	Eva Kariya Takahashi	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Difusión de datos personales en víctimas de emergencias médicas en el área metropolitana de Guadalajara	Maestría	Graduado
38	Miguel Ángel Sigala Gómez	Manuel Rojas Munguía	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Elaborar un programa de capacitación del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI) para municipios con rezago en sus obligaciones de transparencia	Maestría	Graduado
39	Juan Miguel Castillo Fonseca	Jorge Luis Ibarra Torres	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Modelo de gestión de documentos y archivos como base para el fortalecimiento del acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas en la administración pública federal en México	Maestría	Graduado
40	Fernando Montoya Vargas	Gustavo Adolfo García Soria Ramírez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Fiscalización y rendición de cuentas, hacia un modelo de instrumentos técnicos para la participación ciudadana, caso: unidad habitacional de San Antonio Abad 62 en la Ciudad de México	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
41	Mauricio Hernández Estrada	Rafael Ríos Nuño	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Obras protegidas enlazadas a hipervínculos: su regulación jurídica en México con base a la legislación autoral y la del derecho a la información	Maestría	Graduado
42	Rigoberto Silva Robles	Marco Antonio Soto Caballero	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La rendición de cuentas en el gobierno abierto: una propuesta de medición a partir de la experiencia mexicana a nivel local; los casos de Jalisco y Tlaxcala (2015-2017)	Maestría	Graduado
43	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas	Iliana Almazán Cantoral	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Análisis de caso: mecanismos de implementación de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de México y municipios, por el partido Morena	Maestría	Graduado
44	David López García	María Luisa Lazo Trujillo	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Rendición de cuentas a nivel local: una exploración de los determinantes de la reelección en México, 2014-2018	Maestría	Graduado
45	Karla Haydee Ortiz Palafox	Nereida Montoya Mendoza	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Mecanismos de rendición de cuentas asociados a la consulta indígena del Proyecto Hidroeléctrico Las Cruces, Nayarit; en el marco de la reforma energética	Maestría	Graduado
46	Mayra Mora Olmos	Irma Antonieta Ruiz Torres	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Secreto bancario y derecho a la información, un dilema para la banca de desarrollo	Maestría	Graduado
47	Gabriel Torres Espinoza	Juan Carlos González Torres	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Incumplimiento a la transparencia, un cumplimiento a la opacidad en las instituciones públicas del estado de Colima	Maestría	Graduado
48	Alfonso Hernández Godínez	David Xolocotzi González Hernández	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	El neoconstitucionalismo en la consolidación del derecho de acceso a la información en México; la ruptura del paradigma positivista en el uso de principios sobre reglas en la prueba de daño	Maestría	Graduado
49	Lucía Ibarra Ortiz	Lucila Marín Barrera	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Módulo permanente para adultos mayores y su derecho a ejercer el derecho de acceso a la información	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
50	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas	Miguel Ángel Covarrubias Ortiz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La seguridad nacional, ¿un problema para el derecho de acceso a la información?	Maestría	Graduado
51	Francisco Jalomo Aguirre	Laura Ortiz Ceballos	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Proyecto de reforma de la Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente para garantizar el acceso a la información ambiental vinculando dos derechos humanos	Maestría	Graduado
52	Natalia Mendoza Servín	Guadalupe María Leal Ayala	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Incumplimiento a los principios de protección de datos en el tratamiento de datos personales de menores de edad en México: caso Facebook	Maestría	Graduado
53	José de Jesús Covarrubias Dueñas	Blanca Estela Paredes Hernández	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Derecho a la información y la transparencia <i>versus</i> Habeas data: caso México 2018	Maestría	Graduado
54	Gilberto Tinajero Díaz	Ana Graciela Padrón Pérez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Causas que originan la exigua participación ciudadana en el ejercicio del derecho de acceso a la información pública en Tabasco	Maestría	Graduado
55	Harold Sidney Dutton Treviño	Reginaldo Luis Alberto Magaña Cárdenas	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Los procesos de dictaminación de solicitudes de concesiones mineras: el caso de las subdirecciones de minería adscritas a la subsecretaría de Minas	Maestría	Graduado
56	Edith Inés Ruiz Aguirre	Marcial Jiménez Guadalupe	Sistemas de gestión	Sistema de gestión del conocimiento para el equipo de diseño instruccional del Tecnológico de Monterrey	Maestría	Graduado
57	Claudia Adriana González Quintanilla	Ojeda Claro Luismary	Gestión de ambientes virtuales	Propuesta de una intervención educativa para un curso virtual basada en los resultados de la aplicación de un instrumento diagnóstico	Maestría	Graduado
58	Claudia Camacho Real	Claudia Berenice Olivares Robles	Aprendizaje en ambientes virtuales	Aplicación del aprendizaje móvil en la Unidad de Aprendizaje Curricular Autoconocimiento y Personalidad: una propuesta para incrementar la calidad de los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la Escuela Preparatoria No. 12 de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
59	Marco Antonio Chávez Aguayo	María de Jesús Plascencia Montelongo	Gestión de ambientes virtuales	Difusión y acompañamiento en la formación docente para el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara (México) a través de la red web 2.0, redes sociales y plataformas específicas	Maestría	Graduado
60	María Isabel Enciso Ávila	Sara Aziyaded Ramírez Castro	Gestión de ambientes virtuales	Propuesta de intervención para reducir la tasa de abandono en los cursos de inglés en línea en el ITESO	Maestría	Graduado
61	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Guillermo Téllez Arana	Gestión de ambientes virtuales	Incorporación de elementos virtuales de aprendizaje en la modalidad del Bachillerato Autoplaneado de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) como apoyo al proceso formativo	Maestría	Graduado
62	Marco Antonio Chávez Aguayo	Susana Aurora Velasco Montiel	Aprendizaje en ambientes virtuales	Propuesta para el uso de las TIC en el nivel preescolar como apoyo al aprendizaje de la educación artística	Maestría	Graduado
63	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Isaac Delgado González	Influencia de la naturaleza en el descanso del ser humano	Hoteles de casa de campaña gigantes "Unplug"	Maestría	Titulado
64	Daniel Barrón Pastor	Gerardo Cedano Rodríguez	Estrategias para toma de decisiones en el deporte	Fútbol Analytics, proceso de toma de decisiones en el fútbol, basado en el análisis cognitivo de datos cuantitativos deportivos	Maestría	Titulado
65	Rosa Noemí Moreno Ramos	Josefina Olivera García	Herramienta digital para la obtención de empleos	Desarrollo de página web para trabajo a personas de 40 a 59 años	Maestría	Titulado
66	Adriana Yelila Ávila Moreno	Alida Chamorro Díaz	Igualdad de género en las organizaciones	Centro de capacitación para mujeres basado en un modelo de trabajo en equipo para empresas con enfoque de género	Maestría	Titulado
67	Marco Antonio Cortés Ochoa	Carolina Gabriela Zendejas García	Manejo de insumos para sustentación en la UDEG	Programa de separación y manejo de residuos sólidos en el edificio de la rectoría general de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Titulado
68	Luis Fernando Ramírez Anaya	José de Jesús Rodríguez Sánchez	Incorporación de TIC en prácticas docentes	Fomento al uso, apropiación e incorporación de las TIC en la práctica docente en profesores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Maestría	Titulado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
69	Inna Artemova	Augusto Alejandro Padilla Reyes	Diseño instruccional	Desarrollo de la competencia oral en inglés en la modalidad <i>blended learning</i> : propuesta de diseño instruccional con Moodle para estudiantes de bachillerato	Maestría	Titulado
70	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	María de Lourdes Gamboa Venegas	Competencia lectora	Los círculos virtuales de lectura y su contribución a la competencia lectora en los estudiantes de la Licenciatura de Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Maestría	Titulado
71	María Gloria Ortiz Ortiz	Karina Salomit Cerillos Hernández	Enseñanza de las disciplinas en Educación Media Superior	La formación emergente como una alternativa para construir un perfil idóneo en el docente de educación media superior	Maestría	Graduado
72	Elba Patricia Alatorre Rojo	Martha Patricia Gutiérrez Pérez	Docencia en la Educación Media Superior	Fortalecimiento de habilidades informativas de bachilleres, que cursan la Unidad de Aprendizaje Bases del Conocimiento de las Ciencias Biológicas, en la Preparatoria Regional de Arandas	Maestría	Graduado
73	Elba Patricia Alatorre Rojo	Ernesto Hernández Macías	Docencia en la Educación Media Superior	Identificación de los factores que influyen en el uso de las TIC como herramienta de apoyo para dar una mejor apropiación del conocimiento por parte de estudiantes y docentes de la Preparatoria 7	Maestrías	Graduado
74	María Gloria Ortiz Ortiz	Alicia Miranda de Jesús	Docencia en la Educación Media Superior	Desinterés escolar de los alumnos que ingresan en el calendario A de la preparatoria Regional de Tala	Maestría	Graduado
75	María Félix García Quezada	Édgar Acosta Orozco	Docencia en la Educación Media Superior	Estrategias didácticas para fomentar la lectura como un primer paso para el logro de la comprensión lectora	Maestría	Graduado
76	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Elsa Verónica Ballines Ruiz	Docencia en la Educación Media Superior	Los principales factores que influyen en el bajo rendimiento en el aprendizaje del inglés de los alumnos de sexto semestre de la escuela Preparatoria de Tonalá	Maestría	Graduado
77	María del Carmen Coronado Gallardo	Adriana Bernáldez Martínez	Docencia en la Educación Media Superior	Disminución del índice de reprobación en los alumnos que transitan de primero a segundo semestre de la Escuela Preparatoria No. 8 de la Universidad de Guadalajara	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
78	Fernando Guillermo Navarro Navarro	Luis Alfonso López Cisneros	Docencia en la Educación Media Superior	Relación del nivel de lectura de comprensión con el rendimiento académico de los alumnos de tercer semestre de la Escuela Preparatoria No. 2 de la UDEG	Maestría	Graduado
79	Edith Inés Ruiz Aguirre	María Adilene Meza Zarate	Docencia en la Educación Media Superior	Estudio de las inteligencias múltiples en los estudiantes de primer semestre de la Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo que cursan la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) de Física I, y su relación al rendimiento académico para favorecer el desarrollo de competencias	Maestría	Graduado
80	Nadia Livier Martínez de la Cruz	Juan Pablo Padilla Valdez	Docencia en la Educación Media Superior	Diseño e implementación de estrategias para el uso de las competencias informativas en el Bachillerato Histórico-Social	Maestría	Graduado
81	Edith Inés Ruiz Aguirre	Esmeralda Lucía Reveles Basulto	Docencia en la Educación Media Superior	El impacto de la jornada laboral en el rendimiento académico en los alumnos que estudian y trabajan	Maestría	Graduado
82	Luis Fernando Ramírez Anaya	Rodrigo Sánchez Guzmán	Docencia en la Educación Media Superior	El pensamiento crítico y la formación humana y cristiana	Maestría	Graduado
83	Israel Tonatuih Lay Arellano	Gustavo Ornelas Rodríguez	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Docentes de educación básica y su autoformación en Grupos Virtuales	Doctorado	Graduado
84	José Claudio Navarro Carrillo	Jorge Ignacio Rosas	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Propuesta para transitar de la interculturalidad funcional a la crítica en una institución de nivel superior: el caso del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara	Doctorado	Graduado
85	Paola Mercado Lozano	Sara Elena Velasco Jiménez	Incorporación de tecnologías de la información y la comunicación para servicios médicos	Incorporación de tecnologías de la información y la comunicación para servicios en línea del Consultorio de Atención Médica Cardiológica	Maestría	Titulado
86	Ricardo Pérez Zúñiga	Nelly Franco Villafaña	Mejora en trámites y servicios gubernamentales	Propuesta de mejora para la ventanilla única de trámites y servicios del Gobierno del Estado de Jalisco	Maestría	Titulado
87	Rodrigo González Reyes	Jessica Servín Castillo	Periodismo digital	Proyecto de intervención del sitio de entretenimiento audiovisual Frontmexico	Maestría	Graduado
88	Rosalía Orozco Murillo	Armando Talamantes Ayala	Periodismo digital	Intervención del sitio Expansión.mx y su vertical de política ADNPolítico.com	Maestría	Graduado

Núm.	Profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	Estatus de titulación
89	Ana Lilia Jiménez Mendoza	Marcos Enrique Vaca Morales	Periodismo digital	Proyecto de creación del sitio digital de periodismo hiperlocal para el barrio González Suárez de Quito, Ecuador, denominado "UnosTres"	Maestría	Graduado
90	Jaime E. Kennerknecht	Sergio Arturo Velasco Duarte	Periodismo digital	Periódico digital Jardines 2.0	Maestría	Graduado
91	Rosalía Orozco Murillo	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Periodismo digital	Informe del proceso de creación del sitio informativo digital "Zona para Jóvenes"	Maestría	Graduado
92	Rosalía Orozco Murillo	Kenneth Alberto Mora Pérez	Periodismo digital	Implementación y desarrollo del medio de comunicación digital: Ciencia506	Maestría	Egresado
93	Elizabeth Valenzuela González	Jacobo Mauricio Rodríguez Beltrán	Estimación de valor	Metodología para la valuación de automóviles de colección	Maestría	Titulado
94	Alma Berenice Vega Salas	Andrés Manuel Isaías Godínez Barraza	Estimación de valor	Procedimiento de tasación fiscal para peritos valuadores. Una propuesta para el municipio de Acámbaro, Guanajuato	Maestría	Titulado
95	Daniel Montes Ponce	Jorge Alberto de la Rosa Castruita	Estimación de valor	Aplicación de ajustes de mercado emergente utilizados en el CAPM para la valuación de marca con base en el método exención de regalías	Maestría	Titulado
96	Elizabeth Valenzuela González	Sonia Saucedo Gómez	Estimación de valor	Valoración del mercado municipal 27 de Septiembre de Juchipila, Zacatecas, para su preservación o posible reconversión arquitectónica	Maestría	Titulado

* El año que se informa no se reportaron tesis de otros centros de la Red Universitaria, ni tesis de otras universidades.
Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 49
Operación y finalización de proyectos con recursos de 2018

Fondo	Monto	Proyectos / responsable
PRODEP (RECREA) Redes de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza - Aprendizaje en Educación Superior	500 000*	CA 719 Adriana Margarita Pacheco Cortés
PRODEP (Apoyo a cuerpos académicos)	300 000	CA 965 Paola Mercado Lozano
Total	800 000	

* Proyecto que se disminuyó del sistema F3E mediante oficio CGA/FIN/554/2019, por un total de \$54 205.03.
Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 50
Investigadores con apoyo del PROSNI

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto aprobado (\$)
1	Rosa María Alonzo González*	40 000
2	Janny Amaya Trujillo	40 000
3	María Elena Chan Núñez	40 000
4	Lázaro Marcos Chávez Aceves	40 000
5	Marco Antonio Chávez Aguayo	40 000
6	Blanca Estela Chávez Blanco	40 000
7	María Isabel Enciso Ávila	40 000
8	Leticia Galindo González	40 000
9	Luis Gabriel Hernández Valencia	40 000
10	Israel Tonatiuh Lay Arellano	40 000
11	José Luis Mariscal Orozco	40 000
12	Laura Rebeca Mateos Morfín	40 000
13	Rubí Estela Morales Salas	40 000
14	Adriana Margarita Pacheco Cortés	40 000
15	David Ramírez Plascencia	40 000
16	José Manuel Salas Tafoya	40 000
17	Jorge Carlos Sanabria Zepeda	40 000
18	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	40 000
Total		720 000

*PTC externo a la Red Universitaria.

Apoyo a profesores con perfil del PRODEP

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
1	José Alfredo Flores Grimaldo*	10 000
2	Alicia Zúñiga Llamas	30 000
3	Fernando Guillermo Navarro Navarro	10 000
4	Ernesto Mena Hernández	30 000
5	Francisco Javier Lozano Martínez	30 000
6	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	30 000
7	Blanca Estela Chávez Blanco	10 000
8	Lázaro Marcos Chávez Aceves	40 000
9	Ana Rosa Castellanos Castellanos	10 000
10	Juan Manuel Álvarez Becerra	40 000
11	María del Carmen Valenzuela Gómez	30 000
12	Benita Camacho Buenrostro	10 000
Total		280 000

*Proyecto que se disminuyó del sistema P3E mediante oficio CGA/FIN/554/2019 por un total de \$10 000.

Apoyo a profesores beca posdoctoral del PRODEP

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
1	CA 720 Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales (Rosa María Alonzo González*)	192 000
Total		192 000

*PTC externo a la Red Universitaria.

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2019.

Anexo 51

Redes de colaboración para la investigación

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2019
Red Latinoamericana de Gestión Cultural (RedLGC)	Almagesto mediando cultura (Argentina) Asociación de Gestores Culturales de la República Argentina (Argentina) Universidad Nacional de San Martín (Argentina) Red de Gestores del Valle del Cauca, Universidad del Valle (Colombia) Red de Gestores Culturales de Colombia (Colombia) Universidad Nacional de Colombia (Colombia) Escuela de Gestores y Animadores Culturales (EGAC) (Chile) Federación Estatal de Asociaciones de Gestores Culturales (España) Interlocal (España) Universidad de Guadalajara (México) Cooperativa Trafal (Uruguay) Asociación Cultural Sucre (Bolivia) ArsInventing Cochabamba (Bolivia) Universidad Federal de Bahía (Brasil) Maquilishuat (El Salvador)	Internacional	Se realizaron producciones conjuntas (3 libros) Organización de congresos: IV Coloquio de Investigación en Gestión Cultural en Guadalajara III Congreso Latinoamericano de Gestión Cultural Actualización del Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural
Red Universitaria de Gestión Cultural México (RUGCMX)	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente Universidad de Guadalajara Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Instituto Tecnológico de Sonora Universidad Autónoma de la Ciudad de México Universidad Veracruzana	Nacional	Revisión, corrección y aprobación de convocatoria del V Encuentro Nacional de Gestión Cultural Oaxaca Firma de convenio de colaboración interinstitucional Ratificación del comité directivo Sede del V Coloquio de Investigación en Gestión Cultural 2021 Establecimiento de trabajo por comisiones y por vocalías VIII Reunión Nacional de la RUGCMX

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2019
Red de Calidad de Educación Mediada por TICC	Universidad Pedagógica Nacional Universidad de Guadalajara Universidad Autónoma de Baja California	Nacional	Se organizó un ciclo de conferencias virtuales sobre las tecnologías digitales en la educación
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza Aprendizaje en Educación Superior (RECREA)	Universidad de Guadalajara, CA 728-CUCSH y CA 719-SUV Universidad de Guanajuato, UGTO-CA 61 Escuela Normal Oficial de Irapuato Escuela Normal Superior de Guanajuato Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco	Nacional	Estancias de investigación internacionales Publicación de libro Producción de artículos Organización de simposios con miembros de la red
Red Temática Literacidad Digital en la Universidad	Universidad Politécnica de Pachuca Universidad Estatal de Sonora Universidad de Guadalajara	Nacional	Producción conjunta
Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE)	Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Veracruzana Universidad Autónoma Metropolitana Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad de Guadalajara Instituto Politécnico Nacional	Nacional	Se presentó una iniciativa de trabajo para el período 2019, la cual no fue respondida, al parecer por carencia de fondos Este año no hubo ningún tipo de proyecto en la RIISAE
Red Nacional de Psicología Experimental Humana	Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Autónoma de Sinaloa Universidad de Guadalajara Universidad Veracruzana Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad Autónoma de Baja California Universidad Autónoma del Carmen Universidad Pedagógica Veracruzana	Nacional	Organización y participación en el XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
Alfabetá Research Group (Alfabetá)	Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación Cervecería Modelo Effat University Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México Gobierno del Estado de Guerrero Gobierno del Estado de Sonora Grupo ICCA Instituto Politécnico Nacional Metro de la Ciudad de México Seguridad Pública del Estado de Guerrero SharkCell, SHCP Banobras Universidad Autónoma de Baja California Universidad de Ciego de Ávila Universidad Autónoma de la Ciudad de México Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Universidad Autónoma de Guerrero	Internacional	Estancia de investigación por académicos de la red del Instituto Politécnico Nacional en el Sistema de Universidad Virtual

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2019
Alfabeta Research Group (Alfabeta)	Universidad Autónoma de México Universidad de Guadalajara Universidad de Oriente Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Nacional de La Plata University of Aveiro Universidad Politécnica Metropolitana del Estado de Hidalgo Universidad Pública Autónoma del Estado de Puebla Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez	Internacional	Estancia de investigación por académicos de la red del Instituto Politécnico Nacional en el Sistema de Universidad Virtual
International Software Engineering, Research and Management Network (ISMN)	Amitysoft Technologies BiblioMondo Centre d'Innovation en Micro-électronique du Québec École du Technologiou Supérieure Universidad de Guadalajara Université du Québec à Montréal Universidad Nacional Autónoma de México	Internacional	Participación del Dr. Alain Abran (Cosmic, École de Technologie Supérieure, Université du Québec, Canadá) en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, organizado por el Sistema de Universidad Virtual
European Communication Research and Education Association (ECREA)	ECREA no menciona los miembros que la componen, que pueden ser individuales e institucionales, y el número actual de miembros es 2824	Internacional	Primer contacto e incorporación como miembro
Campus Virtual Eurolatinoamericano (CAVILA)	Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina) Universidad Nacional de La Plata (Argentina) Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) Universidad Federal de Santa María (Brasil) Universidad de Santiago de Chile (Chile) Universidad de Guadalajara (México) Universidad de Extremadura (España) Universidad de Porto (Portugal) Universidad Autónoma de Chiapas (México) Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Managua, Nicaragua) Universidad de Panamá (Panamá) Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras) Universidad de Quilmes (Argentina) Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) Instituto Politécnico de Lisboa (Portugal) Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (Colombia) Universidad Agraria de La Habana (Cuba)	Internacional	Se realizaron tres cursos en la plataforma COOL entre 2018 y 2019 A inicios de 2019 se realizó la evaluación de la estrategia y se elaboró un informe conjunto que fue presentado como ponencia en la reunión anual de CAVILA

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Acciones 2019
Red de Laboratorios de Fabricación Digital (SEMS-UDGVirtual)	Preparatoria 20 Preparatoria 19 Preparatoria 17 Preparatoria de Atotonilco Preparatoria de Ahualulco Preparatoria de Tonalá Preparatoria de Jocotepec Preparatoria 7 Preparatoria 6 Sistema de Universidad Virtual	Interinstitucional	Se realizó diagnóstico de avances y necesidades de los laboratorios que se equiparon a través del Proyecto PROSOFT Se culminó el proceso de revisión del proyecto por parte de PROSOFT y COECYTJAL, con todos los responsables de los laboratorios de la red
Red de Investigadores de Educación en Línea (RIEL)	Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Nacional de Nicaragua Universidad Abierta para Adultos (República Dominicana) Universidad de Guadalajara	Internacional	Se diseñó un proyecto interinstitucional para la RIEL y se integró un equipo de trabajo para su operación en el período 2020-2021 Se está presentando para continuidad como parte del programa de trabajo de ECESELI 2020
Red Internacional de Investigadores en Educación a Distancia en Línea y Abierta	Universidad Estatal a Distancia (UNED, Costa Rica) Universidad de Costa Rica Universidad de Guadalajara (México) Universidad Abierta para Adultos (República Dominicana)	Internacional	Participación en el I Encuentro Internacional REDIC Una reunión con integrantes de la UNED de Costa Rica para realizar la planeación sobre posibles publicaciones Planeación de desarrollo de un proyecto de investigación en conjunto con la red

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2019.

Anexo 52
Sedes de CASA Universitaria, por municipio

Número	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
1	Acatic	Acatic	Acatic	Altos Sur
2	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Sur
3	Atequiza	Atequiza	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro
4	Ayotitlán	Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
5	Centro de Integración Tapalpa A. C.	Tapalpa	Tapalpa	Sur
6	Centro de Justicia para las Mujeres	Guadalajara (Fiscalía del Estado de Jalisco)	Guadalajara	Centro
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	Guadalajara	Guadalajara	Centro
8	Chacala	Chacala	Cuautitlán de García Barragán	Costa Sur
9	Cuautla	Cuautla	Cuautla	Sierra Occidental
10	El Grullo	El Grullo	El Grullo	Sierra de Amula

11	Sierra de Amula	Sierra de Amula	Zapotiltic	Sur
12	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Ixtlahuacán del Río	Centro
13	Jesús María	Jesús María	Jesús María	Altos Norte
14	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Sureste
15	Jóvenes Alerta	Guadalajara	Guadalajara	Centro
16	La Gloria	La Gloria	Tomatlán	Costa Norte
17	La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	Altos Sur
18	Mirandilla	Mirandilla	San Miguel el Alto	Altos Sur
19	Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	Norte
20	Popotita*	Popotita	Mezquitic	Norte
21	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Costa Norte
22	San Andrés Cohamiata	San Andrés Cohamiata	Mezquitic	Norte
23	San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	Centro
24	San José del Castillo	San José del Castillo	El Salto	Centro
25	San Martín de las Flores	San Martín de las Flores	Tlaquepaque	Centro
26	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	Valles
27	San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	El Limón	Sierra de Amula
28	Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel el Alto	Altos Sur
29	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Ciénega
30	Tlajomulco	Tlajomulco	Tlajomulco	Centro
31	Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	Costa Norte
32	Totatiche	Totatiche	Totatiche	Norte
33	Los Olivos	Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro
34	Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	Sur
35	Zacoalco	Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	Sur

* Durante 2019 los servicios fueron intermitentes en virtud de no tener asignado formalmente un promotor. Atendió un voluntario y miembro de dicha comunidad.

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 53
Convenios y contratos firmados en 2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG)	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos los PE	28/08/2023
2	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Colaboración	Colaboración en temas de interés común	Público	Licenciatura en Gestión Cultural Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	14/3/2024
3	Universidad Nacional de Avellaneda	General	Colaboración en temas de interés común	Público	Todos los PE	1/12/2021

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
4	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Colaboración	Colaboración en temas de interés común	Público	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	15/1/2020
5	Universidad Andina Simón Bolívar (sede Ecuador)	Convenio general de colaboración académica	Acciones conjuntas de colaboración académica	Publico	Todos los PE	5 años
6	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo	Convenio general de colaboración académica	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Licenciatura en Gestión Cultural Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	5 años
7	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Convenio de colaboración	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Licenciatura en Gestión Cultural Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	3 años
8	Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)	Convenio de colaboración académica	Fortalecer y dar continuidad al Espacio Común de Educación Superior a Distancia	Público	Todos los PE	10 años
9	Instituciones Educativas Nacionales	Convenio de colaboración interinstitucional	Crear la Red Universitaria de Gestión Cultural México RUGCMX	Público	Licenciatura en Gestión Cultural Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	5 años
10	Gobierno del Estado de Jalisco	Convenio de colaboración en materia de capacitación	Apoyar el desarrollo de los programas educativos y de capacitación de los servidores públicos del Gobierno del Estado	Público	Unidad de Promoción y todos los programas educativos	5/12/2024
11	Secretaría de Educación	Convenio específico en materia de capacitación	Capacitación para los servidores públicos	Público	Educación continua	17/04/2019 al 15/12/2019
12	Servicios Integrales, Santo Toribio Romo A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	31/03/2019
13	Educación Ambiental UMA A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	31/03/2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
14	Secretaría de Cultura de Michoacán de Ocampo, Michoacán	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Público	Todos los PE	31/03/2025
15	Programa Casa Refugiados, A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	31/03/2025
16	Colegio Americano de Puerto Vallarta, A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	31/03/2025
17	BI GEN S. A. de C. V.	Convenio específico de colaboración	Programa CASA Universitaria para instalación de una casa Universitaria	Privado	Todos los PE	1 año, a partir del 17 de mayo de 2019
18	Desarrollo Integral de la Familia de Puerto Vallarta, Jalisco	Convenio específico de colaboración	Programa CASA Universitaria para instalación de una casa Universitaria	Público	Todos los PE	3 años, a partir del 13 de mayo de 2019
19	H. Ayuntamiento Constitucional de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco	Convenio específico de colaboración	Programa CASA Universitaria para instalación de dos casas Universitarias	Público	Todos los PE	3 años, a partir del 13 de mayo de 2019
20	H. Ayuntamiento Constitucional de Zapotiltic, Jalisco	Convenio específico de colaboración	Programa casa Universitaria para instalación de dos casas Universitarias	Público	Todos los PE	3 años, a partir del 8 de mayo de 2019
21	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California Sur (ITAI-BCS)	Convenio general de colaboración académica	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Todos los PE	5 años, a partir del 27 de septiembre de 2019
22	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Convenio general de colaboración académica	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Todos los PE	5 años, a partir de 2019
23	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Convenio específico en materia de intercambio	Intercambio de estudiantes y personal académico	Público	Todos los PE	5 años, a partir de 2019
24	Centro de Enseñanza Técnica Industrial	Convenio de colaboración académica	Servicios de capacitación a servidores públicos, mediante el curso de gestión presupuestaria y contabilidad gubernamental	Público	Unidad de Promoción	30/9/2019 al 18/10/2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
25	Consejo de Salubridad General, OPD Hospitales Civiles y UDEG	Convenio de colaboración académica	Colaboración tripartita para la impartición de un diplomado sobre el modelo de seguridad del paciente del Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos de Atención Médica (SINACEAM)	Público	Personal de todas las unidades hospitalarias del país	Desde su firma y hasta el cumplimiento de los objetivos
26	Fundación Tierra Mía A. C.	Convenio específico de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Público	Todos los PE	31 de marzo de 2025
27	Universidad Popular Autónoma de Puebla A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	6 años, al término de la administración de la UDEG
28	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	6 años, al término de la administración de la UDEG
29	Archivo Histórico del Municipio de Colima	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Público	Todos los PE	6 años, al término de la administración de la UDEG
30	H. Ayuntamiento Constitucional de Tizapan el Alto, Jalisco	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	3 años, al término de la administración municipal
31	Secretaría de Cultura	Convenio de colaboración	Unir experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la impartición de cursos de capacitación en línea	Público	Secretaría de Cultura	31/12/2019
32	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Contrato de prestación de servicios profesionales	Unir experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la impartición de un diplomado en formación de competencias	Público	Asesores pedagogos y profesores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	31/12/2019
33	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	Convenio específico de colaboración académica	Diplomado en línea en materia de protección de datos personales	Público	Servidores públicos y sujetos obligados	31/12/2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
34	Fideicomiso Público para la Administración del Programa de Desarrollo Forestal del Estado de Jalisco (FIPRODEFO)	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	6 años, al término de la administración de la UDEG
35	Fundación TRACSA A. C.	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	6 años, al término de la administración de la UDEG
36	Gente Nueva de Oaxaca A. C.	Convenio específico de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Público	Todos los PE	31/3/2025
37	Vida y Familia de Guadalajara A. C.	Convenio específico de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	31/3/2025

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2019.

Anexo 54
Convenios y contratos en trámite, 2019

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Convenio de colaboración	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Licenciatura en Gestión Cultural Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	3 años
2	Universidad Digital del Estado de México	Convenio específico de colaboración	Ofrecer los programas de educación media superior y superior en la modalidad a distancia	Público	Unidad de Promoción	5 de diciembre de 2024
3	Consejo de Ciencia, tecnología e Innovación (CITNOVA)	Convenio general de colaboración	Acciones para impulsar y fortalecer la vinculación academia y gobierno	Público y privado	Maestría en Gobierno Electrónico	3 años
4	Universidad Andina Simón Bolívar (sede Ecuador)	Convenio específico de intercambio y gestión cultural	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Maestría y Doctorado de Gestión de la Cultura	Por determinar
5	Universidad Politécnica Salesiana (sede Ecuador)	Convenio específico de intercambio y gestión cultural	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Maestría y Doctorado de Gestión de la Cultura	Por determinar
6	Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	Convenio específico	Crear el Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	Público	Maestría y Doctorado de Gestión de la Cultura	Por determinar

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
7	Instituto Michoacano de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IMAIP)	Convenio general de colaboración	Acciones conjuntas de colaboración académica	Público	Todos los PE	1 año
8	Colegio de Psicólogos, Criminólogos y Profesionales en Ciencias de la Conducta	Convenio específico en materia de servicio social	Prestación de servicio social de los estudiantes	Privado	Todos los PE	6 años al término de la administración de la UDEG
9	H. Ayuntamiento Constitucional de Jesús María, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración	Programa CASA Universitaria para instalación de una CASA Universitaria	Público	Todos los PE	3 años, a partir del 8 de mayo de 2019
10	H. Ayuntamiento Constitucional de Jilotlán de los Dolores, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración	Programa CASA Universitaria para instalación de dos CASAS Universitarias	Público	Todos los PE	3 años, a partir del 8 de mayo de 2019
11	H. Ayuntamiento Constitucional de San Miguel el Alto, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración	Programa CASA Universitaria para instalación de tres CASAS Universitarias	Público	Todos los PE	3 años a partir del 08 de mayo de 2019
12	H. Ayuntamiento Constitucional de Zacoalco de Torres, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración	Programa CASA Universitaria para instalación de una CASA Universitaria	Público	Todos los PE	3 años, a partir del 8 de mayo de 2019
13	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco (IEPC)	Convenio Específico de Colaboración	Desarrollar diplomado	Público	Todos los PE	Por determinar

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2019.

Anexo 55
Estudiantes atendidos en CASA Universitaria

CASA sede	Ciclo escolar 2019-A			Ciclo escolar 2019-B		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Acatic	2	8	10	3	10	13
Atemajac de Brizuela	-	16	16	-	64	64
Atequiza	-	-	-	-	5	5
Ayotitlán	1	14	15	3	15	18

CASA sede	Ciclo escolar 2019-A			Ciclo escolar 2019-B		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Centro de Integración Tapalpa A. C.	-	-	-	16	-	16
Centro de Justicia para las Mujeres	18	21	39	10	15	25
Cuautla	-	-	-	2	3	5
Ixtlahuacán del Río	-	2	2	-	-	-
Jesús María	2	1	3	2	1	3
Jilotlán de los Dolores	-	-	-	-	1	1
Jóvenes Alerta	-	-	-	20	18	38
La Gloria	-	-	-	1	-	1
La Trinidad	-	-	-	8	-	8
Mirandilla	-	-	-	5	-	5
Ocota de la Sierra	-	-	-	5	1	6
San Antonio Juanacaxtle	-	4	4	-	-	-
San José del Castillo (Cima Serena)	-	-	-	1	1	2
Santa María del Valle	-	-	-	3	6	9
Tizapán el Alto	4	37	41	19	109	128
Tlajomulco	-	-	-	2	5	7
Tomatlán	5	13	18	8	19	27
Valle de los Olivos	-	-	-	3	-	3
Total	32	116	148	111	273	384

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 56
Aspirantes atendidos en CASA Universitaria

CASA sede	2019-B	2020-A
Acatic	2	1
Atemajac de Brizuela	9	20
Atequiza	13	17
Ayotitlán	20	15
Centro de Integración Tapalpa A. C.	-	19
Centro de Justicia para las Mujeres	48	26
Cuautla	3	-
Ixtlahuacán del Río	2	-
Jesús María	7	3
Jóvenes Alerta	-	4
La Gloria	6	-
La Trinidad	-	2
Mirandilla	-	5
Ocota de la Sierra	-	6

CASA sede	2019-B	2020-A
Puerto Vallarta	4	1
San Antonio Juanacastle	2	-
San José del Castillo (Cima Serena)	3	-
Santa María del Valle	-	9
Tizapán el Alto	33	17
Tlajomulco	3	-
Tomatlán	9	9
Totatiche	-	-
Valle de los Olivos	3	1
Total	167	155

Fuente: Programa de Extensión y Vinculación, diciembre de 2019.

Anexo 57
Usuarios comunidad en general, CASA Universitaria, 2019

CASA sede	Enero a diciembre				
	Bachillerato	Secundaria	Primaria	Usuarios general	Total
Acatic	96	855	807	689	2 447
Atemajac de Brizuela	61	65	27	188	341
Atequiza	250	220	105	186	761
Ayotitlán	200	100	50	300	650
Centro de Integración Tapalpa A. C.	16	-	-	-	16
Centro de Justicia para las Mujeres	130	60	33	223	446
Cuautla	10	10	20	30	70
El Grullo	9	4	8	2	23
El Rincón	13	60	80	153	306
Jesús María	60	60	50	100	270
Jilotlán de los Dolores	12	10	12	30	64
Jóvenes Alerta	30	45	5	10	90
La Gloria	215	189	118	854	1 376
La Trinidad	16	8	-	8	32
Mirandilla	10	10	5	10	35
Ocota de la Sierra	50	10	-	40	100
Puerto Vallarta	-	-	-	4 572	4 572
San José del Castillo (Cima Serena)	60	150	200	80	490
San Martín Hidalgo	-	50	88	50	188
San Miguel de Hidalgo	20	27	36	100	183
Santa María del Valle	15	40	15	25	95
Tizapán el Alto	50	89	325	284	748
Tlajomulco	12	47	56	69	184

Tomatlán	47	230	155	52	484
Valle de los Olivos	31	48	10	5	94
Zapotiltic	108	287	554	115	1 064
Total	1 521	2 674	2 759	8 175	15 129

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 58

Participantes en los talleres del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Núm.	Taller	Participantes
1	Diseño universal de aprendizaje	12
2	Diseño instruccional para cursos en línea	37
3	Gamificación	28
4	Guion para video educativo	21
5	Ambientes de aprendizaje basados en redes sociales	26
6	Internet de las cosas	22
7	Fabricación digital	25
8	Taller-conversatorio: Transformación digital y nuevas profesiones	20
9	Ciudadanía con sentido: las TIC como recursos culturales para la construcción de cultura de paz	24
10	Del proyecto a su realización. Qué tener en cuenta para una exitosa inserción del proyecto y la transformación de la comunidad*	30
11	Taller-conversatorio: Desafíos de la inclusión social y educativa	13
12	Medios digitales: herramientas para la educación	26
Total		284

* Del total de participantes, 25 son promotores del programa CASA Universitaria provenientes de 23 sedes.

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 59

Listado de proveedores para prácticas profesionales, 2016-2019

2016	Sector
1) UDGVirtual	Público
2) Ayuntamiento de Tototlán	Público
3) Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Público
4) Secretaría de Cultura de Guadalajara	Público
5) Centro de Día Algarabía	Social

2017	Sector
1) UDGVirtual	Público
2) Ayuntamiento de Tototlán	Público
3) Dirección de Educación del Ayuntamiento de Zapopan	Público

4) Secretaría de Cultura de Guadalajara	Público
5) Avances Técnicos en Informática	Social
6) Fundación Tracsa	Social
7) Miguel Carrillo Navarro	Privado
8) Rancho El Paraíso	Privado
9) Kaloiopeo	Privado
10) Mind, México Innovación y Diseño	Privado

2018	Sector
1) Bemba-Diseño Web / Web Hosting	Privado
2) Hospital Comunitario Jocotepec	Público
3) Gobierno del Estado de Guanajuato	Público
4) Consultores Marnic S. C.	Privado
5) Sociedad Mexicana de Tecnologías Accesibles y Diseño Universal A. C.	Social
6) Pro Sociedad Hacer el Bien	Social
7) Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Público
8) Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía	Público
9) Sistema de Universidad Virtual / Programa de Extensión	Público
10) Muestra Independiente Audiovisual Xalisco (MIAX)	Privado
11) Tecnoprogramación Humana en Occidente	Privado
12) Escuela para Actividades al Aire Libre Carbono Catorce	Privado

2019	Sector
1) Sistema de Universidad Virtual / Programa de Extensión	Público
2) La Coyotera, radio comunitaria	Social
3) Muestra Independiente Audiovisual Xalisco (MIAX)	Privado
4) Jardín de Niños "Francisco Medina Ascencio"	Público
5) Tercera Vía Data	Privado
6) Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel del Castillo Negrete" (ENCRYM)	Público
7) Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC)	Público
8) Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA)	Social

9) Corpocreativo Cultura en Movimiento A. C.	Social
10) Museo Regional de Guadalajara INAH	Público
11) Sistema DIF Jalisco	Público
12) Hospital Comunitario Jocotepec	Público

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 60
Estudiantes que apoyaron en la elaboración de materiales didácticos

Núm.	Estudiante	Programa educativo	Tema
1	Samuel Antonio Alarcón López	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	El modelo de John Whitmore
			El modelo de las señales sutiles
			El modelo de Hersey Blanchard
2	Lourdes Lidia García Hernández	Licenciatura en Educación	Árbol familiar
			Modelo de flujo
			Juego de roles
3	María de Lourdes García Macías	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	La caja del BCG
			Modelo SuperMemo
			Modelo de difusión de innovaciones
4	Gerardo Jiménez Vázquez	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	La matriz de Eisenhower
			La posible trampa personal
			El modelo del queso suizo
5	Paulina Rodríguez Fernández	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	El modelo de la consecuencia
			El modelo de lo inimaginable
			El aprendizaje del doble bucle
6	Rafael Fortino Martínez Contreras	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Técnicas y/o métodos <i>scamper</i> y la caja morfológica
			La ventana de Johari
			Modelo de negocio de cola larga
7	María Guadalupe Valdez Valadez	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Modelo cartera de proyectos
			Modelo de indagación apreciativa
			Modelo de GAP
8	Martha Angélica Luna Trujillo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Modelo de retroalimentación
			La brújula política
			El modelo de trabajo en equipo de Drexler
9	Martha Noraliz Saenz Vargas	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	El modelo para regalo de Esquire
			El modelo de Sinus Milieu Bordieu
			Modelo de Uffe Elbaek

10	Elizeba Chávez Villagómez	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Modelo de cisne negro
			Modelo del rendimiento personal
			Modelo de disonancia cognitiva
11	Rene García Ríos	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Modelo de la cimentación
			La pirámide de Maslow
			Pensar fuera de la caja
12	María Guadalupe Torrico González	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Moda
			Simulación Monte Carlo
			El principio de Pareto
13	Salvador Steve Sánchez Lluévanos	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mapa de empatía
			Propuesta de valor
14	Aylín Yesenia Marker Torres	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Objetivos <i>smart</i>
			Pensamiento sistemático
			Técnica de la pregunta

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 61
Actividades de Educación Continua, 2019

Unidad de Promoción

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Inglés avanzado	Curso	24 de enero al 21 de marzo	N/A	Público en general	25
2	Inglés básico	Curso	24 de enero al 21 de marzo	N/A	Público en general	124
3	Inglés intermedio	Curso	24 de enero al 21 de marzo	N/A	Público en general	48
4	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	29 de enero al 3 de septiembre	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos - Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de Medicina, Enfermería, Trabajo social y personal del área de salud	29
5	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	29 de enero al 27 de agosto	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos - Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de Medicina, Enfermería, Trabajo social y personal del área de salud	35
6	Oratoria	Curso	2 de febrero al 2 de marzo	N/A	Público en general	9
7	Comunicación social y periodismo	Curso	5 de febrero al 5 de marzo	N/A	Público en general	1
8	Administración de proyectos I	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	19
9	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	7
10	Comunicación de la cultura	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	2
11	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	5 de febrero al 13 de agosto	N/A	Público en general	9
12	Excel básico-avanzado	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	7
13	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	17
14	Marketing digital	Diplomado	5 de febrero al 1 de octubre	N/A	Público en general	22
15	Metodología de la investigación I	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	17
16	Planeación estratégica	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	2
17	PowerPoint básico-avanzado	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	3
18	Word básico-avanzado	Curso	5 de febrero al 19 de marzo	N/A	Público en general	3
19	Archivonomía I	Curso	19 de febrero al 2 de abril	N/A	Público en general	6
20	Cómputo básico	Curso	19 de febrero al 2 de abril	N/A	Público en general	2

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
21	Contabilidad gubernamental	Curso	19 de febrero al 2 de abril	N/A	Público en general	2
22	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	19 de febrero al 2 de abril	N/A	Público en general	4
23	Cuidadores de personas dependientes	Curso	5 de marzo al 4 de abril	N/A	Público en general	1
24	Actitud de servicio	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	2
25	Atención y servicio al cliente vía telefónica	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	2
26	Estrategias de procuración de fondos	Curso	5 de marzo al 30 de abril	N/A	Público en general	4
27	Redacción de informes ejecutivos I	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	1
28	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	8
29	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	5 de marzo al 7 de mayo	N/A	Público en general	16
30	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	5 de marzo al 7 de mayo	N/A	Público en general	2
31	Metodología de la investigación II	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	3
32	Búsqueda y organización de la información	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	1
33	Diseño e implementación de bases de datos	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	1
34	Redacción	Curso	5 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	2
35	Apoyo a la formación y desarrollo de públicos	Curso	19 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	5
36	Cultivo de orquídeas tropicales en el hogar	Curso	19 de marzo al 13 de abril	N/A	Público en general	7
37	Cultura y procesos sociales	Curso	19 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	1
38	Edición de formatos de imagen digital, audio y video	Curso	19 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	2

Núm.	Nombre	Tipo	Periodo	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
39	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	19 de marzo al 7 de mayo	N/A	Público en general	14
40	Actualización secretarial I	Curso	19 de marzo al 30 de abril	N/A	Público en general	1
41	Promoción y difusión cultural	Curso	19 de marzo al 23 de abril	N/A	Público en general	2
42	Técnicas de la comunicación para presentaciones efectivas	Curso	19 de marzo al 7 de mayo	N/A	Público en general	1
43	Seminario de titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	28 de marzo al 17 de junio	N/A	Egresados UDGVirtual	21
44	Seminario de titulación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Seminario	28 de marzo al 17 de junio	N/A	Egresados UDGVirtual	4
45	Seminario de titulación de la Licenciatura en Educación	Seminario	28 de marzo al 17 de junio	N/A	Egresados UDGVirtual	49
46	Seminario de titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	28 de marzo al 17 de junio	N/A	Egresados UDGVirtual	5
47	Seminario de titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	28 de marzo al 17 de junio	N/A	Egresados UDGVirtual	2
48	Seminario de titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	28 de marzo al 17 de junio	N/A	Egresados UDGVirtual	21
49	Análisis de la legislación cultural	Curso	2 de abril al 7 de mayo	N/A	Público en general	1
50	Diseño y gestión de eventos culturales	Curso	2 de abril al 7 de mayo	N/A	Público en general	2
51	Inglés avanzado	Curso	4 de abril al 6 de junio	N/A	Público en general	8
52	Inglés básico	Curso	4 de abril al 6 de junio	N/A	Público en general	110
53	Inglés intermedio	Curso	4 de abril al 6 de junio	N/A	Público en general	51
54	Imagen profesional	Curso	7 de mayo al 4 de junio	N/A	Público en general	6
55	Oratoria	Curso	18 de mayo al 15 de junio	N/A	Público en general	7
56	Administración de proyectos I	Curso	21 de mayo al 2 de julio	N/A	Público en general	12

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
57	Coaching de vida	Curso	7 de mayo al 18 de junio	N/A	Público en general	9
58	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	21 de mayo al 2 de julio	N/A	Público en general	12
59	Metodología de la investigación I	Curso	21 de mayo al 2 de julio	N/A	Público en general	8
60	Planeación estratégica	Curso	21 de mayo al 2 de julio	N/A	Público en general	3
61	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	21 de mayo al 19 de noviembre	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos - Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de Medicina, Enfermería, Trabajo social y personal del área de salud	24
62	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	21 de mayo al 17 de diciembre	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos - Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de Medicina, Enfermería, Trabajo social y personal del área de salud	14
63	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	5 de junio al 16 de julio	N/A	Público en general	7
64	Excel básico-avanzado	Curso	4 de junio al 16 de julio	N/A	Público en general	12
65	PowerPoint básico-avanzado	Curso	4 de junio al 16 de julio	N/A	Público en general	1
66	Word básico-avanzado	Curso	4 de junio al 16 de julio	N/A	Público en general	1
67	Marketing digital	Diplomado	4 de junio de 2019 al 3 de febrero de 2020	N/A	Público en general	21
68	Archivonomía I	Curso	18 de junio al 30 de julio	N/A	Público en general	17
69	Análisis de la gestión cultural	Curso	18 de junio al 16 de julio	N/A	Público en general	2
70	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	18 de junio al 30 de julio	N/A	Público en general	6
71	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	18 de junio al 17 de diciembre	N/A	Público en general	6
72	Inglés básico	Curso	20 de junio al 15 de agosto	N/A	Público en general	77
73	Inglés intermedio	Curso	20 de junio al 15 de agosto	N/A	Público en general	36
74	Inglés avanzado	Curso	20 de junio al 15 de agosto	N/A	Público en general	28
75	Vender en redes sociales	Curso	6 de julio al 10 de agosto	N/A	Público en general	12
76	Cultura de paz: diseño de proyectos comunitarios	Curso	8 al 24 de julio	N/A	Público en general	12
77	Edición de formatos de imagen digital, audio y video	Curso	9 de julio al 6 de agosto	N/A	Público en general	3

Núm.	Nombre	Tipo	Periodo	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
78	Metodología de la investigación II	Curso	9 de julio al 15 de agosto	N/A	Público en general	2
79	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	9 de julio al 20 de agosto	N/A	Público en general	5
80	Estrategias de procuración de fondos	Curso	9 de julio al 3 de septiembre	N/A	Público en general	4
81	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	9 de julio al 3 de septiembre	N/A	Público en general	6
82	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	8 de julio al 17 de septiembre	Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)	Académicos UAG	10
83	Diseño instruccional en modalidades mixtas	Curso	15 de julio al 15 de septiembre	Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)	Académicos	11
84	Cómputo básico	Curso	15 de julio al 26 de agosto	UDGVirtual - SAJ	Público en general	10
85	Inglés básico	Curso	29 de agosto al 24 de octubre	N/A	Público en general	93
86	Inglés intermedio	Curso	29 de agosto al 24 de octubre	N/A	Público en general	56
87	Inglés avanzado	Curso	29 de agosto al 24 de octubre	N/A	Público en general	23
88	Seminario de titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	12 de agosto al 10 de noviembre	N/A	Egresados UDGVirtual	12
89	Seminario de titulación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Seminario	12 de agosto al 10 de noviembre	N/A	Egresados UDGVirtual	2
90	Seminario de titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	12 de agosto al 10 de noviembre	N/A	Egresados UDGVirtual	14
91	Seminario de titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	14 de agosto al 10 de noviembre	N/A	Egresados UDGVirtual	3
92	Seminario de titulación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	14 de agosto al 20 de noviembre	N/A	Egresados UDGVirtual	26
93	Oratoria	Curso	24 de agosto al 21 de septiembre	N/A	Público en general	10
94	Contabilidad gubernamental	Curso	27 de agosto al 8 de octubre	N/A	Público en general	12

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
95	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	27 de agosto al 8 de octubre	N/A	Público en general	10
96	Marketing digital	Diplomado	2 de septiembre de 2019 al 27 de marzo de 2020	N/A	Público en general	22
97	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	3 de septiembre al 29 octubre	N/A	Público en general	16
98	Actualización secretarial I	Curso	10 de septiembre al 22 de octubre	N/A	Público en general	2
99	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	10 de septiembre al 5 de noviembre	N/A	Público en general	4
100	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	10 de septiembre al 5 de noviembre	N/A	Público en general	5
101	Metodología de la investigación II	Curso	10 de septiembre al 22 de octubre	N/A	Público en general	4
102	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	17 de septiembre de 2019 al 7 de abril del 2020	N/A	Egresados de Medicina, Enfermería, Trabajo Social y personal del área de salud	9
103	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	17 de septiembre de 2019 al 5 de mayo de 2020	Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos - Secretaría de Salud Jalisco	Egresados de Medicina, Enfermería, Trabajo Social y personal del área de salud	16
104	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	17 de septiembre al 29 de octubre	N/A	Público en general	2
105	Cultura de paz: diseño de proyectos comunitarios	Curso	20 y 21 de septiembre	CUTONALA	Directivos	23
106	Cómputo básico	Curso	20 de septiembre al 20 de noviembre	UDGVirtual-Tizapan	Público en general	11
107	Imagen profesional	Curso	21 de septiembre al 26 de octubre	N/A	Público en general	4
108	Administración de proyectos I	Curso	1 de octubre al 9 de noviembre	N/A	Público en general	10
109	Archivonomía I	Curso	1 de octubre al 11 de noviembre	N/A	Público en general	23
110	Metodología de la investigación I	Curso	1 de octubre al 12 de noviembre	N/A	Público en general	10

Núm.	Nombre	Tipo	Periodo	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
111	Excel básico-avanzado	Curso	1 de octubre al 12 de noviembre	N/A	Público en general	11
112	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	1 de octubre al 12 de noviembre	N/A	Público en general	14
113	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	1 de octubre al 12 de noviembre	N/A	Público en general	11
114	Gestión presupuestaria y contabilidad gubernamental	Curso	7 de octubre al 18 de noviembre	Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)	Personal del área de finanzas	26
115	Detección y manejo del burnout (estrés laboral)	Curso	15 de octubre al 12 de noviembre	N/A	Público en general	10
116	Coaching de vida	Curso	15 de octubre al 26 de noviembre	N/A	Público en general	8
117	Introducción a la Ley General de Responsabilidades Administrativas	Curso	29 de octubre al 19 de diciembre	N/A	Público en general	23
118	Ley General de Archivo	Curso	29 de octubre al 19 de diciembre	N/A	Público en general	17
119	Marketing digital	Diplomado	4 de noviembre de 2019 al 11 de mayo de 2020	N/A	Público en general	17
120	Inglés básico	Curso	7 de noviembre de 2019 al 9 de enero de 2020	N/A	Público en general	72
121	Inglés intermedio	Curso	7 de noviembre de 2019 al 9 de enero de 2020	N/A	Público en general	40
122	Inglés avanzado	Curso	7 de noviembre al 9 de enero de 2020	N/A	Público en General	13
123	Vender en redes sociales	Curso	9 de noviembre al 7 de diciembre	N/A	Público en general	10
124	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	Curso	15 de noviembre al 15 de enero de 2020	Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)	Académicos	71
125	Introducción a políticas públicas	Curso	15 de noviembre al 31 de diciembre	N/A	Público en general	10
126	Sistema Nacional Anticorrupción (SNA)	Curso	15 de noviembre al 31 de diciembre	N/A	Público en general	9
127	Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público	Curso	15 de noviembre al 31 de diciembre	N/A	Público en general	8
128	Administración y gestión pública	Curso	15 de noviembre al 31 de diciembre	N/A	Público en general	8

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
129	Diplomado en formación por competencias	Curso	25 de noviembre de 2019 al 25 de mayo de 2020	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Académicos	17
130	Introducción a la Ley General de Responsabilidades Administrativas	Curso	29 de noviembre de 2019 al 17 de enero de 2020	Auditoría Superior del Estado de Guanajuato	Académicos	10
131	Actualización secretarial I	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	208
132	Actualización secretarial II	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	9
133	Administración	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	86
134	Administración básica	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	933
135	Administración de almacenes e inventarios	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	18
136	Administración de proyectos I	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	44
137	Administración de proyectos II	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	1
138	Administración documental y acceso a la información	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	3
139	Archivonomía I	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	98
140	Archivonomía II	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	3
141	Cómputo básico	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	1 318
142	Contabilidad básica	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	29
143	Contabilidad gubernamental	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	5
144	Control de almacenes e inventarios	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	2
145	Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	239

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
146	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	4
147	Edición de formatos de imagen digital, audio y video	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	5
148	Evaluación integral del aprendizaje	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	11
149	Formación y capacitación por competencias	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	1
150	Gestión presupuestaria y contabilidad gubernamental	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	17
151	Introducción a las finanzas en el manejo de los recursos públicos	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	10
152	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	13
153	Metodología de la investigación I	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	57
154	Metodología de la investigación II	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	1
155	Ortografía	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	1161
156	Planeación de las áreas funcionales	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	34
157	Promoción a la alimentación saludable	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	24
158	Redacción	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	162
159	Redacción de informes ejecutivos I	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	22
160	Redacción de informes ejecutivos II	Curso	13 de mayo al 21 de junio	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	17
161	Actualización secretarial I	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	279
162	Actualización secretarial II	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	146
163	Administración	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	14

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
164	Administración básica	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	96
165	Administración de almacenes e inventarios	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	66
166	Administración de proyectos I	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	76
167	Administración de proyectos II	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	26
168	Administración documental y acceso a la información	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	137
169	Análisis financiero	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	18
170	Archivonomía I	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	32
171	Archivonomía II	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	74
172	Cómputo básico	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	330
173	Contabilidad básica	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	15
174	Contabilidad gubernamental	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	13
175	Control de almacenes e inventarios	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	18
176	Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	55
177	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	28
178	Diseño instruccional en modalidades mixtas	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	13
179	Edición de formatos de imagen digital, audio y video	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	9
180	Evaluación integral del aprendizaje	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	43
181	Formación y capacitación por competencias	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	36

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
182	Gestión presupuestaria y contabilidad gubernamental	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	1
183	Introducción a las finanzas en el manejo de los recursos públicos	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	18
184	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	172
185	Metodología de la investigación I	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	12
186	Metodología de la investigación II	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	9
187	Ortografía	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	228
188	Planeación de las áreas funcionales	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	74
189	Promoción a la alimentación saludable	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	45
190	Redacción	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	56
191	Redacción de informes ejecutivos I	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	149
192	Redacción de informes ejecutivos II	Curso	26 de agosto al 4 de octubre	Dirección de Personal - SEP	Trabajadores administrativos	38
193	Análisis de la gestión cultural	Curso	17 al 27 de septiembre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	25
194	Apoyo a la formación y desarrollo de públicos	Curso	5 al 16 de agosto	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	12
195	Artes gráficas	Curso	5 al 16 de agosto	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	9
196	Cómputo con técnicas avanzadas de Word, Excel y PowerPoint	Curso	23 de septiembre al 20 de octubre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	33
197	Cómputo con Word, Excel, PowerPoint e internet	Curso	28 de octubre al 21 de noviembre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	36
198	Comunicación social y periodismo	Curso	5 al 16 de agosto	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	8
199	Gestión de información en la nube con aplicaciones Google	Curso	17 al 27 de septiembre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	34

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
200	Gestión y promoción cultural y artística	Curso	5 al 16 de agosto	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	22
201	Hoja de cálculo con Excel	Curso	17 al 27 de septiembre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	32
202	Inglés básico - Módulo 1	Curso	23 de septiembre al 23 de octubre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	34
203	Inglés básico - Módulo 2	Curso	28 de octubre al 21 de noviembre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	42
204	Procesador de texto de Word	Curso	17 al 27 de septiembre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	42
205	Promoción y difusión cultural	Curso	5 al 16 de agosto	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	10
206	Protección y conservación del patrimonio cultural	Curso	5 al 16 de agosto	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	10
207	Taller de manejo de bases de datos con Excel	Curso	17 al 27 de septiembre	Secretaría de Cultura	Mandos medios y directivos	38
208	Protección de datos personales	Diplomado	30 de septiembre al 15 de diciembre	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	Público en general	100
209	Juntas podemos cambiar la política: liderazgo y participación política de las mujeres	Diplomado	26 de agosto al 8 de noviembre	Instituto Estatal y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC)	Público en general	31
Subtotal						9 333

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre 2019.

Centro de Formación en Periodismo Digital

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Periodismo de datos para investigar la corrupción	Curso	14 de enero al 22 de febrero	ICFI, Border Center for Journalist and Bloggers	Periodistas y público en general	83
2	Creación de sitios web	Curso	21 de enero al 24 de febrero	N/A	Periodistas y público en general	17
3	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	Curso	28 de enero al 10 de marzo	N/A	Periodistas y público en general	26
4	Gestión estratégica de la comunicación	Diplomado	5 de febrero al 14 de julio	N/A	Periodistas y público en general	22
5	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	Curso	4 de marzo al 14 de abril	N/A	Periodistas y público en general	25
6	Herramientas avanzadas de Google para comunicadores y periodistas	Taller	1 abril	Google News Lab. Amedi	Periodistas y público en general	40
7	Periodismo cultural	Curso	13 de mayo al 23 de junio	N/A	Periodistas y público en general	12
8	Marketing de contenidos	Curso	13 de mayo al 23 de junio	N/A	Periodistas y público en general	8
9	Herramienta multimedia para el periodismo en línea	Taller	3 y 4 de mayo	Gobierno del Estado de Colima	Periodistas y público en general	13
10	Periodismo móvil	Curso	27 de mayo al 7 de julio	N/A	Periodistas y público en general	9
11	Fotoperiodismo móvil	Taller	3 de junio al 14 de julio	N/A	Periodistas y público en general	3
12	Cómo escribir para la web	Curso	17 de junio al 21 de julio	N/A	Periodistas y público en general	14
13	Producción de video en dispositivos móviles	Curso	1 al 21 de julio	N/A	Periodistas y público en general	24
14	Recursos y herramientas para el periodismo de investigación	Taller	8 de julio	Consulado de Estados Unidos de América en Guadalajara, Periodistas GDL	Periodistas y público en general	29
15	Herramientas de Google para periodistas	Taller	17 de agosto	Google New Lab, El Diario NTR	Periodistas y público en general	46
16	Periodismo de datos	Taller	19 de agosto al 20 de octubre	N/A	Periodistas y público en general	20
17	Periodismo económico y financiero	Taller	26 de agosto al 6 de octubre	N/A	Periodistas y público en general	8
18	Taller Reducir el riesgo en coberturas periodísticas	Taller	29 de agosto	Consulado de Estados Unidos de América en Guadalajara, Periodistas GDL	Periodistas y público en general	28

Núm.	Actividad	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
19	Taller de periodismo deportivo	Taller	2 de septiembre al 6 de octubre	N/A	Periodistas y público en general	4
20	Taller de periodismo multimedia	Taller	9 de septiembre al 27 de octubre	N/A	Periodistas y público en general	20
21	Taller de periodismo de investigación	Taller	12 de septiembre	N/A	Periodistas y público en general	24
22	Taller Comunicación en casos de crisis	Taller	27 de septiembre	Coordinación General de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara	Periodistas y encargados de las áreas de comunicación de los Centros Universitarios	32
23	Taller Cómo planear una agenda de contenido multiplataforma	Taller	7 de octubre al 17 de noviembre	N/A	Periodistas y público en general	5
24	Taller Rediseño de redacciones	Taller	4 de diciembre	Canal 44 / TvMorfosis	Periodistas y estudiantes de comunicación	31
25	Taller Inteligencia artificial y el futuro del periodismo	Taller	5 de diciembre	Canal 44 / TvMorfosis	Periodistas y estudiantes de comunicación	15
Subtotal						558

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2019.

Resumen

Actividades de educación continua	Participantes
Unidad de Promoción	9 333
Centro de Formación en Periodismo Digital	558
Total	9 891

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2019.

Anexo 62
Instructores del taller Sumérgete en el mundo digital con
UDGVirtual, en el Festival Papirolas 2019

Personal académico	
1	Ana Irene Ramírez González
2	Daniel Montes Ponce
3	Edith Inés Ruiz Aguirre
4	Elizabeth Valenzuela González
5	Aldo Guillermo Díaz de Sandi
6	Gerardo Coronado Ramírez
7	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
8	Hassem Rubén Macías Brambila
9	Inna Artemova
10	Israel Tonatiuh Lay Arellano
11	Jorge Carlos Sanabria Zepeda
12	José Alfredo Flores Grimaldo
13	Juan Manuel Álvarez Becerra
14	Karina Margarita Coteró Moreno
15	Liza Mayela Rodríguez Jiménez
16	María del Roble García Treviño
17	María Félix García Quezada
18	Víctor Arturo Garduño Castillo
19	Rosa María Galindo González
20	Rubí Estela Morales Salas
21	María Inez González Navarro
22	Paola Mercado Lozano
23	Gerardo Alberto Varela Navarro
24	María Elena Chan Núñez
25	Rosa Noemí Moreno Ramos
26	María del Carmen Valenzuela Gómez
Personal administrativo	
1	María Isabel Cueva Flores
2	Ana Karen Mercado Castellanos
3	Paulina Ramírez Ramírez
Prestadores de servicio social	
1	María de Lourdes Alcalá
2	Juan Carlos Álvarez Gallardo
3	Mayra Gabriela Cueva Reynoso
4	Nancy Edith Islas Jáuregui

5	Olga Lidia Torres Becerra
6	Rodrigo Peláez Becerril
7	Rosa Isela Macías Celaya
8	Yuliana Yanett Bañuelos Castro

Fuente: Programa de Innovación, diciembre de 2019.

Anexo 63
Egresados encuestados para la evaluación de servicios del suv

Programa educativo	Ciclo 2018-B		Ciclo 2019-A	
	Egresados totales	Egresados encuestados	Egresados totales	Egresados encuestados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	34	30	44	27
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	88	47	85	51
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	7	7	6	5
Licenciatura en Educación / Licenciatura en Desarrollo Educativo	55	39	49	39
Licenciatura en Gestión Cultural	28	4	12	11
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	15	12	4	4
Licenciatura en Tecnologías e Información	31	21	32	24
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	15	8
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	17	0	15	9
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	20	14
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	3	0	3	2
Maestría en Periodismo Digital	6	6	6	2
Maestría en Transparencia y Protección de Datos	7	4	20	6
Maestría en Valuación	11	6	9	3
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	0	11	9
Total	302	176	331	214

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 64
Comunicación con egresados

Tema de notificación	Correos electrónicos enviados
Cursos de educación continua / CFPD	7 397
Comunicación SUV	13 249
Bolsa de trabajo	13 499
Actualizar datos egresados	7 361
Seminarios	493
Credencial de egresado	13 090
Becas	7 360
Total	62 449

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 65
Egresados credencializados

Programa educativo	Número de egresados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	17
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	5
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5
Licenciatura en Educación	11
Licenciatura en Gestión Cultural	12
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3
Licenciatura en Tecnologías e Información	10
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	4
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	4
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales	1
Total	77

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 66
Estudiantes y egresados registrados en la bolsa de trabajo

Programa educativo	Estudiantes	Egresados	Total de egresados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	4	17	21
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	3	4
Licenciatura en Desarrollo Educativo	8	22	30
Licenciatura en Gestión Cultural	0	6	6

Programa educativo	Estudiantes	Egresados	Total de egresados
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	0	2	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	12	23
No especificó	1	13	14
Total	25	75	100

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2019.

Anexo 67
Vacantes ofertadas en la red empleo y empresas

Red empleo

Área	Vacantes
Contabilidad / finanzas	294
Administración / oficina	263
Marketing / ventas	284
Ingeniería	162
Informática / telecomunicaciones	216
Producción / operaciones	88
Medicina / salud	84
Otro	162
Atención a clientes	100
Docencia	106
Diseño / artes gráficas	111
Recursos humanos	74
Almacén / logística	67
Compras / comercio exterior	51
Construcción y obra	91
Mantenimiento y reparaciones técnicas	53
Mercadeo / publicidad / comunicación	78
Legal / asesoría	29
Hostelería / turismo	53
Servicios generales y seguridad	22
Investigación y calidad	14
Call center / telemercado	13
Dirección / gerencia	10
Total	2 425

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Empresas con alumnos postulados

Giro de la empresa	Número de alumnos
Servicios	109
Comercial	40
Industrial	13
Total	162

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2019.

Anexo 68

Programa del XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Lunes 2 de diciembre de 2019
Ceremonia de inauguración
<p>Conferencia magistral: Repensar la apertura. Experiencias desde la Commonwealth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Sanjaya Mishra, Commonwealth of Learning, Canadá <p>Moderador: Dr. Manuel Moreno Castañeda, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México</p>
<p>Panel: La universidad a futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Carlos Delgado Díaz, Universidad de La Habana, Cuba • Dr. Héctor Benítez Pérez, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS-UNAM), México • Dr. Fernando Gamboa Rodríguez, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT-UNAM), México • Moderadora: Dra. Lilian Kravzov Appel, Universidad Abierta y a Distancia de México
<p>Conferencia: Evolución de los medios y cultura digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Carlos Alberto Scolari, Departamento de Comunicación de la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España
Seminario interno con Carlos Alberto Scolari: Narrativa transmedia
<p>Panel: La tecnología: cambiando el paradigma en la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Manuel Fernando Guzmán, director de Alfabetización Digital de la Secretaría de Educación Jalisco, México • Dra. Adriana Pérez Peña Negrón, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara (UDEG), México • Dr. Manuel Ávalos Vega, IBM Academy of Technology, México • Moderadora: Mtra. Guadalupe Jeanette González Díaz, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México
Seminario de investigación del Diplomado en Sistemas y Ambientes Educativos
<p>Uso de inteligencia artificial aplicada a la educación (Watson-IBM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderadora: Dr. Rafael Morales Gamboa, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México
Presentación de libros
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Horizonte educativo. Una mirada al futuro de las profesiones y la educación</i> Presenta: Dr. Fernando Gamboa Rodríguez, ICAT-UNAM • <i>Formación en la contemporaneidad: profesores e innovación pedagógica</i> Presenta: Dr. Alejandro Cruzata Martínez, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú • <i>Entornos reales, mixtos y virtuales. Enfoques y métodos para su investigación</i> Presenta: Dra. María Elena Giraldo, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
Martes 3 de diciembre de 2019
<p>Conferencia: Nuevas profesiones en la era digital. La enseñanza de los campos emergentes de conocimiento y la construcción de consensos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Alain Abran, École de Technologie Supérieure, Université du Québec, Canadá
<p>Panel: Futuro de las profesiones. Principales desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Anahí Urquiza Gómez, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile • Dr. Luis Alberto Pineda Cortés, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS-UNAM), México • M.C. Eliseo Steve Rodríguez Rodríguez, Arte en Software, S. A. de C. V., México • Dr. Germán Álvarez Mendiola, investigador en el DIE-CINVESTAV • Moderador: Dr. José Navarro Cendejas, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (UDEG), México
<p>Panel: Cultura digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jorge Alberto Hidalgo Toledo, Facultad de Comunicación, Universidad Anáhuac del Norte, México • Dra. María Elena Giraldo, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia • Dra. Blanca Chávez Blanco, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México • Moderadora: Dra. Janny Amaya Trujillo, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México
<p>Presentación de Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad, núm. 17</p> <p>Presenta: Dra. María del Rosario Ramírez Morales, CIESAS México</p>

<p>Mesas de ponencias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Innovación educativa 2) Inclusión social y educativa 3) Cultura digital, prácticas y actores educativos 4) Desafíos de la educación superior
<p>Seminario de investigación del Diplomado en Sistemas y Ambientes Educativos</p> <p style="text-align: center;">Miércoles 4 de diciembre de 2019</p>
<p>Conferencia: Educación inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Erik Huesca Morales, Fundación para el Conocimiento y Cultura Digital (FUNCO), México
<p>Panel: Inclusión social y tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Sonia Parella Rubio, Universitat Autònoma de Barcelona, España • Lic. Norma Lidia Carosio, Red de Educación a Distancia y Ruralidad, Argentina • Dra. Viviana Berrocal Carvajal, UNED Costa Rica • Mtra. María Elena Anguiano Suárez, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México • Moderador: Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez, Centro Universitario del Norte (UDEG), México
<p>Presentación de libro: <i>Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta: Mtra. Karla Mariana Escobar Magallanes, activista de derechos de personas con discapacidad, México
<p>Panel: Calidad educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Martí Casadesus Fa, Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, Barcelona • Dr. Roberto Igarza, Comisión Directiva de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina (CONEAU), Argentina • Dr. José Luis Gerardo González García, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES), México • Dr. Salvador Antelmo Casanova Valencia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México • Moderador: Dr. Jorge Balpuesta Pérez, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México
<p>Clase magistral: Recursos abiertos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Sanjaya Mishra, Commonwealth of Learning, Canadá
<p>Presentación de <i>Apertura. Revista de Innovación Educativa</i>, vol. 11, núm. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta: Dr. Alejandro Cruzata Martínez, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú
<p>Mesas de ponencias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tendencias en entornos, estrategias y recursos para la educación 2) Cultura digital, prácticas y actores educativos 3) Tendencias, desafíos y escenarios 4) Revolución tecnológica y nuevas profesiones
<p>Seminario de investigación del Diplomado en Sistemas y Ambientes Educativos</p> <p style="text-align: center;">Jueves 5 de diciembre de 2019</p>
<p>1) Diseño universal de los aprendizajes aplicado a documentos digitales y análisis de accesibilidad web Instructoras: Dra. Viviana Berrocal Carvajal, Mág. Ana Gabriela Bejarano Salazar; UNED Costa Rica</p>
<p>2) Diseño instruccional para cursos en línea Instructora: Mtra. Diana D. J. de León Cerda, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México</p>
<p>3) Gamificación Instructor: Juan Fernando Calderón Cabello, Centro ITAM de Creatividad, Innovación y Emprendimiento</p>
<p>4) Guion para video educativo Instructor: Mtro. Óscar Carbajal Mariscal, Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (UDEG), México</p>
<p>5) Ambientes de aprendizaje basados en redes sociales: una herramienta para el aula invertida Instructora: Dra. Sara Loreli Díaz Martínez, México</p>

- 6) **Internet de las cosas**
Instructor: Ing. Alejandro Martínez Varela, Coordinación General de Tecnologías de Información de la Universidad de Guadalajara (UDEG), México
- 7) **Fabricación digital**
Instructores: Mtro. Gerardo Varela Navarro, Mtro. Juan Manuel Álvarez, Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez, Lic. Bertha de la Mora González, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México
- 8) **Taller-conversatorio: Transformación digital y nuevas profesiones**
Coordinadora: Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Rafael Morales Gamboa, Dra. Rosa Ulloa Cazarez, Mtra. Paola Mercado Lozano, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México
- 9) **Ciudadanía con sentido: las TIC como recursos culturales para la construcción de cultura de paz**
Instructora: Dra. María Elena Giraldo, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
- 10) **Del proyecto a su realización. Qué tener en cuenta para una exitosa inserción del proyecto y la transformación de la comunidad**
Instructora: Lic. Norma Lidia Carosio, coordinadora de la REDYR, Argentina
- 11) **Taller-conversatorio: Desafíos de la inclusión social y educativa**
Instructora: Dra. Claudia Regina Iriarte, Universidad Autónoma de Honduras
- 12) **Medios digitales: herramientas para la educación**
Instructores: Mtra. Guadalupe Jeanette González Díaz y Mtro. Adán Sinohé Sánchez Rodríguez, Sistema de Universidad Virtual (UDEG), México, con la participación de Tonatiuh Moreno, creador del canal Curiosamente

Viernes 6 de diciembre de 2019

Mesas de diálogo	<ul style="list-style-type: none"> 1) Desafíos de la educación superior 2) Cultura digital, prácticas y actores educativos 3) Revolución tecnológica y nuevas profesiones 4) Inclusión social y educativa 5) Desarrollo tecnológico y visión de futuro 6) Calidad educativa
-------------------------	---

Presentación de *Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*, núm. 7

Presenta: Mtra. Gilda Pasco Saldaña, Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO)

Conclusiones y cierre

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 69
Conclusiones de las mesas de diálogo del
XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Mesa 1. Desafíos de la educación superior		
Temas significativos	Desafíos	Acciones
La universidad debe responder de forma eficaz a las demandas sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Responder con calidad y pertinencia a las demandas sociales • Atender la heterogeneidad del cuerpo estudiantil • Armonizar la sincronía a nivel operativo y estratégico (organizativo) con respecto a las líneas hacia donde va la universidad y hacia donde las mismas estructuras se articulan, para tener correspondencia entre el trabajo académico y administrativo • Ofrecer educación para todos 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar la organización de la universidad y modificarla en función de las demandas sociales
El derecho a la educación es un derecho fundamental y un bien público	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las necesidades: recursos humanos, infraestructura tecnológica, recursos financieros, entre otros • Lograr la flexibilidad de la gestión administrativa de las universidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el avance tecnológico y la multimodalidad para ampliar cobertura
Conocimiento de las necesidades institucionales para asumir con éxito la transformación digital	<ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar la resistencia al cambio de los agentes que intervienen en los procesos tanto de gestión como educativos desde las universidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un diagnóstico de las condiciones y necesidades de la institución • Análisis prospectivo de tendencias • Inventar y análisis de capacidades institucionales y recursos disponibles
Hacer de la innovación una cultura institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una estrategia de sensibilización a toda la comunidad universitaria sobre los desafíos de la universidad y la pertinencia de su transformación digital para mejorar los servicios y ofrecerlos a un mayor número de la población • Programar un sistema de incentivos que promueva la innovación en la institución, así como estrategias para compartir y difundir las experiencias obtenidas • Capacitar al personal en competencias tecnológicas y didácticas que son obligatorias 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es (debe ser) la estructura orgánica de las instituciones que ofertan educación a distancia?
Diseño de esquemas de estudio interdisciplinares (rutas formativas híbridas)	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los procesos de conformación de los esquemas de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los planes de estudio vigentes a la luz de la hibridación de campos de conocimiento y de competencias digitales

Mesa 1. Desafíos de la educación superior			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
Diseño de esquemas de estudio interdisciplinarios (rutas formativas híbridas)	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los procesos de conformación de los esquemas de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar condiciones para el trabajo colaborativo en las distintas áreas de conocimiento • Poner en diálogo a la universidad (conformar academias multidisciplinares) con agentes externos para generar estos nuevos esquemas de estudio • Establecer los criterios de calidad en el contexto de la flexibilidad curricular, de trayectorias formativas y de la certificación de los perfiles 	
La flexibilidad curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar currículos flexibles a las necesidades del entorno y del estudiante • Asumir que la formación es cambiante y constante • Disponernos a cambiar nuestro esquema mental frente a los desafíos del contexto social y laboral • Colaboración entre las instituciones para compartir los recursos y procesos que mejoren las condiciones de las diferentes modalidades • Generar condiciones para la selección de trayectorias individuales de formación • Valorar la pertinencia y viabilidad de trabajar interinstitucionalmente un modelo de escalabilidad de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar la normatividad universitaria relacionada con el diseño de los planes de estudio, a fin de permitir la flexibilidad mencionada • Identificar rutas comunes entre universidades que favorezcan la movilidad de estudiantes y el reconocimiento de las trayectorias entre instituciones nacionales e internacionales • Certificación de competencias derivadas de la formación producto de la experiencia laboral • Integración de las diferentes modalidades, medios y modos para el aprendizaje 	
Diversificar la oferta educativa en función de la incorporación de las tecnologías respondiendo a las necesidades del contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Atender las demandas de manera oportuna para que los egresados de nuestras instituciones sean agentes de cambio social que impacten en el desarrollo regional • Tener o fortalecer los recursos con las capacidades para dar respuesta a la diversificación de la oferta educativa a la luz de la innovación tecnológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las necesidades que demanda la sociedad, no solamente el sector productivo • Incluir a las comunidades de egresados y colegios de profesionales para identificar la ruta hacia donde se mueve la sociedad 	

Mesa 1. Desafíos de la educación superior			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
Democratización de la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar el acceso a la educación con equidad y calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir cuál es el propósito de la universidad pública • Generar condiciones para que en nuestros cursos de ingreso se atiendan las necesidades del sector que se está quedando fuera • Diseño de materiales <i>ad hoc</i> para esta población que se encuentra en condiciones de exclusión 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se imaginan a la universidad digitalizada para ser mejor, conscientes de que tenemos que cambiar el paradigma? • ¿Cómo atendemos la parte práctica (simuladores, laboratorios virtuales, repositorios)?
Digitalización de la universidad	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar que todas las personas que rehúsan el uso de la tecnología la empleen en beneficio de su formación y decisión (autonomía) • Posibilidad de que con inteligencia artificial y <i>big data</i> se pueda personalizar el currículo de acuerdo con las necesidades sociales y laborales del individuo 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar una variedad de recursos para formar (texto, video, <i>podcast</i>) atendiendo a sus posibilidades y procesos de enseñanza y aprendizaje • Gestión de recursos financieros para atender estos desafíos de equipamiento y desarrollo tecnológico para la innovación educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se va a transformar la investigación con el impacto de lo digital? • ¿Cómo se transforma el compromiso social para atender las necesidades de los grupos vulnerables y que requieren educación para la vida? • ¿Cómo identifican la transformación digital de las universidades?
Integrar el uso de las tecnologías y procesos digitales en la generación y gestión del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Que la universidad se adapte a las nuevas tecnologías y a los nuevos competidores, las empresas • Investigaciones que se adapten a los resultados. Nuevos esquemas de investigación • Establecer políticas públicas claras para que las nuevas generaciones docentes tengan una inmersión en el uso de herramientas digitales y tecnológicas. Agenda para el desarrollo de las competencias • Flujo de información para la toma de decisiones con la participación de todos los agentes que intervienen en los procesos universitarios de gestión académica • Identificar grupos de investigadores que estén avanzando respecto al uso de herramientas digitales y estén formando a jóvenes investigadores (semillero de investigadores) que pueden ser incorporados 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos predictivos que informe (alertas) de deserción o necesidades sociales y formativas para la toma de decisiones asertivas y oportunas de la gestión académica (coordinador de un programa) 	

Mesa 2. Revolución tecnológica y nuevas profesiones			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
Flexibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión organizacional • Uso indiscriminado del término <i>flexibilidad</i> • No perder la razón de ser de la universidad: generar conocimiento y desarrollo en el contexto donde se encuentra • Educación dual (no planificada) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las necesidades de formación y responsabilidad del individuo antes su proceso de aprendizaje • Generación de trayectorias y su evaluación en función de las necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál sería la organización más adecuada?
Reconocimiento de las diferencias generacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Transformación de formas de comunicación (privilegia la comunicación oral sobre la escrita) • Ajustes (modificaciones biológicas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios sobre ingresos; actualmente se califica el perfil de ingreso 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Conocemos los intereses, expectativas y habilidades de quienes ingresan?
Aprendizaje a lo largo de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la tecnología, representación de la tecnología a partir del artefacto • Problema de alfabetización 		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hemos reflexionado sobre el uso de algoritmos como forma de replicar el pasado en el futuro?
Tecnología objeto	<ul style="list-style-type: none"> • Dilema ético: modificación del genoma humano en función de los intereses de los individuos. Uso de datos para la catalogación de usuarios en función de intereses • Formación ética, desarrollar pensamiento moral que trascienda el ámbito disciplinar como tipo específico de conocimiento y segmentado 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética como elemento que habilite el camino, que no haga daño, que posibilite el conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Estamos preparando ciudadanos y profesionales para enfrentar estos dilemas éticos?
Relación mercado laboral-educación	<ul style="list-style-type: none"> • Desmitificación de la tecnología (desplazamiento de humanos por máquinas) • Expectativa de los jóvenes al momento de elegir una carrera (no cambio de ruta, sino cambio de carrera) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y contextualizar los cambios tecnológicos y direcciones en que se dirigen • Identificar intencionalidad de los medios de comunicación • Fortalecer rasgo de universalidad, retribución a la sociedad • Reconsiderar y reconocer las certificaciones externas, sus entradas y salidas como parte de las trayectorias formativas en distintos contextos 	
Diferencia entre carrera y profesión			
Presión adaptativa de la universidad			

Mesa 2. Revolución tecnológica y nuevas profesiones			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
<p>Universidad con carácter abierto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Política de intereses que tienen destinos preconfigurados Bono demográfico 	<ul style="list-style-type: none"> Replantear el rol de la universidad 	
<p>Ejes contradictorios entre el mito de la hegemonía contra la heterogeneidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Falta de reconocimiento de la heterogeneidad de la sociedad contemporánea, estar a la altura de la tecnología que se requiere en el contexto, poder hegemónico de algunas tecnologías 	<ul style="list-style-type: none"> Estar atento a la tecnología actual Preservar el contexto 	
<p>Transversalidad de la inteligencia</p> <p>Defecto en proceso formativo</p> <p>Diferencias en conceptos, no solo es hiperespecialización, inteligencia de visión de túnel</p> <p>Inhabilitación social del individuo</p> <p>Campos profesionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inteligencia general, profesional, que cuente con flexibilidad para reajustarse al contexto cambiante y aportar 	<ul style="list-style-type: none"> Formación para capacidad de trabajo con otros, comunicación Retomar procesos creativos, superar/ estudiar paradojas de mecanismos de consumo y producción Mostrar transversalidad del desempeño profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo formamos para la colaboración, inteligencia colectiva?
	<ul style="list-style-type: none"> Profesionalización versus especialización Censar en la formación universitaria el triple contexto: global, local (posibilidades creativas), problema ambiental y cambio climático + agotamiento de recursos (modelo de relación con la naturaleza caduco) 	<ul style="list-style-type: none"> Conjugar de mejor manera; profesional genérico que luego se especialice Formación general (en campos científicos, tecnológicos y humanistas) poderosa con especialización dentro o posterior a la carrera Nutrir áreas de conocimiento existentes y nuevas para que los egresados sean capaces de dialogar con el mundo que tienen delante Fortalecimiento de los objetos de estudio en áreas de humanidades a partir de un enfoque dinámico. La tecnología como elemento a considerar 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo apoyamos el uso de información? ¿Cómo generamos conocimiento?
<p>Escalas y modelos de operación de dispositivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estandarización en un tipo de trabajo. La sociedad contemporánea nos ha formado para ser operadores de una computadora. Es una posibilidad masiva real que constituye una alfabetización básica 		

Mesa 2. Revolución tecnológica y nuevas profesiones			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
<p>La cultura digital es un concepto para la comprensión de la realidad social; sin embargo, ha sido definida por elementos que no permiten la comprensión de la totalidad del contexto en el que nos desenvolvemos</p> <p>La tecnología se está usando con un fin más allá de lo educativo (socialmente)</p> <p>Ausencia de la función (tecnológica) de transformar el pensamiento de las personas, fomentar el pensamiento crítico</p> <p>La tecnología no va a sustituir a las personas, son una herramienta para el procesamiento de información (actualización, adaptación y prejuicio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Separación de campos con la realidad • Desafío de posicionarse como agentes que construyen las lógicas, asumirse como agentes que pueden cambiar entornos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar las coincidencias para compartir experiencias y generar comunidad que posibilite la colaboración y la vinculación 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo vincular la cultura digital con los distintos campos sociales?
<p>Los entornos educativos luchan por adaptarse a la tecnología sin tener en cuenta si es necesaria. Esta es una reflexión como proceso previo para adaptar las TIC</p> <p>Crisis de lo que se ha entendido por educación, aprendizaje, ser docente, universidad</p> <p>Conservar a las humanidades y las ciencias sociales en la concepción de la educación y saberes en lo digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apostar por una educación vinculada con el contexto en la que se aprenda según las necesidades digitales para la formación de ciudadanía digital • Estar al tanto de la emergencia de identidades culturales en lo digital y su impacto en las prácticas educativas • Romper con la ruptura entre la cultura, la educación y las TIC (integración de saberes) • Necesidad de compartir buenas prácticas • Discusión del impacto en los estudiantes de la tecnología y las prácticas que los mismos docentes han generado • Reflexionar sobre el sentido de lo que estamos enseñando 	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de una comunidad de profesionales de aprendizaje, un espacio para compartir • Generación de un grupo de WhatsApp • Promover el vínculo de lo educativo con otras disciplinas • Rediseño de cursos y contenido que le permita al estudiante el imaginar nuevos escenarios (desarrollo de MOOC especializados por temáticas para la formación de ciudadanos digitales) • Generar una pequeña red o directorio de contactos con interesados en las temáticas de las implicaciones de la cultura digital • Red de fomento a la cultura digital. Red de formación e investigación en la cultura digital 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Para qué incorporamos tecnología a la educación? ¿Cuáles son las necesidades? • ¿Qué se puede cambiar en las prácticas educativas con las reflexiones del encuentro? • ¿Cómo hacer para aterrizar el producto de las discusiones en el diseño de cursos, en la tutoría o en la mediación? • ¿Cómo hacer para pedirle soluciones a la educación a distancia que en lo presencial no existen? • ¿Realmente se está innovando al incorporar la tecnología?

Mesa 3. Cultura digital, prácticas y actores educativos		
Temas significativos	Desafíos	Acciones
<p>Reflexionar sobre el sentido de la innovación</p> <p>Disociación de la investigación, currículo y las instituciones educativas con la cultura digital (el entorno)</p> <p>La educación como entorno cerrado que no dialoga con la realidad (lógicas sociales, institucionales que restringen el actuar)</p> <p>Ausencia de reflexión sobre los procesos y la incorporación de la tecnología a la educación</p> <p>Integridad académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar las implicaciones de la cultura digital para la formación de los estudiantes • Formar estudiantes que sean capaces de imaginar futuros 	<ul style="list-style-type: none"> • Red de ciudadanos y actores digitales
<p>Construcción de ciudadanía</p> <p>Tensión: educación, cultura y tecnología en el tránsito a lo postdigital</p> <p>Tensión entre la visión instrumental / no instrumental de las TIC y la cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar una formación que contemple la integridad académica como parte de la formación de ciudadanos digitales • El desafío tecnológico e institucional de integrar en los cursos/plataformas Turnitin o herramientas de integridad académica • Construcción de espacios para generar colectivos (comunidad) para compartir buenas prácticas • Necesidad de posicionarse como colectivo • Contribuir en la formación de estudiantes con una visión crítica, amplia del entorno y sus saberes, formar para la ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiar el discurso con el que describen las herramientas de integridad académica • Incluir una mesa en el próximo encuentro sobre la integridad académica en el contexto digital • Generar una discusión transdisciplinaria para recuperar saberes o enfoques para la construcción del ciudadano digital
		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se desdibujan los límites entre educación, cultura y tecnología, y cómo afecta esto la comunicación?

Mesa 4. Inclusión social y educativa			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
El concepto de inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> • Coincidir en el sentido de los términos <i>inclusión social e inclusión educativa</i> • Ir más allá del discurso mediático de la inclusión social • Ponerse en el lugar del otro como primer punto para la inclusión y para formar colectivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr la convivencialidad sin etiquetas 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo entendemos la inclusión? • ¿Cómo entendemos la inclusión y la convivencia?
Empatía con el otro	<ul style="list-style-type: none"> • La exclusión que representa un calendario escolar • Repensar la apertura en términos de calendarios y tiempos que replantea el término de deserción 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor flexibilidad en los calendarios escolares • Promover mayor apertura y flexibilidad en las trayectorias escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Podemos aspirar a una educación sin candados temporales?
Existen avances en cobertura con la educación a distancia (EAD), pero no se han superado las barreras de los tiempos y calendarios establecidos	<ul style="list-style-type: none"> • En el caso de la educación, la tecnología no necesariamente es una condición para la inclusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de formación continua pertinente que responda a las necesidades de la comunidad/región 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo sostener un vínculo personal a través de las TIC?
La EAD nace para facilitar la inclusión, pero suele situar más atención en la tecnología que en la persona	<ul style="list-style-type: none"> • Dicotomía entre masividad y personalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahondar la reflexión en torno a la personalización de la educación a distancia 	
Es necesario incluir la tecnología a las comunidades. Si no acceden a la información a través de las TIC, queda excluida del mundo cambiante. Se supera una brecha pero se abren nuevas o se hacen visibles	<ul style="list-style-type: none"> • Que los destinatarios dejen de ser estandarizados y se reconozcan con individuos o personas • Existencia de distancias mucho más complejas que las geográficas: políticas, económicas, sociales • Superar la resistencia y la animadversión hacia la cultura digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo: los dispositivos de acogida de mujeres migrantes en España, como buena práctica no se ha contemplado desde una modalidad virtual o no presencial, no se ha explorado, y se abre un campo en cuanto a la inclusión por la capacidad de penetración de las TIC más allá del territorio 	
No existe el reconocimiento institucional de los expertos en extensionismo	<ul style="list-style-type: none"> • La dimensión social o extensión universitaria por lo general no encaja en los parámetros o indicadores económicos internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de buenas prácticas en otros entornos que puedan ser trabajados en modalidades alternativas que incluyan la mediación de las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo integramos la atención a grupos en situación de vulnerabilidad desde las instituciones de educación en línea y a distancia?
La atención a grupos vulnerables por lo general no se hace desde las IES sino desde organizaciones de la sociedad civil	<ul style="list-style-type: none"> • Priorización de la docencia y la investigación dejando de lado la extensión y la atención a grupos vulnerables • Políticas académicas desiguales que no considera la extensión • Superar la precarización de la docencia. Condiciones desiguales que favorecen la exclusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de alianzas colaborativas con organizaciones de la sociedad civil 	

Mesa 4. Inclusión social y educativa			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
<p>La virtualidad como un medio de la EAD puede incluso convertirse en factor de exclusión (falta de conectividad e infraestructura, carencia de materiales accesibles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Más que propuestas prefabricadas, partir de las propuestas y necesidades propias (y diversas) de la comunidad La inclusión requiere apoyo y recursos para atender todas las variables en cuanto a perfiles y necesidades de la población Diversidad de medios y estrategias para la inclusión que implica el reconocimiento de realidades y necesidades especiales en la población 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar modelos flexibles que puedan incluir otras estrategias de educación a distancia Adecuar los recursos y proyectos educativos a las condiciones de las personas Promover la adaptabilidad del material educativo a las diversas condiciones de los estudiantes Cuidar la comunicación, instrucciones y materiales en función del destinatario Realizar planes de sensibilización al docente para la atención de grupos en situación de vulnerabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Hasta dónde la tecnología es un medio para la inclusión social y educativa? ¿Cómo influye la tecnología en la inclusión? ¿Cómo llegar a la población que no tiene conexión o acceso a plataformas o contenidos digitales?
<p>Políticas y normativas institucionales y programas que respalden la inclusión en sus distintas dimensiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> Superar políticas públicas (educativas, de comunicación, entre otras) que no favorecen la inclusión Falta de inversión en proyectos de inclusión social y equidad: contratación de personal, equipo especializado e infraestructura; programas que no tienen un impacto real Materializar los planes y normas en estrategias y acciones 	<ul style="list-style-type: none"> Operar campañas de sensibilización, culturización de la comunidad educativa para la inclusión Buscar opciones de financiamiento a través de estrategias de fondeo 	
<p>La vinculación universitaria es condición para la inclusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo aislado de distintas instancias Necesidad de planeación en conjunto y colaboración Elaborar modelos de difusión y promoción de forma colaborativa en redes intersectoriales Trabajo de redes para dar respuesta a las necesidades de las comunidades Superar la limitante en cuanto a los programas que se ofertan 	<ul style="list-style-type: none"> Formar una red de centros comunitarios para facilitar el acceso de la población a los servicios y oferta educativa Establecimiento de convenios con otras instituciones u organizaciones para ampliar la oferta educativa No tenerle miedo a la presencialidad Vinculación y colaboración entre programas de extensión universitaria y otros agentes Diversificar la oferta educativa Atender las necesidades de la comunidad. Ofrecer servicios educativos con pertinencia 	
<p>Servicios educativos acordes a la comunidad</p>			

Mesa 4. Inclusión social y educativa			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
<p>La importancia del proyecto de <small>CASA</small> Universitaria del Sistema de Universidad Virtual como modelo de extensión</p> <p>Potencial del programa para reducir brechas y atender necesidades comunitarias</p> <p>Promotores de <small>CASA</small> Universitaria como agentes transformadores que conocen las necesidades de la comunidad</p> <p>Los promotores tienen el potencial de ser gestores sociales del conocimiento y promover el bienestar de la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La permanencia del programa <small>CASA</small> Universitaria independientemente de la administración • Aspectos administrativos y burocráticos que impactan en la permanencia del proyecto • Recursos materiales y humanos para su operación 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar otro tipo de agentes y convenios o acuerdos que promuevan su permanencia y funcionamiento • Profesionalización del personal de las <small>CASAS</small> Universitarias • Buscar estrategias para llegar más allá de las <small>CASAS</small> (en términos geográficos y en atención a otras universidades) 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál debe ser el rol de los promotores de las <small>CASAS</small> como gestores en favor de la convivencia/inclusión? • ¿Cuál es el rol de los asesores académicos y su grado de sensibilidad ante las diversas condiciones de los estudiantes?

Mesa 5. Desarrollo tecnológico y visión de futuro			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
<p>Multimodalidades.</p> <p>El estudiante transita en varias modalidades durante su carrera. El desarrollo tecnológico nos ayuda a que el estudiante use la modalidad adaptada a sus necesidades y no truncar sus estudios</p> <p>Instituciones educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología está aquí y no se va a ir • El futuro ya nos alcanzó 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de parte de los estudiantes de apoderarse de competencias digitales • Desconocimiento de nuevas modalidades (transformar la idea de la educación a distancia es una formación de segunda) • La formación de los directivos para que sean conscientes de que la tecnología es una herramienta imperante • Capacitación a los directivos para que reconozcan la importancia del desarrollo tecnológico e inviertan en capacitación e infraestructura 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de contenidos atractivos a los jóvenes con calidad educativa y tecnológica • Estrategias institucionales que integren el desarrollo tecnológico e infraestructura • Flexibilizar la normatividad • Flexibilizar la normatividad • Facilitar el acceso a recursos públicos (biblioteca de universidades públicas) 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las modalidades deberían de ser una opción o una obligación/necesidad de utilizar diversas modalidades?

Mesa 5. Desarrollo tecnológico y visión de futuro			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
<p>Nuevas tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> Existen nuevas tecnologías en materiales, cómputo, herramientas, seguridad y economías 	<ul style="list-style-type: none"> No estamos a la vanguardia en las tecnologías, ni en la formación humana que se requiere para afrontar la nueva sociedad hipertecnologizada 	<ul style="list-style-type: none"> Formación tipo <i>blockchain</i> 	
<p>Humanización</p> <ul style="list-style-type: none"> Transformación no solo de tecnologías, sino en la parte humana, en las nuevas profesiones Las nuevas economías requieren nuevas formas de organizarse (sociedad líquida) 		<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de planes de estudio que incluyan competencias humanísticas y habilidades blandas 	
<p>Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> La educación virtual ayuda a la inclusión social Capacidad de nuevas modalidades 			
<p>Nuevas tecnologías en educación a distancia</p> <ul style="list-style-type: none"> El futuro ya nos alcanzó. Nuevas posibilidades educativas La implementación de tecnología en los posgrados ha sido poco desarrollada El desarrollo posibilita la atención personalizada de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar las nuevas tecnologías en la EAD (automatización, personalización, movilidad, inmediatez, IA, inmersión, entre otras) Desarrollo tecnológico para áreas que requieren de más tecnología, como simuladores y laboratorios Desarticulación entre los distintos niveles educativos. No se llegan a cumplir con los perfiles profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar tecnología para atender las necesidades propias, no solo importar tecnologías Habilitar al profesor como generador de contenidos que puedan ser automatizados Enfocar el trabajo del docente en el acompañamiento 	
<p>Tecnologías desechables</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelo económico de consumo, que nos lleva a tener tecnologías desechables 			<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué se hace con la basura tecnológica que se genera?

Mesa 5. Desarrollo tecnológico y visión de futuro		
Temas significativos	Desafíos	Acciones
<p>Interrogantes</p> <p>Competencias digitales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La visión de los jóvenes es limitada (solo redes sociales) • Los profesores requieren estar actualizados en tecnologías 	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores necesitan nuevas competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de los profesores que quieren trabajar en otras modalidades (desarrollo de competencias, no solo teoría)
<p>Planes de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La obsolescencia en las unidades de aprendizaje. No van a la par de lo que requiere la industria y lo que requiere el estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear currículos adaptables y alineados a las prácticas de la industria 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de los centros educativos para iniciativas en nuevas modalidades • Conocimiento de las necesidades de las empresas y planes de desarrollo (sociedad-gobierno) • Estrategias de diseño curricular para estar siempre actualizado

Mesa 6. Calidad Educativa		
Temas significativos	Desafíos	Acciones
<p>Costo de la calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El costo humano de la institución es elevado • Pagar un proceso de evaluación detiene a muchas universidades por la falta de recursos económicos. Hay universidades que tienen procesos de mejora continua y otras donde se integran comités solo para los procesos de evaluación • En la experiencia, si hay cambios que incorporan procesos de mejora continua, desde la evaluación curricular, hasta elementos de protección civil • Trabajar de forma continua y tener evaluaciones sorpresa • Potencializar la inversión (no gasto) que a partir de los resultados lleve a transformar o cambiar al interior de la evaluación. Además, la inversión permite acceder a otros beneficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Planear la gestión de recursos para la evaluación • Utilizar herramientas virtuales para la evaluación y reducir la presencialidad • Sistematización de la información para integrar indicadores más pertinentes • Sistema electrónico para la evaluación de procesos • Capacitar al personal integrado en los procesos de evaluación en la integración de evidencias • Profesionalización del personal que participa en la evaluación

Mesa 6. Calidad Educativa			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
Calidad de los programas de posgrado a distancia (de investigación y profesionalizantes)	<ul style="list-style-type: none"> • Se plantean diferencias en términos de sus productos finales; sin embargo, lo medular son las prácticas profesionales, se requieren estándares, implementar y evaluar los programas • ¿Quién debe crear los estándares? En Argentina, el consejo de universidades es quien crea los estándares y no los organismos evaluadores • Las políticas de austeridad podrán convertirse en algo perverso, ya que se evalúa de forma igual en una situación o contexto desigual 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar los cv por distintos sistemas de evaluación y que al momento de la evaluación se puedan filtrar los indicadores que se quieren evaluar • Definir funciones del comité académico de evaluación de programas a distancia • Normatividad de educación a distancia que dé claridad a las funciones • Indicadores de evaluación de interacción y clima (experiencia universitaria: ciudadanía universitaria, participación en programas de investigación, programas de extensión para formar ciudadanía social) • Formular propuestas de indicadores o equivalencias para la educación a distancia • Sumarse a los esfuerzos de organismos que crean indicadores para la evaluación de programas a distancia 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Podría eliminarse la diferenciación de las modalidades y mantener la diferencia en los estándares?
Indicadores de la virtualidad (sincronía versus asincronía; presencialidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Las modalidades se están trastocando. Requerimos pensar en eficiencia, equidad, pertinencia, así como estar abiertos a indicadores de las cinco funciones de la universidad, más allá de la docencia 		
Simulación en los procesos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener de manera sistemática la calidad de los procesos educativos 		
Evaluación de resultados e impacto	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de egresados • Desempeño en el campo laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de actualización de graduados 	

Mesa 6. Calidad Educativa			
Temas significativos	Desafíos	Acciones	Interrogantes
Evaluación de resultados e impacto	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a las metodologías implementadas en los planes de estudio, que brindan herramientas para la resolución de problemas y pensamiento crítico, entre otros para un mejor desempeño en el ámbito profesional • Aporte a la ciencia desde un programa educativo • Lograr una evaluación cíclica 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un programa de prácticas desde el inicio de su formación para generar aprendizajes de forma experiencial • Crear estándares a partir de los colegios profesionales 	
Evaluación externa Evaluación institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de los consejos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres de evaluación para pares evaluadores de programas a distancia 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo evaluar evidencias y trazabilidad de los estudiantes en la educación a distancia? • ¿Cómo aprovechar los datos que se generan desde la analítica para que sean un insumo de la evaluación?

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 70

Nuevas indizaciones de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima*, 2019

Título de la revista	Nombre de la base de datos, directorio de referencias o índice de evaluación
<i>Apertura</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CIRC Clasificación Integrada de Revistas Científicas • DRJI Directory of Research Journals Indexing • Scilit Base de datos de investigaciones científicas • TIB Leibniz Information Centre for Science and Technology University Library
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CONACYT Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología • DRJI Directory of Research Journals Indexing • Scilit Base de datos de investigaciones científicas • TIB Leibniz Information Centre for Science and Technology University Library
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	<ul style="list-style-type: none"> • DRJI Directory of Research Journals Indexing • Scilit Base de datos de investigaciones científicas • TIB Leibniz Information Centre for Science and Technology University Library

Fuente: Programa Editorial, diciembre 2019.

Anexo 71

Visualizaciones de los artículos de la revista *Apertura*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
1	Gestión de un entorno virtual de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales interculturales: una experiencia de educación superior entre México y España	Vol. 1, núm. 1 (2009)	14 928
2	La gestión en modalidades de programas a distancia. Estudio de caso	Vol. 1, núm. 1 (2009)	5 625
3	La comunicación y la interacción en contextos virtuales de aprendizaje	Vol. 1, núm. 1 (2009)	97 146
4	Aproximación a un modelo metodológico para el análisis de las interacciones discursivas en línea	Vol. 1, núm. 1 (2009)	2 744
5	Presencia social, didáctica y cognitiva del docente a distancia	Vol. 1, núm. 1 (2009)	7 358
6	Competencias docentes para enfrentar la sociedad del conocimiento	Vol. 1, núm. 1 (2009)	10 468
7	Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles	Vol. 1, núm. 1 (2009)	9 958
8	Objetos de aprendizaje como recursos didácticos para la enseñanza de matemáticas	Vol. 1, núm. 1 (2009)	5 194
9	Conservación y preservación de objetos culturales cerámicos. Educación y gestión cultural. Experiencias de acciones culturales en prácticas educativas	Vol. 1, núm. 1 (2009)	2 480
10	La aplicación de un modelo de evaluación en modalidades a distancia. El caso de programas de ciencias económico-administrativas	Vol. 2, núm. 1 (2010)	7 894
11	Pautas para evaluar el modelo educativo de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad a distancia y su relación con el aprendizaje electrónico	Vol. 2, núm. 1 (2010)	6 136
12	Concepciones de enseñanza cara a cara, mixta y en línea de profesores universitarios	Vol. 2, núm. 1 (2010)	6 165

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
13	El trabajo colaborativo y la inclusión social	Vol. 2, núm. 1 (2010)	11 817
14	El efecto de los cursos con las TIC en el funcionamiento y bienestar social	Vol. 2, núm. 1 (2010)	3 351
15	Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual	Vol. 2, núm. 1 (2010)	125 374
16	Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento	Vol. 2, núm. 1 (2010)	60 728
17	Aprendizaje orientado a proyectos como apoyo para la integración de asignaturas en la formación profesional	Vol. 2, núm. 2 (2010)	7 245
18	Espacios de aprendizaje en educación superior: de la profesionalización a la innovación para la transformación social	Vol. 2, núm. 2 (2010)	11 953
19	La comunicación educativa y su aplicación en línea	Vol. 2, núm. 2 (2010)	18 107
20	Mejoramiento de la comprensión lectora basada en el aprendizaje colaborativo en la enseñanza media básica	Vol. 2, núm. 2 (2010)	59 031
21	Modelo multidimensional para la evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante	Vol. 2, núm. 2 (2010)	5 310
22	Uso sistemático de las TIC en la docencia. El caso de los profesores del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara	Vol. 2, núm. 2 (2010)	3 124
23	Recursos educativos abiertos: una iniciativa con barreras aún por superare	Vol. 2, núm. 2 (2010)	6 226
24	¿La infraestructura educativa en las instituciones de educación superior públicas mexicanas cumplen con las nuevas demandas del siglo XXI?	Vol. 2, núm. 2 (2010)	27 020
25	Formación tecnopedagógica: DIY para tecnófobos	Vol. 2, núm. 2 (2010)	2 827
26	Implementación de un sistema de administración de cursos (CMS) como alternativa para ofertar educación continua y a distancia	Vol. 2, núm. 2 (2010)	4 106
27	Programas y apoyos técnicos para favorecer la accesibilidad en la universidad	Núm. especial (marzo 2010)	6 455
28	La educación media superior a distancia en México y sus efectos para la equidad educativa	Núm. especial (marzo 2010)	9 072
29	Hacia la configuración de la inclusión social y la consolidación de la convivencialidad con el aporte de la educación virtual	Núm. especial (marzo 2010)	1 982
30	Software libre como alternativa para desarrollar sistemas informáticos basados en la lengua indígena de la población. El caso de OpenBiblio distribución náhuatl	Núm. especial (marzo 2010)	5 381
31	Integración tecnológica del profesor universitario desde la teoría social de Pierre Bourdieu	Núm. especial (marzo 2010)	5 097
32	Procesos pedagógicos en ambientes virtuales Ernie Ghiglione y el proyecto LAMS	Núm. especial (marzo 2010)	1 454
33	Formación docente para la integración de las TIC en la práctica educativa	Vol. 3, núm. 1 (2011)	18 076
34	Liderazgo de pares en la adopción de las TIC para la docencia	Vol. 3, núm. 1 (2011)	4 456
35	Impacto de las tecnologías e-learning en la formación de los docentes universitarios	Vol. 3, núm. 1 (2011)	5 874
36	Construcción de aulas virtuales: impacto en el proceso de formación docente	Vol. 3, núm. 1 (2011)	18 850

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
37	La escritura reflexiva como un recurso de aprendizaje para un curso semipresencial	Vol. 3, núm. 1 (2011)	7 850
38	La denagogía como obstáculo para el uso eficiente de las TIC en la educación de la era digital	Vol. 3, núm. 1 (2011)	12 838
39	Educación a distancia: una propuesta de estudios para alumnos que comienzan su servicio social	Vol. 3, núm. 1 (2011)	7 682
40	Hipermodalidad y estrategias didácticas virtuales: reflexiones conceptuales en torno al hipermedia como material didáctico	Vol. 3, núm. 1 (2011)	4 822
41	Fomento de la innovación y flexibilidad en desarrollo de objetos de aprendizaje. La plataforma AGORA	Vol. 3, núm. 1 (2011)	2 782
42	Entorno educativo virtual de apoyo en la enseñanza de la teoría del delito	Vol. 3, núm. 1 (2011)	3 710
43	De la web tradicional a la web semántica: cambios y aplicación al ámbito educativo	Vol. 3, núm. 1 (2011)	7 032
44	Función tutorial del profesor en programas de educación superior a distancia: una propuesta de modelo	Vol. 3, núm. 1 (2011)	4 804
45	Integración y apropiación de las TIC en los profesores y los alumnos de educación media superior	Vol. 3, núm. 1 (2011)	52 560
46	Apropiación de las TIC en comunidades vulnerables: el caso de Medellín Digital	Vol. 3, núm. 1 (2011)	8 094
47	Perspectiva docente sobre el ambiente de aprendizaje en el sistema de educación a distancia de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Vol. 3, núm. 1 (2011)	4 414
48	Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. ¿Transformación educativa?	Vol. 3, núm. 2 (2011)	485 024
49	Evaluación del modelo de gestión del conocimiento de una universidad mexicana	Vol. 3, núm. 2 (2011)	8 082
50	Evaluación del modelo 1 a 1 en Iberoamérica: efectos del uso de computadoras portátiles en el aula	Vol. 3, núm. 2 (2011)	4 380
51	Interacción entre estudiantes en los foros Moodle de cursos <i>blended learning</i> en la Universidad Tecnológica de la Costa	Vol. 3, núm. 2 (2011)	5 742
52	Educación de competencias informáticas en adolescentes de secundaria del siglo XXI: una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia	Vol. 3, núm. 2 (2011)	9 778
53	Percepción de los jóvenes universitarios sobre el uso de Twitter en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Vol. 3, núm. 2 (2011)	3 498
54	Presencia social en foros de discusión	Vol. 3, núm. 2 (2011)	5 076
55	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia	Vol. 3, núm. 2 (2011)	49 856
56	Uso de las TIC para el aprendizaje del inglés en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Vol. 3, núm. 2 (2011)	32 922
57	Percepción de estudiantes de educación superior sobre sus competencias en las TIC en las universidades Autónoma de Chihuahua y Veracruzana	Vol. 3, núm. 2 (2011)	6 064
58	Estrategia metodológica para la integración de las TIC como medio de enseñanza en la didáctica universitaria	Vol. 3, núm. 2 (2011)	28 674
59	De la pizarra a lo virtual, innovación para incluir a los docentes en entornos virtuales de aprendizaje	Núm. especial (diciembre 2011)	4 614

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
60	Estrategia de innovación educativa de botánica económica en modalidad a distancia	Núm. especial (diciembre 2011)	4 662
61	Educación superior a distancia: un enfoque desde la perspectiva de la comunicación	Núm. especial (diciembre 2011)	5 512
62	Inclusión educativa virtual de estudiantes con discapacidad motora	Núm. especial (diciembre 2011)	6 854
63	Interacciones sociales y productos de aprendizaje en un curso en línea	Núm. especial (diciembre 2011)	6 302
64	Formación docente en modalidad virtual como forma de introducir un discurso ideológico en la educación	Núm. especial (diciembre 2011)	2 596
65	Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos en México y Latinoamérica	Núm. especial (diciembre 2011)	5 586
66	Política pública estatal de las TIC: una corta visión social	Núm. especial (diciembre 2011)	4 922
67	Políticas y escenarios de futuro para la educación virtual en la educación superior de México	Núm. especial (diciembre 2011)	5 806
68	La horizontalidad, un imperativo para elevar la calidad en la educación: Isabel Cantón Mayo	Núm. especial (diciembre 2011)	1 662
69	La formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje (PLE)	Vol. 4, núm. 1 (2012)	6 774
70	La gestión del aprendizaje del estudiante universitario a través de los entornos personales	Vol. 4, núm. 1 (2012)	11 132
71	El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria	Vol. 4, núm. 1 (2012)	94 806
72	Control de calidad en los cursos en línea de un programa en Ingeniería Informática	Vol. 4, núm. 1 (2012)	8 336
73	Planes estratégicos integrales para la incorporación y uso de TIC: claves para administrar el cambio	Vol. 4, núm. 1 (2012)	2 546
74	Elementos que intervienen en la enseñanza y aprendizaje en línea	Vol. 4, núm. 1 (2012)	82 858
75	La virtualidad: un escenario posible para la construcción de conocimientos matemáticos	Vol. 4, núm. 1 (2012)	9 242
76	Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje (<i>Personal Learning Environments</i>)	Vol. 4, núm. 1 (2012)	4 450
77	Reseña del libro <i>Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions</i> , escrito por Richard Caladine	Vol. 4, núm. 1 (2012)	2 676
78	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales y sus bases socioconstructivistas como vía para el aprendizaje significativo	Vol. 4, núm. 2 (2012)	35 202
79	Diagnóstico de las necesidades de formación del profesorado en una universidad pública estatal	Vol. 4, núm. 2 (2012)	52 402
80	Competencias digitales en maestros de escuelas de educación media superior privadas	Vol. 4, núm. 2 (2012)	6 576
81	Experiencias institucionales exitosas en educación a distancia	Vol. 4, núm. 2 (2012)	8 132
82	Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés	Vol. 4, núm. 2 (2012)	5 468
83	Estudio de traducción y confiabilidad del instrumento de la Teoría Unificada de la Aceptación y Uso de la Tecnología (UTAUT)	Vol. 4, núm. 2 (2012)	9 116

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
84	Diseño instruccional en la educación a distancia: la importancia y contribución del tecnopedagogo	Vol. 4, núm. 2 (2012)	13 108
85	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Vol. 4, núm. 2 (2012)	7 256
86	Redes académicas de investigación	Vol. 4, núm. 2 (2012)	38 892
87	Acercamiento epistemológico a la teoría del aprendizaje colaborativo	Vol. 4, núm. 2 (2012)	52 716
88	Entornos virtuales de aprendizaje orientados al desarrollo de las habilidades de lectoescritura	Vol. 4, núm. 2 (2012)	5 598
89	Impacto del uso de los fórums y los grupos de discusión electrónicos durante las prácticas preprofesionales de los estudiantes de educación	Vol. 4, núm. 2 (2012)	3 722
90	Análisis de las interacciones en los foros de aprendizaje	Vol. 4, núm. 2 (2012)	10 818
91	La guía didáctica: práctica de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión del conocimiento	Vol. 5, núm. 1 (2013)	9 416
92	Desarrollo de competencias digitales docentes en la educación básica	Vol. 5, núm. 1 (2013)	106 342
93	Inclusión de las TIC en los escenarios de aprendizaje universitario	Vol. 5, núm. 1 (2013)	14 888
94	Diseño de un sistema tutorial inteligente	Vol. 5, núm. 1 (2013)	11 790
95	El teléfono inteligente (<i>smartphone</i>) como herramienta pedagógica	Vol. 5, núm. 1 (2013)	51 670
96	Uso de las TIC e internet dentro y fuera del aula	Vol. 5, núm. 1 (2013)	32 218
97	Pedagogía de los medios y pedagogía Freinet: puntos de encuentro	Vol. 5, núm. 1 (2013)	20 068
98	Utilización de la pizarra digital interactiva como herramienta en las aulas universitarias	Vol. 5, núm. 1 (2013)	12 960
99	Colaboración educativa en la sociedad del conocimiento	Vol. 5, núm. 1 (2013)	15 028
100	Evaluación para la aplicación del conocimiento en contabilidad: uso de exámenes mediados por tecnología	Vol. 5, núm. 2 (2013)	7 400
101	El uso de un <i>software</i> educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de primaria	Vol. 5, núm. 2 (2013)	14 124
102	Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia	Vol. 5, núm. 2 (2013)	26 750
103	Cerrando la brecha entre nativos e inmigrantes digitales a través de las competencias informáticas e informacionales	Vol. 5, núm. 2 (2013)	22 104
104	Exploración de las dimensiones de la colaboración en línea en la universidad	Vol. 5, núm. 2 (2013)	19 488
105	Implicaciones didácticas de Geogebra sobre el aprendizaje significativo de los tipos de funciones en estudiantes del último grado de secundaria	Vol. 5, núm. 2 (2013)	6 578
106	Trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales	Vol. 5, núm. 2 (2013)	6 020
107	Formación docente en línea a partir de una estrategia de producción de contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 5, núm. 2 (2013)	14 516
108	Comunicación e intercambio con redes sociales en la educación universitaria: caso estudiantes de Administración e Informática	Vol. 5, núm. 2 (2013)	11 088
109	Aprovechamiento de las TIC en México: una aproximación empírica a través del uso de microdatos y la aplicación de la modelación PLS	Vol. 6, núm. 1 (2014)	14 378

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
110	Comprensión lectora y TIC en la universidad	Vol. 6, núm. 1 (2014)	18 088
111	El <i>B-learning</i> : un acercamiento al estado del conocimiento en Iberoamérica, 2003-2013	Vol. 6, núm. 1 (2014)	7 808
112	Uso de gestores de aprendizaje en el pregrado de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela	Vol. 6, núm. 1 (2014)	3 926
113	MOOC basados en competencias y usados como herramientas de capacitación: el caso Vagones de Ciencia	Vol. 6, núm. 1 (2014)	5 610
114	Tiflotecnología y educación a distancia: propuesta para apoyar la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual en asignaturas en línea	Vol. 6, núm. 1 (2014)	8 044
115	Realidad virtual y entornos virtuales como apoyo al acercamiento universidad-comunidad: el caso de la Facultad de Ingeniería de la UAEMEX	Vol. 6, núm. 1 (2014)	31 610
116	Tipología de propuestas de abordaje de contenidos de lengua y literatura con inclusión de TIC	Vol. 6, núm. 2 (2014)	7 093
117	El uso del <i>mobile learning</i> para favorecer la competencia manejo de la información histórica y la socialización del conocimiento	Vol. 6, núm. 2 (2014)	6 653
118	Uso de Facebook en ámbitos educativos universitarios: consideraciones y recomendaciones	Vol. 6, núm. 2 (2014)	25 091
119	La realidad virtual: una tecnología innovadora aplicable al proceso de enseñanza de los estudiantes de Ingeniería	Vol. 6, núm. 2 (2014)	31 377
120	Modelo pedagógico para el asesoramiento académico en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Autónoma del Estado de México	Vol. 6, núm. 2 (2014)	15 468
121	Efecto de la estrategia de comprensión de la lectura en un entorno virtual en estudiantes de educación superior	Vol. 6, núm. 2 (2014)	5 796
122	Perspectiva de estudiantes de posgrado sobre escenarios de aprendizaje, condiciones de la docencia y competencias en TIC en las modalidades presencial y virtual	Vol. 6, núm. 2 (2014)	486 952
123	Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad	Vol. 6, núm. 2 (2014)	4 175
124	Hacia un nuevo diseño para el aprendizaje: escenarios educativos para la Web 2.0	Vol. 6, núm. 2 (2014)	18 351
125	Desarrollo de MOOC en Facebook	Vol. 7, núm. 1 (2015)	6 909
126	La educación virtual en Colombia: exposición de modelos de deserción	Vol. 7, núm. 1 (2015)	6 018
127	Maestros y computadoras portátiles en el Perú: ¿por qué no se usan las computadoras portátiles?	Vol. 7, núm. 1 (2015)	4 333
128	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	Vol. 7, núm. 1 (2015)	13 979
129	Un estudio sobre el desarrollo del pensamiento aleatorio usando recursos educativos abiertos	Vol. 7, núm. 1 (2015)	5 577
130	Implantación de un entorno virtual de aprendizaje en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vol. 7, núm. 1 (2015)	7 869
131	Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: experiencia de autoevaluación	Vol. 7, núm. 1 (2015)	4 719
132	Valoración didáctica del uso de Moodle en la educación media superior	Vol. 7, núm. 1 (2015)	11 891

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
133	Comunidades de aprendizaje en línea. Análisis de las interacciones cognitivas, docentes y afectivas	Vol. 7, núm. 1 (2015)	7 032
134	Factores sociodemográficos, educativos y tecnológicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades universitarias	Vol. 7, núm. 2 (2015)	8 254
135	Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales	Vol. 7, núm. 2 (2015)	4 254
136	Hipertextualidad en el campo educativo: análisis de los usos de hipertextos en el espacio Facebook de un taller de lectura y escritura universitario	Vol. 7, núm. 2 (2015)	8 908
137	Percepción del profesor sobre el uso del <i>b-learning</i> para fortalecer competencias laborales	Vol. 7, núm. 2 (2015)	6 052
138	La gestión del aprendizaje en la modalidad <i>b-learning</i> frente a la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa	Vol. 7, núm. 2 (2015)	4 700
139	El MOOC: ¿un modelo alternativo para la educación universitaria?	Vol. 7, núm. 2 (2015)	6 709
140	Influencia de la plataforma del programa Más Tecnología sobre el pensamiento crítico	Vol. 7, núm. 2 (2015)	3 740
141	Redes sociales como facilitadoras del aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior	Vol. 7, núm. 2 (2015)	5 168
142	Interoperabilidad entre el LMS Moodle y las aplicaciones educativas de propósito específico utilizando servicios del IMS-LTI	Vol. 7, núm. 2 (2015)	5 577
143	Empirical Model for Mobile Learning and their Factors. Case Study: Universities located in the Urban City of Guadalajara, Mexico	Vol. 7, núm. 2 (2015)	3 148
144	Las TIC en los programas de formación profesional básica en Ceuta	Vol. 7, núm. 2 (2015)	8 601
145	Estado afectivo en la identificación automática de estilos de aprendizaje	Vol. 8, núm. 1 (2016)	2 952
146	Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste de México	Vol. 8, núm. 1 (2016)	3 182
147	La percepción del trabajo colaborativo mediante el soporte didáctico de herramientas digitales	Vol. 8, núm. 1 (2016)	4 085
148	Diagnóstico de las habilidades digitales y prácticas pedagógicas de los docentes en educación primaria en el marco del programa Mi Compu.MX	Vol. 8, núm. 1 (2016)	3 847
149	Laboratorios de ciencias en el bachillerato: tecnologías digitales y adaptación docente	Vol. 8, núm. 1 (2016)	12 242
150	El videojuego como herramienta educativa. Posibilidades y problemáticas acerca de los <i>serious games</i>	Vol. 8, núm. 1 (2016)	45 893
151	Desarrollo de cursos de educación a distancia: una experiencia entre la UASLP y el INEGI	Vol. 8, núm. 1 (2016)	12 005
152	Desarrollo de la competencia oral del inglés mediante recursos educativos abiertos	Vol. 8, núm. 1 (2016)	3 738
153	Asignaturas del núcleo de formación básica en línea de nivel licenciatura	Vol. 8, núm. 1 (2016)	10 684
154	Propuesta de un instrumento para el análisis de las interacciones en cursos semipresenciales y a distancia	Vol. 8, núm. 1 (2016)	3 346
155	Estilos de aprendizaje de los alumnos de posgrado a distancia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Vol. 8, núm. 2 (2016)	6 744

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
156	La inclusión de TIC por estudiantes universitarios: una mirada desde el conectivismo	Vol. 8, núm. 2 (2016)	6 388
157	Experimentación virtual con el simulador dosis-respuesta como herramienta docente en Biología	Vol. 8, núm. 2 (2016)	9 391
158	Las TIC en educación: metaanálisis sobre investigación y líneas emergentes en México	Vol. 8, núm. 2 (2016)	8 687
159	Integración de tabletas digitales como herramienta mediadora en procesos de aprendizaje	Vol. 8, núm. 2 (2016)	5 620
160	Foros de discusión: herramienta para incrementar el pensamiento crítico en educación superior	Vol. 8, núm. 2 (2016)	16 060
161	La seguridad en las competencias digitales de los <i>millennials</i>	Vol. 8, núm. 2 (2016)	7 563
162	Memoria operativa y lectura comprensiva: medición con pruebas de amplitud lectora y tipo <i>cloze</i> en ámbitos pre y universitarios	Vol. 8, núm. 2 (2016)	5 537
163	Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria	Vol. 9, núm. 1 (2017)	35 497
164	La enseñanza de la literatura en la Licenciatura en Educación con Moodle	Vol. 9, núm. 1 (2017)	5 498
165	Escenarios de aprendizaje y satisfacción estudiantil en posgrado virtual 2010, 2014 y 2015	Vol. 9, núm. 1 (2017)	5 266
166	Formación en TIC y competencia digital en la docencia en instituciones públicas de educación superior	Vol. 9, núm. 1 (2017)	14 543
167	La comunicación y la colaboración vistas a través de la experiencia en un MOOC	Vol. 9, núm. 1 (2017)	8 381
168	<i>Enfoques actuales del aprendizaje en línea</i> de Wolfram Laaser	Vol. 9, núm. 1 (2017)	4 594
169	El servicio social en los programas educativos en línea	Vol. 9, núm. 1 (2017)	6 293
170	Los intercambios virtuales lingüísticos y culturales en educación superior: estudio de caso	Vol. 9, núm. 1 (2017)	6 068
171	Uso del recurso de contenido en el aprendizaje en línea: YouTube	Vol. 9, núm. 1 (2017)	6 641
172	Apropiación tecnológica para la incorporación efectiva de recursos educativos abiertos	Vol. 9, núm. 1 (2017)	5 664
173	Propuesta metodológica para el diseño del proyecto de curso virtual: aplicación piloto	Vol. 9, núm. 2 (2017)	47 773
174	Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual	Vol. 9, núm. 2 (2017)	7 792
175	e-Círculo Literario aplicado en la clase de inglés. Una innovación educativa después del terremoto de 2016 en Ecuador	Vol. 9, núm. 2 (2017)	2 492
176	Las posibilidades educativas de la curación de contenidos: una revisión de literatura	Vol. 9, núm. 2 (2017)	11 453
177	Uso didáctico de la realidad virtual inmersiva con interacción natural de usuario enfocada a la inspección de aerogeneradores	Vol. 9, núm. 2 (2017)	14 290
178	Reorientación de la práctica educativa usando REA: resultados preliminares con tres docentes mexicanos de posgrado	Vol. 9, núm. 2 (2017)	2 849
179	Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación	Vol. 9, núm. 2 (2017)	5 990
180	¿Un canal abierto en la educación superior? MOOC y REA en el mundo digital	Vol. 9, núm. 2 (2017)	2 773

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
181	Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria desde un caso de estudio	Vol. 9, núm. 2 (2017)	3 835
182	Usos y actitudes de los formadores de docentes ante las TIC. Entre lo recomendable y la realidad de las aulas	Vol. 10, núm. 1 (2018)	3 470
183	Análisis del contenido de <i>apps</i> y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial	Vol. 10, núm. 1 (2018)	1 839
184	Retroalimentación docente y aprendizaje en talleres virtuales de escritura de tesis	Vol. 10, núm. 1 (2018)	3 181
185	Redefinición del aprendizaje en red en la cuarta revolución industrial	Vol. 10, núm. 1 (2018)	2 638
186	Implementación de aula invertida en un curso propedéutico de habilidad matemática en bachillerato	Vol. 10, núm. 1 (2018)	3 585
187	Nuevos horizontes formativos: una experiencia del MOOC como recurso en la formación continua	Vol. 10, núm. 1 (2018)	2 119
188	Modalidades de cognición en un curso universitario basado en el aprendizaje móvil	Vol. 10, núm. 1 (2018)	1 808
189	Las TIC en los procesos educativos de un centro público de investigación	Vol. 10, núm. 1 (2018)	2 570
190	Análisis de la percepción de docentes, usuarios de una plataforma educativa a través de los modelos TPACK, SAMR y TAM3 en una institución de educación superior	Vol. 10, núm. 1 (2018)	3 613
191	Empoderar a los profesores en su quehacer académico a través de certificaciones internacionales en competencia digitales	Vol. 10, núm. 1 (2018)	3 465
192	Enseñanza de la física mediante <i>fislets</i> que incorporan mapas conceptuales híbridos	Vol. 10, núm. 2 (2018)	9 973
193	Robotmaestro: intervenciones en enseñanza automatizada	Vol. 10, núm. 2 (2018)	565
194	Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes	Vol. 10, núm. 2 (2018)	1 759
195	Habilitación tecnológica de profesores universitarios y docentes de educación básica	Vol. 10, núm. 2 (2018)	3 560
196	Valoraciones acerca de la colaboración en línea en estudiantes de posgrado en servicios de salud	Vol. 10, núm. 2 (2018)	983
197	¿Lo saben todo? Innovaciones educativas orientadas a promover competencias digitales en universitarios	Vol. 10, núm. 2 (2018)	754
198	Simuladores de negocios como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	Vol. 10, núm. 2 (2018)	2 022
199	Satisfacción de los estudiantes en un curso propedéutico de matemáticas en e-modalidades	Vol. 10, núm. 2 (2018)	1 547
200	Percepción de los estudiantes respecto del uso de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés	Vol. 10, núm. 2 (2018)	1 140
201	Autopercepción de estudiantes universitarios sobre el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje	Vol. 10, núm. 2 (2018)	2 573
202	Gestión de información y creación de contenido digital en el prosumidor <i>millennial</i>	Vol. 11, núm. 1 (2019)	2 015
203	Competencias investigativas con el uso de las TIC en estudiantes de doctorado	Vol. 11, núm. 1 (2019)	2 589

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
204	Ecuaciones estructurales en los modelos educativos: características y fases en su construcción	Vol. 11, núm. 1 (2019)	807
205	Classcraft: inglés y juego de roles en el aula de educación primaria	Vol. 11, núm. 1 (2019)	1 054
206	Estudio comparativo entre docentes y estudiantes sobre aceptación y uso de tecnologías con fines educativos en el contexto chileno	Vol. 11, núm. 1 (2019)	712
207	Fidelidad en el uso de <i>app</i> para la resolución de ecuaciones diferenciales	Vol. 11, núm. 1 (2019)	493
208	Construcción del conocimiento y regulación del aprendizaje en tareas colaborativas asíncronas	Vol. 11, núm. 1 (2019)	827
209	Equipos de enseñanza en MOOC: un acercamiento a cuatro universidades mexicanas	Vol. 11, núm. 1 (2019)	455
210	Una experiencia interinstitucional de desarrollo de un MOOC para docentes en servicio	Vol. 11, núm. 1 (2019)	233
211	La educación del futuro: perspectiva del alumnado. Validación de una escala	Vol. 11, núm. 2 (2019)	168
212	Las plataformas de formación virtual: algunas variables que determinan su utilización	Vol. 11, núm. 2 (2019)	349
213	Retroalimentación entre pares en un taller virtual de escritura de tesis de posgrado	Vol. 11, núm. 2 (2019)	165
214	Uso del análisis de aprendizajes en el aula invertida: una revisión sistemática	Vol. 11, núm. 2 (2019)	188
215	Valoración de estrategias de construcción del conocimiento en los entornos personales de aprendizaje	Vol. 11, núm. 2 (2019)	455
216	Validez y confiabilidad de un test en línea sobre los fenómenos de reflexión y refracción del sonido	Vol. 11, núm. 2 (2019)	184
217	El efecto de usar YouTube como apoyo didáctico en calificaciones de microeconomía	Vol. 11, núm. 2 (2019)	211
218	Implementación de la tutoría en la Licenciatura en Psicología, modalidad virtual	Vol. 11, núm. 2 (2019)	153
219	Procrastinación académica entre estudiantes de cursos en línea. Validación de un cuestionario	Vol. 11, núm. 2 (2019)	85
Total			3 531 307

Fuente: Programa Editorial, enero 2019.

Anexo 72

Visualizaciones de los artículos de la revista *Paakat*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	IBM - Las ciudades inteligentes, una propuesta para mejorar la toma de decisiones	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	921
2	La brecha digital	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1 169
3	Gerencia estratégica e innovación tecnológica en los proyectos sociointegradores de los gobiernos locales	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	9 291
4	Brecha digital. La complejidad de un término	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	952

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
5	Desarrollo del gobierno electrónico municipal en la zona metropolitana de Guadalajara	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	11 519
6	La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	8 247
7	Blogs para enseñar ciencias computacionales en la universidad	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	820
8	Organizaciones educativas en entornos virtuales. Alternativas para la innovación	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	3 382
9	Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	1 834
10	La juventud en 140 caracteres	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	632
11	Identidad y reputación de carácter digital: repercusión de los medios sociales	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	1 417
12	El manga y su divulgación en México	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	10 611
13	Redes sociales virtuales y elecciones	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	742
14	El <i>New Age</i> y su presencia en Guadalajara	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	2 364
15	La construcción social de internet: estrategias de uso y significación de la información	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	2 065
16	Moral y tradición, tecnologías para el diseño de un yo moral	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 048
17	Recensión: aspectos legales de los negocios <i>online</i>	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	565
18	Recensión: <i>marketing online</i> y comunicación digital	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	742
19	Estudiantes indígenas y los usos y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	7 766
20	La crisis de las redes sociales de gobierno	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	7 163
21	Internet y seguridad: los nuevos retos de un mundo globalizado	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	2 099
22	El lenguaje radiofónico multimedia: de la comunidad local a la comunidad global	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 962
23	Mundos virtuales, nuevas generaciones y nuevas formas de socialización	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	6 702
24	Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción II	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	922
25	The Wall. La presentación de la persona en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	793
26	K-Net Project. Preservación de los pueblos indígenas a través de las nuevas tecnologías	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	584
27	Recensión: La comunicación: de los orígenes a internet	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 673
28	Las plataformas virtuales para el postdesarrollo de los "jóvenes Y"	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	2 645
29	Los jóvenes y la apropiación de la tecnología	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	2 878

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
30	<i>Wikis</i> como herramienta para evaluar el desarrollo de proyectos en las ciencias computacionales	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	10 639
31	La socialización mediada en las interacciones juveniles. La construcción del yo en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	4 308
32	Tribulaciones de un docente frente a una joven tribu que rinde tributo al demonio tecnológico	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	581
33	El incremento de la productividad y competitividad en México: innovación, conocimiento y desarrollo	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	64 648
34	Facebook: una experiencia universitaria	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	2 032
35	Las contrapartidas de la difusión tecnológica: el impacto económico regional del ferrocarril durante la época del Porfiriato (1876-1911) en México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	55 393
36	Manifestaciones de la cultura popular del Japón en México: convenciones de cómics, <i>anime</i> y <i>cosplay</i>	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	13 303
37	Tratamiento de aguas residuales domésticas mediante plantas macrófitas típicas en los Altos de Jalisco, México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	19 730
38	La innovación requiere nuevas competencias laborales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	2 631
39	ROA "lvirtual" para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje entre universitarios de ciencias computacionales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	6 191
40	Recensión: Historia de las ideas pedagógicas	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	5 743
41	El embarazo adolescente en Jalisco	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	87 133
42	El poder simbólico de la red	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 713
43	La vigencia de la teoría política contemporánea en una sociedad en línea	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 877
44	Banco Mundial, innovación tecnológica y universidad pública argentina. Una revisión a la luz de los derechos humanos	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 422
45	Las imágenes macro y los memes de internet: posibilidades de estudio desde las teorías de la comunicación	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	6 025
46	Recensión: el nexo inclusión marginación en la era digital	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 085
47	La valuación inmobiliaria tradicional: un modelo para repensar	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	9 596
48	La web oculta y cómo los buscadores encuentran la información	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	2 443
49	La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	196 351
50	Pornografía y erotismo. Reflexiones filosóficas sobre el sujeto de deseo en la era digital	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	2 105

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
51	Activismo político por internet en los jóvenes de educación superior	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	2 138
52	Las motivaciones y los usos sociales y educativos que los estudiantes universitarios hacen de Facebook	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	4 246
53	Las redes sociales y el activismo	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	8 761
54	El uso de herramientas de la web 2.0 como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de jóvenes universitarios	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	23 782
55	El dios de la modernidad para una antropología del dinero	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	2 138
56	Discapacidad y problemática familiar	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	66 251
57	Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	306 121
58	Estudio de inserción e ingreso del capital humano en México (2005 a 2013) por áreas de desempeño profesional y género	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	1 242
59	Percepção de alunos e professores da cidade de São Paulo sobre temas relacionados à ciência e à profissão científica	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	1 614
60	La construcción de ciudadanía en espacios públicos. Apuntes sobre el 15-M y la cotidianidad pamplonesa	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 049
61	Factores que influyen en la obtención de información gerencial en los directivos de las PYMES en Tungurahua-Ecuador	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 221
62	Periodismo e innovación tecnológica. Breve recorrido entre lo escrito, lo publicado y lo hipertextualizado	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 239
63	El papel del periodismo en la era de internet	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	10 480
64	La reducción del suelo agrícola en la región de Texcoco, Estado de México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 607
65	Comunidad virtual de <i>amateurs</i> con estándares profesionales (<i>proams</i>) en la replicación de productos editoriales comerciales	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 119
66	El proyecto Tor	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 431
67	#TodosSomosPolitécnico: un estudio comparativo de las estrategias de comunicación virtual y la prensa escrita	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 881
68	El fenómeno contemporáneo del acoso escolar (<i>bullying</i>) y la salud social en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	9 741
69	Profesionalización y capacitación de periodistas y comunicadores en un contexto de cambios tecnológicos	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 932
70	Análisis general del gobierno electrónico en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	59 071

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
71	El rol articulador del profesor: una perspectiva social y tecnológica	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	2 451
72	Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	1 729
73	Del papel a los bits: transformaciones tecnosociales hacia el futuro de las publicaciones digitales	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	1 931
74	Elementos y desafíos para crear, desarrollar y mantener una revista electrónica. Los casos: <i>Argos</i> y <i>Sincronía</i>	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	1 714
75	El proceso de transición de las revistas académicas: de impreso a digital	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	3 188
76	De la publicación impresa a la electrónica: una simbiosis de elementos para divulgar la producción científica en las organizaciones universitarias	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	2 701
77	Del libro al texto digital: diacronía hacia la e-lectura	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	5 232
78	Desafíos y oportunidades de la regulación en internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 944
79	Arquitectura de información periodística: caracterización de la clasificación noticiosa en portales web de Colombia	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	3 576
80	La logística: clave para la competitividad global de las pequeñas y medianas empresas del estado de Jalisco en México	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	11 515
81	Recensión: <i>The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era</i>	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 075
82	Participación ciudadana en la era del <i>Open Government</i> . Una mirada desde las publicaciones científicas	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 972
83	Los geoportales, una herramienta alternativa para el desarrollo económico local. El caso del SIGUE Vallarta	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	3 119
84	Recensión: <i>Computing Our Way To Paradise?</i> de Robert Rattle	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	1 543
85	Seguridad en internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 935
86	El devenir de la identidad digital: del yo proteico al yo identificado	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	3 205
87	De las macrotendencias a la elección. Lectura de tendencias de consumo de las TIC e internet en México, como elementos del espacio público	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 642
88	Recensión: Tecnologías del yo	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	2 367
89	Entre la reproducción y la obsolescencia: investigaciones y prácticas con libros electrónicos y dispositivos de lectura en entornos educativos	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	2 337
90	Construir y sostener una red físico-virtual de un instituto de investigación: el caso "DHD-IRICE"	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	2 468

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
91	Asociación entre el perfil del empresario y el éxito en el emprendimiento internacional	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 148
92	El lugar de los artefactos en procesos sociales. Reflexiones sobre una experiencia de tecnología social en Bariloche, Argentina	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	4 162
93	Ciudad inteligente y sostenible: una estrategia de innovación inclusiva	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	3 172
94	Audiovisual <i>amateur</i> en internet. Reflexiones teórico-metodológicas de un proceso de investigación	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	1 921
95	La reacción ciudadana en la sociedad hipermediática contemporánea. El caso de la movilización por los estudiantes mexicanos desaparecidos en Ayotzinapa	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	3 063
96	Los cuidados en el laboratorio y la vida familiar en la academia	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	1 298
97	Estudio sobre la implementación del <i>software</i> Help Desk en una institución de educación superior	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	2 529
98	Acceso y uso de tecnologías de la información y comunicación en México: factores determinantes	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	5 191
99	Concientización y capacitación para incrementar la seguridad informática en estudiantes universitarios	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	1 816
100	Mecanismo de auditoría para detección de manipulación de votos en sistemas de votación electrónica	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	1 764
101	Gobierno electrónico municipal. El caso de los ayuntamientos del estado de Sonora, 2009 y 2011	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	253
102	Conocimientos, caos y orden en el contexto de las TIC dentro de la sociedad de la información y del conocimiento	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	336
103	Desafíos éticos en el escenario mediático digital	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	269
104	Muestreo virtual <i>online</i> basado en redes sociales para localización de teletrabajadores como participantes de un estudio realizado en Victoria de Durango, México	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	382
105	Percepciones sobre ciencia y tecnología en Chile: análisis factorial exploratorio y confirmatorio para la primera versión de la Encuesta Nacional de Cultura Científica y Tecnológica	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	396
106	Inteligências artificiais e os limites da computação	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	231
107	Geopolítica y recursos naturales espaciales	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	575

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
108	La tecnología y su relación con el diseño desde la mirada de estudiantes que eligen la carrera de Diseño Gráfico en la Universidad Nacional de San Juan, Argentina	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	142
109	Inteligências artificiais e o problema da consciência	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	118
110	Wikipedia y ciencias sociales: acceso libre al conocimiento en campos especializados	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	125
111	Derechos digitales: una aproximación a las prácticas discursivas en internet desde la etnografía virtual	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	448
112	Recensión: Ruidos en la web. Cómo se informan los adolescentes en la era digital	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	156
113	El eterno retorno: análisis de la concepción temporal en la serie <i>Dark</i> de Netflix	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	173
114	Recensión. Reflexiones de un replicante legal: los retos jurídicos de la robótica y las tecnologías disruptivas	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	127
115	Desasosiegos de la memoria. Tecnología y recuerdo amplificado en la serie <i>Black Mirror</i>	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	145
116	Eurekadabra: ciencia, tecnología y magia	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	210
117	Todo individuo es colectivo: ¿cómo podemos salvar el futuro del cine?	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	145
118	Regionalización de la brecha digital. Desarrollo de la infraestructura de las TIC en Latinoamérica y Uruguay	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	71
119	Neutralidad de la red y servicios <i>over the top</i> : una compleja relación en el ecosistema de telecomunicaciones	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	93
120	La bandera de Francia en Facebook: un debate en torno a la identidad, la ideología y la globalización	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	48

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
121	Ciberactivismo menstrual: feminismo en las redes sociales	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	170
122	Sociología del cine religioso. Análisis de la industria del entretenimiento católico y evangélico en Argentina	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	75
123	Milagritos virtuales y e-rejía: apropiación de exvotos en el contexto de internet	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	73
124	Energías en línea: una exploración de los modos de sociabilidad virtual en el caso de la "Llave Mariana"	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	152
125	El budismo tibetano en el ciberespacio: nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la Comunidad Dzogchen Internacional	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	119
126	La importancia del círculo. Las tecnologías de la información y la comunicación en la conformación del clan de las mujeres	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	128
127	Feminismo islámico en la web 2.0: el caso de blogistán	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	106
Total			1 197 495

Fuente: Programa Editorial, diciembre 2019.

Anexo 73
Visualizaciones de los artículos de la revista *Córima*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	El problema de la situación histórica de la gestión cultural en Chile en relación a su conceptualización y a su proceso performativo	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	911
2	La promoción cultural en México. Algunos elementos de reflexión desde la comunicología y la ingeniería en comunicación social	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	3 066
3	Institucionalidad, formación y profesionalización del sector cultural en América Latina. Experiencia del Instituto de Cultura Pública del Ministerio de Cultura de Argentina (2013-2015)	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	996
4	Conceptualización de la cultura para la gestión cultural. Multiculturalismo e interculturalismo	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	2 200
5	Financiando las bellas artes: tendencias internacionales político-económicas de 1985, 2001 y 2016	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	1 558
6	La difusión del conocimiento científico de la gestión cultural en el mundo iberoamericano	Núm. 1 (1): julio-diciembre 2016	819
7	Gestión y política cultural para el desarrollo local: análisis presupuestal a través del financiamiento público en Yaguarón, Río Grande del Sur, Brasil: 2004-2013	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	759
8	Cartografía de la cultura fronteriza: la actuación de las organizaciones de la sociedad civil en la promoción de las políticas culturales. Estudio de caso de los municipios de Yaguarón y Arroyo Grande, Río Grande del Sur, Brasil	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	501

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
9	Relatos colectivos de espacios no oficiales de artes vivas: tensiones metaforizadas	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	1 496
10	La gestión de monumentos arqueológicos en Lima, Perú: panorama, diagnóstico y propuesta	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	4 519
11	Reconociendo el vínculo entre la significación social y las prácticas en torno al patrimonio cultural	Núm. 2 (2): enero-junio 2017	2 532
12	La Secretaría de Cultura Federal Mexicana: tensiones entre dos modelos de administración cultural	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	1 452
13	Repositorios digitales para los procesos de formación e investigación en gestión cultural	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	2 542
14	El joven como agente transformador del territorio: un relato de experiencia	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	648
15	Gestión y producción para la escena universitaria: Festival de Creación Teatral "Alberto Antonio Salgado Barrientos"	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	1 127
16	Aplicación del método de valoración contingente en el Centro Cultural Comunitario San Andrés en Guadalajara, Jalisco, México	Núm. 3 (2): julio-diciembre 2017	2 648
17	Tendencias, retos y tensiones globales de la gestión cultural y su formación. Entrevista a Lluís Bonet Agustí	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	1 317
18	Gestão cultural e apropriação urbana	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	381
19	La cultura en la administración pública en México: un concepto en disputa	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	1 887
20	Cultura, território e política regional no Estado da Bahia, Brasil	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	570
21	Políticas públicas y economía naranja en la región Valles de Jalisco, México	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	2 011
22	Imaginación y símbolo: <i>La torre y el jardín</i> , de Alberto Chimal	Núm. 4 (3): enero-junio 2018	789
23	¿Podemos salvar el mundo a través de la generosidad? El estudio de la filantropía en la era de la megafundación	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	464
24	Memoria histórica, gestión cultural y paz en Colombia. Un estudio de caso	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	534
25	Investigadores y comunidades exploran en laboratorios de cocreación para políticas públicas de paz	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	501
26	Fiesta y desarrollo para la paz en Colombia: vivencias y patrimonialización	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	393
27	Convivencia y posconflicto en Colombia. La necesidad de políticas para la gobernanza	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	369
28	Paces imperfectas para el perdón y la reconciliación en Colombia	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	490
29	Significados y prácticas en la escena del rap en los Valles de Jalisco, México	Núm. 5 (3): julio-diciembre 2018	627
30	Sustentabilidad económica de un teatro menor latinoamericano	Núm. 6 (4): enero-junio 2019	332
31	Del museo a las redes. El <i>hashtag</i> como propuesta curatorial	Núm. 6 (4): enero-junio 2019	588

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
32	¿Qué es la mediación artística? Un estado del arte de un debate en curso	Núm. 6 (4): enero-junio 2019	1 153
33	Las residencias para escritores: apuntes para su implementación	Núm. 6 (4): enero-junio 2019	392
34	Desarrollo económico a través del consumo simbólico: bienes de lujo contra bienes culturales en Colombia	Núm. 6 (4): enero-junio 2019	379
35	Museo Barrial: experiencia alternativa de musealidad en la ciudad de Iquique, Chile	Núm. 7 (4): julio-diciembre 2019	134
36	Discurso museográfico y tiempo sociohistórico: tres museos latinoamericanos con piezas precolombinas mexicanas	Núm. 7 (4): julio-diciembre 2019	169
37	Las fundaciones de arte contemporáneo en Valencia, España: características, perfiles y tipologías	Núm. 7 (4): julio-diciembre 2019	144
38	Tejer escenarios de paz desde la gestión cultural	Núm. 7 (4): julio-diciembre 2019	164
39	El creador emergente como gestor, proveedor y administrador de servicios culturales en instituciones gubernamentales. El caso del Ayuntamiento de Guadalajara, México	Núm. 7 (4): julio-diciembre 2019	156
Total			41 718

Fuente: Programa Editorial, enero 2019.

Anexo 74**Libros y revistas presentados en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia****Libros**

Núm.	Título, autor y editorial	Presentador	Moderador
1	<i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. Tomo 1</i> María Elena Chan Núñez, Laura Rebeca Mateos Morfín Sistema de Universidad Virtual	Dr. Fernando Gamboa Rodríguez Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnologías, UNAM	Dr. Daniel Montes Ponce Profesor de tiempo completo, Sistema de Universidad Virtual
2	<i>Formación en la contemporaneidad: profesores e innovación pedagógica</i> Ana Rosa Castellanos Castellanos Sistema de Universidad Virtual	Dr. Alejandro Cruzata Martínez Profesor investigador, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú	
3	<i>Entornos reales, mixtos y virtuales. Enfoques y métodos para su investigación</i> María Elena Chan Núñez Sistema de Universidad Virtual	Dra. María Elena Giraldo Profesora investigadora, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia	
4	<i>Proyectos digitales para el desarrollo y la inclusión</i> Israel Tonatiuh Lay Arellano Sistema de Universidad Virtual	Mtra. Karla Mariana Escobar Magallanes Activista de derechos de personas con discapacidad, México	

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2019.

Revistas

Núm.	Título, autor y editorial	Presentador	Moderador
1	<i>PAAKAT: Revista de Tecnología y Sociedad</i> , núm. 17 e-ISSN 2007-3607 Sistema de Universidad Virtual	Dra. María del Rosario Ramírez Morales Profesora investigadora, CIESAS Occidente, México	Mtra. Alicia Zúñiga Llamas Profesora, Sistema de Universidad Virtual
2	<i>Apertura</i> , núm. 2, vol. 11 e-ISSN 2007-1094 Sistema de Universidad Virtual	Dr. Alejandro Cruzata Martínez Profesor investigador, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú	Mtro. Víctor Garduño Castillo Profesor de tiempo completo, Sistema de Universidad Virtual
3	<i>Córima. Revista de Investigación en Gestión Cultural</i> , núm. 7 e-ISSN 2448-7694 Sistema de Universidad Virtual	Mtra. Gilda Pasco Saldaña Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO)	Dr. José Luis Mariscal Orozco Profesor de tiempo completo, Sistema de Universidad Virtual

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2019.

Anexo 75

Número de seguidores por red social en el suv, 2019

Área	Red Social	Seguidores
Bachillerato	Facebook (perfil)	N/A
	Facebook (página)	849
Licenciatura en Gestión Cultural	Facebook	378
Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Facebook	248
Licenciatura en Tecnologías e Información	Facebook	400
Licenciatura en Periodismo Digital	Facebook	203
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Facebook	449
Egresados LED y LDE, UDGVirtual	Facebook	805
Control Escolar - Egresados	Facebook	1 748
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Facebook	45
Maestría Gobierno Electrónico	Facebook	366
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Facebook	187
Maestría en Periodismo Digital	Facebook	1 085
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Facebook	101
Maestría en Valuación	Facebook	172
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Facebook	149
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Facebook	452
Docencia	Facebook	476
Educación continua	Facebook	2 297
Biblioteca	Facebook	5 484
	Twitter	2 480

Área	Red Social	Seguidores
Centro de Formación en Periodismo Digital	Twitter	15 900
	Facebook	5 649
	YouTube	393
	Instagram	456
	Flicker	91
	Slide	315
	LinkedIn	1 044
	Pinterest	345
Círculo de Lectura Xook	Facebook	1 660
<i>Córima, Revista de Investigación Gestión Cultural</i>	Facebook	2 619
	Instagram	242
	Twitter	234
<i>Revista Apertura</i>	Facebook	497
	Twitter	295
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Facebook	370
	Twitter	181
Centro de Atención Personalizada	Facebook	1 123
	Instagram	486
	Twitter	N/A
UDGVirtual Oficial	Twitter	4 893
	Instagram	1 605
	LinkedIn	40
	YouTube	1 270
	Facebook	25 524
Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Facebook	2 006
Casa Universitaria suv	Facebook (perfil)	243
Casa Universitaria Tizapán	Facebook (perfil)	1 710
Casa Universitaria Tomatlán	Facebook (página de ubicación)	N/A
Casa Universitaria Acatic	Facebook (perfil)	243
Casa Atemajac	Facebook (perfil)	882
Delegación Académica UDGVirtual	Facebook	119
Centro de Idiomas	Facebook	89

N/A = no hay dato.

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2019.

Resumen de seguidores en redes sociales

Red social	Seguidores
Facebook	53 144
Twitter	29 467
Instagram	2 789
YouTube	1 663
Otras	1 835
Total	88 898

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2019.

Anexo 76
Promoción de los PE en la Red Universitaria y otros espacios

Fecha	Lugar
14 de febrero	Visita del Centro de Educación Continua y a Distancia UAEH a UDGVirtual
5 de febrero	CONALEP Juanacatlán (visita promocional)
13 de febrero	Expo Profesiones Preparatoria 5 UDEG
26 de marzo	Promoción de la Maestría en Gobierno Electrónico, en el Gobierno del Estado de Jalisco
1 de marzo	Expo Profesiones Preparatoria 2 UDEG
4 de marzo	Charla informativa Preparatoria 5 UDEG
23 de marzo	Evento de credencialización en la Coordinación General de Egresados
5 de abril	CASA Universitaria (envío de materiales a diferentes municipios de Jalisco)
9 de mayo	Festival Papirolas en el Conjunto Santander (distribución de material)
5 de abril	Expo Profesiones Preparatoria 7 UDEG
9 de mayo	Expo Profesiones Escuela Preparatoria Vocacional UDEG
16 y 17 de mayo	XIII Congreso Internacional de Recursos Humanos (stand en la Ciudad de México)
Junio	Curso de Tango (Radio Universidad de Guadalajara, Torre Urbana, C7 y C44)
Junio	Curso Cultura de Paz (distribución de materiales en el Gobierno del Estado y la Coordinación General de Egresados)
14 de agosto	XVII Encuentro de Profesionales de la Capacitación (stand promocional)
20 de agosto	DIF Jalisco (distribución de material)
Septiembre	CRIT (distribución de material)
5 de septiembre	Expo Profesiones Preparatoria 3 UDEG
12 de septiembre	Expo Profesiones Preparatoria 5 UDEG
Septiembre	Encuentro Internacional de Educación a Distancia (distribución de material en la Red Universitaria)
12 de septiembre	Sesión informativa en el Centro de Convenciones de Zacoalco de Torres
17 de septiembre	Expo Profesiones en Preparatoria 17 UDEG
19 de septiembre	Expo Profesiones en la Preparatoria Regional de Atotonilco UDEG
26 de septiembre	Feria del Servidor Público (stand promocional)
25 de octubre	Preparatoria UDEG en Zacoalco de Torres
14 de noviembre	Preparatoria UDEG San Juan de los Lagos
22 de noviembre	Preparatoria 7 UDEG
22 de noviembre	Bachillerato Juan Pablo II, San Juan de los Lagos
2 al 6 de diciembre	XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia (stand para distribución de material)
5 de diciembre	CASA Universitaria (distribución de materiales)

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2019.

Anexo 77
Listado de desarrollos tecnológicos

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
1	Registro de participantes del programa SEP	100	http://www.udgvirtual.udg.mx/registrosep/registrointeresados	Implementado	Unidad de Promoción	22/04/2019
2	Adecuación de la plataforma Moodle para la Licenciatura en Mercadotecnia Digital	100	https://lmd.udgvirtual.udg.mx/	Implementado	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital	15/07/2019
3	Adecuación de la plataforma Moodle para la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	100	https://desarrolloweb.udgvirtual.udg.mx/	Implementado	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	15/07/2019
4	Adecuación de la plataforma Moodle para la Maestría y Doctorado en Gestión Cultural	100	http://gestioncultural.udgvirtual.udg.mx/moodle/	Implementado	Coordinación de la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	15/07/2019
5	Portal de Formación Integral*	100	http://148.202.167.85/formacion/	Implementado	Coordinación de Recursos Informativos	20/08/2019
6	Adecuaciones y ajustes a aplicación de monitoreo docente	100	N/A	Implementado	Coordinación de Programas Educativos	14/08/2019
7	Ajustes al portal principal para el proyecto de mejora de calidad en los servicios*	100	https://www.udgvirtual.udg.mx/atencionpublico	Implementado	Centro de Atención Personalizada	19/08/2019
8	Registro a cursos de docencia (PROFACAD)*	100	http://docencia.udgvirtual.udg.mx/registro/index.php/login	Implementado	Coordinación de Docencia	14/10/2019
9	Registro a cursos de inglés	100	http://recursos.udgvirtual.udg.mx/registro-ingles/	Implementado	Coordinación de Programas Educativos	02/12/2019
10	Aplicación MiTutor (para estudiantes)	100	http://148.202.167.135:8080/tutorias/estudiante	Implementado	Programa de Tutorías	16/01/2020
11	Adecuaciones a la aplicación de gestión de educación continua*	100	http://educacioncontinua.udgvirtual.udg.mx/gestion/	Concluido / en proceso de implementación	Unidad de Promoción	Pendiente
12	Ajustes a la aplicación de gestión de la titulación de estudiantes para incluir información de servicio social (SIGESTI)	100	http://recursos.udgvirtual.udg.mx/titulacion/	Concluido / en proceso de implementación	Coordinación de Programas Educativos	Pendiente

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
13	Ecosistema de Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	80	http://observatoriocultural.udg-virtual.udg.mx	En desarrollo	Coordinación de la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	N/A
14	Renovación de aplicación de contratos civiles	80	N/A	En desarrollo	Coordinación de Personal	N/A
15	Sistema integral de recursos humanos	50	N/A	En desarrollo	Coordinación de Personal	N/A
16	Sistema de alertas para prevención de la deserción*	50	N/A	En desarrollo	Coordinación de Programas Educativos	N/A

* Proyectos reportados en desarrollo durante 2018.
Fuente: Coordinación de Desarrollo Tecnológico, diciembre de 2019.

Anexo 78
Enlaces de videoconferencias

Mes	Locales	Nacionales	Internacionales	Total
Enero	10	80	7	97
Febrero	13	129	6	148
Marzo	16	124	10	150
Abril	10	71	7	88
Mayo	23	164	13	200
Junio	7	74	5	86
Julio	12	78	6	96
Agosto	23	162	12	197
Septiembre	25	186	14	225
Octubre	20	188	11	219
Noviembre	30	232	16	278
Diciembre	6	28	5	39
Total	195	1 516	112	1 823

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2019.

Anexo 79
Recursos educativos diseñados con fondos del PFCE 2019

Infografías			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar, asesor pedagógico*
1	LAO	Innovación	Cynthia Dinorah González Moreno Alberto Navarro Alvarado
2		Cuáles son las características que debe tener un organigrama	Araceli Martín Muñoz Karina Margarita Cotero Moreno Alberto Hernández García
3		Departamentalización y líneas de mando	Mónica Alejandra Huerta Castañeda
4		Organización formal e informal	Mónica Alejandra Huerta Castañeda
5		Para qué se utilizan los organigramas	Araceli Martín Muñoz Karina Margarita Cotero Moreno Alberto Hernández García
6		Qué es una organización	Araceli Martín Muñoz Mónica Alejandra Huerta Castañeda
7	LMD	Fundamentos básicos de la economía del conocimiento	Gladys Verónica Tabares Torres
8		Marco legal e-marketing	Guadalupe Jeanette González Díaz

9	LMD	Peculiaridades de la economía del conocimiento (EC)	Gladys Verónica Tabares Torres
10		Mapa del curso Fundamentos de mercadotecnia	Cristina Díaz Pérez Ruth Medina Flores
11	LPD	Lecciones sobre periodismo para recordar	Verónica García de León Robles
12	LSC	¿Cómo elaborar el ciclo de inteligencia?	Anna Julia Cabrera Rubio
13	M-DGC	Características del anteproyecto de investigación (producto integrador) DGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
14		Características del anteproyecto de investigación (producto integrador) MGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
15		Ruta de formación del DGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
16		Ruta de formación de la MGC	Araceli Martín Muñoz José Luis Mariscal Orozco
17		Recomendaciones a investigadores en formación	Janny Amaya Trujillo José Luis Mariscal Orozco
18		Errores más frecuentes en el diseño de proyectos de investigación	Janny Amaya Trujillo José Luis Mariscal Orozco
19		Integración de asignaturas en el anteproyecto de investigación DGC	José Luis Mariscal Orozco
20		Integración de asignaturas en el anteproyecto de investigación MGC	José Luis Mariscal Orozco
21	MGE	Proceso vs. procedimiento	Brenda Merari Campos Pérez Jesica María Medina Espinosa
Presentaciones			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LAO	Dimensiones básicas para el desarrollo integral del ser humano y su relación con la creatividad	Araceli Martín Muñoz Lumena Suarez Carrasco
2		Formas de organización	Mónica Alejandra Huerta Castañeda Karina Margarita Coterero Moreno
3	LMD	Características de los mercados	Ruth Medina Flores Cristina Díaz Pérez
4		Conceptos básicos de mercadotecnia	Cristina Díaz Pérez

5	LMD	El proceso de la mercadotecnia	Ruth Medina Flores Cristina Díaz Pérez	
6		Estrategias de producto	Cristina Díaz Pérez	
7		La mercadotecnia dentro de las organizaciones	Ruth Medina Flores Cristina Díaz Pérez	
8		La mercadotecnia y otras disciplinas	Cristina Díaz Pérez	
9		Mezcla de mercadotecnia (¿qué es mezcla de mercadotecnia?)	Cristina Díaz Pérez	
10		Mezcla de precio	Cristina Díaz Pérez	
11		Mezcla de producto (¿qué es producto?)	Cristina Díaz Pérez	
12		Mezcla de plaza (¿Qué es plaza o distribución?)	Cristina Díaz Pérez	
13		Mezcla promoción (¿qué es promoción?)	Cristina Díaz Pérez	
14		Valor agregado y propuesta única de valor (PUV)	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	
15		Diagnóstico para un proyecto de intervención	Aimé Ramírez García	
16		El proceso administrativo	Ruth Medina Flores María Guadalupe Torres Arriaga	
17		Análisis CAME	María Guadalupe Torres Arriaga	
18		Análisis Pestel	Ruth Medina Flores María Guadalupe Torres Arriaga	
19		Análisis FODA	María Guadalupe Torres Arriaga	
20		LSC	Perspectiva de género y seguridad ciudadana	Dolores del Carmen Chinas Salazar
21			Modelos de política criminal	Aimé Ramírez García Iván Arrazola Cortés
22		MPD	Identificando aliados: las redes sociales externas más idóneas para distribuir tu contenido periodístico	Nancy Maricela González Robles
23			La aportación de las plataformas <i>offline</i> para amplificar su contenido periodístico	Nancy Maricela González Robles
24	La contribución en otras plataformas digitales diferentes a tu página web para difundir tu contenido periodístico		Nancy Maricela González Robles	

25		Descubriendo las redes sociales más propicias para distribuir tu contenido periodístico	Nancy Maricela González Robles
26	CFFPD	ABC de las fuentes económicas	Verónica García de León Robles Lumena Suárez Carrasco
Videos			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LPD	Construcción de la agenda informativa	Elvia Karina Alatorre Oliva
2	LMD	Encuadre, enfoques y teorías de la cultura	Blanca Brambila Medrano
3		Encuadre del seminario de investigación	Blanca Estela Chávez Blanco
4		Encuadre seminario de especialización teórica 1	Karla Marlene Ortega Sánchez
5	M-DGC	Encuadre taller de investigación doctoral	Janny Amaya Trujillo Israel Tonatiuh Lay Arellano Aracely Martín Muñoz
PDF			
Núm.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del asesor(a)
1	LMD	Tipos de producto	Cristina Díaz Pérez
2		Estrategias de promoción	Cristina Díaz Pérez

* Los asesores disciplinares y pedagógicos coordinan el desarrollo y validan los materiales que son elaborados mediante servicios profesionales externos con recursos del PFCE 2019.

Resumen	
Infografías	21
Presentaciones	26
Videos	5
PDF	2

Fuente: Coordinación de Producción y Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2019.

Anexo 80
Matrícula del Programa de Inglés por ciclo y PE, 2016-2019

Programa educativo / cu	Ciclo A				Variación		Ciclo B				Variación	
	2016	2017	2018	2019	Ciclo A (%)	Acumulada (%)	2016	2017	2018	2019	Ciclo B (%)	Acumulada (%)
	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	146	102	100	123	23	-15.75	141	102	123	118	-4.07
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	-	-	219	-	-	-	-	-	115	-	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	-	148	101	45	-55.45	-	-	113	93	94	1.08	-
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	19	5	16	9	-43.75	-52.63	11	10	14	13	-7.14	18.18
Licenciatura en Gestión Cultural	-	19	50	40	-20	-	-	46	70	70	0	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	98	59	59	11	-81.36	-88.78	115	112	168	134	-20.24	16.52
Licenciatura en Periodismo Digital	8	-	4	-	-	-	2	3	3	2	-33.33	0
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCI)	14	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Total	285	333	330	447	35.5	56.8	269	389	471	548	16.35	103.7

* Incluye los estudiantes de la Licenciatura en Educación.
Fuente: Programa de Inglés, diciembre de 2019.

Anexo 81

Actividades en apoyo a la inclusión de personas con discapacidad y autismo

Dr. Israel Tonatiuh Lay Arellano

- 1) Ponencia de inducción para profesores, solicitada por la Unidad de Inclusión de Personas con Discapacidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) de la UDEG, 25 de enero de 2019.
- 2) Consultoría brindada a la Secretaría Técnica de la Comisión de Desarrollo y Bienestar Social del Senado de la República, en materia de políticas públicas para el autismo. Senado de la República, Ciudad de México, 1 de marzo de 2019.
- 3) Conferencia sobre políticas públicas y autismo, solicitada por la Asociación Mexicana de Asperger y Autismo (AMAR A. C.). Tepic, Nayarit, 26 de marzo de 2019.
- 4) Conferencia sobre políticas públicas y autismo, solicitada por el H. Ayuntamiento de Tepatitlán y la Asociación Civil Deseos del Corazón. Tepatitlán, Jalisco, 27 de marzo de 2019.
- 5) Conferencia sobre políticas públicas y autismo, solicitada por la Fundación Hans Asperger A. C., Tlaxcala. Tlaxcala, 30 de marzo de 2019.
- 6) Conferencia sobre políticas públicas y autismo, solicitada por la Fundación Acompañando Angelitos A. C., Centro Escolar Topompan, DIF Atizapán, Estado de México, 1 de abril de 2019.
- 7) Consultoría brindada a la Dirección de Atención a la Discapacidad del DIF del Estado de México, en materia de políticas públicas para el autismo. Toluca, Estado de México, 2 de octubre de 2019.
- 8) Taller sobre el rol de la familia de personas con autismo y su influencia para apropiarse de sus derechos, solicitado por la Asociación Guatemalteca por el autismo. Ciudad de Guatemala, 15 de octubre de 2019.
- 9) Consultoría brindada a la Comisión de Salud del Congreso del Estado de Morelos, en materia de políticas públicas para el autismo. Morelos, Cuernavaca, 31 de octubre de 2019.

Mtra. María Elena Anguiano Suárez

- 10) Ponencia de inducción para profesores, solicitada por la Unidad de Inclusión de Personas con Discapacidad del CUCS de la UDEG, 25 de enero de 2019.
- 11) Taller sobre inclusión e integración educativa, Universidad Pedagógica Nacional. Zapopan, Jalisco, 3 de marzo de 2019.
- 12) Conferencia sobre políticas públicas y autismo, solicitada por el Ayuntamiento de Tepatitlán, Jalisco y la Asociación Civil Deseos del Corazón. Tepatitlán, Jalisco, 27 de marzo de 2019.
- 13) Conferencia sobre estrategias de inclusión educativa de niños con TEA, solicitada por la Fundación Acompañando Angelitos A. C., Centro Escolar Topompan, DIF Atizapán, Estado de México, 1 de abril de 2019.
- 14) Ponente en el cine debate Autismo: diversidad o discapacidad, en el CUCS de la UDEG, 11 de abril de 2019.
- 15) Ponencia Inclusión educativa en la educación media superior, en el V Coloquio de Investigación Educativa, Preparatoria de Atotonilco, 21 de junio de 2019.
- 16) Participación en el Simposio Inclusión Educativa y Autismo, con el tema Educación Inclusiva a nivel medio superior y superior, Universidad de Guerrero, 1 de agosto de 2019.
- 17) Ponencia solicitada por la Unidad de Inclusión de la UDEG, para el CUTONALÁ, con el tema Intervención educativa para el acompañamiento de un estudiante con TEA, CUTONALÁ, 28 de agosto de 2019.
- 18) Ponencia solicitada por el Departamento de Psicología Aplicada del CUCS de la UDEG, con el tema: Inclusión de alumnos con trastorno del espectro autista en la dinámica escolar, para profesores, CUCS, 29 de agosto de 2019.
- 19) Ponencia solicitada por la Licenciatura en Nutrición del CUCS de la UDEG, con el tema: Inclusión de alumnos con trastorno del espectro autista en la dinámica escolar, CUCS, 30 de agosto de 2019.
- 20) Ponente en el curso-taller Información y sensibilización a docentes, con el tema: Inclusión educativa de estudiantes con condición del espectro autista, Escuela Preparatoria No. 4, UDEG, 5, 12, 19 y 26 de septiembre.
- 21) Ponente en el curso-taller Información y sensibilización a alumnos, con el tema: Inclusión educativa de estudiantes con condición del espectro autista, Escuela Preparatoria No. 4, UDEG, 8, 15 y 22 de septiembre, y 5, 13, 14 de octubre de 2019.
- 22) Participación en la mesa de trabajo para la elaboración de propuestas de reforma a la Ley de Educación del Estado de Jalisco, desde la sociedad civil, agosto-octubre de 2019.
- 23) Ponencia Diagnóstico de la cultura de inclusión educativa, perspectiva del estudiantado, en el III Coloquio de Investigación e Innovación Educativa, Preparatoria 14, UDEG, 26 de octubre de 2019.
- 24) Ponencia Dimensiones de la cultura de inclusión en las preparatorias 4 y 14 de la Universidad de Guadalajara, en el Congreso Internacional de Discapacidad y el Siglo XXI, Universidad Autónoma del Estado de México, 21 y 22 de noviembre.

- 25) Ponencia solicitada por la Maestría en Psicología Educativa del CUCS de la UDEG, con el tema: Inclusión de personas con trastorno del espectro autista, CUCS, 28 de noviembre de 2019.
- 26) Ponente en el panel Inclusión social y tecnologías, en el XXVII Encuentro de Educación a Distancia, Sistema de Universidad Virtual, UDEG, 2 de diciembre de 2019.

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2019.

Anexo 82
Participantes en las propuestas de mejora para el SUV

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
1	Aguilar Soto, Adilene	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
2	Alvarado Mendoza, John Manuel	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
3	Arratia Bran, Julio Guillermo	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
4	Arreola Muñiz, Raúl	Estudiante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
5	Arteaga Robles, Elizabeth	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
6	Arzate González, Marina	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
7	Ávalos Martínez, Esmeralda Susana	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
8	Azcona Chávez, Lorena María	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
9	Barajas Barajas, Todosia	Egresado	Licenciatura en Desarrollo Educativo
10	Barrera Benavides, Ana Gabriela	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
11	Barrón Martínez, Francisco Carlos	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
12	Betanzos Rodríguez, Ana Itzel	Estudiante	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
13	Carrillo Sarabia, Cecilia	Egresado	Licenciatura en Tecnologías e Información
14	Castellón Cadenas, Daniela Alejandra	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
15	Caviedes Téllez, Miguel Francisco	Participante	Educación Continua
16	Ceja Silva, Monserrat Estefanía	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
17	Cerda Sánchez, Martha Carolina	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
18	Chávez López, René	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
19	Contreras Medrano, Katia del Carmen	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
20	Coria Torres, Guadalupe	Aspirante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
21	Coss y León Vega, Miguel Ángel	Aspirante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
22	Cruz Villar, Delia Nayelli	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
23	Dávalos Vázquez, José Miguel	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
24	De Jesús, Gil Itzel	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
25	Díaz Rodríguez, Claudia Lorena	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
26	Dueñas González, Sonia Ofelia	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
27	Durán Miranda, Javier	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
28	Elenes Cabanillas, Ana Luisa	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
29	Enríquez Pérez, Luis Fernando	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
30	Escobar Morales, Óscar	Aspirante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
31	Espinosa Rivera, Graciela	Participante	Educación Continua
32	Estrada García, Víctor David	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
33	Esquivias Hernández, Roberto	Egresado	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
34	Fajardo Márquez, Catalina Itzuri	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
35	Flores Alcántar, María Leticia	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
36	Flores Buitimea, Julián Miguel	Aspirante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
37	Flores Ramírez, Eliazar	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
38	Flores Raygoza, Óscar Fernando	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
39	Gama Sánchez, Vicente Huzai	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
40	Garay González, Sandra Edith	Aspirante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
41	Garcés Nava, Amaral Pablo	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
42	García Delgado, Araceli Maribel	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
43	García García, Blanca Verónica	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
44	García Partida, Juan Carlos	Estudiante	Licenciatura en Periodismo Digital
45	García Rincón, Dionisio	Participante	Educación Continua
46	García Saldaña, Víctor Iván	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
47	Garduño Soto, Fernando	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
48	Gil Gutiérrez, Pablo	Aspirante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
49	Gómez Camacho, José	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
50	Gómez García, Miguel Ignacio	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
51	Gómez Garibaldo, María de Jesús	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
52	Gómez Hernández, Francisca	Participante	Educación Continua
53	Gómez Luna, Cynthia del Coral	Asesor	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
54	Gómez Ortiz, Alexander	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
55	González Díaz, Armando	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
56	González Navarro, Saúl	Egresado	Licenciatura en Gestión Cultural
57	González Pérez, Nancy Daniela	Asesor	Licenciatura en Desarrollo Educativo
58	González Valencia, Osvaldo Adrián	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
59	Gómez Rodríguez, Bryan Alejandro	Aspirante	Licenciatura en Tecnologías e Información
60	Granja Montes, Nora Isabel	Estudiante	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
61	Guerrero Maldonado, Aracely	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
62	Guillén Neri, Josué David	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
63	Gutiérrez, Pablo Gil	Aspirante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
64	Gutiérrez Barragán, Carlos	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
65	Gutiérrez Pulido, María Norma	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
66	Gutiérrez Rocha, Gilda	Participante	Educación Continua
67	Guzmán Ramírez, José de Jesús	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
68	Hernández Naranjo, Víctor Gerardo	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
69	Hernández Rodríguez, Vicenta Lucía	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
70	Herrera Serratos, Verónica	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
71	Huerta Franco, María del Corazón de Jesús	Participante	Educación Continua
72	Hurtado Muñoz, Rosa	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
73	Hurtado Torres, Andrea Berenice	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
74	Jiménez Jiménez, Emiliano	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
75	Juárez Salgado, Delia Isela	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
76	Larios González, Alicia Noemí	Asesor	Varios programas educativos

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
77	Lazzo y Salmón, Elsa Beatriz	Participante	Educación Continua
78	León Patiño, Cesia	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
79	López Jara, Maritza	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
80	Lozano Zermeño, Marisela	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
81	Luvian Bizarro, Claudia	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
82	Martínez Carrillo, Cecilia	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
83	Martínez Luna, Jaqueline Victoria	Aspirante	Licenciatura en Tecnologías e Información
84	Martínez Martínez, Miguel Gerardo	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
85	Martínez Miranda, Misael	Aspirante	Licenciatura en Gestión Cultural
86	Martínez Miranda, Olga	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
87	Martínez Ortega, María Magdalena	Participante	Educación Continua
88	Martínez Zamora, Paulina Lizbeth	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
89	Maytorena Ramírez, Omar Roberto	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
90	Medina Camacho, Karla Guadalupe	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
91	Mejía Escorcía, Ángel Daniel	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
92	Méndez Carrillo, Miriam Nailleli	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
93	Méndez Vázquez, Juan Carlos	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
94	Mendoza Luna, Jaime	Participante	Educación Continua
95	Michel Castillo, Lidia Isabel	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
96	Miramontes Cabrales, Juan Daniel	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
97	Monte Rentería, Víctor Daniel	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
98	Montes Barba, Norma	Aspirante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
99	Moranchel García, Sibel	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
100	Moreno Aguirre, María Isabel	Asesor	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
101	Murguía Santana, Ana Margarita	Aspirante	Licenciatura en Tecnologías e Información
102	Núñez Covarrubias, Rafael	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
103	Orozco Díaz, Celia	Aspirante	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
104	Ortega Jiménez, Silvia	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
105	Ortiz Castro, Mario Alberto	Egresado	Licenciatura en Desarrollo Educativo
106	Ortiz García, Laura	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
107	Osnaya Amador, Mario	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
108	Padilla Vargas, Pablo Andrés	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
109	Palacios Sánchez, Erick Brandon	Aspirante	Licenciatura en Periodismo Digital
110	Paredes Castillo, Luis Eduardo	Estudiante	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
111	Parra Arteaga, Brenda Elvira	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
112	Parra Juárez, José Joel	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
113	Pérez Monroy, Arturo Javier	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
114	Pérez Pulido, Diana Yaneth	Estudiante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
115	Pérez Rodríguez, Jesús Aarón	Aspirante	Licenciatura en Tecnologías e Información
116	Perlasca Orozco, Carolina	Aspirante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
117	Plascencia Santos, Marcela	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
118	Quintana Salazar, Eduardo	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
119	Ramírez Acevedo, Carolina	Estudiante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
120	Ramírez Anduiza, Janneth	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
121	Ramírez Díaz, Bryana Anahí	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
122	Ramírez Quezada, Jorge Enrique	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
123	Ramos Bernal, Karen	Estudiante	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
124	Reyes Bermúdez, Yanin Albina	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
125	Reyes López, Noemí Elizabeth	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
126	Reyes Pérez García, Eduardo Adrián	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
127	Rodríguez Gallardo, Juan Armando	Estudiante	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
128	Rodríguez Hernández, Cristina	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
129	Rodríguez Rodríguez, Enrique	Estudiante	Licenciatura en Tecnologías e Información
130	Rodríguez Vázquez, Verónica	Aspirante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
131	Román Martín, Virginia	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
132	Rosales Buenrostro, Mariana	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
133	Rosas Magallanes, Marisela	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
134	Rubio Carrillo, Alberto Martín	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
135	Saavedra Huerta, Sergio	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
136	Salazar Rodríguez, Juan Ignacio	Aspirante	Licenciatura en Periodismo Digital
137	Saldívar Guevara, Dan Giezi	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
138	Sandoval Delgado, José Fabián	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
139	Sandoval Monarrez, Karla Miriam	Egresado	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
140	Saucedo Saucedo, Alejandro	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
141	Sedano Panduro, Alaide Stephany	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
142	Serafín Ramos, Eva Miriam	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
143	Sierra Rodríguez, Isaac	Aspirante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
144	Silva Castro, Daniel Efraín	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
145	Solís García, Evangelina	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
146	Soto Regalado, María del Carmen	Estudiante	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
147	Sucedo Pacheco, Sandra del Rocío	Aspirante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
148	Tamayo Espíndola, Viridiana	Estudiante	Licenciatura en Gestión Cultural
149	Tinoco Carbajal, Alma Nayely	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
150	Torres González, María Daysi	Aspirante	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
151	Torres Lomelí, Aldo de Jesús	Aspirante	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
152	Valdez Orozco, José Antonio	Estudiante	Licenciatura en Periodismo Digital
153	Valdez Valadez, María Guadalupe	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
154	Valle González, Lizette	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
155	Vallejo Orozco, Néstor Alonso	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
156	Vargas Cervantes, Luis Fernando	Aspirante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
157	Vázquez García, Brenda Margarita	Aspirante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
158	Velasco Navarro, Efraín Alejandro	Estudiante	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
159	Velázquez Rodríguez, Rodolfo	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Núm.	Nombre	Categoría	Programa educativo
160	Zamora Becerra, Marco Antonio	Aspirante	Licenciatura en Tecnologías e Información
161	Zamora García, José	Estudiante	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
162	Zaragoza Madrigal, Débora Moramay	Estudiante	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
163	Zepeda Cruz, María Concepción	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo
164	Zepeda de la Torre, Ismael	Estudiante	Licenciatura en Desarrollo Educativo

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2019.

Anexo 83
Personal administrativo

Tipo de nombramiento	Diciembre 2016		Diciembre 2017		Diciembre 2018		Diciembre 2019	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	40	20	41	20	42	20	42	18
Sindicalizados	42	22	55	27	55	25	54	23
Confianza	26	13	27	14	28	13	28	12
Contratos laborales	87	45	78	39	91	42	111	47
Total	195	100	201	100	216	100	235	100

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Directivos y mandos medios, 2019

Num.	Nombre	Puesto	Sexo
1	María Esther Avelar Álvarez	Rectora	F
2	Alicia Zúñiga Llamas	Secretaria particular, en funciones de responsable del Programa Editorial	F
3	Jonathan Alejandro González García	Coordinador de Planeación	M
4	Laura Topete González	Jefa de la Unidad de Promoción	F
5	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Director Académico	M
6	Blanca Estela Chávez Blanco	Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	F
7	Erika Adriana Loyo Beristain	Jefa del Centro de Formación en Periodismo Digital	F
8	Ana Rosa Castellanos Castellanos	Coordinadora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	F
9	Guadalupe Jeanette González Díaz	Coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y del Programa de Innovación	F
10	Paola Mercado Lozano	Coordinadora de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	F
11	Ernesto Mena Hernández	Coordinador de la Maestría en Gobierno Electrónico	M
12	Rigoberto Silva Robles	Coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	M
13	Gisela Guzmán Macías	Coordinadora de la Maestría en Valuación	F

Num.	Nombre	Puesto	Sexo
14	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Coordinadora de la Maestría y de la Licenciatura en Periodismo Digital	F
15	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Coordinadora de Evaluación	F
16	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Coordinadora de Docencia	F
17	María del Carmen Coronado Gallardo	Coordinadora de Diseño Educativo	F
18	Angelina Vallín Gallegos	Coordinadora de Recursos Informativos	F
19	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	Jefa de la Biblioteca UDGVirtual y Coordinadora de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	F
20	María del Carmen Valenzuela Gómez	Coordinadora de Programas Educativos	F
21	Rosa Elena Richart Varela	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	F
22	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	F
23	Luis Gabriel Hernández Valencia	Coordinador de la Licenciatura en Gestión Cultural	M
24	Rosana Ruiz Sánchez	Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	F
25	Eduardo González Álvarez	Coordinador de la Licenciatura en Tecnologías e Información	M
26	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Coordinador de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital	M
27	María del Consuelo Delgado González	Directora Administrativa	F
28	Edson José Bolaños Rodríguez	Coordinador de Control Escolar	M
29	Claudia Guadalupe Pérez Torres	Coordinadora de Finanzas	F
30	Martha Angélica Ponce Chávez	Coordinadora de Personal	F
31	Chaffik Luis Alfonso Sánchez Ruelas	Coordinador de Servicios Generales	M
32	María Elena Chan Núñez	Jefa de Unidad	F
33	Pedro Octavio Arce Casas	Jefe de Unidad	M
34	Carlos Alfonso Palafox Velasco	Jefe de Unidad	M
35	Beatriz Estela Ponce Chávez	Jefa de Unidad	F
36	Juan Carlos Loza Loza	Jefe de Unidad	M
37	Gladstone Oliva Íñiguez	Director de Tecnologías	M
38	Alfredo González García	Coordinador de Medios y Tecnología	M
39	Abraham Andrade López	Coordinador de Producción	M
40	José Orozco Núñez	Coordinador de Desarrollo Tecnológico	M
41	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	Coordinador de Soporte Técnico	M
42	Vacante	Jefe de Unidad	

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Personal sindicalizado, 2019

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Margarita Agraz	Rectoría	F
2	María Concepción Alvarado Luna	Coordinación de Servicios Generales	F
3	Karla Fabiola Ávila Chávez	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	F
4	Alejandro Cabrales Mosqueda	Coordinación de Personal	M
5	María Guadalupe Carranza Villegas	Coordinación de Servicios Generales	F
6	José Enrique Castañeda García	Coordinación de Control Escolar	M
7	Roberto Parménides Castellanos Fernández	Coordinación de Soporte Técnico	M
8	José Hernán Cortes Esparza	Coordinación de Servicios Generales	M
9	Lucía Beatriz de Ávila Huerta	Coordinación de Evaluación	F
10	Cecilio de León Ramos	Dirección Administrativa	M
11	José Manuel Díaz Castellón	Coordinación de Servicios Generales	M
12	Delia Encarnación Vallejo	Coordinación de Finanzas	F
13	Anita Fierros Dillon	Coordinación de Servicios Generales	F
14	Jorge Alberto Flores Colima	Coordinación de Servicios Generales	M
15	Lorena Fuentes de la Peña	Coordinación de Programas Educativos	F
16	Octavio González Gutiérrez	Coordinación de Servicios Generales	M
17	Abraham Yael Guerra Meza	Coordinación de Servicios Generales	M
18	María Norma Gutiérrez Pulido	Coordinación de Servicios Generales	F
19	Rosa Nitzey Hernández Santana	Coordinación de Medios y Tecnología	F
20	Gerardo Javier Hernández Urbina	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	M
21	Irene Jiménez López	Coordinación de Servicios Generales	F
22	Raquel Jiménez Velasco	Coordinación de Servicios Generales	F
23	Manuel Edhgado León Tavera	Coordinación de la Maestría en Valuación y de la Maestría en Gobierno Electrónico	M
24	Jonathan Jair López González	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	M
25	Enrique López Haro	Coordinación de Servicios Generales	M
26	Jaime López Haro	Coordinación de Servicios Generales	M
27	Jorge Humberto Loyola Hernández	Coordinación de Personal	M
28	María Verónica Mandujano Sandoval	Coordinación de Personal	F
29	Sandra Olivia Martínez Barrios	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	F
30	Saúl Medina Guezada	Coordinación de Soporte Técnico	M
31	José Antonio Mendoza Cerna	Coordinación de Servicios Generales	M
32	Ramón Mendoza Cerna	Coordinación de Servicios Generales	M
33	Jorge Montoya Orozco	CASA Universitaria	M
34	Miriam del Carmen Moreno Flores	Coordinación de Planeación	F
35	José Miguel Moska Martínez	Coordinación de Control Escolar	M
36	Gustavo Arturo Ortiz Muñoz	Coordinación de Producción	M
37	Nancy Fernanda Pérez Ponce	Coordinación de la Licenciatura en Periodismo Digital	F
38	Karen Athziri Piña Razón	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
39	Fermín Prieto Ruiz	Coordinación de Servicios Generales	M

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
40	José Reyes Quintero Vázquez	Coordinación de Servicios Generales	M
41	Arturo Quiñones Márquez	Coordinación de Control Escolar	M
42	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Dirección Académica	F
43	Enrique Rincón López	Área Jurídica	M
44	Sara Laura Robles de la Paz	Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	F
45	Brenda Priscila Rodríguez Morales	Coordinación de Servicios Generales	F
46	Alicia Lizette Rodríguez Sevilla	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
47	Laura Sánchez Guzmán	Coordinación de Medios y Tecnologías	F
48	Héctor Manuel Sánchez Ramos	Coordinación de Producción	M
49	Alma Guadalupe Solano García	Unidad de Promoción	F
50	Ingrid Itzel Sosa Alvarado	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
51	Antonio Edilberto Valencia Barrera	Coordinación de Servicios Generales	M
52	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Coordinación de Soporte Técnico	M
53	Vacante por pensión	No aplica	-
54	Vacante por jubilación	No aplica	-

Personal administrativo de confianza, 2019

Num.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Brenda Maribel Alvarado Flores	Programa de Comunicación y Difusión	F
2	Rosalinda Bonilla Valdovinos	Área Jurídica	F
3	Alondra Marisol Cárdenas López	Coordinación de Control Escolar	F
4	Carolina de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	F
5	Guadalupe Leticia Delgado González	Dirección Administrativa	F
6	Luz Elena Encarnación Vallejo	Rectoría	F
7	María de Lourdes Haro Rubio	Coordinación de Finanzas	F
8	Ileana Martínez Castillo	Coordinación de Diseño Educativo	F
9	Martín Caleb Mendoza Álvarez	CASA Universitaria	M
10	Demian Mendoza Vázquez	CASA Universitaria	M
11	Rosa Marcela Ochoa Reynoso	Programa de Tutorías	F
12	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	M
13	Ana Gabriela Portillo Mijares	Dirección Administrativa	F
14	Carlos Quintero Herrera	Coordinación de Servicios Generales	M
15	Rafael Reyes González	Unidad de Promoción	M
16	Luisa Rico Rosales	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	F
17	Yadira Michelle Rosales Famoso	Coordinación de Control Escolar	F
18	Jesús Ángel Sánchez Juárez	Coordinación de Soporte Técnico	M
19	Martha Alicia Tejeda	Dirección Académica	F
20	Cristian Jonathan Vargas Díaz	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	M
21	Angélica Vázquez Pimentel	Unidad de Transparencia y Archivo	F
22	Édgar Everardo Velasco Contreras	Unidad de Promoción	M
23	María Candelaria Pérez Alcalá	Coordinación de Control Escolar	F
24	Vacante por licencia	No aplica	

25	Vacante por licencia	No aplica	
26	Vacante por licencia	No aplica	
27	Vacante por licencia	No aplica	
28	Vacante por jubilación	No aplica	

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Personal administrativo con contratos laborales, 2019

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
1	Jorge Adalberto Aguirre Lara	Coordinación de Evaluación, responsable del Curso de Selección	M
2	Alfredo Eliseo Ahumada Muro	Coordinación de Medios y Tecnologías (apoyo en Soporte Técnico)	M
3	Elvia Karina Alatorre Oliva	Programa de Comunicación y Difusión	F
4	Ana María Alva Salazar	Coordinación de Docencia	F
5	Roberto Carlos Álvarez Quintero	Coordinación de Servicios Generales	M
6	Claudia Guadalupe Anaya Ortega	Coordinación de Producción	F
7	Diego Alberto Ayala Vázquez	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
8	Francisco Javier Cadena Méndez	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	M
9	Martha Araceli Cadena Tejeda	Coordinación de Control Escolar	F
10	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	Coordinación de Programas Educativos	F
11	Roberto Cayo Aceves	Coordinación de Servicios Generales	M
12	Joev Cázares Ramos	Coordinación de Producción	M
13	Cynthia Guadalupe Chávez Segura	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias / Coordinación de Programas Educativos	F
14	Iris Monserrat Cervantes Echeverría	Unidad de Promoción	F
15	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño	Coordinación de Producción	F
16	Sergio Francisco Cruz Rocha	Coordinación de Finanzas	M
17	María Isabel Cueva Flores	Programa de Extensión y Vinculación	F
18	Dora Lizeth Curiel Trujillo	Coordinación de Servicios Generales	F
19	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior / Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales	F
20	Angélica Baguett de la Cruz Castro Rosalía	Coordinación de la Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	F
21	Bertha de la Mora González	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	F
22	María Isabel de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	F
23	Rosendo de León Ramos	Coordinación de Servicios Generales	M
24	Maribel Díaz Avelar	Coordinación de Programas Educativos	F
25	Everardo Enrique Durán Durán	Coordinación de La Licenciatura en Desarrollo Educativo	M
26	Karla Lizeth Enríquez García	Unidad de Promoción	F
27	Edén Aurelio Escobell Fernández	Coordinación de Personal	M
28	Magaly Fernanda Flores Bran	Coordinación de Servicios Generales	F
29	Margarita Flores Cortés	Coordinación de Personal	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
30	María de Lourdes Gamboa Venegas	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	F
31	Ricardo Edú Gameros González	Coordinación de Soporte Técnico	M
32	Alfredo Gómez Gutiérrez	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	M
33	Estephany González Arana	Unidad de Promoción	F
34	Mario Alberto González Hernández	Coordinación de Producción	M
35	Nancy Maricela González Robles	Coordinación de Diseño Educativo	F
36	Ebert Enoc Guerra Torres	Coordinación de Producción	M
37	Adriana Gutiérrez Becerra	Dirección de Tecnologías	F
38	Alejandra Montserrat Haro Rubio	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	F
39	Omar Alejandro Hernández Gallardo	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	M
40	Jesús Jonathan Hernández Huerta	Compras	M
41	María Teresa Hernández Pezo	Centro de Formación en Periodismo Digital	F
42	Ernesto Daniel Ibarra López	Coordinación de Medios y Tecnología	M
43	Brenda Lizette Íñiguez Delgado	Coordinación de Finanzas	F
44	Diana Citlalli Jacobo Macías	Coordinación de Diseño Educativo	F
45	María de Lourdes Larios Montoya	Coordinación de Servicios Generales	F
46	Ricardo Laurean Nieves	Coordinación de Servicios Generales	M
47	María de los Ángeles Lomelí Langarica	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	F
48	Héctor López Ambriz	Coordinación de Servicios Generales	M
49	Luis Oswaldo López Banda	Unidad de Transparencia y Archivo	M
50	Rosa Leticia López de la Cruz	Coordinación de Control Escolar	F
51	Daniel López Muñoz	Unidad de Promoción	M
52	Clara Esmeralda López Ramírez	Coordinación de Control Escolar	F
53	Aileen Georgina López Villa	Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	F
54	Carolina Lozano Fierros	Coordinación de Servicios Generales	F
55	Ana Lilia Lozano Martínez	Coordinación de Servicios Generales	F
56	Pamela de Jesús Macías Alvarado	Coordinación de Finanzas	F
57	Socorro Mandujano Sandoval	Coordinación de Programas Educativos	F
58	Liliana Janette Martínez Gómez	Programa de Comunicación y Difusión	F
59	Ivette Guadalupe Medina de Loza	Coordinación de Finanzas	F
60	Andrés Medrano Urzúa	Coordinación de Planeación	M
61	Carlos Alejandro Méndez Buenrostro	CASA Universitaria Tizapán	M
62	Lucía Méndez Buenrostro	CASA Universitaria Tizapán	F
63	Salvador Ricardo Mendizábal Ramírez	Coordinación de Producción	M
64	Sergio Alberto Mendoza Hernández	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	M
65	Ana Karen Mercado Castellanos	Programa de Innovación Educativa del SUV	F
66	Esther Alicia Montoya Partida	Rectoría / Centro de Atención Personalizada	F
67	Margarita Guadalupe Morales Morga	Coordinación de Personal	F

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
68	Eduardo Alejandro Moreno Navarro	CASA Universitaria	M
69	Jonathan Morua Estrada	Unidad de Promoción	M
70	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	F
71	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	Coordinación de Docencia	F
72	Eréndira Criseida Naranjo Arzate	Coordinación de Control Escolar	F
73	Antonio de Jesús Navarro Lara	Unidad de Promoción	M
74	Saemi Núñez Quirarte	Coordinación de Servicios Generales	F
75	José Antonio Olivo Valencia	Programa de Extensión	M
76	Samuel Ortega Barajas	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGVirtual	M
77	Laura Daniella Ortega Bueno	Coordinación de Diseño Educativo	F
78	Juan Pablo Ortiz González	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
79	María Elena Padilla Pintor	Coordinación de Finanzas	F
80	Francisco Encarnación Padilla Salazar	Rectoría	M
81	Leonardo Daniel Palmillas Frías	Coordinación de Personal	M
82	Saraí Parada Jiménez	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	F
83	Brenda Yahaira Pelayo Zamora	Unidad de Promoción	F
84	Martha Alicia Pérez García	Dirección Administrativa	F
85	Claudia Guadalupe Pérez Torres	Coordinación de Finanzas	F
86	Luis Eduardo Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar	M
87	Juan Pablo Quiñones Ochoa	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
88	Daniel Ramos Flores	Unidad de Promoción	M
89	Eneida Guadalupe Rendón Nieblas	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca Virtual	F
90	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	Coordinación de Medios y Tecnología	F
91	Paola Concepción Ríos Solís	Coordinación de Recursos Informativos	F
92	Laura Patricia Rodríguez Alatorre	Coordinación de Control Escolar	F
93	Silvia Angélica Rodríguez Rosas	Coordinación de Servicios Generales	F
94	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Dirección Administrativa / Área Jurídica	M
95	Denise Elizabeth Rojas López	Coordinación de Servicios Generales	F
96	Gabriela Xitlali Rolón Martínez	Área de Tutorías	F
97	Fidel Antonio Romero Álvarez	Centro de Formación en Periodismo Digital	M
98	César Adrián Ruiz Salazar	Coordinación de Servicios Generales	M
99	Evelyn Alejandra Ruiz Tejeda	Unidad de Promoción	F
100	César Armando Ruvalcaba Mendoza	Coordinación de Desarrollo Tecnológico	M
101	María Fernanda Saldívar Prado	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial	F
102	Fabiola del Rocío Santana Hernández	Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	F
103	Yesenia Santos Chico	Coordinación de Personal	F
104	Edelmira Judith Solís García	Coordinación de Producción	F
105	Lumena Suárez Carrasco	Coordinación de Diseño Educativo	F
106	María Guadalupe Torres Arriaga	Unidad de Promoción	F
107	Eduardo Toscano Martínez	Unidad de Promoción	M

Núm.	Nombre	Adscripción	Sexo
108	Lilia Tostado López	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	F
109	Alan Miguel Valdivia Cornejo	Programa de Internacionalización, Centro de Idiomas	M
110	Fabiola del Carmen Valladares Sánchez	Coordinación de Producción	F
111	Emmanuel Juan Carlos Villaseñor Rodríguez	Unidad de Promoción	M

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Programa de compactación

Núm.	Nombre	Grupo	Categoría anterior	Horas	Categoría Programa de compactación	Horas	Fecha
2018							
1	Cecilio de León Ramos	1	Técnico especializado B	48	Técnico administrativo E	48	01/05/18
2	José Manuel Díaz Castellón	1	Técnico especializado B	48	Técnico administrativo E	48	01/05/18
3	Luis Enrique Fausto Lizaola	1	Técnico profesional B	36	Técnico profesional C	36	01/05/18
4	José David Garibaldi Covarrubias	1	Técnico administrativo C	36	Técnico administrativo E	36	01/05/18
5	Rosa Nitzey Hernández Santana	1	Técnico profesional B	40	Técnico profesional C	40	01/05/18
6	Sandra Olivia Martínez Barrios	-	Técnico profesional A	40	Técnico profesional C	40	01/05/18
7	Saúl Medina Quezada	1	Técnico profesional A	48	Técnico profesional C	48	01/05/18
8	José Antonio Mendoza Cerna	1	Técnico administrativo D	40	Técnico administrativo E	40	01/05/18
9	Miriam del Carmen Moreno Flores	1	Técnico especializado C	36	Técnico administrativo E	36	01/05/18
10	José Reyes Quintero Vázquez	1	Técnico administrativo A	48	Técnico administrativo E	48	16/07/18
11	Ileana Ivette Olivo Valencia	2	Técnico profesional A	40	Técnico profesional C	40	01/12/18
12	Laura Sánchez Guzmán	3	Técnico profesional B	40	Técnico profesional C	40	01/12/18
2019							
1	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo	1	Técnico administrativo C	40	Técnico administrativo E	40	01/04/19
2	Margarita Agraz	2	Técnico administrativo D	40	Técnico administrativo E	40	01/04/19
3	Celia Claudia Camacho Agraz	3	Técnico especializado D	48	Técnico administrativo E	48	01/01/19
4	María Guadalupe Carranza Villegas	3	Técnico operativo A	40	Técnico operativo C	40	16/01/19
5	Arturo Quiñones Márquez	2	Técnico administrativo B	48	Técnico administrativo E	48	01/01/19

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Programa Especial de Promoción para Personal Administrativo

Núm.	Nombre	Categoría	Carga horaria	Resultado obtenido:
1	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Técnico profesional C	48	Jefe de Control B
2	Karla Fabiola Ávila Chávez	Técnico profesional C	40	Jefe de Unidad A
3	Alejandro Cabrales Mosqueda	Técnico profesional C	40	Jefe de Unidad A
4	Rosa Nitzey Hernández Santana	Técnico profesional C	40	Jefe de Unidad A
5	Sandra Olivia Martínez Barrios	Técnico profesional C	40	Jefe de Unidad A
6	Ivonne Mercado Lozano	Técnico profesional C	40	Jefe de Unidad A
7	Laura Sánchez Guzmán	Técnico profesional C	40	Jefe de Unidad A
8	Saúl Medina Quezada	Técnico profesional C	48	Jefe de Unidad B
9	Celia Claudia Camacho Agraz	Técnico administrativo E	48	No participante
10	Lourdes Ivett Covarrubias Treviño	Técnico profesional C	40	No participante
11	Irene Jiménez López	Técnico administrativo E	40	No participante
12	Edhardo León Tavera Manuel	Técnico administrativo E	40	No participante

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Anexo 84**Programa para obtener la definitividad**

Núm.	Nombre	Puesto	Carga horaria	Adscripción	Resultado obtenido
1	José Hernán Cortés Esparza	Auxiliar operativo D	48	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiario
2	Delia Encarnación Vallejo	Técnico administrativo C	36	Coordinación de Finanzas	Beneficiario
3	Jorge Alberto Flores Colima	Técnico operativo C	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiario
4	Octavio González Gutiérrez	Auxiliar operativo D	48	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiario
5	Gerardo Javier Hernández Urbina	Auxiliar administrativo D	36	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Beneficiario
6	Irene Jiménez López	Técnico administrativo E	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiario
7	Jaime López Haro	Técnico operativo C	40	Coordinación de Servicios Generales	Beneficiario
8	Nancy Fernanda Pérez Ponce	Auxiliar administrativo D	36	Coordinación de la Licenciatura en Periodismo Digital	Beneficiario
9	Alma Guadalupe Solano García	Auxiliar administrativo D	36	Unidad de Promoción	Beneficiario
10	Edson José Bolaños Rodríguez	Coordinador de área	0	Coordinación de Control Escolar	No participante
11	María Norma Gutiérrez Pulido	Auxiliar operativo D	40	Coordinación de Servicios Generales	No participante

12	Jonathan Jair López González	Técnico profesional C	40	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	No participante
13	Ramón Mendoza Cerna	Auxiliar operativo D	40	Coordinación de Servicios Generales	No participante
14	Sucel Morán Romero	Profesor de asignatura B	-	Coordinación de Programas Educativos	No participante
15	Mara Alejandra Ontiveros Murguía	Profesor de asignatura B	-	Coordinación de Programas Educativos	No participante
16	Gustavo Ortiz Muñoz	Técnico administrativo E	40	Coordinación de Producción	No participante
17	Arturo Quiñones Márquez	Técnico administrativo E	40	Coordinación de Control Escolar	No participante
18	Sandra Margarita Rubio Ávila	Jefe de apoyo técnico	40	Coordinación General de Recursos Humanos	No participante
19	Lilia Tostado López	Administrativo de coordinación	40	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	No participante

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2019.

Anexo 85

Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado

Pago de matrícula en posgrado UDEG-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Dependencia	Concepto	Vigencia	Monto (\$)	Total (\$)
1	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Sistema de Universidad Virtual	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	17 489	34 978
2	Elvia Karina Alatorre Oliva	Maestría en Periodismo Digital	Sistema de Universidad Virtual	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	15 969	31 938
Total						\$33 458	\$66 916

Pago de matrícula en licenciatura UDEG-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Vigencia	Monto (\$)	Total (\$)	
1	María Isabel Cueva Flores	Licenciatura en Gestión Cultural	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160	
2	Ana Karen Mercado Castellanos	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A	2 580	2 580	
3	Delia Encarnación Vallejo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 411	4 822	
4	Francisco Encarnación Padilla Salazar	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 411	4 822	
5	Jorge Humberto Loyola Hernández	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A	2 411	2 411	

Pago de matrícula en licenciatura UDEG-SUV						
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Vigencia	Monto (\$)	Total (\$)
6	José Antonio Mendoza Cerna	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160
7	Lorena Fuentes de la Peña	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160
8	Lorena Lissette Loreto Fuentes	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160
9	Magaly Fernanda Flores Bran	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 411	4 822
10	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160
11	María Verónica Mandujano Sandoval	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160
12	Saraí Parada Jiménez	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160
13	Alicia Lissette Rodríguez Sevilla	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A	2 411	2 411
14	Ana Lilia Lozano Martínez	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A	2 580	2 580
15	Samuel Ortega Barajas	Licenciatura en Tecnologías e Información	Condonación de matrícula semestral	Ciclo 2019-A y 2019-B	2 580	5 160
Total					\$37 855	\$65 728

Pago del curso de selección UDEG SUV						
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Vigencia	Monto (%)	Total (\$)
1	Magaly Fernanda Flores Bran	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación curso de selección	2019-A	100	2 651
2	Jorge Humberto Loyola Hernández	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación curso de selección	2019-A	100	2 651
3	Itzel Maricela Preciado Agraz	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Condonación curso de selección	2019-A	100	2 651
4	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Condonación curso de selección	2019-B	100	4 820
Total						\$12 773

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre 2019.

Anexo 86
Apoyos económicos al personal para educación continua

Personal administrativo

Cursos o diplomados en la Unidad de Promoción del svv

Núm.	Nombre	Curso / diplomado	Becado por	Total (\$)
1	Fabiola del Rocío Santana Hernández	Administración y gestión pública	SUTUDG	2 250

XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Num.	Nombre	Beca por	Total (\$)
1	Adriana Gutiérrez Becerra	SUV	1 000
2	Álvaro Antonio Ochoa Zuno	SUV	1 000
3	Ana Karen Mercado Castellanos	SUV	1 000
4	Ana Lilia Lozano Martínez	SUV	1 000
5	Ana María Alva Salazar	SUV	1 000
6	Brenda Maribel Alvarado Flores	SUV	1 000
7	Celia Nidia Rodríguez González	SUV	1 000
8	Cynthia Guadalupe Chávez Segura	SUV	1 000
9	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	SUV	1 000
10	Diana Citlalli Jacobo Macías	SUV	1 000
11	Diego Alberto Ayala Vázquez	SUV	1 000
12	Eduardo Toscano Martínez	SUV	1 000
13	Elvia Karina Alatorre Oliva	SUV	1 000
14	Eneida Guadalupe Rendón Nieblas	SUV	1 000
15	Everardo Enrique Durán Durán	SUV	1 000
16	Fabiola del Rocío Santana Hernández	SUV	1 000
17	Gisela Guzmán Macías	SUV	1 000
18	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	SUV	1 000
19	Jesús Ángel Sánchez Juárez	SUV	1 000
20	Jonathan Jair López González	SUV	1 000
21	Jorge Adalberto Aguirre Lara	SUV	1 000
22	Laura Daniella Ortega Bueno	SUV	1 000
23	Liliana Janett Martínez Gómez	SUV	1 000
24	Luis Oswaldo López Banda	SUV	1 000
25	Luisa Rico Rosales	SUV	1 000
26	Lumena Suárez Carrasco	SUV	1 000
27	Luz Elena Encarnación Vallejo	SUV	1 000

28	Miriam del Carmen Moreno Flores	SUV	1 000
29	Rosalinda Bonilla Valdovinos	SUV	1 000
30	Sandra Olivia Martínez Barrios	SUV	1 000
31	Saraí Parada Jiménez	SUV	1 000
32	Vanessa Janeth Ríos Rodríguez	SUV	1 000
33	José Armando Eli Reynoso Mariscal	SUV	1 000

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2019.

Personal académico**Cursos o diplomados en la Unidad de Promoción del suv**

Num.	Nombre	Curso / diplomado	Becado por	Total (\$)
1	Elvira Enríquez Domínguez	Marketing digital	STAUDEG	12 000
2	Juan Carlos Sanabria Zepeda	Estrategias de procuración de fondos	STAUDEG	2 250
3	José de Jesús Nicolás Hernández Valenzuela	Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje	STAUDEG	2 250
4	Elizabeth Valenzuela González	Vender en redes sociales	STAUDEG	1 200
Total				\$17 700

XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Num.	Nombre	Becado por	Total (\$)
1	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	SUV	1 000
2	Adriana Loreley Estrada de León	SUV	1 000
3	Adriana Margarita Pacheco Cortés	SUV	1 000
4	Aime Ramírez García	SUV	1 000
5	Alejandra Tello Arenas	SUV	1000
6	Alicia Zúñiga Llamas	SUV	1 000
7	Alma Liset Villalobos Ávalos	SUV	1 000
8	Ana María Díaz Castillo	SUV	1 000
9	Ana Rosa Aceves Soltero	SUV	1 000
10	Ana Rosa Castellanos Castellanos	SUV	1 000
11	Angelina Vallín Gallegos	SUV	1 000
12	Araceli Martín Muñoz	SUV	1 000
13	Armida Griselda Vázquez Curiel	SUV	1 000
14	Aurora Lizette Gutiérrez Gutiérrez	SUV	1 000
15	Beatriz Elena Dávalos Alcocer	SUV	1 000
16	Benita Camacho Buenrostro	SUV	1 000
17	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	SUV	1 000
18	Blanca Antonia Brambila Medrano	SUV	1 000
19	Blanca Estela Chávez Blanco	SUV	1 000
20	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	SUV	1 000

Num.	Nombre	Becado por	Total (\$)
21	Brenda Merary Campos Pérez	SUV	1 000
22	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	SUV	1 000
23	Carlos Manuel Pacheco Cortés	SUV	1 000
24	Carlos Roberto Moya Jiménez	SUV	1 000
25	Cecilia Vallín Gallegos	SUV	1 000
26	César Armando Ruvalcaba Mendoza	SUV	1 000
27	Claudia Alejandra López de la Madrid	SUV	1 000
28	Claudia Camacho Real	SUV	1 000
29	Claudia Ixchel Rico Mercado	SUV	1 000
30	Cuauhtémoc Cisneros Madrid	SUV	1 000
31	Cynthia del Coral Gómez Luna	SUV	1 000
32	Daniel Montes Ponce	SUV	1 000
33	David Ramírez Plascencia	SUV	1 000
34	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	SUV	1 000
35	Diana Paola Calleros Alatorre	SUV	1 000
36	Dulce María Aparicio Padilla	SUV	1 000
37	Edith Inés Ruiz Aguirre	SUV	1 000
38	Edith Vianey Padilla Uribe	SUV	1 000
39	Edson José Bolaños Rodríguez	SUV	1 000
40	Eduardo Alfonso Mora Álvarez	SUV	1 000
41	Eduardo González Álvarez	SUV	1 000
42	Elba Patricia Alatorre Rojo	SUV	1 000
43	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	SUV	1 000
44	Elizabeth Valenzuela González	SUV	1 000
45	Ernesto Mena Hernández	SUV	1 000
46	Esmeralda Guerra Hernández	SUV	1 000
47	Eva Luz Orozco Flores	SUV	1 000
48	Evangelina Jasso Romero	SUV	1 000
49	Evangelina Medellín Rodríguez	SUV	1 000
50	Fernando Fuentes Tovar	SUV	1 000
51	Francisco Javier Lozano Martínez	SUV	1 000
52	Gabriela Rojo Díaz	SUV	1 000
53	Georgina del Rosario Flores Medina	SUV	1 000
54	Gerardo Alberto Varela Navarro	SUV	1 000
55	Gilda Torres Noriega	SUV	1 000
56	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	SUV	1 000
57	Guadalupe Jeanette González Díaz	SUV	1 000
58	Héctor Rico Macías	SUV	1 000
59	Hilda Adriana Ayala Rubio	SUV	1 000

Num.	Nombre	Becado por	Total (\$)
60	Ignacio Robles Ramírez	SUV	1 000
61	Ileana Martínez Castillo	SUV	1 000
62	Inna Artemova	SUV	1 000
63	Iván Alejandro Brambila Pelayo	SUV	1 000
64	Iván Arrazola Cortés	SUV	1 000
65	Janny Amaya Trujillo	SUV	1 000
66	Javier Rizo Pimentel	SUV	1 000
67	Jesús Antonio Zatarain de Losada	SUV	1 000
68	Jonathan Alejandro González García	SUV	1 000
69	Jorge de Jesús Flores Rojón	SUV	1 000
70	José de Jesús Nicolás Hernández Valenzuela	SUV	1 000
71	José Luis Arias López	SUV	1 000
72	José Luis Mariscal Orozco	SUV	1 000
73	José Manuel Salas Tafoya	SUV	1 000
74	José Orozco Núñez	SUV	1 000
75	José Trinidad Moska Miranda	SUV	1 000
76	Juan Carlos Campos Herrera	SUV	1 000
77	Juan Carlos Loza Loza	SUV	1 000
78	Juan Manuel Álvarez Becerra	SUV	1 000
79	Juan Pablo Ortiz González	SUV	1 000
80	Juana Teresa Huerta Huerta	SUV	1 000
81	Karina Margarita Coteró Moreno	SUV	1 000
82	Karla Fabiola Ávila Chávez	SUV	1 000
83	Laura Patricia Atilano González	SUV	1 000
84	Laura Rebeca Mateos Morfín	SUV	1 000
85	Leticia Galindo González	SUV	1 000
86	Lidia Elena Mendoza López	SUV	1 000
87	Liza Mayela Rodríguez Jiménez	SUV	1 000
88	Lourdes María Guadalupe Rodríguez Quiñones	SUV	1 000
89	Luis Fernando Ramírez Anaya	SUV	1 000
90	Luis Gabriel Hernández Valencia	SUV	1 000
91	Luis René Durán Hernández	SUV	1 000
92	Luis Roberto Rivera Aguilera	SUV	1 000
93	Luke Alexander Buttler	SUV	1 000
94	Ma. Dolores Rodríguez Díaz	SUV	1 000
95	Ma. Inez González Navarro	SUV	1 000
96	Madeleine Gabriela Contreras Davito	SUV	1 000
97	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	SUV	1 000

Num.	Nombre	Becado por	Total (\$)
98	Manuel Moreno Castañeda	SUV	1 000
99	Marai Anauin Colmenares Fajardo	SUV	1 000
100	Marco Antonio Chávez Aguayo	SUV	1 000
101	Marco Antonio Pereida Alfaro	SUV	1 000
102	María Dávalos Olea	SUV	1 000
103	María de Jesús Plascencia Montelongo	SUV	1 000
104	María del Carmen Valenzuela Gómez	SUV	1 000
105	María del Consuelo Delgado González	SUV	1 000
106	María del Pilar Herrera Guevara	SUV	1 000
107	María del Roble García Treviño	SUV	1 000
108	María Esther Avelar Álvarez	SUV	1 000
109	María Félix García Quezada	SUV	1 000
110	María Fernanda Fernández de la Mora	SUV	1 000
111	María Gloria Ortiz Ortiz	SUV	1 000
112	María Guadalupe Nolasco Virgen	SUV	1 000
113	María Guadalupe Torres Arriaga	SUV	1 000
114	María Isabel Enciso Ávila	SUV	1 000
115	María Magdalena Montoya Heredia	SUV	1 000
116	María Teresa Partida Sarabia	SUV	1 000
117	Maribel Díaz Avelar	SUV	1 000
118	Marisol Guzmán Bermúdez	SUV	1 000
119	Marissa Michel Madera	SUV	1 000
120	Martha Angélica Ponce Chávez	SUV	1 000
121	Martha Georgina Ley Fuentes	SUV	1 000
122	Miguel Ángel Sevilla Robles	SUV	1 000
123	Nadia Livier Martínez de la Cruz	SUV	1 000
124	Nancy Elizabeth Licea Silva	SUV	1 000
125	Nancy Maricela González Robles	SUV	1 000
126	Nancy Wendy Aceves Velázquez	SUV	1 000
127	Natali Cristina Dávalos Cárdenas	SUV	1 000
128	Paola Mercado Lozano	SUV	1 000
129	Paola Vidal Sánchez	SUV	1 000
130	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	SUV	1 000
131	Paulina Ramírez Ramírez	SUV	1 000
132	Paulina Sánchez Guzmán	SUV	1 000
133	Paulo César Gómez Sánchez	SUV	1 000
134	Rafael Morales Gamboa	SUV	1 000
135	Rosa Elena Richart Varela	SUV	1 000

Num.	Nombre	Becado por	Total (\$)
136	Rosa Leonor Ulloa Cazares	SUV	1 000
137	Rosa Leticia López de la Cruz	SUV	1 000
138	Rosa María Galindo González	SUV	1 000
139	Rosa Noemí Moreno Ramos	SUV	1 000
140	Rosalío Raúl Ramírez Alfaro	SUV	1 000
141	Rosana Ruiz Sánchez	SUV	1 000
142	Rubí Estela Morales Salas	SUV	1 000
143	Ruth Medina Flores	SUV	1 000
144	Simón Carlos González Flores	SUV	1 000
145	Sucel Morán Romero	SUV	1 000
146	Úrsula del Pilar González Robles	SUV	1 000
147	Verónica Camacho Santillán	SUV	1 000
148	Víctor Arturo Garduño Castillo	SUV	1 000
149	Viviana Manuela Valadez Sánchez	SUV	1 000
150	Yolanda Enciso Villa	SUV	1 000
151	Yunuén Becerra Cortés	SUV	1 000

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2019.

Resumen de apoyos al personal

Personal	Beneficiados	Monto del apoyo (\$)
Administrativos	34	35 250
Académicos	155	168 700
Total	189	\$203 950

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2019.

Anexo 87 Capacitación del personal, 2019

Núm.	Nombre del curso	Mes en que se impartió	Asistentes
1	Curso básico de primeros auxilios	Octubre	30
2	Curso básico de búsqueda y rescate	Octubre	30
3	Curso combate contra incendios	Octubre	30
4	Curso sistema de comando de incidentes	Octubre	30
5	Curso uso y manejo de desfibrilador	Octubre	30
6	Curso básico de sistemas de evacuación	Octubre	30
7	Curso básico de rescate en alturas	Octubre	30
8	Taller Generalidades de la igualdad de género	Noviembre	38
9	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo I: Introducción a la información	Septiembre - octubre	20

Núm.	Nombre del curso	Mes en que se impartió	Asistentes
10	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo II: Administración electrónica de la informática en un entorno	Octubre	3
11	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo III: Banco de datos	Octubre	14
12	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo IV: Elaboración de documentos, hojas de cálculo y presentaciones	Octubre	9
13	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo V: Diseño y estructuración de proyectos, tareas y manejo de correspondencia	Octubre	3
14	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo VI: Manejo de base de datos y funciones matemáticas	Noviembre	14
15	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo VII: Diseño, elaboración e interpretación de informes y presentaciones	Noviembre	10
16	Diplomado Análisis, diseño y desarrollo integral de la información basado en nuevas tecnologías, Módulo VIII: información electrónica a través de la nube	Noviembre	6
17	Instrumentos de control archivístico de la UDEG	Noviembre	14
18	Políticas generales para la difusión de información pública mediante redes sociales digitales en la UDEG	Octubre	2
19	Redes sociales digitales, su relación con los derechos a la información y a la protección de datos personales	Septiembre	2
20	Políticas internas para la gestión y tratamiento de datos personales y documentos de seguridad para el tratamiento de datos personales de la UDEG	Junio	2
21	Introducción a la archivística universitaria	Junio	9
22	Sistema anticorrupción	Noviembre	3
Total			359

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Anexo 88

Participantes en los talleres de prevención del cáncer de mama, campaña "UDGVirtual se viste de rosa"

Num.	Nombre	Sesión
1	Angelina Vallín Gallegos	14 de octubre
2	Beatriz Estela Ponce Chávez	
3	Brenda Priscila Rodríguez Morales	
4	Anita Fierros Dillon	
5	Edelmira Judith Solís García	
6	Patricia Rodríguez Alatorre	
7	Martha Angélica Ponce Chávez	
8	Cynthia Guadalupe Chávez Segura	

Num.	Nombre	Sesión	
9	Betsabé Gabriela Muñoz Ledezma	14 de octubre	
10	Margarita Flores Cortés		
11	Ana Lilia Lozano Martínez		
12	Vanessa J. Ríos Rodríguez		
13	Verónica Mandujano Sandoval		
14	Rosa Noemí Moreno Ramos		
15	Lourdes Iveth Contreras Treviño		
16	Fabiola del C. Valladares		
17	Héctor Manuel Sánchez Ramos		
18	Silvia Angélica Rodríguez Rosas		
19	Carolina Lozano Fierro		
20	Angélica Vázquez Pimentel		
21	Guadalupe Corona		
22	Olivia Ávalos V.		
23	María de la Luz Marín		
24	Claudia Guadalupe Anaya Ortega		
25	Elvia Karina Alatorre Oliva		
26	Edén Aurelio Escobell Fernández		
27	Roberto Cayo Aceves		
28	Irene Jiménez López		
29	Eneida Guadalupe Rendón Niebla		
30	Liliana Janett Martínez Gómez		
31	Laura Sánchez Álvarez		
32	Antonio Mendoza Álvarez		
33	Rosalba González Medina		
34	Claudia Rodríguez Ramos		
35	Nitzey Hernández Santana		
36	Isabel de León Ramos		
37	Sarai Parada Jiménez		15 de octubre
38	María Norma Gutiérrez Pulido		
39	Magaly Fernanda Flores Bran		
40	Estela Morales Domínguez		
41	Ana Gabriela Portillo Mijares		
42	Elizabeth Valenzuela		
43	Nancy Wendy Aceves Velázquez		
44	Karen Athziri Piña Razón		
45	Nora Herrera		
46	Margarita Morales		
47	Leonardo Daniel Palmillas Frías		
48	Denise Elizabeth Rojas López		
49	Ingrid Itzel Sosa Alvarado		
50	Socorro Mandujano Sandoval		
51	Martha Alicia Pérez García		

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2019.

Anexo 89

Actividades de mantenimiento permanente

Edificio Garibaldi (Mezquitán 302)
Mantenimiento y acciones correctivas de los equipos de aire acondicionado
Lavado de tinacos en azoteas
Pintura en exterior e interior
Rehabilitación de enjarres, cáscaras, etcétera; impermeabilizaciones de azoteas
Fumigación general
Sustitución de lámparas
Reparación de fugas hidráulicas y sanitarias, desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias
Recolección interna de basura
Reparación constante de chapas y puertas
Lavado de cisterna
Lavado con máquina pulidora de pisos
Mantenimiento de extintores
Actualización de botiquines
Limpieza de jardineras, macetas y banquetas exteriores, así como poda de árboles y jardines
Mantenimiento mensual de elevador
Señalética de protección civil (complemento)

Casa La Paz (La Paz 2453)
Mantenimiento y acciones correctivas de los equipos de aire acondicionado
Lavado de tinacos en azoteas
Pintura en muros de exterior e interior
Rehabilitación de enjarres, cáscaras, etcétera; impermeabilizaciones de azoteas
Fumigación general
Sustitución de lámparas
Reparación de fugas hidráulicas y sanitarias, desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias
Recolección interna de basura
Reparación constante de chapas y puertas
Lavado de cisterna
Lavado con máquina pulidora de pisos
Mantenimiento de extintores
Actualización de botiquines
Limpieza de jardineras, macetas y banquetas exteriores, así como poda de árboles y jardines
Mantenimiento de elevador
Cambio y reparación de llaves mezcladoras
Señalética de protección civil (complemento)

Demolición de bodega con daños físicos
Cambio de cubiertas de policarbonato por cristales templados en andadores
Cambio de muebles de baño por daño físico
Puesta en marcha de luminarias solares

Casa Protocolo (Enrique Díaz de León 782)
Mantenimiento y acciones correctivas de los equipos de aire acondicionado
Lavado de tinacos en azoteas
Pintura en muros de exterior e interior
Rehabilitación de enjarres, cáscaras, etcétera; impermeabilizaciones de azoteas
Fumigación general
Sustitución de lámparas
Reparación de fugas hidráulicas y sanitarias, desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias
Recolección interna de basura
Reparación constante de chapas y puertas
Mantenimiento de extintores
Actualización de botiquines
Limpieza de jardineras, macetas y banquetas exteriores, así como poda de árboles y jardines
Cambio y reparación de llaves mezcladoras
Señalética de protección civil (complemento)

Casa Tizapán (Michoacán número 3, fracc. Santa Ana, Tizapán el Alto, Jalisco)
Mantenimiento y acciones correctivas de los equipos de aire acondicionado
Mantenimiento de hidroneumático
Pintura en muros de exterior e interior
Sustitución de lámparas
Reparación de fugas hidráulicas y sanitarias, desazolve de rejillas y tuberías pluviales y sanitarias
Recolección interna de basura
Actualización de botiquines
Limpieza de jardineras, macetas y banquetas exteriores, así como poda de árboles y jardines

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre 2019.

Anexo 90
Conformación de brigadas

Grupo Edificio Garibaldi			
Núm.	Nombre	Área	Brigada
1	Abraham Andrade López	Coordinación de Producción	Combate a incendios
2	Ana Lilia Lozano Martínez	Coordinación de Servicios Generales, Compras	Evacuación
3	Beatriz Estela Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar, Servicios	Evacuación
4	Chaffik Luis Alfonso Sánchez Ruelas	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
5	Héctor Eduardo Villalobos Martínez	Coordinación de Soporte Técnico	Combate a incendios
6	Joev Cázares Ramos	Coordinación de Producción	Combate a incendios
7	Jorge de Jesús Flores Rojón	Coordinación en Diseño Educativo	Primeros auxilios
8	Luis Eduardo Ponce Chávez	Coordinación de Control Escolar, Egresados	Combate a incendios
9	Saemi Núñez Quirarte	Coordinación de Servicios Generales, Patrimonio	Búsqueda y rescate
10	Sergio Francisco Cruz Rocha	Coordinación de Finanzas	Búsqueda y rescate
11	Silvia Angélica Rodríguez Rosas	Coordinación de Servicios Generales	Combate a incendios
12	Manuel Edhardo León Tavera	Coordinación de PE, MGEL y MVAL	Primeros auxilios
13	Antonio Edilberto Valencia Barrera	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
14	Abraham Yael Guerra Meza	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
15	Denise Elizabeth Rojas López	Coordinación de Servicios Generales	Evacuación

Grupo Casa Protocolo			
Núm.	Nombre	Área	Brigada
1	César Adrián Ruiz Salazar	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
2	Eduardo Alejandro Moreno Navarro	Programa CASA	Búsqueda y rescate
3	Jonathan Alejandro González García	Coordinación de Planeación	Combate a incendios
4	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	Área Jurídica	Búsqueda y rescate
5	Ana Gabriela Portillo Mijares	Asistente de Proyectos	Evacuación

Grupo Casa La Paz			
Núm.	Nombre	Área	Brigada
1	Octavio González Gutiérrez	Coordinación de Servicios Generales	Combate a incendios
2	Alejandro Cabrales Mosqueda	Coordinación de Personal, Nómina	Primeros auxilios
3	Araceli Jacqueline Peredo Gallardo	Unidad de Promoción	Búsqueda y rescate
5	Cecilia Vallín Gallegos	Coordinación de Evaluación	Combate a incendios
6	Eduardo Toscano Martínez	Unidad de Promoción	Primeros auxilios
7	Jorge Alberto Flores Colima	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
8	Irene Jiménez López	Coordinación de Servicios Generales	Evacuación
9	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Coordinadora de Docencia	Evacuación
10	Roberto Carlos Álvarez Quintero	Coordinación de Servicios Generales	Búsqueda y rescate
11	Roberto Cayo Aceves	Coordinación de Servicios Generales	Combate a incendios
12	Saúl Medina Quezada	Coordinación de Soporte Técnico	Evacuación
13	Magaly Elizabeth Gómez Hernández	Coordinación de Evaluación	Primeros auxilios

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.

Anexo 91
Relación de altas patrimoniales

Sistema AFIN

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
1	3031596	Disco duro	Sata Western Digital	WD60EFRX
2	3031596	Disco duro	Sata Western Digital	WD60EFRX
3	3031313	Mesa	N/A	N/A
4	3031313	Silla	N/A	N/A
5	3031313	Silla	N/A	N/A
6	3031313	Silla	N/A	N/A
7	3031313	Silla	N/A	N/A
8	3031313	Módulo de recepción	N/A	N/A
9	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
10	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
11	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
12	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
13	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
14	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
15	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
16	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
17	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
18	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
19	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
20	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
21	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
22	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
23	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
24	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
25	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
26	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
27	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
28	3031313	Estación de trabajo	N/A	N/A
29	3031313	Archivero	N/A	N/A
30	3031313	Sillón	N/A	N/A
31	3031313	Sillón	N/A	N/A
32	3031313	Archivero	N/A	N/A
33	3031313	Archivero	N/A	N/A
34	3031313	Archivero	N/A	N/A
35	3031313	Archivero	N/A	N/A
36	3031313	Archivero	N/A	N/A

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
37	3031313	Archivero	N/A	N/A
38	3031313	Archivero	N/A	N/A
39	3031313	Archivero	N/A	N/A
40	3031313	Archivero	N/A	N/A
41	3031313	Archivero	N/A	N/A
42	3031313	Archivero	N/A	N/A
43	3031313	Archivero	N/A	N/A
44	3031313	Archivero	N/A	N/A
45	3031313	Archivero	N/A	N/A
46	3031313	Archivero	N/A	N/A
47	3031313	Archivero	N/A	N/A
48	3031313	Archivero	N/A	N/A
49	3031313	Cajonera	N/A	N/A
50	3031313	Cajonera	N/A	N/A
51	3031313	Cajonera	N/A	N/A
52	3031313	Cajonera	N/A	N/A
53	3031313	Cajonera	N/A	N/A
54	3031313	Cajonera	N/A	N/A
55	3031313	Cajonera	N/A	N/A
56	3031313	Cajonera	N/A	N/A
57	3031313	Cajonera	N/A	N/A
58	3031313	Cajonera	N/A	N/A
59	3031313	Cajonera	N/A	N/A
60	3031313	Cajonera	N/A	N/A
61	3031313	Cajonera	N/A	N/A
62	3031313	Cajonera	N/A	N/A
63	3031313	Cajonera	N/A	N/A
64	3031313	Cajonera	N/A	N/A
65	3031313	Cajonera	N/A	N/A
66	3031313	Cajonera	N/A	N/A
67	3031313	Cajonera	N/A	N/A
68	3031313	Cajonera	N/A	N/A
69	3031313	Cajonera	N/A	N/A
70	3031313	Cajonera	N/A	N/A
71	3031313	Cajonera	N/A	N/A
72	3031313	Cajonera	N/A	N/A
73	3031313	Cajonera	N/A	N/A
74	3031313	Cajonera	N/A	N/A
75	3031313	Cajonera	N/A	N/A
76	3031313	Sillón	N/A	N/A

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
77	3031313	Sillón	N/A	N/A
78	3031313	Sillón	N/A	N/A
79	3031313	Sillón	N/A	N/A
80	3031313	Sillón	N/A	N/A
81	3031313	Sillón	N/A	N/A
82	3031313	Sillón	N/A	N/A
83	3031313	Sillón	N/A	N/A
84	3031313	Sillón	N/A	N/A
85	3031313	Sillón	N/A	N/A
86	3031313	Sillón	N/A	N/A
87	3031313	Sillón	N/A	N/A
88	3031313	Sillón	N/A	N/A
89	3031313	Sillón	N/A	N/A
90	3031313	Sillón	N/A	N/A
91	3031313	Sillón	N/A	N/A
92	3031313	Sillón	N/A	N/A
93	3031313	Sillón	N/A	N/A
94	3031313	Sillón	N/A	N/A
95	3031313	Sillón	N/A	N/A
96	3031313	Sillón	N/A	N/A
97	3031313	Sillón	N/A	N/A
98	3031313	Sillón	N/A	N/A
99	3031313	Sillón	N/A	N/A
100	3031313	Sillón	N/A	N/A
101	3031313	Sillón	N/A	N/A
102	3031313	Sillón	N/A	N/A
103	3031313	Sillón	N/A	N/A
104	3031313	Sillón	N/A	N/A
105	3031313	Sillón	N/A	N/A
106	3031313	Sillón	N/A	N/A
107	3031313	Sillón	N/A	N/A
108	3031313	Sillón	N/A	N/A
109	3031313	Sillón	N/A	N/A
110	3031313	Sillón	N/A	N/A
111	3031313	Sillón	N/A	N/A
112	3031313	Sillón	N/A	N/A
113	3031313	Sillón	N/A	N/A
114	3031313	Sillón	N/A	N/A
115	3031313	Sillón	N/A	N/A
116	3031313	Sillón	N/A	N/A

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
117	3031275	Sillón	N/A	N/A
118	3031275	Sillón	N/A	N/A
119	3031275	Sillón	N/A	N/A
120	3031275	Mesa	N/A	N/A
121	3031275	Mesa	N/A	N/A
122	3031275	Mesa	N/A	N/A
123	3031275	Mesa	N/A	N/A
124	3031274	Mesa	N/A	N/A
125	3031274	Credenza	N/A	N/A
126	3031274	Mesa	N/A	N/A
127	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
128	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
129	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
130	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
131	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
132	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
133	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
134	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
135	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
136	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
137	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
138	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
139	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
140	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
141	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
142	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
143	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB
144	3031273	Computadora	Lenovo	IDEACENTRE AIO 520-241CB

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
145	3031272	Microprocesador	Intel	CORE 17
146	3031203	Tarjeta madre	Aorus	Z390 AORUS PRO
147	3031056	Impresora	Xerox	6510DN
148	3031055	Sombrilla	N/A	N/A
149	3031055	Sombrilla	N/A	N/A
150	3030635	Báscula	Health Metter	s/m
151	3030635	Estuche	Welch	POCKET JUNOR
152	3030635	Mesa	Nacional	s/m
153	3029697	Libro	N/A	N/A
154	3029697	Libro	N/A	N/A
155	3029697	Libro	N/A	N/A
156	3029697	Libro	N/A	N/A
157	3029697	Libro	N/A	N/A
158	3029697	Libro	N/A	N/A
159	3029697	Libro	N/A	N/A
160	3029697	Libro	N/A	N/A
161	3029697	Libro	N/A	N/A
162	3029697	Libro	N/A	N/A
163	3029697	Libro	N/A	N/A
164	3031637	Computadora portátil	Hp	15-CN0001LA
165	3031436	Escritorio	N/A	N/A
166	3031315	Computadora	Apple	A1418
167	3031314	Computadora portátil	Apple	A1932
168	3018688	Sistema de videovigilancia	Avigilon	VMA-AS1-16
169	3164845	Computadora portátil	Hp	HP Modelo:Probook 450/
170	3165023	Computadora	Apple	A2116
171	3166752	Computadora	Hp	205 G3 AIO
172	3166753	Computadora	Hp	205 G3 AIO
173	3166754	Computadora	Hp	205 G3 AIO
174	3166854	Switch	Cisco	C9200L-24P-4G-E
175	3166855	Switch	Cisco	C9200L-48P-4G-E
176	3166856	Licencia informática e intelectual	N/A	N/A
177	3166857	Licencia informática e intelectual	N/A	N/A
178	3166858	Switch	Cisco	C9200L-48T-4G-E
179	3166859	Licencia informática e intelectual	N/A	N/A
180	3168570	Mesa	N/A	N/A
181	3168579	Cafetera	Internacional	SE-90
182	3168580	Cafetera	Internacional	SE-90

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
183	3168581	Cafetera	Internacional	SE-90
184	3168582	Cafetera	Internacional	SE-90
185	3168583	Cafetera	Internacional	SE-90
186	3168584	Cafetera	Internacional	SE-90
187	3168713	Equipo de aire acondicionado	Gree	GWC12QB
188	3168714	Equipo de aire acondicionado	Gree	GWC12QB
189	3168973	Carro de servicio	N/A	N/A
190	3168997	No break	APC	SRT3000XLA
191	3168998	Librero	N/A	N/A
192	3168999	Librero	N/A	N/A
193	3169000	Estación de trabajo	N/A	N/A
194	3169001	Escritorio	N/A	N/A
195	3169002	Escritorio	N/A	N/A
196	3169178	Silla	N/A	N/A
197	3169179	Silla	N/A	N/A
198	3169180	Silla	N/A	N/A
199	3169181	Silla	N/A	N/A
200	3169182	Silla	N/A	N/A
201	3169183	Silla	N/A	N/A
202	3169184	Escritorio	N/A	N/A
203	3169185	Archivero	N/A	N/A
204	3169186	Escritorio	N/A	N/A
205	3169187	Escritorio	N/A	N/A
206	3169188	Escritorio	N/A	N/A
207	3169189	Escritorio	N/A	N/A
208	3169190	Escritorio	N/A	N/A
209	3169191	Gabinete	N/A	N/A
210	3169192	Gabinete	N/A	N/A
211	3169193	Gabinete	N/A	N/A
212	3169194	Gabinete	N/A	N/A
213	3169195	Gabinete	N/A	N/A
214	3169196	Gabinete	N/A	N/A
215	3170076	Multicontacto	Tripp-Lite	PDU1230
216	3170077	Multicontacto	Tripp-Lite	PDU1230
217	3171208	Impresora	HP	M750DN
218	3167316	No break	APC	BR1500G
219	3168712	Computadora portátil	Dell	P71G
220	3169985	Tableta electrónica	Apple	A2133
221	3164829	Licencia informática e intelectual	N/A	N/A

Núm.	Folio alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
222	3164830	Libro digital	N/A	N/A
223	3164831	Libro digital	N/A	N/A
224	3164832	Libro digital	N/A	N/A
225	3164833	Libro digital	N/A	N/A
226	3165767	Computadora portátil	Dell	G3 15
227	3166947	Computadora portátil	Apple	A1466

Sistema Institucional de Control de Inventarios (SICI), fondo INFEJAL

Núm.	Folio. alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
1	3031266	Servidor	Avigilon	VMA-AS1-24P09
2	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0C H3A-BO2-IR
3	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0C H3A-BO2-IR
4	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0C H3A-BO2-IR
5	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0C H3A-BO2-IR
6	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
7	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
8	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
9	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
10	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
11	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
12	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
13	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
14	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
15	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
16	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
17	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
18	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
19	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
20	3031266	Videocámara	Avigilon	3.0 H3A-D1-IR
21	3031266	Videocámara	Avigilon	1.0-H3M-DO1
22	3031266	Videocámara	Avigilon	1.0-H3M-DO2
23	3031266	Videocámara	Avigilon	1.0-H3M-DO3
24	3031266	Videocámara	Avigilon	1.0-H3M-DO4
25	3031266	Videocámara	Avigilon	1.0-H3M-DO5
26	3031266	Antena	Infinet	CE 1383
27	3031266	Antena	Infinet	CE 1383
28	3031266	Transmisor	Alpu	ALPU-PTP-M
29	3031266	Transmisor	Alpu	ALPU-PTP-M

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2019.

Anexo 92
Traslados en las entidades internas del suv

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
1	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1.19 Coordinación de la Licenciatura en Periodismo Digital	3027150	28/02/2019
2	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3027133	28/02/2019
3	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3026904	27/02/2019
4	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.5 Instituto	3026876	27/02/2019
5	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026689	25/02/2019
6	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1 Programas Educativos	3026551	25/02/2019
7	5.1.2 Rectoría	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3026549	25/02/2019
8	5.1.2 Rectoría	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026430	22/02/2019
9	5.1.2 Rectoría	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026429	22/02/2019
10	5.1.2 Rectoría	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026404	22/02/2019
11	5.1.2 Rectoría	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026365	21/02/2019
12	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026278	20/02/2019
13	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026197	20/02/2019
14	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026051	18/02/2019
15	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3025712	13/02/2019
16	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3025708	13/02/2019
17	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3025707	13/02/2019
18	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3025706	13/02/2019
19	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3025705	13/02/2019
20	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028240	20/05/2019
21	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3028239	20/05/2019
22	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3028238	20/05/2019
23	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3028230	20/05/2019
24	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028229	20/05/2019
25	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3027620	05/03/2019
26	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3028543	22/05/2019
27	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028541	22/05/2019
28	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría	3028526	22/05/2019
29	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3028525	22/05/2019
30	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3028523	22/05/2019
31	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3028521	22/05/2019
32	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría	3028244	22/05/2019
33	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3027568	05/03/2019
34	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026580	25/02/2019
35	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026542	25/02/2019
36	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026540	25/02/2019
37	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026515	22/02/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
38	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3026337	21/02/2019
39	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026336	21/02/2019
40	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3026335	21/02/2019
41	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría	3024345	15/01/2019
42	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3024332	14/01/2019
43	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3024294	11/01/2019
44	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3024291	11/01/2019
45	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028963	31/05/2019
46	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028243	20/05/2019
47	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026632	25/02/2019
48	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3025977	15/02/2019
49	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3027780	06/03/2019
50	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026795	26/02/2019
51	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026569	25/02/2019
52	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.5 Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	3029426	12/06/2019
53	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.4 Coordinación del Bachillerato General por Áreas	3029425	12/06/2019
54	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3029416	12/06/2019
55	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028551	22/05/2019
56	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría	3028542	22/05/2019
57	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3028539	22/05/2019
58	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.3 Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3028537	22/05/2019
59	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.6 Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	3028536	22/05/2019
60	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.8 Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3028535	22/05/2019
61	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3028534	22/05/2019
62	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3028533	22/05/2019
63	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3028532	22/05/2019
64	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3028529	22/05/2019
65	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3028524	22/05/2019
66	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3028499	22/05/2019
67	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3028264	20/05/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
68	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3028233	22/05/2019
69	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3028231	22/05/2019
70	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3028227	20/05/2019
71	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.9 Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	3027931	07/03/2019
72	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3027790	06/03/2019
73	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3027515	04/03/2019
74	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.7 Centro de Formación Periodismo	3026855	27/02/2019
75	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3026625	25/02/2019
76	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026579	25/02/2019
77	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3026543	25/02/2019
78	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3026447	22/02/2019
79	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría	3026386	22/02/2019
80	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3026207	20/02/2019
81	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3025939	15/02/2019
82	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría	3025937	15/02/2019
83	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3025828	14/02/2019
84	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	3025352	08/02/2019
85	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3025346	08/02/2019
86	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3025338	08/02/2019
87	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.7 Centro de Formación Periodismo	3025247	07/02/2019
88	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3025199	06/02/2019
89	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3025161	06/02/2019
90	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.5 Instituto	3024905	31/01/2019
91	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3024867	30/01/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
92	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3024861	30/01/2019
93	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3024659	28/01/2019
94	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3024210	06/02/2019
95	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3027652	05/03/2019
96	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3027643	05/03/2019
97	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3027128	28/02/2019
98	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026510	22/02/2019
99	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3025932	15/02/2019
100	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3025921	15/02/2019
101	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3025919	15/02/2019
102	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.4 CASAS Universitarias	3028693	27/05/2019
103	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto	3025679	12/02/2019
104	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3025318	08/02/2019
105	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3025304	08/02/2019
106	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3024954	31/01/2019
107	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3029739	19/06/2019
108	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3028700	27/05/2019
109	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.5 Instituto	3028262	20/05/2019
110	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3028261	20/05/2019
111	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3 Dirección Académica	3028260	20/05/2019
112	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.5 Instituto	3028241	20/05/2019
113	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3028232	20/05/2019
114	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.4 Coordinación del Bachillerato General por Áreas	3027929	07/03/2019
115	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.5 Instituto	3027920	07/03/2019
116	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.5 Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	3027845	06/03/2019
117	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.5 Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	3027843	06/03/2019
118	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.3 Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3027838	06/03/2019
119	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.6 Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	3027823	06/03/2019
120	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3027821	06/03/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
121	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3027819	06/03/2019
122	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.8 Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3027815	06/03/2019
123	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3026623	25/02/2019
124	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3026620	25/02/2019
125	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3025614	12/02/2019
126	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3029414	12/06/2019
127	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026735	26/02/2019
128	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026498	22/02/2019
129	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026791	26/02/2019
130	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3025361	08/02/2019
131	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.5 Instituto	3025114	06/02/2019
132	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.5 Instituto	3025059	06/02/2019
133	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3024955	31/01/2019
134	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3024822	29/01/2019
135	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3024812	29/01/2019
136	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3024810	29/01/2019
137	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028662	24/05/2019
138	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027691	05/03/2019
139	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027596	05/03/2019
140	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026841	27/02/2019
141	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026756	26/02/2019
142	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3026071	26/02/2019
143	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.3.5 Instituto	3025339	08/02/2019
144	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.4 CASAS Universitarias	3025310	08/02/2019
145	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3029415	12/06/2019
146	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026660	25/02/2019
147	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.3.5 Instituto	3026659	25/02/2019
148	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3029730	19/06/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
149	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3028710	27/05/2019
150	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3028654	24/05/2019
151	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028653	24/05/2019
152	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3028652	24/05/2019
153	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3028651	24/05/2019
154	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3028270	13/06/2019
155	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028201	20/05/2019
156	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.11 Coordinación de la Maestría en Valuación	3028197	13/06/2019
157	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3027996	07/03/2019
158	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3027990	07/03/2019
159	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3027959	07/03/2019
160	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027803	06/03/2019
161	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027766	06/03/2019
162	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3027588	06/03/2019
163	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027223	28/02/2019
164	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027198	28/02/2019
165	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	3027140	28/02/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
166	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.11 Coordinación de la Maestría en Valuación	3026925	27/02/2019
167	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.9 Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	3026924	27/02/2019
168	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.9 Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	3026918	27/02/2019
169	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.13 Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	3026915	27/02/2019
170	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026750	26/02/2019
171	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026653	26/02/2019
172	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	3026624	25/02/2019
173	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	3026614	25/02/2019
174	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	3026606	25/02/2019
175	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3026287	20/02/2019
176	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026274	20/02/2019
177	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026231	20/02/2019
178	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026219	20/02/2019
179	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026175	19/02/2019
180	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026028	18/02/2019
181	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3025865	14/02/2019
182	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3025663	12/02/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
183	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3025647	12/02/2019
184	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	3025354	08/02/2019
185	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3025192	06/02/2019
186	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3024856	30/01/2019
187	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3024813	29/01/2019
188	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3024808	29/01/2019
189	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3024796	28/01/2019
190	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3024795	28/01/2019
191	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3024713	24/01/2019
192	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3024654	23/01/2019
193	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3024651	23/01/2019
194	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3024335	14/01/2019
195	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027570	05/03/2019
196	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3027569	05/03/2019
197	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3028258	20/05/2019
198	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028188	20/05/2019
199	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3026854	27/02/2019
200	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3026673	25/02/2019
201	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3025846	14/02/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
202	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto	3027603	05/03/2019
203	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3026992	27/02/2019
204	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026991	27/02/2019
205	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026220	20/02/2019
206	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3025468	11/02/2019
207	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3028587	24/05/2019
208	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3028228	20/05/2019
209	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026216	20/02/2019
210	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3024816	29/01/2019
211	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.3.5 Instituto	3024761	28/01/2019
212	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030128	03/07/2019
213	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3029726	19/06/2019
214	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3028661	24/05/2019
215	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3028660	24/05/2019
216	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.3.1 Biblioteca Virtual	3028658	24/05/2019
217	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3028263	20/05/2019
218	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3028236	20/05/2019
219	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3028235	20/05/2019
220	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3028234	20/05/2019
221	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3028002	20/05/2019
222	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3026654	07/03/2019
223	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026517	26/02/2019
224	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3026501	22/02/2019
225	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	3026223	22/02/2019
226	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto	3025356	20/02/2019
227	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	3024858	08/02/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
228	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3024814	30/01/2019
229	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3024794	29/01/2019
230	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.4 CASAS Universitarias	3024763	28/01/2019
231	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto	3024716	28/01/2019
232	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3024276	10/01/2019
233	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3028663	24/05/2019
234	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3028650	24/05/2019
235	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3028268	13/06/2019
236	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.7 Centro de Formación Periodismo	3028189	20/05/2019
237	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3028001	07/03/2019
238	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3027783	06/03/2019
239	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3027601	05/03/2019
240	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3027203	28/02/2019
241	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026585	25/02/2019
242	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	3026546	25/02/2019
243	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto	3026464	22/02/2019
244	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026217	20/02/2019
245	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026075	22/02/2019
246	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3026074	22/02/2019
247	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3026073	22/02/2019
248	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3024863	30/01/2019
249	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3024857	30/01/2019
250	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3024782	28/01/2019
251	5.1.4 CASAS Universitarias	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3028706	27/05/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
252	5.1.4 CASAS Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026655	25/02/2019
253	5.1.2.3.1.3 Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3028657	24/05/2019
254	5.1.2.3.1.6 Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028237	20/05/2019
255	5.1.2.3.1.7 Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3026629	25/02/2019
256	5.1.2.3.1.8 Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3028701	27/05/2019
257	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030126	15/07/2019
258	5.1.2.3.1.10 Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3029738	19/06/2019
259	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3029736	19/06/2019
260	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3026751	26/02/2019
261	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	5.1.2.3.5 Instituto	3026611	25/02/2019
262	5.1.2.6 Coordinación de Planeación	5.1.2.3.5 Instituto	3026550	25/02/2019
263	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031963	02/10/2019
264	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3031596	20/09/2019
265	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031593	20/09/2019
266	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3031504	18/09/2019
267	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3031486	18/09/2019
268	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031424	12/09/2019
269	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3031376	12/09/2019
270	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031900	02/10/2019
271	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3032178	08/10/2019
272	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3032051	03/10/2019
273	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3032047	03/10/2019
274	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3032046	04/10/2019
275	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3032016	02/10/2019
276	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	3032015	02/10/2019
277	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría	3032013	02/10/2019
278	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto	3032012	02/10/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
279	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3032011	02/10/2019
280	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.1 Unidad de Promoción	3031942	01/10/2019
281	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031885	02/10/2019
282	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031756	25/09/2019
283	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031659	23/09/2019
284	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031599	20/09/2019
285	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3031288	10/09/2019
286	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3030954	26/08/2019
287	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 CASAS Universitarias	3030931	26/08/2019
288	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2 Rectoría	3030302	09/07/2019
289	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3029060	09/07/2019
290	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 CASAS Universitarias	3029059	09/07/2019
291	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3029058	09/07/2019
292	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3029057	09/07/2019
293	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3029056	09/07/2019
294	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031898	02/10/2019
295	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031407	12/09/2019
296	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030450	16/07/2019
297	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3030885	23/08/2019
298	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3030884	23/08/2019
299	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3032233	10/10/2019
300	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3032085	04/10/2019
301	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031886	02/10/2019
302	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3031597	20/09/2019
303	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3031527	03/10/2019
304	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3 Dirección Académica	3031502	18/09/2019
305	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3031488	18/09/2019
306	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.4 Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	3031482	18/09/2019
307	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3031450	17/09/2019
308	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3031449	17/09/2019
309	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.3 Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3031393	12/09/2019
310	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2 Rectoría	3031386	12/09/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
311	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.16 Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3031382	12/09/2019
312	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3031370	12/09/2019
313	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031364	11/09/2019
314	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3031359	12/09/2019
315	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3031281	10/09/2019
316	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3031267	10/09/2019
317	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	3030717	15/08/2019
318	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.4 CASAS Universitarias	3030517	22/07/2019
319	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3030372	22/07/2019
320	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031269	10/09/2019
321	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031238	09/09/2019
322	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto	3032187	08/10/2019
323	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031591	20/09/2019
324	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	3031495	18/09/2019
325	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2 Rectoría	3031385	12/09/2019
326	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3031377	12/09/2019
327	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3031525	18/09/2019
328	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031366	11/09/2019
329	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	3032172	08/10/2019
330	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031894	02/10/2019
331	5.1.2.3.2 Coordinación de Docencia	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031158	05/09/2019
332	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	5.1.2.3.1.5 Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología	3031320	10/09/2019
333	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031883	02/10/2019
334	5.1.2.3.1 Biblioteca Virtual	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031590	20/09/2019
335	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3032086	04/10/2019
336	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031892	02/10/2019
337	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031544	19/09/2019
338	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3032180	08/10/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
339	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031896	02/10/2019
340	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031715	24/09/2019
341	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031594	20/09/2019
342	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3031524	18/09/2019
343	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3031517	18/09/2019
344	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.16 Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3031381	12/09/2019
345	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	3031379	12/09/2019
346	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031361	11/09/2019
347	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031155	05/09/2019
348	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3031127	04/09/2019
349	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030157	20/08/2019
350	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031897	02/10/2019
351	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.3.1.19 Coordinación de la Licenciatura en Periodismo Digital	3030683	15/08/2019
352	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	5.1.2.3.1.14 Coordinación de la Maestría en Periodismo	3030672	14/08/2019
353	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031903	02/10/2019
354	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3031285	10/09/2019
355	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031167	05/09/2019
356	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3031128	04/09/2019
357	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030158	22/08/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
358	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3032185	08/10/2019
359	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3031981	02/10/2019
360	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031891	02/10/2019 .
361	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3031817	27/09/2019
362	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2 Rectoría	3031595	20/09/2019
363	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	3031490	18/09/2019
364	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3031378	12/09/2019
365	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.4 Coordinación de Control Escolar	3031283	10/09/2019
366	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3031156	05/09/2019
367	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.3.5 Instituto	3030482	17/07/2019
368	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030159	11/07/2019
369	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	3031818	27/09/2019
370	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2 Rectoría	3031543	23/09/2019
371	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.4 Coordinación de Evaluación	3031526	18/09/2019
372	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1.15 Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	3031497	23/09/2019
373	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3031451	17/09/2019
374	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.5 Instituto	3031365	23/09/2019
375	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.1 Coordinación de Personal	3031360	11/09/2019
376	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3 Dirección Académica	3031358	11/09/2019
377	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.4.2 Coordinación de Medios y Tecnologías	3031357	11/09/2019
378	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3031321	10/09/2019
379	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.2 Coordinación de Finanzas	3030989	28/08/2019
380	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030779	20/08/2019
381	5.1.2.4.4 Coordinación de Desarrollo Tecnológico	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	3031948	01/10/2019

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización
382	5.1.4 CASAS Universitarias	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales	3030458	20/08/2019
383	5.1.2.3.1.2 Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la información	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	3031363	11/09/2019
384	5.1.2.3.1.5 Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	5.1.2.3.1 Coordinación de Programas Educativos	3031516	18/09/2019
385	5.1.2.3.1.5 Coordinación de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	3031319	10/09/2019
386	5.1.2.3.1.12 Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	5.1.2.3.5 Instituto	3031716	24/09/2019
387	5.1.2.3.1.18 Coordinación de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	3030474	17/07/2019

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre 2019.

Anexo 93
Bienes trasladados a otras dependencias

Núm.	ID	Bien mueble
1	591035	Locker
2	591036	Locker
3	591038	Locker
4	591039	Locker
5	591040	Locker
6	2156732	Enfriador y calentador de agua
7	3067975	Enfriador y calentador de agua
8	3071675	Enfriador y calentador de agua
9	591032	Mesa
10	591053	Archivero
11	591054	Armario
12	591196	Archivero
13	591203	Mesa
14	591212	Estación de trabajo
15	591238	Escritorio
16	591239	Escritorio
17	591256	Silla
18	591262	Silla
19	591286	Archivero

Núm.	ID	Bien mueble
20	591287	Archivero
21	591294	Mesa
22	600060	Silla
23	600061	Silla
24	600063	Silla
25	600067	Silla
26	600068	Silla
27	600070	Silla
28	600074	Silla
29	600079	Silla
30	600083	Silla
31	600084	Silla
32	600103	Mesa
33	600114	Mesa
34	600202	Silla
35	600210	Archivero
36	600211	Mesa
37	600254	Librero
38	610973	Librero
39	615374	Estación de trabajo
40	615471	Archivero

Núm.	ID	Bien mueble
41	615525	Archivero
42	618832	Silla
43	618840	Silla
44	618930	Silla
45	618946	Archivero
46	622137	Archivero
47	622153	Archivero
48	622155	Archivero
49	622250	Archivero
50	622271	Mesa
51	638252	Silla
52	638253	Silla
53	638256	Silla
54	638258	Silla
55	638262	Silla
56	638263	Silla
57	638267	Silla
58	638272	Silla
59	638282	Estación de trabajo
60	638297	Estación de trabajo
61	638339	Mesa
62	638344	Estación de trabajo
63	638355	Mesa
64	638364	Archivero
65	638402	Escritorio
66	638408	Escritorio
67	638409	Escritorio
68	638420	Archivero
69	638753	Armario
70	638792	Silla
71	663972	Silla
72	1701210	Escritorio
73	1701211	Escritorio
74	1701227	Archivero
75	1701687	Escritorio
76	1701691	Escritorio
77	1701695	Mesa
78	1813452	Archivero
79	1906431	Silla
80	1908497	Silla

Núm.	ID	Bien mueble
81	1908499	Silla
82	1914235	Archivero
83	1914236	Escritorio
84	1957143	Escritorio
85	1957148	Archivero
86	1957149	Archivero
87	1957150	Archivero
88	1957151	Archivero
89	1957152	Archivero
90	1957164	Archivero
91	1957165	Archivero
92	1957166	Archivero
93	1957187	Silla
94	1958401	Silla
95	1992668	Archivero
96	2060293	Mesa
97	2107333	Mesa
98	2149287	Silla
99	2149651	Archivero
100	2169071	Mesa
101	2169072	Mesa
102	2169073	Mesa
103	2169074	Mesa
104	2339739	Anaquele
105	2343053	Silla
106	2343075	Silla
107	2351619	Silla
108	2351647	Silla
109	2149651	Archivero
110	2169071	Mesa
111	2169072	Mesa
112	2169073	Mesa
113	2169074	Mesa
114	2339739	Anaquele
115	2343053	Silla
116	2343075	Silla
117	2351619	Silla
118	2351647	Silla
119	1803051	Automóvil
120	591520	Cámara

Núm.	ID	Bien mueble
121	599126	Panel de parcheo
122	599155	Lámpara
123	599156	Lámpara
124	599157	Lámpara
125	599158	Lámpara
126	599311	Deck
127	599312	Deck
128	599420	Consola
129	599422	Consola
130	599499	Cargador
131	600002	Lector
132	633963	Distribuidor
133	633983	Digitalizador de video
134	634020	Grabadora
135	634022	Ecualizador
136	634024	Intercomunicador
137	634666	Cámara
138	647468	Batería
139	647469	Batería
140	1525138	Cámara
141	1575546	Batería
142	1575547	Batería
143	1575548	Batería
144	1631920	Transmisor
145	1915921	Reproductor de DVD
146	1915922	Reproductor de DVD
147	1915925	Reparador de CD
148	1915926	Reparador de CD
149	2197828	Lámpara
150	2197829	Lámpara
151	2197830	Lámpara
152	2197831	Lámpara
153	2197832	Lámpara
154	2351479	Kit de componentes electrónicos

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre 2019.

Anexo 94
Bienes que se dieron de baja

Coordinación de Servicios Generales, folio 3003702		
Núm.	ID	Bien mueble
1	591045	Archivero
2	591204	Estación de trabajo
3	591207	Mesa
4	591230	Silla
5	591245	Escritorio
6	591298	Silla
7	591299	Silla
8	591315	Escritorio
9	591319	Silla
10	600142	Silla
11	600151	Mesa
12	600168	Sillón
13	600171	Sillón
14	618867	Archivero
15	618928	Archivero
16	618929	Archivero
17	620931	Archivero
18	621312	Archivero
19	622136	Archivero
20	638296	Escritorio
21	638309	Estación de trabajo
22	638311	Archivero
23	638313	Archivero
24	638371	Archivero
25	638419	Archivero
26	638445	Archivero
27	638465	Silla
28	646009	Archivero
29	1695294	Ventilador
30	1908498	Silla

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
1	590739	Monitor
2	591104	Unidad de almacenamiento

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
3	591141	Monitor
4	591142	Monitor
5	591149	Monitor
6	591153	Monitor
7	591162	Impresora
8	591170	Lector
9	591391	Unidad de almacenamiento
10	591393	Unidad de almacenamiento
11	591437	Bocina
12	591438	Bocina
13	591447	Unidad de almacenamiento
14	591450	Unidad de almacenamiento
15	591457	Unidad de almacenamiento
16	591458	Unidad de almacenamiento
17	591468	Unidad de almacenamiento
18	591508	Dobladora
19	591526	Monitor
20	591539	Monitor
21	591608	CPU
22	591664	Televisor
23	591669	Televisor
24	591744	Monitor
25	591749	Bocina
26	591756	Monitor
27	591762	Regulador
28	591827	Reproductor de DVD
29	598547	CPU
30	598558	CPU
31	599200	Máquina de escribir
32	599284	Engargoladora
33	599313	Lámpara

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
34	599349	Bocina
35	599846	Router
36	623049	Impresora
37	633811	Regulador
38	634898	Engargoladora
39	638752	Regulador
40	638754	CPU
41	666021	Monitor
42	1508441	No break
43	1514831	Tarjeta
44	1534822	CPU
45	1535470	Unidad de expansión
46	1561021	Router
47	1561143	CPU
48	1561144	CPU
49	1561151	CPU
50	1561156	Monitor
51	1561169	Monitor
52	1561174	Monitor
53	1561211	Monitor
54	1561212	Monitor
55	1561222	Monitor
56	1593162	Intercomunicador
57	1602576	Disco duro
58	1627107	CPU
59	1627681	CPU
60	1627686	CPU
61	1627687	CPU
62	1627688	CPU
63	1627693	CPU
64	1627702	CPU
65	1627705	CPU
66	1627706	CPU
67	1627707	CPU
68	1644775	Impresora
69	1648773	Cámara
70	1695596	CPU
71	1774646	Monitor

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
72	1781208	Switch
73	1786497	CPU
74	1786498	CPU
75	1786507	CPU
76	1786514	CPU
77	1786592	Teclado
78	1786688	Monitor
79	1786689	Monitor
80	1786690	Monitor
81	1786691	Monitor
82	1786693	Monitor
83	1786699	Monitor
84	1786713	Monitor
85	1789890	Monitor
86	1789891	Monitor
87	1789903	Monitor
88	1790454	Monitor
89	1790494	Monitor
90	1796931	CPU
91	1796969	CPU
92	1797066	CPU
93	1797068	CPU
94	1800601	Monitor
95	1803906	CPU
96	1808262	Impresora
97	1808490	Escáner
98	1808500	Escáner
99	1808507	Escáner
100	1808517	Escáner
101	1869909	Quemador de discos
102	1870577	CPU
103	1881610	Computadora portátil
104	1915819	Computadora portátil
105	1915826	Computadora portátil
106	1915916	Monitor
107	1915917	Monitor
108	1920721	Monitor
109	1920993	CPU

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
110	1921010	CPU
111	1921073	Monitor
112	1930970	Intercomunicador
113	1931027	CPU
114	1931060	Monitor
115	1931062	Monitor
116	1947931	CPU
117	1952012	Regulador
118	1958671	Impresora
119	1993970	Computadora portátil
120	1993974	Computadora portátil
121	1994400	CPU
122	1994404	CPU
123	1994423	Teclado
124	2060389	Pantalla
125	2113189	Computadora
126	2113194	Computadora
127	2113212	Computadora
128	2113224	Computadora
129	2115676	Computadora portátil
130	2125500	No break
131	2125506	No break
132	2125612	Impresora
133	2125723	Impresora
134	2125730	Computadora
135	2127664	Monitor
136	2127668	Monitor
137	2127691	Monitor
138	2127693	Monitor
139	2127703	Monitor
140	2138263	Monitor
141	2138264	Monitor
142	2138265	Monitor
143	2138279	Monitor
144	2187954	Computadora
145	2187970	Computadora
146	2296542	Sistema inalámbrico
147	2343322	Disco duro

Coordinación de Medios y Tecnologías, folio 3003742		
Núm.	ID	Bien mueble
148	2343323	Computadora
149	2360830	Computadora
150	2360838	Computadora
151	3007318	No break
152	3007320	No break
153	3007322	No break
154	3007348	No break
155	3007355	Gabinete
156	3032555	Tableta electrónica
157	3036736	Pantalla
158	3048876	Computadora
159	3095174	Computadora
160	3095199	Computadora

Coordinación de Servicios Generales, folio 3006272		
Núm.	ID	Bien mueble
1	50210	Mueble de cocina
2	50288	Mesa
3	50523	Ventilador
4	50527	Ventilador
5	50539	Ventilador
6	591051	Archivero
7	591182	Enfriador y calentador de agua
8	591193	Escritorio
9	591210	Escritorio
10	591211	Estación de trabajo
11	591235	Silla
12	591240	Escritorio
13	591241	Escritorio
14	591243	Escritorio
15	591244	Archivero
16	591271	Silla
17	591314	Escritorio
18	591322	Archivero
19	591325	Archivero
20	591332	Sillón
21	591481	Pizarrón

Coordinación de Servicios Generales, folio 3006272		
Núm.	ID	Bien mueble
22	600069	Silla
23	600072	Silla
24	600144	Mesa
25	600145	Mesa
26	600148	Mesa
27	600149	Mesa
28	600161	Mesa
29	600162	Mesa
30	600164	Pintarrón
31	600165	Pintarrón
32	600176	Mesa
33	600203	Pizarrón
34	600204	Pizarrón
35	600225	Rack
36	600233	Rack
37	611634	Silla
38	615367	Archivero
39	615371	Archivero
40	615372	Archivero
41	615533	Archivero
42	618939	Archivero
43	618942	Escritorio
44	620926	Archivero
45	620927	Archivero
46	620929	Archivero
47	620930	Archivero
48	620932	Archivero
49	620933	Archivero
50	621313	Archivero
51	622122	Archivero
52	622124	Archivero
53	622128	Estación de trabajo
54	622129	Estación de trabajo
55	622130	Estación de trabajo
56	622132	Archivero
57	622133	Archivero
58	622134	Archivero
59	622135	Archivero

Coordinación de Servicios Generales, folio 3006272		
Núm.	ID	Bien mueble
60	622138	Archivero
61	622140	Archivero
62	622144	Archivero
63	622146	Estación de trabajo
64	622147	Estación de trabajo
65	622923	Extintor
66	638279	Armario
67	638281	Archivero
68	638287	Escritorio
69	638298	Archivero
70	638299	Archivero
71	638300	Archivero
72	638305	Mesa
73	638319	Escritorio
74	638345	Armario
75	638363	Archivero
76	638385	Escritorio
77	638392	Escritorio
78	638396	Escritorio
79	638397	Escritorio
80	638399	Escritorio
81	638400	Escritorio
82	638403	Escritorio
83	638406	Escritorio
84	638414	Archivero
85	638423	Archivero
86	638447	Archivero
87	638448	Archivero
88	638449	Archivero
89	638450	Archivero
90	638451	Archivero
91	638452	Archivero
92	638453	Archivero
93	638475	Archivero
94	638616	Pintarrón
95	638623	Pizarrón
96	638805	Pizarrón
97	663886	Silla

Coordinación de Servicios Generales, folio 3006272		
Núm.	ID	Bien mueble
98	1529900	Entrepaño
99	1529910	Entrepaño
100	1529911	Entrepaño
101	1529912	Entrepaño
102	1529913	Entrepaño
103	1529915	Entrepaño
104	1535487	Pizarrón
105	1644752	Mesa
106	1681658	Mesa
107	1772483	Rotafolio
108	1957146	Librero
109	1957155	Archivero
110	2099154	Escritorio
111	2127614	Soporte
112	2127615	Elevador
113	2316194	Enfriador y calentador de agua
114	2357224	Ventilador
115	2367442	Impresora
116	3100577	Rotafolio

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre 2019.

Anexo 95
Recursos no ejercidos, 2019

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
Ingresos autogenerados 2019	Gasto programable		25 363 965.27
Ingresos autogenerados ejercicios anteriores	Gasto programable	124 517.03	
Subsidio Ordinario Federal 2019	Gasto programable	53 203.66	
Emergencia de la gestión cultural como campo académico disciplinar en México	CONACYT 2017		29 753.37
Proyectos específicos 2017 SUV	JALTEC	0.01	
Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PFCE, 2019	9 480.92	
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP, 2019		621 171.16
Programa de apoyo a la mejora de las condiciones de producción de los miembros del SIN	PROSNI	17 283.77	

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
Programa de adquisición de material bibliográfico (acervo) y equipamiento de biblioteca	Acervo y equipamiento para bibliotecas	149.47	
Programa Integral de Difusión Científica 2019	Revistas: <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i>	5.60	
Revista de innovación educativa (CONACYT)	Expansión del tamaño de la comunidad científica de <i>Apertura</i>		119 192.33
COECYTJAL 2019, SUV Proyectos	Expositor en eventos científicos y tecnológicos	680.00	
Concurrencia, COECYTJAL 2019, SUV Proyectos	Expositor en eventos científicos y tecnológicos	6 609.00	
Programa de Infraestructura y Equipamiento de la Red Universitaria, ejercicios anteriores 2018 SUV	Subsidio federal 2017 (construcción, ampliación y remodelación de la sede La Paz)	19 907.42	
Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU), 2019	Subsidio estatal 2019 (interconexión del sistema fotovoltaico y equipamiento de ocho aulas multimedia)	2 614.06	3 827 385.94
Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC	PROINPEP, SUV	0.02	
Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente, PROFACAD	PROFACAD, SUV	42.29	
Total		\$234 493.25	\$29 961 468.07
		\$30 195 961.32	

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2019.

Anexo 96
Desglose de la aplicación de los recursos, 2019

Desglose de servicios personales (plantilla)

Categoría	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal académico	27 041 709.00	16.71
Personal administrativo	115 355 747.00	71.28
Directivo	19 432 634.00	12.01
Total	\$161 830 090.00	100

Desglose de los contratos laborales temporales

Categoría	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal administrativo	21 227 596.50	100
Total	\$21 227 596.50	

Desglose de los contratos civiles asimilables y honorarios puros

Objetivo	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal académico (asesores de los PE, CRN)	6 727 907.35	28.39
Cursos de educación continua (impartición y monitoreo de cursos y diplomados)	2 505 865.98	10.57
Cursos de capacitación Secretaría de Cultura (asesores)	142 399.99	0.6
Cursos de capacitación SEP (asesores)	4 394 852.91	18.54
Apoyo a funciones administrativas y académicas	3 848 311.09	16.24
Diseño y rediseño de PE y educación continua	2 069 987.93	8.73
Curso de selección asesores (pregrado y posgrado)	1 329 704.00	5.61
Certificación de los PE (OUI, CACSLA)	202 000.00	0.85
Revistas <i>Apertura</i> , <i>Pakaat</i> y <i>Córima</i>	647 227.51	2.73
Desarrollo de objetos de aprendizaje y recursos multimedia	191 979.99	0.81
Personal académico (asesores CASA Universitaria)	403 944.24	1.70
Formación y capacitación académica (PROFACAD y PFCE 2019)	426 529.38	1.8
Fortalecimiento a los posgrados (PROINPEP)	440 219.97	1.86
Estudio de pertinencia para los PE	371 200.00	1.57
Total	\$23 702 130.34	100

Desglose de los gastos de operación

Concepto	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Fortalecimiento a la infraestructura tecnológica		
Infraestructura tecnológica y comunicaciones (equipo de cómputo)	4 879 874.95	98.80
Propiedad informática (<i>software</i> y licencias)	59 052.93	1.20
Subtotal	4 938 927.88	100
Investigación		
Viáticos de los académicos apoyo a la investigación (PRODEP, PFCE 2019)	448 083.59	41.65
Becarios proyectos de investigación	627 851.99	58.35
Subtotal	1 075 935.58	100
Gestión		
Otros conceptos de gastos de operación	1 315 821.87	7.58
Obra y remodelaciones en las diferentes sedes del SUV	3 511 644.50	20.22
Servicio de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	1 379 377.21	7.94
Bibliografía	1 888 927.36	10.88
Materiales y útiles de administración	1 295 007.78	7.46
Viáticos funciones académicas y administrativas	2 133 849.03	12.29
Actividades académicas, culturales y deportivas	992 322.83	5.70
Inversión para el Programa Interno de Protección Civil	353 272.94	2.03
Servicios de arrendamiento diversos, personas morales y físicas: arrendamiento de edificio, audio, video, transporte, entre otros	465 285.69	2.68
Servicios de extensión y difusión de los PE	252 135.14	1.45

Concepto	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Mobiliario equipo educacional y recreativo	2 996 079.21	17.25
Impresiones de libros	303 103.15	1.75
Viáticos acreditadores de los PE a evaluar	149 507.46	0.86
Apoyo a las revistas <i>Apertura</i> , <i>Pakaat</i> y <i>Córima</i>	106 897.98	0.62
Capacitación a promotores CASA Universitaria	97 287.44	0.56
Viáticos CASA Universitaria	113 540.19	0.65
Suscripción ICDE y RECLA	14 500.00	0.08
Subtotal	17 368 559.78	100
Total	\$230 143 240.08	

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2019.

Anexo 97
Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del suv, 2019
Comisión de Educación

Num.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	1-A	09/01/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Valuación	Pedro Joanthan Ramírez Nuño
2	2-A	09/01/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Valuación	Ana Chistian Martínez Rentería
3	3	09/01/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Valuación	Rodrigo Pedrin Caballero
4	4	09/01/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Valuación	Berenice Rodríguez Trujillo
5	5	09/01/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Édgar Irmin Barrón Vázquez
6	6	09/01/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Enrique Marín González
7	7	14/01/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Bennelly Jocabeth Hernández Ruedas
8	12	19/02/2019	Artículo 34, calendario 2019-A	Varios programas educativos	534 alumnos solicitaron el beneficio del artículo 34
9	13	19/02/2019	Ingreso a programas educativos de ciudadanos repatriados (Programa DACA)	Varios programas educativos	Vashty Cecilia Lamadrid Pérez, Denis del Rosario Álvarez Vázquez
10	14	19/02/2019	Registro en asignatura de maestría como alumno especial	Maestría en Periodismo Digital	Mariana Chávez Castañeda
11	112	09/04/2019	Programa Interno de Capacitación del personal Académico del Sistema de Universidad Virtual 2019	N/A	A todo el personal académico
12	128	14/10/2019	Actualización del curso de capacitación 2019 para personal académico y administrativo del suv	N/A	N/A
13	129	14/10/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Valuación	Abigail Colorado Aguilar
14	130	14/10/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Lorena González González
15	131	14/10/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Gestión de la Cultura	Sarahí Guadalupe Ignacio Morales
16	132	14/10/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Alejandro Martínez Varela
17	133	14/10/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Octavio Nuño Díaz
18	134	14/10/2019	Dispensa de promedio para cursar maestría	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Francisco Javier Santamaría Hernández
19	145	14/10/2019	Oportunidad para continuar con los estudios que estaban en artículo 33 del RCEPA, conforme al artículo 34 de este ordenamiento	Varios programas	Varios alumnos

Comisión de Educación					
Num.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
20	218	19/12/2019	Dispensa de promedio para cursar la Maestría en Gobierno Electrónico	Maestría en Gobierno Electrónico	Allan Phillippe Portugal Garcia
21	219	19/12/2019	Dispensa de promedio para cursar la Maestría en Valuación	Maestría en Valuación	Emanuel Vargas Navarrete
22	220	19/12/2019	Dispensa de promedio para cursar la Maestría en Valuación	Maestría en Valuación	Antonio Rodríguez López
23	221	19/12/2019	Dispensa de promedio para cursar la Maestría en Valuación	Maestría en Valuación	Octavio Morales Balboa
24	222	19/12/2019	Dispensa de promedio para cursar la Maestría en Transparencia y Protección de Datos	Maestría en Transparencia y Protección de Datos	Jesús González López
25	239	19/12/2019	Dispensa de promedio para cursar la Maestría en Innovación	Maestría en Innovación	Horacio Enrique Alcocer Lua

Comisión de Condonaciones y Becas					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	1	08/02/2019	Condonación de multa por entrega tardía de libros de la biblioteca	N/A	Rafael Franco Sapién
2	2	08/02/2019	Convocatoria 2019, Programa de Estimulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	Varios programas educativos	Varios estudiantes
3	11	19/02/2019	Condonación de matrícula de 604 alumnos 2019 - A de distintos PE del SUV	Varios programas educativos	604 estudiantes solicitaron condonación de pago de matrícula del 2012-A al 2019 - A
4	15	19/02/2019	Convocatoria 2019, Programa de Estimulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes. Resultados finales	Varios programas educativos	Varios estudiantes
5	16	28/02/2019	Condonación de matrícula de posgrado	Varios programas educativos	Condonación de posgrados
6	17	08/04/2019	Condonación curso de selección pregrado	Varios programas educativos	Varios aspirantes
7	18	08/04/2019	Condonación proceso de selección posgrado	Varios programas educativos	Varios aspirantes
8	19	08/04/2019	Condonación de matrículas atrasadas estudiantes posgrado y pregrado	Varios programas educativos	Varios alumnos
9	20	08/04/2019	Condonación de seminario de titulación	Varios programas educativos	Varios egresados
10	113	14/10/2019	Condonación de matrícula para maestría	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Olga Martha Contreras Rangel

Comisión de Condonaciones y Becas					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
11	119	14/10/2019	Convocatoria para Asistencia a eventos académicos 2019-A	Todos los PE	Varios alumnos
12	120	14/10/2019	Convocatoria para Movilidad estudiantil 2019-A	Todos los PE	Varios alumnos
13	136	14/10/2019	Convocatoria de Movilidad para la asistencia a eventos académicos 2019, segunda etapa	Todos los PE	Varios alumnos
14	137	14/10/2019	Convocatoria de Movilidad estudiantil en modalidad virtual 2019, segunda etapa	Todos los PE	Varios alumnos
15	138	14/10/2019	Aplicación de descuentos a participantes inscritos en cursos y diplomados que imparte educación continua del SUV	N/A	N/A
16	140	14/10/2019	Consideración de cambio de fecha de registro a curso, beneficiado con BECA PFCE, convocatoria 2019. Movilidad estudiantil, en modalidad virtual, segunda etapa	Todos los PE	Varios alumnos
17	143	14/10/2019	Condonación de matrículas para alumnos del calendario 2019-B	Todos los PE	Varios alumnos
18	144	14/10/2019	Condonación de matrícula para egresados	Todos los PE	Varios alumnos
19	206	14/10/2019	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEES), revisión, y en su caso, aprobación de vacantes y asignación de nuevos becarios	Todos los PE	Varios alumnos
20	207	14/10/2019	Consideración para tomar curso en fecha distinta respecto de la beca de Movilidad estudiantil 2019-B, segunda etapa	Todos los PE	Varios alumnos
21	208	14/10/2019	Participación en la convocatoria 2019-B del Programa de Estímulos de Movilidad para la asistencia a eventos académicos como parte del programa de incorporación y permanencia de posgrado (PROIPEP)	Todos los PE	Varios alumnos
22	210	14/11/2019	Solicitudes de condonación al curso de selección para ingreso a los programas educativos del SUV para el ciclo escolar 2020-A	Todos los programas educativos	Varios alumnos
23	212	18/10/2019	Descuento para cursar el Diplomado Marketing Digital, 180 horas	Unidad de promoción	Estephany González Arana, empleada de la Unidad de Promoción del SUV
24	213	18/10/2019	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (becas a estudiantes de bachillerato)	Todos los programas educativos	Tres vacantes de BGAJ

Comisión de Condonaciones y Becas					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
25	214	18/10/2019	Cubrir vacante por renuncia en la modalidad de Formación de Recursos Humanos en el área de Bibliotecas, PEES 2019	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Torres Ortiz María del Carmen
26	236	19/12/2019	Condonaciones de matrícula Programa Reactivate	Varios programas educativos	Varios alumnos
27	237	19/12/2019	Condonación del proceso de selección de posgrados 2020-A	Varios programas de posgrado	Varios alumnos

Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	21	08/04/2019	Dictaminación del curso Actitud de servicio
2	22	08/04/2019	Dictaminación del curso Administración básica
3	23	08/04/2019	Dictaminación del curso Actualización secretarial
4	24	08/04/2019	Dictaminación del curso Administración de tiempo y manejo del estrés
5	25	08/04/2019	Dictaminación del Diplomado en Administración Documental y Acceso a la Información
6	26	08/04/2019	Dictaminación del curso Análisis de la gestión cultural
7	27	08/04/2019	Dictaminación del curso Análisis financiero
8	28	08/04/2019	Dictaminación del curso Análisis de la legislación cultural
9	29	08/04/2019	Dictaminación del curso Análisis de políticas culturales
10	30	08/04/2019	Dictaminación del curso Apoyo a la formación y desarrollo de públicos
11	31	08/04/2019	Dictaminación del curso Archivonomía
12	32	08/04/2019	Dictaminación del curso Arte popular mexicano
13	33	08/04/2019	Dictaminación del curso Artes gráficas
14	34	08/04/2019	Dictaminación del curso Atención y servicio al cliente vía telefónica
15	35	08/04/2019	Dictaminación del curso Búsqueda y organización de la información
16	36	08/04/2019	Dictaminación del curso Ciberseguridad
17	37	08/04/2019	Dictaminación del curso Calidad, productividad y excelencia en el trabajo

Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
18	38	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Coaching</i> de vida
19	39	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Cómputo básico</i>
20	40	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Comunicación de la cultura</i>
21	41	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Comunicación social y periodismo</i>
22	42	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Contabilidad básica</i>
23	43	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Construcción de estrategias para la evaluación por competencias</i>
24	44	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Contabilidad gubernamental</i>
25	45	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Control de almacenes e inventarios</i>
26	46	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Cuidadores para personas dependientes</i>
27	47	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Cuidados paliativos</i>
28	48	08/04/2019	Dictaminación del <i>Diplomado en cuidados paliativos pediátricos</i>
29	49	08/04/2019	Dictaminación del <i>Diplomado en cuidados paliativos y manejo del dolor</i>
30	50	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Cultura y procesos sociales</i>
31	51	08/04/2019	Dictaminación del <i>Diplomado en Derecho Familiar</i>
32	52	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Detección y manejo del burnout (estrés laboral)</i>
33	53	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Diseño de materiales educativos digitales</i>
34	54	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Diseño e implementación de bases de datos</i>
35	55	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Diseño y gestión de eventos culturales</i>
36	56	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Edición avanzada de publicaciones con InDesign</i>
37	57	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web</i>
38	58	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Edición de formatos de imágenes digitales, audio y video</i>
39	59	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Emociones</i>
40	60	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Estrategias de mejora en la organización</i>
41	61	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Estrategias de procuración de fondos de proyectos culturales</i>
42	62	08/04/2019	Dictaminación del curso <i>Evaluación e impacto de proyectos culturales</i>

Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
43	63	08/04/2019	Dictaminación del curso Excel básico-avanzado
44	64	08/04/2019	Dictaminación del curso Gestión de redes de cooperación cultural
45	65	08/04/2019	Dictaminación del curso Gestión del patrimonio cultural
46	66	08/04/2019	Dictaminación del curso Gestión y promoción cultural y artística
47	67	08/04/2019	Dictaminación del curso Historia del arte mexicano
48	68	08/04/2019	Dictaminación del curso Imagen profesional
49	69	08/04/2019	Dictaminación del curso Jardinería y mantenimiento de áreas verdes
50	70	08/04/2019	Dictaminación del curso Lenguaje de programación Java
51	71	08/04/2019	Dictaminación del curso Liderazgo y equipos de trabajo
52	72	08/04/2019	Dictaminación del Diplomado en Marketing Digital
53	73	08/04/2019	Dictaminación del curso Metodología de la investigación
54	74	08/04/2019	Dictaminación del curso Mejora continua y desarrollo organizacional
55	75	08/04/2019	Dictaminación del curso Normatividad de servicios generales
56	76	08/04/2019	Dictaminación del Diplomado en Nuevo Sistema de Justicia Penal
57	77	08/04/2019	Dictaminación del curso Organización de festivales culturales
58	78	08/04/2019	Dictaminación del curso Planeación de las áreas funcionales
59	79	08/04/2019	Dictaminación del curso PowerPoint avanzado
60	80	08/04/2019	Dictaminación del curso Profesionalización de la gestión cultural
61	81	08/04/2019	Dictaminación del curso Promoción y difusión cultural
62	82	08/04/2019	Dictaminación del curso Protección y conservación del patrimonio cultural
63	83	08/04/2019	Dictaminación del curso Qué hay después de mi retiro, plan de vida
64	84	08/04/2019	Dictaminación del curso Redacción
65	85	08/04/2019	Dictaminación del curso Redacción de informes ejecutivos
66	86	08/04/2019	Dictaminación del curso Ruso I
67	87	08/04/2019	Dictaminación del curso Ruso II

Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Asunto	
68	88	08/04/2019	Dictaminación del Seminario de Titulación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
69	89	08/04/2019	Dictaminación del Seminario de Titulación de la Licenciatura en Bibliotecología
70	90	08/04/2019	Dictaminación Seminario de Titulación de la Licenciatura en Educación
71	91	08/04/2019	Dictaminación Seminario de Titulación de la Licenciatura en Gestión Cultural
72	92	08/04/2019	Dictaminación Seminario de Titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
73	93	08/04/2019	Dictaminación Seminario de Titulación de la Licenciatura en Tecnologías e Información
74	94	08/04/2019	Dictaminación del curso Tecnologías de información y comunicación
75	95	08/04/2019	Dictaminación del curso Técnicas de comunicación para presentaciones efectivas
76	96	08/04/2019	Dictaminación del curso Técnicas de lectura rápida y comprensión
77	97	08/04/2019	Dictaminación del curso Trato al público
78	98	08/04/2019	Dictaminación del curso Word básico-avanzado
79	99	09/04/2019	Dictaminación del curso Cómo planear una agenda de contenido multiplataforma
80	100	09/04/2019	Dictaminación del curso Gestión de redes sociales para periodistas
81	101	09/04/2019	Dictaminación del curso Periodismo cultural
82	102	09/04/2019	Dictaminación del curso Periodismo móvil
83	103	09/04/2019	Dictaminación del taller en Creación de sitios web
84	104	09/04/2019	Dictaminación del taller en Fotoperiodismo móvil
85	105	09/04/2019	Dictaminación del taller en Periodismo de datos
86	106	09/04/2019	Dictaminación del taller en Periodismo deportivo
87	107	09/04/2019	Dictaminación del taller en Edición de video para periodistas
88	108	09/04/2019	Dictaminación del taller en Marketing de contenidos
89	109	09/04/2019	Dictaminación del taller en Periodismo y creatividad
90	110	09/04/2019	Dictaminación del taller en Producción de video en dispositivos móviles
91	111	09/04/2019	Dictaminación del taller en Storytelling, cómo contar historias periodísticas con datos
92	114	14/10/2019	Dictaminación del curso Baile de salón: tango

Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
93	115	14/10/2019	Dictaminación del Diplomado Juntas podemos cambiar la política. Liderazgo y participación política de las mujeres
94	116	14/10/2019	Dictaminación del curso Diseño gráfico en medios digitales
95	117	14/10/2019	Dictaminación del curso Cultura de paz: diseño de proyectos comunitarios
96	118	14/10/2019	Dictaminación del curso Vender en redes sociales
97	121	14/10/2019	Dictaminación del Diplomado en periodismo judicial y derechos humanos
98	122	14/10/2019	Dictaminación del curso Administración y gestión pública
99	123	14/10/2019	Dictaminación del curso Aplicación de la Ley General de Responsabilidades Administrativas
100	124	14/10/2019	Dictaminación del curso Disciplina financiera
101	125	14/10/2019	Dictaminación del curso Introducción a las políticas públicas
102	126	14/10/2019	Dictaminación del curso Ley general de archivo
103	127	14/10/2019	Dictaminación del curso Sistema Nacional Anticorrupción
104	216	14/11/2019	Diplomado en Gobierno Abierto
105	224	19/12/2019	Curso Gestión de la información en la nube con aplicaciones Google
106	225	19/12/2019	Curso Hoja de cálculo Excel
107	226	19/12/2019	Curso Procesador de texto de Word
108	227	19/12/2019	Taller de manejo de bases de datos con Excel
109	228	19/12/2019	Curso Cómputo en técnicas avanzadas de Word, Excel y PowerPoint
110	229	19/12/2019	Curso Análisis de la gestión cultural
111	230	19/12/2019	Inglés básico, Curso I
112	231	19/12/2019	Inglés básico, Curso II
113	232	19/12/2019	Inglés básico, Curso III
114	233	19/12/2019	Inglés básico, Curso IV
115	234	19/12/2019	Inglés básico, Curso V
116	235	19/12/2019	Inglés básico, Curso VI

Comisión de Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	135	14/10/2019	Apoyo para la asistencia a eventos académicos al alumno Aranda González Gabriel, de la Licenciatura en Tecnologías de la Información
2	138	22/09/2019	Descuentos a participantes inscritos en cursos de educación continua
3	217	13/11/2019	Presupuesto Sistema de Universidad Virtual para el ejercicio 2020

Comisiones conjuntas de Condonaciones y Becas y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	139	14/10/2019	Reconsideración en apoyos para asistir a eventos académicos, respecto de los resultados de la Convocatoria 2019 de Movilidad para la asistencia a eventos académicos, segunda etapa
2	215	18/10/2019	Descuentos a participantes en el XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, celebrado del 2 al 6 de diciembre de 2019
3	223	19/12/2019	Descuentos a participantes en grupos cerrados en cursos y diplomados impartidos por la Unidad de Promoción

Comisión Electoral			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	209	14/10/2019	Dictamen de Calificación del Proceso Electoral para la integración del H. Consejo del sup. período 2019-2020

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
1	146	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Camacho Bolio, Kimberly
2	147	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Camacho Bolio, Stefhanía
3	148	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Aceves Martín, Erika Ariana
4	149	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Aicántar Maldonado, Verónica Monserrat
5	150	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Córdova Valdez, Karla Denise
6	151	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Espinosa Mercado, Cristina
7	152	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	García Santillán, Anna Laura
8	153	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	García Santillán, Gloria Elizabeth

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
9	154	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Hernández García, Carolina
10	155	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lara Moreno, Ana Laura
11	156	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Plascencia Figueroa, Iván Efraim
12	157	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Torres Hernández, Jessica Sofía
13	158	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Peña Clavel, María de la Paz Adelia
14	159	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	García Vázquez, Omar Jorge
15	160	14/10/2019	Equivalencia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Miranda Nandez, José Omar
16	161	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ramos Gil, María Victoria
17	162	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rodríguez Cortés, José Juan
18	163	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Vargas Ramos, Claudia Erika
19	164	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Morales Ocegueda, José Guadalupe
20	165	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Pérez Rodríguez, Jorge Noé
21	166	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Chávez Calette, Camila
22	167	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Guerrero Maldonado, Aracelly
23	168	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Reza Cisneros, Jorge Enrique
24	169	14/10/2019	Equivalencia	Licenciatura en Gestión Cultural	Valverde Stern, Andrea
25	170	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Periodismo Digital	Aceves Alejandro, Bruno Eduardo
26	171	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Espinosa Lara, Juan Francisco
27	172	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Flores Cabrera, Tlacaetel Ramón
28	173	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	González Montes, José
29	174	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Huerta Núñez, Raúl
30	175	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Nuño Cortés, Armando
31	176	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Saab Garza, Said
32	177	14/10/2019	Acreditación	Maestría en Valuación	Celis León, Diana Verónica
33	178	14/10/2019	Acreditación	Maestría en Valuación	Clark Guzmán, José Ramón
34	179	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Lomeli Lozano, Ana Karen
35	180	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Estrada Flores, Judith Lizeth

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Plan de estudios	Nombre
36	181	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Fuentes Figueroa, Juan Alexis
37	182	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Galindo Orozco, Jorge Miguel
38	183	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Márquez Coss y León, Ana Marcela
39	184	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Núñez Méndez, Rubén
40	185	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Nuño Green, Vanesa
41	186	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Perlasca Orozco, Carolina
42	187	14/10/2019	Equivalencia	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Rodríguez Pérez, Mario Alejandro
43	188	14/10/2019	Acreditación	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Santiago Romero, María de Lourdes
44	189	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Estrada García, Diana Elizabeth
45	190	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mendoza Robledo, Anthony Emmanuel
46	191	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Regalado Prieto, Óscar
47	192	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Pérez Bravo, Virginia Catalina
48	193	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Mejía Gómez, Catalina
49	194	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	González Centeno, Flor de Sagrario
50	195	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Morales Witrago, Gloria Salma
51	196	14/10/2019	Equivalencia	Licenciatura en Gestión Cultural	Neri Medrano, Arely Georgina
52	197	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Gestión Cultural	Smith Espinosa, Elizabeth Luanda
53	198	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Mares Flores, Óscar Abraham
54	199	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Álvarez Reyna, Diego Alberto
55	200	14/10/2019	Equivalencia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Albarrán Vázquez, Édgar Misael
56	201	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Castro Castro, Manuel Alejandro
57	202	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Espinoza Aceves, Héctor Antonio
58	203	14/10/2019	Acreditación	Licenciatura en Tecnologías e Información	Vázquez Armendáriz, Sergio Alberto
59	204	14/10/2019	Acreditación	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Martínez Varela, Alejandro
60	205	14/10/2019	Acreditación	Maestría en Valuación	Amezcuva Ochoa, Karen Itzel

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Anexo 98
Requerimientos de información pública

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	UTI/18/2019	<p>“Elaborar informe sobre reportes o denuncias de hostigamiento o acoso sexual que han ocurrido dentro de las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, durante 2018, donde se indique al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro universitario o preparatoria del SEMS donde ocurrió el hecho • Fecha de denuncia • Instancia o área receptora del reporte • Instancia o área que da seguimiento o resuelve el reporte • Tipo de reporte (hostigamiento o acoso sexual de maestro a alumno, de alumno a alumno, de personal administrativo a alumno, o el que aplique en cada caso) • Tipo de consecuencia o sanción que generó el reporte • Fecha de resolución final o dictamen de sanción • Número de documento o dictamen de resolución del caso • Tipo de reparación del daño para la víctima, si la hubo” 	10 de enero de 2019
2	UTI/048/2019	<p>“Solicito la siguiente información respecto a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales ofertada en la modalidad de UDGVirtual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué documentación se necesita para ser aspirante? 2) ¿Cuántos procesos de selección existen para los aspirantes? 3) ¿En qué consisten los procesos de selección? 4) ¿Cuáles son los criterios que se basan para evaluar los procesos de selección? 5) ¿Cuál es la dificultad que tiene el examen de inglés y qué valor tiene para el proceso de selección? 6) ¿En qué consiste la entrevista con los miembros de la Junta Académica? 7) ¿Qué objetivo tiene la entrevista con los miembros de la Junta Académica? 8) ¿Cuáles son los criterios que se buscan para acreditar de forma satisfactoria el desempeño en la entrevista con los miembros de la Junta Académica? 9) ¿Cómo se deciden cuántos cupos disponibles se abren por calendario escolar? 10) ¿Para los procesos de selección tiene alguna relevancia la forma de titulación de la licenciatura seleccionada por el aspirante y por qué?” 	18 de enero de 2019
3	UTI/049/2019	<p>“Solicito el total de sanciones contra los trabajadores académicos y administrativos por inasistencias. Requiero información anual 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018. Requiero nombre del sancionado, tipo de sanción y monto de sanción”</p>	18 de enero de 2019
4	UTI/058/2019	<p>“Solicito saber la cantidad de tesis a nivel licenciatura y maestría que vayan enfocados al combate a la corrupción, transparencia, derecho a la información y protección de datos personales, si la respuesta es en sentido afirmativo, favor de proporcionar los títulos o nombres de estas investigaciones”</p>	23 de enero 2019
5	UTI/069/2019	<p>“¿Cuántos alumnos estudian actualmente en la Licenciatura en Administración de las Organizaciones dentro de su institución?”</p>	24 de enero de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
6	UTI/74/2019	"¿Cuál es el presupuesto para becas, y cómo se concursa para obtenerla?"	25 de enero de 2019
7	UTI/75/2019	"Se solicita conocer cuáles son los proyectos de investigación con los que cuenta su universidad, así como el tipo de financiamiento que utilizan sus programas"	25 de enero de 2019
8	UTI/107/2019	"[...] deseo conocer todos los programas de becas e incentivos económicos que tiene el Gobierno del Estado de Jalisco para estudiantes en todos los niveles educativos, así como los requisitos y fechas de inscripción para poder acceder a estos beneficios; no interesa antecedentes, sino período actual e inminente futuro [...]"	31 de enero de 2019
9	UTI/110/2019	"En 2016 2017 y 2018: ¿Qué empresas de limpieza se contrataron? ¿Cuánto se les pagó en cada mes? ¿El pago que se le realizaba mensualmente, cuánto personal cubría? ¿El monto cubría solo personal de limpieza o también incluía algún tipo de insumos, y cuáles? ¿Existe personal de limpieza al que se le contrata individualmente? ¿Cuántas personas, qué tipo de contrato tienen y cuánto se les pagó en cada mes?"	1 de febrero de 2019
10	UTI/153/2019	"[...] así como el número de quejas registradas en ese mismo año por presuntos actos de acoso sexual contra alumnos o alumnas de la universidad"	11 de febrero de 2019
11	UTI/179/2019	"¿Cuál es el presupuesto para becas y de qué forma se concursa para obtenerlas?"	18 de febrero de 2019
12	UTI/189/2019	"Número de inconformidades por cada plaza concursada, en la etapa 1, del concurso de oposición abierto 2018 CU-SUV, del CUCSH, del CUCEI y del CUT' [sic]"	19 de febrero de 2019
13	UTI/196/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1) Si cuentan con Unidad de Transparencia. 2) Si existe un titular de la Unidad de Transparencia. 3) ¿Cuál es el nombre completo, cargo o nombramiento del titular de Transparencia o de la persona que hace estas funciones? 4) Domicilio y ubicación física de la Unidad de Transparencia o de la oficina que hace estas funciones. 5) Horarios de oficina. 6) Si la Unidad de Transparencia de la dependencia es punto desconcentrado de la Coordinación de Transparencia y Archivo General de la Universidad de Guadalajara. 7) Si el titular o encargado de la Unidad de Transparencia cuenta con experiencia en la materia. 8) Con qué cursos, como talleres, diplomados, licenciaturas, posgrados u otros, cuenta el titular o encargado de la Unidad de Transparencia en materia de rendición de cuentas, transparencia, protección de datos personales, acceso a la información, archivonomía, solicitando también se describan estos; un ejemplo puede ser el siguiente: "Taller de Rendición de Cuentas, impartido por el ITEI, del 18 de enero al 22 de enero del año 2019, duración 10 horas". Asimismo, cada curso deberá de contener todos los datos que identifiquen, justifiquen y lo acrediten. 	21 de febrero de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
13	UTI/196/2019	<p>No es de mi interés que se me informe del <i>curriculum vitae</i> del encargado o titular de la Unidad de Transparencia, sino que deseo que se me informe respecto a los estudios especializantes en la materia como fueron solicitadas y descritas en el primer párrafo del presente punto.</p> <p>9) Si cada dependencia ha dado respuesta a las solicitudes de información, de ser afirmativo, le solicito estadísticamente se me informe: ¿Cuántas recibió cada Unidad de Transparencia? ¿Cuáles fueron procedentes, improcedentes e incompetentes? De lo anterior, ¿a cuántas se les dio respuesta en tiempo y forma?, ¿quién da respuesta a los solicitantes, esto es, quién firma y se responsabiliza de la respuesta dada? La respuesta al presente punto, solicito que sea de los últimos tres años a la fecha, desglosado por mes y año [...]"</p>	21 de febrero de 2019
14	UTI/197/2019	<p>"Solicito se me informe: cifra total de eventos privados realizados en las instalaciones de este sujeto obligado, de 2010 y hasta la fecha. Se me indique: fecha, instalación y evento específicos, cifra de asistentes, pago por la renta de las instalaciones, pago de personal, si se erogó en servicios adicionales (comidas, bebidas, por ejemplo) y se indique cuáles"</p>	21 de febrero de 2019
15	UTI/201/2019	<p>"En el municipio de Zacoalco de Torres, en la localidad de San Marcos, convergen tres graben conocidos como la triple unión o conocido como el bloque Jalisco. La zona es altamente sísmica e históricamente refieren fuertes temblores. ¿Qué estudios ha realizado la universidad? ¿En qué puntos hay bases de alerta? ¿Existe alguna propuesta para el manejo en la zona?"</p>	21 de febrero de 2019
16	UTI/209/2019	<p>"1) ¿Cuántos casos de acoso o de hostigamiento sexual se tienen registrados en la administración pública estatal de enero de 2008 a diciembre de 2018? Desglosar por dependencia y por año.</p> <p>2) En cuanto a las víctimas, señalar edad y puesto o rango dentro del organigrama.</p> <p>3) En cuanto a los agresores, señalar edad y puesto rango dentro del organigrama.</p> <p>4) ¿Cuántos casos de acoso u hostigamiento sexual han sido denunciados ante el órgano interno/contraloría década dependencia de enero de 2008 a diciembre de 2018?</p> <p>5) ¿En cuántos de esos casos (de 2008 a diciembre de 2018) se ha establecido una sanción para el agresor?</p> <p>6) Desglosar sanción por agresor.</p> <p>7) En los casos en los que se ha procedido contar con un agresor, ¿cómo se acreditado esta conducta?, ¿qué pruebas ha tenido que presentar el denunciante?</p> <p>8) En los casos que han sido del conocimiento del órgano interno o contraloría, ¿cuál ha sido la duración de los procesos, desde que la denunciante lo hace de su conocimiento hasta que se establece una sanción o se deshecha?</p> <p>9) ¿La contraloría cuenta con un protocolo para la atención de los casos de acoso u hostigamiento sexual? Si es así, adjuntarlo y señalar desde cuándo se cuenta con él"</p>	22 de febrero de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
16	UTI/209/2019	<p>9) ¿Cuántas capacitaciones hace el personal de las dependencias estatales relacionado con la atención, prevención o erradicación del acoso u hostigamiento sexual de enero de 2008 a diciembre de 2018? Mencionar de qué área de adscripción es el personal que ha participado en las capacitaciones, fecha, número de asistentes, ponentes y costo para la dependencia.</p> <p>10) ¿Cuántas mujeres han renunciado o han sido despedidas por acoso u hostigamiento sexual de 2008 a 2018?"</p>	22 de febrero de 2019
17	UTI/221/2019	"¿Cuáles son todos los concursos (de ensayo, literarios o de cualquier otra índole) que promueven? Así como la información sobre cada uno de ellos e hipervínculos hacia cada uno de ellos"	26 de febrero de 2019
18	UTI/266/2019	"Por medio del presente, solicito guía o lineamientos para la elaboración de tesis de grado de maestría de esta casa de estudios"	1 de marzo de 2019
19	UTI/310/2019	"Solicito el listado de programas, ayudas, becas o cualquier nombre que reciban los apoyos económicos o en especie para realizar maestrías o especialidades en el extranjero. Así como los periodos de apertura de los citados programas"	6 de marzo de 2019
20	UTI/315/2019	<p>"De todos los sujetos obligados del Estado, deseo conocer lo que se encuentra en el archivo adjunto. [...]</p> <p>4) ¿Qué acciones, programas o beneficios tiene el sujeto obligado en favor de las personas con discapacidad auditiva o de lenguaje?</p> <p>5) Indique el número de población (por los ayuntamientos y Poder Ejecutivo), que tengan identificados en su territorio de competencia, que tengan discapacidad auditiva o de lenguaje.</p> <p>6) Listado de las instituciones educativas o asociaciones civiles registrados ante el sujeto obligado o identificados en el territorio de su competencia, que realicen acciones en favor de las personas con discapacidad auditivo o de lenguaje"</p>	7 de marzo de 2019
21	UTI/333/2019	"Todas las becas y apoyos económicos otorgados a estudiantes egresados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, sea por parte de este centro universitarios, por la Rectoría de la universidad, o por alguna dirección o coordinación perteneciente a la UDEG, para estudio de posgrados en el extranjero; en el ejercicio fiscal de 2018. Desglosado por carrera de que se egresó, posgrado que se estudia, cantidad del apoyo, y fecha de inicio y conclusión del apoyo"	12 de marzo de 2019
22	UTI/387/2019	<p>"4) El plan, programa, documento, proyecto o sistema de actualización, capacitación o formación docente institucional o similar que se aplica a la entidad o institución educativa, respecto de los principios contenidos en el artículo 3 constitucional, de los años 2016 y 2019.</p> <p>5) Los planes de estudio vigentes que se apegan a los principios contenidos en el artículo 3 constitucional, vigentes en 2019.</p> <p>6) El informe mensual, semestral o anual de resultados o evaluación institucional de los principios contenidos en el artículo 3 constitucional, logrados por los alumnos de las carreras, programas educativos o planes de estudio que egresaron durante 2017 y 2018.</p>	21 de marzo de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
22	UTI/387/2019	<p>7) Las actas, documentos o evidencias de los colegios, alumnos y docentes con las prácticas éticas y democráticas que realizan para fomentar en los términos del artículo 3 constitucional, de 2018.</p> <p>8) Las actas, dictámenes o acuerdos de los órganos legalmente facultados que aprobaron los documentos antes señalados y las fechas en que se publicaron [...]"</p>	21 de marzo de 2019
23	UTI/346/2019	<p>"Solicito me informe cuánto dinero invirtió la Universidad de Guadalajara en [...] autos ecológicos (híbridos y eléctricos) [...], el monto económico que ha destinado la universidad para su mantenimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicito me informe la cantidad y el motivo de las descomposturas que han tenido los autos ecológicos (híbridos y eléctricos) de la Universidad de Guadalajara desde que fueron adquiridos. • Solicito me informe el lugar donde son guardados los autos ecológicos (híbridos y eléctricos) que tiene la Universidad de Guadalajara. • Solicito me informe el nombre o cargo de cada persona que está a cargo de cada uno de los autos ecológicos (híbridos y eléctricos) que tiene la Universidad de Guadalajara. • Solicito me informe cuántos kilómetros han recorrido cada uno de los autos ecológicos (híbridos y eléctricos) que tiene la Universidad de Guadalajara desde que fueron adquiridos. En este punto pido se especifique la fecha de adquisición de cada uno de esos vehículos" 	15 de marzo de 2019
24	UTI/464/2019	"Lista de tesis y tesinas: su título, código de identificación y autor o autores, desglosada por años y centros universitarios de donde egresó; en caso de no tenerlo, desglosado por carrera, de 1995 a la fecha"	2 de abril de 2019
25	UTI/480/2019	"¿Cuántos intérpretes de lengua indígena y de lengua de señas tienen nombramiento de peritos o interpretes [...]? ¿Qué funciones realizan y para quiénes las realizan? ¿Cuáles son sus nombres, el área a la que están adscritos, sus horarios como servidores públicos y cuánto es el salario que perciben?"	3 de abril de 2019
26	UTI/500/2019	"Número de requerimientos a docentes participantes en la convocatoria PROESDE 2019-2020 en términos de inciso B del punto VIII: Evaluación de la misma convocatoria, por cada centro universitario y SUV"	29 de abril de 2019
27	UTI/504/2019	"Deseo conocer en cuáles centros universitarios (temáticos y regionales) imparten la materia de Derecho municipal, y de impartirse esta materia, requiero el programa de estudios en cuestión"	8 de abril 2019
28	UTI/508/2019	"Solicito saber cuántos alumnos tienen becados, cuánto del presupuesto es designado para el apoyo de las becas, requiero saber cuáles son los requisitos para acceder a ese tipo de becas y si tienen otro tipo de apoyo para los alumnos. Gracias"	8 de abril 2019
29	UTI/517/2019	"Hola, buena tarde. La finalidad de la siguiente pregunta es para mantener a los alumnos de la UDEG cerca del apoyo por parte del gobierno: ¿Cómo un alumno de la UDEG puede solicitar una beca o algún tipo de apoyo económico?"	9 de abril 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
30	UTI/526/2019	“¿Cuál es el listado de becas vigentes dirigidas a exalumnos de la Universidad de Guadalajara para comenzar/continuar estudios de posgrado? ¿Cuáles son todos los recursos con los que cuenta la Universidad de Guadalajara para apoyar con becas vigentes a exalumnos de la misma institución?”	9 de abril 2019
31	UTI/574/2019	“Informe la cantidad anual de presupuesto así como el nombre de las diferentes cátedras con que cuenta la universidad”	30 de abril de 2019
32	UTI/576/2019	<p>“1) Solicito que la universidad informe cuántos planteles cuentan con cámaras de vigilancia o circuito cerrado. Pido que se precise el nivel educativo (bachillerato o universidad), así como el nombre del plantel y municipio en el cual se encuentran.</p> <p>2) Sobre los equipos de vigilancia, requiero se indique cuál fue la inversión en cada escuela, y quién otorgó los recursos (universidad, Estado, federación o municipio).</p> <p>3) Pido se informe cuántos reportes han recibido por robos ocurridos en planteles educativos. Requiero los datos de 2016 a 2019, divididos por año, nivel educativo (bachillerato o universidad) de cada plantel y el municipio en donde se encuentra. También que se precise qué fue lo que se robó en cada plantel”</p>	30 de abril de 2019
33	UTI/588/2019	“Me informe de todos los programas de becas que contempla la universidad. Incluyendo no solo su nombre, sino el área de ayuda que contempla (viajes, hospedaje, material educativo) estos programas-beca desde educación media superior hasta posgrados (incluyendo maestrías, doctorados y postdoctorado)”	30 de abril de 2019
34	UTI/635/2019	“1) Directorio con nombre completo de los funcionarios de primer y segundo nivel actualizado con la nueva administración; y 2) cuentas de correo electrónico, [...] de estos funcionarios”	3 de mayo de 2019
35	UTI/659/2019	<p>“De cada uno de los centros universitarios temáticos, regionales y de sistemas le solicito la siguiente información:</p> <p>1) ¿Cuándo empezó a funcionar el área de transparencia? ¿Cuáles fueron los costos de los insumos, bienes o recursos que se utilizaron para poner en marcha y operar la oficina? Por ejemplo:</p> <p>Componentes de los costos de inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de oficina • Adquisición e instalación de computadoras • Adquisición de escritorios • Adquisición e instalación de pizarrones • Adquisición de pupitres • Contratación de personal (titular de la Unidad de Transparencia, personal de apoyo, limpieza, etcétera) • Material de oficina • Material de limpieza, etcétera <p>O si ya se contaba con estos componentes y lo que se hizo fue destinar los recursos existentes para conformar el área de transparencia.</p> <p>Componentes de los costos de operación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento • Pago de personal • Servicios generales • Energía eléctrica 	9 de mayo de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
35	UTI/659/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de internet • Teléfono • Agua, etcétera <p>O si los costos de operación estaban incluidos dentro de los gastos que genera el centro universitario y de sistemas</p> <p>2) Si existe un presupuesto directo (etiquetado) y a cuánto asciende la cantidad por año para el área de transparencia que tiene cada centro universitario y de sistemas. Así también cuánto presupuesto se asignó en 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019, y qué dependencia proporcionó este presupuesto.</p> <p>3) Que me informe a cuánto ascienden los gastos del área de transparencia por año, para su funcionamiento y operación, durante 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019, y qué dependencia asignó este presupuesto.</p> <p>4) Si el personal (administrativo, de servicio, de confianza, etcétera) adscrito al área de transparencia fue contratado directamente para esa área o fue cubierto con el personal con el que contaba la dependencia, es decir, personal que ya contaba con su nombramiento y se le asignó a esta área.</p> <p>5) Si el personal (administrativo, de servicio, de confianza, etcétera) adscrito al área de transparencia realiza únicamente funciones específicas de esa oficina o realiza otras actividades, es decir, apoya a otras oficinas.</p> <p>6) Qué dependencia cubre los costos de operación y reinversión del área de transparencia y a cuánto ascienden por año, desde 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019 (en el presente punto me refiero si han existido gastos extras para su funcionamiento, aparte de lo ya solicitado en el punto 3).</p> <p>La información solicitada es enunciativa más no limitativa, esto es, que de existir mayor información para lo solicitado deberá proporcionármela, lo anterior atendiendo a los principios rectores y axiológicos de la materia como son: máxima publicidad, libre acceso, presunción de existencia y suplencia de la deficiencia. La información solicitada deberá ser de las dependencias de la Universidad de Guadalajara que a continuación se citan:</p> <ul style="list-style-type: none"> CUAAD - Arte, Arquitectura y Diseño CUCBA - Ciencias Biológicas y Agropecuarias CUCEA - Ciencias Económico Administrativas CUCEI - Ciencias Exactas e Ingenierías CUCS - Ciencias de la Salud CUCSH - Ciencias Sociales y Humanidades Centros Universitarios Regionales CUALTOS - Tepatitlán de Morelos, Jalisco CUCIENEGA - Ocotlán, Atotonilco, la Barca, Jalisco CUCOSTA - Puerto Vallarta, Tomatlán, Jalisco CULAGOS - Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos, Jalisco CUCSUR - Autlán de Navarro, Cihuatlán, Jalisco CUNORTE - Colotlán, Jalisco CUSUR - Ciudad Guzmán, Jalisco CUVALLES - Ameca, Jalisco CUTONALA - Tonalá, Jalisco UDGVirtual - Universidad Virtual SEMS - Sistema de Educación Media Superior" 	9 de mayo de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
36	UTI/665/2019	"Solicito informes o información documentada de las dependencias públicas que han contratado del sector privado servicios de capacitación y formación para no incurrir a hechos de soborno, así como también para la prevención y combate a la corrupción dentro de estas durante el período 2018 a 2019"	9 de mayo de 2019
37	UTI/666/2019	"Solicito el registro de número de alumnos que han sido corridos de la universidad por materias reprobadas o bajas calificaciones, así como también el número de alumnos corridos por faltas administrativas. Favor de desglosar mediante una tabla"	13 de mayo de 2019
38	UTI/701/2019	"Con base en mi derecho a la información y en versión pública, solicito conocer el número de denuncias que se han interpuesto por acoso sexual o laboral dentro de los planteles educativos a cargo de la institución, de diciembre de 2006 a mayo de 2019. Favor de detallar por fecha, lugar, tipo de acoso y si hubo alguna sanción contra el agresor. Gracias"	21 de mayo de 2019
39	UTI/704/2019	"Quiero saber cuántas denuncias/quejas recibieron por parte de alumnas o profesoras por haber sufrido violencia psicológica y sexual (acoso, hostigamiento, abuso, violación y sexting no consensuado) cometida dentro o fuera de sus instalaciones durante 2018, así como cuántos integrantes de la comunidad universitaria fueron sancionados por cometer esos actos en ese mismo período"	21 de mayo de 2019
40	UTI/705/2019	"Qué programas o actividades realizaron durante 2018 para prevenir y concientizar a su comunidad universitaria sobre la violencia psicológica y sexual, y cuánto costó su aplicación y realización (costos de materiales, salarios, etcétera)"	21 de mayo de 2019
41	UTI/715/2019	"Buenas tardes, quisiera saber ¿cuánto capital es lo que se destina a becas para estudiantes y cuántas son las que se otorgan en cada programa?"	23 de mayo de 2019
42	UTI/799/2019	"Dónde, cómo y cuándo se han creado observatorios en la Universidad de Guadalajara en cualquier centro universitario o en el sistema SEMS; así como su dictamen de creación"	12 de junio de 2019
43	UTI/820/2019	"1) Solicito a la Universidad de Guadalajara me informe sobre el monto económico que ha destinado en materia de seguridad de 2008 a la fecha. Pido que la información se me desagregue de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> • Cuánto se ha destinado para cada plantel de la Red Universitaria en cada uno de los años mencionados. • Concepto en que los recursos han sido utilizados (cámaras de videovigilancia, torniquetes de acceso, seguridad privada, alarmas, etcétera). • Nombre de las empresas proveedoras de los servicios adquiridos" 	17 de junio de 2019
44	UTI/828/2019	"Informe el presupuesto anual destinado a cada una de las diferentes cátedras que actualmente forman parte de la universidad"	18 de junio de 2019
45	UTI/889/2019	"Después de un cordial saludo le solicito de la manera más atenta lo siguiente: [...] de las respuestas 2 y 3 cuáles son sus estadísticas de inscritos, admitidos y rechazados. <ol style="list-style-type: none"> 2) Cuál es el catálogo al que puede acceder un licenciado en Contaduría de los maestros que ofertó UDEG. 	28 de junio de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
45	UTI/889/2019	3) Cuál es el catálogo al que puede acceder un abogado de los maestros que ofertó UDEG	28 de junio de 2019
46	UTI/907/2019	<p>“Información de diplomados, licenciaturas, maestrías o doctorados que tengan en su currícula materias referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transparencia • Anticorrupción <p>Cómo se fomenta la preparación tapatía ante los problemas sociales actuales”</p>	2 de julio de 2019
47	UTI/913/2019	<p>“Anteponiendo un saludo y agradecimiento adelantado, se solicita lo siguiente: Historial de productividad académica que ha derivado en promociones archivada en cualquier dependencia u oficina, no solamente de la Coordinación de Investigación de CUCBA”</p>	2 de julio de 2019
48	UTI/914/2019	<p>“Anteponiendo un saludo y agradecimiento adelantado, se solicita lo siguiente: Historial de productividad académica que ha derivado en promociones archivada en cualquier dependencia u oficina, no solamente de la Coordinación de Investigación de CUCBA”</p>	2 de julio de 2019
49	UTI/931/2019	<p>“Se solicita información Oficio CTAG/UAS/2353/2019 Expediente UTI/0833/2019</p> <p>Con base en la respuesta dada (marcada en amarillo), se solicita se busque la información requerida (ver mensaje original marcado en verde) en toda la RedUDG. La Coordinación de Investigación de este centro universitario no cuenta con alguna información o registro referente al período académico en activo (previo a jubilación) de Eulogio Pimienta Barrios, por tal motivo la información solicitada es considerada inexistente.</p> <p>Se solicita la siguiente información: Solicitud sobre profesor - período académico en activo (previo a jubilación) Con registro en Coordinación de Investigación, CUCBA. Se pide desglosen detalles: Nombre y estatus (por ejemplo: nombre de la línea de investigación o cuerpo académico), así como el respectivo nivel de consolidación y financiamiento externo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Línea de investigación b) Cuerpo académico c) Historial de financiamiento d) Participación en formación de posgrado(s)” 	4 de julio de 2019
50	UTI/932/2019	<p>“Oficio CTAG/UAS/2183/2019 Expediente UTI/0776/2019</p> <p>Con base en la respuesta dada (marcada en amarillo), se solicita se busque la información requerida (ver mensaje original marcado en verde) en toda la RedUDG. Este centro universitario no cuenta con la información solicitada, por tal motivo, es considerada inexistente, ya que la Coordinación de Investigación del CUCBA no tiene registro del proyecto: Ecología urbana</p>	4 de julio de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
50	UTI/932/2019	<p>Se piden datos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Líder de proyecto b) Participantes en el proyecto c) Monto financiado e) Situación actual (junio, 2019) del proyecto <p>Proyecto: Ecología urbana Realizado en el CUCBA-UDEG</p> <p>Se hace referencia a este proyecto en la publicación: Servicios ambientales de la vegetación en ecosistemas urbanos en el contexto del cambio climático, <i>Revista mexicana de Ciencias Forestales</i>, vol. 5, núm. 22, marzo-abril, 2014, pp. 26-39. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuaria Distrito Federal, México.</p> <p>En la sección de agradecimientos, pagina 37: ‘Los autores agradecen a la Universidad de Guadalajara el financiamiento otorgado al proyecto Ecología urbana que hizo posible la realización de este trabajo’</p>	4 de julio de 2019
51	UTI/981/2019	“¿A qué porcentaje de la población el Gobierno del Estado ofrece servicio gratuito de internet? Desglosar el número de porcentaje de conexión registrado por año, desde el primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018”	11 de julio de 2019
52	UTI/982/2019	“¿Cuántos recursos económicos ha gastado el Gobierno del Estado en campañas de difusión para promover el uso de internet entre la población? Desglosar los gastos por año, desde el primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018”	11 de julio de 2019
53	UTI/984/2019	“Enlistar el nombre de cada una de las campañas de difusión que haya realizado el Gobierno del Estado para promover el uso de internet entre la población. Desglosar los nombres de cada campaña por año, desde el primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018”	11 de julio de 2019
54	UTI/985/2019	“Enlistar a qué sectores de la población han sido dirigidas las políticas públicas destinadas a aumentar el acceso a internet en la entidad desde el primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018. Desglosar la información por año”	11 de julio de 2019
55	UTI/986/2019	“Enlistar a qué sectores de la población han sido dirigidas las campañas de difusión destinadas a educar a las personas sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la entidad desde el primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018. Desglosar información por año”	11 de julio de 2019
56	UTI/987/2019	“Actualmente, ¿cuántas plazas o centros de inclusión digital del Estado existen en la entidad para facilitar a las personas el acceso gratuito a internet?”	11 de julio de 2019
57	UTI/988/2019	“Actualmente ¿cuántas plazas o centros de inclusión digital del Estado existen en la entidad para facilitar a las personas el acceso gratuito a internet?”	11 de julio de 2019
58	UTI/989/2019	“¿Cuánto dinero invirtió el Gobierno del Estado en acciones para enseñar a los ciudadanos sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación? Desglosar la información por año, desde el primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018”	11 de julio de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
59	UTI/990/2019	"Enlistar, con nombre, los lugares o sitios en la entidad donde actualmente el Gobierno del Estado ofrece servicio de internet gratuito a la población"	11 de julio de 2019
60	UTI/992/2019	"Cuántas personas lograron ser conectadas a internet gratuitamente por el Gobierno del Estado del primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018. Desglosar las cifras de personas por año"	11 de julio de 2019
61	UTI/993/2019	"¿Cuál es el porcentaje de habitantes que tiene conexión a internet en la entidad? Presentar el porcentaje de conexión de los habitantes por año, desglosado anualmente desde el primero de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2018"	11 de julio de 2019
62	UTI/999/2019	"Si tienen algún registro de la obra de investigación titulada: Prevalencia de las infecciones asociadas a la atención en salud en pacientes pediátricos con cáncer, específicamente, la identidad de su autor"	12 de julio de 2019
63	UTI/1064/2019	"Del suv solicito lo siguiente: ¿qué apoyos están vigentes para cursar la Maestría en Transparencia y Protección de Datos?, exceptuando la beca CONACYT, con esto me refiero a si existen condonaciones por semestre. ¿Hay descuentos para egresados de la UDEG?, ¿O cuáles más existen?"	12 de agosto de 2019
64	UTI/1074/2019	"Solicito conocer qué instalaciones de dependencias públicas estatales cuentan con un sistema de captación de lluvia para la utilización del líquido. Requero detalle si tienen presupuestado recursos para financiar este tipo de sistemas"	12 de agosto de 2019
65	UTI/1094/2019	"Una lista que contenga la información de los contratos de obra pública, indicando de manera imprescindible nombre de contratista, monto de contrato y denominación de la obra pública asignados durante el período del primero de octubre de 2018 al 10 de agosto de 2019 por las autoridades señaladas"	13 de agosto de 2019
66	UTI/1102/2019	"Se solicita en toda la Red Universitaria: detalle de convenios y servicios proporcionados por el Lic. Abogado 'N', ya sea a particulares (individuos) o a la institución como tal"	13 de agosto de 2019
67	UTI/1109/2019	"Solicito conocer el número de casos reportados en todas las instituciones y dependencias del Gobierno del Estado por violencia y acoso laboral y hostigamiento para el período de enero 2012 a julio 2019. Desglosado por institución, mes y señalando las edades de las víctimas en cada reporte. Adicionalmente, conocer de estos casos: I) ¿Cuántos fueron investigados de 2012 a la fecha? Desagregado por edades. II) ¿Cuántos de estos casos eran hombres y cuántas mujeres? Desagregados por edades. III) ¿Cuántos de ellos fueron rescindidos? Desagregado por edades. IV) ¿Cuántos casos fueron investigados por acoso sexual? Desagregado por edades. V) ¿Cuántos fueron investigados por acoso laboral? Desagregado por edades. VI) ¿Cuántos fueron investigados por hostigamiento? Desagregados por edades"	13 de agosto de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
68	UTI/1134/2019	“¿Por qué el costo de los semestres de la UDGVirtual se rige con base al salario mínimo?, y ¿por qué se estipuló de esa manera?, ¿a qué ley está sujeto?”	16 de agosto de 2019
69	UTI/1157/2019	<p>“Se solicita de manera electrónica lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mencione cuál es la normalidad que utilizan para llevar a cabo las adquisiciones gubernamentales, arrendamientos y contratación de servicios en el municipio. 2) Mencione el número total de procedimientos de adquisiciones, separado por total de licitaciones públicas, total de adjudicaciones directas, total de licitaciones por invitación restringida, de los ejercicios fiscales 2018 y 2019. 3) ¿Cuáles son los requisitos para el registro de proveedores ante la unidad centralizada de compras? 4) ¿Un mismo proveedor puede participar en todos los rubros, partidas, familias, etcétera? 5) ¿Cuáles son las restricciones para que un proveedor participe en una o en más licitaciones, proyectos, familias de productos, partidas, etcétera? 6) Se solicita de manera electrónica copia simple de las órdenes de compra generadas en las partidas presupuestales: 2110, 2140, 2160, 2960, 2420, 2430, 2470, 2490, 2710, 2720, 2910, 5110, 5190, 5410 del ejercicio fiscal 2018 y lo que va de 2019. 7) Monto total asignado por licitación pública en las partidas 2110, 2140, 2160, 2960, 2420, 2430, 2470, 2490, 2710, 2720, 2910, 5110, 5190, 5410 del ejercicio fiscal 2018 y lo que va de 2019. 8) Monto total asignado por adjudicación directa en las partidas 2110, 2140, 2160, 2960, 2420, 2430, 2470, 2490, 2710, 2720, 2910, 5110, 5190, 5410 del ejercicio fiscal 2018 y lo que va de 2019” 	21 de agosto de 2019
70	UTI/1162/2019	“Para concluir uno de los trámites de titulación, me solicitan hacer un pago que se llama aportaciones especiales, ¿podrían decirme de qué se trata?, ¿a qué se destina? y si es posible condonar ese pago”	28 de agosto de 2019
71	UTI/1172/2019	<p>“Solicito conocer datos sobre los trámites que realizan las dependencias y entidades. [...] Versión actualizada con base en datos tipo no propietario, formato CSV, DBF o Excel, que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nombre del trámite 2) Requisitos que solicitan 3) Período o tiempo de respuesta 4) El producto o servicio que se recibe y datos de contacto del área responsable” 	23 de agosto de 2019
72	UTI/1205/2019	“Número de espacios de estacionamiento en edificios de la red universitaria, centros universitarios y edificios administrativos. Número de espacios designados para personas con discapacidad”	30 de agosto de 2019
73	UTI/1213/2019	“Con fundamento en los artículos 6, 8 y 16 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se le solicita a la Universidad de Guadalajara para que gire sus instrucciones y proporcione la siguiente información pública:	5 de septiembre de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
73	UTI/1213/2019	<p>“Con fundamento en los artículos 6, 8 y 16 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se le solicita a la Universidad de Guadalajara para que gire sus instrucciones y proporcione la siguiente información pública:</p> <p>Primero, estudios multidisciplinarios, dictámenes, verificaciones, vigilancias, programas, capacitaciones, asesoramientos y revisiones realizados por esta universidad, al relleno sanitario denominado Los Laureles, ubicado en el municipio de Tonalá, Jalisco.</p> <p>Segundo, estudios de impacto ambiental del relleno sanitario denominado Los Laureles, ubicado en el municipio de Tonalá, Jalisco.</p> <p>Tercero, estudios, denuncias, dictámenes, diagnósticos y reportes sobre daños a la salud por el relleno sanitario denominado Los Laureles, ubicado en el municipio de Tonalá, Jalisco, a la población vecina”</p>	5 de septiembre de 2019
74	UTI/1214/2019	“¿Cuántos alumnos abandonaron su estudios superiores en los últimos cuatro años?”	11 de septiembre de 2019
75	UTI/1228/2019	<p>“Estoy realizando una investigación para una materia de mi carrera y necesito de favor la siguiente información para cada universidad o institución:</p> <p>[...]</p> <p>7) Procesos que tienen certificados”</p>	9 de septiembre de 2019
76	UTI/1233/2019	<p>“Me podrían brindar la siguiente información de la universidad:</p> <p>[...]</p> <p>7) Procesos que tienen certificados</p> <p>[...]</p> <p>12) Tipos de certificaciones (casa certificadora)”</p>	10 de septiembre de 2019
77	UTI/1277/2019	“Número de plazas docentes de carrera vacantes por cualquier concepto en el SUV, a la fecha de la presente solicitud”	18 de septiembre de 2019
78	UTI/1291/2019	<p>“¿Con cuántos intérpretes de lengua de señas mexicanas cuenta? ¿Con cuántos programas de inclusión cuenta para personas con discapacidad auditiva? ¿Cuáles son los requisitos para acceder a los programas de inclusión para personas con discapacidad auditiva? ¿Cuántas y cuáles son las becas que existen para esta población? ¿Cuentan con bolsa de trabajo para personas con discapacidad auditiva? Se requiere la documentación existente y completa de las preguntas anteriores”</p>	19 de septiembre de 2019
79	UTI/1298/2019	<p>“Esta solicitud va dirigida a los centros universitarios temáticos y regionales, así como al Sistema de Universidad Virtual (SUV) de la UDEG.</p> <p>1) ¿En el centro universitario/SUV cuentan con visores de realidad virtual? ¿Cuántos visores son y para qué fin los utilizan?</p> <p>2) ¿En el centro universitario/SUV se desarrollan proyectos o investigaciones sobre o con realidad virtual?</p> <p>3) En caso que en el centro universitario/SUV se cuente con realidad virtual en desarrollo y concluidos, ¿cuál es la descripción general de los proyectos o investigación, en que área se están desarrollando y cómo se puede tener acceso a ellos?</p>	23 de septiembre de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
79	UTI/1298/2019	4) ¿En el centro universitario/SUV se hace uso de la realidad virtual en las aulas como parte de algún curso de malla curricular o alguna actividad relacionada con los programas educativos que se ofertan en el centro universitario/SUV?"	23 de septiembre de 2019
80	UTI/1300/2019	<p>"Tema: Denuncias por acoso sexual.</p> <p>Sujeto obligatorio: Universidad de Guadalajara a nivel licenciatura. Número de denuncias/reportes por acoso, agresión o violencia sexual cometidas por profesores, trabajadores o alumnos de la Universidad de Guadalajara de 2010 al 31 de agosto de 2019.</p> <p>Se pide que por año la información se desglose de la siguiente manera:</p> <p>Número de denuncias/reportes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Género, edad y vínculo con la UDEG del agresor por cada caso 2) Género, edad y vínculo con la UDEG de la víctima por cada caso 3) Tipo de falta denunciada 4) Nombre del acusado 5) Número de denuncias que procedieron 6) Número de denuncias que no procedieron 7) Causas de desestimación de la denuncia 8) Tipo de castigo generado 9) Profesores, trabajadores u alumnos cesados 10) Por cada caso se requiere saber el centro universitario o preparatoria en donde ocurrió la agresión" 	23 de septiembre de 2019
81	UTI/1309/2019	<p>"Solicito los reportes por acoso u hostigamiento sexual que se hayan efectuado en todos los centros universitarios de la red, del 1 de enero de 2016 al 20 de septiembre del 2019. Desglosado de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Año • Centro universitario • Departamento que recibió la denuncia • Presunto agresor • Estado de la denuncia • Resolución que concedió la Universidad de Guadalajara" 	25 de septiembre de 2019
82	UTI/1325/2019	"¿Cuántas denuncias por acoso sexual se levantaron en 2018 ante esta institución?"	26 de septiembre de 2019
83	UTI/1331/2019	"Presupuesto para cada disciplina deportiva de la Universidad de Guadalajara"	26 de septiembre de 2019
84	UTI/1333/2019	"Informe de gastos para material de las disciplinas deportivas de la Universidad de Guadalajara"	26 de septiembre de 2019
85	UTI/1337/2019	<p>"Se solicita información sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Número de casos de violencia de género en las aulas durante el período de tiempo comprendido entre 1 de enero de 2018 y 31 de diciembre de 2018. 2) ¿Qué tipo de medidas se están implementando para reducir la violencia de género en las aulas?, y ¿qué efecto están reportando?" 	26 de septiembre de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
86	UTI/1394/2019	<p>“Necesito, de 2010 a la fecha de esta solicitud, documentos de trabajo en proceso, material de trabajo en proceso, correos electrónicos, protocolos, criterios, circulares, acuerdos, dictámenes y reglamentos en donde se mencionen procesos y procedimientos para atender, prevenir y sancionar cualquier tipo de violencia de género (sexo masculino y femenino), discriminación de cualquier tipo, violación, abuso sexual, agresión sexual, acoso sexual (hostigamiento sexual) y acoso laboral (hostigamiento laboral) de la UDEG (de toda la Red Universitaria de todas sus dependencias, instancias, áreas, departamentos, comisiones, coordinaciones, administración general, empresas universitarias, tanto de nivel académico como administrativo)”</p>	8 de octubre de 2019
87	UTI/1395/2019	<p>“Necesito (de toda la Red Universitaria de todas sus dependencias, instancias, áreas, departamentos, comisiones, coordinaciones, administración general, empresas universitarias, tanto de nivel académico como administrativo) documentos de trabajo en proceso, material de trabajo en proceso, correos electrónicos, protocolos, criterios, circulares, acuerdos, dictámenes, reglamentos donde establezca en lo general y en lo particular ante quién se presentan las denuncias, tiempos de atención y qué sanciones se aplican para cada uno de los casos; cómo se realiza el procedimiento y los procesos ante la UDEG para realizar denuncias, cómo se atiende y previene y cómo se ha sancionado cualquier tipo de violencia de género (sexo masculino y femenino), en administrativos (mandos medios y superiores), y académicos, base, honorarios y estudiantes de toda la comunidad universitaria. Referente a la discriminación de cualquier tipo, violación, abuso sexual, agresión sexual, acoso sexual (hostigamiento sexual) y acoso laboral (hostigamiento laboral), y donde se establezca la revocación de las sanciones laborales y administrativas y se haya retornado a las personas sancionadas a trabajar en la UDEG (suplencia de la deficiencia). Además de obtener un listado de las denuncias presentadas de 2010 a la fecha de la presentación de esta solicitud, y la sanción que se aplicó; para este punto necesito una lista sin nombres, solo con el concepto de cualquier tipo de violencia (sexo masculino y femenino), discriminación de cualquier tipo, violación, abuso sexual, agresión sexual, acoso sexual, (hostigamiento sexual) y acoso laboral (hostigamiento laboral), edad, sexo, el área de la persona que lo denunció y la sanción aplicada en la universidad (laboral y administrativa). No quiero datos personales de los servidores públicos denunciados. De 2010 a la fecha, un listado del número de personas a las que se han revocado las sanciones laborales y administrativas interpuestas por consejos de los centros universitarios, consejo general, ya sea por comisión de responsabilidades, por conciliación o convenio laboral ante autoridades laborales o por haber ganado un proceso laboral, y se haya retornado a las personas que estaban en este supuesto en esta solicitud, conocer dónde estaban laborando y a dónde fueron reubicados en la UDEG; lo anterior, de cualquier tipo de violencia (sexo masculino y femenino), discriminación de cualquier tipo, violación, abuso sexual, agresión sexual, acoso sexual (hostigamiento sexual) y acoso laboral (hostigamiento laboral)</p>	8 de octubre de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
87	UTI/1395/2019	La suplencia de la deficiencia por desconocimiento de términos que usan en la universidad. No quiero datos personales de los servidores públicos denunciados"	8 de octubre de 2019
88	UTI/1396/2019	"Necesito un listado por año (de toda la red universitaria, de todas sus dependencias, instancias, áreas, departamentos, comisiones, coordinaciones, administración general, empresas universitarias, tanto de nivel académico y administrativo) documentos de trabajo en proceso, material de trabajo en proceso, correos electrónicos, protocolos, criterios, circulares, acuerdos, dictámenes y reglamentos donde se establezca en lo general y en lo particular medidas cautelares, medidas de protección, y medidas de prevención de salud física y de salud mental realizados en la universidad, de 2010 a la fecha. De aquellos casos donde se establezca la revocación de las sanciones laborales y administrativas, y se haya retornado a las personas sancionadas a trabajar en la UDEG (suplencia de la deficiencia), de cualquier tipo de violencia de género (sexo masculino y femenino), administrativos, de confianza (mandos medios y superiores), académicos, base, honorarios y estudiantes, de toda la comunidad universitaria, discriminación de cualquier tipo, violación, abuso sexual, agresión sexual, bullying, acoso sexual (hostigamiento sexual) y acoso laboral (hostigamiento laboral)"	8 de octubre de 2019
89	UTI/1397/2019	"Necesito, de toda la Red Universitaria, de todas sus dependencias, instancias, áreas, departamentos, comisiones, coordinaciones, de la administración general, de empresas universitarias, tanto de nivel académico, administrativo y estudiantil, documentos de trabajo en proceso, material de trabajo en proceso, correos electrónicos, protocolos, criterios, circulares, acuerdos, dictámenes, reglamentos donde se establezca en lo general y en lo particular cualquier tipo de violencia de género (sexo masculino y femenino), administrativos, de confianza (mandos medios y superiores), académicos, base, honorarios y estudiantes, de toda la comunidad universitaria, sobre discriminación de cualquier tipo, violación, abuso sexual, agresión sexual, <i>bullying</i> , acoso sexual (hostigamiento sexual) y acoso laboral (hostigamiento laboral). De 2010 a la fecha de presentación de la solicitud"	8 de octubre de 2019
90	UTI/1412/2019	"¿Cuántos comités de ética de investigación o investigación tiene la Universidad de Guadalajara en todas sus dependencias?"	10 de octubre de 2019
91	UTI/1440/2019	"¿Qué restricciones tienen los cursos o diplomados de educación continua para exentar el pago u obtener la condonación de matrícula, así como académicos o administrativos sindicalizados?"	16 de octubre de 2019
92	UTI/1442/2019	"De cada vehículo terrestre de la Universidad de Guadalajara solicito: <ul style="list-style-type: none"> • Orden de salida de vehículo • Bitácora de servicios" 	16 de octubre de 2019
93	UTI/1447/2019	"1) Si en su organismo o estructura existe un área encargada del área de discapacidad. 2) Si es afirmativa la respuesta, mencione el nombre de la persona encargada y teléfono de contacto. 3) Si es afirmativa la respuesta, ¿qué programas, proyectos o actividades realiza?"	16 de octubre de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
93	UTI/1447/2019	4) ¿Con cuánto personal cuenta esta área? y si tienen alguna discapacidad. ¿Cuánto presupuesto tiene el organismo destinado para esta área encargada en materia de discapacidad? 5) ¿Cuentan con algún presupuesto para la capacitación de todo el personal que integra este organismo en temas de discapacidad? Si es afirmativa la respuesta, ¿de cuánto dinero es? ¿Cuándo fue la última capacitación? ¿Cuánto le pagaron al capacitador? ¿Nombre del capacitador?"	16 de octubre de 2019
94	UTI/1458/2019	<p>“Por medio del presente escrito solicito la información vigente y datos estadísticos que la Secretaría de Educación Pública o su semejante de cada entidad federativa, tenga referente a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Número y nombre de escuelas de educación superior públicas o privadas con enfoque intercultural, multicultural o pluricultural ubicadas en comunidades rurales, indígenas o afromexicanas en el país o por entidad federativa. 2) Oferta académica y ubicación de estos planteles educativos. 3) Número de personas inscritas en estos que se autodescriben o se autoidentifican como personas indígenas o en su caso como afromexicanas. 4) Número o datos estadísticos respecto a la cantidad de estudiantes, hombres y mujeres, que estén inscritos en alguna escuela de educación superior en el país y en cada entidad federativa. 5) Número de personas indígenas o afromexicanas que estudien algún posgrado en instituciones públicas de educación superior. 6) Número de profesores que se autodescriban o autoidentifiquen como indígenas o afromexicanos(as) que impartan clases en alguna institución pública de educación superior. <p>Nota: hago especial énfasis en que la información que les solicito debe ser aquella comprendida a nivel nacional para el caso de la Secretaría de Educación Pública de nivel federal, por lo cual ruego que incluyan todos los datos estadísticos y demás información a la Secretaría de Educación o su semejante en cada entidad federativa. Además, pido que la información comprenda los diferentes tipos de niveles educativos de la educación superior, es decir, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado”</p>	17 de octubre de 2019
95	UTI/1476/2019	<p>“Solicito un archivo Excel con datos abiertos la siguiente información:</p> <p>Un reporte de las quejas o denuncias (como ustedes le llamen) recibidas por la Universidad de Guadalajara por casos de agresión sexual, hostigamiento sexual, acoso sexual, abuso sexual y violación, de enero 2018 a la fecha”</p>	22 de octubre de 2019
96	UTI/1481/2019	<p>“Solicito conocer cuáles programas de posgrado de su universidad cuentan con financiamiento (becas), cuáles son los montos de estas, los requisitos generales para poder solicitarlas,</p>	22 de octubre de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
96	UTI/1481/2019	y cuántas becas por programa se han dado en los últimos años (la probabilidad de que pudiera tener acceso a una beca). Gracias"	22 de octubre de 2019
97	UTI/1502/2019	"Solicito saber cuáles universidades, escuelas o colegios a nivel licenciatura cuentan con intérpretes de lengua de señas mexicanas. Cuáles son los apoyos económicos que existen para personas sordas en tema educativo y de transporte al igual que los requisitos para ser candidato a una de estas"	24 de octubre de 2019
98	UTI/1503/2019	"1) Qué carreras de la universidad cuentan con interprete de LSM (lenguaje de señas mexicanas). [...] 3) Si cuentan con becas para personas sordas y qué se necesita para ser acreedor a estas"	24 de octubre de 2019
99	UTI/1504/2019	"1) ¿Cuenta con becas educativas para personas con discapacidad auditiva? De ser afirmativa la respuesta, cuáles son y cuáles son los requisitos para obtenerla. 2) ¿Qué escuelas, universidades o colegios cuentan con inclusión para personas sordas y cuáles son? [...] 4) ¿Qué escuelas, universidades o colegios cuentan con interprete de lengua de señas mexicana a nivel licenciatura?"	24 de octubre de 2019
100	UTI/1505/2019	"1) Qué universidades pública o privadas cuentan con interpretes para personas sordas. 2) ¿Cuentan con becas para personas con discapacidad auditiva?, y en caso de ser afirmativa la respuesta, ¿cuáles son y cómo se obtienen?"	24 de octubre de 2019
101	UTI/1514/2019	"Relación de docentes y su adscripción que en los años 2017, 2018, y lo que va de 2019, han obtenido plaza de tiempo completo definitiva; por mecanismos diferentes a concurso en el SUV"	25 de octubre de 2019
102	UTI/1592/2019	"Solicito información respecto a la creación y operación de la plataforma COOL. Su fecha de creación, el nombre de los cursos y materias que se han desarrollado en la plataforma, los costos que se destinaron para su creación, las horas de trabajo que se requirieron para su elaboración, el nombre o nombres y puestos de las personas responsables de su creación y operación. Solicito también el número de estudiantes que han usado la plataforma COOL, especificando la cantidad de estudiantes que han aprobado, o no han aprobado, alguna materia o curso, los que estudian algún programa de bachillerato, licenciatura, o posgrado en el SUV y otros estudiantes u organizaciones que han utilizado esta plataforma. Solicito también toda la información pública disponible respecto a la creación y operación de MOOC y otros cursos o proyectos propios del Sistema de Universidad Virtual, principalmente respecto a los costos de creación y operación, número de estudiantes que los cursan y nombres de los responsables de la creación y operación de cada curso, MOOC o proyecto. Solicito también toda la información pública correspondiente a los procesos de contratación de personal en el SUV, las convocatorias anteriores, presentes y futuras para los puestos de asesores a distancia.	5 de noviembre de 2019

Número	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
102	UTI/1592/2019	Por último, solicito toda la información respecto a los programas y proyectos encaminados a mejorar la calidad en el SUV”	5 de noviembre de 2019
103	UTI/1598/2019	“Detalle de la solicitud, estudios, guías o cualquier tipo de publicación que hubiera realizado la institución, en materia de datos personales. Se requieren las ligas en internet en las que se encuentre publicada la información”	7 de noviembre de 2019
104	UTI/1705/2019	<p>“a) ¿Cuántos casos de acoso o de hostigamiento sexual se tienen registrados en la dependencia de enero a septiembre de 2019?</p> <p>b) En cuanto a las víctimas, señalar edad puesto o rango dentro del organigrama.</p> <p>c) En cuanto a los agresores, señalar edad y puesto dentro del organigrama.</p> <p>[...]</p> <p>e) ¿En cuántos de esos casos (de enero a septiembre de 2019) se ha establecido una sanción para el agresor?</p> <p>f) Desglosar sanción por agresor.</p> <p>f) En los casos en los que se ha procedido contra un agresor, ¿cómo se acreditó esta conducta?, ¿qué pruebas ha tenido que presentar la denunciante?</p> <p>[...]</p> <p>g) ¿Cuántas capacitaciones ha recibido el personal de la dependencia relacionado con la atención, prevención o erradicación del acoso o del hostigamiento sexual de enero a septiembre de 2019? Mencionar de que área de adscripción es el personal que ha participado en las capacitaciones, fecha, número de asistentes, ponentes y costos para la dependencia”</p>	20 de noviembre de 2019
105	UTI/1750/2019	<p>“Número de alumnos y alumnas con discapacidad que hayan egresado de los diferentes niveles educativos (bachillerato, licenciatura, posgrado) indicando programa educativo y centro universitario.</p> <p>[...]</p> <p>Número de alumnos y alumnas indígenas o pertenecientes a poblaciones originarias que hayan egresado de los diferentes niveles educativos (bachillerato, licenciatura, posgrado) indicando programa educativo y centro universitario”</p>	29 de noviembre de 2019
106	UTI/1799/2019	“Con base en mi derecho a la información, solicito conocer el número de denuncias o quejas por acoso u hostigamiento sexual dentro de la institución (alumnos, trabajadores, académicos, etcétera) del 1 de diciembre de 2017 a la fecha. Favor de detallar por mes, lugar, descripción del hecho, género del(a) denunciante, y tipo de sanción al agresor(a)”	6 de diciembre de 2019
107	UTI/1821/2019	“Si se ha llevado a cabo la presentación, protesta, manifestación ‘Un violador en tu camino’ en instalaciones de la UDEG. Sanciones aplicadas a las personas participantes por difundir mensajes discriminatorios y de odio hacia los hombres”	10 de diciembre de 2019
108	UTI/1831/2019	“De nivel licenciatura y posgrado: número total de horas programadas a impartir en el calendario 2019-B”	16 de diciembre de 2019

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2019.

Sistema de Universidad Virtual
Informe de Actividades 2019

Dra. María Esther Avelar Álvarez
Rectora

Coordinación de la información

Dirección Académica
Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Dirección Administrativa
María del Consuelo Delgado González

Dirección de Tecnologías
Gladstone Oliva Íñiguez

Unidad de Promoción
Laura Topete González

Coordinación de Planeación
Jonathan Alejandro González García
Pedro Octavio Arce Casas

Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
Blanca Estela Chávez Blanco

Coordinación de Programas Educativos
María del Carmen Valenzuela Gómez

Secretaría Particular de Rectoría
Luz Elena Encarnación Vallejo

Proporcionaron información

Abraham Andrade López
Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
Alfredo González García
Alicia Zúñiga Llamas
Álvaro Ochoa Zuno
Ana Rosa Castellanos Castellanos
Angelina Vallín Gallegos
Brenda G. Ramos Villaseñor
Carlos Alejandro Sánchez Ramírez
Carlos Alfonso Palafox Velasco
Chaffik Luis A. Sánchez Ruelas
Claudia Guadalupe Pérez Torres
Cristian Jonathan Vargas Díaz
Diana Dolores Janitzio de León Cerda

Edson José Bolaños Rodríguez
Eduardo Alejandro Moreno Navarro
Eduardo González Álvarez
Érika Adriana Loyo Beristáin
Ernesto Mena Hernández
Gerardo Varela Navarro
Gisela Guzmán Macías
G. Jeanette González Díaz
José Luis Mariscal Orozco
José Orozco Núñez
Juan Carlos Loza Loza
Lizben Fabiola Castillo Lazcano
Luis Gabriel Hernández Valencia
Luke Alexander Butler

Magaly Elizabeth Gómez Hernández
María del Carmen Coronado Gallardo
María Elena Chan Núñez
Martha Angélica Ponce Chávez
Nancy Wendy Aceves Velázquez
Patricia Guadalupe Camacho Cortez
Paola Mercado Lozano
Rigoberto Silva Robles
Rosa Elena Richart Varela
Rosa Marcela Ochoa Reynoso
Rosa Noemí Moreno Ramos
Rosalinda Bonilla Valdovinos
Rosana Ruiz Sánchez
Sandra Olivia Martínez Barrios

Agradecemos al personal académico y administrativo que aportó información
para la elaboración de este informe

Un especial agradecimiento al equipo de la Dirección de Tecnologías: Abraham Andrade López, Carlos Alejandro Sánchez Ramírez, Lourdes Ivette Covarrubias Treviño, Mario Alberto González Hernández, Edelmira Judith Solís García, Gustavo Arturo Ortiz Muñoz, Claudia Guadalupe Anaya Ortega, Fabiola del Carmen Valladares Sánchez, Jové Cázares Ramos, Paulina Ramírez Ramírez, Salvador Ricardo Mendizábal Ramírez, Ebert Enoc Guerra Torres, Héctor Manuel Sánchez Ramos
Imagen de portada: Paulina Ramírez Ramírez

Corrección y edición: Alicia Zúñiga Llamas, Sergio Alberto Mendoza Hernández,
María Fernanda Saldívar Prado, Leslie Angélica Garibay Raymundo, Karen González Vizcarra
Diseño del informe: Omar Alejandro Hernández Gallardo, Hilda Martínez Miranda, Victoria Flores Barón